

الملاحق

الملحق (أ) استبانة تعدد الانتماءات والهوية الوطنية في صورتها الأولية المقدمة للمحكمين

الفاضل/.....المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع: طلب تحكيم استبانة

يقوم الباحث بإجراء دراسة بعنوان تعدد الانتماءات ودورها في الهوية الوطنية كأحد متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه، ولتحقيق أهداف هذه الدراسة أنعم الباحث النظر في الأدبيات ذات الصلة بموضوع الدراسة، لاسيما فيما يتعلق بمتغيرات الدراسة أو أبعادها.

والرجاء منكم التفضل بتحكيم الاستبانة من حيث مدى انتماء الفقرات للمجال الذي تقيسه، وسلامة الصياغة اللغوية للفقرات، ومدى مناسبتها للبيئة العمانية، إضافة إلى أي مقترحات أو تعديلات أخرى ترونها مناسبة، وختاماً لا يسع الباحث إلا أن يشكركم على جهودكم، ووقتكم الثمين الذي ستبدلونه في تحكيم، هذه الاستبانة، ولكم فائق الاحترام والتقدير.

اسم المحكم.....مكان، العمل.....التوقيع.....

الباحث/عبد الله بن محمد الوهيب

أولاً. تعدد الانتماءات

أ. الانتماء الديني

م	الفقرات	انتماء الفقرات للمجال		الصياغة اللغوية		مناسبة الفقرة للبيئة العمانية	
		منتمية	غير منتمية	سليمة	غير سليمة	مناسبة	غير مناسبة
١	أعتقد أن الدين حاجة بشرية ملحة.						
٢	أرى أن الدين يعيق تطور الشعوب.						
٣	أشعر بأن الدين سبب رئيس في الصراعات البشرية.						
٤	أعي بأن الدين هو صمام الأمان لهوية الأوطان.						
٥	أعتز بديني، وأفخر به.						
٦	أستمد أخلاقي وقيمي بالأساس من ديني.						
٧	أستبعد من لا يوفقني دينيا من أي وظيفة.						
٨	أعتبر أن الدين مصدر لسعادة البشرية.						
٩	لا أتعتمد الأساس الديني في نيل الحقوق.						
١٠	أراعي في إعطاء الحقوق من يتوافق معي دينيا.						
١١	أؤمن بأن الدين يصون الإنسانية من الرذائل.						
١٢	لا أعتقد أن بإمكان الدين الإجابة عن التساؤلات الإنسانية الملحة فيما يتعلق بالخالق والوجود.						

الملاحظات والمقترحات والتوجيهات:

ب. الانتماء المذهبي

م	الفقرات	انتماء الفقرات للمجال		الصياغة اللغوية		مناسبة الفقرة للبيئة العمانية	
		منتمية	غير منتمية	سليمة	غير سليمة	مناسبة	غير مناسبة
١	أعتني بمعرفة المسائل التي يختص به مذهبي عن بقية المذاهب الإسلامية.						
٢	ألتزم بمذهبي أينما كنت.						
٣	لا أرى ثمت خلاف حقيقي بين المذاهب الإسلامية.						
٤	أهتم بتفاصيل نشأة مذهبي.						
٥	أقدم الشخص الذي يكون من مذهبي لشغل أمنيّ وظيفه.						
٦	أعتر بمذهبي، بل وأدافع عن آراءه التي يستقل بها عن غيره من بقية المذاهب الإسلامية.						
٧	أعتقد أن مذهبي هو الحق الموافق للعقيدة الإسلامية.						
٨	أشعر أن بقية المذاهب كلها ضلال.						
٩	متيقن أن ما يجمع المذاهب الإسلامية أكثر مما يفرقها.						
١٠	أنظر إلى الخلافات المذهبية على أنه ثروة علمية للأمة الإسلامية جميعاً.						
١١	أستغل وظيفتي لأجل خدمة أبناء مذهبي.						
١٢	أحترم آراء المذاهب الأخرى.						

الملاحظات والمقترحات والتوجيهات:

ج. الانتماء القبلي

م	الفقرات	انتماء الفقرات للمجال		الصياغة اللغوية		مناسبة الفقرة للبيئة العمالية	
		منتمية	غير منتمية	سليمة	غير سليمة	مناسبة	غير مناسبة
١	أنا شديد الفخر والاعتزاز بقبيلتي.						
٢	أعتبر النظام القبلي أفضل الأنظمة الاجتماعية.						
٣	أشعر بالقوة عندي وجودي بيت أبناء قبيلتي.						
٤	أعتقد أن قبيلتي فقط هي من يشكل هويتي.						
٥	أحرص على معرفة خصائص وميزات قبيلتي.						
٦	أرى في قبيلتي تميزا على غيرها من القبائل.						
٧	أشعر بالأمن بين أفراد قبيلتي.						
٨	أعتقد أن لقبيلتي استحقاقا تاريخيا يجب على الآخرين مراعاته.						
٩	أراعي العرف القبلي في التعامل مع القبائل الأخرى.						
١٠	أسعى إلى تنمية قبيلتي فكريا وعملا واقتصادا.						
١١	أقر بأن لقبيلتي على حقوقا يجب الوفاء بها.						
١٢	أدافع عن قبيلتي عندما يساء إليها من الآخرين.						

