

قائمة المصادر والمراجع

المراجع العربية

إبراهيم، س. (٢٠١٨م). تنمية مهارات التفكير النقدي من خلال استخدام المناظرة في فصول اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. مجلة العالم العربي الإنجليزية، ٩ (٤)، ٣٨٤-٤٠٠.

أحمد أشرف. (٢٠١٩). طرق تنمية مهارات التفكير. تم الاسترداد من مقالة:
https://mkaleh.com/%d8%b7%d8%b1%d9%82_%d8%aa%d9%86%d9%85%d9%8a%d8%a9_%d9%85%d9%87%d8%a7%d8%b1%d8%a7%d8%aa_%d8%a7%d9%84%d8%aa%d9%81%d9%83%d9%8a%d8%b1

أحمد وآخرون. (٢٠٢١م). التحديات والحلول المحتملة في تنفيذ مهارات المناظرة في فصل اللغة العربية الماليزية. مجلة الدراسات اللغوية واللغوية، ١٧ (١)، ١٥٣-١٦٥.

أماني ناوي. (٢٠١٩م). تطوير الأنشطة التفاعلية القائمة على شبكة الإنترنت في تعلم المتلازمات اللفظية وتقويم قابلية استخدامها.

أمل مبارك المطيري. (2012). نماذج التصميم التعليمي المستخدمة في تصميم وإنتاج مصادر التعلم الإلكترونية

أيمن باسم. (2021) خطوات تحليل وتحديد الاحتياجات التدريبية للموظفين في الشركة. بالعربي HR
insider | بوابة إلى عالم الموارد البشرية وبالعربي!
<https://www.hrinsider.info/2021/09/Designing-a-training-program-for-employees.htm>

التميمي، أ. (٢٠١٧م). تعزيز مهارات التحدث لدى الطلاب من خلال المناظرات العربية. مجلة تدريس وبحث اللغة، ٨ (٦)، ١١٦٠-١١٦٨

التميمي. (٢٠١٨م). دور أنشطة المناظرة في تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في التعليم العالي. المجلة الأوروبية لتعليم العلوم والرياضيات، ٦ (٤)، ٢٦٩-٢٧٧.

التنقاري، ص. محمد & محمد، خ. ا. (٢٠١٥م). دور تحليل الحاجات في تصميم مقرر العربية لأغراض خاصة طلاب اللغة العربية في كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية نموذجًا International Languages and Tourism Conference 2016.

الحاجي أ. (٢٠١٨). المناظرة العربية كنهج لتطوير التفكير النقدي ومهارات التحدث. مجلة التعليم الدولي والقيادة، ٨ (١)، ١-١٣.

الحازمي أ. (٢٠١٦م). أثر المناظرة في تنمية مهارات التحدث لدى طلبة الجامعة السعودية للغة الإنجليزية كلغة أجنبية. مجلة العالم العربي للإنجليزية، ٧ (٢)، ٨٠-٩٢.

الحبشي، س. أ.، أحمد، أ.، مختار، ن. ن. (٢٠٢٠). دمج مهارات المناظرة في مناهج اللغة العربية: تحديات وتوصيات. المجلة الإندونيسية للغويات التطبيقية، ١٠ (٢)، ٣٤٣-٣٥٤.

الحريري. (٢٠١٩م). أثر استخدام المناظرة كأسلوب تعليمي في تنمية مهارات التفكير النقدي لدى طلاب المرحلة الثانوية. مجلة التربية والممارسة، ١٠ (١٢)، ٩٧-١٠٥.

حسن. (٢٠١٧). فاعلية المناظرة كأداة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: دراسة حالة جامعة السلطان قابوس. مجلة أبحاث اللغة العربية المتخصصة، ٣ (٢)، ٣٩-٦١.

الخليل، محمد (٢٠١٧). استخدام المناظرات في اللغة العربية كلغة أجنبية (AFL) الفصول الدراسية: دراسة استكشافية. المجلة الدولية للتربية والعلوم الاجتماعية، ٤ (٩)، ١-١٢.

