

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

الأبرط، نايف علي صالح. 2011. "أثر برمجية تعليمية لمادة العلوم في تحصيل طلبة الصف السابع الأساسي بالجمهورية اليمنية". مجلة جامعة دمشق. سوريا: جامعة دمشق. المجلد السابع والعشرون. الملحق الثاني.

أبو الريش، الإمام حرب محمد. 2013. فاعلية برنامج قائم على التعليم المدمج في تحصيل طالبات الصف العاشر في النحو والاتجاه نحوه في غزة. (رسالة ماجستير). الجامعة الإسلامية بغزة.

أبو الفول، عرفات رافع خالد. 2011. أثر استخدام التعليم المحوسب في مستوى التحصيل الدراسي لطلبة كلية العلوم في جامعة اليرموك في مساق العلوم الحياتية العامة. (رسالة ماجستير). جامعة اليرموك.

أبو زيد، عبد الله بن بكر. 2005. فقه القضايا المعاصرة في العبادات. (رسالة دكتوراه). جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

أبو زينة، مجدي عبد الكريم. 2005. تصميم حقيبة تعليمية محوسبة ودراسة أثرها في تحصيل طلبة المرحلة الثانوية في الفيزياء. (رسالة ماجستير). الجامعة الأردنية.

أبو سويرح، أحمد إسماعيل سلام. 2009. برنامج تدريبي قائم على التصميم التعليمي في ضوء الاحتياجات التدريبية لتنمية بعض المهارات التكنولوجية لدى معلمي التكنولوجيا. (رسالة ماجستير). الجامعة الإسلامية بغزة.

أبو شاويش، عبد الله عطية عبد الكريم. 2013. برنامج مقترح لتنمية مهارات تصميم المقررات المحوسبة عبر web لدى طالبات تكنولوجيا التعليم بجامعة الأقصى بغزة. (رسالة ماجستير). الجامعة الإسلامية بغزة.

أبو لطيفة، شادي فخري. 2007. بناء مصفوفة المدى والتتابع للمفاهيم الفقهية في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية واكتساب الطلبة لها. (رسالة دكتوراه). الجامعة الأردنية.

أحمد وآخرون، مطبعة، مهند مبيض، زين العابدين عباس. 2016. "اتجاهات مربيات رياض الأطفال نحو استخدام الفيلم التعليمي في الروضة". مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية. سورية. جامعة تشرين. المجلد (38). العدد (3).

الأحمد، أسماء بنت محمد بنت عبد الله. 2007. أثر استخدام برنامج العروض التقديمية (البوربوينت) على تحصيل طالبات الصف السادس الابتدائي في مقرر العلوم بمدينة الرياض. (رسالة ماجستير). جامعة الملك سعود.

الإدارة العامة للعلاقات العامة بوزارة الداخلية. د.ب. أهمية حماية الشباب من الانحراف. (ورقة عمل). ندوة الشباب التي ينظمها المجلس الاستشاري.

الأدغم، رضا أحمد حافظ. 2005. "أثر التدريس على بعض استراتيجيات فهم المقروء لدى طلاب شعبة اللغة العربية بكليات التربية في اكتسابهم واستخدامهم لها في تدريس القراءة". مجلة كلية التربية. مصر: جامعة المنوفية. د.ج. العدد الأول.

إعداد الأمانة. 2010. "مؤتمر الأمم المتحدة الثاني عشر لمنع الجريمة والعدالة الجنائية". (ورقة عمل). سلفادور، البرازيل. 12-19 نيسان.

بديّة، أحمد عبد الله. 2011. *تقويم المناهج المدرسية في الجمهورية اليمنية وتطويرها*. اليمن: وزارة التربية والتعليم، مركز البحوث والتطوير التربوي. د.ج.

البريفكاني، خوله أحمد. 2014. "أثر استخدام نموذج جانبيه التعليمي في اكتساب المفاهيم الفقهية لدى طالبات الإعدادية الإسلامية في مادة الفقه ودافعيتهم نحو تعلمها". مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية. العراق: جامعة الموصل. المجلد الثالث عشر. العدد الثاني.

البسيوني وآخرون، محمد محمد رفعت، السعيد محمد عبد الرزاق، داليا خيرى عمر حبيشى. 2012. فاعلية بيئة مقترحة للتعليم الإلكتروني التشاركي قائمة على بعض أدوات 2web لتطوير التدريب الميداني لدى الطلبة معلمي الحاسبات الآلي. المجلة العلمية. مصر: كلية التربية بالمنصورة. د.م. د.ع. ص 52.

بلجون، رانيا بنت أبو بكر سالم. 2008. فاعلية استخدام الإنترنت كوسيلة تعليمية لأداء الواجبات المنزلية وأثر ذلك على تنمية التحصيل الدراسي لدى طالبات الصف الأول ثانوي في الكيمياء بمدينة مكة المكرمة. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى.

البلوي، شومة محمد مساعد الفاضلي. 2014. *تطوير مناهج اللغة العربية في مراحل التعليم العام*. المملكة العربية السعودية: جامعة تبوك. د.ج.

بن زكريا، أبو الحسين أحمد بن فارس. تحقيق: عبد السلام محمد هارون. 1979. *معجم مقاييس اللغة*. د.م. دار الفكر للنشر والتوزيع.

البوعينين، إيمان صقر شاهين. 2013. *المشكلات السلوكية وعلاقتها بالاستعداد الأكاديمي لدى عينة من طالبات المرحلة المتوسطة في محافظة الخبر*. (رسالة ماجستير). جامعة الملك عبد العزيز.

بوكشة. 2012. "تحديث المناهج التعليمية ضمن عملية الإصلاح التربوي". مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية. الجزائر: جامعة حسينة بن بوعلـي - الشلف. د.ج. العدد العاشر. جوان.

بديّة، أحمد عبد الله. 2011. *تقويم المناهج المدرسية في الجمهورية اليمنية وتطويرها*. اليمن: وزارة التربية والتعليم، مركز البحوث والتطوير التربوي. د.ج.

البريفكاني، خوله أحمد. 2014. "أثر استخدام نموذج جانيه التعليمي في اكتساب المفاهيم الفقهية لدى طالبات الإعدادية الإسلامية في مادة الفقه ودافعيتهن نحو تعلمها". مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية. العراق: جامعة الموصل. المجلد الثالث عشر. العدد الثاني.

البسيوني وآخرون، محمد محمد رفعت، السعيد محمد عبد الرزاق، داليا خيرى عمر حبشى. 2012. فاعلية بيئة مقترحة للتعليم الإلكتروني التشاركي قائمة على بعض أدوات 2web لتطوير التدريب الميداني لدى الطلبة معلمى الحاسب الآلى. المجلة العلمية مضر: كلية التربية بالمنصورة. د.م. د.ع. ص 52.

بلجون، رانيا بنت أبو بكر سالم. 2008. فاعلية استخدام الإنترنت كوسيلة تعليمية لأداء الواجبات المنزلية وأثر ذلك على تنمية التحصيل الدراسي لدى طالبات الصف الأول ثانوي في الكيمياء بمدينة مكة المكرمة. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى.

البلوي، شومة محمد مساعد الفاضلي. 2014. *تطوير مناهج اللغة العربية في مراحل التعليم العام*. المملكة العربية السعودية: جامعة تبوك. د.ج.