الملاحظات والمقترحات والتوجيهات:

د. الانتماء المكاني

م	الفقرات	انتماء الفقرات للمجال		الصياغة اللغوية		مناسبة الفقرة للبيئة العمانية	
		منتمية	غير منتمية	سليمة	غير سليمة	مناسبة	غير مناسبة
١	أشعر بأن للمكان الذي أقطن فيه أفضلية على غيره من جغرافية الوطن.						
٢	يحتل المكان الذي أقطن في مزية تاريخية تجعله أحق من غيره في إقامة المنشآت الوطنية.						
٣	أشعر بالانزعاج عندما تقام أعمال تطويرية في غير مكاني الذي أقطن فيه.						
٤	لو أتاحت لي الفرصة لأسندت المشاريع لخدمة مكاني أولاً.						
٥	أحترم نظام الوطن وأستجيب له.						
٦	أثق في الرؤية الوطنية لتوزيع المشاريع والاستثمارات على مناطق الوطن.						
٧	أعتقد بأن جميع ربوع الوطن تتكامل لتشكيل الوطن الغالي.						
٨	أرى أن مكونات الوطن كسمة حروف لا يتحقق مسماه إلا بما مجتمعة.						
٩	أتكاتف مع أشقائي في الوطن لكي نبني له أساساً لا ينهدم.						
١٠	أحب مكاني وأكثر منه الوطن الذي يجمعني ببقية إخواني.						

الملاحظات والمقترحات والتوجيهات:

ج. الانتماء العرقي

م	الفقرات	انتماء الفقرات للمجال		الصياغة اللغوية		مناسبة الفقرة للبيئة العمانية	
		منتمية	غير منتمية	سليمة	غير سليمة	مناسبة	غير مناسبة
١	أدرك أن في وطني أعراق مختلفة.						
٢	أعتقد أن بقية الأعراق ليس لها حق وطني						
٣	أعتبر من ليس كعرقي فهو دخيل.						
٤	أقدم في أي استحقاق من يتفق عرقه معي.						
٥	أعاون مع بقية الأعراق لبناء وطن قوي ومتطور.						
٦	أجد صعوبة في التعايش مع من يختلف عرق عني.						
٧	يجب فصل الأعراق عن بعضها.						
٨	لا أتصاهر مع غير عرقي.						
٩	أنظر إلى عرقي بمزية على بقية الأعراق.						
١٠	يجب أن يكون الوطن لعرق واحد لينعم بالرخاء والأمن والازدهار.						

الملاحظات والمقترحات والتوجيهات:

ثانيا. الهوية الوطنية

م	الفقرات	انتماء الفقرات للمجال		الصياغة اللغوية		مناسبة الفقرة للبيئة العمانية	
		منتمية	غير منتمية	سليمة	غير سليمة	مناسبة	غير مناسبة
١	أقرأ التاريخ العماني بعناية.						
٢	أهتم بالوثائق التاريخية العمانية.						
٣	أعتني بالآثار التاريخية العمانية.						
٤	أحرص على معرفة تفاصيل الخريطة العمانية.						
٥	أعرف جيدا مدلولات العلم العماني.						
٦	أقدر تضحيات الآباء في سبيل الوطن.						
٧	أعتر بشهادة رسول الله صلى الله عليه وسلم في أهل عمان.						
٨	أفتخر عند سماع سيرة أهل عمان.						
٩	لا أرى أن السياسية العمانية تتماشى مع منهج التمييز التاريخي لعمان.						
١٠	أحترم المكونات الوطنية بجميع أشكالها في الماضي والحاضر.						
١	أعتقد أن القانون العماني ضامن للهوية العمانية.						

