

دور تمويل التعليم العالي بالجامعات النيجيرية: ماليزيا نموذجاً

سمير محمد حسن

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

دور تمويل التعليم العالي بالجامعات النيجيرية: ماليزيا نموذجاً

سمير محمد حسن

أبحث مقدم لنيل درجة الماجستير في المعاملات

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

مايو ٢٠٢٢

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

إنني أقر وأعترف بأن هذه الرسالة من عملي وجهدي الشخصي، أما المقتطفات والافتباسات، فقد أشرت إلى مصادرها في هامش الرسالة.

التوقيع:

التاريخ: مايو ٢٠٢٢

الاسم: سمير محمد حسن

الرقم الجامعي: ٣١٦٠٠٥٣

العنوان: نيلاي، ماليزيا

الشكر والتقدير

حمدا لله تعالى والشكر له على توفيقه وامتنانه وصلاة وسلاما على رسوله صلى الله عليه وسلم.

الشكر للمشرف الدكتور محمد نذري محمد نور على مساعداته ومساهماته المتواصلة في إعداد هذه الخطة. كما أوجه الشكر للدكتور أشرف بن موهاد رملي على مسانده ودعمه، كما أخص بالذكر الدكتور عبد الله عايض على تفهمه الكامل لظروف الرسالة الخاصة بي . كما أوجه الشكر لقسم مركز الدراسات العليا وللممتحنين في كلية الاقتصاد والمعاملات بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية على إرشادهم ومساعدتهم في تحليل سجل الطلبة وترتيب اللقاء.

أخيرا أسمي آيات الشكر للأبوين والطلبة الذين شاركوا في الدراسة.

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti peranan pembiayaan pendidikan tinggi dan kesannya terhadap Universiti Nigeria di Negeri Kano. Masalah kajian terarah kepada pembiayaan pendidikan tinggi yang murah di Universiti Nigeria, yang memberi kesan negatif kepada kemampuan pendidikan tinggi. Kepentingan kajian diserlahkan dengan menonjolkan kepentingan membiayai pendidikan tinggi di Universiti Nigeria dan sumber mendapatkan pembiayaan ini sebagai salah satu faktor terpenting sehingga pelajar boleh menamatkan pengajian mereka. Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif bagi mendapatkan maklumat yang lebih tepat tentang sumber pembiayaan tradisional untuk pendidikan tinggi dan kesannya terhadap kelestarian pendidikan. Populasi kajian mencapai bilangan tiga Universiti di Nigeria, iaitu sebuah universiti negeri, universiti persekutuan dan universiti swasta, untuk mengenal pasti kesan pembiayaan pendidikan tinggi ke atas universiti Nigeria di Negeri Kano. Sampel kajian adalah kira-kira tiga daripada lima yang bertanggungjawab untuk membiayai pendidikan tinggi di universiti Nigeria. Selain itu, kajian ini berdasarkan temu bual tidak berstruktur atau terbuka untuk mendapatkan lebih banyak maklumat mengenai pembiayaan pendidikan tinggi dan sama ada ia sesuai untuk idea wakaf kewangan atau tidak. Keputusan kajian menunjukkan bahawa terdapat banyak aktiviti pembiayaan pendidikan tinggi di Universiti Nigeria di Negeri Kano, termasuk sokongan langsung untuk pelajar cemerlang atau melalui institusi swasta yang memberikan sokongan kepada pelajar Nigeria di Negeri Kano. Termasuk apa yang boleh diperolehi melalui dana endowmen dan derma yang boleh dibuat melalui inisiatif komuniti. Hasil kajian juga menunjukkan idea wakaf kewangan menghadapi cabaran besar dalam perlaksanaannya, kerana idea itu tertakluk kepada penerimaan dan penolakan mengikut sifat Universiti dan sifat mata pelajaran yang diajar. Hasil kajian juga menunjukkan bahawa adalah mungkin untuk mendapat manfaat daripada pengalaman Malaysia dengan cuba melaksanakan bantuan kewangan dengan melalui bank tempatan, dengan syarat bantuan kewangan yang diperolehi oleh pelajar adalah hutang yang boleh dibayar balik selepas tamat pengajian dan memperoleh pekerjaan. Kajian ini mencadangkan keperluan untuk memperluaskan kajian tentang kesan pembiayaan pendidikan tinggi di Universiti Nigeria dengan meluaskan skop kajian untuk merangkumi semua negeri Nigeria.

