

HADITH MAH'DU' – IMPLIKASI DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT,
MALAYSIA. TUMPUAN KAJIAN DI LEMBAH KLANG.
UPU (1) / F / 2001.

0000019134

Perpustakaan KUIM



1000012846

Ketua Penyelidik
MOHD FAUZI MOHD AMIN

Anggota Penyelidik
Dr. AFFAF ABD. GHAFOR HAMEED
MOHD RADHI IBRAHIM

- GIFT / DONATION SUMBANGAN IKHLAS WITH BEST COMPLIMENTS	
FROM	Pusat Pengurusan Penyelidikan dan Pembelajaran
DATE	05-10-2007
ACC. NO	0000019134

KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA

Perpustakaan
Kolej Universiti Islam Malaysia

Penghargaan

Alhamdulillah, kami bersyukur kehadhrat Allah S.W.T kerana dapat menyiapkan penyelidikan yang bertajuk “Hadith *mawdu'*- Implikasi dalam kehidupan masyarakat Malaysia. Tumpuan Kajian di Lembah Klang” dalam tempoh yang ditetapkan. Dalam kesempatan ini kami kumpulan penyelidik dengan penuh ta'zim ingin mengucapkan sekalung penghargaan dan setinggi-tinggi terima kasih kepada pihak Kolej Universiti Islam Malaysia (KUIM), YB.hg Dato' Rektor, YB.hg Dato' Timbalan Rektor dan pihak Pengurusan Tertinggi KUIM kerana telah memberi peluang kepada kami bagi menjalankan penyelidikan ini dan KUIM juga telah menampung pembiayaan penyelidikan ini bukan sahaja dalam bentuk meterial bahkan juga dalam bentuk galakan dan spritual.

Kami juga mengucapkan setinggi-tinggi terima kasih dan penghargaan kepada Pengerusi dan Ahli Jawatankuasa Penyelidikan Universiti (Peringkat Pusat) dan Pengerusi dan Ahli Jawatankuasa Penyelidikan Universiti (Peringkat Universiti) kerana telah meluluskan tajuk penyelidikan ini dan juga membantu serta membimbing kami dalam usaha menyiapkan penyelidikan.

Dalam kesempatan ini juga kami mengucapkan setinggi-tinggi terima kasih dan penghargaan kepada pihak Bendahari KUIM kerana dengan bantuan kewangan yang diberikan kami dapat menyelesaikan penyelidikan ini InsyaAllah.

Kami juga ingin mengucapkan setinggi-tinggi terima kasih kepada pihak Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah dan Pemangku Dekan kerana sentiasa membantu dan memberi galakan dalam usaha kami menyiapkan kajian kami ini.

Di sini juga kami ingin merakamkan berbanyak terima kasih kepada pihak Perpustakaan KUIM, Perpustakaan UKM dan Perpustakaan UIA dan juga kepada Jabatan Agama Islam Wilayah Persekutuan (JAWI) kerana telah memberi kerjasama dan bantuan kepada kami dalam menyiapkan penyelidikan ini.

Kami ingin merakamkan setinggi-tinggi terima kasih kepada ahli-ahli akademik yang ditemubual diatas pandangan dan tunjukajar daripada mereka berkaitan dengan tajuk penyelidikan. Tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada pelajar yang telah membantu dalam usaha menyiapkan penyelidikan. Terima kasih juga kepada pihak sasaran soalselidik yang dilakukan di kawasan Lembah Klang yang telah memberikan kerjasama yang baik.

Dikesempatan ini juga kami ingin merakamkan setinggi-tinggi terima kasih kepada para Pensyarah dan rakan-rakan yang memberi nasihat dan panduan-panduan berguna kepada kami demi menyiapkan penyelidikan ini.

Kami berdoa semoga segala jasa, bantuan dan tunjukajar yang diberikan demi untuk menyiapkan penyelidikan ini hanya Allah jua yang membalasnya dan mendapat ganjaran yang setimpal daripada Allah S W T.

Penyelidik.

MOHD FAUZI BIN MOHD AMIN

Dr. AFFAF ABD. GHAFFOR HAMEED

MOHD RADHI IBRAHIM

17 Februari 2003.

ABSTRAK

Hadith *mawdu'* ialah hadith yang direkacipta kemudian disandarkan kepada Rasulullah SAW ia merangkupi setiap perbuatan, percakapan, pengakuan dan apa saja yang disandarkan kepada Rasulullah SAW. Hukum beramal dengannya adalah haram ini telah ditegaskan oleh Rasulullah SAW dalam sebuah hadith *mutawatir* yang bermaksud "sesiapa yang membohongi ku dengan sengaja maka dia bersedia ditempatkannya di dalam neraka". Masalah tersebarnya hadith *mawdu'* adalah persoalan umum dan tidak terbatas kepada masa dan tempat, justeru itu kajian yang dijalankan ini telah dibataskan di kawasan Lembah Klang dan dalam tempoh satu tahun, kajian ini juga menjurus untuk melihat serta mengesan hadith *mawdu'* yang tersebar samada di dalam khutbah jumaat, buku-buku agama, akhbar mingguan, majalah-majalah bulanan dan kaset-kaset ceramah. Kajian ini juga telah menyentuh soal sejauh mana pengetahuan masyarakat umum, khususnya di Lembah Klang terhadap hadith dan hadith *mawdu'* melalui soal selidik, yang menunjukkan tahap pemahaman masyarakat terhadap hadith *mawdu'* begitu lemah. Mengenai hadith *mawdu'* yang dapat dikesan berjumlah 60 buah hadith yang kebanyakannya berbentuk *fadhail a'mal*. Hadith tersebut kebanyakannya terdapat di dalam buku-buku agama. Penyelidik juga telah menemubual tokoh akademik dalam bidang hadith untuk mendapatkan pandangan tentang tersebarnya hadith *mawdu'*. Kajian ini telah menggunakan metodologi perpustakaan dalam menilai hadith dengan menggunakan kaedah takhrij yang telah digariskan oleh ulamak hadith dan juga menggunakan kaedah kajian lapangan seperti merakam khutbah-khutbah jumaat dan membuat soal selidik untuk mendapatkan gambaran tentang kefahaman masyarakat terhadap hadith *mawdu'*. Kajian ini juga telah menyentuh perkembangan pengajian hadith di Malaysia secara ringkas dan kemasukan Islam ke Malaysia.

ABSTRACT

Hadith Mawdu' (False Hadith) are created hadith that were claimed to have been delivered by the Prophet (p.b.u.h). They include his supposed speeches, deeds, declarations and everything that is related to him. The Prophet (p.b.u.h) reminded on the danger of the false hadith. It is prohibited as described in his hadith, which means: "Whoever lie to me intentionally should be prepared for his place in hell." The problem of hadith *mawdu'* is it is well spread and this research would concentrate on the existing hadith *mawdu'* in Klang Valley. Therefore, this research will focus on several occasions which the hadith *mawdu'* can be traced from various sources such as Friday prayer sermons, books, weekly magazines and religious lecture cassettes. The knowledge of the society about this kind of false hadith is also one of the researchers' main objective. The data is collected through interviews as well as questionnaires. The findings show that the level of understanding among the society regarding the hadith *mawdu'* is still very poor. From the surveys, we were able to trace about 60 hadith *mawdu'* in Klang Valley which mainly derive from religious books. The researchers also have interviewed prominent scholars and expertises in *ulum al-hadith* to get their views regarding the hadith *mawdu'*. The development and advancement of Islam in Malaysia is also discussed at the beginning of this research.

ملخص البحث

انتشرت الأحاديث الموضوعية بين المسلمين، وعلى الرغم من اهتمام العلماء القدماء والمحدثين بهذا الموضوع، فقد بقي بعضها متداولاً بين العوام، ولخطورة الأحاديث الموضوعية التي هي ما كذب على النبي صلى الله عليه وسلم، سواء في أقواله أو في أفعاله أو في إقراره أو في أي شيء أضيف إليه صلى الله عليه وسلم. فحكم العمل بالأحاديث الموضوعية حرام بإجماع العلماء في كل مجال سواء في العقائد والأحكام وفضائل الأعمال. ودليل هذا الحكم الحديث المتواتر المشهور حيث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار". وقضية إنتشار الأحاديث الموضوعية لدى مجتمعاتنا هي قضية عامة ليس لها حدود المكان والزمان. لكن هذا البحث يدور في إطار منطقة محدودة حول المنطقة لمبه كلنج وفي مدة سنة. هذا البحث يهدف إلى الدراسة والبحث في مدى إنتشار الأحاديث الموضوعية في مجتمعاتنا خصوصاً في لمبه كلنج بطريقة التقييم والتخريج للأحاديث التي إنتشرت في المجالات و الصحف الأسبوعية و خطب الجمعة و الكتب الدينية و الخطب التي تنشر و تباع بالأشرطة في الأسواق. هذا البحث أيضاً يهدف إلى دراسة ومعرفة مستوى الثقافة في المجتمع العام فيما يتعلق بالأحاديث الموضوعية عن طريق الإستبيانات. وتشير نتيجة البحث أن فهمهم بالأحاديث الموضوعية على مستوى الأحاديث الموضوعية التي تم تقييمها و تخريجها كلها حوالي ستين حديثاً وأكثرها في فضائل ضعيف الأعمال ومعظمها في الكتب الدينية. قام الباحثون أيضاً بإجراء المقابلات مع المتخصصين في مجال الحديث النبوي للحصول على الرأي الراجح لحل هذه المشاكل. والمنهج الذي إستعمله الباحثون لإنجاز البحث هو أولاً: المنهج المكتبي خصوصاً في تخريج الحديث بطرق التخريج التي رسمها أهل الحديث، وثانياً المنهج الميداني خصوصاً في جمع المعلومات كتسجيل خطب الجمعة و توزيع أوراق الإستبيانات بين الناس لمعرفة مستوى فهمهم بالأحاديث. بالإضافة إلى ذلك فهذا البحث يوضح مدى تطور التعليم الحديث و كيفية دخول الإسلام في ماليزيا على سبيل العموم.