						يخالجني شوقا عميقا عندما أسافر بعيد عن عمان.	١٢
						أصطحب هويتي أينما أكون.	١٣
						لا يربط أهل عمان وشائج تاريخية وقيمية أصيلة.	١٤
						أحفظ النشيد الوطني وأستوعب معانيه.	١٥
						لا يحرص العمانيون على النأي بأنفسهم عن الفتن والخصومات.	١٦
						أعرف حدود وطني الجغرافية.	١٧
						أسهم في إنجاز المشاريع الوطنية.	١٨
						أفرح بإنجازات الوطن المعاصرة.	١٩
						أشارك في الأنشطة الوطنية المختلفة.	٢٠
						أتعاون لتجاوز أي صعوبة يواجهها الوطن.	٢١
						أشعر بالمسؤولية تجاه الوطن.	٢٢
						أشعر بالأمن عندما أكون في وطني.	٢٣
						أرى أن الألفة والتفاهم واحترام الآخر مزيات متأصلة في أهل عمان.	٢٤
						أشارك بما لدي من إمكانيات، وقدرات لتطوير، وطني، ورفيقه.	٢٥
						أعتني بالعادات والتقاليد العمانية الكريمة.	٢٦
						أتمسك بالمبادئ والقيم الوطنية العمانية	٢٧
						أعتقد أن الانفتاح على العالم ليس ثمنه هويتي الوطنية.	٢٨

						أتمتع وأفراد الوطن بحقوق مشتركة.	٢٩
						تكسبنا الهوية الوطنية قوة في النسيج الاجتماعي.	٣٠
						أدرك حرص المؤسسات الوطنية على حفظ الهوية العمانية.	٣١
						أرى أن الأسلوب المعماري يعكس الهوية الوطنية.	٣٢
						أشعر بانتماء عميق للهوية العمانية.	٣٣
						أدين بالولاء لعمان ماض وحاضر ومستقبل	٣٤

الملاحظات والمقترحات والتوجيهات:

الملحق (ب) قائمة أسماء المحكمين

قائمة أسماء المحكمين

م	الاسم	التخصص	مقر العمل
١.	د. أحمد بن حمد الربيعاني	مناهج وطرق تدريس	جامعة السلطان قابوس
٢.	د. حسين بن علي الخروصي	قياس وتقويم	جامعة السلطان قابوس
٣.	د. حيدرة سعيد حسن	علوم سياسية	جامعة السلطان قابوس
٤.	د. ثريا بنت سيف الحوسني	تربية	وزارة التربية والتعليم
٥.	د. سعيد بن سليمان الظفري	علم نفس	جامعة السلطان قابوس
٦.	د. سلطان بن محمد الهاشمي	علم نفس اجتماعي	جامعة السلطان قابوس
٧.	أ.د. علي مهدي كاظم	علم نفس	جامعة السلطان قابوس
٨.	د. فوزية بنت إبراهيم الزدجالية	إدارة تربوية	وزارة التربية والتعليم
٩.	د. محمود بن مبارك السليمي	لغة عربية	وزارة التعليم العالي
١٠.	د. موسى بن سالم البراشدي	تاريخ	وزارة التربية والتعليم
١١.	هلال بن يوسف الأغبري	التقويم التربوي	وزارة التربية والتعليم
١٢.	عبد الله بن أحمد بن داود سعد	مدقق لغوي	وزارة التربية والتعليم

الملحق رقم (ج) تسهيل مهمة باحث

بسم الله الرحمن الرحيم

الفاضل الدكتور مستشار رئيس جامعة السلطان قابوس للشؤون الأكاديمية المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع/ تسهيل مهمة باحث

بفضل من الله ونعمة التحقت بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية لاستكمال الدراسات العليا الدكتوراه في التربية، وعنوانها: تعدد الانتماءات ودورها في الهوية الوطنية، وقد أتميت مرحلة بناء أداة الدراسة وتحكيمها وأود الآن أخذ عينة استطلاعية من جامعة السلطان قابوس للتحقق من صدق وثبات الأداة، راجيا منكم تسهيل هذه المهمة.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير والاحترام

الباحث عبد الله بن محمد بن خميس الوهبي

الملحق رقم (د) الموافقة على تطبيق الدراسة على عينة من جامعة السلطان قابوس

Sultan Qaboos University

OFFICE OF THE ADVISOR
FOR ACADEMIC AFFAIRS



جامعة السلطان قابوس

مكتب المستشار
للشؤون الأكاديمية

لمن يهمه الأمر

نفيدكم عنما بأنه لا يوجد مانع من قيام الفاضل، عبدالله بن محمد بن خميسي الوهبي المقيد ببرنامج الدكتوراه في التربية بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية من تنفيذ الاستبيان الخاص برسالة الدكتوراه التي يقوم بها وهي بعنوان:

"تعدد الانتماءات وأثرها على الهوية الوطنية"

يرجى التكرم بتسهيل عملية توزيع الاستبانة داخل الحرم الجامعي.

