

المصادر والمراجع

المراجع العربية

ابن يوب وسبع دلاج. (2023). العلاج بالمنخطط لجيفري يونغ للاضطرابات السيکوسوماتية داء الثعلبة نموذجاً. *مجلة المعيار*. https://doi.org/10.37138/org/doi.23(4).mieyar.5068v23i4.

أبو حشيش. (2022). التعليم الإلكتروني وتأثيره علي مستوى التحصيل المعرفي وأنماط التعلم لمهارة قذف القرص لطلبة كلية التربية الرياضية جامعة المنوفية. *مجلة نظريات وتطبيقات التربية البدنية وعلوم الرياضة*. 38(1).
<https://doi.org/10.21608/mnase.2022.101834.1200>

أبو حشيش. (2022). تأثير استخدام التعلم عن بُعد على مستوى التحصيل المعرفي لمسابقة إطاحة المطرقة لطلاب شعبة التدريس بكلية التربية الرياضية جامعة المنوفية في ظل انتشار فيروس كورونا. *المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضية المتخصصة*.
<https://doi.org/10.21608/pemas.2022.173328.1108>

أبو درب، علام علي محمد وعمار، حارص عبد الجبار. (٢٠١٤). أثر استخدام شبكات التواصل. جامعة اليرموك. الأردن.

أبو دولة، انتصار يوسف محمد علي، وحسين، جبرين عطية محمد. (٢٠١٦). أثر اليوتيوب والفيسبوك على تحصيل طلبة الصف الثامن في منهاج اللغة الإنجليزية (رسالة ماجستير غير منشورة). الجامعة الهاشمية، الزرقاء.

أبو صعليك، ضيف الله عودة، والزبون. محمد سليم (٢٠١٣). اثر شبكات التواصل الاجتماعي الالكترونية على اتجاهات طلبة الجامعات في الأردن، مؤتة للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الانسانية والاجتماعية، المجلد (28)

أبو عيشة، فيصل. (٢٠١٠). الإعلام الالكتروني. الطبعة الأولى. عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع.

أبو هيبه، عبدالرحيم، وعبدالله. (٢٠٢١). التعلم التكيفي المعكوس وتأثيره علي التحصيل المعرفي في مادة التربية الحركية لطالبات كلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات. مجلة نظريات وتطبيقات التربية البدنية وعلوم الرياضة، ٣٦. (2).

<https://doi.org/10.21608/mnase.2021.56410.1123>

أبو هيبه. (٢٠٢٣). تأثير استخدام الانفوجرافيك التعليمي المدعم بيئة تعلم متنقلة علي التحصيل المعرفي ومستوي كفاية تنفيذ الجزء الرئيسي بدرس التربية الرياضية. المجلة العلمية لعلوم الرياضة بجامعة المنوفية، ٤. <https://doi.org/10.21608/sjmin.2023.1037172421>.

أحسن. (2023). الأبعاد الأدبية والسلوكية في التجربة الدينية الصوفية. مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، 30 (4). <https://doi.org/10.37138/emirj.v30i4.1722>

أحمد، عبدالله علي الدميني وفؤاد، محمد زايد. (2021). الذكاء الوجداني وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلبة كلية التربية —جامعة ذمار. (2) *Albaydha University Journal*. <https://doi.org/10.56807/buj.v3i2.170>

أحمد، عمار، علي محمود. (2020). بناء مقياس التبدل الوجداني لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل *Journal of Education College Wasit*.

<https://doi.org/10.31185/eduj.vol2.iss40.1621>

أحمد، ع.، سليمان، أ.، & سلامة، ج. أ. (٢٠٢٢). تأثير استخدام إستراتيجية الدعائم التعليمية علي التحصيل المعرفي وشكل الأداء الفني لبعض مهارات درس التربية الرياضية. *المجلة العلمية لعلوم الرياضة*, ٧(2). <https://doi.org/10.21608/mkod.152553.1146>

أحمد، طلال بن علي مثنى. (٢٠٢١). اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بجامعة أم القرى نحو توظيف الإعلام الجديد في التعليم وخدمة المجتمع. *مجلة التربية* ع ١٩٠، ج ٢، ١٨٣ - ٢٠٩ .