بن زكريا، أبو الحسين أحمد بن فارس. تحقيق: عبد السلام محمد هارون. 1979. *معجم مقاييس اللغة*. د.م. دار الفكر للنشر والتوزيع.

البوعينين، إيمان صقر شاهين. 2013. *المشكلات السلوكية وعلاقتها بالاستعداد الأكاديمي لدى عينة من طالبات المرحلة المتوسطة في محافظة الخبر*. (رسالة ماجستير). جامعة الملك عبد العزيز.

بوكبشة. 2012. "تحديث المناهج التعليمية ضمن عملية الإصلاح التربوي". مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية. الجزائر: جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف. د.ج. العدد العاشر. جوان.

الببضي، محمد سعد سعيد محمد. 2012. فاعلية برنامج مقترح في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية لتنمية المفاهيم العقدية والأحكام التشريعية لدى طلبة المرحلة الثانوية في الجمهورية اليمنية. (رسالة دكتوراه). جامعة القاهرة.

التركي، عثمان تركي. 2012. أثر استخدام موقع تعليمي على شبكة الإنترنت على تحصيل طلاب مقرر تصميم البرمجيات التعليمية بكلية المعلمين/ جامعة الملك سعود. مجلة دراسات العلوم التربوية. الأردن: الجامعة الأردنية. المجلد التاسع والثلاثون. العدد الأول.

التميمي، إيمان محمد رضا. 2013. "أثر استخدام خريطة الشكل (Vee) في تحصيل المفاهيم الفقهية لدى طلبة الصف السابع الأساسي في محافظة الزرقاء". المجلة الأردنية في العلوم التربوية. المجلد التاسع. العدد الثالث.

الجراح وآخرون، عبد الناصر وأمنون غوانة وفصل الربيع ومحمد المفلح. 2015. "أثر التدريس باستخدام برمجية تعليمية في تحسين دافعية تعلم الرياضيات لدى طلبة الصف الثاني الأساسي في الأردن". المجلة الأردنية في العلوم التربوية. المجلد العاشر. العدد الثالث. 261-274.

الجلاد و الشملتي، ماجد زكي وعبد القادر. 2007. "أثر دورة التعلم والخرائط المفاهيمية في اكتساب طلاب الصف التاسع الأساسي للمفاهيم الفقهية". مجلة جامعة الشارقة. المجلد الرابع. العدد الأول.

جمال، زهار. 2014. "التعليم المحوسب في عملية التعلم" (ورقة عمل). الملتقى الوطني الثاني حول الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي. جامعة ورقلة قاصدي.

جمعة، عارف أسعد. 2011. "واقع المفاهيم التربوية البيئية في مناهج التربية الإسلامية (دراسة ميدانية في مدارس محافظة دمشق)". مجلة جامعة دمشق. سوريا: جامعة دمشق. المجلد السابع والعشرون. العدد الثالث + الرابع.

الجميل و الدراجي، إسماعيل علي حسين وسعادة حمدي. 2011. "أثر استعمال أسلوب الندوة لتنمية القيم لمادة الاجتماعيات لدى طالبات معهد إعداد المعلمات". العراق: مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية. د.ج. العدد الأول.

الجهني، ليلي. 2015. نموذج مقترح لسياسة استخدام مواقع الشبكات الاجتماعية في مؤسسات التعليم العالي. المملكة العربية السعودية: جامعة طيبة. د.ج.

الجهيمي، أحمد بن عبد الرحمن بن إبراهيم. 2007. فاعلية استخدام استراتيجية خرائط المفاهيم في تدريس مقرر الفقه وأثرها على التحصيل والاتجاه لدى طلاب الصف الأول ثانوي. (رسالة دكتوراه). جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

جودت و حسين، عبد السلام وإيمان جواد. 2015. "أثر الحقيبة التعليمية المحوسبة في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط في مادة الجغرافية". مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية. العراق: جامعة بابل. د.ج. العدد التاسع عشر. يخط.

الحبار، ندى لقمان محمد أمين. 2008. "أثر استخدام طريقة الوحدات في اكتساب المفاهيم الفقهية لدى طلبة قسم التربية الإسلامية في كلية التربية الأساسية جامعة الموصل". مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية. العراق: جامعة الموصل. المجلد السابع. العدد الرابع.

حجازي و مهدي، جولتان وحسن ربحي. 2016. "فاعلية استراتيجية في التعلم النشط القائم على التشارك عبر web على تحسين الكفاءة الاجتماعية والفاعلية للتعلم لدى طلبة كلية التربية بجامعة الأقصى". مجلة جامعة الأقصى. فلسطين: جامعة الأقصى. المجلد العشرين. العدد الأول. يناير. ص 31-66.

حجازي، عزت. 1985. الشباب العربي ومشكلاته. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب. د.ج. الطبعة السادسة.

الحدادي والحمادي ومظفر، داوود وعبد الله وندى. 2010. "فعالية الأنشطة الإثرائية في تنمية التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف الأول الثانوي في الجمهورية اليمنية". *المجلة العربية لتطوير التفوق*. اليمن: جامعة العلوم والتكنولوجيا. د.ج. العدد الأول.

الحديدي، نسرین عبده زكي. 2012. أثر تصميم برنامج تعلم إلكتروني عبر web بتوظيف مراسي التعلم على تنمية كفايات إدارة المقررات الحوسبة لدى طلاب الدراسات العليا تخصص تكنولوجيا التعليم بكليات التربية. (رسالة دكتوراه). جامعة عين شمس.

الحذيفي، محمد بن فهد. 2007. "أثر استخدام التعليم الحوسب على مستوى التحصيل الدراسي والقدرات العقلية والاتجاه نحو مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة". *كلية التربية*. المملكة العربية السعودية: جامعة الملك سعود.

الحسن، عصام إدريس كمتور. 2013. فاعلية استخدام التعلم المدمج على التحصيل الدراسي في مقرر الأحياء لدى طلاب الصف الثاني بالمدارس الثانوية الخاصة بمدينة أم درمان واتجاهاتهم نحوها. *مجلة البحوث التربوية والنفسية*. العراق: جامعة بغداد. د.ج. العدد السادس والثلاثون. ص 58-85.

حلّس، داود بن درويش. 2010. *محاضرات في طرائق تدريس التربية الإسلامية*. فلسطين: الجامعة الإسلامية غزة. مكتبة آفاق للطباعة والنشر. الطبعة الثالثة منقحة.

حماد، شريف علي. 2011. "جودة محتوى كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية العليا بفلسطين في ضوء معايير جودة المحتوى وتنظيمه". (ورقة علمية). المؤتمر الوطني للتقويم التربوي. جامعة القدس المفتوحة.

حماد، شريف. 2004. "أساليب تدريس التربية الإسلامية الشائعة التي يستخدمها معلمو التربية الإسلامية في المرحلة الأساسية العليا بمحافظة غزة ومبررات استخدامها (دراسة مسحية)". *مجلة الجامعة الإسلامية*. فلسطين: الجامعة الإسلامية. المجلد الثاني عشر. العدد الثاني.

