

## قائمة المصادر و المراجع:

- القرآن الكريم.

- الحديث الشريف.

- إبراهيم محمد إبراهيم. 2002. "التعليم المفتوح في جامعة عين شمس رؤية مستقبلية". ورقة عمل).

المؤتمر السنوي التاسع العربي الأول للتعليم الجامعي العربي عن بعد رؤية مستقبلية.

القاهرة. 17-18 ديسمبر.

- ابن أبي الحديد. 1963. شرح نهج البلاغة. تحقيق. حسن تميم. بيروت: دار مكتبة الحياة.

- ابن تيمية. 1983. السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية. تحقيق لجنة إحياء التراث العربي.

بيروت:

دار الآفاق الجديدة. ط1.

- أ. ابن خلدون عبد الرحمن. 1968. العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والبربر ومن

عاصرتهم من ذوي السلطان الأكبر. بيروت: منشورات دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر.

- ب. ابن خلدون. 1983. المقدمة. تحقيق. حجر عاصي. بيروت: مكتبة الهلال.

- أبو ستة محمد. د. ت. حاشية الوضع. مخطوط (رقم 146. الخزانة العامة. مكتبة مؤسسة عمي

سعيد .

غرداية. باب مسلك الدين .

- أبو عمار عبد الكافي. 1978. الموجز في تحصيل السؤال وتلخيص المقال وفي الرد على أهل

الخلاف.

تحقيق: عمار الطال . بيروت: مطابع الشرق.

- أبو ملجم علي. 1988. المناحي الفلسفية عند الجاحظ. بيروت: دار الطليعة للطباعة والنشر.

- أبوبكر مريم بنت صالح. 2004. المرأة المزابية وتحديات الغربية. (بحث التخرج، بكالوريوس). كلية

المنار الجزائر.

- أحمد محمد محمد روجي أحمد. 2008. " نحو مبادرة عربية للجامعة الافتراضية في ضوء النموذج

الدولي و الإقليمي." ورقة عمل. المؤتمر العلمي السنوي السادس عشر للجمعية المصرية للتربية

- المقارنة و المؤتمر السنوي الأول لكلية التربية. بورسعيد. التعليم من بعد في الوطن العربي (الواقع و المأمول). (26-27 يناير. القاهرة : دار الفكر العربي.
- الأردن. 2001. قانون التعليم العالي والبحث العلمي. ) قانون مؤقت. رقم 41(. الصادر بتاريخ. 24 تموز (يوليو).
- سماوي صالح. 1997 . نظام العزابة ودوره في الحياة الاجتماعية والثقافية بوادي مزاب. (رسالة لنيل دبلوم الدراسات المعمقة في التاريخ الإسلامي). جامعة الجزائر
- أ. أطفيش محمد بن يوسف. 1983. شرح عقيدة التوحيد. تحقيق. أبي إسحاق إبراهيم أطفيش محمد بن يوسف. عمان: وزارة التراث القومي والثقافة. ط2.
- ب. أطفيش محمد بن يوسف. د.ت. . جامع الوضع والحاشية. د.م: د.ن.
- ت. أطفيش محمد بن يوسف. د.ت. تفقيه الغامر بترتيب لقط الشيخ موسى بن عامر. د.م: د.ن.
- ث. أطفيش محمد بن يوسف. د.ت. شرح النيل وشفاء العليل. بيروت: دار الفتح.
- ج. أطفيش محمد بن يوسف. 1980. الذهب الخالص المنوه بالعلم القالص. ط. 2 قسنطينة- الجزائر: مطبعة البعث.
- أ. أعوش بكير بن سعيد وكروم أحمد بن حمود. د.ت. مسلمات صالحات في روضة الإيمان. غرداية: المطبعة العربية.
- ب. أعوش بكير. 1982. دراسات إسلامية في الأصول الإباضية. قسنطينة: مطبعة البعث.
- الأمم المتحدة. 1948. النداء العالمي لحقوق الإنسان. المادة 26 الفقر 1 و2.
- إميل فهمي حنا. 2006. " تعليم المدرسين المساعدين والمعيددين بكليات التربية والنوعية عن بعد". (ورقة عمل). المؤتمر العلمي الأول بكلية التربية النوعية. دور التعليم النوعي في التنمية البشرية في عصر العولمة. جامعة المنصورة. 12-13 أبريل.
- أونكر سينغ ديوال. د.ت. "المشكلات التربوية للتعليم عن بعد". مجلة المستقبليات. القاهرة: مركز المطبوعات اليونسكو. المجلد الثامن عشر. العدد الأول.
- الأيزو ISO 9000

- بحاز إبراهيم. 1985. الدولة الرستمية. الجزائر: مطبعة لافوميك.

- بحاز إبراهيم، بابا عمي محمد، باجو مصطفى. 1999. معجم أعلام الإباضية. مراجعة، محمد

ناصر .

غرداية: جمعية التراث.

- البغدادي عبد القهار. 1982. الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية منهم. بيروت: دار الآفاق

الجديدة .

- البلخي أبو القاسم عبد الجبار. 1986. فضل الاعتزال وطبقات المعتزلة. الجزائر: المؤسسة الوطنية

للكتاب.

- بورورو مليكة. 2010/2009. هيئة تمسيردين (الهيئة الدينية والاجتماعية المشرفة على نشاط

المرأة في مزاب) وأدوارها وتفاعل المرأة المزابية معها.) بحث التخرج، بكالوريوس (.كلية المنار غرداية.

