

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

أبو شعيرة، خالد. (٢٠٠٨). التربية المهنية الفاعلة ومعلم الصف. عمان، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع.

أحمد عيد محمد الشراري وعيد حسن الصبيحيين. (٢٠٢١). أثر إستخدام التعلم المتمازج على تحصيل طلاب الصف العاشر الأساسي في مادة التربية المهنية وإتجاهاتهم نحوها. مجلة الشرق الأوسط للعلوم الإنسانية والثقافية. ٢٨-٥٤، (٣)، ١،

الأصبحي، هبة عبد الوارث صالح (٢٠١٨). أثر استخدام التقنية على أساليب التدريس الحديثة. مجلة كلية التربية (أسيوط). ٣٦٤-٣٣٧، (٢)، ٣٤،

الآغا، إحسان (٢٠٠٢)، البحث التربوي وعناصره ومناهجه وأدواته ط(٣)، غزة: الجامعة الإسلامية.

بدران، بلال (٢٠١٧). مصادر الضغوط المهنية لدى معلمي التربية المهنية في الأردن واستراتيجيات التعامل معها من وجهة نظرهم في ضوء بعض المتغيرات. مجلة التربية، ٣(١٧٦)، ٣٢٥-٣٦٦.

بن محمود بن محمد سعيد عولقي (٢٠٢٠). اساليب التدريس الحديثة لرفع مستوى التحصيل الدراسي لطلاب التعليم العام في التربية البدنية من وجهة نظر معلمي التربية البدنية بمكتب التعليم بجنوب مكة المكرمة. مجلة نظريات وتطبيقات التربية البدنية وعلوم الرياضة، ٣٣(١)، ١١٧-١٤١.

البياضة، غادة حمد موسى. (٢٠٢٢). أثر استخدام التعلم التعاوني في تنمية مهارة التفكير الإبداعي في

مادة اللغة العربية لدى طالبات الصف السابع الأساسي في الأردن. مجلة العلوم الإنسانية

والطبيعية، ٣(٥); <https://doi.org/10.53796/hnsj3528>

جوارنة، طارق والجوارنة، أحمد. (٢٠١٦). تحليل أداء معلمي التربية المهنية داخل الغرفة الصفية، بمدارس

محافظة إربد في ضوء بعض المتغيرات. مجلة العلوم التربوية والنفسية، ٩(٤)، ٨٧٥-٩١٨.

خلف، عبدالرحمن محمد، والزهراني، إبراهيم عبدالله. (٢٠٢١). فاعلية استراتيجية المشروعات الإلكترونية

في تنمية مهارات التفكير الابتكاري والتحصيل في مادة الحاسب الآلي لدى طلاب الصف

الأول المتوسط. مجلة كلية التربية (أسيوط)، ٣٧(١٠)، ١٠١-١٢٥.

الرزوقي، محمود وبيداء، ريم. (٢٠١٦). تأثير استخدام طريقة التعليم التعاوني في تنمية مهارات تشكيل

الطين لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. مجلة الفتح، ١٢(٦٦)، ٤٢٠-٤٤٨.

الرياحي، هيا. (٢٠١٩). اثر برامج التدريب المهني في تطوير قدرات خريجي مؤسسة التدريب المهني في

الأردن. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة آل البيت.

الزند، وليد والشطناوي، يوسف. (٢٠١٦). درجة ممارسة معلمي ومعلمات التربية المهنية لمهارات

التدريس الإبداعية في ضوء اقتصاد المعرفة في الأردن. مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم

النفس، ١٤(٤)، ٢٦٢-٣١٢.

سرادنة، عماد أحمد. (٢٠١٧). فاعلية برنامج التطوير المهني المستمر للمعلم القائم على المدرسة في

تحسين الممارسات الصفية للمعلمين. رسالة ماجستير. جامعة الشرق الأوسط.

