

APPENDICES



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
BAHAGIAN PERANCANGAN DAN PENYELIDIKAN DASAR PENDIDIKAN
ARAS 1-4, BLOK E8
KOMPLEKS KERAJAAN PARCEL E
PUSAT Pentadbiran Kerajaan Persekutuan
62604 PUTRAJAYA

TEL : 0388846591
FAKS : 0388846579

Ruj. Kami : KPM.600-3/2/3-eras(12780)
Tarikh : 17 Jun 2022

NURUL ATHIRAH BINTI FAUZI
NO. KP : 890201035144

LOT 347, KAMPUNG LIMBAT, BUNUT SUSU
17010 PASIR MAS
KELANTAN

Tuan,

KELULUSAN BERSYARAT UNTUK MENJALANKAN KAJIAN :
INFLUENCES OF PEERS ON TOBACCO USE AND ACADEMIC MOTIVATION IN LOWER SECONDARY SCHOOL
STUDENTS IN PASIR MAS, KELANTAN.

Perkara di atas adalah dirujuk.

2. Sukacita dimaklumkan bahawa permohonan tuan untuk menjalankan kajian seperti di bawah telah diluluskan dengan syarat :

" PENGUTIPAN DATA TELAH DIBUAT (KAJIAN LAPANGAN). "

3. Kelulusan adalah berdasarkan kepada kertas cadangan penyelidikan dan instrumen kajian yang dikemukakan oleh tuan kepada bahagian ini. Walau bagaimanapun kelulusan ini bergantung kepada kebenaran Jabatan Pendidikan Negeri dan Pengetua / Guru Besar yang berkenaan.

4. Surat kelulusan ini sah digunakan bermula dari **21 Mac 2022** hingga **18 Ogos 2022**

5. Tuan dikehendaki menyerahkan senaskah laporan akhir kajian dalam bentuk *hardcopy* bersama salinan *softcopy* berformat pdf dalam CD kepada Bahagian ini. Tuan juga diingatkan supaya mendapat kebenaran terlebih dahulu daripada Bahagian ini sekiranya sebahagian atau sepenuhnya dapatan kajian tersebut hendak diterbitkan di mana-mana forum, seminar atau diumumkan kepada media massa.

Sekian untuk makluman dan tindakan tuan selanjutnya. Terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menjalankan amanah,

Ketua Penolong Pengarah Kanan
Sektor Penyelidikan dan Penilaian Dasar
b.p. Pengarah
Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan
Kementerian Pendidikan Malaysia

salinan kepada:-

JABATAN PENDIDIKAN KELANTAN

* SURAT INI DIJANA OLEH KOMPUTER DAN TIADA TANDATANGAN DIPERLUKAN *

Appendix 1: Permission letter from EPRD



UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

Centre for Graduate Studies
Tel: 06-797 8640/8641 Fax: 06-797 8034

Our Ref: USIM/2.8/236 (3201262)
Date: 21 Syawal 1443H/ 23rd May 2022

TO WHOM IT MAY CONCERN

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Dear Sir / Madam,

SEEKING PERMISSION TO DO DATA COLLECTION & SURVEY

This is to certify the status of the following student:

Name : **Nurul Athirah Binti Fauzi**
I.C/Passport No. : **890201035144**
Registration No. : **3201262**
Nationality : **Malaysia**
Faculty : **Faculty of Leadership and Management**
Program : **Master of Counseling (Substance Abuse)**
Mode of Study : **Master By Coursework**
Duration of Study : **2 - 6 Semesters**
Current Semester : **4**
Thesis Title : **Influences of Peers on Tobacco Use and Academic Motivation in Lower Secondary School Students in Pasir Mas, Kelantan.**

Your willingness to provide insights on the matter related to his/ her study is highly appreciated.

Thank you.

Yours sincerely,

(NUR ADLINA ADDENAN)
Deputy Registrar
Centre for Graduate Studies



Benlmu, Berdisiplin dan Bertakwa

Knowledgeable, Disciplined and Devout



Universiti Sains Islam Malaysia, Bandar Baru Nilai, 71800 Nilai,
Negeri Sembilan Darul Khusus, Malaysia.
Tel : (+6)06 - 798 8000 | Faks : (+6)06-798 8204 | www.usim.edu.my

Appendix 2: Permission letter from USIM



UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

Centre for Graduate Studies
Tel: 06-757 8049/841 Fax: 06-757 8036

Our Ref: USIM-2-8/35 (325/197)
Date: 21 Syawal 1443/23rd May 2022

Pengarah

Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan,
Kementerian Pendidikan Malaysia,
Ara 1-4, Blok E8, Kompleks Kerajaan Parcel E,
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,
62604 Putrajaya.