أحمد، طلال بن علي مثنى. (٢٠٢١). اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بجامعة أم القرى نحو توظيف الإعلام الجديد في التعليم وخدمة المجتمع. *مجلة التربية*، ع ١٩٠، ج ٢، ١٨٣ - ٢٠٩ .

أسعد، عمرو محمد. (٢٠١١). العلاقة بين استخدام الشباب المصري لمواقع الشبكات الاجتماعية وقيمهم المجتمعية، دراسة على موقعي اليوتيوب والفيس بوك (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة القاهرة. القاهرة.

أمين، رضا عبد الواحد. (٢٠٠٩). استخدامات الشباب الجامعي لموقع يوتيوب على شبكة الإنترنت. أبحاث المؤتمر الدولي للإعلام الحديث: تكنولوجيا جديدة لعالم جديد. جامعة البحرين، ٧-٩ ابريل. البحرين.

بخاري . (2015). تدني التحصيل الأكاديمي لبعض طلاب قسم علم المعلومات *The Jordanian Journal for Library and Information Science*, 50 (1).

<https://doi.org/10.12816/0010890>

بدون اسم المؤلف (٢٠٢٢). العلاقة بين المستوى الاجتماعي-الاقتصادي للأهل والتحصيل الدراسي ومفهوم الذات عند الأبناء: منهجية نموذج المعادلة البنائية *Jordan Journal of Educational Sciences*, 18(4).
<https://doi.org/10.47015/18.4.2>

البرغوثي، بشير والبهاني، يعقوب. (٢٠٠٤). النظام الإعلامي الحديث. عمان: دار رؤى للنشر والتوزيع.
بلقاسم، حبيب. (٢٠١١). خصوصية تواصل الشباب في الشبكات الاجتماعية الافتراضية وأثرها في الثورة التونسية- التمثيلات والممارسات. (بحث منشور). مقدم لمؤتمر الإعلام والتحول المجتمعية في الوطن العربي في الفترة ٢٣ - ٢٥ أكتوبر. جامعة اليرموك. الأردن .

البلوشي، مدين بن سعود بن سليمان. (٢٠١٤). استخدامات طلبة الجامعات العمانية للواتس اب وتأثيره على تحصيلهم الدراسي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الإعلام. جامعة اليرموك. الأردن.

البناء. (٢٠٢٢). استراتيجية فوق المعرفية وتأثيرها في تحصيل بعض مواد طرائق التدريس وتنمية دوافع الإنجاز الدراسي لدى طلبة التربية الرياضية. مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية .
<https://doi.org/10.55998/jsrse.v32i2.347>

البهلاوي، المعتصم. (٢٠١٣). أثر الإعلام الإلكتروني على الإعلام التقليدي (المحلي). نشرت هذه الورقة في ندوة الإعلام الإلكتروني وأثره على الإعلام التقليدي والتي اقيمت في جمعية المرأة العُمانية والتي اقيمت بتاريخ ١٤ ابريل ٢٠١٣. عمان .

البيطار، ليلي والعسالي، علياء. (٢٠٠٩). مفهوم التربية الإعلامية في كتب التربية المدنية والوطنية للمرحلة الأساسية في المنهاج الفلسطيني. (بحث منشور). مؤتمر العملية التربوية في القرن الحادي والعشرين واقع وتحديات. جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

تركي. (٢٠١٩). تأثير استخدام تقنية الواقع المعزز على التحصيل المعرفي ومستوى بعض المهارات الأساسية في كرة القدم لطالبات كلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات. مجلة نظريات وتطبيقات

التربية البدنية وعلوم الرياضة، ٣١ (3).

<https://doi.org/10.21608/mnase.2019.283192>

جديدي. (2023). مستوى الذكاء الوجداني لدى الطلبة الجامعيين وفق بعض المتغيرات الديمغرافية. مجلة المعيار، 26(2). <https://doi.org/10.37138/mieyar.v26i2.4852>

الجريري. (2019). أثر التعلم بالتلعيب عبر الويب في تنمية التحصيل الأكاديمي والتفكير الإبداعي لدى طالبات المرحلة الابتدائية. مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس. <https://doi.org/10.35201/0246-017-003-001>

حدادي، وليدة. (٢٠٢٠). الإعلام الجديد وتعليم القرآن الكريم: بين الاستخدامات وتحديات الواقع. مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، مج ٣٤، ع ١٤، ٦٨٠ - ٧١١.