TO WHOM IT MAY CONCERN

This is to certify that the University has no objection of Mr Abdullab Mohammed Khamis Al Wahibi, PhD student from Islamic Science University of Malaysia, to distribute the questionnaire for his study on:

"Multiple belonging and their impact on national identity"

Kindly cooperate with him to do the necessary to conduct the survey within SQU.

أ.د. طاهر بن عيد الرحمن باعمر
مستشار رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية



الموافق: ٢٠ أبريل ٢٠١٨ م

التاريخ: ١٤ شعبان ١٤٣٩ هـ

ملحق (هـ) أداة الدراسة

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد...

بين يديك استبانة تعدد الانتماءات، والهوية الوطنية، وهي لغرض جمع البيانات اللازمة للدراسة التي يقوم بها الباحث تحت عنوان: "تعدد الانتماءات ودورها في الهوية الوطنية لدى عينة من طلبة الجامعات في سلطنة عمان" استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه.

وبتعاونكم تتحقق أهداف هذه الدراسة، فالرجاء الاطلاع على محتويات الاستبانتين والإجابة عنهما بدقة وموضوعية

الباحث/ عبد الله بن محمد الوهبي

Abdullahm1396@gmail.com

البيانات الشخصية:

- النوع الاجتماعي: ذكر أنثى
- العمر: (٢٣-١٨) (٢٩-٢٤) (٣٥-٣٠) (٤١-٣٦)
- السنة الجامعية: الأولى الثانية الثالثة الرابعة
- الخامسة السادسة سابعة

اسم الجامعة:

تعدد الانتماءات

م	الفقرات	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة
١.	أحرص على إبداء التقارب مع بقية المذاهب الإسلامية.					
٢.	انتمائي للإسلام أكبر من انتمائي للمذهب.					
٣.	لا أجعل انتمائي المذهبي معياراً في التعامل مع الآخرين.					
٤.	أرى أن التنوع المذهبي في الإسلام ينطلق من مبدأ التيسير.					
٥.	أؤمن جهود بلدي في نشر ثقافة التسامح والتفاهم الإسلامي.					
٦.	أعتبر النظام القبلي أفضل الأنظمة الاجتماعية.					
٧.	أشعر بالتآلف عند وجودي بين أبناء قبيلتي.					
٨.	أدرك أن لقبيلتي دوراً في تشكيل هويتي.					
٩.	أكره التعصب القبلي.					
١٠.	أستخر إمكاناتي للرفي بقبيلتي في جميع مناحي الحياة.					
١١.	القيمة التاريخية لمكاني (منطقتي) تكسبه أفضلية على غيره.					
١٢.	أعارض تعصب بعض الناس لأماكنهم (مناطقهم).					
١٣.	أرى أن كل الأماكن (المناطق) جزء أصيل من وطن واحد.					
١٤.	أرى أن ما يعلي قيمة المكان (المنطقة) أخلاق قاطنيه وقيمهم.					
١٥.	أسعد عندما تُفَعَّل قيمة التعاون بين الأماكن (المناطق).					
١٦.	اختلاف الناس في ألوانهم وألستهم دليل على عظمة الخالق.					

م	الفقرات	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة
١٧.	يكسب التنوع العرقي المجتمع تنوعاً في الثقافة والفكر والعادات.					
١٨.	لا أجد صعوبة في التعاون مع بقية الأعراق في المجتمع.					
١٩.	لدي أصدقاء من أعراق أخرى.					
٢٠.	أبتعد عن التحيزات العرقية.					

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
 جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
 ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

الهوية الوطنية

م	الفقرات	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة
٢١	أفخر بالتاريخ العماني.					
٢٢	أسعد بالكشف عن المخطوطات التاريخية العمانية.					
٢٣	أؤيد الحفاظ على الآثار التاريخية العمانية.					
٢٤	أشعر بالارتياح عندما أنظر إلى موقع وطني في خريطة العالم.					
٢٥	أعتر بمدلولات العلم العماني.					
٢٦	أثمن تضحيات الآباء في سبيل عزة الوطن.					
٢٧	أعتر بشهادة رسول الله صلى الله عليه وسلم في أهل عمان.					
٢٨	أحترم التنوع الثقافي في بلدي.					
٢٩	أهتم بالزي الوطني.					
٣٠	أدرك أن الإسلام مكون رئيس هويتي الوطنية.					
٣١	أرى أن الفنون الوطنية (كالعازي) تمثل جانبا من الهوية الوطنية.					
٣٢	يسهم النتاج العلمي والتاريخي الوطني في تكوين هويتي الوطنية.					
٣٣	أفرح بالإنجازات الوطنية المعاصرة.					

