

## Appendix A Soalan Temuduga Pakar

| KATEGORI      | SOALAN BERKAITAN KEBERAGAMAAN                                                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Membina Rappo | Boleh nyatakan nama penuh, jawatan yang dipegang sekarang, latar belakang pendidikan dan lain-lain maklumat yang boleh dikongsikan |
| Eksplorasi    | S1. Pada pandangan anda apakah dimaksudkan dengan orang yang beragama?                                                             |
|               | S2. Pada pandangan anda bolehkah alat mengukur keberagamaan dibangunkan?                                                           |
|               | S3. Apa pandangan anda tentang perkataan <i>Mutadayyin</i> untuk orang beragama?                                                   |
|               | S4. Dalam dunia masa kini adakah terdapat keperluan manusia menjadi orang yang beragama?                                           |
|               | S5. Apakah ciri-ciri orang yang beragama pada masa kini?                                                                           |
|               | S6. Bagaimanakah orang-orang yang beragama sepatutnya bertingkah laku?                                                             |
|               | S7. Apakah kepercayaan orang-orang yang dikatakan beragama?                                                                        |
|               | S8. Bagaimanakah emosi orang-orang yang beragama?                                                                                  |
|               | S9. Apa pandangan tentang penggunaan perkataan <i>Mutadayyin</i> pada orang-orang yang beragama?                                   |
|               | S10. Bagaimanakah cara untuk meningkatkan tahap <i>Mutadayyin</i> dalam diri seseorang?                                            |
|               | S11. Bagaimana isu-isu semasa yang berlaku boleh dibantu melalui konsep <i>Mutadayyin</i> ?                                        |
| Penamatan     | Adakah apa-apa lagi yang ingin dikongsikan berkaitan perbincangan kita pada hari ini?                                              |

## Appendix B Borang Analisis Temuduga

Ybhg. Prof/ Dato'/ Datin/ Dr./ Tuan dan Puan,

### ANALISIS TEMUDUGA KAJIAN PEMBINAAN INVENTORI *MUTADAYYIN*

Hasil analisis temuduga separuh berstruktur ini menggunakan Atlas T.I 8 untuk mendapatkan tiga kod terbaik untuk setiap sub konstruk. Terdapat empat konstruk utama iaitu Islam, Iman, Ihsan dan Ilmu. Setiap satu konstruk utama mempunyai tiga sub konstruk masing-masing iaitu Emosi, Kognitif dan Tingkahlaku menjadikan 12 sub konstruk kesemuanya:

| a. Konsep Islam – Merujuk kepada rukun Islam yang lima                                                         |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Sub konstruk Islam Emosi                                                                                    | Emosi, komitmen, kesungguhan berkaitan rukun Islam                                                                   |
| 2) Sub konstruk Islam Kognitif                                                                                 | Pemikiran, kepercayaan berkaitan rukun Islam                                                                         |
| 3) Sub konstruk Islam Tingkahlaku                                                                              | Perbuatan dan amalan berkaitan rukun Islam                                                                           |
| b. Konsep Iman - Merujuk kepada rukun Iman yang enam                                                           |                                                                                                                      |
| 1) Sub konstruk Iman Emosi                                                                                     | Emosi, komitmen, kesungguhan berkaitan rukun Iman                                                                    |
| 2) Sub konstruk Iman Kognitif                                                                                  | Pemikiran, kepercayaan berkaitan rukun Iman                                                                          |
| 3) Sub konstruk Iman Tingkahlaku                                                                               | Perbuatan dan amalan berkaitan rukun Iman                                                                            |
| c. Konsep Ihsan - Merujuk kepada hubungan dengan Allah, manusia, makhluk lain dan penjagaan kesihatan dan diri |                                                                                                                      |
| 1) Sub konstruk Ihsan Emosi                                                                                    | Emosi, komitmen, kesungguhan berkaitan hubungan dengan Allah, manusia, makhluk lain dan penjagaan kesihatan dan diri |
| 2) Sub konstruk Ihsan Kognitif                                                                                 | Pemikiran, kepercayaan berkaitan hubungan dengan Allah, manusia, makhluk lain dan penjagaan kesihatan dan diri       |
| 3) Sub konstruk Ihsan Tingkahlaku                                                                              | Perbuatan dan amalan berkaitan hubungan dengan Allah, manusia, makhluk lain dan penjagaan kesihatan dan diri         |
| d. Konsep Ilmu - Merujuk kepada pembelajaran dan pendidikan                                                    |                                                                                                                      |
| 1) Sub konstruk Ilmu Emosi                                                                                     | Emosi, komitmen, kesungguhan berkaitan dengan pembelajaran dan pendidikan                                            |
| 2) Sub konstruk Ilmu Kognitif                                                                                  | Pemikiran, kepercayaan berkaitan dengan pembelajaran dan pendidikan                                                  |
| 3) Sub konstruk Ilmu Tingkahlaku                                                                               | Perbuatan dan amalan berkaitan dengan pembelajaran dan pendidikan                                                    |