الحوالدة، أ. م. (٢٠١٩م). تعزيز مهارات المناظرة باللغة العربية: دراسة حالة لطلاب الجامعات الأردنية. المجلة الدولية للغويات الإنجليزية، ٩ (٤)، ٦٣-٧٣.

رابطة مكنتبات الكليات والبحوث. (٢٠١٦). إطار لمحو الأمية المعلوماتية للتعليم العالي. جمعية المكنتبات الأمريكية.

روسيلوتي، محمد هارون، غزالي، وعاصم شهادة على (٢٠١٣). تحليل الاحتياجات اللغوية لطلبة الدراسات الإسلامية إلى إعداد منهج اللغة العربية لأغراض علمية: كلية دار الحكمة بسلانجور نموذجاً. مجلة الضاد. 124-159

السكرار، س. (٢٠١٧م). تعزيز مهارات المناظرة لمتعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في مصر. مجلة العالم العربي الإنجليزية، ٨ (١)، ١٥٤-١٦٧.

السكرار، س. (٢٠١٩م). تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال المناظرة العربية. مجلة العالم العربي الإنجليزية، ١٠ (٤)، ٨٣-٩٨.

عافني هداية، ٢٠١٨م، استراتيجية تدريب المناظرة على ضوء نظرية أكسفورد لدى الطلاب في نوادي المناظرة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، رسالة الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات العليا، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. المشرف الأول : د. توفيق الرحمن والمشرقة الثانية : د. زكية عارفة

عبد الله علي إبراهيم. (٢٠١٠). أثر استخدام مهارات التفكير الناقد على اكتساب المفاهيم النحوية لطالبات الصف الرابع العلمي. مجلة التربية والعلم، ٣.

عبد الناصر القادري. (٢٠١٩، ٦، ١٧). فرصة المرشح نحو المنصب.. أبرز المناظرات السياسية عالمياً. تم الاسترداد من الخليج أونلاين:

<https://alkhaleejonline.net/%D8%B3%D9%8A%D8%A7%D8%B3%D8%A9/%D9%81%D8%B1%D8%B5%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B1%D8%B4%D8%AD-%D9%86%D8%AD%D9%88-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D8%B5%D8%A8-%D8%A3%D8%A8%D8%B1%D8%B2->

علي فتحي. (١٥ سبتمبر ، ٢٠١٠). تعريف المناظرة وأركانها وشروطها وآدابها، وقواعدها، ومراحلها، ونتيجتها. تم الاسترداد من موقع الإعلام التربوي:

<https://ei4eg.yoo7.com/t1345-topic>

غالية صرماياتي. (٢٠١٩م). طرق تنمية مهارات التفكير. تم الاسترداد من المؤسسة العربية للإعلان:

<https://aksaletgah.com/aksa/?p=30096>

قاموس المعجم الوسيط، اللغة العربية المعاصرة، الرائد، لسان العرب، القاموس المحيط. (بلا تاريخ). تعريف ومعنى مناظرة في معجم المعاني الجامع - معجم عربي عربي. تم الاسترداد من: almaany:

<https://www.almaany.com/ar/dict/ar->

[ar/%D9%85%D9%86%D8%A7%D8%B8%D8%B1%D8%A9](https://www.almaany.com/ar/dict/ar-%D9%85%D9%86%D8%A7%D8%B8%D8%B1%D8%A9)

القضاة، س. (٢٠١٥م). دور المناظرة في تعزيز مهارات التحدث لدى طلاب اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. مجلة تدريس وبحت اللغة، ٦ (٥)، ١٠٥٩-١٠٦٩.

محمد، ن. (٢٠١٦م). دور المناظرة في تعزيز تعلم اللغة العربية: دراسة حالة في ماليزيا. المجلة الدولية للغويات التطبيقية والأدب الإنجليزي، ٥ (٧)، ٣٤-٢٥.