م	الفقرات	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة
٣٤	أحترم الشخصيات التاريخية التي أسهمت في بناء الهوية الوطنية العمانية.					
٣٥	أشعر بالأمن عندما أكون في وطني.					
٣٦	أرى أن الألفة والتفاهم قيم متأصلة في أهل عمان.					
٣٧	أشارك بما لدي من إمكانيات، وقدرات لتطوير، وطني، ورفيقيه.					
٣٨	أتمسك بالمبادئ، والقيم داخل، وطني، وخارجه.					
٣٩	أرى أن الانفتاح على العالم لا يخل بهويتي الوطنية.					
٤٠	تُعبر بعض المأكولات العمانية (كالحلوى) عن ملامح الهوية الوطنية.					
٤١	أتطوع في الأعمال الخيرية العمانية تجاه العالم.					
٤٢	أرى أن النظم المعمارية في بلدي تعكس ملامح الهوية الوطنية.					
٤٣	أشعر بعمق الانتماء للهوية العمانية.					
٤٤	أدين بالولاء لعمان ماضيا وحاضرا ومستقبلا.					

الملحق (و) تسهيل مهمة باحث جامعة العلوم الإسلامية الماليزية



UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

- Fakulti Pengajian Bahasa (Fama) (PDU)
Tel: +603-798 8828 | Faks: +603 798 8752

USIM / 7 1733442 Jln 2 (B9)
U. Reg. 1440-F's Mar 2019

إلى من يهده الأمر

تسهيل مهمة باحث

فيديكم علماً بأن الباحث/ة عبد الله بن محمد بن خميس الوهبي (الرقم الجامعي: 4160203) مسجل دراسياً في مرحلة الدكتوراه بكلية اللغات الرئيسية قسم التربية تخصص الاستماع الدينامي، والباحث المذكور وصل مرحلة إعداد الرسالة للدكتوراه ويحتاج إلى جمع المقابلات من مجتمع الدراسة وعينها، حيث إن دراسته بعنوان: تعادلات الاتصالات وعلاقتها بالهوية الوطنية لدى مثلية الجامعات. لذا نرجو من سيادتكم التكرم بمخاطبة الجهات المختصة بالعبء لأخذ التسهيلات اللازمة والإجراءات الدراسية لاختبار عبء بحثه لمجتمع البحث وتطبيق أتمام البحث وجمع معلومات ذات العلاقة بالدراسة. شاكرين لكم جهودكم وعنايتكم الكريمة.

وتقبلوا بقبول عظيم فائق الاحترام والتقدير،

عميد كلية الدراسات الرئيسية

DR. NURKHAMIMI BIN ZAINUDDIN
Dekan
Fakulti Pengajian Bahasa Utama
Universiti Sains Islam Malaysia



Baitul Hikmah, Jalan Benteng

Kampus Baru Nilai, 71800 Negeri Sembilan Darul Khusus, Malaysia



Universiti Sains Islam Malaysia, Bandar Baru Nilai 71800, Negeri Sembilan Darul Khusus, Malaysia
Tel : (+6) 03 - 798 8000 Faks : (+6) 00 - 798 8204 www.usim.edu.my

الملحق (و) تسهيل مهمة باحث وزارة التعليم العالي / سلطنة عمان

Sultanate of Oman
Ministry of Higher Education
Directorate General of Scholarships



سلطنة عمان
وزارة التعليم العالي
الديرة العامة للبحوث

التاريخ: ٢٠١٩/٣/١٩ م

شهادة لمن يهمه الأمر

تشهد دائرة الدراسات العليا بوزارة التعليم العالي بأن الفاضل / عبدالله بن محمد بن خميس الوهيبي مقيد بجامعة العلوم الإسلامية بماليزيا لنيل درجة الدكتوراه في قسم التربية تخصص الاجتماع السياسي وهو حالياً في مرحلة إعداد البحث بعنوان (تعداد الانتماءات وعلاقتها بالهوية الوطنية لدى طلبة الجامعات).

نرجو التكرم بمساعدة المذكور في الحصول على المعلومات والبيانات المطلوبة لبحثه قدر الإمكان *

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،،،

هلال بن حمد الأزكي
مدير دائرة الدراسات العليا



نحن نعلم عالي ذي جودة عالية يلبي متطلبات التنمية المستدامة

سلطنة عُمان، صيب، ٨٢ روي - الرمز البريدي ١١٢ - هاتف ٢٤٣٤٠٢٨١ / فاكس ٢٤٣٤٠٢٧٨
Sultanate of Oman, P.O.Box: 82 Ruwi, PC: 112, Tel: 24340281 / Fax 24340278 - www.moh.gov.om

الملحق (ح) الاستبانة لإجراءات الصدق والثبات

استبانة تعدد الانتماءات، والهوية الوطنية

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ...

