

ALLAH SEBAGAI PENCIPTA ILMU MATEMATIK DALAM AL-QURAN

Norrlaili Shapieeⁱ & Nur Idayu binti Ah Khaliludinⁱⁱ

ⁱ (Penulis korespondan). Pensyarah, Pusat Tamhidi, Universiti Sains Islam Malaysia.
norrlaili@usim.edu.my

ⁱⁱ Pensyarah, Pusat Tamhidi, Universiti Sains Islam Malaysia. nuridayu@usim.edu.my

Abstrak

Al-Quran, sebagai kitab suci dalam Islam, mengandungi petunjuk dan ajaran Allah kepada manusia. Salah satu aspek Al-Quran yang menarik ialah hubungan antara ajaran agama dan pemahaman sains, termasuk matematik. Terdapat ayat-ayat dalam al-Quran yang menunjukkan pengetahuan Allah tentang konsep matematik. Sebagai contoh, dalam Surah Ar-Ra'd (13:2), Allah menerangkan kitaran langit, matahari dan bulan menggunakan konsep matematik seperti orbit dan gerakan berkala. Selain itu, terdapat ayat-ayat dalam Al-Quran yang mengandungi bilangan dan perhitungan. Sebagai contoh, dalam Surah Al-Hajj (22:47), Allah menjelaskan bahawa satu hari di sisi-Nya bersamaan dengan seribu tahun manusia. Ayat ini mengajar bahawa konsep matematik seperti perbandingan dan pengiraan boleh digunakan untuk memahami kebesaran Allah. Al-Quran juga menekankan kepentingan ilmu dan pemahaman yang mendalam. Allah mengajak manusia merenungkan ciptaan-Nya, mengkaji alam semesta, dan mencari ilmu. Dalam Surah Ali-Imran (3:190), Allah menyatakan bahawa tanda-tanda kekuasaan-Nya terlihat pada penciptaan langit, bumi, dan silih bergantinya malam dan siang. Ayat ini menggalakkan manusia menggunakan akal dan mengembangkan ilmu termasuk matematik. Secara keseluruhan, Al-Quran mengandungi petunjuk yang menghubungkan Allah sebagai Pencipta dengan sains, termasuk matematik. Ayat-ayat dalam al-Quran mendedahkan pengetahuan Allah tentang konsep matematik dan menggalakkan manusia untuk mengkaji dan merenung ciptaan-Nya. Memahami Al-Quran boleh menjadi asas yang kukuh untuk menghayati kebesaran Allah melalui pemahaman dan aplikasi matematik.

Kata kunci: Allah, Al-Quran, Islam, Matematik, ukuran.

PENDAHULUAN

Di dalam Al-Quran, Allah SWT menyampaikan pelbagai pesanan dan pengajaran kepada manusia. Terdapat banyak ayat yang mengandungi konsep matematik dan sains. Secara umum Allah SWT adalah pencipta matematik dalam al-Quran. Allah SWT menciptakan alam ini dengan segala keindahan dan teraturnya dan berkait rapat dengan konsep matematik. Pada asasnya, matematik ialah bahasa yang digunakan untuk memahami dan menerangkan struktur, corak, dan hubungan di alam semesta. Dalam Al-Quran, Allah SWT menggambarkan keajaiban dan keagungan ciptaan-Nya sebagai tanda-tanda kebesaran-Nya, yang dapat kita fahami melalui pemikiran dan penelitian. Sebagai contoh, dalam banyak ayat al-Quran, Allah SWT menurunkan hukum alam yang teratur dan konsisten. Kita boleh mempelajari dan memahami undang-undang ini melalui sains, termasuk matematik. Sebagai contoh, dalam Al-Quran Allah SWT berfirman:

"Kami akan memperlihatkan tanda-tanda (kebesaran) Kami pada ciptaan (alam semesta) dan pada diri mereka sendiri, sehingga jelas bagi mereka bahwa Al-Quran itu benar." (Fushshilat: 53).