- الحمادي، سارة عبد الرحيم. 2008. *فاعلية استخدام استراتيجيات ماوراء المعرفة لدى تلاميذ الصف الثامن الأساسي في الجمهورية اليمنية*. رسالة دكتوراه. جامعة تعز.
- حمد، أماني أسعد عبد العزيز. 2015. *فاعلية برنامج آدوبي فلاش في تحصيل طلبة الصف السادس الأساسي في مادة التكنولوجيا في مدارس مدينة نابلس الحكومية واتجاهاتهم نحوها* (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية.
- حمد، هيام أحمد. 2011. *مدى تضمن محتوى التربية الإسلامية للمرحلة الثانوية لقضايا فقه الواقع*. (رسالة ماجستير). الجامعة الإسلامية غزة.
- الحوامدة وعاشور، محمد فؤاد ورائد قاسم. 2011. "أثر استخدام برنامج تعليمي وفق برنامج (انتل) التعليم للمستقبل في تحصيل مادة اللغة العربية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن". *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*. الأردن: جامعة اليرموك. د.ج. العدد الأول. يناير.
- الحوسني، زينة بنت حمود بن سيف. 1997. *الفاهيم الفقهية في كتب التربية الإسلامية المقررة لصفوف المرحلة الثانوية في سلطنة عمان دراسة تحليلية تفويجية*. (رسالة ماجستير). جامعة السلطان قابوس.
- الحولي، خالد عبد الله سليمان. 2010. *برنامج قائم على الكفايات لشمية مهارة تصميم البرامج التعليمية لدى معلمي التكنولوجيا*. رسالة ماجستير. الجامعة الإسلامية غزة.
- الخالدي، محسن بن رجاء بن دخيل. 2012. *تقويم محتوى كتاب الفقه لألف الأول الثانوي بالملكة العربية السعودية في ضوء معايير الجودة*. (رسالة ماجستير). جامعة الطائف.
- الخروصي، يحيى بن ناصر بن خالد. 2004. *أثر استخدام طريقة حل المشكلات على التحصيل والاحتفاظ بالتعلم في تدريس الفقه*. (رسالة ماجستير). جامعة السلطان قابوس.

خطاطبة، منار خالد. 2012. أثر استخدام التعليم المحوسب داخل الغرفة الصفية وخارجها في إتقان مهارات الصلاة لدى طالبات الصف الأول الأساسي في مديرية التربية والتعليم للواء الكورة. (رسالة ماجستير)، جامعة اليرموك.

الخطيب و أبو تايه، عمر سالم وخالد عاشق. 2010. "أثر استخدام خريطة الشكل (V) في تحصيل المفاهيم الفقهية وتكوين بنية مفاهيمية متكاملة لدى طلبة جامعة الحسين بن طلال". مجلة علوم إنسانية. د.ج. العدد الخامس والأربعون.

الخليل، أحمد بن محمد. 2006. مفطرات الصيام المعاصرة. المملكة العربية السعودية: جامعة القصيم. دار ابن الجوزي. ط 1.

الحوالدة والتميمي، ناصر أحمد وإيمان محمد رضا. 2013. "أثر استخدام حقيبة تعليمية محوسبة (انتل) في التحصيل الفوري والمؤجل للمفاهيم الفقهية لطلبة السادس الأساسي في الأردن". المجلة الأردنية في العلوم التربوية. الأردن: جامعة اليرموك، المجلد التاسع. العدد الأول.

دعيج وآخرون، عبد العزيز. 2014. "التقرير الموجز لفريق دراسة ظاهرة العنف لدى الشباب بدولة الكويت".

الدعيس، صفية ناجي إسماعيل. 2005. تقويم إدارة عملية تطوير المناهج في الجمهورية اليمنية. (رسالة دكتوراه). الجامعة الأردنية.

دليل المعلم وزارة التربية والتعليم في الجمهورية اليمنية، 2012.

دليلة، برو محمد ورحموني. 2015. "المناهج التعليمية بين التطورات وتحديات المستقبل". مجلة الدراسات اللغوية. الجزائر: جامعة الجزائر. د.ج. د.ط.

الدوسري، عبدالرحمن بن فهد الودعان. 2005. الذهب الأبيض حقيقته وأحكامه الشرعية. المملكة العربية السعودية.

الدوسري، نوف بنت محمد هضيان. 2014. "إعداد معلم التعليم الحوسب في المملكة العربية السعودية: نموذج مقترح". المجلة الدولية التربوية المتخصصة. المملكة العربية السعودية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن. المجلد الثالث. العدد التاسع. ص 23-39.

دينار، جهاد محمد يوسف علي. 2004. تكامل وتوازن الخبرات بمنهج مرحلة الأساس وعلاقته بنمو التلميذ. (رسالة دكتوراه). جامعة الخرطوم بالسودان.

الذيابات، بلال محمد فلاح. 2013. أواقع استخدام حقيبة إنتل Intel التدريبية من وجهة نظر طلبة التأهيل التربوي المتدربين عليها". مجلة العلوم التربوية والنفسية. الأردن: جامعة الطفيلة التقنية. المجلد الرابع عشر. العدد الثالث.

الرازقين، فتح. 2015. تأثير وسائل التعليم بأساس فيديو علي كفاءات المفردات للصف الحادي عشر بالمدسة الثانوي الإسلامية الحكومية تلوجو بليبار للعام الدراسي. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج.

الرشيد، إخلاص سعد عبدالكريم. 2007. أثر استخدام تقنية البرامج المعتمدة على الحاسوب على تحصيل طالبات الصف الأول متوسط في مادة العلوم بمدينة الرياض. (رسالة ماجستير). جامعة الملك سعود.

رضوان، ياسر هديب. 2008. أثر تصميم برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط في تنمية مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات والتحصيل والاتجاه نحوها لدى هيئة التدريس بكلية فلسطين التقنية. (رسالة ماجستير). ضمن برنامج الدراسات العليا المشترك بين كلية البنات بجامعة عين شمس وجامعة الأقصى بغزة.

الرمانة، عبد الرؤوف عبده مُجَد. 1994. *تقويم منهج التربية الإسلامية للمرحلة الثانوية في الجمهورية اليمنية*. (رسالة دكتوراه). باكستان.

الرملي، إسلام طارق عبد الرحمن. 2011. *أثر توظيف المدخل المنظومي في تنمية المفاهيم الفقهية والاتجاه نحوها لدى طالبات الصف الحادي عشر في محافظة غزة*. (رسالة ماجستير). الجامعة الإسلامية غزة.

الرتنيسي، محمود مُجَد درويش. 2009. *فعالية تطوير مقرر تكنولوجيا التعليم بالجامعة الإسلامية لاكتساب الطلبة المعلمين الكفايات اللازمة في ضوء المعايير المعاصرة*. (رسالة دكتوراه). جامعة الدول العربية.

الزحيلي، مُجَد. 2008. *أحكام التخدير والمخدرات الطبية والفقهية*. مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية. سوريا: جامعة دمشق. المجلد الرابع والعشرون. العدد الأول.

الزحيلي، وهبة. 1985. *الفقه الإسلامي وأدلته*. دار الفكر للطباعة والنشر. الطبعة الثانية.

الزغانين، رائد حسين عبد الكريم. 2007. *فعالية تنمية وحدة محوسبة في العلوم على تنمية التحصيل الدراسي لدى تلاميذ الصف التاسع الأساسي بفلسطين واتجاهاتهم نحو التعليم المحوسب*. (رسالة ماجستير). جامعة عين شمس.