- البوطي محمد سعيد رمضان. 1998. فقه السيرة النبوية مع موجز لتاريخ الخلافة الراشدة.

دمشق:

دار الفكر.

- تبغورين. د.ت. رسالة في أصول الدين) مخطوط (رقم إدغ 13. ضمن مجموعة خزانة العامة، مكتبة

عمي تحقيق. عمار الطال . بيروت: مطابع الشرق.

الترمذي أبو عيسى محمد بن سورة .د.ت. الجامع الصحيح وهو سنن الترمذي. تحقيق وشرح احمد محمد شاكر. د.م: دار إحياء التراث العربي. كتاب الطهارة.

- توني كاي و جرفين راميل. د.ت. "الجامعة المفتوحة". مجلة المستقبليات. القاهرة: مركز المطبوعات اليونسكو. المجلد الحادي عشر. العدد الثاني.

- الثلاثي عمر بن رمضان. د.ت. نخبة المتين من أصول تبغورين. ضمن كتاب تحت عنوان كتب مختارة.

غرداية: د.ن .

- الثميني عبد العزيز. د.ت. معالم الدين في الفلسفة وأصول الدين. (مخطوط). مكتبة الاستقامة. بني يسجن. غرداية. الجزائر.

- الجعيري فرحات. 1989. البعد الحضاري، للعقيدة الإباضية. غرداية: جمعية التراث.

- الجناوني أبو زكريا يحيى بن أبي الخير. د. ت. كتاب الوضع. نشر وتعليق أبو إسحاق إبراهيم أطفيش.

ط1. القاهرة: مطبعة الفجالة الجديدة .

- جهلان. د.ت. الفكر السياسي عند الإباضية، من خلال آراء الشيخ محمد بن يوسف أطفيش.

غرداية: جمعية التراث.

- جورجيت دميان جورج. 2008. "الجامعة الافتراضية مدخل لمواجهة الطلب الاجتماعي على التعليم الجامعي، رؤية تربوية معاصرة". ورقة عمل (المؤتمر العلمي السنوي السادس عشر للجمعية المصرية للتربية المقارنة والمؤتمر السنوي الأول لكلية التربية ببورسعيد. التعليم من بعد في الوطن العربي، الواقع والمأمول. 26-27 يناير. القاهرة: دار الفكر العربي .

- الجيطالي. د.ت. شرح النونية . (مخطوط) رقم 3هـ. مكتبة القطب. آت يزجن.

- الحاج سعيد يوسف. 1992. تاريخ بني مزاب دراسة اجتماعية واقتصادية وسياسية. غرداية: المطبعة العربية.

- الحاج موسى بن عمر. 14 أبريل 2013. "المسألة الثقافية في الجزائر وإسهام مزاب فيها: التعليم العربي الحر بالجزائر". At website://htt://www.univmanar.org .
- حجازي، عبد الرحمن عثمان. 2000. تطور الفكر التربوي: تطور الفكر التربوي الإباضية في الشمال الإفريقي. بيروت: المكتبة العصرية.
- أ. حجي أحمد إسماعيل. 1993. التعليم الجامعي المفتوح، منحل دراية علم تعلم الراشدين المقارن. القاهرة: دار النهضة العربية.
- ب. حجي أحمد إسماعيل. 2002. التعليم الجامعي المفتوح عن بعد، من التعليم بالمراسلة إلى الجامعة الافتراضية. القاهرة: عالم الكتب.
- ت. حجي أحمد إسماعيل. 2003. التربية المستمرة والتعليم مدى الحياة. التعليم غير النظامي وتعليم الكبار واللا أمية، أصول نظرية وخبرات عربية وأجنبية. القاهرة: دار الفكر العربي.
- حسام محمد مازن. 2005. "الجامعات الافتراضية وآفاق التعليم من بعد لبناء مجتمع المع رفة والتكنولوجيا العربي طبقا لمستويات معيارية مقترحة". ورقة عمل (المؤتمر العلمي السابع عشر بعنوان. مناهج التعليم والمستويات المعيارية . القاهرة. 26-27 يوليو.
- حسين بشير محمود. 2004. "نحو مشروع جامعة مصرية مفتوحة". ورقة عمل (المؤتمر السنوي الأول للمركز العربي للتعليم والتنمية بالتعاون مع جامعة عين شمس. القاهرة. 3-5 مايو.
- حفار زهراء أحمد. 2011. خروج الفتاة المزابية للعمل، دوافعه وآثاره. (بحث التخرج، بكالوري وس). كلية المنار الجزائر.
- حمدان محمد سعيد. د.ت. "التعليم المفتوح والتعليم عن بعد، مفهومه -فلسفته- أهدافه-أهميته في التنمية". مجلة اتحاد الجامعات العربية. القاهرة: الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية. العدد تسع وثلاثون.
- خالد، مصطفى مالك. د.ت. تكنولوجيا التعليم المفتوح. القاهرة: عالم الكتب.