Sila tandakan (✓) untuk menyatakan persetujuan anda

| Sub Konstruk                                                                 | Bil | Penyataan                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Setuju        | Tidak Setuju        | Catatan        |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|----------------|
| <b>ISLAM EMOSI</b><br><br>Emosi, komitmen, kesungguhan berkaitan rukun Islam | 1   | <b>Solat itu nak khusyuk</b> pun payah tau. Level of khusyuk kita itu tidak tahulah. Pergi skala 2 pun susah nak dapat. Lainlah para sahabatkan, masa dia mati pun masa sembahyang orang tikam dia tidak rasa. Terus mati. Dia memang sembahyang tu dia memang ingat Tuhan segala-galanya. Kita tidak. |               |                     |                |
|                                                                              | 2   | Dia lahir dia <b>rasa seronok dia nak beramal</b> . [Lahir rasa seronok untuk beramal]                                                                                                                                                                                                                 |               |                     |                |
|                                                                              | 3   | Kalau kita boleh sembahyang. Kalau tidak boleh sembahyang kena <b>sembahyang duduk, sakit. Sedih</b> kita. Itu <b>tidak rasa kebahagiaan</b> . [Sedih rasa jika kena sembahyang duduk kerana sakit, tidak rasa kebahagiaan]                                                                            |               |                     |                |
|                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Setuju</b> | <b>Tidak Setuju</b> | <b>Catatan</b> |
| <b>ISLAM KOGNITIF</b><br><br>Pemikiran, kepercayaan berkaitan rukun Islam    | 1   | Jadi yang tinggal hanya mungkin solat dan puasanyalah dan kualiti amalan ini jugakan. Macam mana <b>kualiti amalannya macam mana</b> .                                                                                                                                                                 |               |                     |                |
|                                                                              | 2   | Dalam fikirannya? Okay dalam fikiran dia kalau ikut dari segi ibadah itu, pertama <b>hal ibadah banyak kita kaitkan diterima atau tidak</b> . Apa-apa perkara “innamal a'malu binniat” dia akan bermula dengan asas paksinya dengan niat tadilah. Kita tidak boleh lari tentang itu.                   |               |                     |                |
|                                                                              | 3   | Dia sudah tentu seorang yang tepat dengan masa dan tingkah laku tentang amalan solatnya dari itu <b>melatih dirinya untuk jadi seorang yang peka pada masa</b> dan sentiasa memenuhi masanya dengan amalan-amalan yang baik. Itu satu juzudlah.                                                        |               |                     |                |
|                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Setuju</b> | <b>Tidak Setuju</b> | <b>Catatan</b> |
| <b>ISLAM TINGKAHLAKU</b><br><br>Perbuatan dan amalan berkaitan rukun Islam   | 1   | Jadi contohnya kalau solat, <b>sembahyang awal waktu</b>                                                                                                                                                                                                                                               |               |                     |                |
|                                                                              | 2   | Sejauh mana dia solat, dan apa amalan solat dia, then dia pergi ke rumah ibadat atau tidak, maksudnya pergi ke masjid, surau atau tidak, <b>terlibat dengan akitiviti-aktiviti keagamaan yang dianjurkan</b> oleh pihak-pihak agama yang berkaitan.                                                    |               |                     |                |
|                                                                              | 3   | So keagamaan ini adalah religiositi. Lebih kepada <b>ritual agama yang disusun dengan jelas berpanduan</b> contohnya sembahyang lima waktu, puasa, sedekah, zikir, tahajud itu semua adalah religiositi ataupun ritual-ritual agama.                                                                   |               |                     |                |