Ayat di atas mengajak manusia untuk memperhatikan dan mengkaji tanda-tanda penciptaan Allah di alam semesta dan dalam diri mereka. Al-Quran juga mengajak manusia supaya berfikir, mengkaji dan meneliti setiap ciptaan-Nya (Ahmad Bazli Shafie 2012; Mohd. Shahid 1994; Ramli Awang et al. 2012; Rashed et al 2016). Dalam proses ini, manusia boleh menemui hukum matematik yang mendasari struktur dan corak di alam semesta. Selain itu, terdapat juga ayat-ayat Al-Quran yang secara tersirat mengandungi konsep matematik. Sebagai contoh, dalam Surah Al-Baqarah ayat 164, Allah SWT berfirman:

"Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, silih bergantinya malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang bermanfaat bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, kemudian dengan air itu Dia hidupkan bumi sesudah mati dan Dia bentangkan di atas muka bumi itu berbagai-bagai jenis binatang, dan pembahagian angin dan awan yang menguasai antara langit dan bumi, sesungguhnya terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang-orang yang berakal."

Ayat di atas mengandungi konsep matematik seperti putaran malam dan siang, silih berganti keadaan, dan pergerakan objek di alam semesta. Konsep-konsep ini boleh difahami melalui pemikiran matematik yang melibatkan pengiraan masa, perbandingan, dan hubungan antara fenomena tersebut. Selain itu, terdapat juga ayat-ayat Al-Quran yang mengajak manusia menggunakan akal dalam memahami ciptaan Allah. Dalam surah Ali-Imran ayat 190, Allah SWT berfirman:

"Kebanyakan manusia, mereka tidak mempedulikan (tanda-tanda kebesaran Allah) walaupun mereka mempunyai akal."

Ayat ini menekankan kepentingan akal dalam mengkaji dan memahami tanda-tanda kebesaran Allah di alam semesta. Akal manusia adalah anugerah Tuhan yang boleh digunakan untuk memahami dan menghayati keajaiban ciptaan-Nya termasuk konsep matematik yang terkandung di dalamnya.

Kesimpulannya, Al-Quran mengajak manusia untuk memperhatikan dan mengkaji tanda-tanda kebesaran-Nya di alam semesta. Dalam proses ini, manusia dapat menemui dan memahami konsep matematik yang mendasari struktur dan corak sedia ada dan matematik adalah alat yang boleh digunakan untuk memahami beberapa keagungan ciptaan Allah untuk mengembangkan pengetahuan manusia dan seterusnya jelas bahawa Allah adalah pencipta ilmu matematik.

METODOLOGI KAJIAN

Dalam Islam, terdapat banyak tafsiran al-Quran yang membincangkan ayat-ayat tersirat yang berkaitan dengan konsep matematik. Terdapat beberapa ayat al-Quran yang menghubungkan konsep matematik antaranya adalah,

Ayat Tentang Pengukuran:

Ayat-ayat seperti Surah Al-Isra' (17:37) dan Surah Ar-Rahman (55:7-8) menyebut tentang ukuran langit dan bumi. Sebahagian ulama mengaitkan ayat-ayat ini dengan konsep ukuran matematik dan memandangnya sebagai bukti keagungan Allah dalam mencipta alam ini.

1. Ayat Tentang Nombor:

Surah Al-Alaq (96:1-5) menyebut kejadian manusia daripada segumpal darah. Sebahagian ulama telah menafsirkan ayat ini secara matematik dengan mengatakan bahawa segumpal darah pada peringkat awal perkembangan manusia terdiri daripada berjuta-juta sel yang mempunyai susunan tertentu. Susunan tersebut juga ada kaitan dengan matematik iaitu secara peringkat demi peringkat. Ia menerangkan kerumitan struktur dan keajaiban proses penciptaan manusia.

2. Ayat Tentang Imbangan:

Surah Ar-Rahman (55:5) dan Surah Al-Mulk (67:3) menekankan keseimbangan dan perkadaran dalam ciptaan Allah. Sesetengah sarjana mengaitkan ayat-ayat ini dengan konsep matematik perkadaran dan keseimbangan di alam semesta, dan menjelaskan bahawa terdapat pengiraan matematik yang tepat di sebalik kewujudan dan fungsi setiap objek di alam semesta.

3. Ayat Tentang Hukum Alam:

Ayat seperti Surah Yunus (10:61) dan Surah An-Nahl (16:46) menyebut tentang hukum alam yang berlaku di alam semesta. Sebahagian ulama telah mengaitkan ayat-ayat ini dengan konsep matematik sebagai bahasa yang digunakan oleh Allah untuk menjelaskan hukum-hukum tersebut.