- الخطيب أحمد محمود. 1986. "التجارب العربية في مجال التعليم المفتوح" وقائع الندوة التعليم العالي عن بعد. مكتب التربية الع ربي لدول الخليج العربي. البحرين.
- خليفات عوض. د.ت. نشأة الحركة الإباضية. عمّان: دار مجدلاوي للنشر والتوزيع.
- خليفات عوض. 1982. النظم الاجتماعية والتربوية عند الإباضية في شمال إفريقيا في مرحلة الكتمان. عمان: وزارة التراث.
- الخليلي أحمد بن حمد. د.ت. الحق الدامغ. عمان: مطابع النهضة.
- الخولي محمد علي. 1994. قاموس التربية)إنجليزي-عربي(. ط3. بيروت: دار العلم للملايين .
- دبوذ صالح وآخرون. 1997. علاقة المحتوى التربوي بالأهداف التربوية لتعليم البنات بالمدرسة الحرة بوادي ميزاب. دراسة وصفية تحليلية لمتوسطة الإصلاح للبنات بغرداية.)بحث التخرج ،بكالوريوس(.  
جامعة الجزائر.
- الدرجميني. 1974. كتاب طبقات المشايخ بالمغرب. تحقيق. إبراهيم محمد طلاي. الجزائر: مطبعة البعث.
- دير رونتري. 1995. استكشاف التعليم المفتوح والتعليم من بعد. القاهرة: الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية .
- ديوان حماية سهل وادي امزاب وترقيته. غرداية الجزائر: <http://www.opvm.dz/ar>
- الراشدي مبار بن عبد الله بن حامد. 1989م. الإمام أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة التميمي وفقهه 45هـ 145هـ. (رسالة ماجستير) جامعة الزيتونة.
- رزاق خديجة 1999. الفتاة المزابية بين التنشئة الاجتماعية وتأثير الوسط الجامعي، دراسة حالات لعينة من فتيات مزابيات.)بحث التخرج، بكالوريوس(.جامعة قسنطينة.

- رشيد بوروبية، موسى لقبال، عبد الحميد حاجيات، عطاء الله دهينة، محمد بلقراد. 198. الجزائر في التاريخ، العهد الإسلامي، من الفتح إلى بداية العهد العثماني. الجزائر: وزارة الثقافة والسياحة. المؤسسة الوطنية للكتاب.
- الزائدي أسماء بنت محمد بن خلف. 2009. نموذج مقترح لجامعة افتراضية بالتعليم الجامعي السعودي. رسالة ماجستير (جامعة أم القرى).
- السلمي نور الدين. 1978. مشارق أنوار العقول. عمان : ط2. مط العقيدة.
- السجستاني الأزدي سليمان ابن الأشعث. 1992. سنن أبي داود . بيروت : دار الجليل.
- سليمان عبد ربه محمد وآخرون. 2002. "الجامعة الاف تراضية، تصور مقترح للتعليم الجامعي عن بعد في الوطن العربي على ضوء بعض التجارب الأجنبية". المؤتمر القومي السنوي التاسع العربي الأول لمركز تطوير التعليم الجامعي. جامعة عين شمس. التعليم الجامعي العربي عن بعد رؤية مستقبلية. 17-18 ديسمبر .
- الشكعة مصطفى. 1989. إسلام بلا مذاهب. ط7. بيروت: الدار المصرية اللبنانية. ص134.
- الشماخي. 1987. السير. تحقيق. أحمد بن سعود السيابي. عمان: وزارة التراث القومي الثقافة.
- الشهاب القضاعي. د.ت. مسند الشهاب. تحقيق. حمدي السلفي. بيروت: دار الرسالة.
- الشهرستاني. 1988. الملل والنحل. تحقيق. محمد سيد كيلاني. بيروت: دار المعرفة.
- الشيخ صالح صالح. 2011. دور التعليم المفتوح في انتشار المنهج التربوي لأبي عبيدة مسلم بن أبي كريمة خلال ق2هـ. (رسالة ماجستير). الجامعة الحرة. دان هاغ. هولندا.
- الصاوي محمد وجيه. 2008. "التعليم من بعد وآليته وسبل استخدام الإنترنت في البحث العلمي". المؤتمر العلمي السنوي السادس عشر للجمعية المصرية للتربية المقارنة والمؤتمر السنوي الأول لكلية التربية ببورسعيد. التعليم من بعد في الوطن العربي(الواقع والمأمول) (26-27 يناير. القاهرة: دار الفكر العربي.