| Sub Konstruk                                                               | Bil | Penyataan                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Setuju | Tidak Setuju | Catatan |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|---------|
| <b>IMAN EMOSI</b><br><br>Emosi, komitmen, kesungguhan berkaitan rukun Iman | 1   | Dia akan sentiasa terbuka sifat <b>redhanya tinggi</b> dia akan menghadapi ujian itu dengan penuh, konsisten.                                                                                                                                                                                               |        |              |         |
|                                                                            | 2   | Saya <b>takut</b> memikirkan <b>balasan</b> jika saya membuat dosa.                                                                                                                                                                                                                                         |        |              |         |
|                                                                            | 3   | Tapi kalau datang dari hati yang salim yang bersih, sejahtera. Bila <b>ujian dari Tuhan</b> , atau dari orang yang dengki dengan kita, menghadapi masalah maka hati yang bersih itu bagaimana respon dia daripada hati dia? <b>Dia akan lebih tenang</b> . Menganggap ianya ujian dari Tuhan.               |        |              |         |
|                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Setuju | Tidak Setuju | Catatan |
| <b>IMAN KOGNITIF</b><br><br>Pemikiran, kepercayaan berkaitan rukun Iman    | 1   | Allah Maha Besar menentukan <b>Qada'' dan Qadar</b> ketentuan <b>ada hikmah terbaik</b> dalam kehidupan kita. So sangat berkesan. <b>Pemikiran</b> itu, sebab itu Allah kata gunakan akal kita.                                                                                                             |        |              |         |
|                                                                            | 2   | Sebab itu <b>al-Quran</b> kata ... <b>orang yang paling mulia dalam kalangan kamu di sisi Allah adalah orang yang bertakwa.</b>                                                                                                                                                                             |        |              |         |
|                                                                            | 3   | Sebab pada saya dia letakkan <b>keyakinan mutlak</b> nya adalah semua itu datang dari <b>Allah S.W.T.</b> kalau dia dapat musibah, dia yakin ini adalah salah satu ujian sebab dia pegang pada ayat yang menyatakan "setiap manusia ini akan diuji di atas dunia ini, siapakah yang paling baik amalannya." |        |              |         |
|                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Setuju | Tidak Setuju | Catatan |
| <b>IMAN TINGKAHLAKU</b><br>Perbuatan dan amalan berkaitan rukun Iman       | 1   | Dan kemudian dia akan <b>muhasabah</b> , nilai balik, dah sampai tahap ini, ada benda lagi aku nak tingkatan, kemudian ulang lagi.                                                                                                                                                                          |        |              |         |
|                                                                            | 2   | Dia <b>bermonolog dengan Tuhan, bermunajat.</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |        |              |         |
|                                                                            | 3   | Kemudian dia akan menjadi seorang yang bersungguh-sungguh sebab pegang kepada konsep... dua prinsip itu dia mesti perlu bawa. <b>Amar makruf nahi mungkar kena digerakkan</b> sebagai orang yang bertakwa.                                                                                                  |        |              |         |