الملخص

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على دور تمويل التعليم العالي وتأثيرها على الجامعات النيجيرية بولاية كانو. وتكمن مشكلة الدراسة في تدني تمويل التعليم العالي بالجامعات النيجيرية مما ينعكس سلباً على استدامة التعليم العالي. وتبرز أهمية الدراسة من خلال تسليط الضوء على أهمية تمويل التعليم العالي بالجامعات النيجيرية ومصادر الحصول على هذا التمويل كأحد أهم العوامل التي يمكن من خلالها استكمال الطلاب لدراساتهم. واتبعت الدراسة المنهج النوعي وذلك بغرض الحصول على المزيد من المعلومات الدقيقة حول مصادر تمويل التعليم العالي التقليدية وتأثير ذلك على استدامة التعليم. وبلغ مجتمع الدراسة عدد ثلاثة جامعات نيجيرية وهم جامعة حكومية وفيدرالية وجامعة خاصة للتعرف على تأثير تمويل التعليم العالي على الجامعات النيجيرية بولاية كانو. وبلغت عينة الدراسة حوالي ثلاثة من أصل خمسة من المسؤولين عن تمويل التعليم العالي بالجامعات النيجيرية. وكذلك فإن الدراسة اتبعت المقابلات غير منظمة أو المفتوحة وذلك للحصول على المزيد من المعلومات حول تمويل التعليم العالي وما إذا كانت تصلح فكرة الوقف النقدي من عدمه. ولقد وضحت النتائج أن هناك العديد من الممارسات الخاصة بتمويل التعليم العالي بالجامعات النيجيرية في ولاية كانو من بينها الدعم المباشر للطلاب المتفوقين أو من خلال المؤسسات الخاصة التي توفر دعماً للطلاب النيجيريين في ولاية كانو، كما أوضحت نتائج الدراسة أن مصادر تمويل التعليم العالي بالجامعات النيجيرية التقليدية متنوعه منها ما يمكن الحصول عليه من خلال صندوق الهبات والتبرعات التي يمكن القيام بها من خلال المبادرات المجتمعية، كما أوضحت نتائج الدراسة أن فكرة الوقف النقدي تواجه تحديات كبيرة في تطبيقها، فالفكرة معرضه للقبول والرفض وفقاً لطبيعة الجامعة وطبيعة المواد التي تدرس. كما أوضحت نتائج الدراسة أنه يمكن الاستفادة من التجربة الماليزية من خلال محاولة تطبيق الدعم النقدي من خلال التواصل مع المصارف المحلية على أن يكون الدعم الذي يحصل عليه الطالب بمثابة دين يمكن سداه بعد التخرج والحصول على عمل. ولقد أوصت الدراسة بضرورة التوسع في دراسة تأثير تمويل التعليم العالي بالجامعات النيجيرية من خلال توسيع نطاق الدراسة لتشمل الولايات النيجيرية كافة.

ABSTRACT

The present study aims to identify the role of higher education funding and its impact on Nigerian universities in Kano State. The problem of the study lies in the low funding of higher education in Nigerian universities, which negatively affects the sustainability of higher education. The importance of the study is highlighted by highlighting the importance of financing higher education in Nigerian universities and the sources of obtaining this funding as one of the most important factors through which students can complete their studies. The study followed the qualitative approach in order to obtain more accurate information about the traditional sources of financing for higher education and its impact on the sustainability of education. The study population reached the number of three Nigerian universities, namely, a state, a federal university, and a private university, to identify the impact of higher education funding on Nigerian universities in Kano State. The sample of the study was about three out of five who are responsible for financing higher education in Nigerian universities. Also, the study followed unstructured or open interviews in order to obtain more information about the financing of higher education and whether it is suitable for the idea of a monetary endowment or not. The results showed that there are many practices of financing higher education in Nigerian universities in Kano State, including direct support for outstanding students or through private institutions that provide support to Nigerian students in Kano State. Including what can be obtained through the endowment fund and donations that can be made through community initiatives. The results of the study also showed that the idea of monetary endowment faces great challenges in its application, as the idea is subject to acceptance and rejection according to the nature of the university and the nature of the subjects being taught. The results of the study also showed that it is possible to benefit from the Malaysian experience by trying to implement the cash support by communicating with local banks, provided that the support obtained by the student is a debt that can be repaid after graduation and obtaining a job. The study recommended the need to expand the study of the impact of financing higher education in Nigerian universities by expanding the scope of the study to include all Nigerian states.