- السيد، مريم. (٢٠٠٩). التربية المهنية مبادئها واستراتيجيات التدريس والتقييم. عمان: دار الوائل للنشر.
- الشديفات، أمل. (٢٠١٤). درجة امتلاك معلمي التربية المهنية للمهارات الوظيفية من وجهة نظرهم ونظر مديري المدارس. رسالة ماجستير، جامعة اليرموك.
- الطويسي، أحمد. (٢٠١٤). درجة ممارسة معلمي التربية المهنية لكفايات الاقتصاد المعرفي من وجهة نظر المشرفين التربويين في الأردن. المجلة الأردنية في العلوم التربوية، ١٠(١)، ٣٧-٥٤.
- عبابنة، ابراهيم. (٢٠٢٠). أساليب التدريس الشائعة لدى معلمي التربية المهنية في الأردن. مجلة العلوم التربوية والنفسية، ٤(٢٢)، ١١٣-١٢٩.
- عبابنة، أحمد. (٢٠٠٦). أثر استخدام استراتيجيتي التعلم التعاوني والعروض العملية في تدريس مبحث التربية المهنية لطلبة المرحلة الأساسية في تحصيلهم الدراسي واتجاهاتهم نحو التربية المهنية وتفكيرهم الابداعي في الأردن. رسالة دكتوراة، جامعة عمان العربية.
- عبد المؤمن، علي محمد (٢٠٠٨)، مناهج البحث، العلوم لاجتماعية، ط (١) ليبيا: إدارة المطبوعات.
- العلاونة، محمد. (٢٠١٥). أثر استخدام إستراتيجيتي الخرائط الذهنية والتعلم التبادلي لتدريس مادة التربية المهنية في تحسين مهارات التفكير العلمي والمهارات العملية لدى طلاب الصف العاشر الأساسي. رسالة دكتوراة غير منشورة، جامعة العلوم الإسلامية العالمية.
- العلاونة، محمد والمومني، محمد وبني هني، خيلاء. (٢٠٢٠). دراسة نوعية حول استخدام معلمي التربية المهنية للوسائط المتعددة. مجلة جامعة الخليل للبحوث، ١٤(١)، ٧.

العمرية، صلاح الدين (٢٠٠٥). طرق تدريس العلوم. عمان: مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع.

فهود، أحمد (٢٠١٢). درجة التركيز على المهارة العملية في تدريس التربية المهنية في مدراس محافظة

البلقاء. مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية، ٤(٢٨)، ٤٤٧-٤٨٥.

اللقاني، أحمد ومحمد، فارعه (٢٠٠١). مناهج التعليم بين الواقع والمستقبل. القاهرة: عالم الكتب للنشر

والتوزيع.

المالكي، علي (٢٠١٣). درجة أهمية بعض قيم ومفاهيم التربية المهنية واليات تضمينها في مقررات

الحديث والثقافة الاسلامية بالمرحلة الثانوية. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة ام القرى.

المحاسنة، عمر موسى (٢٠١٥). مناهج التربية المهنية واستراتيجياتها، عمان: دار عالم الثقافة للنشر

والتوزيع.

محمد، وائل والعظيم، ريم (٢٠١١). تصميم المنهج المدرسي. عمان: دار الميسرة.

مدقن، مصطفى (٢٠٢٠). واقع استخدام أساليب التدريس الحديثة في المؤسسات التربوية الجزائرية،

أطروحة دكتوراه، جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر.

مدقن، مصطفى (٢٠٢٠). أساليب التدريس الحديثة في المؤسسات التربوية الجزائرية (أطروحة دكتوراه).

مها بنت إبراهيم الكلثم (٢٠١٦). دور تدريس مقرر التربية المهنية في تنمية قيم العمل لدى طالبات

المرحلة الثانوية. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، ٢٤(٢).

النسور، عبد الحكيم (٢٠٠١). الاستثمار في التدريب المهني وأثره على سوق العمل الأردني. خلال الفترة ١٩٨٠-١٩٩٨م: دراسة حالة: مؤسسة التدريب المهني. رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية.

نسيم، سمر رزق محمد (٢٠٢٢) برنامج مقترح لدراسة أساسيات التطوير المنهجي لمقرر الأشغال الخشبية في ضوء معايير الجودة والإعتماد لإعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية-جامعة دمياط. مجلة بحوث التربية النوعية. ٣٧٤-٣٥٩، (٦٥) ٢٠٢٢،

التعيمي، محمد عبد العال وآخرون (٢٠٠٩). طرق ومناهج البحث العلمي. عمان، الوراق للنشر والتوزيع.

وزارة التربية والتعليم (٢٠٢١)، موقع الكتروني، تاريخ زيارة الموقع: ٢٠٢١/١٢/٢، رابط الموقع: [/https://moe.gov.jo](https://moe.gov.jo)

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- Amaechi, E. N. G. R., Joseph, O., & Godstime, C. (٢٠١٦). Strategies of effective teaching and learning practical skills in technical and vocational training programmes in Nigeria. *International journal of scientific research engineering & Technology*, 559.
- Bruijn, E. (٢٠١٢). Teaching in innovative vocational education in the Netherlands. *Teachers and Teaching*, ١٨(٦), ٦٣٧-٦٥٣.
- Dunning, H., Williams, A., Abonyi, S., & Crooks, V. (٢٠٠٨). A Mixed Method Approach to Quality of Life Research: A Case Study Approach. *Social Indicators Research*, ٨٥(١), ١٤٥-١٥٨. <https://doi.org/10.1007/s11205-007-9131-5>
- Fox, C. K. (٢٠٠١). Teacher efficacy, professional development, professional practices, and critical science-based FCS curriculum implementation (Doctoral dissertation, The Ohio State University).
- Gruzdeva, M. L., Vaganova, O. I., Kaznacheeva, S. N., Bystrova, N. V., & Chanchina, A. V. (٢٠٢٠). Modern educational technologies in professional education. In *Growth Poles of the Global Economy: Emergence, Changes and Future Perspectives* (pp. ١٠٩٧-١١٠٣). Springer, Cham.
- Loyko, O., Dryga, S., Park, J., & Palianov, M. (٢٠١٥). Modern professional education in the global society: comparative study. *Procedia-social and behavioral sciences*, 206, ٤٦٤-٤٦٨.
- Namitha, C. (٢٠١٨). Modern methods of teaching. *Journal of Applied and Advanced Research*, 3(١), S٣٩-S٤١.
- Niyitanga, T., Bihoyiki, T., & Nkundabakura, P. (٢٠٢١). Factors affecting use of practical work in teaching and learning physics: assessment of six secondary schools in kigali city, Rwanda. *African Journal of Educational Studies in Mathematics and Sciences*, ١٧(١), ٦١-٧٧.

- Sekaran, U., & Bougie, R. (۲۰۱۶). *Research methods for business: A skill building approach*. John Wiley & Sons.
- Su, W. (۲۰۲۱). How to Use Modern Teaching Methods to Cultivate Students' Autonomous Learning Ability. *Open Access Library Journal*, 8(۰۳), ۱.
- Tashakkori, A., & Teddlie, C. (۱۹۹۸). *Mixed methodology: Combining qualitative and quantitative approaches*. Thousand Oaks, CA, US: Sage Publications, Inc.
- Vaganova, O. I., Smirnova, Z. V., Kaznacheeva, S. N., Kutepova, L. I., & Kutepov, M. M. (۲۰۲۰). Practically-oriented technologies in professional education. In *Growth Poles of the Global Economy: Emergence, Changes and Future Perspectives* (pp. ۴۳۳-۴۳۹). Springer, Cham.
- Wang, Y. P., & Wu, T. J. (۲۰۲۲). Effects of online cooperative learning on students' problem-solving ability and learning satisfaction. *Frontiers in Psychology*, ۱۳, ۸۱۷۹۶۸.