حسن الحوفي، م.، محمد رفعت تركي، م.، & فروات، أ. (٢٠٢١). تأثير استخدام المنصة التعليمية التفاعلية علي تعلم مهارة الجري بالكرة ومستوي التحصيل المعرفي لدي طالبات كلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات. مجلة نظريات وتطبيقات التربية البدنية وعلوم الرياضة، ٣٦ (1). <https://doi.org/10.21608/mnase.2021.74542.115436>

حسين، عامر فتحي. (٢٠١١). وسائل الاتصال الحديثة من الجريدة إلى الفيس بوك. القاهرة: العربي للنشر والتوزيع.

حمدان، محمد. (٢٠١٣). العلاقة بين الإعلام والتربية في الوطن العربي أية إشكاليات؟ أي مستقبل؟. تونس: الصحافة وعلوم الإخبار.

حمدي، محمود.(٢٠٠٩). دور الإعلام البديل في تفعيل المشاركة السياسية لدى الشباب دراسة تطبيقية على الشبكات الاجتماعية والافتراضي. (بحث منشور (المؤتمر العلمي الدولي الخامس عشر بعنوان الإعلام والإصلاح الواقع والتحديات. في الفترة ٧-٩ يوليو. جامعة القاهرة. جمهورية مصر العربية.

الحمري .(2014). فعالية أساليب العلاج السلوكي في تحسين مستوى الانتباه وأثره على التحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية : دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ ولاية تلمسان 2014. - 2013 دراسات نفسية 11 ,
<https://doi.org/10.12816/0011118>

خليفة، شيرين. (٢٠١٢). الإعلام الحديث. (ورقة بحثية). مساق الصحافة الإلكترونية. الجامعة الإسلامية. الأردن.

خورشيد، مراد، ونشمي، أحمد نبيه. (٢٠١٤). الوظيفة الإخبارية لشبكات التواصل الاجتماعي " دراسة الديبسي، عبد الكريم، الطاهات، زهير. (٢٠١٣). دور شبكات التواصل الاجتماعي في تشكيل الرأي العام لدى طلبة الجامعات الأردنية. مجلة دراسات. المجلد ٤٠. عدد ١. الجامعة الأردنية. الأردن .

الدليمي، أياد. (٢٠١١). الإعلام الحديث. ثورة وثروة العرب، في ٢٠١١-١٢-٠١. متاح (On php details. alarab.qa/ www. http:// Line)

الدوسري، الصفاء بنت سعيد بن سعد. (٢٠١٩). فاعلية استخدام بعض تطبيقات الجيل الثاني للويب Web 2.0 في التحصيل المعرفي. بمقرر الحاسب الآلي لدى طالبات البرنامج المشترك بالتعليم الثانوي نظام المقررات. بمدينة مكة المكرمة. مجلة كلية التربية، مج ٣٥، ع ١٢، ١٩٤ - ٢٥٠.

الدوسري، محمد بن عبدالله بن محمد، والشعلان، أنس بن محمد. (٢٠٢٢). فاعلية استخدام اليوتيوب في اكتساب المهارات العلمية لدى طالب الصف الأول ثانوي في مقرر الحاسب الآلي في مدينة الرياض. دراسات تربوية وإجتماعية، مج ٢٨، ع ١١١، ٣-١٩٨.

الديسي، هبة وجيه إبراهيم. (٢٠١١). تغطية الصحف اليومية الأردنية للقضايا البيئية ومشكلاتها دراسة في تحليل المضمون للفترة من ٢٠٠٧/١٢/٣١ - ٢٠٠٨/١٢/٣١. (رسالة ماجستير غير منشورة) جامعة الشرق الأوسط. الأردن.

الريادي، حسام عبد الحمزة لعبي، وزامل، عبد جبر. (٢٠٢٠). وسائل التواصل الإجتماعي والتفوق الدراسي: دراسة تحليلية سوسيولوجية. مجلة كلية التربية للبنات، مج ٣١، ع ٣، ١١٤ - ١٢٥.