KANDUNGAN	HALAMAN
Penghargaan	i
Abstrak	iii
Abstract	iv
ملخص البحث	v
Kandungan	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Pengenalan	
1.2 Sebab Pemilihan Tajuk	7
1.2.1 Sebab-sebab Utama	7
1.2.2 Sebab-sebab Khas	8
1.3 Matlamat Penyelidikan	8
1.4 Kajian Terdahulu	9
1.5 Metodologi Penyelidikan	10
1.6 Metodologi Mentakhrij Hadith	10
1.7 Jangka Masa Penyelidikan	13
1.8 Kos Penyelidikan	13
1.9 Sumber Rujukan	14
1.10 Anggota Penyelidik	14

BAB II HADITH *MAWDU'*

2.1	Difinasi Hadith Mawdu'	15
2.2	Hukum Mencipta Hadith Mawdu'	18
2.3	Kemunculan Hadith Mawdu'	20
2.4	Sebab-sebab Kemunculan Hadith Mawdu'	22
2.5	Usaha Ulama Menagani Hadith Mawdu'	31
2.5.1	Memelihara Sanad	31
2.5.2	Memastikan Kebenaran Hadith	32
2.5.3	Kajian Terhadap Perawi Hadith	33
2.5.4	Menetap Kaedah Mengenali Hadith Mawdu'	34
2.5.5	Buku Yang Berkaitan Hadith Mawdu'	37
2.5.6	Karya-karya Yang Ditulis Mengenai Hadith Mawdu'	38
2.6	Kesan Nageitif Hadith <i>Mawdu'</i> Dalam Masyarakat	40

BAB III MASYARAKAT ISLAM DI MALAYSIA

3.1	Pengenalan Sejarah Islam Di Malaysia	44
3.2	Islam Selepas Kemerdekaan	49
3.3	Sejarah Perkembangan Hadith Di Malaysia	50

BAB IV KAJIAN HADITH *MAWDU'*

4.1	Senarai Hadith <i>Mawdu'</i>	57
4.2	Hasil Dapatan Hadith <i>Mawdu'</i>	96
4.3	Analisis Data Soal Selidik	100
4.4	Temubual Dengan Pakar Hadith	109

BAB V PENUTUP	122
Kesimpulan Kajian Dan Saranan	122
Bibliografi	125
Lampiran Borang Soal Selidik	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan

Sunnah al-Nabawiyah dan al-Quran merupakan sumber rujukan utama dalam mendalami Islam, sebagai agama yang berseiringan di antara teori dan praktikal. Hakikat ini menjadi suatu kenyataan yang tersedia maklum dan jelas bagi setiap individu yang menganut agama Islam, hinggakan mereka yang berada di zaman Rasulullah SAW sekalipun telah memahami hakikat ini.

Rasulullah SAW telah menjadikan perkataan *Sunnah* sebagai perkataan serangkai dengan al-Quran, dan ianya disebut selepas perkataan al-Quran, sebagaimana yang terdapat di dalam hadith Huzaiifah yang diriwayatkan oleh al-Bukhari dan Muslim:

¹ إن الأمانة نزلت في جذر قلوب الرجال ثم علموا من القرآن ثم علموا من السنة

Maksudnya:

Sesungguhnya amanah itu turun pada pangkal hati seseorang, kemudian mereka mengetahui (tentang) al-Quran dan setelah itu mereka mengetahui (tentang) Sunnah.

Justeru, menjadi satu kewajipan untuk mematuhi Sunnah dan segala hukum hakam yang terbit daripadanya. Sebagaimana wajibnya mematuhi ayat al-Quran yang disampaikan oleh Rasulullah, umat Islam turut dituntut untuk mentaati Rasul, seperti mana yang telah ditegaskan oleh banyak nas al-Quran dan nas Sunnah sendiri. Hakikat

¹Ibn Hajar. Ahmad Bin Ali Bin Hajar. 1400H. *Fath al-Bari bi syarh Sahih al-Bukhari*. Kaherah. Al-Maktabah al-Salafiah. 11: 341.

ini turut disepakati secara “*ijma*” oleh para sahabat dan dibuktikan juga melalui amalan *al-Khulafa' al-Rashidin* selepas mereka samada melalui pengakuan mahupun tindakan. Sebahagian besar masalah-masalah *fiqh* di dalam mazhab-mazhab (yang diiktiraf) turut ditetapkan melalui Sunnah.

Ditegaskan bahawa, semua ahli-ahli *fiqh* Islam daripada pelbagai aliran dan tempat, berpandangan bahawa merujuk kepada Sunnah merupakan sebahagian daripada agama, berdasarkan firman Allah SWT:

فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم.

Maksudnya:

Maka hendaklah orang-orang yang menyalahi perintahnya (iaitu perintah Rasulullah) merasa takut akan ditimpa fitnah (cubaan) atau timpaan azab yang pedih. (al-Nur 24: 63).

Bukan sahaja para *fuqaha'* bergantung kepada hadith, malah semua para ulama Ummah turut bergantung kepada Sunnah sebagai sumber kedua hukum. Sunnah turut merupakan sumber dalam mencorak tingkah laku, iaitu melalui bimbingan akhlak yang terperinci. Demi menyempurnakan akhlak inilah Rasulullah diutuskan. Sunnah yang terdiri daripada perkataan tutur kata, perbuatan, pengakuan dan sifat Nabi menjadi penentu kepada metode hidup yang terperinci bagi setiap individu, keluarga, masyarakat dan negara.

Al-Quran berperanan meletak beberapa kaedah-kaedah am dan prinsip-prinsip umum serta menetapkan sesetengah hukum-hukum perincian, manakala Sunnah pula berperanan memperincikan hukum hakam yang disentuh oleh al-Quran secara umum, serta memberikan gambaran perlaksanaannya secara praktikal, serta sebagai tambahan kepada hukum yang tidak disebut di dalam al-Quran.

Satu hakikat yang tidak diragui bahawa Sunnah tidak dihimpun secara rasmi dalam bentuk tulisan dalam pada zaman Nabi SAW dan tidak pula pada zaman sahabat. Ini

berikutan daripada larangan Rasulullah agar tidak mencatat sesuatu selain al-Quran. Ianya bertujuan untuk memastikan al-Quran tidak bercampur dengan hadith. Selain daripada itu ia juga bermatlamat agar para sahabat menumpukan sepenuh usaha mereka dalam penyalinan al-Quran, manakala hadith pula dikhususkan penjagaannya melalui hafalan. Walaupun begitu terdapat juga usaha beberapa para sahabat yang mencatat hadith tetapi ianya tidak lain hanyalah merupakan usaha individu dan tidak diambil kira sebagai pengumpulan bertulis yang rasmi terhadap hadith.

Umar bin al-Khattab pernah berhasrat untuk mengumpul hadith secara bertulis pada zaman pemerintahannya, tetapi beliau telah membatalkan hasratnya setelah ber-*istikharah* kepada Allah. Ianya berikutan kebimbangan terhadap kekeliruan tanggapan ummat terhadap kitab hadith ini, dengan mengangkatnya setaraf dengan al-Quran. Keadaan tersebut berterusan hinggalah berakhirnya kurun pertama hijrah, hinggalah Khalifah Umar bin Abd. Aziz telah mengeluarkan perintah agar dilaksanakan pengumpulan hadith secara rasmi. Tindakan tersebut tidak lain memandangkan terdapatnya faktor yang mendesak ke arah pengumpulan hadith secara rasmi. Di antara faktor tersebut ialah: kematian ramai para penghafal hadith, kurangnya "*dhabi*" (ketepatan) dalam periwayatan, lemahnya hafalan, banyaknya perselisihan pendapat dan bertambahnya bilangan mazhab yang mempermudah-mudahkan Sunnah. Dapat disimpulkan bahawa pengumpulan hadith yang dilakukan adalah bertujuan untuk memelihara Sunnah Nabi.

Hadith telah dikumpul dalam pelbagai bentuk penyusunan. Ada di antara para ulama yang menyusun hadith dalam bentuk "*al-Musnad*", iaitu penghimpunan hadith mengikut nama sahabat yang meriwayatkan hadith daripada Rasulullah SAW tanpa mengindahkan susunan bab-bab hadith, sebagai contoh Musnad Imam Ahmad Bin Hambal. Sebahagian ulama pula telah menyusun hadith menurut susunan bab-bab fiqh, seperti kitab-kitab "*Sunan*". Manakala sebahagian yang lain pula menghimpun hadith menurut bab-bab "*al-Din*". Tidak terkecuali juga yang hanya mengkhususkan kepada hadith-hadith sahih sahaja. Selain itu ada ulama yang memberikan penumpuan dalam bidang "*ilmu rijal*" yang berkaitan dengan "*jarh wa ta'dil*", ataupun mengulas

Berhubung “*i’lal*” (kecacatan) pada sanad hadith yang berkaitan dengan bersambung atau terputusnya riwayat begitu juga dengan “*al-tadlis*”. Di samping itu, ada juga pihak yang mengambil inisiatif dengan mengumpul hadith dalam bentuk “*al-atraf*”.

Oleh yang demikian pemeliharaan terhadap Sunnah telah menjadi seumpama pemeliharaan al-Quran, memandangkan ianya merupakan sumber kedua dalam penghujahan selepas al-Quran. Rasulullah sendiri telah memerintahkan penyebaran dan penyampaian hadith. Di samping itu baginda turut memberikan amaran terhadap sebarang pendustaan atau pemalsuan terhadap perkataannya, baginda telah bersabda:

"نضر الله امرءا سمع حديثا فحفظه حتى يبلغه، ومن كذب علي متعمدا فليتبوأ مقعده من

النار" ²

Maksudnya:

Allah mengelokkan seseorang yang mendengar hadith kemudian menghafalnya sehinggalah dia menyampaikannya (kepada orang lain), dan barang siapa yang mendustai (dengan memalsukan kata-kataku) dengan secara sengaja maka disediakan tempat tinggalnya di dalam Neraka

Justeru itulah para ulama telah berlumba-lumba dalam mencari hadith dan meriwayatkannya di samping pelbagai usaha dalam merealisasikannya. Kerana itu juga para ulama disetiap zaman amat mementingkan periwayatan hadith dan juga “*isnad*”nya.

Walaupun peringatan telah diberikan oleh Rasulullah SAW dan para sahabat agar tidak melakukan pendustaan atau pemalsuan terhadap Rasulullah SAW, namun pendustaan atau pemalsuan tersebut tetap berlaku dan menular di dalam periwayatan hadith. Fenomena ini berpunca dari beberapa faktor, iaitu bermula dengan pergerakan “*al-Syiah*” dan “*Zanadiqah*” yang menyamar diri sebagai para ilmunan. Mereka telah menyelinap ke kota-kota sambil memalsukan hadith dikalangan ulama sehingga

² Al-Siba’i, Mustafa al-Siba’i. 1982. *Sunnah wa makanatoha fi tasyri’ al-Islami*. Bairut. Maktabah al-Islami. Hlm 62.

Timbulnya keraguan terhadap kesahihan hadith. Selain itu terdapat juga golongan jahil yang mengharuskan pemalsuan hadith berhubung kelebihan-kelebihan amalan. Ada pula yang sengaja memalsukan hadith demi matlamat politik serta tujuan-tujuan lain.

Bagi membentaras gejala pemalsuan hadith, Allah telah membangkitkan para ulama yang peka membuat penelitian terhadap periwayatan hadith, mereka telah membuat istilah-istilah dan meletakkan beberapa garis panduan dan peraturan bagi mengukur kesahihan sesuatu hadith, samada ianya hadith sahih atau sebaliknya. Mereka juga telah mengumpul nama perawi-perawi hadith dan memberikan penilaian terhadap keperibadian dan kedudukan setiap individu tersebut, inilah yang dinamakan dengan "*I'lm al-Rijal*" dan "*I'lm al-jarh wa al-ta'dil*".

Oleh itu para ulama tidak akan mudah menerima semua periwayatan, dengan semata-mata menyebut "Rasulullah telah bersabda". Ini kerana mereka a'rif tentang latar belakang golongan pembohong dan pendusta hadith, sekaligus kedurjanaan mereka itu didedahkan kepada umum. Diriwayatkan bahawa Imam Abdullah bin Mubarak telah ditanya, adakah hadith ini hadith *mawdu'*, beliau menjawab: ianya telah di dalam oleh pakar-pakar dalam bidang tersebut. (*تعيش لها الجهادية*).