بين يديك استبانة تعدد الانتماءات، والهوية الوطنية، وهي لغرض جمع البيانات اللازمة للدراسة التي يقوم بها الباحث تحت عنوان تعدد الانتماءات ودورها في الهوية الوطنية لدى طلبة الجامعات في سلطنة عُمان استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه.

وتعاونكم لتحقيق أهداف هذه الدراسة، فالرجاء الاطلاع على محتويات الاستبانة والإجابة عنها بدقة وموضوعية علماً بأنه لا توجد إجابة صحيحة وأخرى خاطئة، فكل إجابة لها قيمتها في هذا البحث كما أن جميع المعلومات محاطة بالسرية التامة وهي خاصة لأغراض البحث العلمي فقط.

الباحث/ عبدالله بن محمد الوهبي
Abdullahm1396@gmail.com

أنموذج الإجابة عن الاستبانة:

م	الثقة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
١		٥	٤	٣	٢	١

البيانات الأساسية يرجى وضع إشارة (X) مرة واحدة أمام الخيار المناسب:

النوع الاجتماعي:	<input type="checkbox"/> ذكر	<input type="checkbox"/> أنثى					
العمر:	<input type="checkbox"/> (١٨- أقل من ٢٠)	<input type="checkbox"/> (٢٠- أقل من ٢٢)	<input type="checkbox"/> (٢٢- أقل من ٢٤)	<input type="checkbox"/> (٢٤ سنة وأكثر)			
السنة الجامعية:	<input type="checkbox"/> الأولى	<input type="checkbox"/> الثانية	<input type="checkbox"/> الثالثة	<input type="checkbox"/> الرابعة	<input type="checkbox"/> الخامسة	<input type="checkbox"/> السادسة	<input type="checkbox"/> السابعة
اسم الجامعة:	<input type="checkbox"/> جامعة السلطان قابوس	<input type="checkbox"/> جامعة البريمي	<input type="checkbox"/> جامعة الشرقية	<input type="checkbox"/> جامعة صحار	<input type="checkbox"/> جامعة ظفار	<input type="checkbox"/> جامعة نزوى	

تعدد الانتماءات

٢	الفقرة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
١	انتمائي للإسلام أكبر من انتمائي للمذهب.	٥	٤	٣	٢	١
٢	لا أجعل انتمائي المذهبي معياراً في التعامل مع الآخرين.	٥	٤	٣	٢	١
٣	أرى أن التنوع المذهبي في الإسلام ينطلق من مبدأ التيسير.	٥	٤	٣	٢	١
٤	أؤمن بجهود بلدي في نشر ثقافة التسامح والتفاهم الإسلامي.	٥	٤	٣	٢	١
٥	أعتبر النظام القبلي أفضل الأنظمة الاجتماعية.	٥	٤	٣	٢	١
٦	أشعر بالتآلف عند وجودي بين أبناء قبيلتي.	٥	٤	٣	٢	١
٧	أكره التعصب القبلي.	٥	٤	٣	٢	١
٨	أستخر إمكاناتي للرفق بقبيلتي في جميع مناسحي الحياة.	٥	٤	٣	٢	١
٩	القيمة التاريخية لمكاني (منطقتي) تكسبه أفضلية على غيره.	٥	٤	٣	٢	١
١٠	أعارض تعصب بعض الناس لأماكنهم (مناطقهم).	٥	٤	٣	٢	١
١١	أرى أن كل الأماكن (المناطق) جزء أصيل من وطن واحد.	٥	٤	٣	٢	١
١٢	أرى أن ما يعلي قيمة المكان (المنطقة) أخلاق قاطنيه وقيمهم.	٥	٤	٣	٢	١
١٣	أسعد عندما تتفعل قيمة التعاون بين الأماكن (المناطق).	٥	٤	٣	٢	١
١٤	اختلاف الناس في ألوانهم وألستهم دليل على عظمة الخالق.	٥	٤	٣	٢	١
١٥	يكسب التنوع العرقي المجتمع تنوعاً في الثقافة والفكر والعادات.	٥	٤	٣	٢	١
١٦	لا أجد صعوبة في التعاون مع بقية الأعراق في المجتمع.	٥	٤	٣	٢	١
١٧	لدي أصدقاء من أعراق أخرى.	٥	٤	٣	٢	١