السايع محمد. (٢٠٢٢). علاقة أساليب التعلم بدافعية التحصيل والتوافق الدراسي لدى طلاب تخصص البرنامج التدريسي بكلية التربية الرياضية. مجلة تطبيقات علوم الرياضة، ٠٨. (111) <https://doi.org/10.21608/jaar.2022.252180>

سباق، وعبد الصمد. (٢٠٢١). تأثير استخدام استراتيجيات المحطات العلمية على مستوى التحصيل المعرفي لمقرر التربية الحركية لطلبة كلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات. مجلة نظريات وتطبيقات التربية البدنية وعلوم الرياضة، ٣٦. <https://doi.org/10.21608/mnase.2021.114569330>

السبيعي، منى بنت حميد رميزان. (٢٠٢٠). أثر استخدام وسائل التواصل الإجتماعي في تدريس العلوم في تنمية التحصيل الدراسي والتفكير الاستدلالي لدى تلميذات الصف الأول المتوسط بمدينة مكة المكرمة. مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية، مج ١٢، ع ٣، ٧٣ - ٤.

سكر ، أبو ريه و عطا الله . (٢٠٢١). الأمن النفسي وعلاقته بمستوى التحصيل الدراسي لطلاب كلية

التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ. *المجلة العلمية لعلوم الرياضة*, ٤, <https://doi.org/10.21608/mkod.155096.2021>. (3)

155096 2021. mkod. 10.21608/ doi.org/

سلامة، بهاء الدين.(٢٠١٤). مادة التربية الصحية. القاهرة: دار الفكر العربي.

السواعير، هند عبد الله عبد.(٢٠١٤). دوافع استخدام الطلبة الجامعيين وطلبة المدارس من لشبكة التواصل

الاجتماعي الفيس بوك Facebook وعلاقتها بتحصيلهم الأكاديمي. (رسالة ماجستير غير

منشورة). الجامعة الأردنية .

السوداني، حسن. (٢٠١٢). تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على جمهور المتلقين دراسة مقارنة للمواقع

الاجتماعية والمواقع الإلكترونية العربية أنموذجاً. (رسالة ماجستير غير منشورة). الأكاديمية

العربية. الدانمارك.

شاوي، برهان.(٢٠٠٣). مدخل في الاتصال الجماهيري ونظرياته. اربد: دار الكندي للنشر والتوزيع.

الشمراي . (2023). فعالية التدريب المعرفي السلوكي في التخفيف من معاناة الفرد .*المجلة العربية للآداب*

والدراسات الإنسانية <https://doi.org/10.21608/ajahs.2023.725> , 7(25).

278600

شيخاني، سميرة.(٢٠١٠). الإعلام الجديد في عصر المعلومات. *مجلة دمشق*. المجلد ٢٦ . العدد ١ . سوريا .

صادق، عباس مصطفى. (٢٠٠٨). الإعلام الحديث - المفاهيم والوسائل والتطبيقات. الطبعة الأولى. عمان:

دار الشروق.

صادق، عباس.(٢٠٠٧). الإعلام الجديد دراسة في تحولاته التكنولوجية وخصائصه العامة. *مجلة الأكاديمية*

العربية المفتوحة العدد (٢). الدانمارك .

صالح . (٢٠٢٠). التنور التكنولوجي وعلاقته بمستوى التحاكدبمصيل الدراسي لدى طلاب كلية التربية الرياضية جامعة حلوان. *المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة*. جامعة حلوان, ٠. <https://doi.org/10.21608/jsbsh.2020.40353>. 1273

صخي, ا. ح. & السماك, أ. ج. (2019). العلاقة بين تنظيم الذات والتحصيل الدراسي لدى طلبة قسم التربية وعلم النفس. *لارك*. 1(8), <https://doi.org/10.31185/lark.vol1.iss8.903>.

صدقة وأحمد الحاجي. (2019). أنماط التعلق الوجداني وعلاقتها بالدافعية للإنجاز. *المجلة التربوية لكلية التربية*. بسوهاج. 66(66), <https://doi.org/10.21608/edusohag.2019.49673>.

الطراونة وشاح. (٢٠١٨). أثر برنامج تعليمي محوسب في التحصيل الأكاديمي وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف السابع الأساسي في مبحث التاريخ. *دراسات -العلوم التربوية*. <https://doi.org/10.35516/0102-045-991-003>.