زقوت، وسام مُجَد. 2012. *"استخدامات لتقنية الويكي في التعليم"*. (ورقة عمل). المؤتمر التربوي الدولي الأول: التربية بين المحلية والعالمية في القرن الحادي والعشرين. 13 نوفمبر. غزة. فلسطين.

الزنبقي، عبد الله بن حميد بن مبيريك. 2006. *مدى ملائمة المفاهيم الفقهية المصنفة في محتوى كتب الفقه لتلاميذ الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية ودرجة إتقانهم لها*. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى.

الزهراني، عماد بن جمعان بن عبد الله. 2008. تصميم وتطبيق برمجية إلكترونية تفاعلية لمقرر تقنيات التعليم لقياس أثرها في التحصيل الدراسي لطلاب كلية المعلمين في الباحة. (رسالة دكتوراه). جامعة أم القرى.

الزيادات و هيدان، ماهر مفلح وغسان صاحب. 2016. "فاعلية برنامج مقترح قائم على الأفلام والمصورات التاريخية في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ في العراق". مجلة دراسات الجامعة الأردنية العلوم التربوية. المجلد 43، الملحق 3.

زين الدين وشهير، نورحيمي ومُجد صبري. 2009. "خطوات تعليم مهارة الكتابة عبر برنامج "ويكي" وإجراءاتها لدى تدريسي العربية بوصفها لغة ثانية نموذجاً". كوالالمبور: الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا.

زين الدين وغالب، نورحيمي، مُجد مهيام مُجد. 2012. "استراتيجيات الطلبة غير المتخصصين في اللغة العربية في تعلّم مهارة الكتابة عبر برنامج ويكي". مجلة الدراسات الإسلامية والعربية. كوالالمبور: الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا.

الساعدي، عمار طعمة جاسم. 2011. "أثر استخدام استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة في تحصيل مادة الرياضيات لدى طلاب الصف الخامس العلمي واتجاههم نحوها". مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية. العراق: جامعة ميسان. د.ج العدد الثالث. أيلول.

السعدي، مُجد عبد الرحمن. 2011. "فاعلية برنامج تعليمي مقترح باستخدام موقع ويب تعاوني ويكي في زيادة التحصيل وتنمية الاتجاهات الايجابية نحو المحتوى التعليمي لدى الطلبة كلية المعلمين". (ورقة عمل). كلية المعلمين. جامعة الملك سعود.

السعدون، عادلة علي ناجي. 2013. "مباحث في طرائق تدريس التربية الإسلامية وأساليب تقويمها". مجلة الأستاذ. العراق: جامعة بغداد. د.ج. العدد مئتان وثلاثة.

السفياني، هلال مُجَدَّ علي سيف. 2010. أثر تنوع أساليب التقويم في تحصيل طلبة الصف الثامن من التعليم الأساسي واتجاهاتهم نحو مادة التربية الإسلامية. (رسالة ماجستير). جامعة حضرموت.

السقاف، أحمد مُجَدَّ السقاف وسالم مُجَدَّ. 2013. "مقترح لبرنامج تدريبي مصغر في إعداد حقائب تعليمية إلكترونية لمعلمي محو الأمية في حضرموت". المجلة العربية الدولية للمعلوماتية. اليمن: جامعة حضرموت. المجلد الثاني. العدد الرابع.

السقاف، علوي بن عبد القادر. 2014. ملخص فقه الصوم من الموسوعة الفقهية. القسم العلمي بمؤسسة الدرر السنية. د.ج. د.ط.

سكر، سمر داود عبد اللطيف. 2011. أثر التدريس باستخدام حقيبة تعليمية إلكترونية في تحصيل طالبات الصف السابع الأساسي في التحويلات الهندسية في مديرية تربية إربد الثانية. (رسالة ماجستير). جامعة اليرموك.

السلمي، عبد القادر بن فالخ بن نفاع الحجري. 2009. مدى تطبيق معلمي التربية الإسلامية مهارات تدريس مادة الفقه للصف الأول الثانوي في مدينة جدة. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى.

سمور، سحر محمود عبد الفتاح. 2011. أثر توظيف الصفوف الافتراضية في اكتساب مفاهيم الفقه الإسلامي لدى طالبات الدبلوم المتوسط واتجاهاتهم نحوها. (رسالة ماجستير). الجامعة الإسلامية. غزة.

سهيل، صهيب خليل. 2012. "أثر استخدام الحقيبة التعليمية في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة الإملاء". مجلة الفتح. العراق: جامعة ديالى. د.ج. العدد الخمسون. آ.ب. ص. 402-420.

الشحومي، مُجَدَّ علي. 2006. مدى تضمن كتب التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية لقيم تساهم في معالجة السلوكيات السلبية لطلبة المرحلة الثانوية في دولة الكويت. (رسالة ماجستير). جامعة عمان العربية.

الشديفات، جومانة حامد. 2011. "أثر استخدام الحاسوب في التحصيل الدراسي لدى طلبة مساق مناهج وأساليب تدريس التربية الإسلامية في جامعة آل البيت". مجلة جامعة دمشق. سوريا: جامعة دمشق. المجلد السابع والعشرون. العدد الأول + الثاني.

الشعبي، إسراء بنت محمد خير بن حسن. 2011. فاعلية مقرر إلكتروني نحوي مدمج في التحصيل الدراسي لدى طالبات الصف الأول المتوسط بالعاصمة المقدسة. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى.

شلي، نوال محمد. 2014. "إطار مقترح لدمج مهارات القرن الحادي والعشرين في مناهج العلوم بالتعليم الأساسي في مصر". المجلة الدولية التربوية المتخصصة. الأردن: المجلد الثالث. العدد العاشر.

شلوب، محمد بن عبد العزيز بن محمد. 2012. تحليل محتوى مقرر الفقه للصف الثالث المتوسط في ضوء الحاجات الدينية اللازمة للطلاب. (رسالة ماجستير). جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

الشلوي، سارة بنت محمد بن زويد. 2013. فاعلية استراتيجية حل المشكلات في تدريس مادة الفقه على تحصيل طالبات الصف السادس الابتدائي بمدينة مكة المكرمة. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى.

الشماط، محمد وفا. 2013. "أثر استخدام برنامج العروض التقديمية (البروينت) في تحصيل طلبة الصف العاشر في مادة الجغرافية واتجاهاتهم نحوها". مجلة جامعة دمشق. المجلد 29 العدد الأول.

الشمري، خالد بن عبد المحسن فالح. 2007. أثر استخدام برنامج حاسوبي في تدريس مادة تقنيات التعليم على تحصيل طلاب كلية المعلمين في مدينة حائل. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى.

شملان، علي محمد علي. 2005. تقويم محتوى كتب التربية الإسلامية للصفوف الثلاثة الأخيرة من التعليم الأساسي في الجمهورية اليمنية. (رسالة ماجستير). جامعة صنعاء.

الشناق و دومي، قسيم مُجد وحسن علي أحمد. 2010. "اتجاهات المعلمين والطلبة نحو استخدام التعلّم الحوسب في المدارس الثانوية الأردنية". مجلة جامعة دمشق. سوريا: جامعة دمشق. المجلد السادس والعشرون. العدد الأول والثاني.

الشنقيطي، الطيب أحمد عبد الصمد. 2008. الأساليب النبوية لتنمية القيم الإيمانية لدى الشباب المسلم في ضوء التحديات المعاصرة. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى.

