

المصادر والمراجع

القرآن الكريم.

إبراهيم، بثينة عبد الخالق. 2012. "تأثير أسلوب التعلم التنافسي في التحصيل المعرفي والأداء المهاري والإنجاز لفعالية رمي القرص". مجلة الفتح. بعقوبة: جامعة ديالى. العدد الخمسون. آب. ص. 134-160.

إبراهيم، مجدي عزيز. 2004. استراتيجيات التعليم وأساليب التعلم. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

أحمد، حازم مجيد، وويس، صاحب أسعد. 2012. "أسباب تدني مستوى التحصيل الدراسي لدى طلبة المدارس الثانوية من وجهة نظر المدرسين والمدرسات والطلبة". مجلة سر من رأى. تكريت: جامعة سامراء. المجلد 8. العدد 28. كانون الثاني.

الأسطل، إبراهيم حامد. 2004. "قلق الرياضيات لدى طلبة كلية التربية والعلوم الأساسية بجامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا وعلاقته ببعض المتغيرات". مجلة جامعة الأقصى. غزة: جامعة الأقصى. المجلد الثامن. العدد الأول. ص. 231-253.

الأسطل، كمال محمد زارع. 2010. العوامل المؤدية إلى تدني التحصيل في الرياضيات لدى تلامذة المرحلة الأساسية العليا بمدارس وكالة الغوث الدولية بقطاع غزة. (رسالة ماجستير). غزة: الجامعة الإسلامية.

البخاري، محمد بن اسماعيل بن إبراهيم بن المعيرة. 1987. الجامع الصحيح. ط1 القاهرة: دار الشعب، كتاب الأدب-باب رحمة الناس والبهائم، حديث رقم 6009، ج8. ص11.

بدر الدين، نرمين محمد السيد. 2011. فاعلية بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية التحصيل والاتجاه نحو الهندسة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. (رسالة ماجستير). الاسماعيلية: جامعة قناة السويس.

بركات، زياد أمين. 2005. "أثر استخدام طريقة التعليم في مجموعات صغيرة على التحصيل الفوري والمؤجل لدى طالبات الصف الثاني الأساسي في مادة الرياضيات". مجلة العلوم الاجتماعية. الكويت: جامعة الكويت. المجلد 33. العدد 4.

بركات، زياد أمين. 2006. "دور المعلم في مراعاة الفروق الفردية لدى طلبته في ضوء بعض المتغيرات".
مجلة العلوم التربوية والنفسية. المنامة: جامعة البحرين. المجلد 7. العدد 4. ص. 157-180.

بركات، زياد أمين. 2010. "موقع جلوس الطالب في غرفة الصف وأثره في اتجاهاته وتحصيله الدراسي".
د.ن.

البلوي، عايد بن علي محمد. 2012. برنامج تدريبي قائم على البرامج التفاعلية في تعليم الرياضيات
وتعلمها. (رسالة دكتوراه). مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

البلوي، وداد جبر محمد. 2006. فاعلية طريقة التعلم التعاوني في تحصيل طلبة الصف الثاني متوسط في
فواعد اللغة العربية في مدينة تبوك. (رسالة ماجستير). مؤتة: جامعة مؤتة.

التخاينة، بهجت حمد عفنان. 2006. أثر استخدام استراتيجيات العصف الذهني في تدريس الهندسة في
التحصيل والقدرة على حل المشكلات لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا ذوي المستويات
المختلفة من السعة العقلية. (رسالة دكتوراه). عمان: جامعة عمان العربية للدراسات العليا.

التمار، جاسم محمد، وسليمان، ممدوح محمد. 2007. "فاعلية التدريس المزود بالحاسوب (CAI) في
تنمية تحصيل المعادلات الجبرية من الدرجة الأولى لدى طلبة الصف السابع المتوسط بدولة
الكويت". مجلة العلوم التربوية والنفسية. المنامة: جامعة البحرين. المجلد 8. العدد 4. ديسمبر.
ص. 16-39.

تونسية، يونس. 2012. تقدير الذات وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى المراهقين المبصرين والمراهقين
المكفوفين دراسة ميدانية. (رسالة ماجستير). تيزي وزو: جامعة مولود معمري.

أبو ثابت، اجتياد عبد الرزاق حامد. 2012. مدى فاعلية استخدام برنامج جيوجبرا "Geogebra"
والوسائل التعليمية في التحصيل المباشر والمؤجل لدى طلبة الصف التاسع الأساسي في
الرياضيات في المدارس الحكومية في محافظة نابلس. (رسالة ماجستير). نابلس: جامعة النجاح
الوطنية.

جبارين، حنان. 2013. تأثير التعلم التعاوني باستخدام برنامجي الإكسل والبوربوينت في تدريس موضوع
الإحصاء على دافعية تلاميذ الصف الثامن نحوه. (بحث علمي). باقة الغربية: أكاديمية القاسمي.

الجبالي، أحمد علي. 2011. "مشكلة ضعف التحصيل الدراسي ... الأسباب والحلول". د.ن.

جبر، وهيب وجيه جبر. 2007. أثر استخدام الحاسوب على تحصيل طلبة الصف السابع في الرياضيات واتجاهات معلمهم نحو استخدامه كوسيلة تعليمية. (رسالة ماجستير). نابلس: جامعة النجاح الوطنية.

الجراح، عبد الناصر، والملح، محمد، والربيع، فيصل، وغوانمه، مأمون. 2014. "أثر التدريس باستخدام برمجية تعليمية في تحسين دافعية تعلم الرياضيات لدى طلبة الصف الثاني الأساسي في الأردن. المجلة الأردنية في العلوم التربوية. إربد: جامعة اليرموك. المجلد 10. العدد 3. ديسمبر. ص. 261-274.

حج يحيى، ميرفت أسامة محمد. 2011. فاعلية استخدام استراتيجية التعليم التعاوني في تحصيل طلبة الصف السابع الأساسي في الرياضيات واتجاهاتهم نحوها في مدينة طولكرم. (رسالة ماجستير). نابلس: جامعة النجاح الوطنية.