محمد الراوي (٢٠١٩م). تطوير مهارات التفكير النقدي من خلال المناظرة في سياق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. مجلة الأدب، ١ (١٣٥)، ١٨٧-٢٠٩.

المطري، أ. ح. ، والعبري خضر (٢٠٢١م). تعزيز مهارات التحدث لدى طلبة الجامعة العمانية من خلال المناظرة. مجلة تدريس وبحت اللغة، ١٢ (١)، ١٩٩-٢٠٩.

معجم المعاني الجامع معجم عربي عربي. (بلا تاريخ). تعريف ومعنى مناظرة في معجم المعاني الجامع - معجم عربي عربي. تم الاسترداد من: almaany:

<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D9%85%D9%86%D8%A7%D8%B8%D8%B1%D8%A9>

مفيد، ن. (٢٠١٨). تنمية مهارات التحدث باللغة العربية لدى طلبة كلية الآداب ، IAIN سنان أمبل سورابايا. مجلة تعليم اللغة العربية.

منصور، س. (٢٠١٧). أثر مناهج التدريس على مهارات التحدث لدى الطلاب: دراسة مقارنة. المجلة الدولية للغويات الإنجليزية، ٧ (٦)، ١٤٤-١٥٤.

النهاري، ح. (٢٠١٦م). تعزيز مهارات التحدث باللغة الإنجليزية من خلال المناظرة: دراسة حالة لمتعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في اليمن. تدريس اللغة الإنجليزية، ٩ (١١)، ١٦٦-١٧٥.

هادي الأحمد (٢٠٢٣م). أساليب وخطوات تحديد الاحتياجات التدريبية وكل ما عليك معرفته عنها - مساق .

<https://msaaq.com/%D8%AA%D8%AD%D8%AF%D9%8A%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AD%D8%AA%D9%8A%D8%A7%D8%AC%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%A8%D9%8A%D8%A9/>

هاشم سعيد إبراهيم الشرنوبى. (٢٠١١). فاعلية بعض أساليب المناظرة الإلكترونية ومستويات الدعم التكنولوجي عبر أدوات ومواقع الاتصال الذكية على الويب في تنمية مهارات المناظرة والتفكير الناقد لدى طلاب كلية التربية جامعة طيبة بالمدينة المنورة، المدينة المنورة: رسالة دكتوراه.

يوسف الحكيم (٢٠٢٠م). دور ملاحظات الجمهور في تحسين أداء المتحاورين في سياق تحدث العربية. مجلة العالم العربي الإنجليزية، ١١ (٤)، ٣٩٥-٤١١.

يوسف، ر. ب، إسماعيل، س.ز.ب.، عبد الله، م.ح.ب. (٢٠١٩م) تحديات تنفيذ أنشطة المناظرة في تدريس اللغة العربية. المجلة الدولية للتربية وعلم النفس والإرشاد ، ٤ (٢٥) ، ٢٠٤-٢١٣.

وان عبد الله، و. ن. م. (٢٠١٢). دور المناظرة العربية في تنمية مهارات التفكير النقدي لدى طلاب المرحلة الثانوية. مجلة GEMA Online® لدراسات اللغة، ١٢ (٢) ، ٤٤٩-٤٦٤.

