

المراجع

المراجع بالعربية

- آدم، زاليكا. ٢٠١٣. تعليم العربية لأغراض سياحية في ماليزيا تحليل الحاجات وتصميم وحدة دراسية. بحث متطلب لتقديم درجة الدكتوراه في اللغة العربية. ماليزيا: قسم اللغة العربية وآدابها في كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية بالجامعة الإسلامية العالمية.
- الحارثي، عزيزة مخضوضر. ٢٠٢٠. تقويم مستوى الأداء الشفهي لدى طالبات المرحلة الثانوية في ضوء مهارات التحدث والوعي باستراتيجياته. الطائف: كلية التربية، جامعة الطائف. المجلة التربوية. العدد الثالث والسبعون، مايو.
- خوي، خو ون. ٢٠١٩. تحليل حاجات طلاب اللغة العربية بوصفها لغة ثانية في المعهد الإسلامي الصيني في كوفمينغ، بحث متطلب لنيل درجة الماجستير في تعلم اللغة العربية لأغراض خاصة. ماليزيا: كلية اللغات والإدارة بالجامعة الإسلامية العالمية.
- رافد صباح التميمي وبلال إبراهيم يعقوب. ٢٠١٥. المهارات اللغوية ودورها في التواصل اللغوي. بغداد: ٢٠١٥.
- رشدي أحمد طعيمة والدكتور محمود كامل النافة. ٢٠١٤/١٤٢٧م. تعليم اللغة اتصاليا بين المناهج والاستراتيجيات. سلا، المملكة المغربية: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو.
- ريم عادل صابر الترك وأزول محمد أزلان. ٢٠١٨. تحليل الحاجات الاتصالية في الموقف الحياتية لمتعلمي اللغة العربية بوصفها ثانية وطرق تنميتها في تحقيق الكفاية الاتصالية. مجلة الدراسات اللغوية والأدبية، العدد الأول السنة العاشرة.
- سليمان (أ)، محمود جلال الدين. ٢٠١٧. الإطار المرجعي لمعايير الكفاءة الاتصالية الشفوية لدارسي اللغة الناطقين بغيرها في ضوء مدخل تحليل الخطاب. بحث مقدم لمؤتمر تعليم اللغة العربية الناطقين بغيرها (توقعات وتحديات)، كيرلا: جامعة كيرالا الهندية.

سليمان (ب)، محمود جلال الدين. ٢٠١٧. معايير الكفاءة الاتصالية الشفوية في برامج تعليم اللغة العربية للناطقين

بغيرها في ضوء علم اللغة الاجتماعي. ورقة بحثية مقدمة إلى مؤتمر تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها المعايير

والاستراتيجيات. مركز اللغة العربية والترجمة. مصر: جامعة قناة السويس.

سليمان (ج)، محمود جلال الدين. ٢٠١٨. التدريس التداولي لمهارات التواصل الشفوي في برامج تعليم اللغة العربية

للناطقين بغيرها. المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية. المجلد الأول العدد الثالث.

صادق، فاطمة الزهراء. ٢٠١٧. التواصل اللغوي ووظائف عملية الاتصال في ضوء اللسانيات الحديثة. الجزائر: جامعة

سيدي بلعباس. مجلة الأثر العدد ٢٨.

صالح محجوب محمد التنقاري وخير النساء بنت محمد. ٢٠١٦. دور تحليل الحاجات في تصميم مقرر العربية لأغراض

خاصة طلاب اللغة العربية في كلية المعارف نموذجاً. المؤتمر الدولي للغات والسياحة.

الصوريكي، محمد علي. ٢٠١٤. التعبير الشفوي حقيقته واقعه أهدافه مهاراته طرق تدريسية وتقويمه. الطبعة الأولى.

عمان، الأردن: دار مكتبة الكندي للنشر والتوزيع.

طعيمة، رشدي. ١٩٨٢. الأسس المعجمية والثقافية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. مكة المكرمة: جامعة أم

القرى.