الطيب، أسامة بن صادق. (٢٠١٢). *المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي الإلكتروني نحو مجتمع المعرفة*. سلسلة يصدرها مركز الدراسات الاستراتيجية. جامعة الملك عبد العزيز. جدة. السعودية، العدد. (39).

عابد، زهير. (٢٠١٢). دور شبكات التواصل الاجتماعي في تعبئة الرأي العام الفلسطيني نحو التغيير عبد المجيد، أحمد عودة. (٢٠١٣). قياس الاداء في العمل الامني، مفاهيم التقويم والعمل والاداء. الرياض: كلية التدريب.

عثمان و الزهيري .(2021). أثر استراتيجية مراجعة الذات وفقا لنموذج بيجز في تعلم مهارات السباحة الحرة والتحصيل المعرفي بمجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية .(2)31 ,

<https://doi.org/10.55998/jsrse.v31i2.70>

عثمان .(2021). تأثير المنصة التعليمية (Edmodo) على تحسين رفعة الكليين والنظر ومستوى التحصيل المعرفي لدى طلاب كلية التربية الرياضية بجامعة بنها .المجلة العلمية لعلوم الرياضة .(3)5 ,

<https://doi.org/10.21608/mkod.2021.107232.1067>

عريف، عبد الباسط وحمادي ، صادق.(٢٠١٦). استخدام تلاميذ الثانوية للفيس بوك وانعكاسه على التحصيل الدراسي من وجهة نظر المعلمين, رسالة ماجستير جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر

العقاب .(2018). فاعلية التعليم المدمج في مستوى التحصيل الأكاديمي للطلاب واتجاهاتهم نحوه بكلية العلوم الاجتماعية = The Effectiveness of Using Blended Learning on Students' Academic Achievement and Their Attitudes toward It at College of Social Sciences. *Journal of the North for Humanities*, 3(1). <https://doi.org/10.12816/0043027>

العلاونة، حاتم سليم. (٢٠١٢). دور مواقع التواصل الاجتماعي في تحفيز المواطنين الأردنيين على المشاركة في الحراك الجماهيري دراسة ميدانية على النقابيين في إربد. (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة اليرموك. الأردن.

علي أحمد علي و خلف عبد المجيد فواز. (٢٠١٩). أثر التفاعل بين الدافعية العقلية والمعتقدات الرياضية على التحصيل الأكاديمي لطلاب كلية التربية شعبة الرياضيات. *المجلة التربوية لكلية التربية*

بسوهاج, ٥٩, <https://doi.org/10.21608/edusohag.2019.32934> (59).

العززي، سعاد شفاقة، والفليكان، عبدالله يوسف. (٢٠١٧). أثر استخدام موقع يوتيوب على التحصيل الدراسي لطالبات مادة رياضيات "١" بكلية الدراسات التكنولوجية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الكويت. المجلة التربوية. مج ٣١، ع ١٢٢، ٥٩ - ٨٥.

العوالق، حسن بن أبو بكر. (٢٠٠٧). دور المدرسة في التربية الإعلامية الواقع والمأمول. (ورقة عمل). المؤتمر الدولي الأول للتربية الإعلامية. برعاية وزارة التربية والتعليم ومنظمة التربية الإعلامية. ٤-٧/٣/٢٠٠٧. قسم التربية، كلية التربية. جامعة الملك سعود. السعودية .

العوض، وليد. (٢٠٠٥). دور استخدام شبكة الإنترنت في التحصيل الدراسي لدى طلاب جامعة نايف العربية للعلوم الامنية. (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة نايف العربية للعلوم الامنية. السعودية .

فتحي السيد إبراهيم. (٢٠٢١). فاعلية استخدام بعض أدوات الجيل الثاني للويب web2.0 في تنمية التحصيل المعرفي لمقرر مناهج التربية الرياضية لدى طالبات الفرقة الأولى. مجلة بحوث التربية الرياضية، ٧٠، <https://doi.org/10.21608/mbtr.2021.101975.1078> (137).

