

الملاحق

الملحق أ: أسماء الأساتذة المحكمين لمقياس الدراسة

الرقم	الاسم	جهة العمل
١.	د. وائل معين إسماعيل	عضو هيئة تدريس / جامعة مالايا الماليزية / كلية التربية / علم النفسي التربوي
٢.	أم أنور العبادسة	عضو هيئة تدريس / الجامعة الإسلامية - غزة / كلية التربية / الصحة النفسية والمجتمعة
٣.	د. جميل الطهراوي	عضو هيئة تدريس / الجامعة الإسلامية - غزة / كلية التربية / الصحة النفسية والمجتمعة
٤.	د. توفيق شبير	عضو هيئة تدريس / الجامعة الإسلامية - غزة / كلية التربية / علم النفس التربوي
٥.	د. محمد صالح خطاب	عضو هيئة تدريس / الجامعة الأردنية / كلية التربية / علم النفسي التربوي
٦.	د. سمير كامل نخيمر	عضو هيئة تدريس / جامعة الأقصى / كلية التربية / علم النفسي التربوي
٧.	أ.د. عبد الفتاح الحمص	عضو هيئة تدريس / الجامعة الإسلامية - غزة / كلية التربية / علم النفس التربوي
٨.	د. إسحاق إبراهيم أحمد	عضو هيئة تدريس كلية القيادة والإدارة - جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
٩.	د. هشام الدين	عضو هيئة تدريس كلية اللغات الرئيسة = جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

الملحق ب: مقياس النزلاء

حفظه الله

الأخ الفاضل/

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع / تعبئة استبانة

بداية أتقدم لكم بجميل التحية والتقدير، وأسأل الله لكم موفور الصحة والعافية، كما أفيدكم علماً بأنني أحد طلبة الدراسات العليا لمرحلة الدكتوراه في كلية اللغات الرئيسة تخصص التربية بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية، وأقوم الآن بإعداد أطروحة دكتوراه بعنوان (البرامج الإصلاحية في مراكز الإصلاح والتأهيل بالمحافظات الجنوبية لفلسطين وتأثيرها على مستوى التوافق النفسي والاجتماعي من وجهة نظر نزلاء العود للجريمة)

دراسة مسحية على مراكز الإصلاح والتأهيل بالمحافظات الجنوبية.

وعليه أهمل منكم تعبئة الأداة بما يتناسب وواقعكم الخاص، علماً بأن إجاباتكم لن تستخدم إلا

لأغراض البحث العلمي فقط

ملاحظات:

البرامج الإصلاحية المقدمة للنزلاء: هي مجموعة من الأنشطة التي تهدف إلى إكساب النزلاء مجموعة من المهارات تتضمن برامج تربوية وتعليمية ونفسية واجتماعية وثقافية ورياضية يشرف عليها مجموعة من المتخصصين في التربية وعلم النفس والخدمة الاجتماعية والمهنيين، ويتم وفق برنامج زمني وبشكل دوري، تساعدهم على التوافق السليم مع المجتمع بعد خروجهم من المؤسسات الإصلاحية

ظاهرة العود للجريمة: تتمثل بالشخص الذي يقوم بارتكاب الأفعال الإجرامية بعد إدانته في جريمة سابقة أو أكثر، والحكم عليه بعقوبة سالبة للحرية، ثم الإفراج عنه بعد تنفيذها.

التوافق النفسي والاجتماعي: هي الحالة التي يعيشها الفرد في تقبل ورضا عن نفسه وعن الآخرين بحيث يكون مليئاً بمتطلبات المجتمع الذي يعيش فيه بطريقة ترضاهم نفسه وبقراها مجتمعه

شاكرين لكم حسن تعاونكم، وحفظكم الله وفرج همكم.

الباحث

رضا فايز مصباح الدايه

البيانات الشخصية

- ١- العمر
- (١) من ١٨ - أقل من ٢٣ سنة
- (٢) من ٢٣ - أقل من ٢٨ سنة
- (٣) من ٢٨ - أقل من ٣٣ سنة
- (٤) من ٣٣ - أقل من ٣٨ سنة
- (٥) من ٣٨ - أقل من ٤٣ سنة
- (٦) ٤٣ سنة فأكثر

٢- الحالة الاجتماعية

- (١) أعزب
- (٢) متزوج
- (٣) مطلق
- (٤) أرمل

٣- المستوى التعليمي

- (١) أمي
- (٢) ابتدائي
- (٣) متوسط
- (٤) ثانوي
- (٥) جامعي
- (٦) دراسات عليا

٤- نوع الجريمة:

- (١) سرقة
- (٢) مخدرات
- (٣) سطو
- (٤) جرائم أموال
- (٥) نصب واحتيال
- (٦) اعتداء
- (٧) تزوير
- (٨) أخلاقيات
- (٩) إصدار شيك بدون رصيد
- (١٠) إهانة الشعور الديني
- (١١)
- (١٢) إساءة استخدام الإلكترونيات
- (١٣) خطف
- (١٤) أسلحة
- (١٥) تهديد

(١٠) (أخرى أذكرها:

٥- مدة العقوبة:

- (١) موقوف (لم أحكم بعد)
- (٢) من ٦ أشهر إلى أقل من سنة
- (٣) أقل من ستة أشهر
- (٤) من سنة إلى أقل من سنتين
- (٥) من ٢ - أقل من ٤ سنوات
- (٦) من ٤ - أقل من ٦ سنوات
- (٧) من ٦ سنوات فأكثر

أولاً: مقياس البرامج الإصلاحية

المحور الأول: مستوى تطبيق البرامج الإصلاحية المستخدمة من وجه نظر نزلاء العود للجريمة.
الرجاء وضع علامة (✓) في المكان الذي يتفق مع وجهة نظرك

درجة الموافقة					العبارة	الرقم
غير موافق بشدة	غير موافق	أوافق أحياناً	أوافق	أوافق بشدة		
المجال الأول: فاعلية البرامج الصحية والعلاجية المقدمة لنزلاء السجون:						
					١. يتم الكشف على طبيياً عند دخولي مراكز الإصلاح والتأهيل	
					٢. يتم عزل المرضى ذوو الأمراض المعدية عن بقية النزلاء	
					٣. توفر الإدارة الاحتياجات الضرورية للنظافة الشخصية للنزلاء.	
					٤. يتم تحويل الحالات المزمعة لتلقي العلاج في المستشفيات	
					٥. تهتم الإدارة بتقديم الخدمات العلاجية اللازمة للنزلاء	
					٦. يتم الكشف طبيياً على النزلاء بشكل دوري	
					٧. يوجد عدد كافٍ من الأطباء في مراكز الإصلاح والتأهيل	
المجال الثاني: فاعلية البرامج الاجتماعية المقدمة للنزلاء						
					٨. اكتسبت بعض المهارات من خلال مشاركتي في البرامج الاجتماعية	
					٩. ساعدتني البرامج الاجتماعية على الاندماج مع بيئة مراكز الإصلاح والتأهيل	
					١٠. تعلمت من البرامج الاجتماعية قيم المجتمع النبيلة	
					١١. أشعر بالراحة والهدوء بعد ممارستي للبرامج الاجتماعية	

درجة الموافقة					العبارة	الرقم
غير موافق بشدة	غير موافق	أوافق أحياناً	أوافق	أوافق بشدة		
					ساهمت البرامج الاجتماعية في تعديل اتجاهاتي نحو الجريمة	١٢
					ساعدتني البرامج الاجتماعية على احترام مشاعر الآخرين	١٣
					للبرامج الاجتماعية دور في تعديل سلوكي نحو النزلاء	١٤
					أشعر بأن شخصيتي ازدادت قوة	١٥
المجال الثالث: فاعلية البرامج التربوية والتعليمية المقدمة لنزلاء السجون.						
					زادت البرامج التربوية، والتعليمية من معرفتي الثقافية وتحصيلي العلمي	١٦
					أدركت خططي من خلال البرامج التربوية أو الندوات الثقافية	١٧
					البرامج التربوية والتعليمية حققت لديّ الوعي الوقائي واحترام حقوق الآخرين	١٨
					ساهمت البرامج التربوية والتعليمية في تعديل اتجاهاتي نحو الجريمة	١٩
					المشاركة في البرامج التربوية أشعرني بقيمة ذاتي	٢٠
					أشعر بالراحة عند مشاركتي في البرامج التعليمية	٢١
					البرامج التعليمية ذات أهمية كبيرة لي في الحياة	٢٢
					أرغب بشدة بالمشاركة في البرامج التربوية والتعليمية	٢٣
					ساهمت البرامج التربوية والتعليمية في إصلاحي تربوياً	٢٤
المجال الرابع: فاعلية البرامج النفسية المقدمة لنزلاء السجون.						

درجة الموافقة					العبارة	الرقم
غير موافق بشدة	غير موافق	أوافق أحياناً	أوافق	أوافق بشدة		
					ساعدتني البرامج النفسية في التحكم على انفعالاتي	٢٥.
					زادت البرامج النفسية المقدمة لنا من تقديري لذاتي و ثقتي بنفسي.	٢٦.
					تساعد البرامج النفسية على التوافق مع الزلاء في بيئة مراكز الإصلاح والتأهيل	٢٧.
					تحفز البرامج النفسية لدى الاعتماد على النفس، وتحقيق الذات.	٢٨.
					ساهمت البرامج النفسية في رفع معنوياتي والتخلص من السلوك العدواني لديّ	٢٩.
					من خلال البرامج النفسية تغلّبت على الإحباط والنظرة السلبية للحياة	٣٠.
					ساعدتني البرامج النفسية على تخطي آثار مدة المحكومية التي سأفضيها بمراكز الإصلاح والتأهيل	٣١.
المجال الخامس: فاعلية البرامج الدينية المقلمة لنزلاء السجون.						
					تعلمت بعض أحكام العبادات من خلال البرامج الدينية	٣٢.
					زادت البرامج الدينية لدى من الوازع الديني والأخلاقي	٣٣.
					ساهمت البرامج الدينية في تكوين السلوك السوي لديّ	٣٤.
					ساهمت البرامج الدينية في تهذيب أخلاقي تجاه الآخرين	٣٥.
					ساعدتني البرامج الدينية في حفظ أجزاء من القرآن الكريم	٣٦.
					استفدت من ندوات الوعظ والإرشاد في	٣٧.

درجة الموافقة					العبارة	الرقم
غير موافق بشدة	غير موافق	أوافق أحياناً	أوافق	أوافق بشدة		
					التعامل مع مواقف الحياة المختلفة	
					قللت البرامج الدينية لديّ الكثير من الأعباء التي أشعر بها داخل مراكز الإصلاح والتأهيل	٣٨
					أحرص على حفظ القرآن الكريم لتقليل مدة العقوبة	٣٩
المجال السادس: فاعلية البرامج المهنية (برامج التدريب والتأهيل المهني) المقدمة لنزلاء السجون.						
					سأهت برامج التشغيل والتأهيل بتعلمي مهنة شريفة	٤٠
					تعلمت التعاون مع الزملاء من خلال برامج التشغيل والتأهيل	٤١
					ساعدتني برامج التأهيل والتشغيل على التخفيف من السلوك العدواني	٤٢
					زادت خبرتي المهنية بعد التحاقني ببرامج التشغيل والتأهيل المهني	٤٣
					التزامي بتعليمات المدربين في برامج التشغيل والتأهيل أفادتني بسرعة اكتسابي حرفة معينة	٤٤
					أشعر أنني تعلمت مهنة سوف تساعدني في حياتي بعد الخروج من مراكز الإصلاح والتأهيل	٤٥
					تعوّدت على الالتزام بمواعيد العمل في برامج التشغيل والتأهيل المهني	٤٦
					أشعر أن تعلمي مهنة جديدة يقيني من العودة للجريمة	٤٧
المجال السابع: فاعلية البرامج الرياضية والترفيهية المقدمة لنزلاء السجون						
					أشعر بالسرور بعد ممارسة الأنشطة	٤٨

درجة الموافقة					العبارة	الرقم
غير موافق بشدة	غير موافق	أوافق أحياناً	أوافق	أوافق بشدة		
					الرياضية	
					علّمتني ممارسة الرياضة التعاون من أجل تحقيق الأهداف	٤٩.
					خففت البرامج الرياضية من سلوكي العدواني نحو الآخرين	٥٠.
					أحافظ على سلامة جسمي من خلال المشاركة في الأنشطة الرياضية	٥١.
					تدعم المشاركة في البرامج الرياضية من علاقتي بالآخرين	٥٢.
					ممارسة الرياضة جعلتني أشعر بالثقة بالنفس	٥٣.
					تعلمت من الأنشطة الرياضية احترام النظم العامة وعدم مخالفة القوانين والتعليمات	٥٤.
					تحفّف المشاركة في الأنشطة الرياضية من الشعور بالوحدة أو الملل	٥٥.
					أقبل الهزيمة بروح رياضية وبمفسيّة طيبة	٥٦.

ثانيا: مقياس التوافق النفسي والاجتماعي

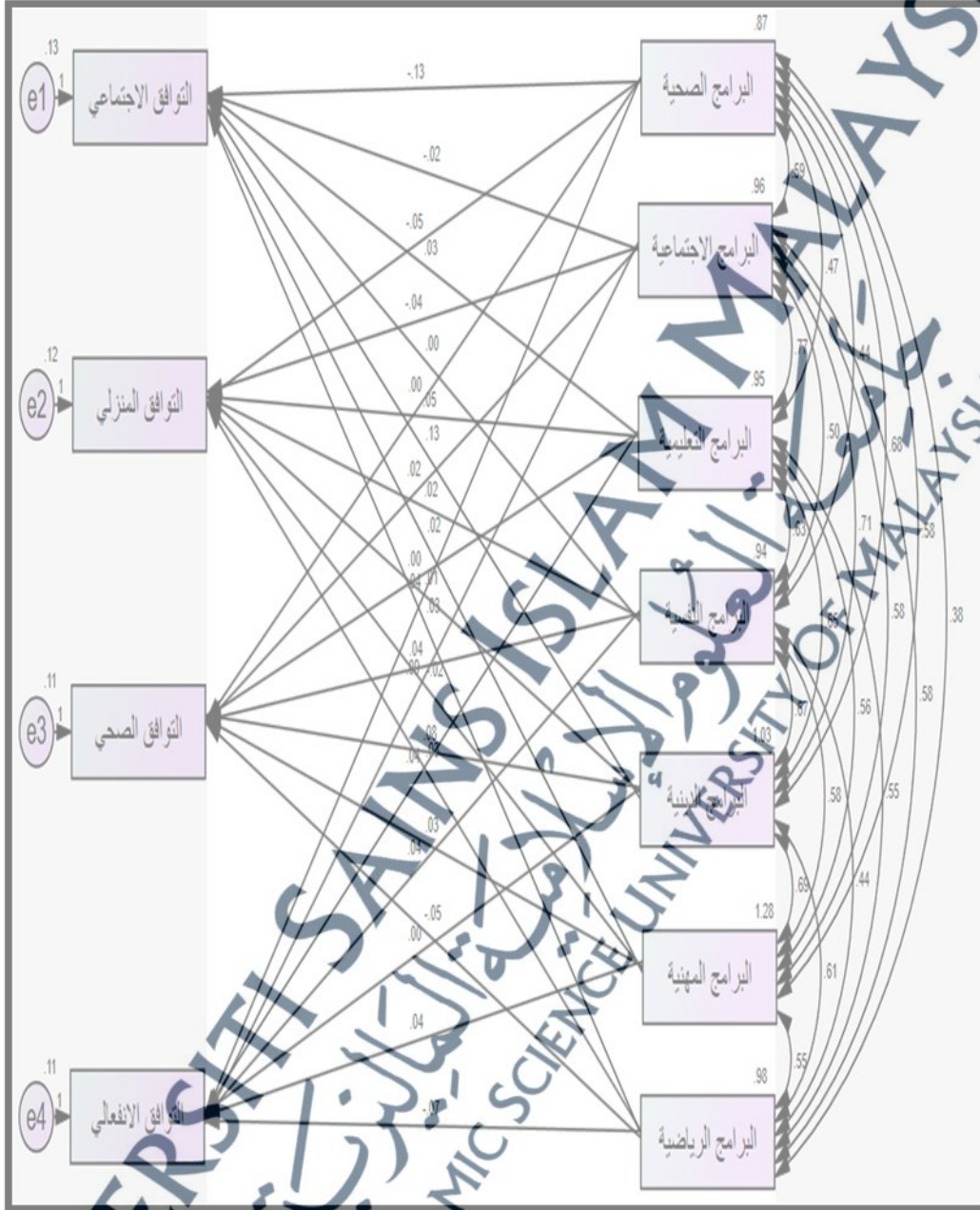
الرقم	العبارة	درجة الموافقة	
		موافق	موافق أحيانا غير موافق
المحور الأول: التوافق الانفعالي			
١.	هل تكثر من أحلام اليقظة		
٢.	هل كثيرا ما تمر فترات تشعر فيها بالضيق		
٣.	هل تشعر بالخوف إذا اضطرت لمقابلة طبيب بخصوص مرض ما		
٤.	هل تجد أحيانا صعوبة في الاسترسال في النوم حتى إذا لم تكن هناك ضوضاء تعرجك		
٥.	هل التفكير في الزلازل والحريق يجيفك		
٦.	هل تخاف من رؤية التعبان		
٧.	هل تشعر كثيرا بالأسف على الاعمال التي تقوم بها		
٨.	هل يجيفك البرق		
٩.	هل أنت سريع الغضب		
١٠.	هل يتحرك النقد كثيرا		
١١.	هل أنت سريع الانفعال		
١٢.	هل كثيرا ما تشغلك الأفكار إلى درجة لا تستطيع معها النوم		
١٣.	هل تخاف من البقاء وحيداً في الظلام		
المحور الثاني: التوافق الصحي			
١٤.	هل كثيرا ما تشعر بالصداع		
١٥.	هل تشعر في كثير من الأحيان بأنك متعب جدا في نهاية اليوم		
١٦.	هل عينك شديدا حساسية للضوء		
١٧.	هل فقدت بعض الوزن حديثا		
١٨.	هل حدث أن أصبت مرة اصابة شديدة في حادث ما		
١٩.	هل حدث أن أجري لك عملية جراحية في وقت من الاوقات		
٢٠.	هل تصاب كثيرا بالبرد		
٢١.	هل أنت سريع الاصابة بعدوى البرد من الآخرين		
٢٢.	هل أصبت بمرض خطير خلال السنوات العشر الأخيرة		

الرقم	العبارة	درجة الموافقة		
		موافق	موافق أحياناً	غير موافق
٢٣.	هل كثيراً ما يضايقك وجود غازات في المعدة والامعاء			
٢٤.	هل تشعر في كثير من الأحيان بدوخة			
٢٥.	هل كثيراً تشعر بأنك متعب حينما تستيقظ في الصباح			
٢٦.	هل تصاب كثيراً بعسر الهضم			
٢٧.	هل كنت كثير المرض اثناء طفولتك			
٢٨.	هل وزنك أقل بكثير من الوزن العادي لسنك			
المحور الثالث: التوافق المنزلي				
٢٩.	هل كانت قلة المال سبباً في جعل حياتك المنزلية تعيسة			
٣٠.	هل شعرت برغبة شديدة في الهرب من البيت			
٣١.	هل كثيراً ما وجد أحد والديك بعض الاخطاء في سلوكك			
٣٢.	هل تقر بعلام توفر الحب والود الحقيقيين في بيتكم			
٣٣.	هل كثيراً ما اعترض والداك على نوع الرفاق الذين تسير معهم			
٣٤.	هل تشعر أحياناً أن والديك فقدا املهما فيك			
٣٥.	هل كثيراً ما اختلفت مع احد والديك حول الطريقة التي ينبغي أن يتم بها شغل البيت			
٣٦.	هل كان المرض أو الموت بين أفراد اسرتك سبباً في جعل حياتك المنزلية تعيسة			
٣٧.	هل تحب أمك أكثر مما تحب أبك			
٣٨.	هل كثيراً ماكنت مضطراً إلى السكوت وإلى مغادرة المنزل لكي تحقق السلام والهدوء في البيت			
٣٩.	هل تسيطر والديك على البيت			
٤٠.	هل والداك منفصلان بصفة مستمرة			
٤١.	هل كان والدك يعاقبانك كثيراً حينما كان سنك بين العاشرة والخامسة عشر			
٤٢.	هل شعرت أن أصدقاءك أسعد منك في حياتهم المنزلية			
٤٣.	هل أحد والديك عصبي جداً			
٤٤.	هل كثيراً ما انتقدك والديك بدون وجه حق			
المحور الرابع: التوافق الاجتماعي				
٤٥.	هل شعرت بالحرج بسبب نوع العمل الذي يقوم به			

الرقم	العبارة	درجة الموافقة		
		موافق	موافق أحياناً	غير موافق
	والدك لكي يعول الأسرة			
.٤٦	هل تجد أن من الصعب جدا أن تتكلم امام الجماهير			
.٤٧	هل كثيرا تشعر انك تعيس			
.٤٨	هل يضايقك الشعور بالنقص			
.٤٩	هل تكون حساسا بنفسك في أكثر الاحيان بسبب مظهرك الشخصي			
.٥٠	هل كثيرا ما تشعر بالوحدة حتى ولو كنت مع الناس			
.٥١	هل حدث في وقت من الاوقات أن ضايقتك الشعور بأن الاشياء حولك غير حقيقية			
.٥٢	هل تضايقتك فكرة أن الناس يلاحظونك على الطريق			
.٥٣	هل تميل إلى البقاء في المؤخرة أو على الهامش في الحفلات الاجتماعية			
.٥٤	هل تجد أنه من الصعب أن تبدأ حديثاً مع شخص غريب			
.٥٥	هل تشعر بالخرج إذا اضطرت الى الدخول الى اجتماع عام بعد أن يكون كل واحد في مكانه			
.٥٦	هل تجد أن من السهل أن تطلب من الآخرين أن يساعدوك			
.٥٧	هل يضايقتك الشعور بالخجل			
.٥٨	هل تحسد الآخرين احيانا لما يتمتعون به من سعادة			
.٥٩	هل تقع مشاحنات عائلية بين اقربائك المقربين			
.٦٠	هل تجد أن من السهل عليك أن تكون علاقات صداقة مع الجنس الآخر			
.٦١	هل تضعف همتك بسهولة			

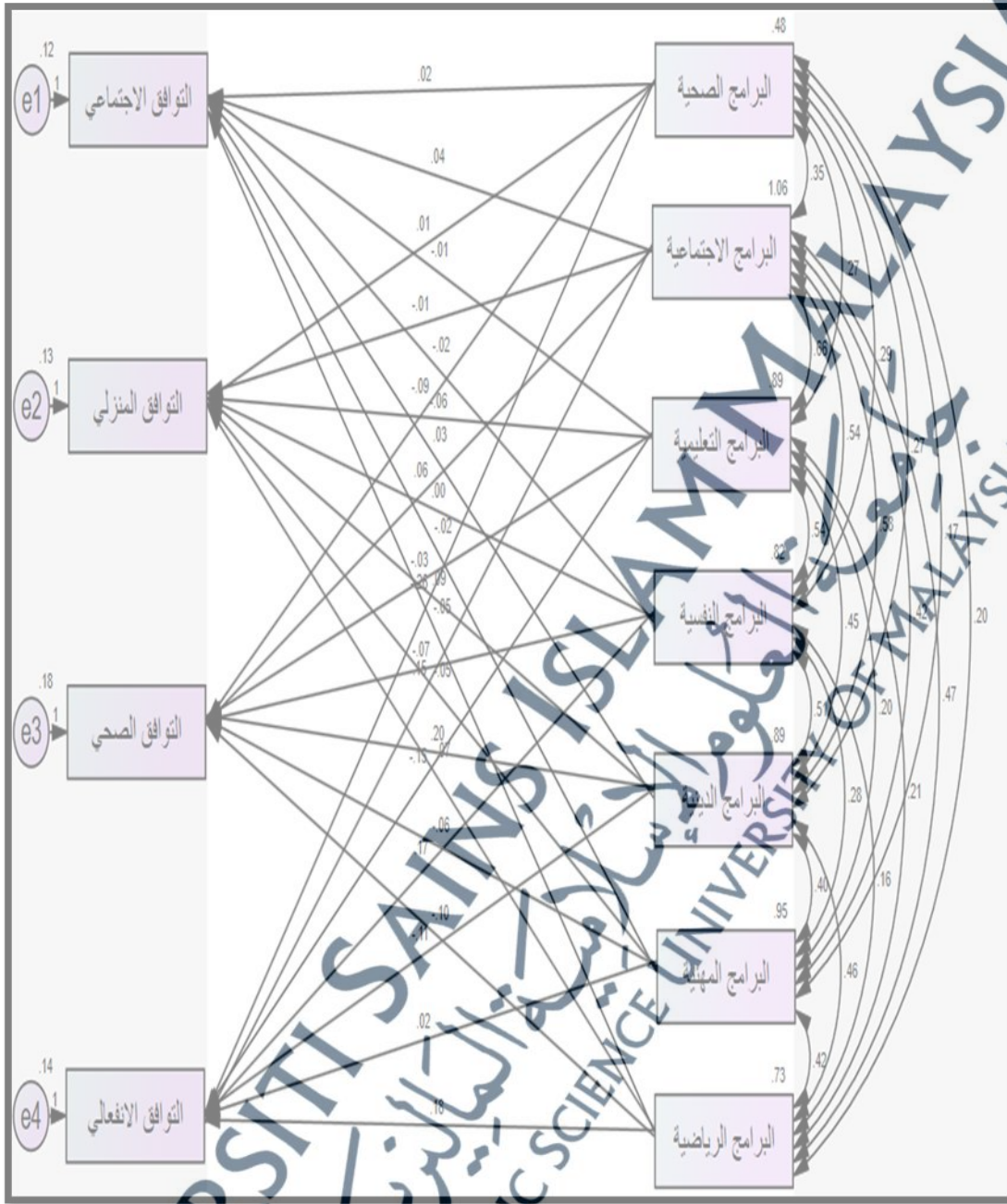
الملحق ج: النماذج المفترضة

تأثير مقياس البرامج الإصلاحية على مقياس التوافق النفسي والاجتماعي عند الفئة العمرية الأولى



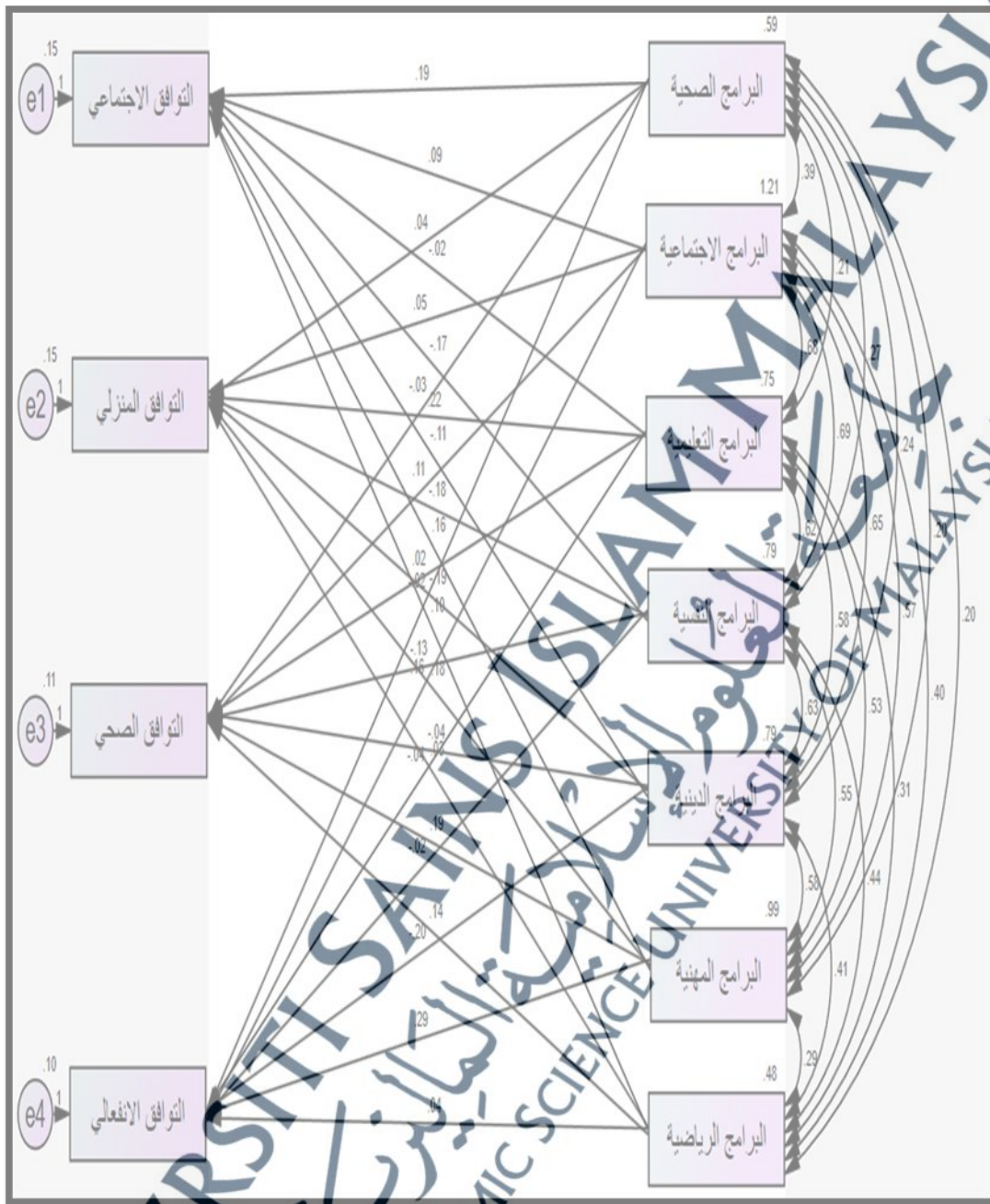
الرسم البياني أ: النموذج المفترض للفئة العمرية الأولى

تأثير مقياس البرامج الإصلاحية على مقياس التوافق النفسي والاجتماعي عند الفئة العمرية الثانية



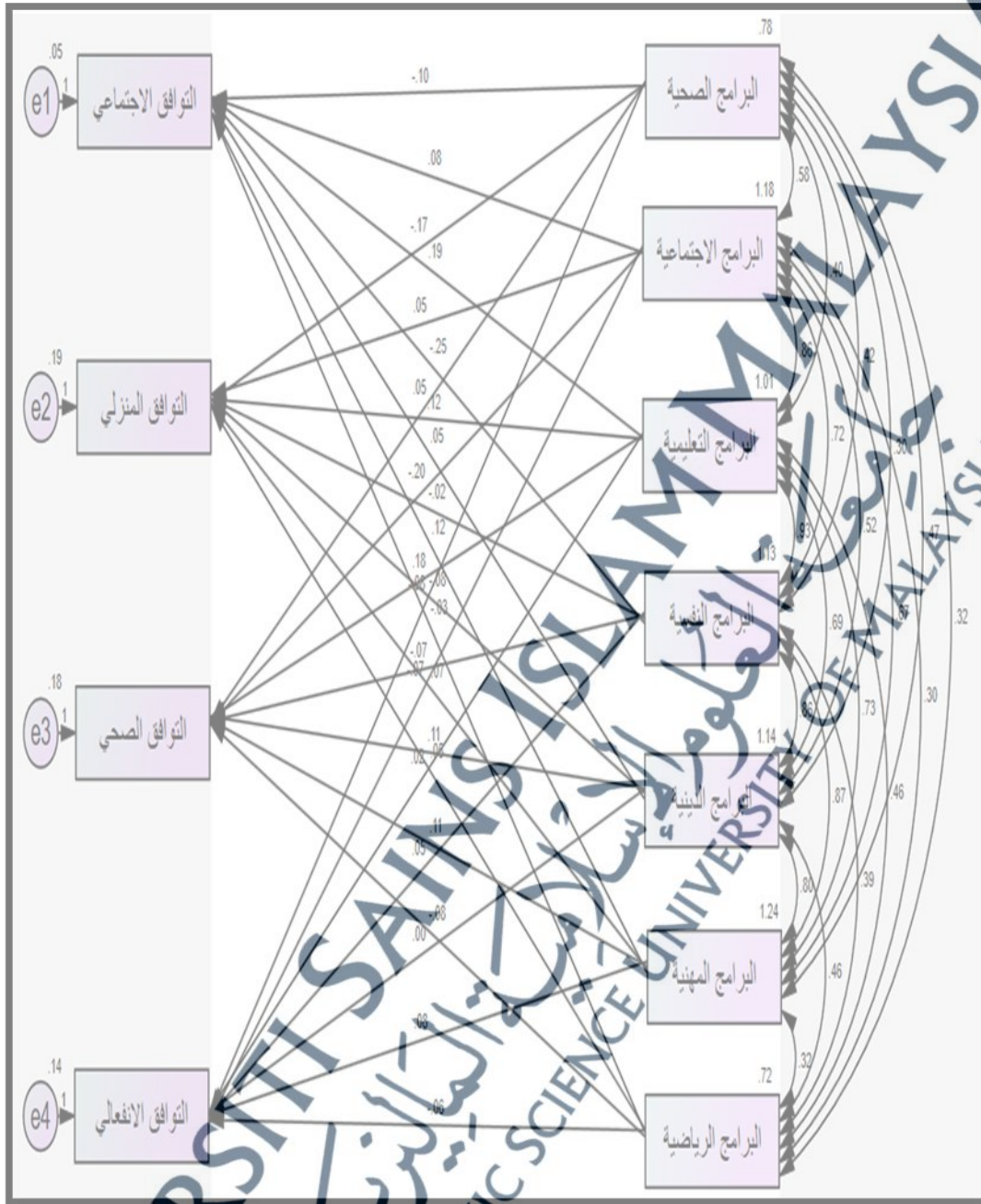
الرسم البياني ب: النموذج المقترح للفئة العمرية الثانية

تأثير مقياس البرامج الإصلاحية على مقياس التوافق النفسي والاجتماعي عند الفئة العمرية الثالثة



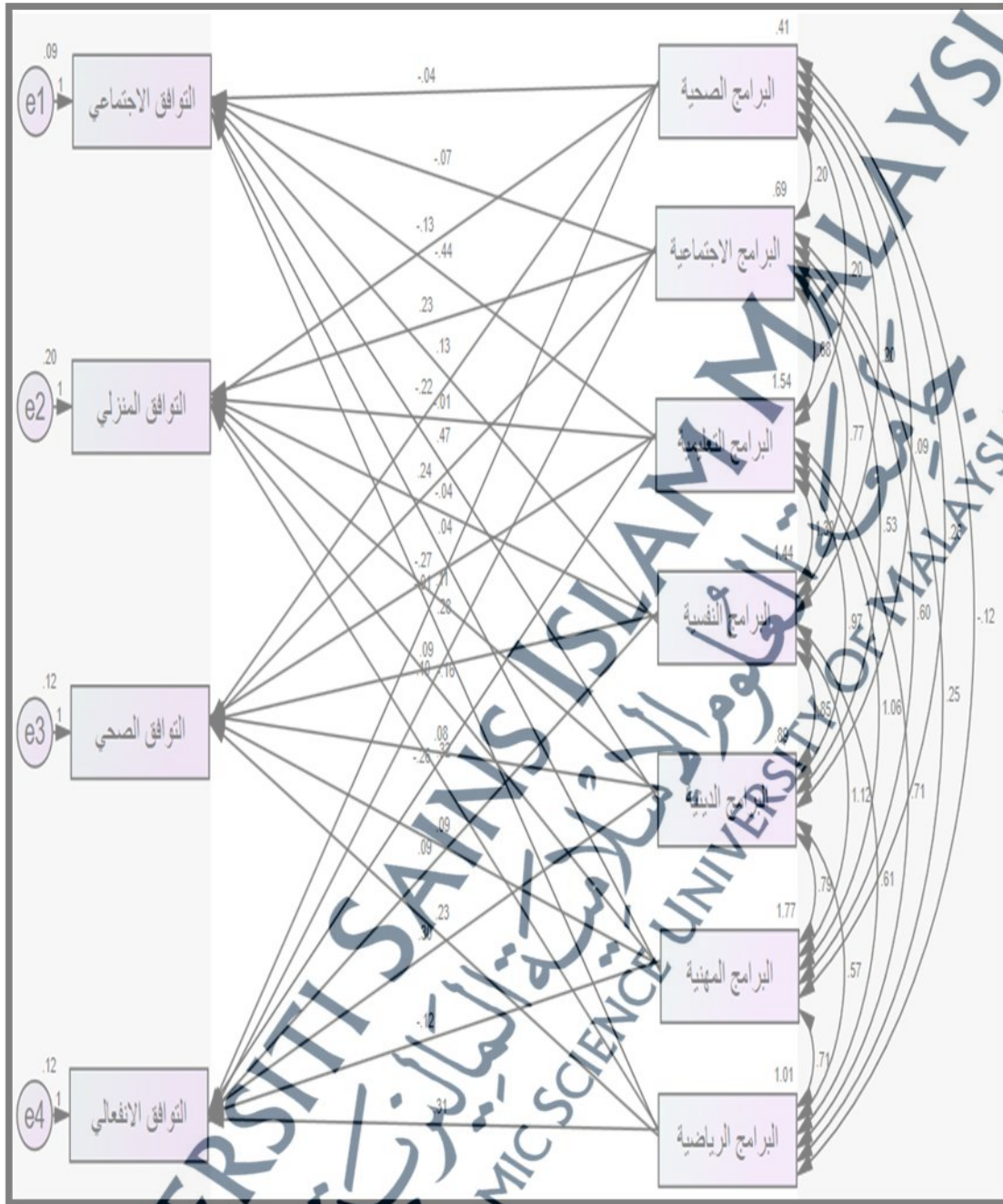
الرسم البياني ج: النموذج المفترض للفئة العمرية الثالثة

تأثير مقياس البرامج الإصلاحية على مقياس التوافق النفسي والاجتماعي عند الفئة العمرية الرابعة



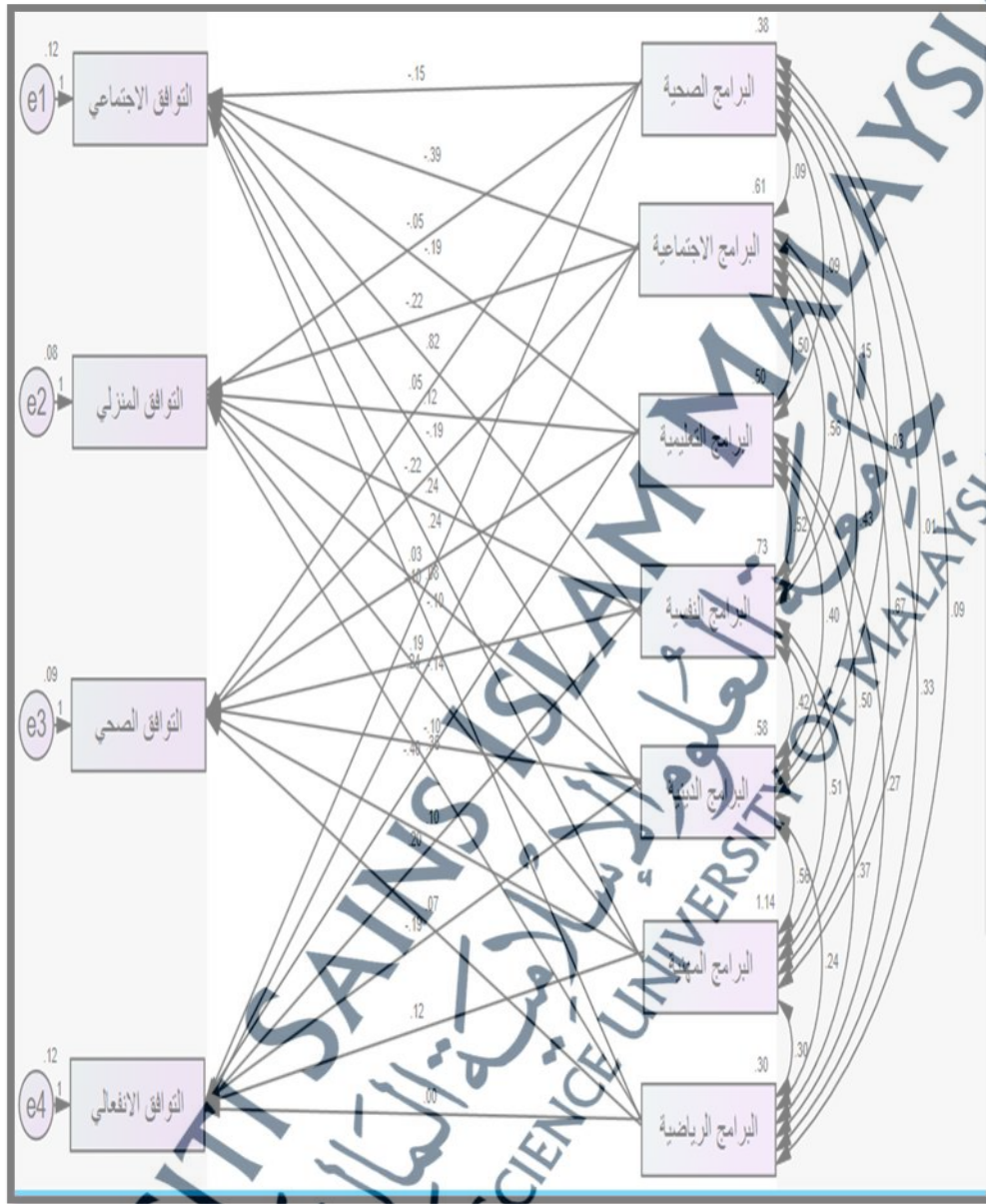
الرسم البياني ٥: النموذج المفترض للفئة العمرية الرابعة

تأثير مقياس البرامج الإصلاحية على مقياس التوافق النفسي والاجتماعي عند الفئة العمرية الخامسة



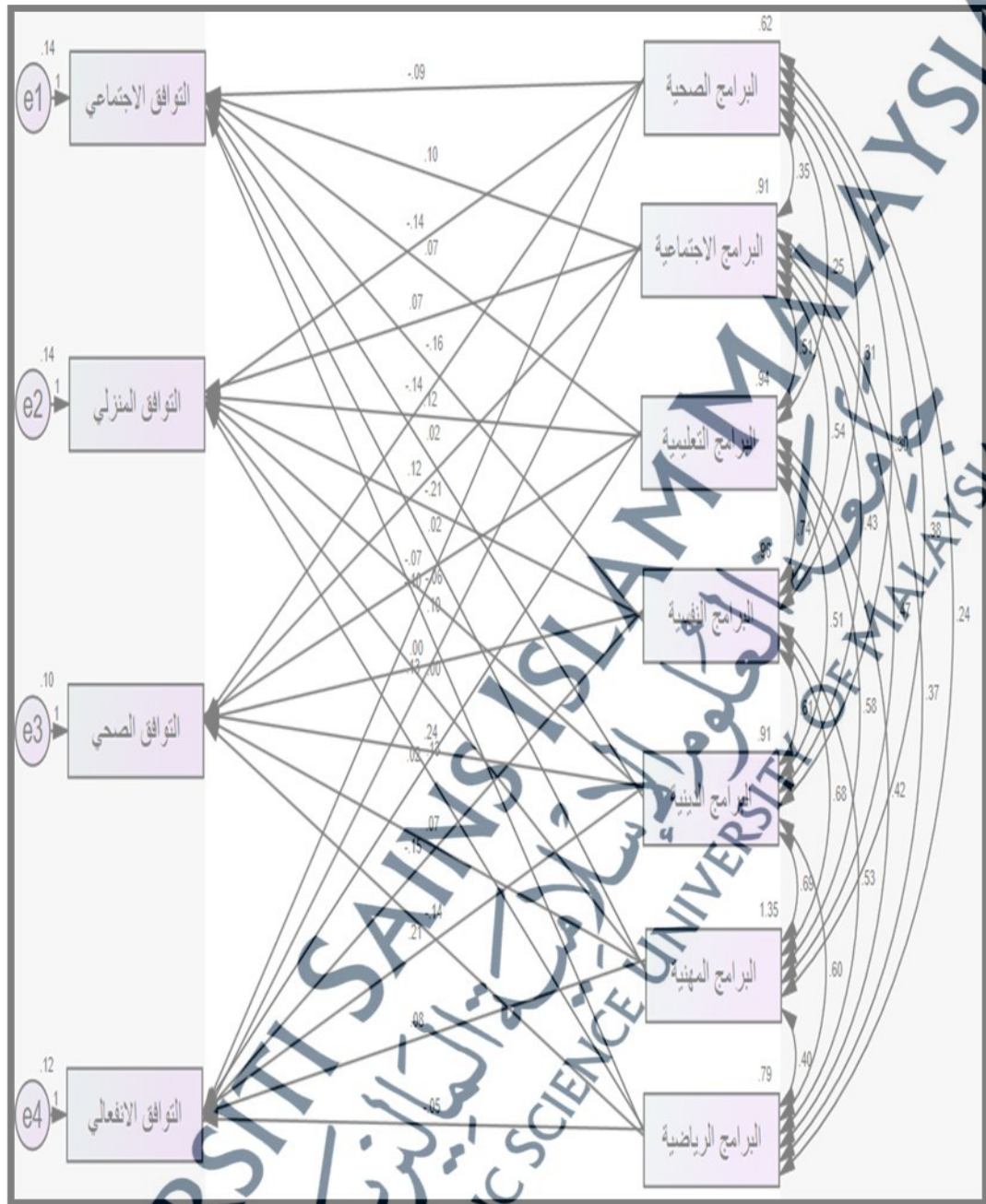
الرسم البياني هـ: النموذج المفترض للفئة العمرية الخامسة

تأثير مقياس البرامج الإصلاحية على مقياس التوافق النفسي والاجتماعي عند الفئة العمرية السادسة



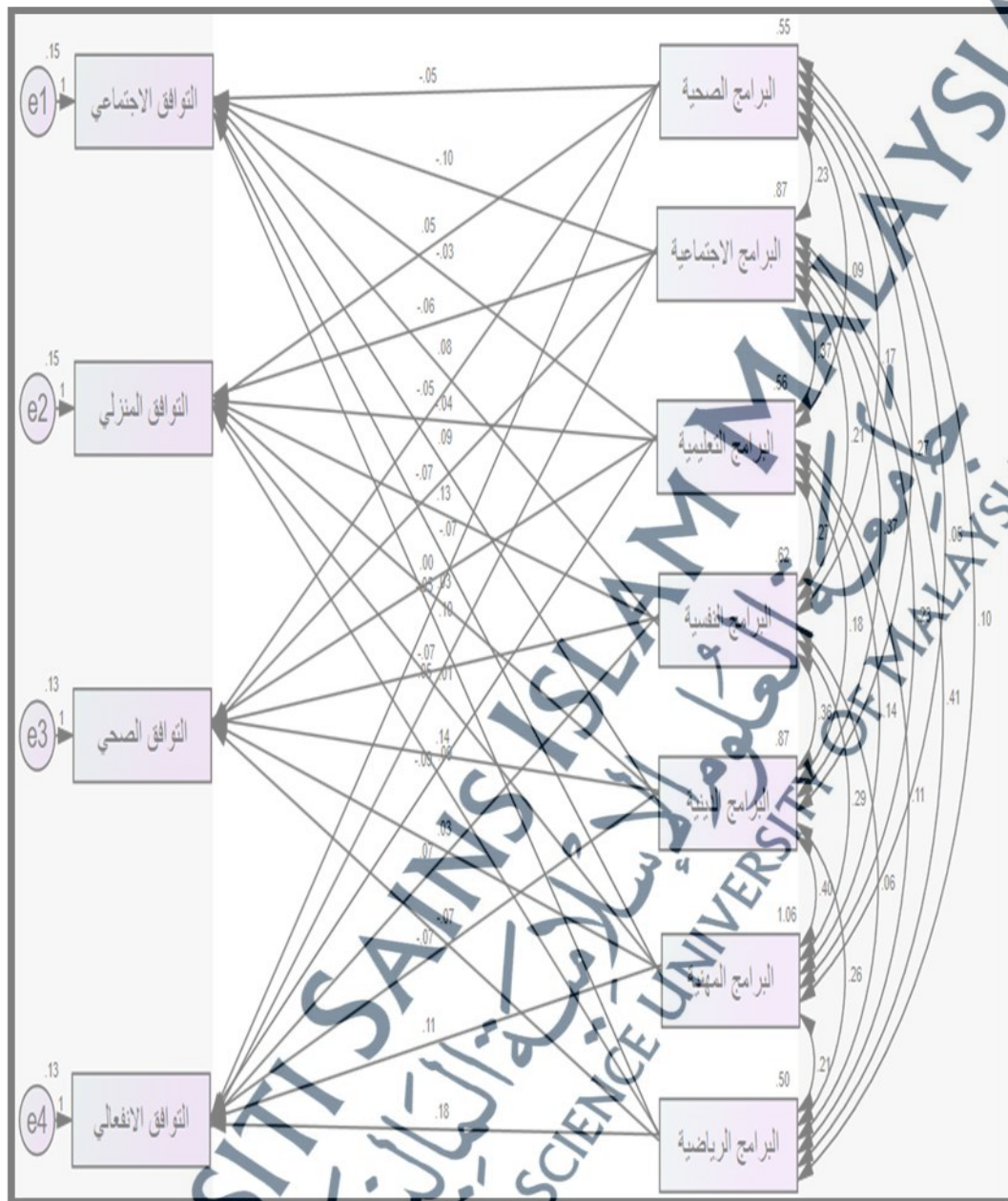
الرسم البياني و: النموذج المفترض للفئة العمرية السادسة

تأثير مقياس البرامج الإصلاحية على مقياس التوافق النفسي والاجتماعي عند المستوى التعليمي الأول



الرسم البياني ز: النموذج المفترض للمستوى التعليمي الأول

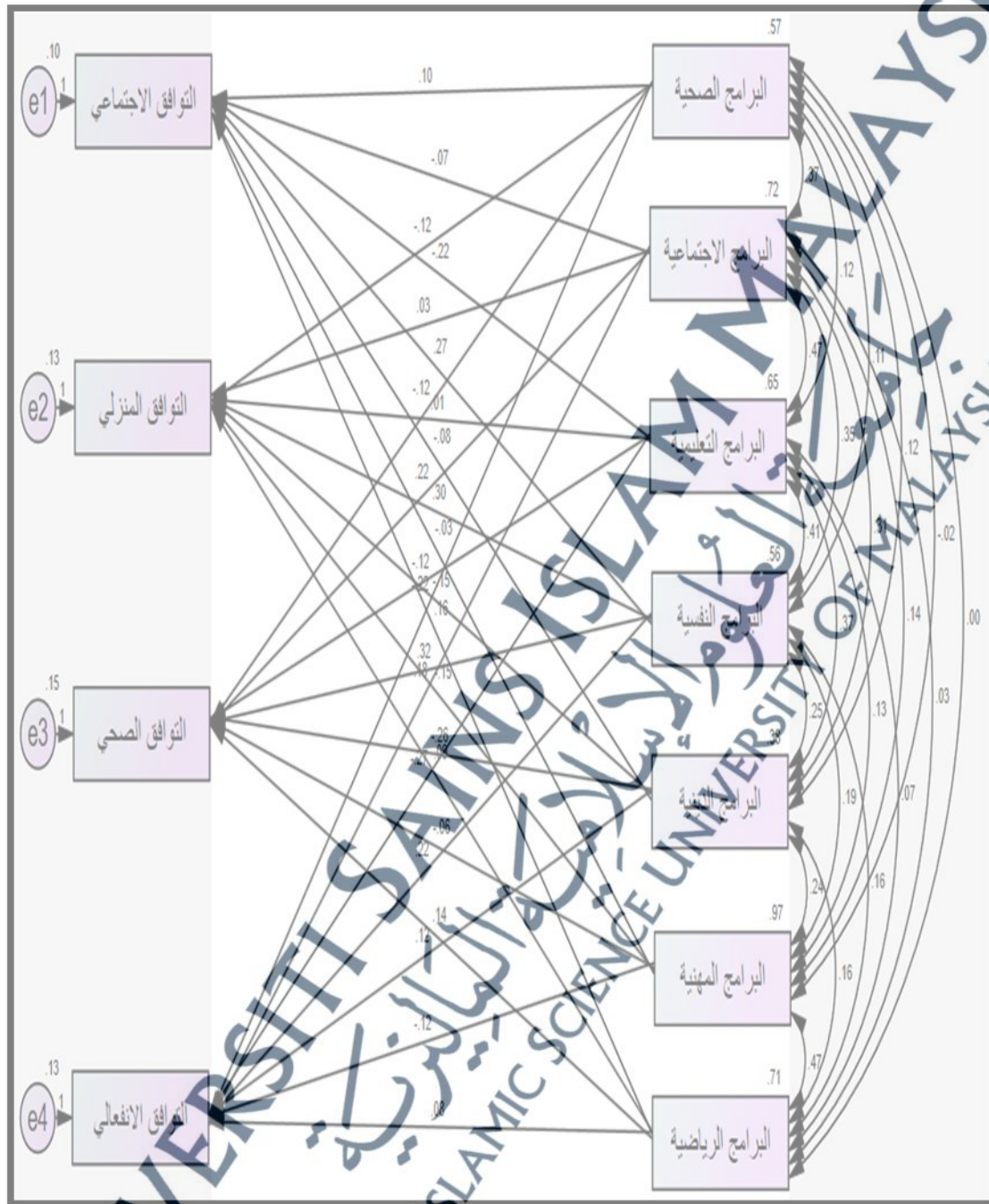
تأثير مقياس البرامج الإصلاحية على مقياس التوافق النفسي والاجتماعي عند المستوى التعليمي الثاني



الرسم البياني ح: النموذج المفترض للمستوى التعليمي الثاني

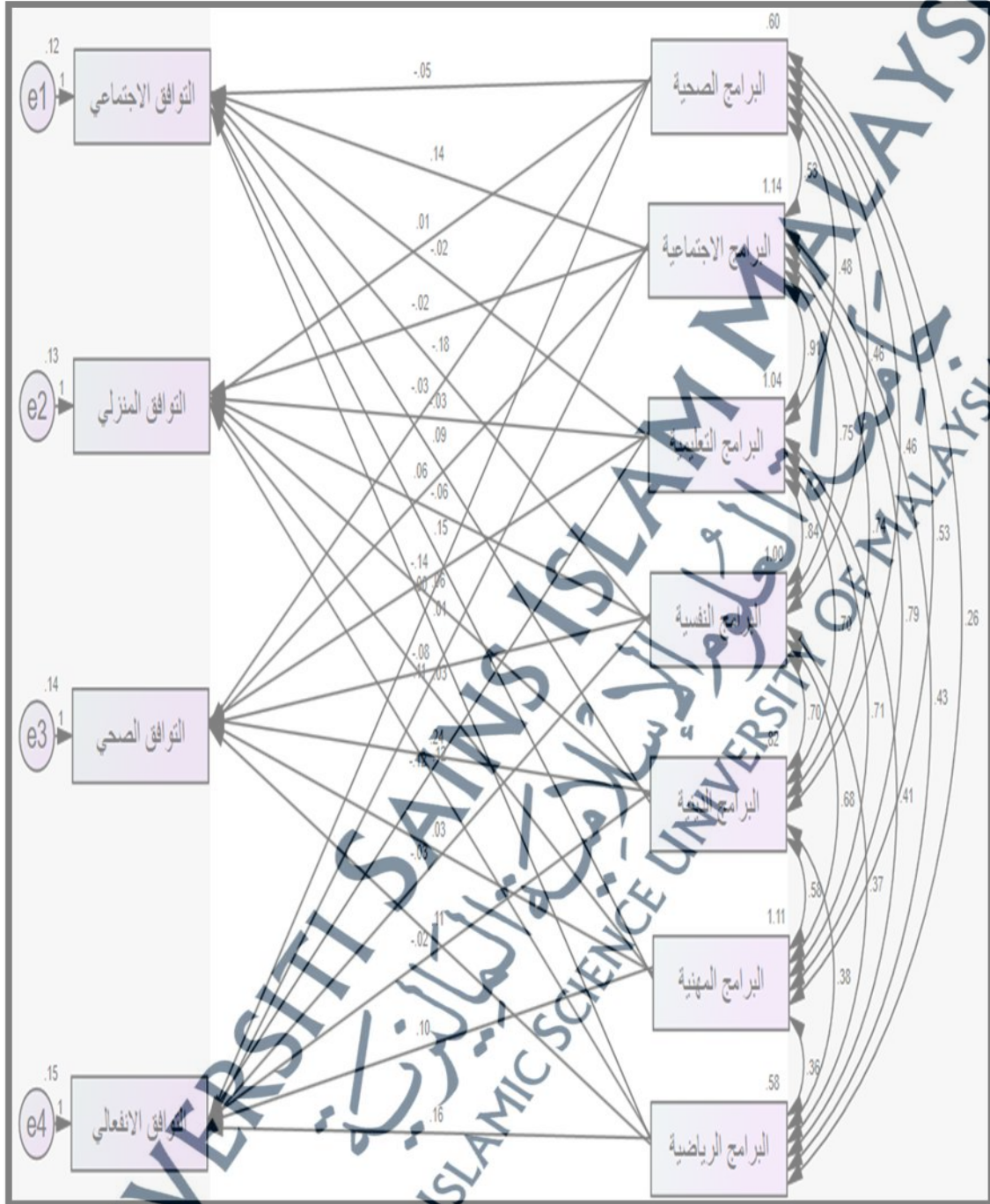
تأثير مقياس البرامج الإصلاحية على مقياس التوافق النفسي والاجتماعي عند المستوى التعليمي

الثالث



الرسم البياني ط: النموذج المفترض للمستوى التعليمي الثالث

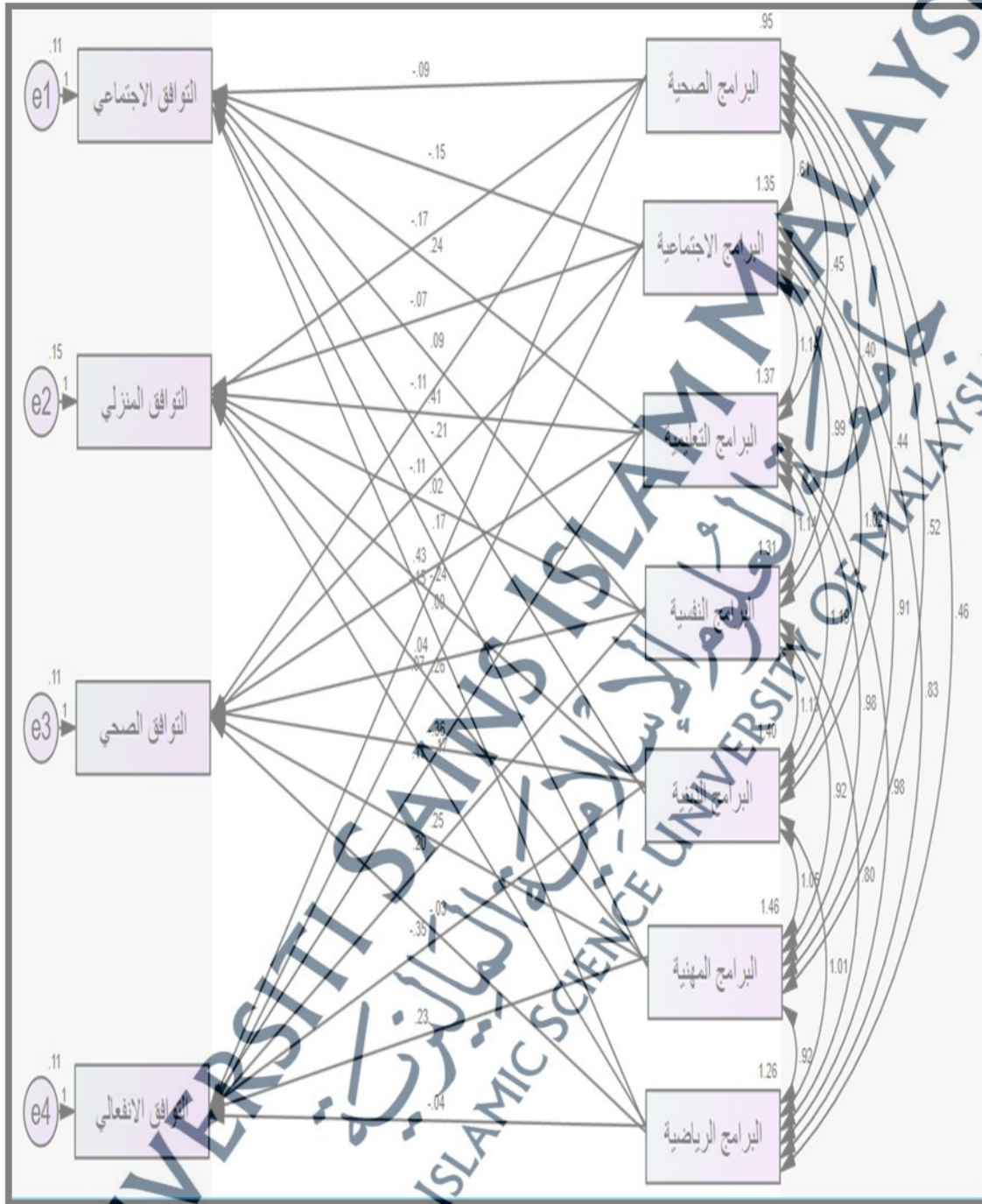
تأثير مقياس البرامج الإصلاحية على مقياس التوافق النفسي والاجتماعي عند المستوى التعليمي الرابع



الرسم البياني ي: النموذج المفترض للمستوى التعليمي الرابع

تأثير مقياس البرامج الإصلاحية على مقياس التوافق النفسي والاجتماعي عند المستوى التعليمي

الخامس



الرسم البياني ك: النموذج المفترض للمستوى التعليمي الخامس

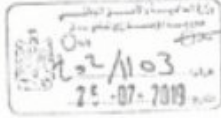
PALESTINIAN NATIONAL AUTHORITY
Ministry Of Interior



دولة فلسطين
وزارة
الداخلية

الرقم : 2019 / 72
التاريخ : 19 / 07 / 2019 م

لجنة الدراسات والبحث العلمي



حفظه الله

الأخ العميد / فؤاد علي ابطيخان
مدير عام مديرية الإصلاح والتأهيل
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع: تسهيل مهام الطالب / رضا فايز الداية

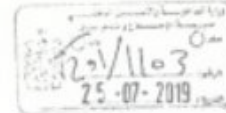
بالنظر للموضوع أعلاه، فقد علم لنا الطالب / رضا فايز الداية المسجل في جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
رقم : (4181484) في برنامج الدكتوراه تخصص صحة نفسية، والذي يرغب بالحصول على بيانات
إكمام ومآلته الموسومة بعنوان "تقييم برامج الترميم الإصلاحية لدى نزلاء مراكز الإصلاح والتأهيل في قطاع
غزة، ومدى فعاليتها في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي".

وبعد الاطلاع على الكتاب المذكور من الطالب المذكور والموجهة للمراقب العام لوزارة الداخلية والامن الوطني و
خطة الدراسة، نوصي بالاتي: -

- الموافقة على تسهيل مهام الطالب المذكور أعلاه.
- توقيع الطالب على نموذج الالتزام والتعهد المطلوب من لدينا، وإرسال نسخة منه.
- تسليم الطالب لوزارة الداخلية المختصة من الحالة بعد مناقشتها واعتمادها من الجامعة.

الوكيل المساعد / أسامة قاسم

رئيس لجنة الدراسات والبحث العلمي



ملاحظة: الطالب يعمل على قيود مكتب المراقب العام، وهو موافق للدراسة من طرف الوزارة.