شهباز، انتصار زين العابدين. 2013. أثر طريقة المناقشة الجماعية في تحصيل طالبات الصف الرابع الإعدادي في مادة التربية الإسلامية. (ورقة علمية). مجلة الأستاذ. العدد مئتان وثلاثة.

الشهراني، عبد الرحمن مُجد مفرح. 2004. الخصائص الاجتماعية لمركبي سرقة المحلات التجارية. (رسالة ماجستير). جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.

الشهري، عبد الرحمن بن عبد الله بن محي. 2010. مدى استخدام معلمي التربية الإسلامية للحاسب الآلي في تدريس مادة الفقه في المعاهد العلمية. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى.

الشهوان، عروبة مُجد حامد. 2014. أثر التعلم المدمج في التحصيل المباشر والتفكير التأملّي لطالبات الصف الأول ثانوي في مادة نظم المعلومات الإدارية. (رسالة ماجستير). جامعة الشرق الأوسط.

الشورة، خلود مسلم طاهر. 2015. أثر استخدام برنامج حاسوبي من نمط التدريب والممارسة في تحصيل قواعد اللغة العربية لدى طالبات الصف العاشر. جامعة الشرق الأوسط.

الشيخ، تركي. 2012. "الويكي". المملكة العربية السعودية: جامعة الباحة. د. ج. د. ط.

شيخ، عبد العزيز. 2009. تقويم مناهج تكوين مديري المدارس الابتدائية من وجه نظر المديرين. (رسالة ماجستير). جامعة جامعة قاصدي مرباح ورقلة. الجزائر.

الصالح، بدر بن عبد الله. 2005. التصميم التعليمي وتطبيقه في تصميم التعلم المحوسب عن بعد. ورقة علمية مقدمة لأمانة لجنة مسئولي التعليم عن بعد بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. دولة الكويت.

صالح، محمد فتح الرحمن. 2016. استخدام وسائل الصور في تعليم مهارة الكتابة الصف العشر بالمدرسة الثانوية دارالهدى ونودادي بالبحار للعام الدراسي 2014-2015م الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج.

صدقي وحسن، هبة عبد الرزاق ودينا عادل. 2009. "دور مهارات القرن الحادي والعشرين كاستراتيجية فعالة في خلق فرص العمل". المؤتمر السنوي (الدولي الأول - العربي الرابع)، الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات وبرامج التعليم العالي التوعوي في مصر والعالم العربي " الواقع والمأمول". مصر: كلية التربية النوعية بالمنصورة. 8-9 أبريل.

الصادق، عبدالله أحمد. 2001. المشكلات التي تواجه طلبة المرحلة الثانوية في دراستهم لمادة التربية الإسلامية. (رسالة ماجستير). جامعة صنعاء.

الصغير، ناصر علي أحمد. 2006. مشكلات تدريس التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين والطلبة بمدينة الحديدة. (رسالة ماجستير). جامعة عدن.

الصلوي، جميل سليمان داوود. 1993. تقويم محتوى كتب التربية الإسلامية بالتعليم الثانوي الفني في الجمهورية اليمنية في ضوء قيم التنمية في الإسلام. (رسالة ماجستير). جامعة البازيق.

طامي، نائر سلمان. 2013. "تربية الإبداع ودورها في مواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين". مجلة دبال. العراق: جامعة دبال. د.ج. العدد الثامن والخمسون.

الطراونة، عوض عبد اللطيف بركات. 2006. درجة رضا معلمي ومعلمات الرياضيات عن برنامج الطراونة، عوض عبد اللطيف بركات. 2006. درجة رضا معلمي ومعلمات الرياضيات عن برنامج Intel التعليم للمستقبل في إقليم الجنوب في الأردن. (رسالة ماجستير). الجامعة الأردنية.

الطريفي، حمود بن عقيل بن جاسر. 2009. أثر التعليم القائم على حل المشكلات في تنمية مهارات التفكير والتحصيل الدراسي والاتجاه نحو مادة الفقه لدى طلاب المرحلة الثانوية. (رسالة دكتوراه). جامعة الملك سعود.

الظاهري، محمد محمود زين الدين ويحيى بن حميد. 2010. "فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية مهارات استخدام بعض وسائط التعليم الحوسبة في تعليم العلوم لدي معلمي المرحلة الابتدائية في منطقة مكة المكرمة". مشاركة مقدمة إلى الندوة الأولى في تطبيق تقنية المعلومات والاتصال في التعليم والتدريب. جامعة الملك سعود.

عبد الرحمن، أمل عليم حامد. 2016. أثر استخدام العروض التقديمية في تحصيل مادة الرياضيات لتلاميذ الصف الثالث المرحلة الأساسية. (رسالة ماجستير). جامعة دنقلا.

عبد الرحيم، رشا إسماعيل. 2008. تطوير برنامج إنتل (التعليم للمستقبل) من وجهة نظر معلمي ومعلمات المرحلة الأساسية الذين تم تدريبهم على برنامج إنتل في مديرية عمان الرابعة. (رسالة ماجستير). الجامعة الأردنية.

عبد السلام، عبد السلام مصطفى. 2006. "تطوير مناهج التعليم لتلبية متطلبات التنمية ومواجهة تحديات العولمة". مؤتمر التعليم النوعي ودوره في التنمية البشرية في عصر العولمة. جامعة المنصورة.

عبد الله، مي علي. 2001. تصميم برمجية تعليمية محوسبة ودراسة أثرها وأثر عامل الحركة في تحصيل طلبة الصف السادس الأساسي لبعض مفاهيم الحج. (رسالة ماجستير). جامعة اليرموك.

العثري، مصعب بن مطلق. 2006. أثر استخدام خرائط المفاهيم في التحصيل الدراسي لطلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الفقه. (رسالة ماجستير). جامعة الملك سعود.

- العتيبي، صالح بن سعود. 2005. تحليل محتوى كتاب الفقه للصف الثالث الثانوي في ضوء المستجدات الفقهية المعاصرة. (رسالة ماجستير). جامعة الملك سعود.
- العدوي وآخرون، عمرو جلال ومايسة النبال وحسن عبد السلام وعبدالله اللقاني. 2009. إرشادات جامعة بيروت العربية للتعلم الفعال لأداء الطالب. لبنان: جامعة بيروت العربية. د.ج. د.ط.
- عزام، ميرفت سليمان عبد الله. 2012. أثر استخدام استراتيجية (K.W.L) في اكتساب المفاهيم ومهارات التفكير الناقد في العلوم لدى طالبات الصف السابع الأساسي. (رسالة ماجستير). الجامعة الإسلامية بغزة.
- العسلي، يوسف نعمان عبد الله. 2000. أثر استخدام تكنولوجيا التعليم على التحصيل الدراسي في تدريس مادة التربية الإسلامية في مرحلة الأساس في اليمن. (رسالة ماجستير). جامعة إفريقيا العالمية.
- عفيف، صالح بن أحمد بن صالح. 2009. معوقات تدريس مواد التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر مشرفيها ومعلميها بمكة المكرمة. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى.
- عفيفي وآخرون، محمد كمال، سعد بن سعيد العمري، سفاة عبد القادر زيدان. 2016. " تطوير معايير جودة التصميم التعليمي لمقررات التعلم المحوسب بجامعة الدمام ". مجلة دراسات العلوم التربوية. الأردن: الجامعة الأردنية. المجلد الثالث والأربعون. العدد الأول. ص 157-173.
- العقري، أحمد مهدي علي سالم. 2004. تطبيقات تكنولوجيا التعليم في المدارس اليمنية. (رسالة ماجستير). د.م.
- عكعاك، سالم بن محمد بن أحمد. 2002. مدى اكتساب طلاب المرحلة الثانوية بمعاهد العلوم الإسلامية للمفاهيم الفقهية. (رسالة ماجستير). جامعة السلطان قابوس.

العثوث، أمين محمود هشام، د.ت. "البرامج التعليمية المحوسبة كنتاج لتوظيف قدرات طلبة مبدعين في قطاع غزة - فلسطين في الفترة من 2007 حتى 1996 حقائق، أهداف، ومعوقات". (ورقة عمل). مديرية التربية والتعليم غزة.

عسي، بسراء رُفعت محمد. 2009. فاعلية برنامج قائم على التعلم المحوسب المدمج في إكساب مهارات تصميم الخطة التربوية الفردية لمعلمي التربية الخاصة. (رسالة دكتوراه). جامعة الإسكندرية.

عسي، رباب حسين. 2013. "أثر استخدام التعليم المبرمج في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة قواعد اللغة العربية". مجلة الفتح. معرف: جامعة ديالى. د.ج. العدد الثالث والخمسون.

عبيل وشعوى، شاهر محمد ونجد أحمد. 2014. "أثر استخدام حقيبة تعليمية محوسبة في تحصيل المفاهيم الفيزيائية وتنمية مهارات التفكير العلمي لدى طلبة المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية". مجلة العربية لعلوم تنمية وإثنية. المملكة العربية السعودية: جامعة الملك فيصل. د.ج. العدد الثاني.

عمدة، أمل ست عبد الله محمد. 2008. فاعلية استخدام التعلم التعاوني في تدريس الاقتصاد المنزلي على تنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى طالبات الصف السادس الابتدائي. (رسالة ماجستير). جامعة ام القرى.

عمر، محمد عبد خليم. 2011. الممارسات المستحدثة للتدريج في ضوء الأحكام الشرعية الإسلامية.

العمرى، عمر حسين. 2012. "فاعلية برنامج تعليمي محوسب في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف السابع الأساسي في الأردن". مجلة جامعة دمشق. الأردن: جامعة مؤتة. المجلد الثامن والعشرون. العدد الأول.

العنزي وصالح، مشعل محمد عوض وأحمد محمد نوبي وفتحي عبد القادر. 2010. "أثر تصميم حقيبة إلكترونية على التحصيل الدراسي ودرجة رضا الآباء والتلاميذ عنها في مادة العلوم لتلاميذ المرحلة الابتدائية". المؤتمر الدولي الثاني للتعليم المحوسب والتعلم عن بعد. البحرين. جامعة الخليج العربي.

العنزي، خلف بن قليل. 2008. أثر استخدام استراتيجية التعلم التعاوني في تنمية بعض المهارات النحوية لدى الطلبة المعوقين سمياً في الصف الأول الثانوي بمدينة الرياض. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى.

العنزي، فيصل بن مفرح موعيد. 2007. اتجاهات معلمي القرآن الكريم نحو الوسائل التعليمية في المرحلة المتوسطة بمدينة عرعر. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى بمكة المكرمة.

العولة، أحمد بن عثمان بن إبراهيم. 2005. مدى استخدام التقنيات التعليمية في تدريس مادة التربية الإسلامية بمرحلة التعليم الأساسي في الجمهورية اليمنية. (رسالة ماجستير). جامعة صنعاء.

العيدان و الظفيري، عائدة عبد الكريم وفهد سناوي. 2010. "دراسة استطلاعية لآراء الهيئة التعليمية نحو الأنشطة التعليمية لمادة التربية الإسلامية في مدارس تأهيل التربية الفكرية بدولة الكويت". المجلة التربوية. الكويت: جامعة الكويت. المجلد الرابع والعشرون، العدد التاسع والخمسون.

العيسي، علي بن مسعود بن أحمد. 2008. تنمية القيم الأخلاقية لدى طلاب المرحلة المتوسطة من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية بمحافظة القنفذة. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى بمكة المكرمة.

غاري. موريسون، ستيفن م. روس، جيرولد إي. كيمر. 2012. تصميم التعليم الفعال. (ترجمة) أماني الدجاني. المملكة العربية السعودية: مكتبة العبيكان.

غازي، مفلح. د.ت. تطوير المنهج. المملكة العربية السعودية: جامعة أم القرى الكلية الجامعية بالقنفذة. د.ج. د.ط.

- الغامدي، عادل بن مشعل بن عزيز آل هادي. 2009. أهمية معايير الجودة الشاملة لمعلمي التربية الإسلامية في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المختصين. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى.
- غانم، مروة أحمد. 2012. توظيف بعض أناشيد فضائية طيور الجنه في تنمية مفاهيم التربية الإسلامية والميول نحوها لدى طالبات الصف الرابع الأساسي. (رسالة ماجستير). الجامعة الإسلامية غزة.
- الغيوي، طلال بن عبد الهادي بن غلاب. 2011. فاعلية برنامج قائم على لعب الأدوار في التحصيل والأداء العملي لموضوعات الفقه لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. (رسالة دكتوراه). جامعة أم القرى.
- غريب، غريب عبد الفتاح. 1991. "القلق لدى الشباب في دولة الإمارات العربية في مرحلتي التعليم قبل الجامعي والتعليم الجامعي: مدى الانتشار والفروق في الجنس والعمر". المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية. البحرين: جامعة البحرين.
- الغفيلي، عبد الله بن منصور. 2008. نوازل الزكاة دراسة فقهية تأصيلية لمستجدات الزكاة. المملكة العربية السعودية: الرياض. الناشر: دار الميمان. المجلد الأول. الطبعة الأولى.
- الفاطمه، حسنه نور. 2016. فاعلية استخدام الوسائل أفلام كرتون (السمعية البصرية) في تعلم الإسماع عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الأدبية الثانية بالمبانج. UIN Raden Fatah Palembang.
- فلانة، رقيه بنت حسين بن محمد. 2008. فاعلية استخدام الألعاب التعليمية في تحصيل مقرر الفقه لدى طالبات الصف الرابع الابتدائي بالعاصمة المقدسة. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى.
- القحطاني، ثابت بن سعيد آل كحلان. 2009. مدى تناول مقررات الفقه للمرحلة المتوسطة للقضايا الفقهية المعاصرة واتجاهات الطلبة نحو دراسته. (رسالة دكتوراه). جامعة أم القرى.

