

تقويم قابلية استخدام الفيديو التفاعلي في تنمية مهارة المحادثة باللغة

العربية

نور شفيقة بنت محمد

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

تقويم قابلية استخدام الفيديو التفاعلي في تنمية مهارة المحادثة باللغة العربية

نور شفيقة بنت محمد

٣١٩١٠٩٩

قدمت الدراسة لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية الاتصالية

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

مارس ٢٠٢١

## إقرار الباحثة

بسم الله الرحمن الرحيم

إنني أقر وأعترف، أن هذه الدراسة من عملي وجهدي الشخصي، أما المقتطفات والاقتباسات، فقد أشرت إلى مصدرها في هامش الدراسة:

التاريخ : ٦ أبريل ٢٠٢١

التوقيع : 

الاسم : نور شفيقة بنت محمد

الرقم الجامعي : ٣١٩١٠٩٩

العنوان : لوت ٢٨٤٨ قرية سمت جل، ١٦٢٥٠ واقف بمارو، كلنتن

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد أفصح من نطق بالضاد، إما البلغاء والفصحاء وعلى آله وصحبه ومن سار على سنته ودعا بدعوته إلى يوم الدين، أما بعد.

وفي هذه الفرصة أتقدم بعظيم الشكر والتقدير للأستاذ المشارك الدكتور نورحميمي بن زين الدين مشرفي للدراسة العلمية على جهده وإرشاده ونصيحته ومراقبته وتشجيعه وتوجيهه القيمة في إتمام هذه الدراسة.

ثم، أتوجه بالشكر الجزيل إلى المعلمات وطالبات السنة السادسة الثانوية بالمعهد المحمدي للبنات بفاسير فكن الذين يشتركون في إعطاء المعلومات المفيدة لإكمال هذه الدراسة.

ولا أنسى أيضا أن أوجه جزيل الشكر والتقدير إلى جميع أصدقائي في جامعة العلوم الإسلامية الماليزية.

وأخيرا، أتقدم بأسمى عبارات الشكر والتقدير إلى والدي المحبوبين، محمد بن جوسوه وحسنة بنت داود وجميع أفراد أسرتي الذين أعطوني الحب والحنان والشفقة والرعاية والتشجيع في دراستي وأدعو الله التوفيق والهداية في الدنيا والآخرة.

وختاما، أرجو أن تكون هذه الدراسة نافعة للجميع، وأسأل الله عز وجل أن يجعل عمل هذا خالصا لوجهة الكريم.

## ABSTRAK

Objektif utama kajian ini adalah untuk menilai tahap penerimaan penggunaan video interaktif dalam meningkatkan kemahiran bertutur Bahasa Arab dalam kalangan pelajar tingkatan enam di salah sebuah sekolah di negeri Kelantan, iaitu Maahad Muhammadi Perempuan Pasir Pekan. Umum mengetahui bahawa, para pelajar menghadapi kesukaran untuk meningkatkan kemahiran bertutur dalam Bahasa Arab, walaupun mereka telah mempelajarinya sudah sekian lama dan mereka juga merupakan pelajar dari Maahad Muhammadi Perempuan Pasir Pekan, iaitu salah sebuah sekolah pilihan di bawah pentadbiran Yayasan Islam Kelantan (YIK). Terdapat pelbagai punca yang menyebabkan pelajar menghadapi kesukaran dalam meningkatkan kemahiran bertutur dalam Bahasa Arab, antaranya ialah kurang pendedahan kepada kaedah pembelajaran secara moden seperti video interaktif. Melalui kajian ini, pengkaji akan meneroka tahap penerimaan penggunaan video interaktif yang berupaya meningkatkan kemahiran bertutur Bahasa Arab dalam kalangan pelajar. Kajian ini dijalankan ke atas lima orang pelajar tingkatan enam dan tiga orang guru Bahasa Arab. Pengkaji menggunakan pendekatan deskriptif melalui alat temu bual dan kaedah menentukan sampel adalah secara objektif. Andaian kajian mendapati bahawa para pelajar dan guru menunjukkan penerimaan yang positif terhadap penggunaan video interaktif dalam aktiviti pengajaran dan pembelajaran bagi meningkatkan kemahiran pelajar bertutur dalam Bahasa Arab.