- صدر غالب. 1993. "التعليم عن بعد وتطبيقاته في الدراسة العلمية". ورقة عمل ( . ندوة التعليم المفتوح. القاهرة. 3-5 أكتوبر .
- صلاح السيد عبده رمضان. 2007. الخطاب التربوي عند الإباضية. د.م: كلية التربية جامعة بنها .
- الصوافي. د.ت. الإمام جابر بن زيد وأثره في الدعوة. (رسالة ماجستير). جامعة الأزهر.
- طارق عبدالرؤوف محمد عابد. د.ت. التعليم عن بعد والتعليم المفتوح. عمّان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
- طالب هاشم مهدي. 1977. نشأة الحركة الإباضية بالمشرق. (رسالة ماجستير). جامعة بغداد.
- الطبراني. المعجم الكبير. 1983. تحقيق. حمدي بن عبد الحميد السلفي. ط2. المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم .
- الطبري. تاريخ الرسل والملو. 1960. تحقيق. أبو الفضل إبراهيم. مصر: دار المعارف.
- طعيمة سعيد. 2008. "التعليم من بعد ماله وما عليه". ورقة عمل ( المؤتمر العلمي السنوي السادس عشر للجمعية المصرية للتربية المقارنة والمؤتمر السنوي الأول لكلية التربية ببورسعيد بعنوان: العالم العربي الواقع والمأمول. القاهرة. 26-27 يناير.
- طلاي إبراهيم . 1991 . مزاب بلد كفاح. قسنطينة: دار البعث.
- الطويل عبد العزيز عبد الهادي. 1993. التعليم عن بعد في مجال محو الأمية وتعليم الكبار في جمهورية مصر العربية. (رسالة دكتوراه) . جامعة المنصورة.
- عبد الجواد السيد بكر. 2001. قراءات في التعليم من بعد الإسكندرية: دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر.
- عبد العزيز أحمد داود. 2008. "تطوير التعليم الجامعي المصري في ضوء بعض صيغ التعليم العالي من بعد". المؤتمر العلمي السادس عشر للجمعية المصرية للتربية المقارنة و المؤتمر السنوي الأول لكلية التربية ببورسعيد. التعليم من بعد في الوطن العربي (الواقع والمأمول). القاهرة: دار الفكر العربي.
- عبد الجواد السيد بكر. 1991. "إدارة وتنظيم مركز التعليم من بعد"، مجلة كلية التربية بنها. طنطا: كلية التربية، جامعة طنطا. 4 أكتوبر.

- عبود عبدالعليم محمود. 1994. "قياس اتجاهات الدارسين وأعضاء هيئة التدريس نحو برنامج التعليم المفتوح بجامعة القاهرة". ورقة عمل. (حلقة نقا حول التعليم المفتوح. القاهرة.
- العدوي محمد أحمد. "مشروع الجامعة المصرية للتعليم من بعد، دراسة تحليلية نقدية". مجلة التربية والتنمية. القاهرة: مركز تنمية الموارد البشرية السنة التاسعة. العدد أربع وعشرون.
- عزة ياقوت ياقوت العرب. 2001. الكفاءة التعليمية لمركز التعليم المفتوح بجامعة القاهرة. (رسالة ماجستير). جامعة عين شمس .
- عزمي نبيل جاد. 2002. "تقييم فاعلية واستخدام شبكة الأنترنت في التعليم عن بعد واتجاهات التربويين ع77778هم زن نحوها". ورقة عمل. (المؤتمر القومي التاسع العربي الأول بعنوان: التعليم الجامعي العربي عن بعد رؤية مستقبلية. القاهرة. 17-18 ديسمبر.
- عفت سليم. 1999. دراسة تفويجية للتعليم، الجامعة المفتوحة في مصر في ضوء فلسفته والخبرة الأجنبية. (رسالة دكتوراه). كلية التربية عين شمس.
- علي عيسى عثمان. 1986. "نظام التعليم المفتوح في الوطن العربي". ورقة عمل. ندوة التعليم العالي عن بعد. منشورات مكتبة التربية العربية لدول الخليج. البحرين. 2-6 كانون الثاني.
- علي يحي معمر. 1976. الإباضية بين الفرق الإسلامية. ط1. القاهرة: دار وهبه.
- علي يحي معمر. 1964. الإباضية في موكب التاريخ الحلقة الأولى. نشأة المذهب الإباضي. ط1. القاهرة: دار وهبه .
- علي يحي معمر. 1966م. الإباضية في موكب التاريخ، الحلقة الرابعة. (الإباضية في الجزائر) بيروت: دار الثقافة.
- عليجات صالح ناصر عليجات. 2002م. "التعليم الجامعي عن بعد المعوقات والتطلعات المستقبلية، التعليم العربي عن بعد رؤية مستقبلية" ورقة عمل. (المؤتمر القومي السنوي التاسع العربي الأول بعنوان التعليم الجامعي العربي من بعد رؤية مستقبلية. القاهرة. 17-18 ديسمبر .
- عماره محمد. 1988. نظرة جديدة إلى التراث. ط2. دار فتيبة .
- عمرو بن جميع م. 1973. مقدمة التوحيد. ط2. غرداية الجزائر: المطبعة العربية .

- غبا . 1997م . عمان والديمقراطية الإسلامية تقاليد الإمامة والتاريخ السياسي الحديث (1500-
- 1970). بيروت : دار الجديد ط1.
- فاروق عبد فيله وأحمد عبدالفتاح الذكي 2004. معجم مصطلحات التربية، لفظا-اصطلاحا. الإسكندرية: دار الوفاء .
- فاروق عمر. 1985. التاريخ الإسلامي وفكر القرن العشرين دراسات نقدية في تفسير التاريخ. ط2. دار اقرأ. د.م.
- فتحي حسن ملكاوي وأحمد حسن عودة. 2005. "موقع القيم في التعليم الجامعي". المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة والمعهد العالمي للفكر الإسلامي بتعاون مع المركز المغربي للدراسات والأبحاث التربوية الإسلامية ندوة دولية بالمدرسة العليا للأساتذة في موضوع. القيم الإسلامية ومناهج التربية والتعليم. تطوان: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.
- فخار إبراهيم. 2011. التعليم الجامعي والمقيم السوسيو دينية للفتاة المزابية .(رسالة ماجستير). جامعة غرداية.
- الفراهيدي الربيع بن حبيب بن عمرو .د.ت. مسند الجامع الصحيح. تحقيق. نور الدين السالمي. ط2. القاهرة: المطبعة السلفية.
- الفقهي سها عوض محمد السيد. 2007. دور التعليم الجامعي المفتوح في تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية في مصر. (رسالة ماجستير). جامعة قناة السويس.
- كريم نايف علي. 1998. "التعليم عن بعد والتعليم المفتوح فلسفته ومفاهيمه" (ورقة عمل). الحلقة الدراسية العربية حول التعليم التقني بطريقة التعليم عن بعد. عمّان.
- كفاي وفاء مصطفى محمد و حنان مصطفى محمد كفاي. 2005. "تصوير مقترح لإعداد معلم التعليم الافتراضي". أعمال مؤتمر المعلوماتية والقدرة التنافسية للتعليم المفتوح رؤى عربية تنموية. المركز التعليمي المفتوح .جامعة عين شمس في الفترة 26-28 ابريل العريش قرية سما العالمية: د.ن.
- كمال عبدالوهاب أحمد وعصام سيد أحمد السعيد. 2008. "تصور مقترح للدراسات العليا من بعد بكليات التربية في ضوء تجارب بعض الدول (دراسة على جامعة قناة السويس)". (ورقة عمل)