- القحيز، أسماء بنت محمد حسين. 2003. واقع الواجبات المنزلية في مادة الفقه في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمين والطالبات. (رسالة ماجستير). جامعة الملك سعود.
- القحيف، محمد محسن عبد الله. 2002. أثر خرائط المفاهيم الشارحة والتكوينية في الأحياء والاتجاهات نحوها لدى طلبة الصف الثامن الأساسي في الجمهورية اليمنية. (رسالة ماجستير). جامعة صنعاء.
- القدسي، عبد القوي مكي طارش أحمد. 2015. تضمن كتب الفقه المدرسية في المرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية لقطايا الفقهية المعاصرة. (رسالة دكتوراه). جامعة العلوم الإسلامية الماليزية.
- القدومي، مروان. 2011. "طرق تدريس الفقه". مجلة جامعة النجاح للأبحاث. فلسطين: جامعة النجاح. المجلد الخامس عشر.
- كرار، عبد الرحمن الشريف. 2012. "المعايير القياسية لبناء نظم التعليم المحوسب". المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي. الجمهورية اليمنية: جامعة العلوم والتكنولوجيا. المجلد الخامس. العدد التاسع. ص 120-157.
- كلاب، رامي محمد راغب. 2011. درجة توافر كفايات التعليم المحوسب لدى معلمي التعليم التفاعلي المحوسب في مدارس وكالة الغوث بغزة، وعلاقتها باتجاهاتهم نحوها. (رسالة ماجستير). جامعة الأزهر غزة.
- المالكي، عدنان بن بخيت بن عطية الحربي. 2008. تقويم مقررات الفقه في المرحلة الثانوية في ضوء المستجدات الفقهية المعاصرة. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى.
- ميرك و صوفي، سامي وعبد اللطيف. 2008. web 2.0 والخدمات المكتبية الموجهة للشباب مقدمة للمكتبيين. الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات.

متولي، أحمد سيد مُجَد. 2013. فاعلية حقبة تعليمية إلكترونية في تنمية التفكير المستقبلي والتحصيل في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة. مؤتمر الرياضيات وتطبيقاتها في التعليم العام. المملكة العربية السعودية: جامعة الملك سعود. ص 11- 40.

المجالي و المواجهة، مُجَد داود ورائد. 2012. "أثر التعلم المحوسب الفردي والتعلم المحوسب بالمجموعات في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى تلاميذ الصف السابع في مبحث الجغرافيا في الأردن". مجلة جامعة دمشق. سوريا: جامعة دمشق. المجلد الثامن والعشرون. العدد الرابع.

مجمع اللغة العربية. 2004. المعجم الوسيط. مصر: الإدارة العامة للمعجمات وإحياء التراث. ج 1. الطبعة الرابعة.

مجيد و فتح الرحمن، مروج ناصر و عازقة حسن. 2009. "أثر استخدام حقبة تعليمية على التحصيل الدراسي في مقرر الإليكترونيات لدى طلاب كلية بور تسودان التقنية". (ورقة بحثية). الأكاديمية العربية البريطانية للتعليم العالي. جامعة البحر الأحمر. السودان.

مُجَد، عبد المجيد عبد الكريم أحمد. 1999. المفاهيم الفقهية في كتب التربية الإسلامية المقررة للصفوف الثلاثة العليا من المرحلة الأساسية في الأردن بين الواقع والتطلعات. (رسالة ماجستير). جامعة آل البيت.

مُجَد، منة الله مجدي. 2013. "خصائص التقويم". مجلة جامعة المدينة للعلوم التربوية. ماليزيا: جامعة المدينة العالمية. د.ج. العدد الواحد والثلاثون.

محمود، إبراهيم يوسف مُجَد. 2006. فاعلية اختلاف كثافة المثيرات البصرية وطريقة تقديم المحتوى ببرامج الحاسوب التعليمية في تنمية مهارات إنتاجها لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية. (رسالة دكتوراه). جامعة الأزهر.

محمود، محمد يوسف محمد. 2010. "فاعلية بعض استراتيجيات التدريب الإلكتروني في تنمية المهارات اللغوية وأثر ذلك على مفهوم الذات لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية القابلين للتعلم". مجلة التربية للبحوث العلمية والتربوية والنفسية والاجتماعية. مصر: كلية التربية. العدد 144. الجزء الأول.

المحميد، بندر بن محمد. 2010. **تقويم منهج الفقه للصف الأول الثانوي (بنين) في ضوء معايير الجودة المقترحة من وجهة نظر المشرفين والمعلمين**. (رسالة ماجستير). جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

مسعود، الطاهر محمد. 2010. "استراتيجية تطوير المناهج التعليمية من منظور واقعي". مجلة معارف. ليبيا: الجامعة الأسمية للعلوم الإسلامية. د.ج. العدد الثامن.

المشاقبة، عاطف فارس. 2005. **أثر التعليم الحوسبي عبر الإنترنت في التحصيل الفوري والمؤجل لدى طلبة الهندسة المعمارية في جامعة آل البيت**. (رسالة ماجستير). جامعة عمان.

مصطفى، عصام عبد العاطي علي. 2013. **نموذج مقترح لتوظيف أدوات التعلم عبر الشبكات وفاعليته في تنمية مهارات استخدام المقررات الحوسبية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم**. (رسالة دكتوراه). جامعة عين شمس.

مصطفى، نداء عبد الرحيم. 2010. **أثر استخدام برامج الدروس التعليمية الحوسبية في تعلم اللغة العربية على تحصيل طلبة الصف الأول الأساسي في مدارس محافظة نابلس**. (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية.

مصلح، نسيم نصر خميس. 2010. **تقويم منهج الجغرافيا في المرحلة الأساسية العليا في ضوء بعض الاتجاهات العالمية**. (رسالة ماجستير). الجامعة الإسلامية بغزة.

المطيري، حسين جهمان صغفك. 2013. أثر استخدام معلمي التربية الإسلامية للتعليم المحوسب لطلاب الصف العاشر في التحصيل والتفكير الإبداعي بدولة الكويت. (رسالة ماجستير). جامعة الشرق الأوسط.

المطيري، منى بنت شبيب. 2010. أهم مشكلات تطبيق التقويم المستمر في تدريس مقرر الفقه بالمرحلة الابتدائية للبنات من وجهة نظر المعلمات والمشرفات التربويات في مدينة الرياض. (رسالة ماجستير). جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

معراج، هوارى. 2008. "نموذج مقترح لتحسين جودة التعليم المحوسب عن طريق حوسبة المقررات". مجلة الواحات للبحوث والدراسات. الجزائر: جامعة عمار ثلجي. د.ج. العدد الثالث. ص 42-68.

المقاطي، بتول نوار عوض العامري. 2008. مهارات التفكير الرياضي اللازمة لطالبات رياضيات الصف الأول متوسط. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى بمكة المكرمة.

مقالدة، هدى محمود. 2013. مدى انعكاس التفكير وفق نموذج بلوم، أليزا، أولسون وبرونير، في امتحانات فهم المقروء في اللغة العربية للصفوف الخامسة الابتدائية في منطقة المثلث. كلية أكاديمية للتربية. إسرائيل.

المنشاوي، حمد بن عبد الله بن علي. 2003. جرائم الإنترنت في المجتمع السعودي. (رسالة ماجستير). كلية الملك فهد الأمنية.

المهداوي، فايز بن محمد عبد الكريم. 2013. أثر استخدام استراتيجية التدريس المتمايز في تنمية التحصيل لمقرر الأحياء لدى طلاب الصف الثاني الثانوي. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى.

مهدي وآخرون، حسن ربحي وعطا درويش وريم الجرف. 2016. فاعلية استراتيجية القصص الرقمية في إكساب طالبات الصف التاسع الأساسي بغزة المفاهيم التكنولوجية. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث

والدراسات التربوية والنفسية. فلسطين: جامعة القدس. المجلد الرابع. العدد الثالث عشر. نيسان. ص 145-180.