فتحي. (٢٠٢٠). تصميم كتاب الكتروني لمقرر الحاسب الآلي وأثره على تنمية التحصيل المعرفي لدى طالبات الفرقة الاولى بكلية التربية الرياضية. مجلة بحوث التربية الرياضية، ٦٧، (128). <https://doi.org/10.21608/mbtr.2020.254343>

الفريح و الفراج .(2022). الذكاء الوجداني وعلاقته بالقدرات العقلية والتحصيل الأكاديمي لدى الطلبة

الموهوبين .مجلة كلية التربية -جامعة المنوفية .(4)2022 ,

<https://doi.org/10.21608/muja.2022.228357>

فهيم و عبد الرحيم . (٢٠٢٣). التعلم المدمج القائم على محفزات الألعاب التعليمية وتأثيره علي مستوى

التحصيل المعرفي للطلّابات بمقرر طرق وأساليب تدريس التربية الرياضية. مجلة نظريات

وتطبيقات التربية البدنية وعلوم الرياضة, . (0).

<https://doi.org/10.21608/mnase.2023.196515.1392>

القحطاني، شادية عبد الله علي، وفقهي، أحمد يحي محمد.(٢٠٢١). واقع استخدام مجموعات الواتس آب

في التعليم لدى طالبات المرحلة الثانوية بمنطقة جازان أثناء جائحة كورونا. مجلة كلية التربية،

مج ٣٢، ١٤، ١٢٣-٣٦.

كاتب، سعود صالح. (٢٠١١). الإعلام الجديد وقضايا المجتمع التحديات والفرص. بحث مقدم للمؤتمر.

اللهي، جمعة محمد عبد الله. (٢٠١١). اعتماد الشباب العراقي على وسائل الإعلام الجديدة في متابعة

الأحداث الجارية في العراق. (رسالة ماجستير غير منشورة). معهد البحوث والدراسات

العربية قسم الإعلام. العراق.

المبارك، أحمد عبد العزيز. (٢٠٠٣). أثر التدريس باستخدام الفصول الافتراضية عبر الشبكة العالمية

"الإنترنت" على تحصيل طلاب كلية التربية في تقنيات التعليم والاتصال بجامعة الملك سعود.

رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، قسم الوسائل وتكنولوجيا التعليم، جامعة المبك

سعود .

مبروك. (٢٠٢١). " الكفاءة الذاتية الأكاديمية واليقظة العقلية وعلاقتهما بالتكيف الأكاديمي لدى مرتفعي

ومنخفضي التحصيل الدراسي لطلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية - جامعة بنها "

دراسة مقارنة " . مجلة بحوث التربية الرياضية , ٦٩ (134).

<https://doi.org/10.21608/mbtr.2021.94057.1055>

المحارب، سعد بن محارب. (٢٠١١). الإعلام الجديد في السعودية، الطبعة الأولى. لبنان: جداول للنشر والتوزيع.

المحارب، سعد بن محارب. (٢٠١٢). الإعلام الجديد التحديات النظرية والتطبيقية، الإعلام الجديد أولوية الوسيلة. ورقة مقدمة في المنتدى السادس للجمعية السعودية للإعلام والاتصال. جامعة الملك سعود. الرياض.

محمد الدواش. (2021). النموذج السي للعلاقات المتبادلة بين الإفصاح الوجداني عن الذات وكل من الأليكسيثيميا والغضب الكلينيكي والوحدة النفسية لدى طالبات جامعة الشرقية بسلطنة عمان. *المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج*. (87) 87 ,
<https://doi.org/10.21608/edusohag.2021.174502>

محمد عاطف موسي . (٢٠٢١) . تحليل الأداء الأكاديمي للطلاب باستخدام تقنيات تعلم الآلة *Journal of King Abdulaziz University Computing and Information Technology Sciences*, 10 (1).
<https://doi.org/10.4197/comp.10-1.5>

مراد، كامل خورشيد والرشيد، آلاء محمد رشيد عبد الله. (٢٠١٤). استخدامات شبكاتي التواصل الاجتماعي الفيس بوك والتويتر والإشباع المتحققة لدى طلبة الجامعات الأردنية دراسة ميدانية عن جامعتي الأردنية والشرق الأوسط. *مجلة دراسات العلمية المحكمة*. الإمارات .

مراد، كامل خورشيد. (٢٠١١). الاتصال الجماهيري والإعلام. عمان: دار الميسرة للنشر والتوزيع .