| Sub Konstruk                                                                                                                               | Bil | Penyataan                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Setuju | Tidak Setuju | Catatan |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|---------|
| <b>IHSAN EMOSI</b><br>Emosi, komitmen, kesungguhan berkaitan hubungan dengan Allah, manusia, makhluk lain dan penjagaan kesihatan dan diri | 1   | Kalau ada <b>sifat hasad dengki, cemburu</b> dalam diri orang itu tidak beragama.                                                                                                                                                                                                                           |        |              |         |
|                                                                                                                                            | 2   | Orang yang beragama ini dia <b>hormat, sayang dekat ibu bapa dia</b> . Sebab ibu bapa tu yang didik dia. Ibu bapa dia jahat whatever it is bila dia tahu itu mak ayah dia, dia masih lagi respect to the ibu bapa. Kalau kita tengok dekat situ, kalau daripada ibu bapa saya bergerak kepada kekeluargaan. |        |              |         |
|                                                                                                                                            | 3   | Tetapi kerana Allah. Memang ihsan ini kadang-kadang diuji. Ihsan dengan ikhlas itu sangat berkait rapat. Kita nak buat sesuatu kerana <b>kita rasa Allah tengok kita buat baru kita dapat ikhlas</b> .                                                                                                      |        |              |         |
|                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Setuju | Tidak Setuju | Catatan |
| <b>IHSAN KOGNITIF</b><br>Pemikiran, kepercayaan berkaitan hubungan dengan Allah, manusia, makhluk lain dan penjagaan kesihatan dan diri    | 1   | Dan kalau kita <b>percaya</b> , setiap manusia itu, setiap individu sudah di khaskan, <b>tugas dia sebagai khalifah</b> bukan.                                                                                                                                                                              |        |              |         |
|                                                                                                                                            | 2   | Jadi macam mana orang yang beragama? Kalau orang yang beragama bila dia mendengar satu khabar berita, <b>dia tidak boleh terus percaya. Dia kena tabayyun</b> .                                                                                                                                             |        |              |         |
|                                                                                                                                            | 3   | So kena <b>open minded</b> . Bersifat terbuka. Kita tidak semuanya tepat, betul. Kadang orang lain lagi betul dari kita.                                                                                                                                                                                    |        |              |         |
|                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Setuju | Tidak Setuju | Catatan |
| <b>IHSAN TINGKAHLAKU</b><br>Perbuatan dan amalan berkaitan hubungan dengan Allah, manusia, makhluk lain dan penjagaan kesihatan dan diri   | 1   | Dia hutang dengan kawan dia, <b>dia bayar</b> . Hutang dengan universiti dia pun <b>dia bayar</b> .                                                                                                                                                                                                         |        |              |         |
|                                                                                                                                            | 2   | <b>Dia tidak akan tipu</b> . Kalau dia tipu sekejap pun nanti dia akan mengingat balik semalam dia telah buat itu ini. <b>Dia akan betulkan balik keadaan</b> .                                                                                                                                             |        |              |         |
|                                                                                                                                            | 3   | Selesaikan masalah orang lain dengan <b>memberi bantuan</b> .                                                                                                                                                                                                                                               |        |              |         |