حدة، لونس. 2013. علاقة التحصيل الدراسي بدافعية التعلم لدى المراهق المتمدرس (دراسة ميدانية لتلاميذ السنة الرابعة متوسطة). (رسالة ماجستير). البويرة: جامعة ألكلي محمد أوكلاج.

حمدان، عماد الدين عوني. 2010. مدى مطابقة المفاهيم الرياضية المتضمنة في كتب الرياضيات في المرحلة الأساسية العليا للمعايير الدولية NCTM في فلسطين. (رسالة ماجستير). نابلس: جامعة الأزهر.

حمودي، أحمد جميل. 2008. "العوامل الاجتماعية غير المدرسية المرتبطة بالتحصيل الدراسي: بحث اجتماعي استطلاعي". مجلة الحوار المتمدن. العدد 2346. يوليو.

خضر، أحمد إبراهيم. 2013. "معوقات الصدق الداخلي والخارجي في المنهجين التجريبي وشبه التجريبي". شبكة الألوكة. تاريخ آخر زيارة: 2017/3/31
<http://www.alukah.net/web/khedr/0/52007>

الخفاجي، عدنان عبد طلاك. 2008. "أثر التعلم التعاوني في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط في قواعد اللغة العربية". مجلة مركز دراسات الكوفة. الكوفة: جامعة الكوفة. المجلد الأول. العدد الثامن. ص. 175-194.

الحوالدة، عبد الله محمد عيد المحسن. 2011. بناء برنامج تعليمي محوسب في الجغرافية وقياس أثره في تحسين مهارات قراءة الخرائط واكتساب المفاهيم لدى الطلبة واتجاهاتهم نحو الجغرافية. (رسالة ماجستير). عمان: جامعة عمان العربية.

دائرة القياس والتقييم. 2013. دروس مستفادة من المدارس ذات التحصيل المرتفع في فلسطين. سلسلة منشورات دائرة القياس والتقييم (45). رام الله: وزارة التربية والتعليم العالي.

دبوس، محمد، وأبو عيشة، علان، وحج يحيى، ميرفت. 2012. "تقييم أسئلة الامتحانات المدرسية النهائية لمعلمي منهاج الرياضيات للصف السابع الأساسي في ضوء تصنيف مؤسسة NEAP للقدرات العقلية". مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية). نابلس: جامعة النجاح الوطنية. المجلد 26، العدد 2، ص. 489-510.

دهمان، مي محمد مصطفى. 2014. تحليل محتوى كتب العلوم للصفوف (5-8) الأساسي في فلسطين في ضوء متطلبات اختبار TIMSS. (رسالة ماجستير). غزة: جامعة الأزهر.

الدويري، ميسون أحمد محمد. 2014. "أثر برنامج تعليمي محوسب قائم على التعلم التعاوني في تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي في مادة الجغرافية واتجاهاتهم نحوها". مجلة العلوم التربوية. عمان: الجامعة الأردنية. المجلد 41، ملحق 1، ص. 398-420.

راضي، محمد عوفي، وحسين، ليث محمد، وجعفر، موفق صنيخ. 2010. "تأثير استخدام أساليب التنافس في تعليم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة للناشئين". مجلة ميسان لعلوم التربية البدنية. العمارة: جامعة ميسان. المجلد 2، العدد 2، ص. 238-265.

الردادي، حنين سالم. 2007. أثر التعلم التعاوني على التحصيل الرياضي والاتجاهات نحو الرياضيات لدى طالبات الصف الأول المتوسط بالمدينة المنورة. (رسالة ماجستير). المدينة المنورة: جامعة طيبة.

الرشدان، ليلى محمد أحمد. 2007. أثر التعلم التعاوني المحوسب والتعلم الفردي المحوسب في تحصيل مادة التربية الفنية لدى طالبات الصف الثامن الأساسي. (رسالة ماجستير). إربد: جامعة اليرموك.

رمضان، عصمت الله. 2011. "أثر التدريس باستراتيجية التعلم التعاوني في تنمية اتجاهات الطلبة نحو مادة الجغرافية (دراسة تجريبية لدى عينة من طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي في مدارس مدينة دمشق الأساسية)". مجلة جامعة دمشق. دمشق: جامعة دمشق. المجلد 27.

الريماوي، صوفيا سعيد، وصبري، خولة شخشير. 2011. "الاتجاهات نحو الحاسوب ومعوقات استخدامه في التعليم لدى معلمي العلوم في المدارس الحكومية في الضفة الغربية". مجلة العلوم التربوية. عمان: الجامعة الأردنية. المجلد 38، العدد 1. ص. 124-143.

الزعيبي، علي محمد علي، وبني دومي، حسن علي أحمد. 2012. "أثر استخدام طريقة التعلم المتمازج في المدارس الأردنية في تحصيل تلاميذ الصف الرابع الأساسي في مادة الرياضيات وفي دافعتهم نحو تعلمها". مجلة جامعة دمشق. دمشق: جامعة دمشق. المجلد 28، العدد الأول. ص. 485-518.

أبو زعرور، رنا حمد الله درويش. 2003. أثر استخدام التعليم بمساعدة الحاسوب بلغة فيجوال بيسك على التحصيل في الرياضيات ودافع الإنجاز الآبي والمؤجل لطلبة الصف السابع الأساسي في مدينة نابلس. (رسالة ماجستير). نابلس: جامعة النجاح الوطنية.

سالم، ثروت حسين محمد. (د.ت). المنهج التجريبي عند فرنسيس بيكون. الموقع الإلكتروني لجامعة USIM، آسك زاد Ask Zad.

سبيتان، فتحي ذياب. 2010. ضعف التحصيل الطلابي المدرسي: الرياضيات والعلوم العامة: الأسباب والحلول. عمان: دار الجندارية للنشر والتوزيع.