مراد، محمد ماجد محمد، وعقل، فواز. (٢٠١٩). The Impact of Using Youtube Channls on Improving Achievement Of The English Language Skills Among Sixth Graders In Qalqilia District (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة النجاح الوطنية، نابلس.

مصطفى. (2023). استخدام النموذج المعرفي السلوكي في خدمة الجماعة للحد من المخاطر الاجتماعية المترتبة على إدمان الشباب الجامعي للإنترنت. مجلة الخدمة الاجتماعية. (2)75, <https://doi.org/10.21608/egjsw.2023.191146.1160>

مصطفى. (2023). استخدام النموذج المعرفي السلوكي في خدمة الجماعة للحد من المخاطر الاجتماعية المترتبة على إدمان الشباب الجامعي للإنترنت Using cognitive behavioral model in social group work to limit the social risks the consequence is addiction university youth to Internet. مجلة الخدمة الاجتماعية. (2)75, <https://doi.org/10.21608/egjsw.2023.191146.1160>

مكاوي، حسن عماد، والسيد، ليلي حسين. (٢٠٠٦). الاتصال ونظرياته المعاصرة. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.

المنصور، محمد. (٢٠١٢). تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على جمهور المتلقين دراسة مقارنة للمواقع الاجتماعية والمواقع الإلكترونية العربية نموذجاً. (رسالة ماجستير غير منشورة). الأكاديمية العربية. الدانمارك.

المنصوري، امته كاظم مراد. (٢٠١٣). التربية الصحية (مفهوم التربية الصحية / ومجالاتها). الأردن.

نبوى أبودنى. (٢٠٢١). المنصات التعليمية التفاعلية Zoom ، Edmodo ، إدمودو وتأثيرها على مستوى التحصيل المعرفي لمهارة إطاخة المطرقة. *المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة*، ٥٢. 2021. [https:// doi.org/ 10.21608/ ijssaa. 2021. ٥٢ . 60313. 1519](https://doi.org/10.21608/ijssaa.2021.60313.1519) .

نصر . (2022). برنامج في العلوم قائم على التعلم الاجتماعي الوجداني لتقدير مجتمع التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية *مجلة القراءة والمعرفة*، 22(250) ، <https://doi.org/10.21608/mrk.2022.260483>

نصر . (2022). برنامج في العلوم قائم على التعلم الاجتماعي الوجداني لتقدير مجتمع التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية *مجلة القراءة والمعرفة*، 22(250) ، <https://doi.org/10.21608/mrk.2022.260483>

ونس . (٢٠٢٢). تأثير استخدام أسلوب التدريس الشامل والتدريبي في التحصيل المعرفي والمراحل الفنية لمسابقة الوثب الطويل بدرس التربية الرياضية. *مجلة تطبيقات علوم الرياضة*، ٨. (113). <https://doi.org/10.21608/jaar.2022.270030>

ياسين . (٢٠٢٢). الذكاء الانفعالي وعلاقته بالتحصيل المعرفي النفسي لدى مدرسي التربية الرياضية في مديرية تربية المثنى. *مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية* [https:// doi.org/ 10.55998/ jsrse. v32i2.360](https://doi.org/10.55998/jsrse.v32i2.360) .

اليوسف، رانيا إبراهيم، (٢٠٢٢). التجربة الأردنية في التعليم عن بعد في المرحلة الأساسية في ظل جائحة كورونا *مجلة العلوم التربوية والنفسية*، مج٦، ع٣٧، ١٣٨-١٥٧ .

يوسف، عبد المجيد، والماجدي، حياة عبد الرسول (٢٠١٣). واقع استخدام مواقع التواصل الاجتماعي (الفيس بوك والتويتر) لطالبات كلية التربية الأساسية بدولة الكويت نحو مادة الرياضيات، *المجلة العلمية، جامعة اسيوط، كلية التربية، المجلد (٢٩) العدد (٩)، الكويت.*

يونس . (2015). فاعلية استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في تدريس مقرر طرق تدريس الجغرافيا في تنمية التحصيل الأكاديمي و الكفاءة الذاتية لطالب كلية التربية *Journal of Educational and Psychological Studies*, 9 (1).
<https://doi.org/10.12816/0014749>