| Sub Konstruk                                                                                              | Bil | Penyataan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Setuju | Tidak Setuju | Catatan |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|---------|
| <b>ILMU EMOSI</b><br><br>Emosi, komitmen, kesungguhan berkaitan dengan pembelajaran dan pendidikan        | 1   | Bagaimana dia, contohnya macam zakat. Apa pandangan anda tentang penggunaan wang zakat sepatutnya? Mungkin dia perlu bayar zakat. Tapi sebagai seorang muslim patutnya dia sudah ada pandangan. Dari pandangan itu kita tahu <b>tahap ilmunya</b> dan juga menggambarkan kepada <b>komitmen</b> dan wawasannya.                                                                                                            |        |              |         |
|                                                                                                           | 2   | Sama ada dia <b>ikhlas</b> ke tidak <b>dalam belajar</b> niat dia, sabar dia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |              |         |
|                                                                                                           | 3   | Tapi bagi orang yang <b>sampai pada peringkat yang khusus</b> mereka amat khuatir sekiranya dosa ini menghalang mereka untuk berhubung dengan Allah mereka <b>merasa malu</b> perbuatan ini menyebabkan Allah tak nak melihat dia itu maknanya penghayatannya.                                                                                                                                                             |        |              |         |
|                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Setuju | Tidak Setuju | Catatan |
| <b>ILMU KOGNITIF</b><br><br>Pemikiran, kepercayaan berkaitan berkaitan dengan pembelajaran dan pendidikan | 1   | Dan kalau dia buat tanpa ilmu, <b>macam orang nak sembahyang tapi dia tidak ada ilmu</b> , macam mana nak sembahyang kalau tidak ada ilmu? Apa rukun sembahyang, macam mana nak ambil air wuduk, tahu ke hukum wuduk tu ada enam, dari mula niat sampai tertib. Kalau dia nak tiru orang dia tidak pasang niat, tidak sah.                                                                                                 |        |              |         |
|                                                                                                           | 2   | Kalau kita bidang perubatan, sains atau psikologi, atau feqah itu adalah dunia. Macam mana ilmu-ilmu ini boleh berkembang kita tidak boleh rujuk kepada al-Quran sahaja kerana dalam perkembangan ilmu adalah akal. Misalnya muamalat, tidak akan ada perkembangan ilmu ini kita tidak ada akal. Sebab itu hubungan di antara akal dan wahyu ini sangat rapat. <b>Wahyu tidak boleh dilaksanakan kalau tidak ada akal.</b> |        |              |         |
|                                                                                                           | 3   | Tak semua orang mesti pakar. Tapi semua orang mesti faham bahawa ilmu ini tidak ada bezanya. Jangan lah ilmu sihir itu adalah perkara yang memudarat. <b>Ilmu itu diperakukan dan disahkan yang bermanfaat maka ia tetap diperakukan oleh Islam.</b>                                                                                                                                                                       |        |              |         |
|                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Setuju | Tidak Setuju | Catatan |
| <b>ILMU TINGKAHLAKU</b><br><br>Perbuatan dan amalan berkaitan dengan pembelajaran dan pendidikan          | 1   | Ciri-ciri yang pertama orang itu mesti berilmu. Berilmu maksudnya <b>dia mendalami ilmu agama dalam semua aspek secara umum.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |              |         |
|                                                                                                           | 2   | Dari segi kefahaman dia, <b>sejauh mana dia melaksanakan dalam kehidupan dia.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |              |         |
|                                                                                                           | 3   | <i>Mutadayyin</i> kita orang yang menguasai kedua-dua ilmu tadi. Yang boleh <b>mengintegrasikan ilmu naqli dan aqli</b> . Kalau dia hanya menguasai ilmu aqli maka dia tempang. Tapi hanya menguasai ilmu naqli juga dia tempang.                                                                                                                                                                                          |        |              |         |

Saya dengan ini mengesahkan telah meneliti analisis temuduga ini dan persetujuan saya telah dinyatakan sebagaimana di atas.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

\_\_\_\_\_  
Tanda Tangan dan Cop Rasmi

Nama:

Jawatan:

Organisasi:

Tarikh:

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA  
جامعة العلوم الإسلامية  
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

## Appendix C Soal Selidik Kesahan Kandungan

### MAKLUMAT PANEL

Nama:

---

Tahap Pendidikan Tertinggi: ☐ Doktor Falsafah ☐ Sarjana ☐ Sarjana Muda

Bidang: 

---

Institusi /Organisasi: 

---

Alamat Institusi /Organisasi:

---

---

---

---

Jawatan: 

---

Pengalaman Bekerja: 

---

 tahun

Telefon: 

---

Emel: 

---



**LAMPIRAN A:**  
**SOAL SELIDIK KESAHAN KANDUNGAN**  
**INVENTORI MUTADAYYIN**  
**UNTUK PELAJAR PRA-SISWAZAH MUSLIM**

**PENILAIAN PAKAR**

YgBhg. Prof/ Dato'/ Datin/ Dr./ Tuan dan Puan,

**LATAR BELAKANG SOAL SELIDIK INVENTORI MUTADAYYIN**

Inventori *Mutadayyin* dibangunkan untuk dilaksanakan kepada pelajar pra-siswazah Muslim. Ujian ini dihasratkan untuk digunakan di dalam sesi kaunseling untuk mengukur tahap keberagamaan pelajar Muslim untuk membantu proses perkembangan mereka.

Dalam kajian ini, pembinaan Inventori *Mutadayyin* akan menggabungkan konsep *Mutadayyin* (orang yang beragama) dengan unsur-unsur Terapi Tingkah laku Kognitif (CBT). *Mutadayyin* adalah istilah yang akan digunakan untuk merujuk kepada tahap komitmen agama Islam iaitu Islam, Iman dan Ihsan seperti yang dicadangkan oleh al-Shahrastani merujuk kepada hadis Jibril. **Hasil daripada temuduga separuh berstruktur yang telah dibuat dengan pakar-pakar yang terdiri dari latar belakang agama dan kaunseling, satu konstruk tambahan dimasukkan iaitu Ilmu** menjadikan Inventori *Mutadayyin* mempunyai empat konstruk kesemuanya.