Selain itu juga terdapat juga analisis matematik yang terdapat pada ayat-ayat Al-Quran seperti,

4. Konsep Kebahagiaan:

"Kamu akan dilipatgandakan pahala kamu walau sebanyak mana pun kamu berbuat baik. Allah Maha Pengampun lagi Maha Mensyukuri." (QS. Al-Anfal: 60)

Dalam ayat ini terdapat konsep menggandakan pahala. Dalam matematik, pendaraban dan pembahagian ada kaitan. Jadi, kita boleh memahami ayat ini

sebagai satu kenyataan bahawa Allah akan membahagi-bahagikan dan melipatgandakan pahala bagi orang yang berbuat baik.

5. Konsep Tambahan:

"Allah menciptakan langit dan bumi dengan tujuan yang benar. Sesungguhnya pada yang demikian itu terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang beriman." (QS. An-Nahl: 3).

Dalam ayat ini, pernyataan tentang penciptaan langit dan bumi menunjukkan konsep penambahan. Kita dapat melihat penciptaan ini hasil daripada penambahan unsur-unsur yang membentuk langit dan bumi.

6. Perbandingan Konsep:

"Allah-lah yang menciptakan langit yang tujuh dan dari bumi yang serupa dengannya (pula), yang menurunkan ketetapan di antara keduanya, agar kamu mengetahui bahwa Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu dan sesungguhnya Allah meliputi segala sesuatu dengan kekuasaan-Nya. pengetahuan." (QS. At-Talaq: 12).

Ayat ini menyatakan penciptaan tujuh langit dan bumi dengan menekankan persamaan antara keduanya. Kita dapat melihat perbandingan antara langit dan bumi sebagai sebahagian daripada ciptaan Tuhan.

Dalam al-Quran, terdapat beberapa konsep matematik yang dikemukakan dan digunakan dalam konteks yang berbeza. Berikut adalah beberapa contoh konsep matematik yang terdapat dalam al-Quran:

7. Bilangan: Terdapat banyak ayat yang merujuk kepada nombor dalam al-Quran. Sebagai contoh, dalam Surah Al-Alaq (96:1), Allah berfirman, "Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan." Di sini, konsep penciptaan dan penamaan Tuhan mengandungi unsur nombor, menunjukkan kewujudan dan keagungan-Nya.
8. Saiz: Konsep saiz juga dinyatakan dalam al-Quran. Surah Al-Anbiya (21:30) menyatakan, "Dan Dia menciptakan langit dan bumi dalam enam masa yang ditetapkan, dan Dia tidak ditimpa keletihan sedikit pun." Ayat ini menunjukkan penggunaan konsep jisim atau masa sebagai satu bentuk ukuran dalam penciptaan langit dan bumi.
9. Pengiraan: Al-Quran juga menggunakan konsep hisab dalam beberapa ayat. Sebagai contoh, dalam Surah Al-Hadid (57:25), Allah berfirman, "Sesungguhnya Kami telah mengutus rasul-rasul Kami dengan keterangan yang nyata dan Kami turunkan bersama mereka Al Kitab dan neraca (keadilan)." Di sini, konsep

timbangan atau sukatan digunakan untuk menggambarkan keadilan yang mesti dipegang oleh manusia.

10. Perbandingan: Konsep perbandingan juga terdapat dalam al-Quran. Surah Al-Asr (103:1-3) menyatakan, "Demi masa. Sesungguhnya manusia itu berada dalam kerugian. Kecuali orang-orang yang beriman dan beramal soleh dan saling berpesan-pesan dengan kebenaran dan berpesan-pesan dengan kesabaran." Ayat ini menggunakan perbandingan antara orang yang beriman dan beramal dengan orang yang tidak, untuk menyampaikan mesej tentang kepentingan iman dan amal soleh.

Penggunaan konsep matematik dalam al-Quran menggambarkan ketepatan dan kekuasaan Allah sebagai Pencipta alam ini. Dalam banyak ayat, al-Quran menekankan susunan dan keseimbangan yang terkandung dalam ciptaan Allah, yang boleh diungkapkan melalui konsep matematik. Penggunaan konsep-konsep matematik ini juga menunjukkan bahawa al-Quran bukan sahaja sebagai panduan rohani, tetapi juga sumber ilmu yang mengajak manusia merenung dan memahami keajaiban ciptaan Tuhan dalam semua aspek kehidupan.