الهوية الوطنية

م	المُقَرَّرَة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
١٨	أفخر بالتاريخ العماني.	٥	٤	٣	٢	١
١٩	أسعد بالكشف عن المخطوطات التاريخية العمانية.	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	أؤيد الحفاظ على الآثار التاريخية العمانية.	٥	٤	٣	٢	١
٢١	أشعر بالارتياح عندما أنظر إلى موقع وطني في خريطة العالم.	٥	٤	٣	٢	١
٢٢	أعزز بمدلولات العلم العماني.	٥	٤	٣	٢	١
٢٣	أؤمن تضحيات الآباء في سبيل عزة الوطن.	٥	٤	٣	٢	١
٢٤	أعزز بشهادة رسول الله صلى الله عليه وسلم في أهل عُمان.	٥	٤	٣	٢	١
٢٥	أحترم التنوع الثقافي في بلدي.	٥	٤	٣	٢	١
٢٦	أهتم بالزي الوطني.	٥	٤	٣	٢	١
٢٧	أدرك أن الإسلام مكون رئيس لهويتي الوطنية.	٥	٤	٣	٢	١
٢٨	أرى أن الفنون الوطنية (كالعازي) تمثل جانباً من الهوية الوطنية.	٥	٤	٣	٢	١
٢٩	يسهم النتاج العلمي والتاريخي الوطني في تكوين هويتي الوطنية.	٥	٤	٣	٢	١
٣٠	أفخر بالإنجازات الوطنية المعاصرة.	٥	٤	٣	٢	١
٣١	أحترم الشخصيات التاريخية التي أسهمت في بناء الهوية الوطنية العمانية.	٥	٤	٣	٢	١
٣٢	أشعر بالأمن عندما أكون في وطني.	٥	٤	٣	٢	١
٣٣	أرى أن الألفة والتفاهم قيم متصلة في أهل عُمان.	٥	٤	٣	٢	١
٣٤	أشارك بما لدي من إمكانيات وقدرات لتطوير وطني ورفقه.	٥	٤	٣	٢	١
٣٥	أتمسك بالمبادئ والقيم داخل وطني وخارجه.	٥	٤	٣	٢	١
٣٦	أرى أن الانفتاح على العالم لا يدخل بهويتي الوطنية.	٥	٤	٣	٢	١
٣٧	تُعبر بعض المأكولات العمانية (كالحلوى) عن ملامح الهوية الوطنية.	٥	٤	٣	٢	١
٣٨	أطوع في الأعمال الخيرية العمانية تجاه العالم.	٥	٤	٣	٢	١
٣٩	أرى أن النظم المعمارية في بلدي تعكس ملامح الهوية الوطنية.	٥	٤	٣	٢	١
٤٠	أشعر بعمق الانتماء للهوية العمانية.	٥	٤	٣	٢	١
٤١	أدين بالولاء لعُمان ماضياً وحاضراً ومستقبلاً.	٥	٤	٣	٢	١

استبانة تعدد الانتماءات، والهوية الوطنية

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ...

بين يديك استبانة تعدد الانتماءات، والهوية الوطنية، وهي لغرض جمع البيانات اللازمة للدراسة التي يقوم بها الباحث تحت عنوان «تعدد الانتماءات ودورها في الهوية الوطنية لدى طلبة الجامعات في سلطنة عُمان» استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه.

وتعاونكم لتحقيق أهداف هذه الدراسة، فالرجاء الاطلاع على محتويات الاستبانة والإجابة عنها بدقة وموضوعية علماً بأنه لا توجد إجابة صحيحة وأخرى خطأ، فكل إجابة لها قيمتها في هذا البحث كما أن جميع المعلومات محاطة بالسرية التامة وهي خاصة لأغراض البحث العلمي فقط.

الباحث/ عبدالله بن محمد الوهبي
Abdullahm1396@gmail.com

أنموذج الإجابة عن الاستبانة:

م	الفقرة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق بشدة	غير موافق
١		٥	٤	٣	٢	١

البيانات الأساسية يرجى وضع إشارة (X) مرة واحدة أمام الخيار المناسب:

النوع الاجتماعي:	<input type="checkbox"/> ذكر	<input type="checkbox"/> أنثى					
العمر:	<input type="checkbox"/> (١٨- أقل من ٢٠)	<input type="checkbox"/> (٢٠- أقل من ٢٢)	<input type="checkbox"/> (٢٢- أقل من ٢٤)	<input type="checkbox"/> (٢٤ سنة وأكثر)			
السنة الجامعية:	<input type="checkbox"/> الأولى	<input type="checkbox"/> الثانية	<input type="checkbox"/> الثالثة	<input type="checkbox"/> الرابعة	<input type="checkbox"/> الخامسة	<input type="checkbox"/> السادسة	<input type="checkbox"/> السابعة
اسم الجامعة:	<input type="checkbox"/> جامعة السلطان قابوس	<input type="checkbox"/> جامعة البريمي	<input type="checkbox"/> جامعة الشرقية	<input type="checkbox"/> جامعة صحار	<input type="checkbox"/> جامعة ظفار	<input type="checkbox"/> جامعة نزوى	