عباسي، سعاد. التواصل اللغوي في التعليم الثانوي مقارنة تحليلية لنتائج دراسة اللغة العربية بالكفاءات السنة الثالثة

نموذجاً. ٢٠١٧-٢٠١٨. أطروحة دكتوراه في اللسانيات التطبيقية. الجزائر: كلية الآداب واللغات جامعة أبي بكر

بلقايد.

عبد الله، نور الشفاء. ٢٠١٧. تحليل الحاجات الخاصة لتعلم اللغة العربية لطلاب معهد تعليم القرآن الكريم جاكيم.

بحث متطلب لنيل درجة الماجستير في تعلم اللغة العربية لأغراض خاصة. ماليزيا: كلية اللغات والإدارة بالجامعة

الإسلامية العالمية.

الشيخ علي، هداية هداية إبراهيم. ٢٠١٦. المهام اللغوية وإشباع حاجات الاتصال اللغوي لدى متعلمي العربية لغة ثانية.

الشيخ علي، هداية هداية إبراهيم. ٢٠١٤. الحاجات اللغوية لدى مستخدمي اللغة العربية في المواقف التواصلية الشفهية والكتابية. سلسلة البحوث والدراسات من معهد عربي. المعهد العربي للغة العربية.

الشيخ علي، هداية هداية إبراهيم. ٢٠١٢. إستراتيجية مقترحة في ضوء المدخل التواصلية لتنمية مهارات الفهم السمعي لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة الإمام محمد بن سعود. العدد الرابع والعشرين.

عوض، أحمد عبده. ١٤٢١ هـ. مداخل تعليم اللغة العربية، دار مسحية نقدية. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

فراثوي، بيتي دوي. ٢٠١٥. فعالية استخدام طريقة السمعية الشفهية في تعليم مهارة الكلام. بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية. إندونيسيا، مالانج: كلية اللغة العربية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية.

محمد، إسماعيل حسانين أحمد. ٢٠١٦. استراتيجيات تعليم مهارات الاتصال الشفوي باللغة العربية لغير الناطقين بها: تجارب شخصية. مجلة الدراسات اللغوية والأدبية. العدد الثالث السنة السابعة.

ناصر، ليلى علي عبد الله. ٢٠١٧. الاتصال اللغوي في التدريس وعلاقته بالذكاء الاجتماعي لدى طالبات التربية العملية بكلية التربية الأساسية. مصر: إدارة البحوث والنشر العلمي (المجلة العلمية). كلية التربية جامعة أسيوط. المجلد الثالث والثلاثين، العدد السادس أغسطس.

نور الدين، فترى نور العين. ٢٠١٩. تحليل حاجات الدارسين وصعوباتهم في تعلم العربية بالمركز الإعدادي. ماليزيا: الكلية الجامعية الإسلامية العالمية بسلانجور.

وان حسين، وان أحمد رحيمان. ١٩٩٤. الأخطاء اللغوية في التعبير الشفهي لدى الدارسين الملايويين بالمستوى المتوسط في المركز الإعدادي بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. ماليزيا: الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا.

ياني، محمد أيدي. 2017 . المدخل الاتصالي في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

المراجع بالإنجليزية

جاك ريتشارد وريتشارد شميت. ٢٠٠٢. معجم لونيجمان لتعليم اللغات وعلم اللغة التطبيقي. طبعة ماليزيا، ٢٠٠٢.

جاك ريتشارد. ٢٠٠٧. تطوير مناهج تعليم اللغة. ترجمة ناصر بن عبد الله غالي وصالح بن ناصر الشويخ. جامعة الملك سعود.

دودي ايفانس توني وجون ماضي جو ست. ١٩٩٨. التطورات في اللغة الإنجليزية (نهج متعدد التخصصات). كامبرج: صحافة جامعة كامبرج.

توم هانشتون والان ورتز. ١٩٩١. اللغة الإنجليزية لأغراض محددة: نهج يركز على التعلم. كامبرج: صحافة جامعة كامبرج.