Matematik adalah bahasa universal yang digunakan untuk memahami dan menerangkan corak, hubungan dan struktur di alam semesta. Al-Quran juga mengandungi banyak ayat yang mengandungi corak dan kaitan yang menarik. Beberapa contoh termasuk penggunaan nombor, perkadaran matematik dan pernyataan yang melibatkan penambahan, penolakan dan perbandingan.

Dalam mempelajari Al-Quran dengan pendekatan matematik, kita dapat melihat corak nombor yang terdapat dalam Al-Quran. Sebagai contoh, nombor tertentu seperti tujuh kerap muncul dalam konteks penting dalam Al-Quran.

Nombor tujuh sering muncul dalam Al-Quran dan mempunyai kepentingan yang signifikan dalam tradisi Islam. Contohnya, ada tujuh langit, tujuh bumi, tujuh hari dalam satu minggu, dan tujuh orang yang dilindungi Allah pada hari kiamat. Selain itu, terdapat juga tujuh ayat yang diulang dalam Surah Al-Fatihah, pembukaan Al-Quran. Beberapa kajian telah mengamati corak angka tujuh dalam Al-Quran dan disebut juga bilangan tujuh dalam Surah Al-Hijr (15:87).

Selain itu, kosmologi iaitu salah satu bidang falsafah yang mengkaji asal usul, proses, dan struktur alam semesta juga dapat memberi gambaran tentang kehebatan dan keindahan ciptaan Allah yang disebut dalam Al-Quran. Kajian tentang alam semesta, daripada skala makro hingga mikro, mendedahkan struktur dan corak matematik yang kompleks. Ia termasuk undang-undang fizik, gerakan planet, galaksi dan struktur kosmik lain. Di dalam Al-Quran, terdapat ayat-ayat yang

menerangkan kejadian alam semesta dan tanda-tanda kebesaran Allah yang boleh dikaitkan dengan penemuan dan pemahaman kosmologi moden.

Tambahan pula, pendekatan falsafah juga dapat memberikan perspektif yang menarik dalam memahami perkaitan antara matematik dengan al-Quran. Falsafah menangani persoalan asas tentang alam semesta, pengetahuan, dan kewujudan. Dalam konteks Al-Quran, falsafah dapat membantu kita merenung tentang hakikat penciptaan, akal, kebenaran, dan tujuan hidup.

Dengan menggabungkan matematik, kosmologi dan falsafah, kita boleh membangunkan pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana Al-Quran menggambarkan Allah sebagai Pencipta matematik dalam konteks yang lebih luas. Ini melibatkan kajian ayat-ayat al-Quran yang berkaitan dengan nombor, corak matematik, penciptaan alam semesta, dan persoalan falsafah yang timbul.

DAPATAN KAJIAN

Al-Quran mengandungi banyak ayat yang mengandungi ilmu termasuk matematik. Walaupun Al-Quran bukanlah buku sains atau matematik, terdapat beberapa ayat yang menyentuh aspek matematik dalam konteks ciptaan Allah. Antara dapatan kajian Allah sebagai Pencipta ilmu matematik dalam al-Quran adalah seperti berikut:

Penciptaan Tertib: Al-Quran menekankan penciptaan alam semesta yang teratur. Matematik ialah bahasa yang digunakan untuk memahami dan menjelaskan corak, susunan dan susunan di alam semesta. Ini menunjukkan bahawa Allah menciptakan alam semesta mengikut prinsip matematik yang teratur. Sebagai contoh, dalam Surah Al-Anbiya' (21:33), Allah berfirman:

"Dan Dialah yang menciptakan malam dan siang, matahari dan bulan, semuanya beredar di orbitnya masing-masing."

Penggunaan konsep orbit dalam ayat ini membayangkan kewujudan hukum matematik yang mengawal pergerakan makhluk di angkasa.

Keajaiban Nombor: Terdapat beberapa ayat dalam al-Quran yang mengandungi nombor atau pengiraan tertentu. Ini menunjukkan bahawa Allah memberi perhatian kepada nombor dan pengiraan sebagai sebahagian daripada ciptaan-Nya. Sebagai contoh, dalam Surah Al-Hasyr (59:24), Allah berfirman:

"Dialah Allah yang Menciptakan (segala sesuatu) dan yang memberi rezeki, yang menentukan takdir (setiap sesuatu menurut ukurannya)."

Ayat ini menunjukkan bahawa Allah adalah Pencipta yang menentukan nasib setiap sesuatu mengikut saiznya. Konsep ukuran ini boleh dikaitkan dengan matematik dan nombor.

