

- إبراهيم، ميكائيل. 2018. التحليل الإحصائي للبيانات من المرحلة الابتدائية إلى المتقدمة باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الإنسانية SPSS. ماليزيا: جامعة العلوم الإسلامية الماليزية. ط 1.
- أبو خطاب، إبراهيم محمد شعيب. 2008. مقومات الإدارة المدرسية الفاعلة في المدارس الحكومية بمحافظة غزة من وجهة نظر المديرين وسبل الارتقاء بها. غزة: الجامعة الإسلامية.
- أبو علي، عبد القادر خالد رباح. 2010. العوامل المدرسية المؤثرة في تطوير أداء مديري المدارس الثانوية بمحافظة غزة في ضوء مفهوم تحليل النظم الإدارية. غزة: جامعة الأزهر. غزة.
- أبو فليحة أحمد. 2016. التحليل العاملي: مفهومه، أهدافه، شروطه، أنواعه، خطواته، مثال تطبيقي لكتيبيّة استخراج التحليل العاملي بنظام SPSS. غزة: جامعة الأزهر. غزة.
- أبو كركي، مريم أحمد. 2017. إدارة الموارد البشرية في التعليم. الأردن: دار الفكر. الطبعة الأولى.
- أحمد، إبراهيم أحمد وشعلان، عمار الحسيد عبدالفتاح. 2016. المدرسة الفاعلة. المنصورة: المكتبة العصرية للنشر والتوزيع.
- الاسدي، سعيد جاسم والمسعودي محمد حميد والشمسي، هناء عبد الكريم. 2016. التنمية المهنية القائمة على الكفاءات والكفايات التعليمية (المعلم - المادير - المشرف). الأردن: دار المنهجية للنشر والتوزيع.
- الأكاديمية المهنية للمعلمين. 2015. "برنامج التنمية المهنية للقيادات المدرسية - اجتماعات المهنية للتعلم". دليل المشارك. بدعم من الوكالة الكلية للتنمية الدولية.
- آل عبد السلام، خالد بن سالم بن سيف. 2004. دور إدارة الجودة الشاملة في تطوير أداء الأجهزة الحكومية بسلطنة عمان. كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية. قسم الإدارة العامة. جامعة آل البيت.
- أهنية، عبد الله. 2017. الإدارة المدرسية الحديثة في أفق مشروع إصلاح منظومة التربية والتعليم. القاهرة.

بالانت، جولي. 2103. التحليل الإحصائي باستخدام SPSS. الجيزة مصر: دار الفاروق للاستشارات الثقافية. ط 5. ترجمة: دار الفاروق للاستشارات الثقافية.

برنامج تطوير مشروع الملك عبد الله بن عبد العزيز لتطوير التعليم العام. 2014. نموذج تطوير المدارس. الإصدار الأول.

بطاح، أحمد محمد والطعاني، حسن أحمد. 2016. الإدارة التربوية رؤية معاصرة. عمان: دار الفكر. الطبعة الأولى.

التطوير التربوي. 2012. "الاحتياجات المهنية لتطوير أداء مديري المدارس". دورية تربوية شهرية تهدف إلى النهوض بتجارب الحقل التربوي. العدد (70): أبريل 2012م. سلطنة عمان: وزارة التربية والتعليم.

توماس ر. هور. 2009. فن القيادة المدرسية. نقله إلى العربية وليد شحادة. المملكة العربية السعودية: الناشر العبيكان.

جنيفر جوى، ما ثيوز ديفيد، مارك سورتيز. 2008. تنمية الموارد البشرية. ترجمة علا أحمد إصلاح. القاهرة: مجموعة النيل العربية. مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم.

الجهوري، شمس بنت حمد بن علي. 2014. الاحتياجات التدريبية للقيادات التربوية في المديريات العامة للتربية والتعليم في سلطنة عمان. رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير. سلطنة عمان: جامعة نزوى.

الحارثي، محمد. 2008. المعوقات التي تواجه الإدارة المدرسية في تفعيل مشروع استراتيجيات التدريس الحديثة. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية. جامعة أم القرى.

الحارثية، وحيدة سعيد سالم. 2010. خبرات وممارسات التنمية المهنية الذاتية لبعض مديري مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان. رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في

التربية تخصص إدارة تربوية. قسم الأصول والإدارة التربوية كلية التربية جامعة السلطان قابوس.