تعدد الانتماءات

٤	المقولة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
١	أعتبر النظام القبلي أفضل الأنظمة الاجتماعية.	٥	٤	٣	٢	١
٢	أشعر بالتألف عند وجودي بين أبناء قبيلتي.	٥	٤	٣	٢	١
٣	أستحقر إمكاناتي للرقى بقييلتي في جميع مناحي الحياة.	٥	٤	٣	٢	١
٤	أعارض تعصب بعض الناس لأماكنهم (مناطقهم).	٥	٤	٣	٢	١
٥	أرى أن كل الأماكن (المناطق) جزء أصيل من وطن واحد.	٥	٤	٣	٢	١
٦	أرى أن ما يعلي قيمة المكان (المنطقة) أخلاق قاطنيه وقيمهم.	٥	٤	٣	٢	١
٧	أسعد عندما تُفعل قيمة التعاون بين الأماكن (المناطق).	٥	٤	٣	٢	١
٨	يكسب التنوع العرقي المجتمع تنوعاً في الثقافة والفكر والعادات.	٥	٤	٣	٢	١
٩	لا أجد صعوبة في التعاون مع بقية الأعراق في المجتمع.	٥	٤	٣	٢	١
١٠	لدي أصدقاء من أعراق أخرى.	٥	٤	٣	٢	١

الهوية الوطنية

رقم	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة	المقولة
١١	٥	٤	٣	٢	١	أفخر بالتاريخ العُماني.
١٢	٥	٤	٣	٢	١	أسعد بالكشف عن المخطوطات التاريخية العُمانية.
١٣	٥	٤	٣	٢	١	أؤيد الحفاظ على الآثار التاريخية العُمانية.
١٤	٥	٤	٣	٢	١	أشعر بالارتياح عندما أنظر إلى موقع وطني في خريطة العالم.
١٥	٥	٤	٣	٢	١	أعزى بمندولات العلم العُماني.
١٦	٥	٤	٣	٢	١	أؤمن تضحيات الآباء في سبيل عزة الوطن.
١٧	٥	٤	٣	٢	١	أعزى بشهادة رسول الله صلى الله عليه وسلم في أهل عُمان.
١٨	٥	٤	٣	٢	١	أحترم التنوع الثقافي في بلدي.
١٩	٥	٤	٣	٢	١	أهتم بالزبي الوطني.
٢٠	٥	٤	٣	٢	١	أدرك أن الإسلام مكون رئيس لهويتي الوطنية.
٢١	٥	٤	٣	٢	١	أرى أن القنوت الوطنية (كالعازي) تمثل جانباً من الهوية الوطنية.
٢٢	٥	٤	٣	٢	١	يسهم النتاج العلمي والتاريخي الوطني في تكوين هويتي الوطنية.
٢٣	٥	٤	٣	٢	١	أفرح بالإنجازات الوطنية المعاصرة.
٢٤	٥	٤	٣	٢	١	أحترم الشخصيات التاريخية التي أسهمت في بناء الهوية الوطنية العُمانية.
٢٥	٥	٤	٣	٢	١	أشعر بالأمن عندما أكون في وطني.
٢٦	٥	٤	٣	٢	١	أرى أن الألفة والتضاميم قيم متأصلة في أهل عُمان.
٢٧	٥	٤	٣	٢	١	أشارك بما لدي من إمكانيات وقدرات لتطوير وطني ورقبه.
٢٨	٥	٤	٣	٢	١	أتمسك بالمبادئ والقيم داخل وطني وخارجه.
٢٩	٥	٤	٣	٢	١	أرى أن الانفتاح على العالم لا يخل بهويتي الوطنية.
٣٠	٥	٤	٣	٢	١	تُعبّر بعض المأكولات العُمانية (كالحلوى) عن ملامح الهوية الوطنية.
٣١	٥	٤	٣	٢	١	أنتطوع في الأعمال الخيرية العُمانية تجاه العالم.
٣٢	٥	٤	٣	٢	١	أرى أن النُظم المعمارية في بلدي تعكس ملامح الهوية الوطنية.
٣٣	٥	٤	٣	٢	١	أشعر بعمق الانتماء للهوية العُمانية.
٣٤	٥	٤	٣	٢	١	أدين بالولاء لعُمان ماضياً وحاضراً ومستقبلاً.