- المؤتمر العلمي السنوي السادس عشر للجمعية المصرية للتربية المقارنة والمؤتمر السنوي الأول لكلية التربية ببورسعيد. القاهرة. 26-27 يناير.
- الكيلاني تيسير زيد. 1998. "التعليم عن بعد فلسفته - إمكانياته - ركائزه - وسائطه التعليمية". ورقة عمل. (الحلقة الدراسية العربية حول التعليم التقني بطريقة التعليم عن بعد. الأردن.
- الكيلاني تيسير زيد. 1999. "التعليم عن بعد في ضوء تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات". ورقة عمل. (مؤتمر التعليم عن بعد ودور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. عمان - الأردن: جامعة القدس المفتوحة بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية واتحاد مجالس البحث العلمي العربية في الفترة 10-12 أبريل.
- لمياء إبراهيم الدسوقي السلماني. 2004م. التعليم الثانوي من بعد في ضوء خبرات بعض الدول الأجنبية. (رسالة ماجستير). معهد البحوث التربوية. جامعة القاهرة.
- مبار الميلي. د.ت. تاريخ الجزائر في القديم والحديث. الجزائر: دار الكتاب العربي.
- منولي شادية عبد الحليم تمام. 2004. الجودة في برنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة، جامعة القاهرة في ضوء الاتجاهات العالمية دراسة تقويمية. (رسالة دكتوراه). جامعة القاهرة.
- مجدي صلاح طه المهدي. 2006. "فلسفة التعليم الافتراضي وإمكانية تطبيقه في التعليم الجامعي المصري: دراسة تحليلية في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة" مجلة مستقبل التربية العربية. المركز العربي للتعليم والتنمية (أسد). المجلد الثاني عشر. العدد 43. أكتوبر.
- محمد الجيلالي عبد الرحمن. 1982. تاريخ الجزائر العام. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.
- محمد سعيد عبد الوهاب. 2005. "التعليم الإلكتروني في مصر، الجامعة الافتراضية البحر متوسطة". مؤتمر المعلوماتية والقدرة التنافسية للتعليم المفتوح - رؤية عربية تنموية. مركز التعليم المفتوح جامعة عين شمس. العريش. قرية سما العالمية: 26-28 أبريل.
- محمد علي ناصر. 2002. "التعليم الجامعي عن بعد على المستويين المحلي والدولية رؤية مستقبلية لتفعيله في مصر". ورقة عمل. (المؤتمر القومي السنوي التاسع العربي الأول بعنوان: التعليم الجامعي العربي عن بعد رؤية مستقبلية. القاهرة. 17-18 ديسمبر.
- محمد فؤاد عبد الباقي. د.ت. المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم. بيروت: دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع.
- محمد ناصر. 1999. منهج الدعوة عند الإباضية. ط2. الجزائر: جمعية التراث.
- محمود، قنبر. 1992. دراسات تراثية في التربية الإسلامية الدوحة: دار الثقافة.



- النوري أبو الفضل السيد أبو المعاطي. 1992. المسند الجامع. بيروت: دار الجيل. ط1
- الهلالي الشريبي الهلالي. 1991م. رؤية تربوية معاصرة لسياسة القبول بالجامعات المصرية. (رسالة دكتوراه). كلية التربية. جامعة المنصورة.
- الهيتمي. د.ت. مجمع الزوائد ومنبع الفوائد. بيروت: دار الكتاب، الريان للتراث.
- الوردجلاي. د.ت. أبو يعقوب. الدليل والبرهان. مصر: المطبعة البارونية.
- أ. اليونسكو. 1992. التعليم العالي عن بعد. (ترجمة). كامل يوسف إسكندر. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعل وم.
- ب. اليونسكو. 1996 "مشروع التعليم بلا حدود ضمن مشروعات وبرامج اليونسكو" مؤتمر عام خلال الدورة 289. باريس: مقال في رسالة الخليج الرياض.