الختروشي، سالم بن مبارك. 2014. الجغرافيا الطبيعية لسلطنة عمان. جامعة السلطان قابوس. سلطنة

عمان: مجلس النشر العلمي.

حيدر، عبد الطيف والمصليحي، محمد. 2006. "دور المدرسة كمجتمع تعلم مهني في بناء ثقافة التعلم وتنميتها". مجلة كلية التربية. جامعة الإمارات العربية المتحدة. السنة الحادية والعشرون العدد (23): ص 31-58.

الخطبي، علي بن صالح. 2013. "نظرة تطويرية للتنمية الذاتية للمعلمين التعلم مدى حياة المعلم" نموذج "التعلم مدى الحياة للمعلمين" مجلة المعرفة. العدد (95): الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. كلية التربية جامعة الملك سعود. الرياض.

الخطيب، أحمد. 2006. الحقائق التدريسية. الأردن: عالم الكتب الحديثة.

داود، عزيز. 2006. مناهج البحث العلمي. عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع.

داوود، عبد العزيز أحمد. 2011. إدارة الجودة والاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم. جامعة نزوى. سلطنة عمان: مكتبة الفلاح.

الداوود، منال بنت سعد، والجارودي، ماجدة إبراهيم. 2019. "درجة توافر مجتمعات التعلم المهنية في مدارس التعليم العام، محافظة الخرج كمدخل للتحسين المستمر". دراسات العلوم التربوية. المجلد 46. العدد (1): الملحق 2.

دوفور، ريتشارد، وفلان مايكل. 2014. الثقافات تبني لتبقى. المجتمعات المهنية الشمولية أثناء العمل. دار الكتاب التربوي للنشر والتوزيع.

الرشدي، غازي عزيزان. 2015. دراسات في الاتجاهات التربوية المعاصرة. جامعة الكويت. كلية التربية. مكتبة الفلاح.

الرفاعي، عقيل محمود. 2009. إدارة التنمية المهنية. دار الجامعة الجديدة.

رمضان، منور أحمد. 2014. البناء العاملي لرائز القدرات المعرفية " CogAt " باستخدام التحليل العاملي التوكيدي والاستكشافي. كلية التربية. جامعة دمشق.

الرواحية، بدرية بنت عبد الله بن سعيد. 2014. تصور مقترح لتفعيل الممارسات القيادية الداعمة لمجتمعات التعلم المهنية بمدارس التعليم الحكومي في سلطنة عمان. رسالة مقدمة لاستكمال الحصول على درجة الماجستير في التربية. جامعة السلطان قابوس.

رؤى تربوية. 2003. مجلة مركز البحوث التربوية. العدد (10): مركز القطان للبحث والتطوير التربوي. فلسطين.

رؤى تربوية في النطق السامي. 2015. إصدار خاص بمناسبة العيد الوطني الخامس والأربعين الجيد. وزارة التربية والتعليم.

ريتشارد دوفور و روبرت إكر. 2008. المجتمعات المهنية التعليمية أثناء العمل. أفضل الأساليب لزيارة تحصيل الطلاب. ترجمة مدارس الظهران الأهلية. المملكة العربية السعودية.

الزامللي، علي محمد جاسم والعلمانية، سميراء سليمان والعاني، وجيهة ثابت. 2012. "دراسة تقييمية لنظام تطوير الأداء المدرسي في مدارس سلطنة عمان". مجلة العلوم التربوية والنفسية. المجلد 13. العدد (2): يونيو.

الزائد، زينب بنت عبد الله وعمر، سوزان بنت حسين حج. 2016. "تأثير مجتمعات التعلم المهنية على الانترنت في فهم معلمات العلوم لطبيعة العلم وممارسات تدريسها". المجلة الأردنية في علوم التربية. مجلد 12. العدد (3).

السرْحاني، حمد بن علي بن حمد. 2010. الاحتياجات التجريبية للمدري ومديرات مدارس التعليم الأساسي وما بعد الأساسي في سلطنة عمان من وجهة نظرهم. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة مؤتة.

السريحي، منصور. 2012. درجة توفير آليات التنمية المهنية المستدامة لمديري المدارس الحكومية بـجدة والصعوبات التي تواجهها من وجهة نظر مديري المدارس. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية. جامعة أم القرى.

السعود، راتب سلامة وحسين، إبراهيم علي. 2016. التنمية المهنية للقيادات الإدارية التربوية اتجاهات معاصرة. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع. الطبعة الأولى.

سعود، نعمت عبد المجيد. 2010. التنمية المهنية للمعلم والاتجاهات المعاصرة. المؤتمر العلمي حول المعلم وتحديات العصر. طرابلس: جامعة الفاتح. طرابلس.

سلطنة عمان. إحصاءات التعليم المدرسي. 2017. المركز الوطني للإحصاء والمعلومات. تعزيز المعرفة.

سلطنة عمان: 2006. دليل نظام تطوير الأداء المدرسي. التخطيط التربوي وتنمية الموارد البشرية. وزارة التربية والتعليم.

سلطنة عمان: 2013. دليل المركز التخصصي. وزارة التربية والتعليم.

سلطنة عمان: 2017. دليل ملتقى التدريب والتطوير الثاني.

سلطنة عمان: 2019. دليل مؤتمر الثورة الصناعية الرابعة وأثرها على التعليم. 21-23 يناير. المديرية العامة للتربية والتعليم بشمال الباطنة.

سلطنة عمان: 2005. دليل التنمية المهنية والدراسات التأهيلية، دائرة التنمية الموارد البشرية. وزارة التربية والتعليم. سلطنة عمان.

السلوم، هاني. 2016. مجتمعات التعلم المهنية ودورها في التحسين المدرسي في ضوء تبني بعض أنماط القيادة المعاصرة. ورقة عمل في ملتقى تعلم الأول والذي أقيم في المنطقة الشرقية خلال الفترة من 6-8 مايو 2016م. المملكة العربية السعودية.

سليمان، سناء محمد. 2010. أدوات جمع البيانات في البحوث النفسية والتربوية. القاهرة: عالم الكتب.

سيد، أسامة محمد. 2007. التدريب والتنمية المستدامة على مستوى المدارس. رسالة دكتوراه غير منشورة كلية التربية. جامعة حلوان.

سيرل، مارغريت و سوارتز، مارلين. 2018. العمل الجماعي للمعلمين كيف تجعل العمل الجماعي للمعلمين فعالاً؟ سلسلة الكاشف التربوية. دار الكتاب التربوي.

شراز، محمد صالح. 2015. التحليل الإحصائي للبيانات SPSS. جدة السعودية: خوارزم العلمية ناشرون ومكتبات. ط 1.

الصالحية، محمد بن سالم الصالحية وهاشم، نور حياتي. 2017. "تطبيق مجتمعات التعلم المهنية ودورها في رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب". مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. مصر.

صبري. عزام . 2006. أساسيات في النظام الإحصائي الشامل Spss. الأردن: عالم الكتب الحديثة.

صحراوي، عبد الله و بوصلب، عبدالحكيم. 2016. النمذجة البنائية (SEM) ومعادلة صدق المقاييس في البحوث النفسية والتربوية نموذج البناء العاملي لعلاقات كفاءات التسيير الإداري بالمؤسسة التعليمية. الجزائر: جامعة سطيف.

الصغير، أحمد حسين . 2009. "مجتمعات التعلم مدخل لضمان الجودة في المدارس الثانوية: دراسة ميدانية في مجتمع الإمارات". مجلة التربية. العدد(26). رقم الصفحة 157-197. مصر.

الطروانة، هاني خلف. 2012. نظريات الإدارة الحديثة ووظائفها. الأردن: دار أسامة للنشر والتوزيع.

الطعاني، حسن أحمد. 2007. التدريب الإداري المعاصر. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

طعيمة، رشدي أحمد، البيلاوي، حسن حسين، والنقيب، عبدالرحمن، البندري، محمد بن سلمان، وسليمان، سعيد أحمد، وسعيد، محسن الهادي، وعبدالباقي، مصطفى أحمد. 2006. الجودة الشاملة في التعليم بين مؤشرات التميز ومعايير الاعتماد الأسس والتطبيقات. الطبعة الثانية. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

عبد الرزاق، صلاح عبد السميع . 2007. "تحسين الأداء المدرسي". موقع مداد. تاريخ النشر 2007/11/8م

عبد الله فلاح المنيزل، عايش موسى غرايبة. 2010. الإحصاء التربوي تطبيقات باستخدام الرزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

عبدالغفار، السيد أحمد. 2013. الإدارة المدرسية الحديثة الفاعلة. القاهرة: دار النشر للجامعات. الطبعة الأولى.

عبد المليك، مزهودة. 2001. "الاداء بين الكفاءة والفعالية (مفهوم وتقييم)" مجلة العلوم الإنسانية العدد (1): جامعة محمد خيضر بسكرة.

العتوم، عدنان يوسف و الكوفحي، قاسم محمد. 2018. القيادة والتغيير. دار الرسائل الجامعية للنشر والتوزيع والطباعة. الطبعة الأولى.

عثمان، مختار نور الدين. 2016. الإدارة والقيادة التربوية . مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع. الطبعة الأولى.

العجارمة، موفق أحمد شحادة. 2012. الانماط القيادية السائدة لدى مديري المدارس الخاصة وعلاقتها بمستوى جودة التعليم من وجهة نظر المعلمين في محافظة العاصمة عمان. جامعة الشرق الأوسط. رسالة استكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الإدارة والقيادة التربوية، قسم الإدارة والمناهج. كلية العلوم التربوية.

عزيز، ديمة بنت توفيق بن محمد جمال. 2007. الممارسات الإدارية في تحقيق التربية من أجل التنمية المستدامة في مديريات التربية. مسقط: رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية. جامعة السلطان قابوس.

عطوي، جودت عزت. 2016. الإدارة المدرسية الحديثة مفاهيمها النظرية وتطبيقاتها العملية. الطبعة الحادية عشر. الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع.

عطير، ربيع شفيق لطفي. 2017. الإدارة المدرسية الحديثة بين النظرية والتطبيق. دار الشروق للنشر والتوزيع.

العموري، عبير محمد. 2017. ممارسة فن القيادة تنفيذ المعايير الوطنية لمنح رخصة القيادة وفق الأسلوب المبني على حل المشكلات. الأردن: دار الفكر.

العياضية، فاطمة بنت ناصر بن عامر. 2013. تصور مقترح لتنفيذ نظام تطوير الأداء المدرسي المطبق بمدارس سلطنة عمان في ضوء متطلبات مدخل الجودة الإحصائي (Six Sigma). سلطنة عمان: رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية. كلية التربية جامعة السلطان قابوس.

الغافري، خميس بن حمدان بن سليمان. 2018. تصور مقترح لتطوير ممارسات المشرفين التربويين بسلطنة عمان في ضوء أبعاد مجتمعات التعلم المهنية. رسالة مقدمة لاستكمال الحصول على درجة الماجستير في التربية.

الغامدي، إيمان علي محمد. 2010. تلخيص ودراسة تحليلية ناقدة لكتاب الإدارة المدرسية في ضوء الفكر الإداري المعاصر. السعودية: جامعة الملك سعود. كلية التربية.

الغريبي، هشام عبدالله. 2016. فلسفات إدارة الجودة الشاملة وتحسيناتها وتقنياتها. الكويت: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.

الغنام، نعيمة بنت إبراهيم. 2013. مدخل في جودة التعليم والتعلم. الطبعة الأولى. القاهرة: دار النشر للجامعات.

الغندور، محمد جلال. 2015. البحث العلمي بين النظرية والتطبيق. القاهرة: دار الجواهر للنشر والتوزيع.

الفارسية، سامية بنت سالم بن محمد. 2017. متطلبات تطوير الأداء المدرسي بسلطنة عمان في ضوء أسلوب المقارنة المرجعية. سلطنة عمان: رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة ماجستير التربية في الإدارة التربوية. كلية التربية. جامعة السلطان قابوس.

الفريجات، غالب عبدالمعطي. 2016. الإدارة والقيادة التربوية. عمان: دار دجلة.

قاسم، خالد مصطفى. 2007. إدارة الهيئة التنموية المستدامة في ظل العولمة المعاصرة. الإسكندرية: الدار الجامعية.

القحطاني، سالم و الفقيه، محمد. 2009. منهج البحث في العلوم السلوكية مع تطبيقات SPSS ص-188. مكتبة.

الكرداني، محمد فتحي. 2015. البحث العلمي: نظريات تطبيقات. الإسكندرية: مؤسسة عالم الرياضة للنشر ودار الوفاء لدنيا الطباعة.

الكندية، مياسة بنت عبدالله. 2012. تصور مقترح لتحويل مدارس التعليم ما بعد الأساسي (الصغين 11-12) بسلطنة عمان إلى منظمات متعلمة. سلطنة عمان. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة السلطان قابوس.

كوكس، ملتون و رتشلن، لاوري. 2007. إنشاء مجتمعات تعلم في إطار الهيئة التدريسية. الرياض: مكتبة العبيكان.

مجلة التربية . 2007. العدد (160): اللجنة الوطنية التطويرية للتربية والثقافة والعلوم. السنة السادسة والثلاثون. قطر.

المحسن، محسن بن عبدالرحمن. 2015. المقابلة العلمية في البحث التربوي. المملكة العربية السعودية : جامعة القصيم. قسم أصول التربية.

المزيد، عثمان علي. 2018. الإدارة اليابانية بمنظور مختلف، مقدمة للمفاهيم الأساسية. مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية.

المسوري، أحمد عبد القادر. 2012. واقع الأداء الوظيفي لمديري مدارس التعليم الأساسي من وجهة نظر المديرين والمعلمين.

مصطفى، عبد جلال. 2008. آليات التنمية المهنية لمديري مدارس التعليم قبل الجامعي. القاهرة: المجموعة العربية للتدريب والنشر.

المطيري، هيا عمر. 2018. واقع المجتمعات المهنية لعلماء العلوم ومتطلبات تطبيقها في المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم. جامعة القصيم، رسالة ماجستير.

المغربي، عبد الحميد عبد الفاتح. 2007. الاتجاهات الحديثة في دراسات وممارسات إدارة الموارد البشرية. جامعة المنصور: المكتبة العصرية.

المفرج، بدرية والمطيري، عفاف وحماة، محمد. 2007. الاتجاهات المعاصرة في إعداد المعلم وتنميته مناهج قطاع البحوث التربوية والمناهج. الكويت: إدارة البحوث والتطوير التربوي.

المليص، سعيد بن محمد. 2006. مسعى تربوي استراتيجي نحو التنسية المستدامة. أوراق عمل المنتدى العربي الثالث للتربية والتعليم " التعليم والتنمية المستدامة في الوطن العربي " الفترة من 24- 26 بيروت لبنان.

منصور، أميرة. 2016. "المقابلة رؤية منهجية في بحوث تعليم اللغة العربية". مجلة الأثير. العدد (27): ديسمبر.

المهدي، ياسر فتحي الهنداوي و الفهدي، راشد سليمان و حسن، محمد السعيد. 2015. إدارة وتنمية الموارد البشرية في التعليم أصول نظرية وتطبيقات عملية. مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع. الطبعة الأولى.

المولد، عبدالله بن امان عبدالله. 2014. إمكانية تطبيق مجتمعات التعلم المهنية الإدارية في المدارس الثانوية بمدينة مكة المكرمة. المملكة العربية السعودية: كلية التربية. جامعة أم القرى. قسم الإدارة التربوية والتخطيط. وزارة التعليم المملكة العربية السعودية. رسالة علمية متطلب تكميلي لنيل درجة الماجستير في الإدارة التربوية والتخطيط.

ناصر، أمين أحمد علي. 2002. أثر تطبيق إدارة الجودة الشاملة على أداء المنظمات الصناعية العامة في المناطق المؤهلة صناعياً. دراسة ميدانية لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير. غير منشورة. جامعة اليرموك.

النبوي، أمين محمد. 2008. مجتمعات التعلم والاعتماد الأكاديمي للمدارس. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.

الهنائي، أحمد بن محمد بن محمد بن عثمان. 2014. مشروع تقييم المدارس في سلطنة عمان. ندوة التعليم في سلطنة عمان 14-16 أكتوبر. وزارة التربية والتعليم. مسقط.

هيبه، زكريا محمد زكريا والسيد، محمود علي أحمد. 2016. "التحليل البيئي باستخدام نموذج (SWOT) في التعليم مفهومه وآليات تطبيقه". مجلة العلوم التربوية. العدد (4): أكتوبر.

الياور، عفاف صلاح حمدي. 2005. التدريب التربوي في ضوء التحولات المعاصرة. القاهرة: دار الفكر العربي.

اليعربي، سلطان بن سيف بن حمود. 2012. فاعلية نظام تطوير الأداء المدرسي في غرس ثقافة التقويم الذاتي في مدارس سلطنة عمان. رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الإدارة التربوية. جامعة مؤته.

- Anderson, J. C., & Gerbing, D. W. (1988). *Structural equations modeling in practice: A review and recommended two-step approach*. Psychological Bulletin, 103(3), 411–423.
- Al-Hinai, A. (2007). The interplay between culture, teacher professionalism and teachers' professional development at times of change. Handbook of teacher education, 41-52.
- Byrne, B. M. (2001). *Structural equation modeling with AMOS: Basic concepts, applications, and programming*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Earlbaum.
- Byrne, B. M. (2013). *Structural equation modeling with AMOS: Basic concepts, applications, and programming*. Routledge.
- Chitpin, S.2014.*Principals And The Professional Learning Community: Learning To Mobilize Knowledge*. *International Journal Of Educational Management*, 28 (2), 215-229.
- Dufour & Eaker, 1998, as cited in James, L. 2005. [Dead Link] *Leadership*, 61(8) p 6-11.
- Dufour, R. .2004. "Schools As Learning Communities," Educational
- Fornell, C., Larcker, D.F., 1981. *Evaluating Structural Equation Models With Unobservable Variables And Measurement Error*. *Journal Of Marketing Research* 18 (1), 39-50.
- Fullan, M. 2001. *The New Meaning Of Educational Change*. New York: Teachers College Press. p 74.
- Fuller.S.2014. *The Impact Of Professional Learning Communities On Teachers And Students In An Elementary School*. submitted to Office of Graduate studies of Texas University – Commerce.
- Hair JR, J.F., Black W.C., Babin B.J., & Anderson R.E., Tatham, R.L. (2010). *Multivariate Data Analysis*, 7th Ed. Macmillan, New York.
- Hair, J.F. Jr., Black, W.C., Babin, B.J., Anderson, R.E., & Tatham, R.L. (2006). *Multivariate Data Analysis*. 6th Ed. New Jersey: Prentice Hall.
- Hemsley, J & Sharp. C.2003 *The Use Of Research To Improve Professional Practice: A Systematic Review Of The Literature* .Oxfrd.Review of Education, Vol
- Ho, K. K., & Ho, B. (2004). *A Review Of Moral Education Curriculum Materials In Hong Kong*. *Journal Of Moral Education*, 33(4), 631–636.
- Holmes-Smith, P., (2001). *Introduction To Structural Equation Modeling Using LISREL*. Perth, ACSPRI-Winter Training Program.

- Huan Song,2013.*The Role Of Teachers'Professional Learning Communities In The Context Of Curriculum Reform In High Schools.*
- Kennedy ,2018 *Top Ten Issues Impacting School Administrators, Amwrican School & University*
- Kline, R. B. (2005). *Principles And Practice Of Structural Equation Modeling* (2nd ed.). New York, NY: Guilford Press.
- Kline, R. B. (2011). *Principles And Practice Of Structural Equation Modeling* (3rd ed.). New York, NY: Guilford Press.
- Kline, R. B. (2016). *Principles And Practice Of Structural Equation Modeling* (4th ed.). New York, NY: Guilford Press.
- Laura A.Greene .2015.*The Use Of Professional Community Protocols To Improve Professional Learning Community And Professional Development Practices. Capella University*
- Norwood, J. 2007. *Professional Learning Communities To Increase Student Achievement. Essays In Education* 20, 33-42.
- Pontius ‘Robert’ Millones ‘Marco (2011). "Death to Kappa: birth of quantity disagreement and allocation disagreement for accuracy assessment". International Journal of Remote Sensing.
- Pallant, J. (2007) *SPSS Survival Manual, 3rd Edition, Crows Nest, New South Wales, 2007.*
- Schleicher,Andreas,Ed (2012) *Preparing Teachers And Developing School Leaders For The 21st Century: Lessons From Around The World ,Institute Of Education Sciences*
- Senge, P. 2000. *Give Me A Lever Long Enough...And Single Handed I Can Move The World. In The Jossey-Bass Reader On Educational Leadership* (pp.13-25). San Francisco: Jossey-Bass.
- Seo.K & Han.K.2012.*The Vision And The Reality Of Professional Learning Communities In Korean Schools* – Ewha Womans University,Korea.
- Shannon Fuller,2014.*The Impact Of Professional Learning Communities On Teachers And Students In An Elementary School.* Submitted to the Office of Graduate Studies of Texas A&M University-Commerce in partial fulfilment of the requirements.
- Song,H.2012.*The Role Of Teacher's Professional Learning Communities In The Context Of Curriculum Reform In High Schools*
- Susan. E & Nichola .L .2014.*Student Improve Patient Care And Prepare For Professional Practice: An Interprofessional Community-Based Study . university of Leicester ,UK*

Tabachnick, B.G., & Fidell, L.S. (2007). *Using Multivariate Statistics*. Pearson Education Inc., New Jersey.

Zia Ullah, S, Akhtar, M.s, Farooq, M.S, 2007.

Zikmund W G. (2003) *Business Research Methods*, 7th Edition, Thomson/South-Western.



الملاحق

الملحق (أ) خطة الورشة التدريبية

الهدف الإجرائي	الاســـــــــــــــم الأنشطة /	الفئـــــــــة المستهدفة	تاريخ التنفيذ		الأدوات والوسائل	مسؤولية التنفيذ	ملاحظات
			من	إلى			
التعريف بمجتمعات التعلم المهنية وتحديد الهدف منه	- الاجتماع بإدارات المدارس المستهدفة. - تجميع مادة علمية وتقديم ورقة عمل طرح استبانة لأعضاء المدرسة لتحديد أولويات التطوير. - تشكيل فريق مجتمعات التعلم المهنية. - تحديد وقت مناسب للا اجتماع بأعضاء الفريق - الاجتماع بفريق مجتمعات التعلم المهنية. - عمل منشورات ورقية - تصميم اسناد تعريفى . - نشر الفعاليات في بـــــرامج التواصل الاجتماعي . - الاتفاق على تحديد رؤية وأهداف واضحة للمشروع	جميع أفراد المجتمع المدرسي	/10 /2 2018	/10 /16 2018	وسائل تواصل لوازم ورقية	المشرف المقيم الباحثة هدى المعولي	

ملاحظات	مسؤولية التنفيذ	الأدوات والوسائل	تاريخ التنفيذ		الفئة المستهدفة	الاستراتيجيات/ الأنشطة	الهدف الإجرائي
			إلى	من			
	الباحثة المشرف المقيم هدى المعولي	أجهزة عرض وسائط تواصل لوازم ورقية أجهزة عرض	11/8 2018	11/5 2018	جميع أفراد المجتمع المدرسي	تنمية مهارات البحث العلمي تقديم ورقة عمل كيف أعد ورقة بحثية - تدريب في مهارات البحث - تكليف فرق العمل بالبحث في متطلبات تكوين مجتمعات التعلم المهنية - المشاركة في عرض أوراق العمل تمكين المعلم القيادة الموزعة والمشاركة	
	- مدخل البيانات المعلمات الأوائل هدى المعولي الباحثة	الحاسوب استمارات الزيارات الإشرافية استمارة مفتوحة	مداينة الفصل الدراسي الثاني	نخايمة الفصل الدراسي الأول	معلمات الإداريات المدرسة	تنظيم الجدول المدرسي لدعم التنمية المهنية. -توفير قاعدة بيانات صحيحة. -توفير برامج للتنمية المهنية نابعة من الحاجات الخاصة للمعلمات. -تقديم ورش عمل للمجموعات المستهدفة. -توظيف وسائل التواصل الاجتماعي.	تهيئة المدرسة لتكون وحدة للإنماء المهني

ملاحظات	مسؤولية التنفيذ	الأدوات والوسائل	تاريخ التنفيذ		الفئة المستهدفة	الاسـتراتيجيات/ الأنشطة	الهدف الإجرائي
			إلى	من			
	مدخل البيانات	الحاسوب		2/15/2018	2018/2/11	تنظيم الجدول المدرسي ووضع خطة زمنية. ترشيح فئات مساندة مجيدة. تحديد الاستراتيجيات المطلوب توظيفها -توظيف استراتيجيات التدريس على شكل حصص تطبيقية -إقامة اجتماعات نقاشية بعد انتهاء الحصص. تعميم توصيات الاجتماع على فئات المدرسة -توظيف مرافق المدرسة المختلفة -تعزيز المجموعات الجيدة في التعاون	تنفيذ مشروع الحصص التطبيقية أجدد مهاراتي تطورا لذاتي
	مدخل البيانات المعلمات الأوائل هدى المعولي الباحثة	استمارات الزيارات الإشرافية استمارة تفرغية	2/26/2018	2/26/2018	معلمات وإداريات المدرسة	اجتماع بالمشرفين وإدارات المدارس لتوضيح مدى استفادة الأعضاء من البرامج المنفذة تقويم مشروع أجدد مهاراتي تطورا لذاتي	متابعة أثر التدريب للبرامج المنفذة