Nombor dan jumlah: Al-Quran juga menyebut nombor dan jumlah dalam beberapa konteks. Sebagai contoh, dalam Surah Al-Baqarah (2:286), Allah berfirman: "Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan mendapat siksa (kejahatan) yang dikerjakannya."

Ayat ini menegaskan bahawa Allah tidak memberikan beban yang melebihi kemampuan seseorang. Ia menunjukkan penggunaan jumlah dan ukuran dalam konteks keadilan.

Sebutan Unit Masa dan Sukatan: Al-Quran juga menyebut waktu dan ukuran dalam pelbagai ayat. Sebagai contoh, dalam Surah Yunus (10:5), Allah berfirman: "Dialah yang menjadikan matahari bersinar dan bulan bersinar dan Dia menetapkan manzilah (tempat-tempat) bagi bulan itu, supaya kamu mengetahui bilangan tahun dan perhitungan (waktu)."

Ayat ini menunjukkan bahawa Allah telah menetapkan manzilah (tempat-tempat) bagi bulan tersebut, iaitu berkaitan pengiraan masa seperti tahun. Ini menunjukkan hubungan antara matematik, unit masa, dan ukuran dalam Al-Quran.

Dengan memperhatikan ayat-ayat yang berkaitan dengan susunan dan susunan alam semesta, perhitungan, bilangan, dan waktu, kita dapat menyimpulkan bahawa Allah mencipta matematik sebagai sebahagian daripada ciptaan-Nya dan Allah sebagai Pencipta matematik dalam al-Quran. Sains matematik ini membolehkan manusia memahami, mengukur, dan mengkaji corak dan hukum yang wujud di alam semesta yang diciptakan oleh Allah.

PERBINCANGAN

Dalam al-Quran, Allah (SWT) dinyatakan sebagai pencipta segala sesuatu, termasuk matematik. Walaupun tiada penjelasan matematik terperinci dalam al-Quran, terdapat beberapa ayat yang menggambarkan keagungan dan kebijaksanaan Allah sebagai pencipta yang memiliki ilmu yang tidak terhingga. Beberapa contoh ayat-ayat tersebut adalah:

"Allah menciptakan langit dan bumi dengan alasan yang benar. Sesungguhnya pada yang demikian itu terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang beriman." (QS. Al-Ankabut: 44)

Ayat ini menunjukkan kebijaksanaan Allah dalam mencipta alam yang berfungsi secara harmoni. Matematik, sebagai alat untuk mengkaji struktur dan corak di alam semesta, adalah manifestasi kebesaran-Nya.

"Allah memperlakukan berat dan ringan, langit dan bumi, dengan ukuran yang betul." (QS. Al-Rahman: 9)

Ayat ini menerangkan tentang ketepatan dan keseimbangan dalam ciptaan Allah. Konsep ukuran dan saiz adalah asas matematik.

"Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal." (QS. Ali Imran: 190)

Ayat ini mengajak manusia untuk merenung keajaiban dan ketertiban yang wujud di alam semesta. Matematik membantu manusia memahami dan menerangkan corak ini.

Berdasarkan dalil-dalil yang telah dikemukakan di atas, dalil-dalil ini berbentuk melibatkan nombor dan perhitungan. Manusia tidak lari dari menghitung dan dihitung. Dalil-dalil tersebut telah jelas menunjukkan bahawa Allah memberikan panduan kepada umat nabi Muhammad SAW untuk mengira dan membuat keputusan dengan sebaiknya.

Bukti seterusnya adalah berkaitan dengan nombor. Kehidupan dan alam semesta sinonim dengan nombor tujuh, seperti 7 petala langit, 7 lapisan bumi dan juga 7 hari. Adakah kita sedar bahawa bukti-bukti ini telah Allah tunjuk secara tersirat di dalam Al-Quran? Contohnya, terdapat tujuh ayat di dalam Al-Quran yang merujuk kepada langit dan kajian sains telah menemukan bahawa bumi ada tujuh lapisan langit. Umum juga mengetahui Allah telah menciptakan tujuh syurga. Ajaib bukan?

Al-Quran juga telah menciptakan manusia ini berpasangan iaitu pada angkanya adalah nombor 2 seperti ayat 49 di dalam surah Adz-Dzaariyat,

"Dan tiap-tiap jenis Kami ciptakan berpasangan, supaya kamu mengingati (kekuasaan) Kami dan mentauhidkan Kami." (Adz-Dzaariyat : 49).