بن ستي، حسنية. 2013. التوافق النفسي وعلاقته بالدافعية للتعلم لدى تلاميذ سنة الأولى ثانوي دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ المرحلة الثانوية بدائرة تقرت. (رسالة ماجستير). ورقلة: جامعة قاصدي مرياح ورقلة.

السعيد، رضا مسعد. 2007. استراتيجيات التدريس التعاوني (المجموعات الصغيرة). الرياض: دار الزهراء للنشر والطبع والتوزيع.

السقاف، منى علوي حسن. 2006. أثر الأساليب التدريسية على تحصيل الطلبة في مادة الرياضيات واتجاهاتهم في المرحلة الثانوية بمحافظة لحج. (رسالة ماجستير). عدن: جامعة عدن.

سليمان، عرفات عبد العزيز. 2003. محاضرات في مناهج البحث التربوي. الموقع الإلكتروني لجامعة USIM، آسك زاد Ask Zad.

شبير، عماد رمضان محمد. 2011. أثر استراتيجية حل المشكلات في علاج صعوبات تعلم الرياضيات لدى طلبة الصف الثامن الأساسي. (رسالة ماجستير). غزة: جامعة الأزهر.

شحاتة، حسن. 2008. استراتيجيات التعليم والتعلم وصناعة العقل العربي. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.

شعت، هبة عدنان محمد. 2013. تصور مقترح لمعالجة جوانب القصور في تعلم الهندسة لدى طلبة الصف التاسع الأساسي بغزة. (رسالة ماجستير). غزة: جامعة الأزهر.

الطحان، نسرين كامل. 2003. أثر استخدام الحاسوب في تدريس الفيزياء في تحصيل الطالبات ودفعيتهن نحوها. (رسالة ماجستير). بغداد: جامعة بغداد.

الطراونة، صبري حسن. 2012. "أثر استخدام طريقة التعلم التعاوني في التحصيل في مادة الرياضيات والاتجاه نحوها لطالبات الصف الثامن الأساسي". مجلة جامعة دمشق. دمشق: جامعة دمشق. المجلد 28. العدد الثالث. ص. 471-499.

الطننة، رباب إبراهيم. 2008. تحليل محتوى مناهج الرياضيات للصف الثامن الأساسي في ضوء مستويات التفكير الهندسي لفنان هيل. (رسالة ماجستير). غزة: الجامعة الإسلامية.

طه، حسين، وعمران، خالد. 2009. أساليب التعلم (الذاتي - الإلكتروني - التعاوني) رؤية تربوية معاصرة. كفر الشيخ: دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع.

الطبي، منال محمد حسن. 2005. المعوقات التي يواجهها طلبة الصف العاشر ومعلميهم في تعلم وتعليم مبحث الحاسوب في محافظة نابلس. (رسالة ماجستير). نابلس: جامعة النجاح الوطنية.

العابد، عدنان، وصالحه، سهيل. 2014. "أثر استخدام برمجية جيوجبرا Geogebra في حل المسألة الرياضية وفي القلق الرياضي لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا". مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية). نابلس: جامعة النجاح الوطنية. المجلد 28. العدد 11. ص. 2473-2492.

العالول، رنا فتحي محمد. 2012. أثر توظيف بعض استراتيجيات التعلم النشط في تنمية مهارات حل المسألة الرياضية لدى طالبات الصف الرابع الأساسي بمحافظة غزة. (رسالة ماجستير). غزة: جامعة الأزهر.

العاني، نزار محمد سعيد. 2009. القياس والتقويم المدرسي، المفاهيم الأساسية والتطبيقات الثانوية. عمان: دار حنين للنشر والتوزيع. ط1.

عبابنة، عبد الله. 1995. "أثر نموذجين من نماذج التعلم التعاوني على اتجاهات طلاب الصف السابع من التعليم الأساسي تجاه تعلم مادة الرياضيات في الأردن". مجلة مركز البحوث التربوية. الدوحة: جامعة قطر. العدد الثامن. يوليه. ص. 37-57.

عبد، إيمان رسمي، وعشا، انتصار خليل. 2009. "أثر التعلم التعاوني في تنمية التفكير الرياضي لدى طلبة الصف السادس الأساسي واتجاهاتهم نحو الرياضيات". مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية. الزرقاء: جامعة الزرقاء. المجلد التاسع. العدد الأول. ص. 67-86.

عبد الرحمن، أحمد محمد. 2011. تصميم الاختبارات: أسس نظرية وتطبيقات عملية. عمان: دار أسامة.

عبد الله، أحمد محيي الدين أحمد. 2009. صعوبات تعلم الهندسة التحليلية الفراغية ووضع تصور مقترح لعلاجها لدى طلبة الصف الحادي عشر العلمي. (رسالة ماجستير). غزة: الجامعة الإسلامية.

عبوشي، مصعب "محمد جمال" حسين. 2002. أثر استخدام الحاسوب التعليمي على تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي في الهندسة الفضائية واتجاهاتهم نحوه. (رسالة ماجستير). نابلس: جامعة النجاح الوطنية.

العتيبي، أشرف أحمد عواض. 2012. دراسة تقويمية لصحة استخدام أسلوب تحليل التباين في رسائل الماجستير والدكتوراة في كلية التربية في جامعة أم القرى (عبر الفترة الزمنية 1421هـ-1430هـ). (رسالة ماجستير). مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

عرقاوي، إيناس إبراهيم محمد. 2008. أثر أسلوبي التعلم التعاوني والتنافسي في التحصيل الدراسي والاحتفاظ بمهارات الفهم القرائي للشعر العربي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي. (رسالة ماجستير). نابلس: جامعة النجاح الوطنية.

عصر، رضا مسعد السعيد، والباز، أحمد ماهر عبد الحميد. 2006. الاستراتيجيات الحديثة في التدريس بين التعاون والتنافس. د. م: د. ن.