فهرس المحتويات

الصفحة

ب
ت
ث
ج
ح
خ
ز
س
ش

المحتويات

الإقرار

الشكر والتقدير

ABSTRAK

الملخص

ABSTRACT

فهرس المحتويات

قائمة الجداول

قائمة الرسوم البيانية

قائمة الملاحق

الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

١	١,١	المقدمة
٢	١,٢	خلفية الدراسة
٣	١,٣	مشكلة الدراسة
٥	١,٤	أسئلة الدراسة
٥	١,٥	أهداف البحث
٦	١,٦	أهمية الدراسة
٦	١,٦,١	الأهمية النظرية
٦	١,٦,٢	الأهمية العملية
٧	١,٧	حدود الدراسة
٧	١,٧,١	الحدود المكانية
٨	١,٧,٢	الحدود الزمانية
٨	١,٧,٣	الحدود الموضوعية
٨	١,٨	مصطلحات الدراسة
٨	١,٨,١	تمويل التعليم العالي

الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة

١٠	٢,١	المقدمة
١٠	٢,٢	أولاً: الإطار النظري
١٠	٢,٢,١	مفهوم التعليم
١١	٢,٢,٢	واقع التعليم في نيجيريا
١٤	٢,٢,٣	أهداف تطور نظام التعليم في نيجيريا
١٥	٢,٢,٤	أهمية التعليم العالي في نيجيريا
١٥	٢,٢,٤,١	الجوانب السياسية
١٦	٢,٢,٤,٢	الجوانب الاقتصادية
١٦	٢,٢,٤,٣	الجوانب الاجتماعية
١٦	٢,٢,٥	خصائص تمويل التعليم العالي بنيجيريا
١٧	٢,٢,٦	موقف القطاع العام والخاص من تمويل التعليم بنيجيريا
١٩	٢,٢,٧	علاقة التعليم العالي بالنمو الاقتصادي
٢٠	٢,٢,٨	نظام التعليم العالي في نيجيريا
٢٢	٢,٢,٩	موقف وكالة التنمية الدولية من تمويل التعليم العالي النيجيري
٢٣	٢,٢,١٠	مصادر تمويل الجامعات النيجيرية
٢٤	٢,٢,١١	استراتيجيات التمويل للجامعات النيجيرية
٢٦	٢,٢,١٢	الموقف الراهن من تمويل التعليم العالي
٢٧	٢,٢,١٣	نماذج تمويل التعليم العالي
٢٨	٢,٢,١٤	التجربة الماليزية في تمويل الجامعات والطلاب
٢٩	٢,٢,١٥	محددات النموذج الماليزي في تمويل التعليم العالي
٣٢	٢,٣	ثانياً: الدراسات السابقة
٣٩	٢,٣,١	أوجه الاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة
٤٠	٢,٣,٢	نموذج الدراسة
٤١	٢,٤	خلاصة الفصل الثاني

الفصل الثالث: منهجية الدراسة

٤٢	٣,١	المقدمة
٤٢	٣,٢	تصميم الدراسة
٤٤	٣,٣	مجتمع الدراسة
٤٥	٣,٤	عينة الدراسة
٤٦	٣,٥	أدوات الدراسة (خطوات إجراء المقابلات)
٤٧	٣,٦	جمع البيانات
٤٨	٣,٧	تقنيات التحليل
٥٢	٣,٨	خلاصة الفصل الثالث

الفصل الرابع: تحليل البيانات

٥٣	٤,١	المقدمة
٥٤	٤,٢	تحليل النتائج
٥٤	٤,٢,١	تحليل نتائج السؤال الأول
٥٦	٤,٢,٢	إجابة السؤال الثاني
٥٧	٤,٢,٣	إجابة السؤال الثالث
٥٩	٤,٢,٤	إجابة السؤال الرابع
٦٠	٤,٢,٥	إجابة السؤال الخامس
٦١	٤,٢,٦	إجابة السؤال السادس
٦٣	٤,٣	خلاصة تحليل المحتوي
٦٤	٤,٤	خلاصة الفصل الرابع

الفصل الخامس: النتائج والتوصيات

٦٥	٥,١	المقدمة
٦٥	٥,٢	نتائج الدراسة
٦٥	٥,٢,١	السؤال والهدف الأول
٦٧	٥,٢,٢	السؤال والهدف الثاني
٦٩	٥,٢,٣	السؤال والهدف الثالث

٧١	السؤال والهدف الرابع	٥,٢,٤
٧٤	التوصيات	٥,٣
٧٥	التوصيات للدراسات المستقبلية	٥,٤
٧٥	أوجه القصور في الدراسة	٥,٥
٧٥	الخاتمة	٥,٦
٧٧	قائمة المراجع والمصادر	
٧٩	الملاحق	

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

قائمة الجداول

الصفحة

الجدول

٤٧

الجدول ٣,١: عينة الدراسة الذين وافقوا على إجراء المقابلات

٥٠

الجدول ٣,٢: أسئلة المقابلات



قائمة الرسوم البيانية

الصفحة

٤٠

٥٠

الرسم البياني

الرسم البياني ٢,١: نموذج الدراسة

الرسم البياني ٣,١: مراحل تحليل المحتوى

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

قائمة الملاحق

الصفحة

٧٩

٨٣

الملحق

الملحق أ: استمارة المقابلات

الملحق ب: إجابات المشاركين في المقابلات