ت. اليونسكو. "تصنيف وادي مزاب تراثا عالميا" <http://whc.unesco.org/en/list/> <sup>188</sup>At

-website:

- At website//<http://ar.wikipedia.org>
- Adrienne COYNÉ. 1879. " Le Mزاب". Revue africaine, n° 23. Algérie: office des publications universitaires.
- Amélie Marie GOICHON. 1927. *La vie féminine au Mزاب: étude de sociologie musulmane*. Paris: La Librairie Orientaliste Paul Geuthner.
- Andrews Knowles. 1997. *open Learning. international encyclopedia of higher educational*. San Francisco: joss bass Publisher.
- Bacsih & others. 2000. *virtual universities*

- at website.<http://www.pjp.co.uk/12/v2.htm>. P.1-2.
- 1999.. Carr Mervin *Encyclopedia of education research*. new York: Macmillan publishing company.6<sup>th</sup>. ed.P334
  - Conford . 2000. "The virtual university is(paradoxically) the university made concrete" .*the joint Annenberg and ics conference on new media and higher education*. university of southern California. 27-30 October. at website <http://www.virtualsociety.sbs.ox.ac.uk/pick6.htm>.
  - Clive Jeffries &Others.1990 .*A-Z of open Learning*. Cambridge: National extension college.
  - Daddi addoun Aicha 1977.*Sociologies et Histoire du Algeriens Ibadits*.Ghardaia: Imprimerie El Arabia.
  - **Debbie Garber**. 2004."Technical Evaluation Report34: Growing Virtual Communities".the international Review of Research in Open and Distributed Learning(IRRODL). Athabasca University . Canada's Open University. August .
  - Desmond kegan.1990. *Foundation of distance education*. Rutledge. N<sup>o</sup> W: 2nd edition.
  - Drenan. 2005 "Factors Affecting Student Attitudes Toward flexible Online Learning in Management Education". *Journal of Educational Research* vol.98.No.6.July/August.
  - Feyten & others. 1999. *Virtual instruction: Issues and insights from an international perspective*. Englewood: Libraries Unlimited.
  - Gary•E & Others. 2000."General education and distance education" .*The journal of general education*. Pennsylvania: Pennsylvania state university press. vol 49. no 1.

- Gold & others. 1999. "What's the Difference?" *Review of contemporary research on the effectiveness of distance learning in higher education* (Electronic version). Washington: DC:
- Global Virtual university. 2003. *Report of Learning Management*.
- At website: <http://www.gov.unv.edu/reportcfm?categoryid=103>. Page 2 of 3.
- Henri Aucapitaine. 1957. *Les Beni-M'zab Sahara Algerien*. PARIS: Challamel Aine Librairie editeur.
- Jams Garrido. 1992. "open and non-formal education new path for education in a new Europe" *comparative education*. vol 28. no 1 London: carfax international periodical publisher.
- Joël Abonneau .1983. *La Préhistoire du M'zab*. ( Thèse de 3e cycle) . Art et archéologie : Paris.
- Johnston & others .2010. "Balancing Quality and Access: Some Principles of Good Practice for the Virtual University" .Published online. 09 Jul. At website//[http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00091383.1996.9937749?journalCode=vchn20#.VTC5\\_pNR9K0](http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00091383.1996.9937749?journalCode=vchn20#.VTC5_pNR9K0).
- Judith & others. 2001 " Design levels for distance and online learning "In Howard London: information Science Publishing. . Caroline & other"
- Kezar & others. 2005. *Higher Education for the Public Good: Emerging Voices from a National Movement*. San Francisco: CA: Jossey-Bass.
- Macfarlane & others. 2004. *Teaching with Integrity: The Ethics of Higher Education Practice*. London and New York: Routledge Falmer.
- Maxwell letchem. 1995. " integration open learning and distance education " *Educational technology*. vol. xxiv. no 6. council of educational technology. London: Nov/Dec.
- Penrod & others 2003. "Virtual university: A Higher Education Administration Simulation and Learning Tool". Eighth Annual Mid-South Instructional Technology conference. *Teaching Learning & Technology: the challenge continuous*. 30 March 1 April. at website: <http://www.mtsu.edu/nitconf/proceed03/106.htm>.
- Phil Race. 1984. *Open Learning*. kogan page. London: 2nd edition.
- Pierre roffo. 1934. *Contrôlabilité à l'étude de la préhistoire du Sahara septentrional*. Alger: ancienne imprimerie.

- Repman Jones & others 1996. *Interaction at a distance: possible barriers and collaborative solution*. Kogan page. London: The 3th edition.
- Thorpe Mary & others. 1994. *open learning for adults*. Longman group, England: 4th edition.
- T. lewicki.1971. *The ibadites in Arabia and Africa*. cahier d' histoire mondiale. -
- NESCO. 1982. *glossary of educational technology*. London: kogan page. vol 12 pan1.
- -b-UNESCO. 1995. *Policy Paper for Change and Development in Higher Education*. Paris:
- -c- UNESCO. 1998. *World Declaration on Higher Education for the Twenty-First Century: Vision and Action*. Paris:
- [Http://www.unesco.org/iau/iau-mission.html](http://www.unesco.org/iau/iau-mission.html).
- The United State.1997. distance learning association . U. S. D. L. A publication. U. S. A.
- Williams Ellen & Others.1995. "Distance education as a future trend for pre and inservice education". Conference proceeding of the American council on rural special education. Las Vegas, Nevada:
- Williams & others. 2006. " How to Develop an Online Course " in structural design"
- at website: [htt:// www.stylusinc.com/online/course/tutorial/Lesson,2.htm](http://www.stylusinc.com/online/course/tutorial/Lesson%20.htm).
- WodleyOzden.1980. "How open in open education?". *Higher education review* vol 13 no1. London: kogan page. Autumn.