## ملخص الدراسة

الهدف الرئيس من هذه الدراسة هو الكشف عن تقويم قابلية استخدام الفيديو التفاعلي في تنمية مهارة المحادثة باللغة العربية لدى طالبات السنة السادسة الثانوية في إحدى المدارس في ولاية كلنتن وهي المعهد المحمدي للبنات بفاسير فكن. من المعروف أن، الطالبات يجدن الصعوبات في تعلم هذه اللغة ومن بينها صعوبات في تنمية مهارة المحادثة باللغة العربية على الرغم من أنهن يدرسن هذه اللغة منذ فترة طويلة وهن أيضا الطالبات من المعهد المحمدي للبنات بفاسير فكن وهي إحدى المعاهد المختارة تحت رعاية مؤسسة الإسلامية كلنتن (YIK). وقد تعددت الأسباب التي أدت إلى الصعوبات لدى الطلاب في تنمية مهارة المحادثة باللغة العربية ومنها هي عدم التعرض لوسائل التعليمية الحديثة مثل الفيديو التفاعلي. لذلك، ترغب الباحثة في هذه الدراسة الاطلاع على تقويم قابلية استخدام الفيديو التفاعلي من أجل تنمية مهارة المحادثة باللغة العربية لدى هؤلاء الطالبات. أجريت هذه الدراسة على خمس الطالبات في السنة السادسة الثانوية وثلاث معلمات اللغة العربية. واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي من خلال أداة المقابلة وطريقة تحديد العينة بشكل غرضية. ويفترض أن تقويم قابلية استخدام الفيديو التفاعلي في عملية التعليم والتعلم يظهر قبولاً إيجابياً من الطالبات والمعلمات لأجل تنمية مهارة المحادثة باللغة العربية لدى الطالبات.

## ABSTRACT

This main goal of this study is to uncover the level of acceptance among form six students in a school in the state of Kelantan, which is Maahad Muhammadi Perempuan Pasir Pekan towards the interactive video usage in improving Arabic speaking skills. It is known that, students find difficulties in learning this language, including difficulties to develop the skill of speaking in the Arabic language, despite they have learned it for a long period of time and were also students from Maahad Muhammadi Perempuan Pasir Pekan, which is one of the Kelantan Islamic Foundation's (YIK) preferred school. Various reasons were found that make students faced difficulties in developing the skill of speaking Arabic, including lack of exposure to modern educational methods like interactive video. In this study, the researcher will discover the level of acceptance towards the interactive video usage that is able to improve Arabic speaking skills among students. This study was conducted to five of form sixth students and three Arabic teachers. The researcher used the descriptive method through the interview tool and the method for determining the samples were purposefully. The study assumption found that students and teachers showed positive acceptance towards the interactive video usage in teaching and learning process which enhance student's speaking skills in Arabic.

## فهرس محتويات الدراسة

الصفحة	المحتويات
ب	إقرار الباحثة.....
ج	الشكر والتقدير.....
د	ABSTRAK.....
هـ	ملخص الدراسة.....
و	ABSTRACT.....
ز	فهرس محتويات الدراسة.....
1	الفصل الأول.....
1	١،١ خلفية الدراسة.....
4	١،٢ مشكلة الدراسة.....
7	١،٣ أهداف الدراسة.....
7	١،٤ أسئلة الدراسة.....
7	١،٥ أهمية الدراسة.....
9	١،٦ حدود الدراسة.....
11	١،٧ مصطلحات الدراسة.....
12	الفصل الثاني.....
12	٢،١ الإطار النظري.....
20	٢،٢ الدراسات السابقة.....
40	الفصل الثالث.....
40	٣،١ المقدمة.....
40	٣،٢ منهج الدراسة.....
41	٣،٣ مجتمع الدراسة.....

42	.....	٣،٤ عينة الدراسة.
43	.....	٣،٥ أدوات الدراسة.
45	.....	٣،٦ صدق الأدوات وثباتها
49	.....	٣،٧ طريقة تحليل البيانات
50	.....	الفصل الرابع
50	.....	٤،١ المقدمة
50	.....	٤،٢ خلفية المشاركين
52	.....	٤،٣ نتائج الدراسة ومناقشتها
98	.....	٤،٤ الخلاصة
99	.....	الفصل الخامس
99	.....	٥،١ التمهيد
99	.....	٥،٢ المناقشة حول نتائج الدراسة
105	.....	٥،٣ التوصيات والاقتراحات
108	.....	٥،٤ الخاتمة
109	.....	المصادر والمراجع
122	.....	الملاحق
123	.....	I. رسالة طلب الإذن بإجراء الدراسة.
125	.....	II. رسالة طلب من خبراء التقييم.
127	.....	III. اتفاق شكل مقابلات الصوتية