Justeru itulah, kita dapati terdapat banyak kaedah dan asas-asas penting yang berhubung kait dengan hadith. Ini menggambarkan ia satu bidang ilmu yang mantap, dan terdiri daripada gabungan pelbagai bidang ilmu. Ibn Solah di dalam mukaddimah kitabnya telah menyenaraikan sebanyak enam puluh lima bidang ilmu atau jenis ilmu al-hadith. Manakala al-Suyuti pula telah menyenaraikan sebanyak sembilan puluh tiga jenis ilmu.

Di antara hadith yang diberi penekanan oleh para ulama ialah hadith *mawdu'* (atau hadith palsu). Ulama telah mendefiniskan hadith *mawdu'* sebagai: **Sesuatu yang direka**

Cipta dan disandarkan kepada Rasulullah SAW secara dusta³. Hadith *mawdu'* adalah merupakan secela-cela dan seburuk-buruk dari jenis hadith dhoif. Manakala dari sudut Perwayatannya, para ulama telah bersepakat bahawa meriwayatkannya di dalam apa bentuk sekalipun adalah haram, iaitu bagi orang yang mengetahui bahawa ianya hadith *mawdu'*. Terkecuali sekiranya disertakan bersama-sama periwayatan tersebut penerangan atau kenyataan yang memaklumkan kedudukan hadith berkenaan sebagai hadith *mawdu'*. Ini merujuk kepada sabda junjungan SAW:

"من حدث عني بحديث يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين"⁴

Maksudnya:

Barangsiapa yang meriwayatkan satu hadith daripadaku dan dia mengetahui bahawa ianya berupa pendustaan (terhadap ku) maka dia tergolong sebagai salah seorang pendusta.

Kita dapati apabila musuh-musuh Islam tidak menemui sebarang ruang untuk menokok tambah terhadap al-Quran (justeru ianya terpelihara dengan amat sempurna samada secara hafalan mahupun bertulis), lantas mereka menjangkakan bahawa tentunya lebih mudah bagi mereka untuk menyelinap ke dalam Sunnah. Mereka beranggapan bahawa mereka boleh dengan sesuka hati membuat pemalsuan hadith dengan menyandarkan apa yang mereka reka kepada lisan Rasulullah SAW. Namun pakar-pakar dalam bidang ini telah dapat mengesan segala percubaan mereka ini, lantas bertindak menutup segenap ruang terbuka yang cuba dicerobohi. Oleh yang demikian kita dapati para ulama seperti Abdullah Bin Mubarak telah berkata: "*al-Isnad sebahagian daripada al-Din, kalau tanpa sanad pastinya sesiapa sahaja bebas (membuat pemalsuan hadith) dengan memperkatakan apa-apa sahaja yang dimahukan*".⁵

Bukan menjadi suatu yang asing lagi, bahawa hadith *mawdu'* mempunyai kesan yang amat buruk terhadap mana-mana masyarakat Islam, apatah lagi apabila hadith

³ Tahhan, Mahmud Tahhan. 1983. *Taisir Mustalah al-Hadith*. Hlm 89. Dar al-Turath, Kuwait.

⁴ A'jjaj, A'jjaj Khatib. 1981. *Usul al-Hadith*. Hlm 428. Dar al-Fikr.

⁵ al-Hakim. Abu Abdullah Bin Muhammad al-Naisaburi. T. Tarikh. *Ma'rifah Ulum al-Hadith* Hlm 6. Maktabah al-Mutanabbi Kaherah.

'*mawdu'* ini menyelinap ke setiap bidang kehidupan. Beramal dengan hadith *mawdu'* bererti beramal dengan suatu yang *bida'ah*, dan beramal dengan yang *bida'ah* bererti menghancurkan Sunnah, serta menjadikan perkara-perkara yang tiada kaitan dengan agama sebagai sebahagian agama.

Sedangkan Rasulullah SAW bersabda:

"من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو ردّ"⁶

Maksudnya: *Barang siapa yang melakukan sesuatu pekerjaan dalam urusan umat islam (agama) sedangkan ianya tiada asal usul dari (agama), maka ianya tertolak.*

1.2 Sebab Pemilihan Tajuk

1.2.1 Sebab-sebab utama:

- Bahayanya hadith *mawdu'* dan kesannya yang negatif dalam segenap bidang kehidupan masyarakat.
- Wujud penyelewengan puak-puak mazhab atau kumpulan dakwah dengan berpegang kepada hadith palsu sebagai salah satu cara untuk merealisasikan matlamat mereka.
- Tiada kesedaran tentang Islam dan ilmu-ilmu Islam, serta kekurangan mereka yang mahir tentang ilmu hadith. Di samping itu masih belum ada penyelidikan yang membahaskan fenomena ini secara serius sekaligus memberi amaran kepada masyarakat terhadap kemudaratannya.

⁶ Ibn Hajar. Ahmad Bin Ali Bin Hajar. 1407H. *Fath al-Bari*. Kitab I'tisam, bab 20. Salafiah Kaheerah. Jil 13. Him 329.

1.2.2 Sebab-sebab khas:

- Merupakan salah satu perancangan Kolej Universiti Islam Malaysia untuk meneroka dan mendalami fenomena hadith *mawdu'*, yang mempunyai bahaya tersendiri dan boleh menyesatkan masyarakat. Ini sekaligus memberikan peringatan kepada masyarakat agar tidak terjebak di dalam penyelewengan yang diasaskan oleh hadith *mawdu'*, samada ketika mendengar hadith *mawdu'* tersebut ataupun membacanya.

1.3 Matlamat Penyelidikan

- Kajian mengenalpasti dan menyenaraikan hadith-hadith *mawdu'* yang berleluasa di kalangan masyarakat Malaysia, yang terdapat di dalam khutbah jumaat, majalah-majalah, kaset-kaset ceramah dan akhbar-akhbar yang ditumpukan di kawasan Lembah Klang.
- Menjelaskan sejauh manakah bahaya dan kesan daripada penggunaan hadith *mawdu'* terhadap masyarakat Malaysia dalam pelbagai lapangan.
- Memberi kesedaran kepada masyarakat agar beramal dengan *al-Sunnah al-Nabawiyah* dan seterusnya dapat mengenali dan membezakan hadith-hadith sahih dan hadith *mawdu'*, sekaligus menghindari hadith *mawdu'* bagi mengelakkan kesannya yang negatif. Di samping itu menjelaskan betapa buruknya kesan daripada penggunaan hadith bukan pada tempatnya.
- Mengenal pasti sejauh manakah kefahaman masyarakat terhadap Hadith Rasulullah SAW dan juga mengenai hadith *mawdu'* melalui soal selidik yang dijalankan.

1.4 Kajian Terdahulu

Ulamak-ulamak Hadith terdahulu telah melakukan pengumpulan hadith-hadith *mawdu'* di dalam kitab-kitab mereka dalam Bahasa Arab seperti kitab *al-Laali' al-Masmua'h fi al-Ahadith al-Mawdu'ah* yang disusun oleh al-Suyuti, *al-Masnu'ah fi Ma'rifati al-Hadith al-Mawdu'* oleh Ali al-Qari al-Harawi al-Makki, *Risalah fi al-Ahadith al-Mawdu'ah* oleh al-Hasan al-Saghani, *al-Mawdhua'at* oleh Ibn Jawzi, *Tanzih al-Syaria'h* oleh Ibn A'rraq dan lain-lain lagi. Di samping itu terdapat juga kitab-kitab yang mengumpul hadith-hadith *mawdu'* bersama jenis-jenis hadith yang lain seperti hadith *mawdu'* bersama hadith *dhoef*, hadith *mawdu'* bersama hadith *masyhur* dan sebagainya seperti kitab *Silsilah al-Ahadith al-Dhoe'fah wa al-Mawdu'ah* yang disusun oleh Muhammad Nasiruddin al-Albani, kitab *Kasyfu al-Khafa' wa Muzilu al-Ilbas* oleh al-A'jluni, kitab *al-Maqasid al-Hasanah* oleh al-Sakhawi dan lain-lain lagi.

Hadith *mawdu'* yang dikumpul di dalam kitab berbahasa melayu setakat yang dapat di kesani oleh penyelidik adalah sedikit sahaja seperti kitab "Himpunan Hadis Dha'if dan Maudhu'" yang disusun oleh Drs. Abdul Ghani Bin Haji Idris, dicetak oleh Al-hidayah Publishers pada tahun 1999. Buku ini mengandungi 2 jilid di dalamnya terhimpun 1676 hadith yang terdiri daripada hadith *mawdu'* dan *dhoef*, penyusunan hadith di dalamnya merujuk terus berdasarkan kepada kitab-kitab yang terdahulu seperti daripada *Silsilah al-Ahadith al-Dhoe'fah wa al-Mawdu'ah* oleh Albani dan *Tanzih al-Syari'ah* oleh Ibn A'rraq. Penyusunannya bukan berdasarkan kajian hadith *mawdu'* yang tersebar di kalangan masyarakat.

Di samping itu juga terdapat kajian-kajian ilmiah pelajar di peringkat Master dan Phd yang menjalankan penyelidikan dan penilaian terhadap hadith-hadith di dalam beberapa kitab tertentu, seperti penilaian hadith dalam kitab *Durrah Al-Nasihin* yang di susun oleh Usman Alkhaibawi penilaian hadith tersebut telah dijalankan oleh Dr. Ahmad Lutfi untuk mendapat ijazah Phd di Universiti Kebangsaan Malaysia. Terdapat juga

kajian hadith dalam sepuluh bab pertama kitab *Tanbih al-Ghafilin* yang disusun oleh Abdullah Bin Abdul Mubin al-Fatani penilaian hadith di dalamnya telah dilakukan oleh Mohd Fauzi Mohd Amin untuk melengkapkan ijazah Master di UKM. Kajian yang berkaitan dengan hadith *mawdu'* yang tersebar di kalangan masyarakat di Malaysia masih belum dilakukan sehinggalah kajian yang dijalankan ini dapat disiapkan dan hasilnya terbukti hadith *mawdu'* masih berleluasa di kalangan masyarakat.

1.5 Metodologi Penyelidikan

Pada umumnya penyelidikan ini menggunakan kaedah kepustakaan dengan menggunakan kaedah analisis dan kritis. Untuk itu, penyelidik telah merujuk kepada beberapa kitab-kitab hadith atau yang berkaitan dengannya yang sudah dicetak.

Penyelidik telah menggunakan kemudahan di perpustakaan-perpustakaan seperti Perpustakaan KUIM, Perpustakaan UKM dan Perpustakaan UIA.

1.6 Metodologi Mentakhrij Hadith

Teori mentakhrij hadith adalah satu kaedah baru yang mungkin juga telah digunakan Ulama dahulu secara praktikal, namun baru diungkapkan oleh ulamak sekarang secara jelas dan terperinci. Umpamanya Dr. Mahmud al-Tahan telah mengklasifikasikan kaedah mentakhrijan hadith kepada 5 kaedah. Iaitu:

1. Mentakhrij dengan cara mengetahui nama Sahabat yang merawikan hadith. Penggunaan kaedah ini menghendaki seorang pentakhrij mengetahui Sahabat yang meriwayatkan hadith tersebut. Jika diketahui bahawa Sahabat yang meriwayatkan adalah Abu Hurairah umpamanya, maka hadith ini boleh dicari dalam kitab-kitab *Musnad* pada bab musnad Abu Hurairah.
2. Mentakhrij dengan cara mengetahui kata pertama (pangkal) daripada lafaz hadith. Cara ini adalah cara yang paling mudah dibanding dengan cara-cara lainnya. Penggunaanya dikehendaki mengetahui dengan pasti kata pertama lafaz hadith yang akan ditakhrij. Jika sudah dapat dipastikan, pentakhrij dapat merujuk kepada kitab-kitab *faharis* (indeks) semua kitab-kitab hadith bersanad atau kitab indeks kumpulan beberapa kitab seperti indeks kitab *Jami' al-usul li Ibn al-Athir* atau kitab *Mawsua' h Atraf al-hadith* karangan Abu Hajir Muhammad Basyuni Zaghlul. Pada masa ini hampir semua kitab hadith telah dibuat indeksnya, sama ada dicetak secara bersendirian ataupun dicetak pada akhir kitab. Jadi, cara ini termasuk cara yang paling mudah.
3. Mentakhrij dengan cara mengesan satu kalimah yang kerap diulang dan masyhur daripada lafaz hadith itu sendiri. Cara ini cukup mudah, penggunaanya boleh memilih satu lafaz yang tertentu kemudian mencarinya dalam *al-Mu'jam al-mufahras li al-faz al-Hadith*. Sama ada *mu'jam* tersebut untuk beberapa kitab tertentu, atau khas untuk satu kitab sahaja.
4. Mentakhrij dengan cara mengetahui satu tajuk daripada tajuk-tajuk yang terdapat di dalam hadith itu, dengan memilih tajuk yang lebih dikenal dan masyhur. Kaedah ini menghendaki pentakhrij mengagak tajuk yang terdapat di dalam hadith tersebut, lalu mencarinya pada kitab-kitab tertentu yang mengandungi tajuk itu.

5. Mentakhrij dengan cara meneliti sifat-sifat khas yang dimiliki hadith tersebut, sama ada pada *sanad* ataupun *matannya*.⁷ Kaedah ini merupakan kaedah yang paling sukar dibanding dengan yang lainnya, terutama bagi mereka yang bukan pakar. Penggunaan kaedah ini memerlukan pentakhrij mengenal pasti sifat-sifat khas yang ada di dalam hadith itu, sama ada terdapat di dalam *sanad* seperti *Irsal*, *Mawquf* atau *I'llah*, atau yang terdapat di dalam matan seperti mempunyai ciri-ciri hadith masyhur, palsu, *gharib* dan sebagainya.

Kelima-lima kaedah tersebut di atas, mempunyai kemudahan dan kelebihan serta kekurangan tersendiri.

Selain itu penyelidikan ini merupakan satu bentuk kajian yang mengikut metode diskriptif dan huraian. Ianya juga dijalankan berdasarkan kepada dua aspek utama, iaitu:

- (i) **Aspek teori:** Ianya berlegar sekitar buku-buku lama dan baru serta rujukan yang berkaitan dengan tajuk.
- (ii) **Aspek praktikal:** Iaitu melalui lawatan masjid-masjid, mengambil contoh-contoh daripada khutbah-khutbah Jumaat di kawasan-kawasan tertentu sekitar Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur, mengikuti kaset-kaset ceramah dan seumpamanya yang dijual di kedai-kedai, meneliti hadith-hadith yang terdapat di dalam majalah-majalah dan akhbar-akhbar mingguan, menjalankan temubual dengan ahli akademik yang berkeahlian dalam bidang hadith dan menjalankan soal selidik di kalangan masyarakat umum yang berkaitan kefahaman mereka tentang hadith dan hadith *mawdu'*. Setelah itu diikuti dengan usaha mengeluarkan hadith-hadith *mawdu'* daripada bahan-bahan tersebut serta penerangan terhadap kesan-kesannya.

⁷ al-Tahhan, Dr. Mahmud al-Tahhan. 1978. *Usul al-Takhrij*. Dar al-Kutub al-Salafiah. Hlm. 37-38.

1.7 Jangkamasa Penyelidikan

Penyelidikan ini berjalan memakan masa sekitar satu tahun. Ianya bermula dari bulan Oktober 2001 dan berlanjutan selewat-lewatnya hingga akhir Desember 2002. Berikut adalah jadual perancangan pelaksanaan penyelidikan:

No	Perancangan Penyelidikan / Bulan	Tahun 2001 - 2002				
		1/9 - 1/11	2/11 - 1/1	2/1 - 1/4	2/4 - 1/6	2/6 - 1/8
1.	Penyelidikan tajuk dan pengumpulan bahan	✓				
2.	Penterjemahan sumber diripada Bahasa Arab kepada Bahasa Melayu	✓	✓			
3.	Pembahagian dan penyusunan bahan menurut bab.			✓		
4.	Pengarangan bahan mengikut kerangka penyelidikan				✓	
5.	Pencetakan bahan				✓	✓
6.	Semakan dan pembetulan					✓

Jadual di atas tertakluk kepada perubahan berdasarkan kepada suasana dan perkembangan semasa.

1.8 Kos Penyelidikan

Kos pembiayaan penyelidikan ini ditaja sepenuhnya oleh Kolej Universiti Islam Malaysia (KUIM). Ianya melibatkan kos pembelian buku-buku rujukan, bahan-bahan terbitan seperti majalah-majalah, kaset, cakera padat VCD, alat perakam audio video, alat tulis, percetakan, pengangkutan ke lokasi lawatan dan kajian seperti masjid-masjid dan tempat-tempat lain.

1.9 Suber Rujukan

- Pelbagai buku hadith dan takhrij hadith serta yang berkaitan dengannya.
- Buku-buku rujukan lama berhubung hadith *mawdu'*.
- Bahan rujukan terkini yang berkaitan dengan penyelidikan.
- Majalah-majalah bulanan dan akhbar mingguan.
- Teks-teks khutbah jumaat.
- Kaset-kaset ceramah yang dipasarkan kepada umum.
- Bahan-bahan bercetak lain selain buku seperti majalah, akhbar dan sebagainya.

1.10 Anggota Penyelidik

Penyelidikan ini dijalankan oleh beberapa orang tenaga akademik dari Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah Kolej Universiti Islam Malaysia. Tenaga penyelidik yang dimaksudkan ialah:

- Ketua Penyelidik: **Mohd Fauzi Bin Mohd Amin**
- Tenaga Penyelidik: **Dr Affaf Abd. Ghaffor Hameed**
Mohd Radhi bin Ibrahim

BAB II

HADITH MAWDU'

2.1 Definisi *Mawdu'*:

Mawdu' dari sudut bahasa: *Isim Maf'ul* dari makna "meletakkan sesuatu". Dari sudut bahasa ia mempunyai beberapa maksud, antaranya: ⁸

- 1- Menggugurkan (*Isqat*) seperti meletakkan jenayah darinya iaitu menggugurkannya.
- 2- Meninggalkan (*al-Tark*): Unta diletakkan iaitu ditinggalkan di padang.
- 3- Rekaan dan pemalsuan (*al-Iftira' wa al-Ikhtilaq*): Dikatakan si fulan telah meletakkan cerita iaitu mereka dan menciptanya. Ianya adalah makna yang dimaksudkan dalam perbahasan kita.
- 4- Melekat (*al-Mulsaq*): Dikatakan si fulan telah meletakkan di atas fulan yang lain, iaitu melekatkannya dengannya.

⁸ Al-Rawi Tahir. *Kamus al-Muhit*. Dar Fikr Bairut. Jil 3, Hlm. 94; al-I'raqi, al-Hafiz Zain al-Din al-Iraqi. 1990. *Fath al-Mughith bi Syarh Alfiah al-Hadith*. Maktabah al-Sunnah Kaherah. Hlm. 120.

5- Menjatuhkan (*Hattahu*): Dinamakan demikian kerana keadaan jatuhnya atau dari perempuan meletakkan anaknya apabila melahirkannya.

Mawdu' dari sudut istilah ianya bermaksud: Khabar yang direka dan dicipta,⁹ atau apa yang dinisbahkan kepada Rasulullah SAW secara rekaan dan pembohongan tentang apa yang tidak dikatakannya, dilakukan atau ditetapkannya.¹⁰

Mawdu' kadang-kadang berlaku ke atas Rasulullah SAW atau sesiapa yang selepas baginda terdiri dari sahabat dan tabi'en. Akan tetapi jika disebut secara umum ianya secara langsung bermaksud rekaan ke atas Rasulullah SAW. Manakala *Mawdu'* ke atas yang selain baginda dinyatakan ke atas orang tertentu seperti *mawdu'* ke atas Ibn Abbas atau ke atas Mujahid.

Hubungan antara makna dari sudut bahasa dan istilah adalah jelas iaitu memberi maksud melahirkan dan mencipta disertai dengan gugurnya dari pengiktirafan.

Sebahagian ulama' menganggap *mawdu'* sebagai jenis *dho'if* pada darjat yang paling rendah. Dalam hal ini Imam Nawawi menyatakan: "Ia merupakan rekaan yang dicipta dan *dho'if* yang paling buruk".¹¹ Sebaliknya sebahagian ulama' menganggapnya jenis yang berasingan berdiri dengan sendiri, lantas membahagikan hadith kepada empat bahagian: "*Sahih, Hasan, Dho'if* dan

⁹ Al-Suyuti. Jalaluddin al-Suyuti. 1966. *Tadrib al-Rawi Syarh Taqrib al-Nawawi*. Dar al-Kutub al-Hadithah. Kaherah. Hlm 274.

¹⁰ Abu Syahbah, Muhammad Abu Syahbah. 1973. *al-Isra'iliyyat wa al-Mawdu'at fi kutub al-Tafsir*. Al-Haiah A'mmah. Kaherah. Hlm. 41.

¹¹ Al-Nawawi, Mahyuddin Bin Syarf al-Nawawi. 1985. *al-Taqrif wa al-Taisir Li ma'rifat Sunan al-Basyar*. Hlm . Dar al-Kitab Bairut.

Mawdu'.¹² Perkara ini juga dipersetujui Ibn al-Jawzi dalam kitabnya "*al-Mawdu'at*" dimana beliau menjadikan hadith *mawdu'* sebagai bahagian yang tersendiri. Dalam hal ini beliau menyatakan: "Bahagian keenam ialah *al-Mawdu'at*, dan pasti ianya adalah mustahil dan bohong. Kadang-kadang ianya adalah *mawdu'* pada dirinya dan kadang-kadang direka ke atas Rasulullah SAW sedangkan ianya adalah perkataan orang lain".¹³

Apa yang disebut mereka sebagai *mawdu'* sebenarnya bukanlah bersumber dari hadith, penamaan hadith *mawdu'* sebagai hadith adalah kerana memandangkan kepada pengertian bahasa padanya, sebagaimana ditunjukkan oleh al-Hafiz al-Sakhawi dalam kitabnya *al-Maqasid al-Hasanah*.¹⁴

Dalil terhadap penamaan kata-kata bohong yang disandarkan kepada Nabi sebagai hadith ialah apa yang diriwayatkan oleh Imam Muslim dalam muqaddimah kitabnya Sahih Muslim dari Samurah b. Jundab dan al-Mughirah b. Syu'bah (r.a.) mereka berdua berkata: "Rasulullah SAW telah bersabda: "Barangsiapa yang memperkatakan dariku dengan hadith yang dia lihat, ketahui dan sangka yang sebenarnya ia adalah dusta semata-mata maka dia juga salah seorang dari golongan pendusta."¹⁵ Daripada hadith ini menunjukkan Rasulullah SAW telah menamakan kata-kata dusta sebagai hadith,¹⁶. Wa Allah A'lam.

¹² al-Qattan, Manna' al-Qattan. 1997. *Mabahith fi Ulum al-Hadith*. Muassasah al-Risalah Bairut. Hlm. 132.

¹³ Ibn al-Jawzi, Jamluddin Abu al-Faraj Abdul Rahman al-Baghdadi. 1983. *al-Mawdu'at*. Hlm 35. Dar al-Fikr. Bairut.

¹⁴ Al-Sakhawi, Muhammad Abdul Rahman al-Sakhawi. 1985. *Al-Maqasid al-Hasanah fi Bayan Kathir min al-Ahadith al-Musyahirah a'la al- Alsinah*. Hlm 35. Dar al-Kitab. Bairut.

¹⁵ Al-Nawawi, Mahyuddin Abu Zakaria. T. Tarikh. *al-Sahih Muslim bi syarhi al-Nawawi*. Dar Rayyan. Kaherah. Jil 1. Hlm 62.

¹⁶ Abu Ghudah, Abd al-Fattah Abu Ghudah. 1984. *al-Masnu' fi Ma'rifah al-Hadith al-Mawdu'*. Dar al-Salam. Bairut. Muqaddimah. Hlm 14.

Mawdu' dari sudut kenyataan dan nasnya ada dua jenis:

1- Pereka hadith meletakkan/mencipta kata-kata dari dirinya sendiri dengan sihghah dan sanad yang direkanya kemudian menisbakkannya kepada Nabi SAW atau kepada sahabat atau tabi'en.

2- Pereka hadith mengambil kata-kata dari sebahagian sahabat dan tabi'en atau hukama' atau ahli sufi atau sesiapa yang meriwayatkan dari Isra'iliyyat lalu menisbakkannya kepada Rasulullah SAW agar ianya diterima umum selepas dicipta kepadanya sanad yang palsu.¹⁷

2.2 Hukum Mencipta (*al-Wad'u*) dan Meriwayatkan *mawdu'*

Umat Islam bersepakat secara total tentang pengharaman mencipta hadith kerana ianya merupakan satu pembohongan yang dinisbahkan kepada Rasul SAW. Pembohongan merupakan suatu yang haram berdasarkan nas al-Qur'an yang mulia. Allah SWT berfirman, bermaksud: "Maka siapakah yang lebih zalim dari mereka yang mendustai Allah SWT dan mendustai kebenaran ketika ia mendatangnya."¹⁸ Firman-Nya juga: Katakanlah (wahai Muhammad SAW) sesungguhnya mereka yang mencipta pendustaan ke atas Allah SWT tidak akan berjaya."¹⁹

Oleh kerana hadith *mawdu'* merupakan satu pembohongan maka orang yang menciptanya termasuk di dalam golongan yang diancam dalam hadith Rasulullah SAW yang *mutawatir*, bermaksud: "Sesiapa yang membohongi ku dengan

¹⁷ Abu Syahbah. Muhammad Abu Syahbah. *al-Isra'iliyyat wa al-Mawdu'at*. Hlm 14.

¹⁸ Al-Qur'an, Surah al-Zumar 39: 32

¹⁹ Al-Qur'an, Surah Yunus 10: 69

sengaja maka disediakan tempatnya dari api neraka.”²⁰ Demikian juga majoriti para ulama’ salaf dan khalaf sepakat bahawa pembohongan ke atas Rasulullah SAW dari dosa-dosa besar (*al-Kabaair*)²¹

Sementara itu golongan Karamiyyah²² menyalahi Ijma’ para ulama’ tentang pengharaman mencipta hadith apabila mengharuskan perkara tersebut pada targhib dan tarhib (dorongan dan ancaman) yang tidak berkaitan dengan hokum dosa dan pahala sebagai dorongan kepada manusia kepada ketaatan dan mengancam mereka dari kemaksiatan.²³

Demikian juga para ulama’ bersepakat tentang pengharaman meriwayatkan hadith *mawdu’* jika diketahui *mawdu’nya*. Dalam hal ini Imam al-Nawawi berkata: “Diharamkan meriwayatnya jika diketahui tentang *mawdu’nya* dalam pengertian apapun melainkan sebagai penjelasan”.²⁴ Iaitu untuk menjelaskan bahawa ianya adalah hadith *mawdu’*. Sebagaimana dikatakan oleh al-Nawawi dalam Syarh Muslim:²⁵ Adalah haram meriwayatkan hadith *mawdu’* bagi sesiapa yang mengetahui ianya adalah *mawdu’* atau menyangkakan ianya hadith *mawdu’*. Barangsiapa yang meriwayatkan hadith dan mengetahui atau menyangkakan ianya *mawdu’* maka dia termasuk dalam ancaman haram. Bukti tentang perkara tersebut ialah apa yang diriwayatkan oleh Rasulullah SAW: “Sesiapa yang

²⁰ Ibn Hajar, Mohd Bin Ali Bin Hajar. 1400H. *Fathu al-Bari bi syarh sahih al-Bukhari*. Hlm 244. Jil 1. al-Salafiah Kaherah.

²¹ Abu Syahbah, Muhammad Abu Syahbah. *al-Isra’iliyyat wa al-Mawdu’at*. Hlm 15.

²² Kumpulan al-Mujassimah, dinisbahkan kepada ketua mereka iaitu Muhammad b. Karam al-Sajastani (255H). (Ibn Hajar. Abu al-Fadhl Ahmad al-Asqalani. 1986. *Lisan al-Mizan*. Muassasah al-A’lami. Bairut. Jil 5. Hlm 353)

²³ al-Suyuti, *Tadrib al-Rawi*, hlm. 283.

²⁴ al-Nawawi. Muhyi al-Din b. Syarf al-Nawawi. 1985. *al-Taqrif wa al-Taysir Li ma’rifah Sunan al-Basyir al-Nadhir*. Dar al-Kitab. Bairut. Hlm 46.

²⁵ al-Nawawi. Mahyuddin Abu Zakaria Yahya. T. Tarikh. *Sahih Muslim bi Syarh al-Nawawi*. Dar Rayyan Kaherah. Jil 1. Hlm 126.

meriwayatkan dariku satu hadith yang dilihat ianya palsu maka dia termasuk golongan pendusta.”²⁶ Tiada beza padanya samada pada perkara hukum hakam atau targhib dan tarhib dan pengajaran. Seterusnya beliau menambah: “Sesungguhnya para ahli *al-Hal wa al-'Aqd* bersepakat tentang haramnya pembohongan ke atas seseorang manusia apatah lagi dengan seorang yang kata-katanya ialah syara' dan kalamnya adalah wahyu, manakala pembohongan ke atasnya merupakan pembohongan ke atas Allah SWT? Demikian juga apa yang diperkatakan oleh Muslim dalam muqaddimah sahihnya: “Ketahuilah menjadi kewajipan ke atas setiap individu untuk mengetahui perbezaan di antara riwayat yang sahih dari yang salah, juga mengetahui perawi yang *thiqah* dari yang dituduh. Hendaklah tidak meriwayatkan hadith melainkan yang diketahui kesahihan sumbernya, serta hendaklah menjauhkan dari golongan yang dituduh dan engkar terdiri dari golongan bid'ah.”²⁷ Al-Suyuti dan al-Sakhawi turut memperkatakan perkara yang hampir sama.²⁸

2.3 Kemunculan *Mawdu'*

Sememangnya diketahui bahawa ciptaan hadith *mawdu'* dan pembohongan ke atas Rasulullah SAW tidak berlaku pada zaman kewujudan baginda Rasul SAW memandangkan kesucian dan kebaikan zaman tersebut. Pendidikan al-Quran yang disemai oleh Nabi Muhammad SAW telah menjadi faktor kepada pembersihan para sahabat r.a dari godaan hawa nafsu yang membawa kepada pembohongan. Keikhlasan dan penerimaan mereka terhadap risalah yang dibawa oleh Rasulullah SAW sememangnya diakui. Oleh yang demikian adalah tidak munasabah

²⁶ Telah ditakhrijkan di halaman 17.

²⁷ al-Nawawi, *Sahih Muslim bi Syarhi al-Nawawi*. Dar Rayyan Kaherah. Jil 1. Hlm 60.

²⁸ al-Suyuti, *Ta'rib al-Rawi*. Jil 1. Hlm 274.

menuduh mereka mencipta hadith dan melakukan pembohongan ke atas Rasulullah SAW.

Para sahabat r.a terutamanya Khulafa' al-Rasyidin begitu menekankan tentang kesahihan periwayatan perawi.²⁹ Pada zaman tersebut hadith adalah suci dari sebarang pembohongan dan ciptaan sehinggalah munculnya pelbagai kumpulan dan golongan, demikian juga disebabkan masuknya golongan yang berkepentingan dan mengikuti hawa nafsu yang terdapat dalam masyarakat.

Sebahagian penyelidik menyatakan fitnah yang berlaku pada penghujung zaman pemerintahan Othman (r.a) merupakan titik permulaan kemunculan hadith *mawdu'*. Kenyataan ini tidak diterima kerana tiada bukti kukuh yang membenarkan perkara tersebut.

Perebutan kuasa pemerintahan dalam kerajaan Islam di antara 'Ali (r.a) dan Mu'awiyah bin Abi Sufyan menjadi faktor utama terhadap perpecahan dan kemunculan pelbagai kumpulan agama dan politik di kalangan umat Islam. Kumpulan Syi'ah adalah golongan pertama yang berani mengada-adakan hadith *mawdu'* selepas peperangan *Siffin* tentang kelebihan 'Ali (r.a) dan para pengikutnya dan diikuti golongan yang jahil daripada kalangan *Ahl Sunnah*. Begitu juga, usaha-usaha yang dijalankan oleh para pengikut setiap kumpulan untuk mengukuhkan pendapat mereka dengan berdasarkan kepada nas-nas al-Qur'an dan hadith telah membawa salah tafsiran terhadap nas-nas tersebut. Lebih daripada itu, sebahagian daripada kumpulan sanggup mencipta atau membuat hadith-hadith *mawdu'* apabila didapati tiada nas dari al-Quran atau hadith yang mengukuhkan pendapat mereka. Justeru itu, munculnya hadith-hadith *mawdu'* tentang kelebihan Khulafa' al-Rasyidin dan pemimpin-pemimpin kumpulan agama mahu pun politik.

²⁹ Al-Sibaei'. Mustafa al-Sibaei'. 1982. *Sunnah wa Makanaatuha fi al-Tasyri'*. Al-Maktab al-Islami Bairut. Hlm 77.

Didapati penggunaan hadith *mawdu'* pada awal kurun pertama dan kedua hijrah adalah berkurangan kerana terdapat ramai para sahabat dan tabi'en yang mengetahui serta mampu membezakan di antara hadith sahih dengan hadith *mawdu'*. Di samping itu, faktor-faktor yang mendorong kemunculan hadith *mawdu'* bermula pada pertengahan kurun pertama hijrah.³⁰

Kemunculan penggunaan hadith *mawdu'* di kalangan masyarakat telah memberi kesedaran kepada para ilmuan Islam untuk mengumpul, menyusun dan menyelidik kesahihan sesuatu hadith berdasarkan kepada matan dan perawinya. Justeru, muncul dua ilmu yang khusus dalam Islam yang dikenali dengan ilmu *Mustalah al-Hadith* dan ilmu *Jarah wa al-Ta'dil* sebagai pengukur kepada kesahihan dan kebenaran sesuatu hadith.

2.4 Sebab-sebab Kemunculan Hadith *Mawdu'*.

Meneliti kepada sejarah kemunculan hadith *mawdu'* didapati faktor-faktor yang mendorong ke arah kemunculannya adalah seperti berikut:-

i- Perbalahan Politik dan Aliran Pemahaman.

Perbalahan politik yang muncul setelah kematian Uthman (r.a) dan berlarutan sehingga zaman pemerintahan 'Ali (r.a) telah menyebabkan perpecahan di kalangan masyarakat Islam. Lebih menyedihkan, apabila perbalahan dan percanggahan tersebut adalah berbentuk keagamaan yang mendorong timbulnya pelbagai aliran pemahaman dan politik seperti al-Syi'ah, al-Rafidah, al-Khawarij dan lain-lain dalam masyarakat Islam. Golongan-golongan tersebut mendapati ruang yang luas untuk melakukan penipuan dari hadith-hadith Rasulullah SAW

³⁰ Ajjaj al-Khatib, Muhammad Ajjaj al-Khatib. 1981. *Usul al-Hadith U'lumihi wa Mustalahihi*. Dar al-Fikr. Hlm 416.

bagi menyokong serta mengukuhkan pendapat mereka. Golongan al-Rafidah adalah golongan yang banyak membuat hadith-hadith *mawdu'* yang bertentangan dengan prinsip-prinsip Islam dan asas-asas akidah Islam. Justeru, sebahagian daripada ulama Islam telah menghukum bahawa golongan al-Rafidah terkeluar dari agama Islam. Al-Qadi Syariq bin 'Abd Allah menyatakan pendiriannya terhadap golongan al-Rafidah: "Ambillah (ikutlah) dari sesiapa yang kamu jumpai kecuali al-Rafidah, sesungguhnya mereka membuat hadith-hadith kemudian menjadikannya sebagai agama (pegangan)".³¹ Imam al-Syafi'i membuat kenyataan terhadap golongan tersebut: "Aku tidak pernah menjumpai (melihat) golongan yang menurut hawa nafsu bersaksikan (berhujah) dengan penipuan melainkan golongan al-Rafidah".³² Imam Malik ketika menjawab pertanyaan tentang golongan tersebut menyatakan: "Jangan bercakap dan jangan meriwayatkan daripada mereka, sesungguhnya mereka pendusta".³³

Syi'ah di antara golongan yang berani mengadakan atau membuat hadith *mawdu'* demi mengukuhkan serta menyokong pendirian mereka tentang imamah (kepemimpinan) Ali (r.a) dan pemimpin-pemimpin setelah beliau. Ibn Abi al-Hadid dalam *Syarh Nahj al-Balaghah* menjelaskan: "Sesungguhnya pendustaan hadith-hadith tentang kelebihan (hadith-hadith *fadhool*) adalah bermula dari golongan Syi'ah. Mereka pada dasarnya mengada-ngadakan hadith-hadith *mawdu'* untuk pemimpin-pemimpin mereka dan yang mendorong mereka untuk membuat hadith-hadith *mawdu'* permusuhan di antara mereka. Ketika golongan al-Bakriyah melihat apa yang telah dilakukan oleh golongan Syi'ah (membuat hadith *mawdu'*) mereka juga turut berbuat demikian".³⁴

³¹ Ibn Taimiyyah, Taqiyyuddin Ibn Taimiyyah. 1987. *Manhaj Sunnah fi Naqdh al-Qadariah*. Jamia'h Imam Muhammad Bin Sau'd. Riyadh. Jil 1. Hlm 13.

³² Al-Sibae'i. Mustafa al-Sibae'i. 1982. *Sunnah wa Makanatuha fi Tasyri' al-Islami*. Hlm 79.

³³ Ibid. Hlm 79.

³⁴ A'jjaj Khatib. Muhammad A'jjaj Khatib. 1981. *Usul Hadith*. Dar al-Fikr. Hlm 418.

Berdasarkan kepada keterangan tersebut, pereka-pereka atau pembuat-demibuat hadith *mawdu'* pada permulaannya menulis (mengadakan) hadith-hadith *mawdu'* tentang kelebihan-kelebihan seseorang. Dikatakan golongan Syi'ah adalah golongan pertama berbuat demikian. Mereka telah membuat hadith-hadith *mawdu'* tentang kelebihan *ahli al-bait* dan celaan terhadap Abu Bakr, 'Umar dan lain-lain para sahabat. Dan langkah-langkah tersebut telah diikuti oleh setiap penyokong dari kumpulan-kumpulan tertentu seperti pengikut Mu'awiyah, al-Rafidah, 'Abasiyah dan lain-lain.

ii- Permusuhan Terhadap Islam.

Golongan Zindik yang menzahirkan Islam dan menyembunyikan kekafiran serta kebencian terhadap Islam telah membuat hadith-hadith *mawdu'* sebagai usaha mereka untuk menghancurkan dan menghapuskan agama Islam setelah mendapati kesahihan al-Quran terpelihara. Selain itu mereka mencipta beribu-ribu hadith yang berkaitan soal akidah, akhlak, perubatan dan halal haram di samping itu mereka mengakui di hadapan Al-Mahdi bahawa mereka telah mencipta beratus hadith yang telah tersebar di kalangan masyarakat.³⁵

Golongan tersebut berkembang pada zaman pemerintahan kerajaan 'Abbasiah bertujuan meragukan masyarakat Islam tentang agama mereka. Ibn al-Jawzi menjelaskan hal tersebut: "Ketika mana tiada seseorang pun membuat sebarang penambahan terhadap al-Quran, wujudnya kumpulan-kumpulan yang membuat penambahan, pengurangan, penyelewengan terhadap hadith-hadith Rasulullah SAW. Maka Allah SWT telah membangkitkan (mewujudkan) ilmuan yang mempertahankan naqli dan menjelaskan di antara yang benar dan yang batil dan Allah tidak membiarkan suatu zaman tanpa adanya mereka".³⁶

³⁵ al-Sibae'i. *Sunnah wa Makanatuha fi Tasyri' al-Islami*. Hlm 84.

³⁶ Ibn al-Jawzi. *al-Mawdu'at*. Jil 1. Hlm 31.

iii- Galakan Kelebihan Beramal.

Golongan yang zuhud dan beramal salih telah membuat hadith-hadith *mawdu'* tentang kelebihan beramal, kelebihan surah-surah al-Quran dan perkara-perkara sunat bertujuan menggalakkan manusia melakukan kebaikan. Begitu juga, mereka membuat hadith-hadith *mawdu'* yang menakutkan manusia dengan tujuan untuk menghindarkan masyarakat daripada membuat kejahatan. Golongan tersebut berperasangka mereka akan memperolehi pahala dengan berbuat demikian sedangkan pada hakikatnya mereka adalah berdosa. Selain itu, perbuatan mereka telah membuka jalan kepada musuh-musuh Islam untuk membuat hadith-hadith *mawdu'*. Muhammad Ahmad bin Ghalib yang dikenali sebagai Ghulam al-Halil ketika ditanya: "Hadith-hadith yang engkau perkatakan tentang kelembutan? Beliau menjawab: "Kami telah membuatnya bertujuan untuk melembutkan hati-hati manusia umum"³⁷, ketika ulama Islam mengingkari perbuatan mereka dan mengingatkan mereka dengan hadith "Barangsiapa yang berdusta atasku secara sengaja.....", mereka menjawab "kami berdusta baginya bukan atasnya". Sesungguhnya Noh bin Abi Maryam mengakui ketika ditanya: "Dari mana kamu meriwayatkan hadith dari 'Akramah dari Ibn 'Abbas tentang kelebihan surah-surah al-Quran sedangkan tiada di sisi sahabat 'Akramah, Beliau menjawab: "Aku telah melihat kebanyakan manusia telah berpaling dari al-Quran dan sibuk dengan ilmu fiqh Abi Hanifah, kisah peperangan (*al-Maghazi*) Ibn Ishak lantas aku membuat hadith tersebut".³⁸

Sesungguhnya hadith-hadith tentang kelebihan sesetengah tempat dan waktu telah ditulis dan daripada tulisan tersebut adalah berkaitan kelebihan bulan rejab

³⁷ Ibid. Hlm 40.

³⁸ Ibid. Hlm 41.

Bibliografi

Al-Quran al-Karim

Al-Kannani, Abi al-Hasan Ali bin Muhammad bin Iraqi. 1981. *Tanzih al-Syariah al-Marfuah an al-Ahadith al Syaniah al-Mawduah*. Bairut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.

al-Suyuti, Jalaluddin Abdul Rahman al-Suyuti. 1996. *Al-Laali' al-Masnuah fi al-Ahadith al-Mwduah*. Bairut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.

Al-Makki, Ali al-Qari al-Hurawi al-Makki. 1994. *Al-Masnu' fi Ma'rifati al-Hadith al-Mawdu'*. Bairut: Maktabah al-Matbua'at al-Islamiyyah.

Abdullah Jusuh. 1990. *Pengenalan Tamadun Islam Di Malaysia*. K. Lumpur. Deawan Bahasa Dan Pustaka.

Abd al-Mahdi b. Abd al-Qadir b. Abd al-Hadi. 1987. *Turuq takhrij Hadith Rasulallah (SAW)*. t.tp: Dar al-I'tisam.

Abu Awanah, Yaqub b. Ishak al-Asfaraini. t.th. *al-Musnad*. Bayrut: Dar al-Marifah.

Abu Daud, Sulayman b. al-Asa's al-Sajastani. 1971. *Sunan Abu Dawud*. Tah Izzat Ubayd al-Da s. Hims: t.pt.

Abu Hatim al-Razi, Abu Muhammad Abd al-Rahman b. Abu Hatim. 1959. *al-Jarh wa al-ta'dil*. al-Hind: Matba'ah Majlis Da'irat al-Maarif al-Uthmaniyyah.

Abu Layth al-Samarqandi, Naṣr b. Muḥammad al-Ḥanafī. 1993b. *Tanbih al-ghafilin*. Dimashq: Dar Ibn Kathir.

Abu Syahbah, Muhammad Abu Syahbah. 1973. *al-Israiliyyat wa al-Mawdua't fi Kutub al-Tafsir*. Haiah al-A'mmah. Kaherah.

- Abu Ya'la Ahmad b. Ali al-Tamimi. 1984. *Musnad Abu Ya'la*. Taḥ. Ḥusayn Salim Asad. Bayrut: Dar al-Thaqafah li al-Turath.
- Abu Zahu, Muhammad Abu Zahu. 1984. *al-Hadith wa al-Muhaddithun*. Bairut. Dar al-Kutub.
- al-Albani, Muḥammad Nair al-Din. 2001. *Silsilat al-ahadith al-dhoifah wa al-mawdhua'h wa atharuha al-sayyi' fi al-ummah*. Riyadh: al-Maktabah al-Ma'arif.
- al-Asbahani, Abu al-Qasim Isma'il b. Muḥammad b. al-Faḍl al-Jawzi. 1993. *al-Targhib wa al-tarhib*. Taḥ. Amin b. Salih b. Shaban. al-Qahirah: Dar al-Hadith.
- al-Azhari, Muhammad al-Basyir Zahir. 1985. *Tahdzir al-Muslimin min al-Ahadith al-Mawdu'ah saidil mursalin*. Dar al-Kitab al-A'rabi. Bairut.
- al-Baghawi, Muhyi Sunnah Abu Muḥammad al-Ḥusayn b. Masu'd. 1983. *Sharh Sunnah*. Tah Shua'yb al-Arna'ut. Ed. ke-2. Bayrut: al-Maktab al-Islami.
- al-Bayhaqi, Abu Bakar Ahmad b. al-Ḥusayn b. Ali al-Naisaburi. t.th. *al-Sunan al-kubra* t.tp: Dar al-Fikr.
- al-Bayhaqi, Abu Bakar Ahmad b. al-Husayn b. Ali al-Naisaburi. 1990. *Fadhoil al-Awqat*. Makkah. Maktabah al-Manarah.
- al-Bukhari, Abu Abd Allah Muḥammad b. Ismail. t.th. *Sahih al-Bukhari* dalam Ibn Ḥajar. *Fath al-Bari fi sharh sahih al-Bukhari*. Taḥ. Muḥammad Fu'ad Abd al-Baqi Bairut: Dar al-Fikr.
- al-Daraqutni, Abual-Ḥasan Ali b. Umar. t.th. *Sunan al-Daraqutni*. Taḥ. al-Sayyid Abd Allah Hashim al-Madani. al-Kahirah: Dar al-Muhasib.
- al-Darimi, Abu Muḥammad Abd Allah b. Abd al-Rahman al-Faḍl. t.th. *Sunan al-Dārimi*. Bayrut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.

- al-Daynuri, Muḥammad b. Abd Allah b. Muslim b. Qutaybah. 1966. *Ta'wil mukhtalaf al-ḥadith*. Tah. Muḥammad Zuhayr al-Najjar. al-Kahirah: Maktabah al-Kulliyat al-Azhariyyah.
- al-Dhahabi, Muḥammad b. Aḥmad b. Uthman. 1990. *Siyar al-a'lam al-nubala'*. Tah. Shuai'b al-Arnau't Bayrut: Mu'assasah al-Risalah.
- al-Ghazali, Abu Hamid Muḥammad b. Muḥammad. 1967. *Ihya' ulum al-din*. al-Kahirah: Mu'assasah al-Ḥalabi wa Shurakah li al-Nashr wa al-Tawzi'.
- al-Haythami, Nur al-Din Ali b. Abi Bakar. 1982. *Majma' al-zawaid*. Ed. ke-3. Bayrut: Dar al-Kutb al-Arabi.
- al-Hindi, Ala' al-Din al-Muttaqi b. Hisam al-Din. 1989. *Kanz al-ummal fi sunan al-aqwal wa al-afa'l*. Sunt. Bakar Ḥayyani dan Ṣafwat al-Saqa. Bayrut: Mu'assasah al-Risalah.
- Al-Humaydi, Abu Bakar Abd Allah b. al-Zubayr. 1988. *al-Musnad*. Tah. Habib al-Rahman al-A'zami. Bayrut: Dar al-Kutub al-Imiyyah.
- al-Hut, Muḥammad Darwish. 1983. *Asna al-matalib fi ahadith mukhtalif al-maratib*. Sunt. Khalil al-Mis. t.tp.: t.pt.
- al-Iraqi, Zayn al-Din Abu al-Fadl Abd al-Raḥim b. al-Ḥusayn. 1967 *al-Mughni an ḥaml al-asfar fi al-asfar fi takhrij ma fi al-Ihya' min al-akhbar*. Di bawah. al-Ghazali, *Ihya' u'lum al-din*. al-Kahirah: Mu'assasah al-Ḥalabi wa Shurakah li al-Nashr wa al-Tawzi.
- al-Iraqi, Zayn al-Din Abu al-Fadl Abd al-Rahim b. al-Hisayn. 1990. *Fathl al-Mughis bi syarh alfiah al-Hadith*. Kaherah. Maktabah Sunnah.
- al-Khattabi, Abu Sulaiman Muḥammad b. Muḥammad al-Busti. 1982. *Gharib al-Hadith*. Tah. Abd al-Karim Ibrahim al-Irbawi. Dimashq: Dar al-Fikr.

- al-Khatib al-Baghdadi, Abu Bakar Ahmad b. Ali b. Thabir al-Shafi'i. t.th. *Tārikh Baghdad*. Bayrut: Dar al-Kitab al-Arabi.
- al-Laknawi, Muhammad Abd al-Ḥayy. 1964. *al-Raf'u wa al-takmil fi al-jarh wa al-ta'dil*. Ed. Ke-3. Taḥ. Abd al-Fattah Abu Ghuddah. Ḥalab: Maktab al-Maatbuat al-Islamiyyah.
- al-Mizzi, Jamal al-Din Abu al-Hajjaj Yusuf b. Abd al-Raḥman. 1983 . *Tuhfat al-ashraf fi ma'rifat al-atraf*. Taḥ. Abd al-Ṣamad Sharaf al-Din. Ed. ke-2. Bayrut: al-Maktab al-Islami dan al-Hind: Dar al-Qayyimah.
- al-Mubarkafuri, Abu al-Ula Muhammad b. Abd al-Raḥman b. Abd al-Raḥim. 1964. *Tahfat al-ahwazi bi sharḥ Jami' al-Tirmidhi*. Taḥ. Abd al-Raḥman Muhammad Uthman. Ed. ke-2. Miṣr: Maṭba'ah al-Marifah.
- al-Munawi, Abd al-Ra'uf b. Taj al-Arifin b. Ali al-Qahiri. 1972. *Fayḍ al-Qadir sharḥ Al-jami' al-ṣaghir*. Ed. ke-2. Bayrut: Dar al-Ma'rifah.
- al-Munawi, Abd al-Ra'uf b. Taj al-Arifin b. Ali al-Qahiri. 1994. *al-Jami' al-azhar fi hadith al-Nabi al-anwar*. Dalam *Jami' al-ahadith*. Taḥ. Abbas Ahmad Saqr dan Ahmad Abd al-Jawwd. Bayrut: Dar al-Fikr.
- al-Mundhiri, Abd al-Azim b. Abd al-Qawi. 1968. *al-Tarḡhib wa al-tarhib min al-Ḥadith al-sharif*. Sunt. Muṣṭafa Muhammad Ammarah Ed. ke-3. Bayrut: Dar Ihya' al-Turath al-Arabi.
- al-Nasai, Abu Abd al-Raḥman Ahmad b. Shua'yb. 1988. *Sunan al-Nasai*. Sunt. Abd al-Fattah Abu Ghuddah. Ed. ke 3. Bayrut: Dar al-Bashair.
- al-Nawawi, Abu Zakariya Yahya b. Sharaf al-Dimashqi. t.th. *Sahih Muslim bi Syarh al-Nawawi*. Kaherah. Dar Rayyan.
- al-Nawawi, Abu Zakariya Yahya b. Sharaf al-Dimashqi. t.th. *al-Majmu' sharh al-Muhazzab*. Miṣr: Maṭbaah al-Imam.

- al-Nawawi, Abu Zakariyya Yahya b. Sharaf al-Dimashqi. 1992a. *Rawdhah al-talibin*. Tah. Adil Aḥmad Abd al-Mawjud dan Ali Muḥammad Mua'wwad. Bayrut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- al-Nawawi, Abu Zakariya Yahya b. Sharaf al-Dimashqi. 1992b. *Riyad al-salihin*. Tah. Abd al-Aziz Rabah dan Aḥmad Yusuf al-Daqqaq. Ed. ke-2. Dimashq: Dar al-Thaqafiyyah al-Arabiyyah.
- al-Nawawi, AbuZakariya Yahya b. Sharaf al-Dimashqi. 1983. *al-Adhkar al-muntakhab min kalam Sayyid al-mursalin (SAW)*. Tah. Ahmad Ratib Hammush. Dimashq: Dar al-Fikr.
- al-Nawawi, Abu Zakariya Yahya b. Sharaf al-Dimashqi. t.th. *al-Arbai'n al-Nawawiyyah fi al-Ahadith al-Nabawiyyah*. Miṣr: Matba'h Isa al-Babi al-Ḥalabi.
- al-Qari, Ali b. Muḥammad b. Sultan.1971. *al-Asrar al-marfua'h fi al-akhbar al-mawdhua'h*. Tah. Muḥammad al-Ṣabagh. Bayrut: Dar al-Amanah dan Mu'assasah al-Risalah.
- Al-Saghani, Radha al-Din Abi al-Fadhail al-Hasan b. Muhammad b. al-Hasan al-Saghani. 1991. *Risalah fi al-Ahadith al-Mawdhua'h*. Kaherah. Maktabah Nahdhah Misriyyah.
- al-Sakhawi, Abu al-Khayr Muḥammad b. Abd al-Raḥman. 1986. *al-Maqasid al-ḥasanah fi bayan kathir min al-ahadith al-mushtahirah ala al-al-sinah*. Bayrut: Dar al-Hijrah.
- al-Sakhawi, Abu al-Khayr Muḥammad b. Abd al-Raḥman 1992. *Fath al-mughith bisharh Alfiyah al-Hadith*. Tah. Ali Ḥusayn Ali. Ed. ke-2. t.tp.: Dar al-Imam al-Ṭabari.
- al-Shaibani, Abdul Rahman b. Ali b. Umar al-Shaibani. 1982. *Tamyiz al-Tayyib min al-khabith fi ma yaduur ala alsinati al-Nas min al-Hadith*. Bayrut. Dar al-Kutub al-Ilmiyah.

al-Shawkani, Muḥammad b. Ali. t.th. *Nayl al-awtar sharh Muntaqa al-akhbar min Ahadith Sayyid al-akhyar*. Mişr: Maṭbaah Mustafa al-Babi al-Ḥalabi.

al-Sibaei, Mustafa al-Sibaei. 1982. *Sunnah wa makanatuha fi tasyri' al-Islami*. Bairut. Al-Maktab al-Islami.

al-Suyuti, Jalal al-Din Abu al-Fadl Abd al-Rahman b. Abu Bakar. 1996. *al-Laali' al-masnuah fi al-ahadith al-mawduah*. Bayrut: Dar al-Kutub Ilmiyyah.

al-Suyuti, Jalal al-Din Abu al-Fadl Abd al-Rahman b. Abu Bakar. 1990a. *al-Durr al-manthur fi al-tafsir bi al-ma'thur*. Bayrut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.

al-Suyuti, Jala al-Din Abu al-Fadl Abd Rahman b. Abu Bakar. 1966. *Tadrib al-rawi fi syarh taqrib al-Nawawi*. Kaherah: Dar al-Kutub al-Hadithah.

al-Suyuti, Jalal al-Din Abu al-Fadl Abd al-Rahman b. Abu Bakar b. Muhammad. t.th. *al-Durar al-muntathirah fi al-Ahadith al-mushtahirah*. Tah. Muḥammad Abd al-Qadir A'ta'. Kahirah: Dar al-I'tisam.

al-Tabarani, Abu al-Qasim Sulaiman b. Aḥmad b. Ayyub. 1986. *al-Mu'jam al-awsat*. Tah. Mahmud Tahhan al-Riyadh: Maktabah al-Ma'arif.

al-Wahidi, Abu al-Ḥusayn Ali b. Aḥmad. 1969. *Asbab nuzul al-Quran*. Tah. al-Sayyid Aḥmad Şaqr. t.tp. Dar al-Kitab al-Jadid.

al-Zabidi, al-Sayyid Muḥammad b. Muḥammad al-Ḥusayni. t.th. *Ittihaf al-sadat al-muttaqin bi sharh Ihya' ulum al-din*. Bayrut: Dar Ihya' al-Turath al-Arabi.

al-Zayla'i, Jamal al-Din Abu Muhammad Abd Allah b. Yusuf. 1938. *Nasb al-rayah li al-ahadith al-Hidayah*. Kahirah: Matba'ah Dar al-Ma'mun.

Drs. Abdul Ghani Azmi b. Haji Idris. 2001. *Himpunan Hadith Dhoif dan Maudu'*. K.Lumpur. Al-Hidayah.

- Haddad, Abu Abd Allah Mahmud b. Muhammad (pyg.). 1987. *Takhrij ahadith Ihya' u'lum al-din li al-Subki wa al-Iraqi wa al-Zabidi*. al-Riyadh. Dar al-Asimah.
- Sai'd, Hammam bin Abd al-Rahim Sa'id. 1992M/1412H. *Al-Tamhid fi Ulum al-Hadith*. Amman. Dar al-Furqan.
- Samhudi, Nuruddin Abu al-Hasan. 1986. *al-Ghummaz a'la al-Lummaz*. Dar al-Kutub Ilmiah. Bairut.
- Hashim Abdullah/Mohd Zulkifli Husain. 1998. *Perspektif Islam Di Malaysia*. JPMUM Hizbi. Sdn. Bhd.
- Ibn Adiy, Abu Ahmad Abd Allah al-Jarjani. 1988. *al-Kamil fi dua'fa' al-rijal*. Tah. Yahya Mukhar al-Ghazawi. Bayrut: Dar al-Fikr.
- Ibn al-Athir, Izz al-Din Abu al-Hasan Ali b. Muhammad al-Jazri. t.th. *al-Kamil fi al-tarikh*. Bayrut: Dar al-Sadir.
- Ibn al-Athir, I'zz al-Din Abu al-Hasan Ali b. Muhammad al-Jazri t.th. *Usud al-ghabah fi ma'rifat al-Sahabah*. t.tp.: Dar al-Fikr.
- Ibn Hajar, Abu al-Faql Ahmad b. Ali al-A'sqalaani. 1328 H/1910. *Tahdhib al-tahdhib*. al-Hind: Majlis Da'irah al-ma'arif al-Nizamiyyah.
- Ibn Hajar, Abual-Fadl Ahmad b. Ali al-Asqallani. 1986b. *Lisan al-mizan*. Ed. ke-3. Bayrut: Mu'assasah al-A'lami li al-Maṭbua't.
- Ibn Hajar, Abu al-Faql Ahmad b. A'li al-Asqallani. 1992. *Taqrib al-tahdhib*. Tah. Muhammad Awwamah Ed. ke-4. Ḥalb: Dar al-Rashid.
- Ibn Hajar, Abu al-Faql Ahmad b. Ali al-Asqallani. 1400H. *Fath al-Bari fi sharh Sahih al-Bukhari*, Sunt. Fu'ad Abd al-Baqi dan Abd al-Aziz b. Abd Allah b. Baz. Kaherah. Maktabah Salafiah.

- Ibn Hajar, Abu al-Faḍl Aḥmad b. Ali al-Asqallani. t.th. *al-Isabah fi tamyiz al-sahabah*. Bayrut: al-Maktabah al-Muthanna.
- Ibn Hajar, Aḥmad b. Ali al-Asqallani. t.th. *Talhis al-ḥabir fi takhrij ahadith al-Rafi'e al-kabir*. pngr. al-Sayyid Abd Allah Hashim al-Yamani. Bayrut: Dar al-Ma'rifah.
- Ibn Hisham, Abu Muḥammad Abd al-Malik b. Hisham al-Misri. 1936. *al-Sirah al-nabawiyyah @ Sirah Ibn Hisham*. Taḥ. Muṣṭafa al-Saqa, Ibrahim al-Abyari dan Abd al-Ḥafiz al-Salabi. Miṣr: Maṭbaah Muṣṭafa al-Babi al-Ḥalabi.
- Ibn al-Jawzi, Abu al-Farj Abd al-Rahman b. Ali. 1995. *al-Mawdhuaa't*. Taḥ. Tawfiq Hamdan. Bayrut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Ibn Kathir, Imad al-Din Abu al-Fida' Ismail b. Kathir al-Dimashqi. 1985. *al-Bidayah wa al-nihayah*. Taḥ. Dr. Aḥmad Abu Mulḥim, Dr. Ali Najib, Fu'ad al-Sayyid, Mahdi Naṣir al-Din dan Ali Abd al-Satir. Bayrut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Ibn Khuzaymah, Abu Bakar Muḥammad b. Ishaq b. Khuzaymah al-Sulami. t.th *Sahih Ibn Khuzaymah*. Taḥ. Dr. Muḥammad Muṣṭafa al-Azami. Bayrut: al-Maktab al-Islami.
- Ibn Majah, Abu Abd Allah Umar b. Yazid al-Qazwini. t.th. *Sunan Ibn Majah*. Taḥ. Muḥammad Fuad Abd al-Baqi. Bayrut: Dar al-Fikr.
- Ibn Manzur, Muḥammad b. Makram al-Misri. 1988. *Lisan al-arab*. Jil. 5. Bayrut: Dar al-Sadir dan Dar al-Bayrut.
- Ibn Qayyim al-Jawziyyah, Abu Abd Allah Muḥammad b. Abi Bakar al-Ḥanbali. 1979. *Sharh Sunan Abu Dawud*. Dalam *A'wn al-Ma'bud fi sharḥ Sunan Abu Dawud*. Ed. ke-3. Bayrut: Dar al-Fikr.
- Ibn Qayyim al-Jawziyyah, Abu Abd Allah Muḥammad b. Abi Bakar al-Ḥanbali. 1982. *al-Manar al-munif fi al-Ahadith al-sahih wa al-dhoe'f*. Taḥ. Abd al-Fattah Abu Ghaddah. Ḥalab: Maktabah al- Maṭbua't al-Isamiyyah.

- Ibn Rajab, Abu al-Faraj Abd al-Rahman b. Ahmad b. al-Husayn al-Hanbali. t.th. *Jami' al-ulum wa al-hikam fi sharh khamsin Hadith min jawami' al-kalim*. Bayrut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Ibn Saad, Abu Abd Allah Muhammad b. Saad b. Mani'. 1958. *al-Tabaqat al-kubra*. Bayrut: Dar Sadir dan Dar Bayrut.
- Ibn Salah, Abu Amru Uthman b. Abd Rahman-Shaharzuriri. 1986. *Ulum al-Hadith*. Tah. Dr. Nur al-Din Itr. Dimakhq: Dar al-Fikr.
- Muslim b. Hajaj al-Qushayri. t.th. *Sahih Muslim*. Tah. Muhammad Fu'ad Abd al-Baqi. Istanbul: al-Maktabah al-Islamiyyah.
- Ibrahim Mustafa. 1972. *Al-Mu'jam Al-Wasit*. Istanbul. Dar Dakwah.
- Shakir, Ahmad Muhammad (pentahqik). 1995. *Musnad Ahmad bin Hanbah*. al-Kahirah: Dar al-Hadith.
- Zaghlul, Abu Hajir Muhammad al-Said Basyuni. 1989. *Mawsuah atraf al-Hadith al-Nabawi al-sharif*. Bairut: Alam al-Turath.



KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA

جامعة العلوم الإسلامية بماليزيا

ISLAMIC UNIVERSITY COLLEGE OF MALAYSIA

Menara Pandan A, Persiaran MPAJ, Jalan Pandan Utama, Pandan Indah 55100 KUALA LUMPUR

KAJI SELIDIK MENGENAI HADITH NABI S.W.A.

Tuan:

Dengan hormatnya Tuan diminta menanda (✓) di ruangan yang disediakan dan dapat sekiranya tuan memberi pandangan di ruangan yang disediakan. Segala kerja sama yang diberikan diucapkan sebanyak terimakasih.

UMUR :..... TEMPAT LAHIR :.....

PEKERJAAN :.....

Pegajian Tertinggi:

SPM ()

STPM ()

STU ()

IJAZAH

Nama Universiti

Bidang

LAIN-LAIN

1. Pernah belajar hadits secara khusus ?

Pernah ()

Tidak pernah ()

Tidak mendalam ()

2. Buku hadits yang saya pernah pelajari/baca ialah:-

.....

3. Saya pernah belajar hadits di:-

Di sekolah ()

Di pengajian Pondok ()

Di masjid ()

Di kuliah umum ()

Lain-lain

4. Maklumat tentang Sahih Bukhari , Sahih Muslim dan Kitab Sittah

- Saya mengetahuinya, memilikinya dan membacanya ()
Saya mengetahuinya, tidak memilikinya dan sikit membacanya ()
Saya mengetahuinya dan tidak pernah membacanya ()
Saya tidak mengetahuinya ()

BAHAGIAN C.

Tandakan di ruangan yang disediakan berdasarkan pendapat anda.

1. Apakah tajuk khutbah jumaat yang anda minat ?

- Soal Aqidah dan Feqah ()
Soal Pengetahuan semasa ()
Soal Kemasyarakatan dan Politik ()
Soal Sosial ()

2. Adakah anda pergi sembahyang jumaat ke sesuatu masjid kerana berminat kepada sesaorang khatib tertentu ?

- Ya () Tidak () Kadang-kadang ()

3. Pernahkah anda mendengar penjelasan Ustaz-ustaz Tentang hadis Maudu' .

Tidak () Sikit () Sederhana () Banyak ()

4. Apakah sikap anda jika mengetahui hadis yang anda amalkan itu terbukti hadis maudu'

Saya terus mengamalkannya () Berhenti dari mengamalkannya () Minta kepastian () .

5. Adakah anda mendengar keset atau VCD ceramah

Kerap () Kadang-kadang () Pernah () Tidak pernah ()