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA  
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية  
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

## الملاحق

استبانة أ) خاصة بالتعليم الجامعي المفتوح للبنات دراسة بمزاب في الجزائر<sup>62</sup>

( موجهة لطالبات الكليات الأهلية بمزاب وخارجه بالجزائر )

إعداد الشيخ صالح صالح

طالب دكتوراه الفلسفة في علوم التربية كلية

دراسة اللغات الرئيسة

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

نيلاي

<sup>62</sup> الاستبانة الثلاث؛ الخاصة ب الطالبات والأساتذة وأولياء الأمور، تم تحكيمها من قبل الأساتذة : الجندلي نصر بن ميزو والحجي و خلفان بن زهران و فضل الله عمر سليمان.2015. جامعة السلطان قابوس. مسقط، سلطنة عمان.

2015/2014

تتضمن الاستبانة مجموعة من العبارات تتطلب وضع علامة (✓) أمام الإجابة المقترحة. أرجو من الطالبات مشكورات الإجابة بكل دقة وموضوعية على الأسئلة المطروحة، علما بأن جميع المعلومات الواردة لن تستخدم إلا في خدمة أغراض البحث العلمي والتطوير، ولكن مني جزيل الشكر والتقدير. تهدف الاستبانة إلى التعرف على رأي طالبات المرحلة الجامعية بمزاب وخارجه بالجزائر في المحاور

الآتية:

1- أهداف التعليم الجامعي المفتوح للبنات بمزاب.

2- الآثار الإيجابية والسلبية للتعليم الجامعي المفتوح على البنات المزيات

3- أساليب تقديم التعليم الجامعي المفتوح للطالبات بمزاب.

4- مقترحات حول تفعيل التعليم الجامعي المفتوح داخل مزاب وخارجه.

يقصد بالتعليم الجامعي المفتوح للبنات بمزاب : عملية إعداد البنات في المستوى الجامعي عن بعد؛

باستعمال الوسائل التكنولوجية الحديثة المتوفرة؛ بحيث تنتقل الجامعة إلى البنت في بيتها بدل أن تنتقل

البنت إلى الجامعة.

محاور الاستبانة:

1- ما مدى موافقتك على أن التعليم الجامعي المفتوح للبنات بمزاب يحقق الأهداف المرجوة:؟.

الأهداف	موافقة بشدة	موافقة	لا أعلم (محايدة)	غير موافقة بشدة
---------	-------------	--------	------------------	-----------------

					1- توفير تعليم جامعي وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة عالميا
					2- تنمية القدرة على مواصلة التعليم الجامعي
					3- مساعدة الطالبات على تحقيق ذواتهن علميا واجتماعيا

2- ما مدى موافقتك على أن التعليم الجامعي المفتوح له الآثار الإيجابية والسلبية الآتية:؟.

غير موافقة بشدة	غير موافقة	لا أعلم (محايدة)	موافقة	موافقة بشدة	أ- الآثار الإيجابية
					1- عدم تحفظ المجتمع على التعليم الجامعي للبنات
					2- رفع المستوى العلمي الأكاديمي
					3- رفع نسبة الإقبال على التعليم الجامعي
غير موافقة بشدة	غير موافقة	لا أعلم (محايدة)	موافقة	موافقة بشدة	ب- الآثار السلبية
					1- نقص فرص التفاعل بين الطالبات ومع الأساتذة والإداريين
					2- ارتفاع تكاليف الدراسة
					3- تدني المستوى الأكاديمي عن التعليم النظامي

3- ما مدى موفقتك على كفاءة الأساليب المقترحة للتعليم الجامعي المفتوح للطالبات بمزاب؟.

كفاءة الأساليب	موافقة بشدة	موافقة	لا أعلم (محايدة)	غير موافقة بشدة	غير موافقة بشدة
1- اعتماد مقررات إلكترونية					
2- توفير مكتبة جامعية إلكترونية					
3- اعتماد مرشد أكاديمي عن بعد					

4- ما مدى موفقتك على مقترحات تفعيل التعليم الجامعي المفتوح للبنات بمزاب؟.

المقترحات	موافقة بشدة	موافقة	لا أعلم (محايدة)	غير موافقة بشدة	غير موافقة بشدة
فتح قسم خاص بالتعليم المفتوح بالكليات الأهلية الموجودة					
فتح قسم خاص بالجامعات الحكومية بالجزائر					
تأسيس جامعة مفتوحة خاصة ومعتمدة					

استبانة)ب(خاصة بالتعليم الجامعي المفتوح للبنات دراسة بمزاب في الجزائر

(موجهة لأساتذة الكليات الأهلية للبنات بمزاب وخارجه بالجزائر)

إعداد الشيخ صالح صالح

طالب دكتوراه الفلسفة في علوم التربية كلية

دراسة اللغات الرئيسة

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

نيلاي

2015/2014

تتضمن الاستبانة مجموعة من العبارات تتطلب وضع علامة (✓) أمام الإجابة المقترحة ،

أرجو من الأساتذة الأفاضل التكرم مشكورين بالإجابة بكل دقة وموضوعية على الأسئلة الآتية، علما بأن جميع المعلومات الواردة لن تستخدم إلا في خدمة أغراض البحث العلمي والتطوير، ولكم مني جزيل الشكر وعظيم الامتنان.