Pendekatan Cognitive Behavioral Therapy (CBT) digunakan dalam membangunkan inventori ini. Setiap sub konstruk domain adalah berasaskan CBT iaitu kognitif, emosi dan tingkah laku. Pendekatan CBT yang digunakan adalah merujuk kepada Kennerley, Kirk & Westbrook (2017). Unsur-unsur CBT membenarkan komitmen agama untuk dinilai berdasarkan kognitif, emosi dan tingkah laku klien.

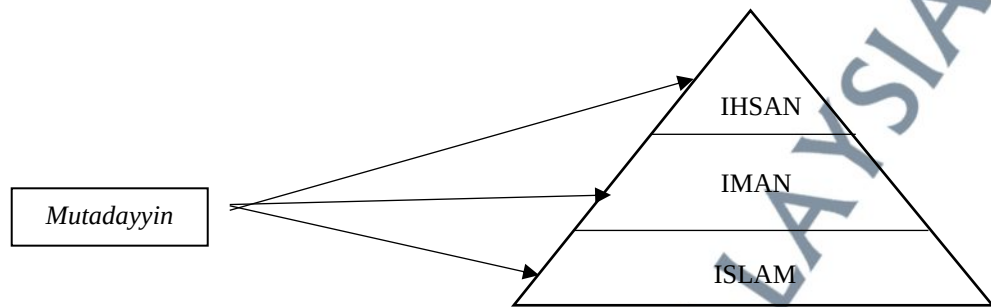
**ASAS TEORETIKAL INVENTORI MUTADAYYIN**

**a. *Mutadayyin***

Definisi *Mutadayyin* menggunakan penerangan al-Shahrastani di dalam bukunya *al-Milal wa al-Nihal* iaitu seorang yang beragama yang tunduk, patuh dan yang percaya akan penghakiman dengan keputusan ganjaran atau hukuman. Tiga tahap komitmen agama (permulaan, pertengahan dan akhir): *al-mabda'* (Islam), *al-wasat* (Iman) *al-Kamal* (Ihsan).

Al-Shahrastani memberikan langkah-langkah sistematik kepada tahap komitmen agama di kalangan umat Islam (Muhammad Khalifah Hassan, 1976). *Al-mabda'* adalah tahap pertama komitmen agama yang disebut Islam - yang melibatkan tindakan luar penyerahan kepercayaan yang bermula oleh Syahadah, pengisytiharan iman dan kemudian diikuti dengan ritual-ritual Islam: solat, pemberian sedekah, puasa dan ziarah. *Al-wasat* adalah tahap komitmen kedua yang dipanggil Iman. Ini adalah dimensi ideologi yang melibatkan kepatuhan kepada Iman dalam Islam iaitu kepercayaan kepada Tuhan, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, rasul-Nya, hari Kiamat serta Qada' dan Qadar (dalam penentuan Allah S.W.T oleh segala sesuatu, baik buruk atau baik. Tahap ketiga dan terakhir adalah *al-kamal*, bentuk lengkap komitmen yang dipanggil Ihsan. Ini di mana seseorang selalu mengetahui kehadiran Allah S.W.T seolah-olah dia melihat Allah S.W.T dan jika dia tidak dapat melihatnya, dia merasa seolah-olah Allah S.W.T dapat

melihatnya. Ini akan menyebabkan seseorang menjaga hubungannya dengan Allah S.W.T, dengan makhluk-makhluk lain dan dirinya.