عقونة، سائدة. 2012. "لماذا يفرح الفلسطينيون بالقليل؟ أداء فلسطين في العلوم والرياضيات جاء متدنياً". *جريدة الحياة الجديدة*. العدد 6147.

عقونة، سائدة. 2013. "التأكيد على ضرورة تشكيل لجنة وطنية بحثية لمتابعة نتائج TIMSS وتفعيل الأنشطة المتخصصة (خلال لقاء عقد في جامعة النجاح)". *جريدة مسيرة التربية والتعليم*. شباط. العدد 82. ص. 6.

عقيل، إبراهيم إبراهيم. 2012. "أثر أبعاد التعلم عند مارزانو على تحصيل طلبة الصف السابع الأساسي ودافعيتهم نحو مادة الرياضيات". *مجلة جامعة الأزهر (سلسلة العلوم الإنسانية)*. غزة: جامعة الأزهر. المجلد 14. العدد 2. ص. 121-150.

العلوان، أحمد فلاح، والعطيات، خالد عبد الرحمن. 2010. "العلاقة بين الدافعية الداخلية الأكاديمية والتحصيل الأكاديمي لدى عينة من طلبة الصف العاشر الأساسي في مدينة معان في الأردن". *مجلة الجامعة الإسلامية (سلسلة الدراسات الإنسانية)*. غزة: الجامعة الإسلامية. المجلد الثامن عشر. العدد الثاني. ص. 683-717.

عمر، إناس عبد الرحيم فتحي. 2014. *أثر استخدام برنامج كابري Cabri 3D في تحصيل طلبة الصف الثامن الأساسي في وحدة الهندسة ودافعيتهم نحو تعلمها في مدارس في مدارس جنوب نابلس*. (رسالة ماجستير). نابلس: جامعة النجاح الوطنية.

العمرى، عمر حسين. 2012. "فاعلية برنامج تعليمي محوسب في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف السابع الأساسي في الأردن". *مجلة جامعة دمشق*. دمشق: جامعة دمشق. المجلد 28، العدد الأول. ص. 265-300.

عنبوسي، أحلام، وضاهر، وجيه، وبياعة، نمر. 2012. "جيوجبرا في صف الرياضيات". *مجلة جامعة*. باقة الغربية: أكاديمية القاسمي. العدد 16. يناير. ص. 3-54.

العنزي، فضي بن محمد بن فضي. 2012. *فاعلية استخدام برنامج جيوجبرا (Geogebra) في إكساب المفاهيم الهندسية لطلاب الصف الأول الثانوي بمدينة حائل حسب مستويات ديفيس (Davis) "بحث تجريبي"*. (رسالة ماجستير). الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

أبو عواد، فريال. 2009. "البنية العاملية لمقياس الدافعية الأكاديمية (AMS) دراسة سيكومترية على عينة من طلبة الصفين السادس والعاشر في مدارس وكالة الغوث (الأونروا) في الأردن". مجلة جامعة دمشق. دمشق: جامعة دمشق. المجلد 25. العدد (4+3). ص. 433-471.

غنيمات، خولة عبد الرحيم عودة، وعليمات، عبير راشد. 2012. "أثر استخدام برنامج إرشاد جمعي للتدريب على المهارات الدراسية في تحسين مستوى التحصيل الدراسي والدافعية". مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية. غزة: الجامعة الإسلامية. المجلد العشرون. العدد الثاني. ص. 23-51.

فايد، محمد خليل سليمان. 2008. التعلم بطريقتي التعاون والتنافس وأثرهما على تحصيل الطلبة في مادة الرياضيات في الصفين الخامس الأساسي والأول ثانوي واتجاهاتهم نحو كل من الطريقتين. (رسالة ماجستير). نابلس: جامعة النجاح الوطنية.

الفرا، وليد عبد الرحمن خالد. 2009. تحليل بيانات الاستبيان باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS. الرياض: الندوة العالمية للشباب الإسلامي.

فرج الله، عبد الكريم موسى، والنجار، إياد محمود. 2014. "فاعلية وحدة محوسبة في الهندسة لتنمية التفكير الهندسي والتحصيل الدراسي لدى تلميذات الصف الرابع الأساسي". مجلة جامعة الأقصى (سلسلة العلوم الإنسانية). غزة: جامعة الأقصى. المجلد الثامن عشر. العدد الثاني. يونيو. ص. 108-144.

فروجة، بلحاج. 2011. التوافق النفسي الاجتماعي وعلاقته بالدافعية للتعلم لدى المراهق المتمدرس في التعليم الثانوي دراسة ميدانية بولاية تيزي وزو ويومدراس. (رسالة ماجستير). تيزي وزو: جامعة مولود معمري.

فريجات، رائد، والعبوشي، مصعب. 2009. "المعوقات التي تواجه تطبيق منهاج التكنولوجيا في المدارس الحكومية من وجهة نظر المعلمين والمدراء، وعلاقتها ببعض المتغيرات". المؤتمر والمعرض الوطني الثاني للتعليم التقني والتدريب: تطوير، تنظيم، تميز. نابلس: جامعة النجاح الوطنية. نيسان. ص. 137-156.

الفيصل، عبد الكريم حسين محمد يحي. 2001. القدرة الرياضية وعلاقتها بالتحصيل في الرياضيات لدى طلبة المرحلة الثانوية في الجمهورية اليمنية. (رسالة ماجستير). صنعاء: جامعة صنعاء.

القحطاني، سالم بن علي سالم. 2000. "فاعلية التعلم التعاوني في تحصيل الطلاب وتنمية اتجاهاتهم في الدراسات الاجتماعية بالمرحلة المتوسطة". مجلة كلية التربية. الإمارات: جامعة الإمارات العربية المتحدة. العدد 17. ص. 94-128.

القرالة، آلاء جميل. 2007. أثر استخدام طريقة التدريس قائمة على وحدة دراسية محوسبة وفق التعلم الذاتي على التحصيل والتفكير الاستقصائي في مادة العلوم العامة لطلبة الصف الثامن الأساسي في محافظة الكرك. (رسالة ماجستير). مؤتة: جامعة مؤتة.

قزامل، سونيا هانم علي. 2012. طرق التدريس المعاصرة. القاهرة: عالم الكتب.

قطيط، عسان يوسف. 2011. حوسبة التدريس. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.

فندلجي، عامر، والسامرائي، إيمان. 2009. البحث العلمي الكمي والنوعي. عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.

الكبيسي، عبد الواحد حميد. 2007. القياس والتقويم، تجديرات ونشاطات. عمان: دار جرير للنشر والتوزيع. ط 1.

كساب، سناء اسحق. 2009. مستوى جودة موضوعات الهندسة المتضمنة في كتب رياضيات مرحلة التعليم الأساسي بفلسطين في ضوء معايير المجلس القومي لمعلمي الرياضيات. (رسالة ماجستير). غزة: الجامعة الإسلامية.

كنساره، إحسان محمد. 2009. "أثر استراتيجية التعليم التعاوني باستخدام الحاسوب على التحصيل المباشر والمؤجل لطلاب مقرر تقنيات التعليم مقارنة مع الطريقة الفردية والتقليدية". مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية. مكة المكرمة: جامعة أم القرى. المجلد الأول. العدد الأول. يناير. ص. 13-68.

الكيلاي، أحمد عبد المنعم، والشوا، هلا محمد. 2008. "تصميم حقيبة تعليمية ودراسة أثرها في التحصيل وتنمية الاتجاهات نحو الرياضيات لدى طلاب المرحلة الأساسية في الأردن". مجلة العلوم التربوية. عمان: الجامعة الأردنية. المجلد 35. ص. 542-557.

المالكي، عبد الملك بن مسفر بن حسن. 2001. أثر استخدام التعلم التعاوني في تدريس الرياضيات على تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في الرياضيات واتجاهاتهم نحوها بمدينة جدة. (رسالة ماجستير). مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

مؤتمر "التعليم للجميع: الوفاء بالتزاماتنا الجماعية". 2000. المنتدى العالمي للتربية. داكار: السنغال. نيسان.

مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم النيسابوري، د.ت. الجامع الصحيح المسمى صحيح مسلم. بيروت، دار الجيل ودار الآفاق الجديدة. كتاب البر والصلة. باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم. حديث رقم 6751، ج 8-20.

المحالي، محمد داود، والمواجدة، رائد. 2012. "أثر التعلم المحوسب الفردي والتعلم المحوسب بالمجموعات في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى تلاميذ الصف السابع في مبحث الجغرافيا في الأردن". مجلة جامعة دمشق. دمشق: جامعة دمشق. المجلد 28. العدد الرابع. ص. 315-373.

نخيمر، سمير كامل، والعبسي، سمير إبراهيم. 2014. "أثر التعزيز في تنمية دافعية الإنجاز لدى عينة من طلاب الصف العاشر في قواعد اللغة العربية". مجلة جامعة الأقصى (سلسلة العلوم الإنسانية). غزة: جامعة الأقصى. المجلد الثامن عشر. العدد الثاني. يونيو. ص. 145-174.

محمد، أيمن، وعبد القادر، عماد، وإسماعيل، مها أحمد. 2011. دليل المساعدة لبرنامج *Geogebra* باللغة العربية. ترجمة عن ماركس هوهنوارتر. دن

مداح، سامية بنت صدقة حمزة. 2009. "أثر استخدام التعلم النشط في تحصيل بعض المفاهيم الهندسية والاتجاهات نحو الرياضيات لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي بمدينة مكة المكرمة". مجلة دراسات في المناهج والإشراف التربوي. مكة المكرمة: جامعة أم القرى. المجلد الأول. العدد الأول. يناير. ص. 10-107.

مداح، سامية بنت صدقة حمزة. 2006. "فعالية الاستقصاء التعاوني في تدريس الرياضيات وأثره في التحصيل المعرفي لدى طالبات المستوى الرابع بقسم الرياضيات بجامعة أم القرى". المؤتمر القومي السنوي الثالث عشر (العربي الخامس): "الجامعات العربية في القرن الحادي والعشرين الواقع والرؤى". القاهرة: جامعة عين شمس. نوفمبر.

مداح، سامية بنت صدقة حمزة. 2001. فاعلية استخدام التعلم التعاوني ومعمل الرياضيات في تنمية بعض المفاهيم الرياضية لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي بالمدارس الحكومية بمدينة مكة المكرمة دراسة شبه -تجريبية-. (رسالة دكتوراة). مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

مراد، بوريو. 2012. أثر التعلم التعاوني على التحصيل المدرسي والميول الدراسية لمادة الرياضيات لدى التلاميذ المتأخرين دراسياً دراسة ميدانية ببعض متوسطات ولاية الطارف. (رسالة ماجستير). عنابة: جامعة باجي مختار.

مسعود، محمد باسم صالح. 2012. أثر تدريس وحدة الاقتراعات بطريقة برنامج راسم الاقتراعات في تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي في الرياضيات واتجاهاتهم نحوها. (رسالة ماجستير). نابلس: جامعة النجاح الوطنية.

المشهوراي، عفاف محمد موسى. 2003. فاعلية برنامج مقترح لتنمية القدرة على حل المسائل الجبرية اللفظية لدى طالبات الصف التاسع الأساسي بغزة. (رسالة ماجستير). غزة: الجامعة الإسلامية.

المصري، ماجد موسى ذياب. 2003. أثر استخدام استراتيجية بوليا في تدريس المسألة الرياضية الهندسية في مقدره طلبة الصف التاسع الأساسي على حلها في المدارس الحكومية التابعة لمحافظة جنين. (رسالة ماجستير). نابلس: جامعة النجاح الوطنية.

مطر، محمد. 2014. "التقرير الجمعي حول مذكرات السياسات التربوية ضمن أنشطة تحليل بيانات دراسة TIMSS 2011". تقرير لمكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية-بيروت.

المطيري، بندر بن مرزوق. 2008. فاعلية استخدام برمجية تعليمية على طلاب الصف الأول الثانوي في الرياضيات. (رسالة ماجستير). مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

المعيوف، رافد بحر أحمد. 2009. "أثر التدريس وفق نظرية فيجوتسكي في اكتساب طلبة المرحلة المتوسطة للمفاهيم الرياضية وتفكيرهم الإبداعي". مجلة القادسية في الآداب والعلوم التربوية. الديوانية: جامعة القادسية. المجلد 8. العدد 2. ص. 237-256.

الملتقى التربوي الثاني لتعلم وتعليم الرياضيات في جامعة خضوري. 2013. <http://www.ptuk.edu.ps/aarticlepage.php?artid=619> . تاريخ آخر

زيارة: 2016/11/24.

ناصر، حسام توفيق. 1999. العلاقة بين الاتجاهات نحو الرياضيات والتحصيل الدراسي فيها لدى طلبة الصف العاشر في محافظة طولكرم. (رسالة ماجستير). نابلس: جامعة النجاح الوطنية.

التجار، حسن، واسليم، محمد. 2008. "معوقات تطبيق منهاج (التكنولوجيا) من وجهة نظر المعلمين في ضوء بعض المتغيرات". مجلة الجامعة الإسلامية (سلسلة الدراسات الإنسانية). غزة: الجامعة الإسلامية. المجلد السادس عشر. العدد الأول. يناير. ص. 505-539.

نزال، شكري حامد. 2009. "أثر استخدام أسلوب التعلم التعاوني في التحصيل والاحتفاظ بالمعلومات (بالتعلم) في مساق "طرائق التدريس والتدريب العامة" (دراسة تجريبية ميدانية في -فرع دبي- جامعة القدس المفتوحة)". مجلة جامعة دمشق. دمشق: جامعة دمشق. المجلد الخامس والعشرون. العدد (2+1). ص. 335-360.

نصار، منذر محمود حمد. 2010. صعوبات تطبيق التعلم التعاوني للمرحلة الأساسية (1-3) في الأردن من وجهة نظر المعلمين. (رسالة ماجستير). عمان: جامعة الشرق الأوسط.

أبو هدروس، ياسرة محمد أيوب، والفراء، معمر ارحيم سليمان. 2011. "أثر استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط على مستوى دافعية الإنجاز والثقة بالنفس والتحصيل الدراسي لدى التلاميذ بطبيعي التعلم". مجلة جامعة الأزهر بغزة، سلسلة العلوم الإنسانية. غزة: جامعة الأزهر. المجلد 13. العدد 1(A). ص. 89-130.

بن هويل، ابتسام ناصر. 2013. "المنهج التجريبي (التمهيدي-المثالي-شبه التجريبي)". (بحث علمي). الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية. 2012. دليل المعلم لمبحث الرياضيات الصف الثامن الأساسي. رام الله: وزارة التربية والتعليم العالي.

يوسف، وصفى وجيه سعيد. 1998. أثر نموذجين من نماذج التعليم التعاوني على تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي في الرياضيات في محافظة طولكرم واتجاهاتهم نحوها. (رسالة ماجستير). نابلس: جامعة النجاح الوطنية.

- Alomyan, H. and Au, W. 2004. Exploration of Instructional Strategies and Individual Difference within the Context of Web-Based Learning. *International Education Journal*. 4(4): 86-91.
- Ary, D. and Jacobs, L. and Sorensen, C. and Razavieh, A. 2008. Introduction to Research in Education. *Wadsworth, Cengage Learning*.
- Aydin, E. 2005. The Use of Computers in Mathematics Education: A Paradigm Shift From "Computer Assisted Instruction" Towards "Students Programming". *The Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*. 4(2): 27-34.
- Brookstein, A. and Hegedus, S. and Dalton, S. and Moniz, R. 2011. Measuring Student Attitudes in Mathematics Classrooms. *University of Massachusetts Dartmouth, Kaput Center for Research and Innovation in STEM Education*.
- Bukunola, B. and Idowu, O. 2012. Effectiveness of Cooperative Learning Strategies on Nigerian Junior Secondary Students' Academic Achievement in Basic Science. *British Journal of Education, Society and Behavioural Science*. 2(3): 307-325.
- Carlan V. G. and Rubin, R. and Morgan B. M. 2004. Cooperative Learning, Mathematical Problem Solving and Latinos. *The Annual Meeting of the American Educational Research Association. San Diego, CA*.
- Clarck, V. and Casas, C. and Green, D. and Garrett, A. 2008. Mixed Methods Approaches in Family Science Research. *Educational Psychology Papers and Publications*. 81. Retrieved From <http://digitalcommons.unl.edu/edpsychpapers/81>
- Creswell, J. W. 2007. Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. *SAGE Publications: International Educational and Professional Publisher*.
- Creswell, J. W. 2013. Steps in Conducting a Scholarly Mixed Methods Study. *DBER Speaker Series*. 48. Retrieved From <http://digitalcommons.unl.edu/dberspeakers/48>
- Dimitrov, D. M. and Romrill, P. D. 2003. Pretest-Posttest Designs and Measurement of Change. *IOS Press Speaking of Research*. Work (20): 159-165.
- Dikovic, L. 2009. Applications Geogebra into Teaching some Topics of Mathematics at the College Level. *Computer Science and Information Systems*. 6(2): 191-203.

- Dogan, M. 2010. The Role of Dynamic Geometry Software in the Process of Learning: Geogebra Example About Triangles. *The Scientific Research Fund of Selcuk University*.
- D'Souza, S. and Wood, L. 2002. Using CSCL Methods in Secondary Mathematics. *The 25th Annual Conference of MERGA, Sydney*. July 1-6: PP. 244-251.
- Duhlicher, O. and Macovei, d. and Fiodorov, v. 2010. Cooperative Learning in The English Languague Classroom. *Revista stintifica a Universitatiide stat din Moldova*. 4(34): 141-145.
- Fogarti, G. J. 2001. Validation of A Questionnaire to Measure Mathematics Confidence. *Computer Conference and Attitudes to the Use of Technology for Learning Mathematics*.
- Furnner, J. & Marnis C. (2016). *Mathematics Anxiety in Society: A Real Phenomena and a Real Solution*. 1(1), Article 3. Reterived From: <http://nsuworks.nova.edu/transformations/vol1/iss1/3>
- Garcia, M. and Arias, F. 2000. A Comparative Study in Motivation and Learning Through Point-oriented Tests. *Computer Assisted Language Learning*. 13(4-5): 457-455.
- Gillies, R. M. and Boyle, M. 2010. Teachers' Reflection on Cooperative Learning: Issues of Implementation. *Teaching and Teacher Education*, 26: 933-940
- Gouba, L. 2008. The Importance of Mathematics In everyday Life. *African Institue for Mathematical Sciences, Muizenberg, South Africa*.
- Guay, F. and Marsh, H. and Dowson, M. 2005. Assessing Academic Motivation Among Elementary School Children: The Elementary School Motivation Scale (ESMS). *AARE Annual Conference, Parramatta*.
- Hillen, K. 2006. Discourse and Cooperative Learning in the Math Classroom. University of Nebraska, Lincoln.
- Hohenwarter, M. and Priener, J. 2007. Dynamic Mathematics with Geogebra. *The Journal of Online Mathematics and its Applications*. 7.
- Hossain, A. 2010. The Effectiveness of Cooperative Learning on Mathematics Achievement in Selected Rural Secondary Schools in Bangladish, UKM. **PHD**.
- Howe, T. and Li V. L. and Julaiha N. H. 2010. The Relationships Between Students' Underachievement In Mathematics Courses and Influencing Factors.

Intrnational Conference on Mathematics Education Research 2010 (ICMER 2010). 134-141.

Jazuli, A. 2009. Jigsaw Type of Cooperative Learning As A Means of Improving High School Students Mahemathical Communication Ability. *International Journal for Educational Studies*. **1**(2): 207-217.

Johnson D. and Johnson R. and Smith K. 1991. Cooperative Learning: Increasing College Faculty Instructional Productivity. *ASHE.ERIC Higher Education*. **9**(4). Washington, D.C.: The George Washington University, School of Education and Human Development.

Johnson D. and Johnson R. and Holubec J. 1994. The New Circles of Learning: Coopeartion in the Classroom and School. *The Association for Supervision and Curriculum Development: ASCD*.

Johnson D., Johnson R. 2004. Cooperation and The Use of Technology. *The Association for Educational Communities and Technology*.

Johnson D., Johnson R. 2005. New Developments in Social Interdependence Theory. *Genetic, Social, and General Psychology Monographs*. **131**(4): 285-358.

Johnson D. and Johnson, R. and Smith, K. 2007. The State of Cooperative Learning in Postsecondary and Professional Settings. *Educ Psychol Rev*. **19**: 15-29.

Johnson D., Johnson R. 2008. The Teacher's Role in Implementing Cooperative Learning in the Classroom (Computer-Supported Collaborative Learning Series). *Springer*.

Johnson D. and Johnson, R. and Smith, k. 2014. Cooperative Learning: Improving University Instruction By Basing Practice On Validated Theory. *Journal On Excellence in University Teaching*. **25**(4)

Lan, H. G. 2007. A Cooperative Learning Programme to Enhance Mathematical Problem Solving Performance Among Secondary Three Students. *Association of Mathematics Educator*. **10**(1): 59-80.

Lavender, M. M. 2005. A Comparison of Academic Motivation of Academically prepared and Academically Unprepared Community College Students, The Florida State University. **PHD**.

Leedy, P. and Ormod, J. 2001. Practical Research: Planning and design. *Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall, Thousand Oaks, SAGE Publicatins*.

- Li M. P. and Lam B. H. 2013. Cooperative Learning. *The Active Classroom: The Hong Kong Institute of Education*. Retrieved from <http://www.ied.edu.hk/aclass/>
- LIN, C. H. and LIU, E.F. 2010. The Survey Study of Mathematics Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MMSLQ) for Grade 10-12 Taiwanese Students. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*. 9(2): 221-233.
- Al-Maghreby, Fatma Ahmad (2004). Investigating the Effect of Cooperative Learning Prorating EFL Achievement.
- May, D. K. 2009. Mathematics Self-Efficacy and Anxiety Questionnaire, The University of Gorgia. **PHD**.
- McLeish, K. 2009. Attitudes of Students Towards Cooperative Learning Methods at Knox Community College: A Descriptive Study. University of Technology, Jamaica.
- MOE 2010. Retrieved From: <http://www.mohe.gov.ps/ShowArticle.aspx?ID=180>
- MOE 2014a. Education Development Strategic Plan, EDSP 2014-2019: A Learning Nation. MOE. Ramallah, Palestine. Ministry of Education and Higher Education.
- MOE 2014b. General Statistics book in Palestine. Palestine: Ministry of Education and Higher Education.
- Mohamed, M. & Guandasami, W. 2014. The Influence of Peer-to-Peer Social Networks and Computer Supported Collaborative Learning (CSCL) in Mathematics. *Proceedings of the International Conference on Computing Technology and Information Managemant, Dubai, UAE*.
- Mulkeen, A. 2013. Consultancy to the Palestinian Authority Ministry of Education, to Support the Development of A Plan for Curriculum Reform.
- National Council Of Teachers Of Mathematics. 2008. The Role of Technology in the Teaching and Learning of Mathematics. Reston. Virginia. USA: NCTM.
- National Council Of Teachers Of Mathematics. 2000. Principals And Standards for School Mathematics. Reston. Virginia. USA: NCTM.
- Niculescu, C. and Dobre, I. 2011. An Overview of the Online Cooperative Learning Strategies and Categories. *The 7th International Scientific Conference e-Learning and Software for Education Bucharest*. April 28-29.