المهندي، خالد حمد. 2013. "المخدرات وآثارها النفسية والاجتماعية والاقتصادية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية". قطر: مركز المعلومات الجنائية لمكافحة المخدرات لمجلس التعاون لدول الخليج العربي.

الناصر و أبو النحل، جمال عبد الناصر ومُجد عبد الله. 2010. *مهارات التفكير التأملية في محتوى منهاج التربية الإسلامية للصف العاشر الأساسي ومدى اكتساب الطلبة لها*. (رسالة ماجستير). الجامعة الإسلامية بغزة.

ناصر وآخرون، فاطمه مُجد وإبراهيم سعيد علي وعبد الله أحمد باغفار وطارق علي الشاذلي وجمال أحمد قائد ناصر وحسن اهيتاري وبدر شاهر عبد الكريم وفوزية صادق حيزاني. 2010. *معايير تقويم الكتاب المدرسي ومُجد حسن اهيتاري وبدر شاهر عبد الكريم وفوزية صادق حيزاني*. 2010. *معايير تقويم الكتاب المدرسي في التعليم العام في الجمهورية اليمنية، الجمهورية اليمنية: مركز البحوث والتطوير التربوي فرع عدن*. د. ج. د. ط.

النووي، محيي الدين أبي زكريا يحيى بن شرف، تحقيق: علي عبد الحميد أبو الخير وآخرون. 1994. *صحيح مسلم بشرح الإمام محيي الدين أبي زكريا يحيى بن شرف النووي*. بيروت: دار الخير للطباعة والنشر.

هاورد، كريستوفر. 2013. *استخدام التقنية بالتدريس*. جامعة هاسون. مأخوذ من موقع جامعة الملك سعود.

المهجري، إبراهيم عبد الله. 2009. *التعليم في الوطن العربي أمام التحديات التكنولوجية*. (رسالة ماجستير). جامعة صنعاء.

- هداية، رشا حمدي حسن علي. 2008. تصميم برنامج قائم على التعليم المدمج لإكساب مهارات صيانة الأجهزة التعليمية لدى طلاب كلية التربية. (رسالة ماجستير). جامعة المنصورة.
- الورثان، عدنان بن أحمد بن راشد. 2007. "مدى تقبل المعلمين لمعايير الجودة الشاملة في التعليم". اللقاء السنوي الرابع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن). الأحساء.
- اليازوري، مُجدد عبد السلام سلمان. 2011. تقويم محتوى منهاج القضايا المعاصرة للمرحلة الثانوية في ضوء التوجهات المعرفية الحديثة ومدى اكتساب الطلبة لها. (رسالة ماجستير). الجامعة الإسلامية غزة.
- يوسف، أشجان شُهد عبد الرحيم. 2009. أحكام معاصرة في الصيام من ناحية طبية (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية.
- يوسف، بيان عيسى. 2011. جوائز المخدرات. (متطلب ترقية من الصف الثالث إلى الصف الثاني). العراق.

المراجع الأجنبية والإنترنت:

أولاً المراجع الأجنبية:

Lowerison .Gretchen Wentzell (2009): Using wikis to support learning in post-secondary economics .Unpublished Ph.D. Concordia University .Montreal. Quebec. Canada.

Oguz Serin.2011The Effects Of The Computer-Based Instruction On The Achievement And Problem Solving Skills Of The Science And Technology Students". Cyprus International University. Faculty of Education. TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology – January.

James A. Kulik. Chen-Lin C. Kulik. and Robert L. Bangert-Drowns. 1985 . Effectiveness of Computer-Based Education in Elementary Schools.

Ma. W. W.. & Yuen. A. H. (2008). News writing using wiki: impacts on learning experience of student journalists. *Educational Media International*. 45(4). 295-309.

Ebner. M.. Kickmeier-Rust. M.. & HolZInGER. A. (2008). Utilizing wiki-systems in higher education classes: A chance for universal access?. *Universal Access in the Information Society*. 7(4). 199-207.

Ebner. M.. Kickmeier-Rust. M.. & HolZInGER. A. (2008). Utilizing wiki-systems in higher education classes: A chance for universal access?. *Universal Access in the Information Society*. 7(4). 199-207.

Ferris. S. P.. & Wilder. H. (2006). Uses and potentials of wikis in the classroom. *Innovate: Journal of Online Education*. 2(5). 3.

Hughes. J. E.. & Narayan. R. (2009). Collaboration and learning with wikis in post-secondary classrooms. *Journal of Interactive Online Learning*. 8(1). 63-82.

Cubric. M. (2007). Using wikis for summative and formative assessment.Procs of REAP'07: Assessment Design for Learner Responsibility.

Leung. K.. & Chu. S. W. (2009). Using wikis for collaborative learning: A case study of an undergraduate students' group project in Hong Kong. InProceedings of the 2009 International Conference on Knowledge Management.

Chao. J. (2007. July). Student project collaboration using Wikis. In 20th Conference on Software Engineering Education & Training (CSEET'07) (pp. 255-261). IEEE.

Elgort. I. (2007). Using wikis as a learning tool in higher education. ICT: Providing choices for learners and learning. *Proceedings ascilite Singapore*. 233-238.

Duffy, P. (2008). Engaging the YouTube Google-eyed generation: Strategies for using Web 2.0 in teaching and learning. *The Electronic Journal of e-Learning*.6(2). 119-130.

Grant, L. (2006). Using wikis in schools: A case study. Future Lab. In Internet: http://www.futurelab.org.uk/resources/publications_reports_articles/discussion_papers/Discussion_Paper258 (06.10. 2007).

Lai, Y. C., & Ng, E. M. (2011). Using wikis to develop student teachers' learning, teaching, and assessment capabilities. *The Internet and Higher Education*. 14(1). 15-26.

Wheeler, S., & Wheeler, D. (2009). Using wikis to promote quality learning in teacher training. *Learning, Media and Technology*, 34(1).1-10.

Lowerison, G. W. (2009). Using wikis to support learning in post-secondary economics (Doctoral dissertation, Concordia University).

Parker, K. R., & Chao, J. T. (2007). Wiki as a teaching tool. *Interdisciplinary journal of knowledge and learning objects*. 3(1).57-72.

Wang, J., Zou, B., Wang, D., & Xing, M. (2013). Students' perception of a wiki platform and the impact of wiki engagement on intercultural communication. *System*. 41(2). 245-256.

Beyer, D. A. (2012). Enhancing critical reflection on simulation through Wikis. *Clinical Simulation in Nursing*. 8(2). e67-e70.

ثانياً : الإنترنت :

المجمع الفقهي، <http://fiqh.islammmessage.com/NewsDetails.aspx?id=837>، تاريخ الاقتباس 6/ مايو/ 2016.

ويكيبيديا، <https://ar.wikipedia.org/wiki>، تاريخ الاقتباس 6/ مايو/ 2016.

مجمع الفقه الإسلامي، <http://fiqh.islammmessage.com/NewsDetails.aspx?id=3532>، تاريخ الاقتباس 6/ مايو/ 2016.

المجمع الفقهي، <http://ar.islamway.net/fatwa>، تاريخ الاقتباس 7/ مايو/ 2016.

الجزيرة نت، <http://www.aljazeera.net/news/scienceandtechnology/2014/3>، تاريخ الاقتباس 17/ 5/ 2015.

نُجْد الدويش. 2011. تربية الشباب الأهداف والوسائل. الرياض. نشر موقع ملتقى المهريين.