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Dear Sir / Madam,

CONFIRMATION LETTER OF STUDENT STATUS
• GENERAL

This is to certify the status of the following student:

Name	: Nurul Athirah Binti Fauzi
I.C./Passport No.	: 890201035144
Registration No.	: 3201262
Nationality	: Malaysia
Faculty	: Faculty of Leadership and Management
Program	: Master of Counseling (Substance Abuse)
Mode of Study	: Master By Coursework
Type of Registration	: Full Time
Period of Study	: 2 - 6 Semesters
Date of Enrolment	: October 15 th , 2020
Year of Admission	: Semester I, Academic Session 2020/2021
Year of Current Academic Session	: Semester II, Academic Session 2021/2022
Current Semester	: 4
Current Status	: Registered

Kindly afford him / her assistance as he / she may require.

Thank you.

Yours sincerely,


(NUR ADLINA ADDENAN)
Deputy Registrar
Centre for Graduate Studies



File Confirmation Letter

Berilmu, Berdisiplin dan Bertakwa

Knowledgeable, Disciplined and Devout



Universiti Sains Islam Malaysia, Bandar Baru Nilai, 71800 Nilai,
Negeri Sembilan Darul Khusus, Malaysia.
Tel : (+6)06 - 798 8000 | Faks : (+6)06-798 8204 | www.usim.edu.my

Appendix 3: Confirmation letter of student status

Analisis Mengikut Tingkatan

Kod Sekolah	Nama Sekolah	TINGKATAN SATU				TINGKATAN DUA			
		Bil. Kelas	L	P	Jumlah	Bil. Kelas	L	P	Jumlah
DEA3238	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN CHETOK	5	55	65	120	5	62	52	114
DEA3239	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN BUNUT SUSU	5	50	59	109	5	76	48	124
DEA3240	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN KANGKONG	5	37	54	91	5	47	48	95
DEA3241	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN TENKU PANGLIMA RAJA	6	96	86	182	6	85	85	170
DEA3242	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN MERANTI	6	92	74	166	6	53	74	127
DEA3243	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN PASIR MAS	5	51	49	100	5	43	68	111
DEA3245	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN TENDONG	6	74	84	158	5	72	42	114
DEA3246	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN TO'UBAN	6	59	62	121	6	62	67	129
DEA3422	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN SRI KIAMBANG	6	78	90	168	6	78	84	162
DEA3425	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN SULTAN IBRAHIM (2)	5	71	57	128	4	69	54	123
DEA3426	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN GUAL PERIOK	4	47	37	84	4	38	48	86
DEA3427	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN KEDONDONG	3	32	36	68	3	49	32	81
DEA3428	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN KUBANG BEMBAN	6	66	114	180	6	33	115	148
DEA3429	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN BAROH PIAL	5	65	60	125	5	58	47	105
DEA3430	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN KAMPUNG DANGAR	3	44	37	81	3	53	31	84
DEA3431	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN TANJONG BUNGA	4	44	41	85	3	47	31	78
DEE3244	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN RANTAU PANJANG	7	91	101	192	7	93	97	190
DEE3247	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN SULTAN IBRAHIM (1)	9	141	103	244	9	89	122	211
DFT3001	SMU(A)AL-FALAH SIRAM	4	16	44	60	3	33	35	68
DFT3002	SEKOLAH MENENGAH UGAMA (ARAB) AL-ULUM	2	26	14	40	2	20	24	44

Appendix 4: The data from Pasir Mas District Education Office

DFT30 03	SEKOLAH MENENGAH UGAMA (ARAB) AL-BALAGHUL MUBIN	1	3	3	6	1	8	5	13
DFT30 04	SMU(A) DINIAH	1	14	15	29	1	20	13	33
DFT30 05	SMU(A)MARDZIAH JABO	2	25	22	47	2	15	23	38
DHA30 02	KOLEJ VOKASIONAL PASIR MAS	0	0	0	0	0	0	0	0
DRA30 01	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN (A) LATI	5	66	69	135	5	76	95	171
JUMLAH		111	1,343	1,376	0	107	1,279	1,340	0

UNIVERSITI SAINS ISLAM
 جامعة العلوم الإسلامية
 ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA



UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

SOAL SELIDIK

TAJUK KAJIAN :

PENGARUH RAKAN SEBAYA TERHADAP PENGGUNAAN TEMBAKAU DAN
MOTIVASI AKADEMIK PELAJAR SEKOLAH MENENGAH RENDAH DI PASIR
MAS, KELANTAN

ARAHAN:

1. Soal selidik ini mengandungi tiga bahagian iaitu Bahagian A, Bahagian B, dan Bahagian C.
2. Bahagian A adalah berkaitan **maklumat latar belakang responden** dan Bahagian B mengandungi item **Pengaruh Rakan Sebaya Terhadap Penggunaan Tembakau**, bahagian C mengandungi item **Motivasi Akademik**.
3. Sila tandakan pada ruang jawapan yang telah disediakan.
4. Segala kenyataan ini adalah sulit dan hanya akan digunakan untuk kajian semata-mata. Identiti responden akan dirahsiakan.
5. Terima kasih atas kerjasama yang telah diberikan.

PENYELIDIK :

NURUL ATHIRAH BINTI FAUZI

3201262

Sarjana Kaunseling Penyalahgunaan Dadah, Universiti Sains Islam Malaysia

Bahagian A : Latar Belakang Responden

Arahan :

Sila isikan jawapan anda di ruang kosong atau tandakan (/) di kawasan yang telah disediakan.

1. Jantina :

Lelaki

Perempuan

2. Anggaran jumlah pendapatan ibu bapa anda sebulan:

Kurang RM1, 000

RM1, 001 - RM3, 000

RM3, 001 – RM5, 000

RM5, 001 – RM7, 000

RM7, 001 dan ke atas

Bahagian B : Pengaruh Rakan Sebaya Terhadap Penggunaan Tembakau**Arahan :**

Sejauh manakah kenyataan berikut berkaitan dengan anda? Sila tandakan setiap pernyataan pada skala yang anda rasakan tepat dengan (/) pada ruang yang telah disediakan.

Skala:

Sangat tidak setuju
Tidak bersetuju
Tidak Pasti atau Tidak Tahu
Bersetuju
Sangat Bersetuju

No.	Penyataan	Sangat tidak setuju	Tidak bersetuju	Tidak Pasti atau Tidak Tahu	Bersetuju	Sangat Bersetuju
1	Rakan-rakan saya boleh mempengaruhi saya melakukan apa sahaja.					
2	Kalau cikgu minta buat sesuatu, saya selalunya akan melakukannya.					
3	Saya mudah terpengaruh dengan tekanan rakan sebaya.					
4	Saya telah mengabaikan beberapa orang rakan disebabkan oleh pandangan orang lain.					
5	Saya biasanya melakukan apa yang disuruh.					
6	Semasa di sekolah, jika sekumpulan pelajar meminta saya melakukan sesuatu, saya sukar untuk menolaknya.					
7	Saya selalu patuh kepada ibubapa saya.					
8	Ada kalanya, saya telah melanggar peraturan kerana didesak oleh rakan-rakan.					
9	Saya akan melakukan apa sahaja untuk mengelak dilihat 'kalah'.					
10	Saya mengikut kehendak ibubapa saya walaupun ianya bukan sesuatu yang saya mahu lakukan.					
11	Ada kalanya, saya pernah melakukan perkara yang berbahaya atau bodoh kerana kawan-kawan mencabar saya.					
12	Walaupun saya tidak bersetuju dengan kehendak ibubapa saya, saya biasanya melakukan apa yang disuruh.					
13	Saya sering merasa stress untuk melakukan perkara yang tidak biasa saya lakukan.					
14	Saya kerap melanggar peraturan.					

No.	Penyataan	Sangat tidak setuju	Tidak bersetuju	Tidak Pasti atau Tidak Tahu	Bersetuju	Sangat Bersetuju
15	Jika kawan-kawan saya merokok, saya sukar untuk menahan diri untuk tidak terjebak dengan merokok.					
16	Saya membeli sesuatu kerana ia adalah perkara yang menjadi "trend sekarang" dan perlu dimiliki.					
17	Saya jarang mengikut peraturan.					
18	Saya akan ponteng kelas apabila kawan-kawan mendesak saya.					
19	Saya berasa stress untuk merokok kerana ramai kawan sebaya saya sudah merokok.					
20	Saya berkawan dengan beberapa orang rakan hanya kerana rakan lain menyukai mereka.					
21	Saya berasa stress ingin merokok apabila melepak dengan rakan-rakan.					
22	Saya melepak dengan rakan-rakan untuk menjadi sebahagian daripada mereka.					
23	Ada kalanya saya merasa tertekan untuk merokok kerana orang lain mendesak saya.					

Bahagian C: Motivasi Akademik

Komponen A: Orientasi Matlamat Pencapaian di sekolah. Komponen ini adalah untuk mengetahui sebab anda belajar bersungguh-sungguh di sekolah.

Sila nyatakan sejauh mana anda bersetuju dengan setiap pernyataan dengan menandakan skala:

Sangat tidak setuju
Tidak setuju
Agak tidak setuju
Tidak pasti
Agak setuju
Setuju
Sangat setuju

No.	Penyataan	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Agak tidak setuju	Tidak pasti	Agak setuju	Setuju	Sangat setuju
1	Saya sangat takut untuk berprestasi buruk di dalam kelas dan ianya menjadi pembakar semangat kepada saya.							
2	Saya ingin belajar dengan bersungguh-sungguh di dalam kelas.							
3	Saya sering risau sekiranya saya tidak dapat memahami semua isi pelajaran yang diajar di dalam kelas.							
4	Saya akan berasa sangat gembira jika saya seorang sahaja yang boleh menjawab soalan guru di dalam kelas.							
5	Saya tidak ingin kelihatan bodoh di dalam kelas.							
6	Saya berusaha dengan bersungguh-sungguh untuk mempelajari isi pelajaran yang baru dalam kelas.							
7	Saya ingin mengelakkan yang saya tidak dapat melakukan kerja.							
8	Saya mahu melakukan yang lebih baik daripada rakan-rakan lain dalam kelas ini.							
9	Saya rasa sangat penting untuk memahami kandungan setiap mata pelajaran dengan teliti.							
10	Kadang-kadang saya takut saya tidak memahami pelajaran di dalam kelas ini dengan teliti seperti yang saya inginkan.							
11	Tujuan saya untuk mengelakkan berprestasi buruk di dalam kelas.							
12	Saya selalu menyiapkan kerja sekolah saya untuk menjadi pelajar yang terbaik.							
13	Saya cemas sekiranya saya tidak dapat menguasai semua isi pelajaran yang patut dipelajari di dalam kelas.							
14	Saya ingin melakukan yang terbaik daripada pelajar lain.							

No.	Penyataan	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Agak tidak setuju	Tidak pasti	Agak setuju	Setuju	Sangat setuju
15	Saya risau sekiranya saya tidak dapat mempelajari semua perkara yang diajar oleh guru di dalam kelas.							
16	Saya selalu inginkan lakukan yang terbaik di dalam kelas berbanding dengan orang lain dalam kelas ini.							
17	Saya berasa tidak senang hati apabila saya tidak memahami isi kandungan yang perlu dipelajari dalam kelas ini.							
18	Saya ingin menguasai sepenuhnya isi pelajaran yang diajar di dalam kelas.							
19	Saya elakkan kelihatan teruk dalam kelas.							
20	Saya ingin mendapatkan keputusan yang lebih baik daripada pelajar lain.							

Komponen B: Pendekatan Pembelajaran Pelajar di sekolah ini. Komponen ini adalah untuk mengetahui motivasi anda untuk sekolah dan strategi yang terlibat dalam pembelajaran anda.

Sila nyatakan sejauh mana anda bersetuju dengan setiap pernyataan dengan menandakan skala:

Sangat tidak setuju
 Tidak setuju
 Agak tidak setuju
 Tidak pasti
 Agak setuju
 Setuju
 Sangat setuju

No.	Penyataan	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Agak tidak setuju	Tidak pasti	Agak setuju	Setuju	Sangat setuju
1	Saya rasa saya perlu melakukan ulangkaji yang mencukupi untuk topik yang bakal diajar oleh guru supaya saya boleh memahaminya dengan baik.							
2	Saya mendapati bahawa ada kalanya belajar memberikan saya kepuasan peribadi yang mendalam.							
3	Saya biasanya fokus pembelajaran saya kepada isi kandungan yang ditetapkan sahaja dan saya fikir tidak perlu belajar yang lain.							
4	Saya rasakan bahawa proses pembelajaran tidak menarik jadi semangat saya pun jadi rendah.							
5	Saya rasa kebanyakan topik baharu menarik dan saya sering menghabiskan masa untuk cuba mendapatkan maklumat tambahan tentang topik tersebut.							
6	Saya rasa belajar topik akademik di sekolah kadang-kadang menarik seperti novel atau filem yang menyeronokkan.							
7	Saya hanya belajar secara serius tentang apa yang diajar di dalam kelas.							
8	Saya uji diri saya tentang topik pelajaran sehingga saya memahaminya dengan baik.							
9	Saya dapati bahawa saya boleh cemerlang dalam setiap ujian dengan cara menghafal kata kunci berbanding dengan membaca semua topik.							
10	Saya belajar dengan bersungguh-sungguh sebab kebanyakan subjek menarik.							
11	Saya rasa guru tidak sepatutnya mengharapkan pelajar untuk belajar topik yang tidak akan terlibat dengan ujian.							

No.	Penyataan	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Agak tidak setuju	Tidak pasti	Agak setuju	Setuju	Sangat setuju
12	Saya tidak nampak kepentingan subjek yang tidak terlibat dengan ujian.							
13	Saya menghabiskan banyak masa lapang untuk mencari topik menarik yang diajar di dalam kelas.							
14	Apabila saya mula belajar topik baru dalam mana-mana subjek, saya rasa ianya sangat menarik.							
15	Saya rasa sangat tidak berbaloi untuk belajar sesuatu topik secara mendalam. Ianya mengelirukan dan membazir masa sahaja, sedangkan saya hanya perlu tahu sahaja subjek tersebut.							
16	Jalan terbaik untuk saya lulus peperiksaan dengan cuba mengingati jawapan untuk soalan yang mungkin keluar.							
17	Saya membaca bahan yang dicadangkan oleh guru sebagai maklumat tambahan.							
18	Saya datang ke sekolah dengan pelbagai persoalan yang ingin saya jawab.							
19	Saya belajar beberapa perkara dengan menghafalnya berulang kali sehingga saya mengingati dengan hati walaupun saya tidak memahaminya.							
20	Matlamat saya adalah untuk lulus dalam semua subjek dengan hanya belajar sedikit sahaja.							

Komponen C: Strategi Metakognitif dan Kesejahteraan Sekolah di sekolah. Komponen ini adalah untuk mengetahui anda penggunaan strategi metakognitif di sekolah dan kesejahteraan sekolah anda.

Sila nyatakan sejauh mana anda bersetuju dengan setiap pernyataan dengan menandakan skala:

- Sangat tidak setuju
- Tidak setuju
- Agak tidak setuju
- Tidak pasti
- Agak setuju
- Setuju
- Sangat setuju

No.	Pernyataan	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Agak tidak setuju	Tidak pasti	Agak setuju	Setuju	Sangat setuju
1	Saya sering berasa bosan di sekolah.							
2	Saya yakin boleh menguasai kemahiran yang diajar di sekolah pada tahun ini.							
3	Saya suka berada di sekolah.							
4	Saya baca sepintas lalu untuk melihat isi kandungan sesuatu subjek sebelum saya membacanya secara menyeluruh.							
5	Saya boleh melakukan kerja sekolah yang paling sukar jika saya mencubanya.							
6	Saya lebih gembira ketika berada di sekolah berbanding berada di rumah.							
7	Jika saya keliru tentang sesuatu mata pelajaran yang saya baca, saya merujuk nota.							
8	Saya sering berasa ingin marah apabila berada di sekolah.							
9	Jika saya mempunyai masa yang mencukupi, saya boleh melakukan dengan baik semua kerja sekolah saya.							
10	Saya cuba menentukan konsep manakah yang saya tidak faham.							
11	Saya selalu berasa kecewa apabila saya buat kerja sekolah.							
12	Saya boleh melakukan hampir semua kerja sekolah jika saya tidak berputus asa.							
13	Saya cuba tentukan cara belajar mengikut keperluan subjek dan gaya pengajaran guru.							
14	Brada di sekolah selalunya meletakkan saya dalam mood yang baik.							
15	Walaupun proses pembelajaran di sekolah sukar, saya boleh mempelajarinya.							
16	Saya menetapkan matlamat diri saya sendiri untuk proses pembelajaran saya.							
17	Saya yakin saya boleh memikirkan cara untuk menyiapkan kerja sekolah yang paling susah.							

No.	Penyataan	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Agak tidak setuju	Tidak pasti	Agak setuju	Setuju	Sangat setuju
18	Sekolah sering membuat saya merasa sedih.							
19	Saya sering menyoal dari sendiri untuk memastikan saya memahami bahan bacaan tersebut.							

-SOALAN TAMAT-