- Obomanu B. J. and Adaramola, M. O. 2011. Factors Related to Under Achievement in Science, Technology and Mathematics Education (STME) in Secondary Schools in Rivers State, Negeria. *World Journal of Education*. **1**(1): 102-109.
- Olsen, W. 2004. Triangulation in Social Research: Qualitative and Quantitative Methods Can Really Be Mixed. In *Developments in Sociology: Causeway Press*.
- Pacetti, E. 2008. Improving the Quality of Education in Palestine Through e-Learning and ICT: The Bottom-up Approach for a Sustainable Pedagogy. *Knowledge Construction in e-Learning Construction*.
- Pallant, J. 2011. SPSS Survival Manual A Step by Step Guide to Data Analysis Using SPSS: *Mc Graw-Hill International*.
- Pradeep, R. 2011. A Study of Mathematics Anxiety Amongst Primary Pre-service Teachers Enrolled in A Dutch Teacher Training Programme, University Van Amsterdam. MASTER Thesis.
- Porcaro, D. (2011). Reviewing The Litrature of Computer Supported Collaborative Learning (CSCL) to Determine its Usefulness in Omani Educational Development. *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology (IJEDICT)*. **7**(3): 102-120.
- Pujari and Rao, S. 2013. Encouraging Co-operative Learning among Students. *Journal of Business Administration and Education*. **2**(1): 21-34.
- Qin, Z. and Johnson, J. and Johnson R. 1995. Cooperative versus Competitive Efforts and Problem Solving. *American Educational Research Association*. **65**(2): 129-143.
- Reis, Z. 2010. Computer Supported with Geogebra. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. **9**: 1449-1455.
- Ross, S. M. and Morrison, G. R. 2004. Experimental Research Methods. *Handbook of Research for Educational Communications and Technology*. 1021-1043.
- Sabri, K. H. and Abbo-Dagga, S. 2006. Politics to Improve the Quality of Teaching Proffission in the Palestinian Territory. Ramallah, Palestine: MAS.
- Saha, A. and Ayub, A. and Tarmizi, R. 2010. The Effects of Geogebra on Mathematics Achievement: Enlightening Coordinate Geometry Learning. *Procedia Social and Behavioral sciences*. **8**: 686-693.
- Sakamoto, T. and sakamoto, A. 1993. Psychological IMPACT of Computers on Children, The ITEC Project: Information Technology in Education of

Children. Final Report of Phase 1. Paris: United Nations Educational Scientific and Cultural Organization.

Schoonenboom, J. 2016. The Multi Levelmixed Intact Group Analysis: A Mixed Method to Seek, Detect, Describe, and Explain Differences Among Intact Group. *Journal of Mixed Methods Research*. **10**(2): 129-146.

Scott, A. 2004. Computers and Cooperative Learning: A Literature Review. Retrieved From. http://scottadams.blogs.com/links/2004/11/computers_and_c.html

Shraim, K. and Khlaif, Z. 2010. Students' Readiness Towards e-Learning: A Case Study of Vertual Classrooms for Secondary Education in Paledtine. *The 3rd Annual Forum on e-Learning Excellence in the Middle East*. Dubai. 1-4.

Slavin, R. E. 1987. Cooperative Learning and the Cooperative School. *The Association for Supervision and Curriculum Development*.

Slavin, R. E. 2010 a. Co-operative Learning: What Makes GroupWork Work?. *The Nature of Learning, Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD)*.

Slavin, R. E. 2010 b. Instruction Based on Cooperative Learning. *Handbook of research on Learning and Instruction*, London: Taylor & Francis.

Smith, K. A. 1996. Cooperative Learning: Making "GroupWork" Work1. *New Directions for Teaching and Learning*. **67**: 71-82.

Stahl, G. and Koschmann, T. and suthers, D. 2006. Computer-supported collaborative learning: An historical perspective. *Cambridge handbook of the learning sciences*: 409-426.

Suan, J. S. 2014. Factors Affecting Underachievement in Mathematics. *Proceeding of The Global Summit on Education*.

Tatar, E. 2012. The Effect of Dynamic Mathematics Software on Achievement in Mathematics. *The Case of Science and Technology Part B: Social and Educational Studies*. **4**(1): 459-468.

Tatar, E. 2013. The Effect of Dynamic Software on Prospective Mathematics Teachers' Perceptions Regarding Information and Communication Technology. *Australian Journal of Teacher Education*. **38**(12).

Trends in International Mathematics and Science Study: TIMSS. 2007. Student Questionnaire. *International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)*.

- Tran, V. D. 2014. The Effects of Cooperative Learning on the Academic Achievement and Knowledge Retention. *International Journal of Higher Education*. 3(2): 131-140.
- UNESCO. 2006. Studies on the Palestinian Curriculum and Textbooks: Consilated Report. Ramallah, Palestine: MOEHE.
- UNESCO. 2008. Teacher Educatin Strategy in Palestine. Ramalla, Palestine: MOEHE.
- UNESCO. 2011. World Data on Education . Ramallah, Palestine: MOEHE.
- Wade, A. M. 2013. Impacting Student Attitudes Towards Mathematics Through Project-Based Learning: A Multiple Intelligence Based Approach. *Providence College: SPRING*.
- Wei, C. and Ismail, Z. 2010. Peer Interactions in Computer-Supported Collaborative Learning using Dynamic Mathematics Software. *International Conference on Mathematics Education Research 2010 (ICMER 2010)*.
- Williams, C. 2007. Research Methods. *Journal of Business and Economic Research*. 5(3): 65-72.
- Zengin, Y. and Furkan, H. and Kutluca, T. 2012. The Effect of Dynamic Mathematics Software Geogebra on Student Achievement in Teaching of Trigonometry. *Proceedia Social and Behavioral Sciences*. 31: 183-187.