مراجع أجنبية

- B.& Gharleghi. B. (2014). A study on the negative effects of social , A.Samadi,Abdulahi networking sites such as Face book among Asia pacific university scholars in 133-144. 5 (10). «Malaysia. *International Journal of Business and Social Scince*
- Adnan Al-Zaabi. (2021). Digital media and the reality of media education in Jordan. Al-Zaytoonah University of Jordan. *Journal for Human and Social Studies*, Volume (2), Issue (2), 2222.
- Hamza ModelKhalil. (2013). Impact of Social Networks on Interpersonal , Al-Khaddam Communication of the Students University College Irbid Girls: *Facebook as* pp. 17-2776. 2013, No. 5, *Cultural Communication* Vol. 9
- ، NY: McGraw-Hill.Polit, T. L. (1994). Doing social research (2nd ed.). New York, Baker B. P. (2001). *Essentials of nursing research: , & Hungler, C. T., Beck, D. F.* and utilization. Philadelphia: Lippincott, appraisal, *Methods*
- Baran. B. (2010). Facebook as a formal instructional environment. *British Journal of* 41(6) 146-149. *Education Teachnology*
- Fathi Amalin Mohamad Zukriyani and Nurdiana Azizan. (2023). Student Academic Planner System: A Review. *Malaysian Journal of Science, Health & Technology*

- N. (2011). Social net work sites usage habits of undergraduate ' & Cvus ' H•Bicena 28(1) 943-947. 'students: case of Facebook. *Social and Behavioral Sciences*
- Bloom, B.S. (1956) *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook: The Cognitive Domain*. David McKay, New York.
- J& Policastri. A. (2011). Instructional design and assessment using Facebook as an 'Cain informal learning environment. *American Journal of Pharmaceutical* . 1-9, 75 (10) 'Education and mixed method ' quantitative' J. W. (2009). *Research design: Qualitative' Creswell CA: Sage. approaches (3rd ed.). Thousand Oaks and Evaluating ' Conducting' J. W. (2012). Education Research: Planning' Creswell Quantitative and Qualitative Research*. 4th Edition University of Nebraska—Lincoln.
- London: UCL Press. ' D.A. (1993). *Surveys in Social Research* (3rd edn.) ' De Vaus G. (2013). Use and views on social networking sites of ' L.& Huey' Hanna' M•Hall pharmacy students in the United Kingdom. *American journal pharmaceutical education*. 77 (1). 1-7.
- Al-Mas, A., & Al-shaybah, N. (2020). الرياضيات كلية التربية ردفان . Electronic Journal of University of Aden for Humanity and Social Sciences, 1(3). <https://doi.org/10.47372/ejua-hs.2020.3.43>.
- R, A., & Hastang, H. (2022). Al 'Awamil al Muhaddadah li Dirasah al Thalabah fi Qism Ta'liim al Lughah al 'Arabiyyah bi Jami'ah Bone al Islamiyah al Hukumiyah. *AL-WARAQAH Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1). <https://doi.org/10.30863/awrq.v3i1.2967>
- Jaradat, E. (2022). علاقة السلوك الصحي بمؤشر كتلة الجسم وتأثيرهما على التحصيل الأكاديمي لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك. *Dirasat: Educational Sciences*, 49(2). <https://doi.org/10.35516/edu.v49i2.1042>.

David (2010). *The Facebook Effect: the inside Story of the Company That Is* 'Kirkpatrick
.Connecting the World. New York: Siman 8 Sehuster
W. (1970). *Determining Sample size for Research Activities*. 'D.' V. & Morgan' R.'Krejcie
In Sekaran. U. (2003). *Research Methods for Business. A skill Building*
pg 293-294. 'Approach. (4th edn). USA: John Wiley & Sons
'New Media Paul Martin (2006). *California State University*. 'Lester
< http://www.webopedia.com/TERM/N/new_media.html.
An eye-tracking study investigating how 'Nation college of Ireland (2010). *Face the Facts*
Ireland. 'Irish users engage with advertising and media on Face book
S. (2011). *Impact of Face book Usage on Students* ' M & Rouis' Limayem' E.'Sangari
Academic Achievement: Role of self-regulation and trust. Electronic Journal of
(3).pp. 961-994. 'Research in Educational Psychology 9

قائمة الملاحق

الملحق رقم ١ الاستبانة في صورتها الأولية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عزيري الدكتور الفاضل: