

## قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم

المراجع العربية

آل سرور، نورة هادي. ٢٠١٨. الحوسبة السحابية مستقبل التعليم الإلكتروني. بحث منشور في موقع تعلم جديد.

أباحسين، الجوهره محمد. ٢٠١٦. "توظيف الأجهزة الحديثة وأجهزة الحاسب لخدمة العملية التعليمية" مجلة القراءة والمعرفة. جامعة عين شمس - كلية التربية - الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة. ١٧٧٤، ص ٧٦-٤٥

أبائي، فهد عبد العزيز. ٢٠١٥. "أثر برنامج تعليمي باستخدام السبورة الذكية في اكتساب طلاب المرحلة الابتدائية أحكام التجويد". مجلة العلوم التربوية. العدد الأول. كلية التربية. جامعة الملك سعود.

إبراهيم، محسن. ٢٠٠٦. فاعلية برنامج وسائط متعددة لإكساب مهارات النطق الصحيح في اللغة الإنجليزية لطلاب المدرسة الابتدائية. رسالة ماجستير. جامعة القاهرة: مصر.

أبو رزق، ابتهاج محمود. ٢٠١٢. "أثر استخدام تقنية السبورة التفاعلية في إكساب الطلبة المعلمين مهارة التخطيط لتدريس مادة اللغة العربية واتجاهاتهم نحوها كأداة تعليمية". المجلة الدولية للأبحاث التربوية. جامعة الإمارات العربية المتحدة. العدد ٣٢.

أحمد، حافظ، محمد. ٢٠٠٣م. إدارة المؤسسات التربوية. مصر، القاهرة: عالم الكتب.

أحمد، ديماء عبد الله. ٢٠٠٧. واقع استخدام التقنيات التعليمية في مدارس المرحلة من وجهة نظر المعلمين. رسالة ماجستير غير منشورة، المفرق الأردن. جامعة آل البيت.

أحمد، زياد. ٢٠٠٩. معوقات الاتصال والتواصل التربوي بين المديرين والمعلمين بمدارس محافظة غزة وسبل مواجهتها في ضوء الاتجاهات المعاصرة. كلية التربية. الجامعة الإسلامية. غزة.

بركات سعيد. ٢٠١٥. تأريخ الطباعة، تطورها وأنواعها. العراق: جامعة بابل. بتصرف

برو، محمد. ٢٠١٧. الموجه في منهجية العلوم الاجتماعية: علم الاجتماع علوم التربية. الجزائر: دار الأمل للطباعة والنشر والتوزيع. الطبعة الثانية.

بكر، خالد. ٢٠١٧م. أساسيات الحوسبة. حلب، سوريا: دار شعاع للنشر والعلوم.

بلعور وآخرون، ٢٠١٦. الفوارق بين المنهج الكمي والمنهج الكيفي. الجزائر: جامعة غارداية.

بوكردور، نعورة. ٢٠١٦. "تقنية المعلومات والاتصال في تحسين جودة خدمة التعليم العالي: دراسة

حالة". مجلة الدراسات الاقتصادية والمالية. جامعة الوادي. العدد التاسع. المجلد الثاني. ISSN:

١١١٢-٧٩٦١

بوكراع، أدريس. ٢٠١٧. منهج البحث التربوي. جيجل، الجزائر، جامعة محمد الصديق بن يحيى -

جيجل

التميمي، إيمان محمد رضا علي وعبدالهادي، سمر عيسى (٢٠١٧). "أثر استخدام الآي باد وتطبيقاته

علي تحصيل بعض المفاهيم الدينية لدي طلبة المرحلة الابتدائية في الأردن واتجاهاتهم نحو

استخدامه". المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية. مركز رفاة للدراسات والأبحاث. مج ٢،

٣٤.

جاد، سهير. ٢٠١٥. وسائل الإعلام والاتصال الاتقناعي. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب. الطبعة

الثالثة.

جازية، رضاوية. ٢٠١٨. إشكالية المزوجة بين المنهج الكيفي والمنهج الكمي في البحوث العلمية.

الجزائر: جامعة الجزائر أبو قاسم سعد الله.

جبريل، منى عطية منصور. ٢٠١٩. "التحليل الكمي لشبكة الطرق البرية في منطقة البطان بليبيا،

دراسة في جغرافيا النقل". مجلة البحث العلمي في الآداب. جامعة عين شمس.

الجبوري، مثنى هلال شبيب. ٢٠١٨. معوقات تطبيق الإدارة الإلكترونية في المدارس الثانوية في محافظة

المفرق من وجهة نظر المدرء. رسالة ماجستير في الإدارة التربوية والأصول في كلية العلوم التربوية.

جامعة آل البيت.

جبيلي، إبراهيم. ٢٠١٤. "فاعلية الدمج بين استخدام السبورة الذكية ومهارات التفكير ما وراء المعرفي في

تحصيل طلبة تقنية التعليم للمعرفة المرتبطة بمهارات إنتاج البرمجيات التعليمية". المجلة الأردنية في

العلوم التربوية. المجلد ١٠، العدد ١، ص: ١٢١-١٣٢.

الجرجاوي، زياد بن علي بن محمود. ٢٠١٦. القواعد المنهجية التربوية لبناء الاستبيان. مطبعة أبناء

الجراح. القدي. الطبعة الرابعة.