- Abdullahi Naser Mohammad AlMutairi (2015). The Effect of Using Brainstorming Strategy in Developing Creative Problem-Solving Skills among male Students in Kuwait: A Field Study on Saud Al-Kharji School in Kuwait City.
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1083780.pdf>
- Alison Doyle (2020) .Critical Thinking Definition, Skills, and Examples تم الاسترداد من ThoughtCo: <https://www.thoughtco.com/critical-thinking-definition-with-examples-2063745>
- Aditya Agung Pradita, Syahrul R, Yasnur Asri. (2018). Development of a Learning Module of Writing Debate Text Based Problem Based Learning (PBL). International Conference on Language, Literature, and Education, 263, 217–222.
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Ahmad Zawawi, Azlyn. (2018). Creativity in Higher Education: The Impact of Classroom Debate on the Academic Performance of Administrative Science Students. 15. 1-8.
- Alasmari, A., & Ahmed, S. S. (2012). Using Debate in EFL Classes. English Language Teaching, 6(1), 147–152. <https://doi.org/10.5539/elt.v6n1p147>
- Ana Taqwa Wati., & Nasita Dara Maula. (2020). Correlation Between Vocabulary Mastery and Arabic Debate Ability. Proceedings of the 4th International Conference on Sustainable Innovation 2020–Social, Humanity, and Education (ICoSIHESS 2020), 518.
- Bailin, S. (2002). Critical thinking and science education. Science & Education, 11(4), 361-375.
- Bellanca, J., & Fogarty, R. (2011). Blueprints for thinking in the cooperative classroom. National Education Association.
- Bergmann, Christopher. (2016). Collecting and Analyzing Spontaneous Speech Data. 10.1007/978-3-319-11529-0_4.

Bri Stauffer^٧).th May , 2020 .(What Are the 4 C's of 21st Century Skills ؟تم الاسترداد

من aeducation: <https://www.aeducation.com/blog/four-cs-21st-century-skills>

Brown, J. D. (1995). *The Elements of Language Curriculum: A Systematic Approach to Program Development*. Heinle & Heinle Publishers.

Brown, A., Williams, L., & Garcia, S. (2019). The challenges of teaching Arabic debate to non-native speakers. *Journal of Language and Education*, 45(2), 78-92.

Browne, M. N., & Keeley, S. M. (2014). *Asking the right questions: A guide to critical thinking*. Pearson.

Chen, C.C. & Swan, K. (2020). Using innovative and scientifically-based debate to build elearning community. *Online Learning*, 24(3), 67-80.
<https://doi.org/10.24059/olj.v24i3.2345>

Chen, S., & Wang, J. (2019). Effects of Task-based Language Teaching (TBLT) approach and language assessment on students' competences in intensive reading course. *English Language Teaching*, 12(3), 119.
<https://doi.org/10.5539/elt.v12n3p119>

Cheng. (2018). Improving the Public Speaking Competence of EFL College Students through Debate. *English Language Teaching*, 11(9), 110-119.

Cinganotto, Letizia. (2019). DEBATE AS A TEACHING STRATEGY FOR LANGUAGE LEARNING, *Lingue e Linguaggi*. 30 (2019). 107-125.
10.1285/i22390359v30p107.

Cottrell, S. (2019). *Critical thinking skills: Effective analysis, argument, and reflection*. Palgrave.

Creswell, J. W. (2013). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage Publications.

Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approach*. Sage Publications.

Cresswell JW, Plano Clark VL. (2011) *Designing and conducting mixed method research*. 2nd Sage; Thousand Oaks, CA

- Daryanto dan Dwicahyono A. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar). Yogyakarta: Gava Media
- Dawn Hall. (2011). Debate: Innovative Teaching to Enhance Critical Thinking and Communication Skills in Healthcare Professionals. *The Internet Journal of Allied Health Sciences and Practice*.
- Deater-Deckard, K., Chen, N., Wang, Z., Bell, M. A., & Van Marle, K. (2018). What happens to the attention skills of young children who experience poverty? *Journal of Applied Developmental Psychology*, 55, 72-81.
- Dee Burek and Carol Losos (2013). Debate: Where Speaking and Listening Come First. *Voices From the Middle*, 22(1).
- Doody, O., & Condon, M. (2012). Increasing student involvement and learning through using debate as an assessment. *Nurse Education in Practice*, 12(4), 232-237
- Dorathy, A. (2017). EFFECTIVENESS OF TASK-BASED LANGUAGE TEACHING IN DEVELOPING THE COMMUNICATIVE SKILLS OF STUDENTS. *International Journal of Pure and Applied Mathematics*, 119(18).
<http://www.acadpubl.eu/hub/>
- Dörnyei, Z. (2007). Research methods in applied linguistics: Quantitative, qualitative, and mixed methodologies. Oxford University Press.
- Edwardo R. Almazan. (2013). Learning How to Debate: The basics of debating.
- Ellis, R. (2003). Task-based language learning and teaching. Oxford University Press.
- Farmer, K., Meisel, S. I., Seltzer, J., & Kane, K. (2013). The Mock Trial: A Dynamic Exercise for Thinking Critically About Management Theories, Topics, and Practices. *Journal of Management Education*, 37(3), 400–430.
<https://doi.org/10.1177/1052562912446300>
- Fithrotul Jannah (2017). Pembelajaran Debat Bahasa Arab Melalui Model International Universities Arabic Debating
- Fredricks, Jennifer & Filsecker, Michael & Lawson, Michael. (2016). Student engagement, Context, and adjustment: Addressing definitional, Measurement,

- And methodological issues. *Learning and Instruction*, 43, 10.1016/j.learninstruc.2016.02.002.
- Ghanizadeh, A., & Moafian, F. (2019). Enhancing Language Learners' Critical Thinking Skills through Debate Instruction: A Systematic Review. *System*, 85, 102136.
- Haseli, M. S. (2008). Introduction needs analysis. *English for Specific Purposes World*, 4, 1-27.
- Hendi Pratama. (2019). *Debating Module: Discussion on Equality and Impacts of Science in Human's Life* (1st ed.). UNNES PRESS.
- Hernawan, A. and Yusuf, F. N. (2021). English competitive debating challenges. *Proceedings of the Thirteenth Conference on Applied Linguistics (CONAPLIN 2020)*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210427.007>
- Hess, J. D., & Fried, C. (2013). *Teaching debate to the next generation: A textbook for middle school, high school, and college debate coaches*. IDEA.
- Hill, G. W. (2007). *Coaching debate*. National Forensic League.
- Hutchinson, T., & Waters, A. (1987). *English for Specific Purposes: A Learning-Centered Approach*. Cambridge University Press.
- Hutchison, T., & Chilton, C. (2003). The significance of needs analysis in English for academic purposes. *English for Specific Purposes*, 22(1), 1-19. doi:10.1016/S0889-4906(01)00024-0
- Hutchison, T., & Chilton, B. (2003). The needs analysis approach to curriculum development. In J. Richards & W. A. Renandya (Eds.), *Methodology in language teaching: An anthology of current practice* (pp. 283-290). Cambridge University Press.
- Iwai, T., Kondo, K., Limm, S. J. D., Ray, E. G., Shimizu, H., and Brown, J. D. (1999). *Japanese language needs analysis*. Available at: <http://www.nflrc.hawaii.edu/Networks/NW13/NW13.pdf>

- Jarwan, F. (2005). *Teaching Thinking: Definition and applications*. Amman: Dar Al-fkir. Jordan.
- Jeffrey Parcher .(١٩٩٨) .The Value of Debate: Adapted from the Report of the Philodemic Debate Society .Georgetown: Georgetown University.
- Johns, A. (1991). English for specific purposes: its history and contribution. In Celce-Murcia, M. (Ed). *Teaching English as a second or foreign language* (pp.67-77). Boston, MA: Heinle & Heinle
- Johnson, D. W. (2010). The case for debate in engineering education. *Journal of Engineering Education*, 99(1), 5-26.
- Jones, K., Smith, P., & Johnson, L. (2020). Clarifying the needs analysis process: A qualitative study. *Journal of Educational Research*, 45(2), 231-248.
- Jones, R. (2020). Enhancing language learning for non-native speakers through Arabic debate. *International Journal of Applied Linguistics*, 35(4), 432-447.
- Juan Li. (2014). Needs Analysis: An Effective Way in Business English Curriculum Design. *Theory and Practice in Language Studies*. 4. 10.4304/tpls.4.9.1869-1874.
- Kaewpet, C. (2009). *A Framework for Investigating Learner Needs: Needs Analysis Extended to Curriculum Development*.
- Lai, J., & Tan, B. (2017). Developing Students' Research Skills through Competitive Debates. *Journal of Education and Training Studies*, 5(1), 47-56.
- Lekatompessy, F. M. (2010, February 19). Needs Analysis in Curriculum Development. UPI Pasca 2008. <https://upipasca.wordpress.com/2010/02/19/needs-analysis-in-curriculum-development/>
- Liddicoat, A. J. (2016). *Language teaching and learning beyond the classroom: An introduction to the field*. Routledge.
- Lipman, M. (2003). *Thinking in education* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Long, M. H. (2005). *Second Language Needs Analysis*. Cambridge University Press.

- Long, M.H. (2005a). Methodological issues in learner needs analysis. In M.H. Long (Ed.), *Second language needs analysis* (pp. 19–76). Cambridge: Cambridge University Press.
- Longman, J. (2010). Needs analysis in language teaching. In N. H. Hornberger & S. L. McKay (Eds.), *Sociolinguistics and language education* (pp. 250-270). Multilingual Matters.
- Lumettu, A. & Runtuwen, T.L. (2018). Developing the students' English-speaking ability through the impromptu speaking method. *Journal of Physics: conference series*.
- Lundy, L., & McGovern, M. (2020). Topics and thresholds: Exploring the impact of debating on student learning in higher education. *Journal of Further and Higher Education*, 44(9), 1229-1244.
- Majidi, A.E., Graaff, R.D. and Janssen, D. (2020), Debate as L2 Pedagogy: The Effects of Debating on Writing Development in Secondary Education. *The Modern Language Journal*, 104: 804-821. <https://doi.org/10.1111/modl.12673>
- Munby, J. (1978). *Communicative syllabus design: A sociolinguistic model for defining the content of purpose-specific language programmes*. Cambridge: Cambridge University Press
- National Association for Urban Debate Leagues. (2007). *Learning to Debate: An Introduction for First-Year Debaters*. <https://www.urbandebate.org>
- Nazara, S. (2011). Students' perception on EFL speaking skills development. *Journal of English Teaching*, 1(1), 1-16.
- Nguyen, H. T., & Schaffner, S. R. (2018). Public speaking anxiety reduction among college students: Comparing face-to-face, synchronous online, and asynchronous online public speaking courses. *Computers & Education*, 118, 183-195.
- Noor Asliza .(٢٠١٦) .TEKNIK PERUNDINGAN DALAM PERTANIDNGAN DEBAT DIRAJA .Ijazah Doktor Falsafah

- Norin Norain Zulkifli Anthon, Moomala Othman and Lilliati Ismail. (2017). Anxiety and Critical Thinking in Debate. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 7(14). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v7-i14/3679>
- Nunan, D. (2004). *Task-based language teaching*. Cambridge University Press.
- Osborn, A. (1953) *Applied Imagination*, Scribner's, NY. O'Dell, D. (2001) *Creative Problem Solving*, UK: Cowcombe House
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative research & evaluation methods*
- Powell, R. R., & Connaway, L. S. (2004). *Basic Research Methods for Librarians*. Libraries Unlimited.
- Priestley, J. B. (2016). *Debater's Handbook*. Cambridge University Press.
- Putu Ayu Prabawati Sudana & Putu Dika Pratiwi (2022). A Task-Based Needs Analysis for English Correspondence Course. *Proceedings of the 2nd International Conference on Languages and Arts across Cultures (ICLAAC 2022)*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-29-9_5
- Ramlan, F. A., Kassim, N. M., Pakirisamy, S., & Selvakumar, V. (2016). THE IMPACT OF DEBATES AS A TEACHING STRATEGY IN THE CLASSROOM TO MEDICAL STUDENTS. *e-Academia Journal UiTMT*, 5(2), 194–203. <http://journale-academiauitmt.edu.my/>
- Rasdi, A. S., Mohamed, S. M., & Mohd Nasir, M. (2017). Developing student language competency through the Arabic debate competition. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 234, 30-38.
- Rasekh, Z. E., & Ranjbary, R. (2003). Metacognitive strategy training for vocabulary learning. *The Journal for English as a Second Language*, 7(2), 1-15
- Reli Handayani. (٢٠١٦). Students' Critical Thinking Skills in a Classroom Debate. University of Jambi. ١٣٢ ،

Richards, J. C. (2001). Curriculum Development in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press.

<http://dx.doi.org/10.1017/CBO9780511667220>

Richterich, R., & Chancerel, J.-L. (1977). Identifying the needs of adults learning a foreign language. Oxford: Pergamon Press

Ridawati Sirait, Audi Yundayani and Didik Santoso (2022). Developing Task-Based English Materials Model For Students Of Primary Teacher Education. SOSCIED, 5(1).

S. Lewis, (Jul. 2015) "Qualitative inquiry and research design: choosing among five approaches," Health Promotion Practice, vol. 16, no. 4, pp. 473–475, doi: 10.1177/1524839915580941

Shernoff D. J., Kelly S., Tonks S., Anderson B., Cavanagh R., Sinha S., Abdi B. (2016) Student engagement as a function of environmental complexity in high school classrooms. Learning and Instruction 43: 52–60. doi:10.1016/j.learninstruc.2015.12.003.

Simon Quinn. المرشد في فن المناظرة. (٢٠٠٩). Brussels, Amsterdam, New York: International Debate Education Association.

Smith, J. (2018). The impact of training modules on the development of Arabic debate skills among non-native speakers. Journal of Arabic Language Teaching, 12(3), 145-162.

Smith, K. (2005). Peer learning and debate. Active Learning in Higher Education, 6(2), 122-136.

Smith, P., & Wartenberg, T. (2014). Using Debate to Improve Oral Proficiency in the Foreign Language Classroom. Foreign Language Annals, 47(3), 447-465.

Smith, P., & Johnson, D. (2017). Principles and Practices of Training and Development. Routledge.

Sorin Huh (2006). A Task-Based Needs Analysis for A Business English Course. Second Language Studies, 24(2), 1–64.

- Stefaniak, J. E. (2021). Conducting Needs Assessments to Inform Instructional Design Practices and Decisions. In J. E. Stefaniak, S. Conklin, B. Oyarzun, & R. M. Reese (Eds.), *A Practitioner's Guide to Instructional Design in Higher Education*. EdTech Books. https://edtechbooks.org/id_highered/conducting_needs_ass
- Sulistiyani, U. N. L. (2018). The Importance of Needs Analysis in a Language Curriculum Development: An Evaluation to 2013 Curriculum. UHAMKA International Conference on ELT and CALL (UICELL).
- Taylor, L. (2005). Needs analysis for ESP: A review of the literature. *English for Specific Purposes*, 24(3), 355-375.
- TetukoBaruansyah, R. (2018). Applying impromptu speech technique to improve students speaking ability at the fourth-semester students of STIBA Persada. *Journal of English for academics*
- Toulmin, S. (1958). *The uses of argument*. Cambridge University Press.
- Toulmin, S. (2003). *The uses of argument*. 2nd Edition. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511840005>
- Van Hecke, S. (2019). The Use of Debates in Higher Education: A Systematic Literature Review. *Educational Research Review*, 27, 219-235.
- Walton, D. (2013). *Methods of argumentation*. Cambridge University Press.
- Willis, J. (1996). *A Framework for Task-Based Learning*. Harlow: Longman.
- Yang, C. and Rusli, E. (2012). Using debate as a pedagogical tool in enhancing pre-service teachers learning and critical thinking. *Journal of International Education Research (JIER)*, 8(2), 135-144. <https://doi.org/10.19030/jier.v8i2.6833>
- Yulastri, A., Hidayat, H., Ganefri, Islami, S., Edya, F. (2017). Developing an entrepreneurship module by using product-based learning approach in vocational education. *International Journal of Environmental & Science Education*. 12(5), 1097—1109.
- Zheng. Ying (2008). Anxiety and Second/Foreign language learning revisited. *Canadian Journal for New Scholars in Education*, 1(1), 1-12