Bukti yang tersirat dalam Al-Quran adalah Allah telah menggunakan nama lelaki dan perempuan sebanyak 24 kali. Jumlah yang sama antara lelaki dan perempuan dan 24 juga merupakan gandaan dua. Di sini kita dapat mengetahui matematik adalah alat yang digunakan oleh manusia untuk mengkaji dan memahami alam semesta yang diciptakan oleh Allah. Melalui pemerhatian dan kajian, manusia dapat mendedahkan kehendak dan kebijaksanaan Allah dalam

ciptaan-Nya. Dalam Islam, adalah penting untuk mengakui keagungan Allah sebagai pencipta dan sumber segala ilmu termasuk matematik.

KESIMPULAN

Kesimpulan yang boleh diambil daripada al-Quran ialah Allah adalah Pencipta segala sesuatu termasuk matematik. Dalam Al-Quran terdapat ayat-ayat yang mengandungi petunjuk dan hikmah yang berkaitan dengan pelbagai aspek kehidupan termasuklah matematik.

Al-Quran mengandungi garis panduan hidup yang diturunkan oleh Allah kepada manusia. Dalam Al-Quran juga ada yang berkaitan dengan konsep matematik, pemahaman dan perkembangan matematik sebagai disiplin sains dijalankan oleh manusia dengan menggunakan kaedah dan alat yang lebih canggih.

Dalam Al-Quran terdapat beberapa ayat yang menekankan keajaiban dan susunan alam semesta yang menggambarkan kebesaran Allah. Ayat-ayat ini boleh dikaitkan dengan prinsip-prinsip matematik seperti kewujudan corak, pengiraan dan urutan yang teratur dalam ciptaan Allah seperti,

"Allah telah menjadikan segala sesuatu dengan ukurannya." (QS. Al-Furqan: 2)

"Dan Dia menurunkan air dari langit dengan ukuran yang tertentu, kemudian Dia mengangkat dengan air itu negeri-negeri yang mati, demikianlah kebangkitan". (QS. Ar-Rum: 24)

Walaupun matematik tidak dikembangkan secara terperinci dalam al-Quran, prinsip matematik seperti pengiraan dan geometri boleh diaplikasikan dalam mengkaji alam semesta yang Allah ciptakan. Matematik adalah alat untuk manusia memahami dan meneroka kepelbagaian dan susunan yang wujud dalam alam semula jadi. Dalam Islam, perkembangan sains termasuk matematik amat digalakkan. Sejarah Islam telah memberi sumbangan yang besar kepada perkembangan matematik, dengan ramai sarjana Islam membuat kemajuan yang ketara dalam pelbagai bidang matematik.

Kesimpulannya, Allah sebagai Pencipta alam semesta juga mencipta prinsip-prinsip matematik yang dizahirkan dalam susunan dan keajaiban alam dan matematik sebagai satu cabang sains dibangunkan oleh manusia dengan menggunakan kaedah dan alat yang sesuai dengan kefahaman dan pengetahuan kita.

RUJUKAN

- Ahmad Bazli Shafie. (2012). Memartabatkan Sains melalui pemodenan Universiti alAzhar: Iktibar daripada cubaan al-Syakh Muhammad Abduh di abad ke-20. Dlm. Azrina Sobrina (pnyt.). *Membina Kekuatan Sains di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM).
- Muhammad Shahid Talib. (2014). *Tiada Lagi Keraguan Sains dalam al-Quran*. Selangor: Pustaka Ilmuwan.
- Ramli Awang. (2005). *Akidah: Penghayatan Tauhid Al-Quran*. Skudai: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Zetty Nurzuliana Rashed, Ab.Halim Tamuri, Mohd Izzudin Pisol, Mohd Faez Ilias, Siti Suhaila Ihwani (2016). Peranan Al-Quran Sebagai Sumber Ilmu Pengetahuan Dan Hubungannya Dengan Sains. Dalam Proceeding of 5 th International Conference on Islamic Education 2016 (ICIEd 2016), pada 5-7 Oktober 2016 bertempat di Institut Pendidikan Guru Kampus Tun Abdul Razak, Kota Samarahan, Sarawak, anjuran Persatuan Intelektual Muslim Malaysia (PIMM), ISBN: 978-967-14229-2-2.