حافظ، عبد الرشيد عبد العزيز. ٢٠١٧. أساسيات البحث العلمي. مركز النشر العلمي. جامعة الملك

عبد العزيز. جدة، المملكة العربية السعودية. الطبعة الثالثة.

حامد، ربيع. ١٩٧٣. أبحاث في نظرية الاتصال والتفاعل السلوكي. القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة.

حجازي، محمد عثمان علي. ٢٠١٣. "الفرص والتحديات لتحقيق تعليم إلكتروني في مؤسسات التعليم

العالي بالسودان". المجلة العربية الدولية للمعلوماتية. المجلد الثاني. العدد الثالث.

- حسن شحاته وزينب النجار. ٢٠٠٣. معجم المصطلحات التربوية والنفسية. ط ١. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
- حسن، حمدي. ٢٠١٦. مقدمة في دراسة وسائل وأساليب الاتصال. القاهرة: دار الفكر العربي، الطبعة الخامسة.
- الحسن، مصطفى ٢٠١٦. "استخدام الوسائط المتعددة في التعليم". مؤتمر عجمان الثاني للتعليم والتدريب. الإمارات العربية المتحدة.
- حسين، عمار علي. ٢٠١٩. "الاعلام الجديد وأثره على قيم الديمقراطية الليبرالية". شؤون عربية: جامعة الدول العربية، الأمانة العامة، ص ٢٠١٧-٢٣٦.
- الحمر، فهد مسلم سالم. ٢٠١٨. "السبورة التفاعلية وأثرها في تحصيل الطلبة: دراسة وصفية تحليلية". مجلة الأنوار. المجلد (٦) العدد (٢).
- حميد، حميد محمود وعبدالرزاق، محمد محمود. ٢٠١٧. "فاعلية استخدام رسائل الجوال النصية في حل المسائل الحسابية اللفظية لتلاميذ الصف السادس الابتدائي". دراسات تربوية واجتماعية. جامعة حلوان- كلية التربية، مج ٢٣، ١٤.
- الحيزان، محمد. ٢٠٠٤. البحوث الإعلامية. مكتبة الملك فهد: الرياض.
- الحيلة، محمد. ٢٠٠٨. تقنية التعليم بين النظرية والتطبيق. الطبعة الثانية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- خصاونة، عمر والعامري ربيعة. ٢٠١٨. "واقع الإعلام التربوي في المدارس الثانوية بإمارة أبو ظبي". المجلة الدولية للبحوث التربوية. جامعة الإمارات المجلد (٤٢) العدد (٣).
- خضر، أحمد إبراهيم. ٢٠١٧. إعداد البحوث والرسائل العلمية من الفكرة حتى الخاتمة. قسم الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع. جامعة الأزهر.
- خوجة، سميرة. ٢٠٠٥. أداء الإدارة الجزائرية في ظل ثورة المعلوماتية: دراسة ميدانية بإدارات خدماتية عمومية بمدينة قسنطينة. لنيل شهادة الماجستير في علم اجتماع تنمية وتسيير الموارد البشرية، من جامعة قسنطينة، الجزائر.
- دباب، زهية. ٢٠١٩. "معوقات التعليم الرقمي في المدرسة الجزائرية". المجلة العربية للآداب و الدراسات الإنسانية. المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب. ع٧٤، ص ١٦٨-١٥٤
- الدحاني، محمد. ٢٠٠٦. المصطلح النحوي في تراث فخر الدين الرازي (أقسام الكلم نموذجاً). رسالة دكتوراه. جدة: جامعة محمد الأول.

در، محمد. ٢٠١٧. "إهم مناهج وعينات وأدوات البحث العلمي". مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية. الجزائر: مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع.

غاردنر، م. ٢٠١٠م. أطر العقل: نظريات الذكاءات المتعددة. ترجمة محمد بلال الجيوشي، الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج.

## الدراسات والبحوث

بدوي، أحمد بدوي عبدالعال. ٢٠٢٠. "تأثير برنامج تعليمي باستخدام بعض أنشطة الذكاءات المتعددة على مستوى أداء بعض المهارات الحركية". مجلة أسبوت لعلوم وفنون التربية الرياضية. جامعة أسبوت - كلية التربية الرياضية. ٥٢٤، ج ١. ص ١٦-٥٧

خالده ابراهيم، سعاد سبتي، عيبر داخل السلمي. ٢٠١٧. "الذكاء الانفعالي وعلاقته بالكفاءة الذاتية المدركة والدافع المعرفي لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات". جامعة بغداد. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعه بغداد، كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

خزام، نجيب الفونس، عليان، محمد محمد مصطفى، المشهراوي، بسام محمد عمر. ٢٠١٥. "مستوى الذكاء الاجتماعي لدى طلبة المرحلة الثانوية في مدينة غزة وعلاقته ببعض المتغيرات". مجلة كلية التربية. جامعة عين شمس - كلية التربية، ٣٩٤، ج٣، ص ٥٢٠-٤٦٦

الدركزي، سليمان. ١٩٩٧. "الإنترنت ثروة المعلومات والثقافة والتعليم". مجلة افاق الثقافة و التراث. السنة الرابعة، العدد السادس عشر.

الدرويش، أحمد. ٢٠٠٤. رسالة ماجستير "أثر استخدام الوسائط المتعددة على تحصيل طلاب الصف الثاني عشر المتوسط في مادة العلوم بمدينة الرياض". السعودية: جامعة الملك سعود.

دعسم، مصطفى نمر. ٢٠٠٩م. تقنية التعليم وحوسبة التعليم. مكتبة المنهل .

دعوم، حامد محمد علي. ٢٠١٧. "أهم الأساليب التدريسية المتبعة لتحقيق التوافق مع الفروق الفردية للطلبة من وجهة نظر معلمي التربية الرياضية". مجلة دراسات العلوم التربوية. الجامعة الأردنية، عمادة البحث العلمي، مح ٤، ملحق ص ٢٣١-٢٢١

دياب، سهيل رزق. (٢٠١٥). مناهج البحث العلمي. غزة: جامعة القدس المفتوحة. الطبعة الثالثة.

ديفيز، كيت. ١٩٧٤. السلوك الإنساني في العمل. ترجمة عبد الحميد مرسي. القاهرة: دار النهضة.

الراوضي، صالح محمد ودومي، حسن علي وآخرون. ٢٠١١. التقنية وتصميم التدريس. عمان: دار زمزم.

رشتين، جيهان. ١٩٧٥. الأسس العلمية لنظريات الإعلام. القاهرة: دار الفكر العربي. الطبعة الأولى.

الزعيبي، أمال أحمد، و الحراج، عبد الناصر ذياب ذيب. ٢٠١٧. " الذكاء الوجودي وعلاقته بمتغيري الجنس والمستوى الدراسي: دراسة ميدانية على عينة من طلبة كلية التربية بجامعة اليرموك بالأردن". مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية. الجامعة الإسلامية بغزة- شعون البحث العلمي والدراسات العليا. مج ٢٣، ع ٣٤، ص ١٤٥-١٢٩

زغيب، شيماء ذو الفقار. ٢٠١٧. نظريات في تشكيل اتجاهات الرأي العام. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية. الطبعة الثالثة.

زغيب، شيماء. ٢٠٠٩. مناهج البحث والاستخدامات الإحصائية في الدراسات الإعلامية. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.

الزهراني، إبراهيم. ٢٠١٥. الاتصال التعليمي وتقنيات التعليم. مقال منشور موقع تعليم جديد.

الزهراني، أميرة مساعد هاشم. ٢٠٢٠. "معوقات تطبيق الخطة التربوية الفردية لذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمهم بمحافظة جدة". المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة. المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب. ص ٧٠-٣٥

زيان، بوزيان عبلة. ٢٠١٦. أثر استخدام بعض الوسائل التكنولوجية في تطوير مستوى اتخاذ القرار لدى حكام كرة اليد. معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. الجزائر: جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة.

السامرائي، هيثم عبدالرحمن أحمد. ٢٠١٨. " دور الإعلام في صناعة الرأي العام". شؤون اجتماعية: جمعية الاجتماعيين في الشارقة. ص ٢٢٥-٢٠٧

سرايا، عادل. ٢٠٠٧م. التصميم التعليمي والتعلم ذو معنى. الطبعة الثانية. عمان: دار وائل للنشر.

سرايا، عادل. ٢٠٠٨. تقنية التعليم ومصادر التعلم مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية. الرياض.

السماك، محمد أزهر السعيد. ٢٠١٦. طرق البحث العلمي، أسس وتطبيقات. الأردن: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع. الطبعة الثالثة.

السمكري، محمد محمد تيسير حبيب والحراج، عبدالمهدي علي. ٢٠١٨. "أثر استخدام تطبيق جوجل كلاس روم في تدريس مادة مقدمة في المناهج في تنمية مهارات التفكير العلمي". دراسات-

العلوم التربوية. الجامعة الأردنية- عمادة البحث العلمي. مج ٤٥. ع ٣٤. ص ٣٣٠-٣١٣

سوسي، ابتسام. ٢٠١٦. تقنيات الاتصال الحديثة ووظائفها داخل المؤسسة: دراسة ميدانية لمؤسسة سونلغاز. كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية. الجزائر: جامعة الدكتور مولاي الطاهر (سعيدة).

السويط، عبدالعزيز مطيران وعلي، مها محمد عقيل سيد والظيفري، مشعل خشماز. ٢٠١٦. "المزايا والمعوقات التي تواجه الطلبة أثناء استخدام البرامج التعليمية الالكترونية". *تكنولوجيا التربية - دراسات وبحوث. الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية*. ٢٩٤. ص ١٧٦-١٥٣

شادي، عمار. ٢٠٢٠. "آثار الفارقة الفردية في التحصيل الدراسي لدى متعلمي المرحلة الابتدائية بين التجليات والحلول". *مجلة لغة الكلام. المركز الجامعي أحمد زبانه بجليزان، مخبر اللغة والتواصل*، مج ٦، ٢٤، ص ٢٥٤-٢٤٤

الشريفة، ماجدة علي. ٢٠١٩. "إتجاهات المعلمين والمعلمات قبل الخدمة نحو استخدام تقنيات التعليم في التدريس". *مجلة كلية التربية. جامعة أسيوط - كلية التربية*. مج ٣٥. ٢٤.

الشمري، نبيل كاظم نخير. ٢٠١٩. "مشكلات استخدام تكنولوجيا المعلومات في التدريس الجامعي من وجهة نظر التدريسيين في كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة البصرة". *مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية. جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الإنسانية*. مج ٤٤. ٢٤. ص ٢٤١-٢٢٠.

شنوف، زينب. ٢٠١٧. "مناهج البحث وكتابة المشروع المقترح". *مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث في العلوم الهندسية. القاهرة*

الشهيري، عجلان بن محمد. ١٩٩٩. *التقنيات المكتبية الحديثة والوظائف الإدارية المعاونة في الأجهزة الحكومية. المملكة العربية السعودية: دراسة لمركز البحوث والدراسات الإدارية*.

ضيف الله، نسيم. ٢٠١٧. *استخدام تقنية المعلومات والاتصال وأثره على تحسين جودة العملية التعليمية: دراسة عينة من الجامعات الجزائرية*. رسالة دكتوراه. كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير. الجزائر: جامعة الحاج لخضر.

ضيف الله، نسيم. ٢٠١٧م. *رسالة دكتوراه "استخدام تقنية المعلومات والاتصال وأثره على تحسين جودة العملية التعليمية*. الجزائر: جامعة الحاج بل خضر.

طاهرة، زبيدة. ٢٠١٧. "استخدامات تقنية المعلومات والاتصال في العملية التعليمية بالجزائر: دراسة ميدانية على بعض الابتدائيات بولاية الجلفة". *مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية*. مؤسسة كنوز. الجزائر.

الطابع، سامي. ٢٠١٥. "مناهج البحث وكتابة المشروع المقترح للبحث". *مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث. كلية الهندسة، جامعة القاهرة، الطبعة الثانية*.

الطراونة، نايف سالم والفيخ، لمياء سليمان. ٢٠١٢. "استخدام الانترنت وعلاقته بالتحصيل الأكاديمي والتكيف الاجتماعي والاكثاب ومهارات الاتصال لدى طلبة جامعة القصيم". مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، المجلد العشرون، العدد الأول، مصر.

ظاريط، نوار عاصم. ٢٠١٩. واقع حرية الإعلام في العراق من وجهة نظر العاملين في وسائل الاتصال العراقية في الفترة (٢٠١٨-٢٠٠٣): دراسة مسحية في مدينة بغداد. رسالة ماجستير : جامعة الشرق الأوسط.

عبد الحى، وليد. ٢٠١٦. تكامل التقنيات المنهجية الكمية والكيفية في الدراسات المستقبلية. استشراف، العدد ٢٤، ١١٣ - ٢٠٥.

العبدالله، ريم ياسر. ٢٠١٩. درجة استخدام التقنيات التعليمية لدى معلمي المرحلة الأساسية في محافظة إربد وعلاقتها بفاعلية الإدارة الصفية. رسالة دكتوراه في الإدارة وأصول التربية. جامعة اليرموك. إربد: الأردن.

العبدالله، مي. ٢٠١٥. نظريات الاتصال. لبنان: دار النهضة العربية. الطبعة الرابعة

عبدالمقصود، نها. ٢٠١٨. "نظرية الاعتماد علي وسائل الاعلام: الأسس والمنطلقات". المعهد المصري للدراسات

عبدالهادي، معالي محمد. ٢٠١٩. "واقع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال وعلاقتها بمهارات التدريس من وجهة نظر معلمات التربية الإسلامية في المرحلة الابتدائية بدولة الكويت". مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية. جامعة الكويت. مجلس النشر العلمي. س ٤٥. ١٧٢٤.

العجمي، فلاح خويران فهد. ٢٠١٩. المشكلات التي تواجه معلمي التربية المهنية في توظيف التعلم الإلكتروني للمرحلة المتوسطة بدولة الكويت من وجهة نظرهم. رسالة ماجستير في المناهج والتدريس في كلية العلوم التربوية في جامعة آل البيت.

العزاوي، سالم جاسم محمد. ٢٠١٦. "البحث الكيفي في العلاقات العامة- دراسة تحليلية لبحوث العلاقات العامة في العراق للمدة ١٩٨٩ إلى ٢٠١٦". مجلة الباحث العلمي.

العزاوي، مهند. ٢٠١٨م. الاتجاهات الحديثة في الاتصال والتواصل الفعال مع الجمهور. مادة تدريبية معتمدة. الإمارات. أبو ظبي.

العساف، أحمد عارف، والوادي، محمود. ٢٠١٦. منهجية البحث في العلوم الاجتماعية والإدارية- مفاهيم والأدوات. عمان: دار الصفاء للنشر والتوزيع. الطبعة الثانية.

العساف، عبد الله خلف. ٢٠١٦. ثقافة التواصل الفعال. الرياض: العبيكان للنشر.

عطار، عبد الله و كفسارة، إحسان. ١٤١٨هـ. وسائل الاتصال التعليمية. مكة المكرمة: بدون ناشر

عقيل حسين عقيل، (٢٠١٨). خطوات البحث العلمي، من تحديد المشكلة إلى تفسير النتيجة. القاهرة: دار ابن كثير.

العقيلي، عبد العزيز ١٩٩٩. تقنيات التعليم والاتصال. الطبعة الثالثة، الرياض: بدون ناشر.  
علي، أحمد حسن محمد. ٢٠١٧م. الفروق الفردية وتأثيرها على الدراسة. بحث منشور.  
عليان، رجي مصطفى. ٢٠١٨. البحث العلمي أسسه، مناهجه و أساليبه، وإجراءاته. جامعة البلقاء التطبيقية الأردن. الأردن: بيت الأفكار الدولية للنشر والتوزيع.

عليان، رجي. ٢٠٠٨. أساليب البحث العلمي وتطبيقاته. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.  
عماد، حسن مكاي وحسين، ليلي. ٢٠١٠. الاتصال ونظرياته المعاصرة. القاهرة: المكتبة المصرية اللبنانية، الطبعة الثالثة

عوض، عوض إبراهيم. ٢٠١٩. "الترجمة الإعلامية واشكاليات الاستخدام". مجلة دراسات إعلامية: جامعة إفريقيا العالمية. كلية الأعلام. ص ٦٢-٦١  
عيسى، رواء إبراهيم؛ وصالح، عاطفة جليل. ٢٠١٩. صعوبات تطبيق تكنولوجيا التعليم الحديث من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس. مجلة جامعة بابل، العلوم البحتة والتطبيقية. المجلد ٢٧، العدد ١

الفلاح، ماريما فهد. ٢٠١٩. "الفروق في مستوى التفكير الناقد بين الطلبة الموهوبين وفقاً لوقت اكتشافهم". المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة. المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب. ص ٢٧٢-٢٣٣

فلحي، محمد. ٢٠٠٢م. صناعة العقل في عصر الشاشة. عمان، الأردن: دار الثقافة.  
قادي، إيمان بنت عمار علي. ١٤٢٨. واقع استخدام الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر مشرفات اللغة الإنجليزية ومديرات المدارس بمكة المكرمة. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.  
قبلة، سمية وغزال، نادية. ٢٠١٧. الاتصال التربوي بين الأستاذ والمتعلم وعلاقته بالتحصيل الدراسي دراسة ميدانية لبعض المدارس الابتدائية بمدينة مسعد ولاية الجلفة. رسالة ماجستير في علم الاجتماع التربوي، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علم الاجتماع، جامعة زيان عاشور الجلفة.

قبلة، سمية. ٢٠١٧. الاتصال التربوي بين الأستاذ والمتعلم وعلاقته بالتحصيل الدراسي. الماجستير في علم الاجتماع التربوي، جامعة زيان عاشور الجلفة.

- القحطاني، محمد يوسف. ٢٠١٨. تصميم البحوث الكمية والنوعية المنهجية. الكويت: جامعة الكويت.
- كفافي، علاء الدين أحمد، وآخرون. ٢٠٠٨م. مهارات الاتصال والتفاعل في عمليتي التعليم والتعلم. عمان، الأردن: دار الفكر.
- الكواز، سعد محمود خليل، لأغا، أحمد طارق محمود، العباسي، نجلاء إدريس. ٢٠١٢. تفعيل الذكاء المعرفي واتجاهات التعليم الإلكتروني لدول مختارة. جامعة الموصل. مركز الدراسات الإقليمية. مج ٩، ع ٢٨ ص ٢٦٤ - ٢٨٤
- لعبان، عزيز. ٢٠١٥. التعريف بوسائل الاتصال الجماهيرية، الوسيط في الدراسات الجامعية. الجزائر: دار هومة للنشر والتوزيع. ج ٣. ط ٣.
- ماجد، ريمة. ٢٠١٧. منهجية البحث العلمي، إجابات عملية لأسئلة جوهرية. بيروت، لبنان: مؤسسة فريديش إيبيرت.
- المالكي، أشواق بنت حسين بن عتيق والمحمدي، نجوي بنت عطيان محمد. ٢٠٢٠. "استخدام تطبيقات الآيباد (iPad) وفعاليتها في تنمية المفاهيم الهندسية لدى تلميذات المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية". دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب. ع ١٢٢، ص ٤١٣-٣٧٧
- المالكي، مجمل لازم. ٢٠٠٥. المكتبات الرقمية وتقنية الوسائط المتعدد. عمان، الأردن: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.
- محمد، الدريج. ٢٠٠٩. "تطوير المفاهيم الدراسية والتحويلات في المشهد التربوي المعاصر". بحث منشور، المغرب
- محمد، عبد الحميد محمد. ٢٠١٦. نظريات الإعلام واتجاهات التأثير. القاهرة: عالم الكتاب. الطبعة الرابعة
- محمد، منال محي الدين يحيى. ٢٠٢٠. "فعالية استخدام السبورة الذكية في تعميق مفهوم الخريطة بالمرحلة الثانوية: دراسة تطبيقية بمدرسة التميز الثانوية بنات - سنجة - السودان". المجلة العربية للتربية النوعية. المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب. ع ١٢٤. ص ٧٥-٥٣.
- الحيسن، إبراهيم بن عبد الله وهاشم، خديجة بنت حسينم. ٢٠٠٨. "المدرسة الإلكترونية مدرسة المستقبل: دراسة فيا لمفاهيم والنماذج". ندوة مدرسة المستقبل. الرياض: جامعة الملك سعود. شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).
- مرزوق، يوسف. ١٩٨٨. مدخل إلى علم الاتصال. الإسكندرية. مصر: دار المعرفة الجامعية.

مرسي، نبيل محمد. ٢٠٠٥. التقنيات الحديثة للمعلومات. القاهرة: دار الجامعة الجديدة.

المزوغني، ابتسام سالم علي. ٢٠١٨. مستوى الذكاء وعلاقته بتصنيف الأشياء لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي في ليبيا والسودان. رسالة دكتوراه. جامعة النيلين. السودان.

مسلم، محسن طاهر. ٢٠١٩. "أثر برنامج الكتروني قائم على النمذجة والمحاكاة في تنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى طلبة الجامعة". المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية. المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب. ٨٤، ص ١٩٦-١٧١

المشهداني، سعد. ٢٠١٧. مناهج البحث الإعلامي. الإمارات: دار الكتاب الجامعي.

المشهوراوي، حسن سلمان عبد الرؤوف. ٢٠٢٠. "أثر تجربة توظيف التعلم الإلكتروني لتحسين العملية التعليمية في المرحلة الأساسية العليا بمحافظات قطاع غزة من وجهة نظر المعلمين". مجلة جامعة النجاح للأبحاث. العلوم الإنسانية، ص ٧٤-٣٩

مصر، عبد المنعم أحمد. ٢٠١٦. أثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي الفيسبوك في التحصيل والتفكير الإبداعي في مادة التاريخ لدى طلاب الصف الرابع الأدبي في محافظة صلاح الدين في العراق. العراق.

مطلب، طالب علي، والغزيري، سحر هاشم محمد. ٢٠١٩. "الفروق الفردية في أساليب التعلم لغيرمرننت لدى طلبة الجامعة بحسب الجنس والتخصص والمرحلة" مجلة كلية التربية. الجامعة المستنصرية- كلية التربية. ع ٢. ص ١٨٢-١٦١.

المقبل، غادة عبد العزيز. ٢٠١٩. "استخدام معلمات صعوبات التعلم تقنيات التعليم مع الطالبات ذوات صعوبات التعلم ومعوقات تطبيقها". مجلة البحث العلمي في التربية. جامعة عين شمس- كلية البنات للآداب والعلوم والتربية. ع ٢٠٤، ج ١٣، ص ٥٦٧-٥٣٠

ميلودي، أم الخير. ٢٠١٩. "أهمية السبورة الذكية في تفعيل العملية التعليمية: عرض التجربة الكويتية". المجلة العربية للتربية النوعية. المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، ع ٧٤، ص ١٩-١.

نسيمة، ضيف الله. ٢٠١٧. "استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال وأثره على تحسين جودة العملية التعليمية: دراسة عينة من الجامعات الجزائرية". كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير. جامعة الحاج لخضر.

نصر الله، أحمد. ٢٠١١. مبادئ الاتصال التربوي والإنساني. عمان، الأردن: دار وائل للنشر والتوزيع.

نصر الله، عمر عبد الرحيم. ٢٠٠١. مبادئ الاتصال التربوي والإنساني. عمان، الأردن: دار وائل للنشر.

نصرت، جواد زيدان. ٢٠١٥. مشكلات استخدام التقنية في التعليم التي تواجه مدرسي اللغة العربية في المرحلة الإعدادية بمدينة الرمادي العراقية من وجهة نظرهم. كلية العلوم التربوية، جامعة الشرق الأوسط.

الهنيني، إيمان. ٢٠١١. "دور استخدام تقنية المعلومات في تحسين جودة خدمات التدقيق في الأردن: دراسة ميدانية على شركات ومكاتب التدقيق العاملة في الأردن". مجلة جامعة النجاح للأبحاث العلوم الإنسانية. مجلد ٢٥ (٨).

يوسف، تمار. ٢٠١٩. "كيف يمكن أن تتجاوز إشكالية الكمي والكيفي في تحليل المضمون". مجلة المواقف. جامعة مصطفى اسطمبولي، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.

## المقالات

أشرف، عبد القادر. ٢٠١٨. استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في تحسين التعليم والتعلم. بحث منشور. موقع تعليم جديد.

أحمد، قاسم. ٢٠١٢. تعريف الاتصال وعناصره وأشكاله وأهميته في العملية التعليمية والتربوية. مقال منشور. موقع افاق علمية وتربوية،

بدوي، أحمد بدوي عبدالعال. ٢٠٢٠. "تأثير برنامج تعليمي باستخدام بعض أنشطة الذكاءات المتعددة على مستوى أداء بعض المهارات الحركية". مجلة أسبوط لعلوم وفنون التربية الرياضية. جامعة أسبوط - كلية التربية الرياضية. ٥٢٤، ج ١. ص ٥٧-١٦

البيان. ٢٠١٨. تقنية التعليم. بيئة ذكية على مقاعد الدراسة. تقرير منشور في صحيفة البيان. التقرير الوطني. ٢٠٠٧. التعليم للجميع في دولة الإمارات العربية المتحدة ٢٠٠٠ - ٢٠٠٥. وزارة التربية والتعليم

الحمادي، ٢٠١٧. إدراج التقنية العصرية في التعليم ضرورة حتمية. أبناء الإمارات. الحاجة، مي. ٢٠٠٦. تقنيات التعليم وتأثيراتها في العملية التعليمية. مركز الإمارات للدراسات الاستراتيجية. ط ١.

خالده ابراهيم، سعاد سبتي، عبير داخل السلمي. ٢٠١٧. "الذكاء الانفعالي وعلاقته بالكفاءة الذاتية المدركة والدافع المعرفي لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات". جامعة بغداد. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعه بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

خزام، نجيب ألفونس ، عليان، محمد محمد مصطفى ، المشهراوي، بسام محمد عمر. ٢٠١٥. "مستوى الذكاء الاجتماعي لدى طلبة المرحلة الثانوية في مدينة غزة وعلاقته ببعض المتغيرات". مجلة كلية التربية. جامعة عين شمس - كلية التربية ، ٣٩٤، ج٣، ص ٥٢٠-٤٦٦

دعوم، حامد محمد على. ٢٠١٧. "أهم الأساليب التدريسية المتبعة لتحقيق التوافق مع الفروق الفردية للطلبة من وجهة نظر معلمي التربية الرياضية". مجلة دراسات العلوم التربوية. الجامعة الأردنية، عمادة البحث العلمي، مح ٤٤، ملحق ص ٢٣١-٢٢١

الزعيبي، أمال أحمد، و الحراج، عبد الناصر ذياب ذيب. ٢٠١٧. "الذكاء الوجودي وعلاقته بمتغيري الجنس والمستوى الدراسي: دراسة ميدانية على عينة من طلبة كلية التربية بجامعة اليرموك بالأردن". مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية. الجامعة الإسلامية بغزة- شؤون البحث العلمي والدراسات العليا. مج ٢٣، ٣٤، ص ١٤٥-١٢٩

الزهراني، أميرة مساعد هاشم. ٢٠٢٠. "معوقات تطبيق الخطة التربوية الفردية لذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر معلميهم بمحافظة جدة". المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة. المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب. ص ٧٠-٣٥

سوسي، ابتسام. ٢٠١٦. تقنيات الاتصال الحديثة ووظائفها داخل المؤسسة: دراسة ميدانية لمؤسسة سونلغاز. كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية. الجزائر: جامعة الدكتور مولاي الطاهر (سعيدة).

شادي، عمار. ٢٠٢٠. "آثار الفارقة الفردية في التحصيل الدراسي لدى متعلمي المرحلة الابتدائية بين التجليات والحلول". مجلة لغة الكلام. المركز الجامعي أحمد زياتة بغليزان، مخبر اللغة والتواصل ، مج ٦، ٢٤، ص ٢٥٤-٢٤٤

عبد العاطي، حسن الباتع محمد. ٢٠١٤. التكامل بين أدوات الاتصال المتزامن وغير المتزامن في بيئة التعلم الإلكتروني وقياس أثره في تنمية مهارات تصميم خطة تعديل السلوك لدى طالبات التربية الخاصة. مج ٢٤، ٢٤.

العزاوي، مهند. ٢٠١٧. أخصائي الاتصال الداخلي وأثره في إدارة التغيير داخل المؤسسات. مادة تدريب معتمدة. الإمارات أبو ظبي.

علي، ناجي الشمري. ٢٠١٢. الاتصال التربوي. مقال منشور. موقع تقنيات التعليم.

فاطمة صاكال، عبد السلام خليفة، ٢٠١٧. "الفروق الفردية بين تنوع التدريس وتفريد التعلم. جامعة الزاوية". مجلة كلية التربية. ٧٤

فخرو، عبد الناصر عبد الرحيم. ٢٠١٣. "فعالية التواصل الأكاديمي لطلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت فيما بينهم وبين أستاذهم في ظل التقدم التكنولوجي المعاصر". مجلة كلية التربية. جامعة أسيوط، مج ٢٩، ع ٢٤.

الفلاح، ماريا فهد. ٢٠١٩. "الفروق في مستوى التفكير الناقد بين الطلبة الموهوبين وفقاً لوقت اكتشافهم". المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة. المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب. ص ٢٧٢-٢٣٣

الكسار، بدرية، وسليم، إبراهيم. ٢٠١٧. استخدام التقنية في الإمارات يحسّن نتائج التعليم، جريدة الاتحاد.

الكواز، سعد محمود خليل، لأغا، أحمد طارق محمود، العباسي، نجلاء إدريس. ٢٠١٢. تفعيل الذكاء المعرفي واتجاهات التعليم الإلكتروني لدول مختارة. جامعة الموصل. مركز الدراسات الإقليمية. مج ٩، ع ٢٨ ص ٢٦٤ - ٢٨٤

محمد فححي. ٢٠١٥. المستشعرات الذكية عصب الحياة في المستقبل. مقال منشور، صحيفة الخليج مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية. ٢٠١٣. تقنية المعلومات ومستقبل التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة أبو ظبي " بحث منشور.

المزوغى، ابتسام سالم علي. ٢٠١٨. مستوى الذكاء وعلاقته بتصنيف الأشياء لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي في ليبيا والسودان. رسالة دكتوراه. جامعة النيلين. السودان.

مسلم، محسن طاهر. ٢٠١٩. "أثر برنامج الكورس القائم على النمذجة والمحاكاة في تنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى طلبة الجامعة". المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية. المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب. ع ٨٤، ص ١٩٦-١٧١

المشهوروي، حسن سلمان عبد الرؤوف. ٢٠٢٠. "أثر تجربة توظيف التعلم الإلكتروني لتحسين العملية التعليمية في المرحلة الأساسية العليا بمحافظات قطاع غزة من وجهة نظر المعلمين". مجلة جامعة النجاح للأبحاث. العلوم الإنسانية، ص ٧٤-٣٩

مطلب، طالب علي، والغريبي، سحر هاشم محمد. ٢٠١٩. "الفروق الفردية في أساليب التعلم لفيرمرنت لدى طلبة الجامعة بحسب الجنس والتخصص والمرحلة" مجلة كلية التربية. الجامعة المستنصرية- كلية التربية. ع ٢، ص ١٨٢-١٦١.

## المواقع الإلكترونية

عمر عبد الرحيم نصر الله. مبادئ الاتصال التربوي والإنساني

[http://ahmed\hamza.blogspot.com/2016/10/blog-post\\_13.html](http://ahmed\hamza.blogspot.com/2016/10/blog-post_13.html) التصفح في: ١٥

يناير ٢٠١٩

دليل سياسيات التعليم المدرسي في إمارة أبوظبي. سبتمبر ٢٠١٤

[http://www.adbips.com/sch\\_fl/education\\_policy\\_manual.pdf](http://www.adbips.com/sch_fl/education_policy_manual.pdf) التصفح في: ٠٥ يناير

٢٠١٩

التقارير والإحصائيات. وزارة التربية والتعليم الإمارات

<https://www.moe.gov.ae/Ar/OpenData/Pages/ReportsAndStatistics.aspx> ٢٠١٨/٢٠١٧.

التصفح في: ١ فبراير ٢٠١٩

عبد الله خازر. مدارس لها تاريخ المدرسة النهيانية ٠٦ نوفمبر ٢٠٠١

<https://www.albayan.ae/across-the-uae/2001-11-06> التصفح في: ١٥

يناير ٢٠١٩

تقرير منظمة اليونسكو ٢٠١٨. <https://ar.unesco.org/about-us/introducing-unesco> التصفح:

١٥ سبتمبر ٢٠١٨

## المراجع الأجنبية

Abu bakar, A. (2016). Digital Classroom, "An Innovative Teaching and Learning Technique for Gifted Learners Using ICT". Creative Education, 7, 55-61.

Bhatia, G. & Lala, A. (2012). "Implementation of Cloud Computing technology in Indian education system. Computing Communication & Networking Technologies (ICCCNT)". 2012 Third International Conference on 26-28, July 2012.

Bora, U. J. & Ahmed, M. (2013). "E-Learning using Cloud Computing.International" Journal of Science and Modern Engineering (IJISME), 1(2), 2319-6386.

Chehayeb, A. (2015). New in Classroom: "saving time while grading. Retrieved". View 29/07/2018 <http://googleforeducation.blogspot.com/2015/12/new-in-Classroom-saving-time-while-grading.html>.

Committed to connecting the world <https://www.itu.int/>, 2018

Doelitzscher, F.; Sulistio, R.; Reich, C.; Kuijs, H. & Wolf, D. (2011). *Private cloud for collaboration and e-learning services: from IaaS to SaaS*. *Computing*, 91(1), 23-42.

Google, *Classroom features and benefits* [https://support.google.com/edu/classroom/answer/6376881?hl=en&ref\\_topic=7170444](https://support.google.com/edu/classroom/answer/6376881?hl=en&ref_topic=7170444), view on 30/07/2018.

Grismore, Brian A. (2012), *Mini Technology Manual for Schools*. An Introduction to Technology Integration, American College of Education. Online Submission.

Hsu, Shihkuan. (2011). *Who Assigns the Most Interactivities* Examining the Relationship Between Teacher and Student Usage, *Computer & Education*, (06) 3, p 847 - 850.

Isaila, N. (2014). *Cloud Computing in Education*. *Knowledge Horizons – Economics*. 6 (2), 100-103.

Ketsman, Olha. (2012), "Technology-enhanced Multimedia Instruction in Foreign Language Classrooms: A Mixed Methods Study, University of Nebraska-Lincoln".

Lee, Ann. "How E-learning Works". <https://people.howstuffworks.com/elearning1.htm>, Scanlon, Eileen. (2012), "Technology Enhanced Learning in Science: Interactions, Affordances and Design Based Research", *Journal of Interactive Media in Education*.

Siemens, G. and Conole, G. (2011). Special Issue Connectivism: Design and Delivery of Social Networked Learning. *International Review of Research in Open and Distance Learning*. 12(3): 1-4.

Howard Gardner. 2011. multiple intelligences and Robert J. Sternberg, "Human intelligence" [www.britannica.com](http://www.britannica.com), Retrieved 14-3-2018. Edited