يقصد بالتعليم الجامعي المفتوح للبنات بمزاب : عملية إعداد البنات في المستوى الجامعي عن بعد؛ باستعمال الوسائل التكنولوجية الحديثة المتوفرة؛ بحيث تنتقل الجامعة إلى البنت في بيتها بدل أن تنتقل البنت إلى الجامعة.

تهدف الاستبانة إلى التعرف على رأي الأساتذة الأكارم فيما يتعلق بالتعليم الجامعي للبنات بالكلية الأهلية بمزاب وخارجه بالجزائر، بالإجابة عن السؤال الآتي:

ما مدى موافقتك على ما تقدمه الكليات الأهلية للبنات بمزاب وخارجه؟ من حيث:  
أولا: البرامج الدراسية.

غير موافق بشدة	غير موافق	لا أعلم (محايد)	موافق	موافق بشدة	1- البرامج الدراسية
					التنوع
					الجودة
					تلبية احتياجات الطالبات

ثانيا: المحتوى

المقدم.

غير موافق بشدة	غير موافق	لا أعلم (محايد)	موافق	موافق بشدة	المحتوى المقدم
					مستوى المادة العلمية

					جودة الإعداد
					الأنشطة المصاحبة لها

ثالثا : إدارة  
التعليم.

غير موافق بشدة	غير موافق	لا أعلم (محايد)	موافق	موافق بشدة	إدارة التعليم
					مستوى الإرشاد الأكاديمي
					سرعة التجاوب مع الحاجيات الإدارية
					جودة التجهيز والخدمات المقدمة

رابعا : أعضاء هيئة التدريس.

غير موافق بشدة	غير موافق	لا أعلم (محايد)	موافق	موافق بشدة	هيئة التدريس
					التمكن من المادة العلمية
					فاعلية الشرح
					التنوع في طرق التدريس
					التفاعل مع الطالبات

خامسا : الطالبات.

غير موافق بشدة	غير موافق	لا أعلم (محايد)	موافق	موافق بشدة	الطالبات
					الحضور والمواظبة
					الاستمرار وعدم الانقطاع
					التجاوب مع المادة العلمية
					انجاز البحوث بكفاءة

سادسا: البدائل التعليمية .

غير موافق بشدة	غير موافق	لا أعلم (محايد)	موافق	موافق بشدة	التعليم المفتوح
					تعليم مفتوح بالكليات الأهلية
					تعليم مفتوح بالجامعات الحكومية
					جامعة مفتوحة خاصة ومعتمدة

استبانة (ج) خاصة بالتعليم الجامعي المفتوح للبنات دراسة بمزاب في الجزائر

(موجه لأولياء أمور الطالبات الجامعيات المزابيات) إعداد

الشيخ صالح صالح

طالب: دكتوراه الفلسفة في علوم التربية كلية

دراسة اللغات الرئيسة

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

نيلاي

2015/2014

تتضمن الاستبانة مجموعة من العبارات تتطلب وضع علامة) ✓ ( أمام الإجابة المقترحة، أرجو من أولياء الأمور الأفاضل التكرم مشكورين بالإجابة بكل دقة وموضوعية على الأسئلة الآتية، علما بأن جميع المعلومات الواردة لن تستخدم إلا في خدمة أغراض البحث العلمي والتطوير ولكم مني جزيل الشكر وعظيم الامتنان.

يقصد بالتعليم الجامعي المفتوح للبنات بمزاب : عملية إعداد البنات في المستوى الجامعي عن بعد؛ باستعمال الوسائل التكنولوجية الحديثة المتوفرة؛ بحيث تنتقل الجامعة إلى البنت في بيتها بدل أن تنتقل البنت إلى الجامعة.

تهدف الاستبانة إلى التعرف على رأي أولياء الأمور الأكارم فيما يتعلق بالتعليم الجامعي للمزائبات؛ بمزاب وخارجه بالجزائر، في المحاور الآتية:

المحاور	موافق بشدة	موافق	لا أعلم (محايد)	غير موافق بشدة	غير موافق
1- التعليم الجامعي الحكومي الحالي يتناسب وتطلعات الأولياء في إعداد بناتهم.					

					2- التعليم الجامعي الحالي بالكليات الأهلية بمزاب وخارجه؛ يتناسب وتطلعات الأولياء في إعداد بناتهم.
					3 - التعليم الجامعي الحكومي الحالي يتناقض مع الأبعاد الدينية والاجتماعية للمجتمع المزابي.
					4- التعليم الجامعي الحالي بالكليات الأهلية بمزاب وخارجه؛ يتناسب والأبعاد الدينية والاجتماعية للمجتمع المزابي .
					5- التعليم الجامعي المفتوح يدفع الأولياء لقبول مواصلة بناتهم تعليمهن الجامعي.
					6- يساهم التعليم المفتوح بتقنية التعليم الإلكتروني بفعالية في نجاح العملية التعليمية للبنات بمزاب.
					7- يستجيب أسلوب التعليم الجامعي المفتوح لحاجات الراغبين في تعليم بناتهم؛ على اختلاف ظروفهن و أعمارهن.
					8- تكاليف الدراسة بنظام التعليم الجامعي المفتوح يناسب مع القدرة المالية أولياء الأمور.
					9- خريجة التعليم الجامعي المفتوح مؤهلة للقيام بدور ريادي في ازدهار مجتمعها.