Rajah 1: Skala *Mutadayyin* mengikut al-Shahrastani

#### i. **Islam**

Seorang muslim mesti menunjukkan kepatuhannya kepada Allah S.W.T dengan menyembahNya, mematuhi perintah-perintahNya dan menghindari laranganNya. Islam datang dengan ibadah yang wajib, orang yang beriman, harus memegang lima pilar Islam, dan lima pilar ini menyatukan umat Islam sebagai masyarakat. 1) Penyerahan diri sebagai hamba Allah S.W.T bermula untuk orang Islam selepas mengisytiharkan iman yang dipanggil mengucap dua kalimah syahadah. Syahadah adalah tiang pertama kepercayaan yang memberi pengakuan bahawa tidak ada tuhan selain Allah S.W.T dan Nabi Muhammad S.A.W adalah utusanNya. Kepercayaan ini adalah kunci kepada Islam dan asas bangunannya. 2) Menunaikan sembahyang lima waktu sehari. 3) Berpuasa pada bulan Ramadhan. 4) Membayar zakat setiap tahun dan; 5) Menunaikan haji ke Mekah jika mampu. Ini adalah ibadah yang bertindak sebagai tugas setiap orang Islam dan merupakan tonggak struktur Islam. Seseorang tidak akan menjadi seorang Muslim sejati sehingga dia percaya dan melakukannya. Di sinilah hanya tindakan luar yang boleh dilihat dengan mata kasar. Seseorang yang beragama Islam tetapi melakukan ibadah tanpa Iman boleh dipanggil sebagai Munafiq.

Dalam kajian ini, Islam akan dibahagikan kepada tiga kategori. Pertama, bagaimana seseorang yang mempercayai ibadahnya akan mempengaruhi hidupnya di dunia dan kehidupan di akhirat. Ini mengikut pendekatan CBT dipanggil kognitif. Kedua, bagaimana emosi seseorang ketika dia melakukan ibadah. Ini akan merangkumi bahagian emosi, dan ketiga, sejauh mana seseorang itu melaksanakan ibadahnya.

#### ii. **Iman**

Iman terdiri daripada kepercayaan di hati dan manifes dengan tindakan. Terdapat enam pilar Iman dalam Islam: 1) Beriman kepada Allah S.W.T. Ini adalah untuk mempercayai Allah S.W.T adalah Tuhan dan pencipta alam semesta. Dia adalah pemilik segala-galanya dan hanya Allah S.W.T mempunyai hak untuk disembah. 2) Percaya pada malaikatNya. Malaikat adalah hamba Allah S.W.T yang mulia dan masing-masing bertanggungjawab terhadap peranan tertentu. 3) Percaya kepada kitab-kitab. Ini adalah wahyu Allah S.W.T yang menurunkan kepada rasulNya. Sebagai seorang yang beriman hendaklah percaya al-Quran adalah wahyu yang terakhir dan Allah S.W.T menjamin untuk memelihara al-Quran sehinggalah Hari Akhirat. 4) Percaya kepada para rasul dan nabi. Percaya bahawa Allah S.W.T menurunkan utusanNya untuk membimbing manusia ke arah kebenaran dan Nabi Muhammad adalah utusan terakhir. 5) Percaya pada Hari Akhirat. Ini adalah kepercayaan ada kehidupan selepas kematian di mana Hari Kebangkitan akan berlaku, dan juga Hari Penghakiman yang kemudiannya membawa kepada syurga dan neraka. 6)

Percaya kepada qada 'dan qadar. Dalam bahasa Arab, 'qadha' bermaksud membuat keputusan; untuk menyelesaikan; untuk menilai dan 'qadr' bermaksud mengukur; untuk menilai; dan untuk menentukan. Terdapat dua jenis qada ': Qada' Mubram dan Qada 'Muallaq. Qada 'Mubram bermaksud bahawa nasib pasti yang tidak boleh diubah misalnya setiap manusia akan mati dan hanya wanita yang dapat hamil dan melahirkan. Qada 'Muallaq boleh berubah.

Iman adalah peringkat kedua. Jika Islam adalah tindakan luar yang dapat dilihat, Iman adalah tindakan masuk, apa yang ada di dalam hati seseorang. Di peringkat ini umat Islam akan dipanggil Mukmin. Setiap Mukmin adalah seorang Muslim tetapi tidak sebaliknya.

Dalam kajian ini, Iman akan dinilai secara kognitif, emosi dan tingkah laku. Secara kognitif, Iman akan dinilai sebagai kepercayaan, keyakinan dan tanpa keraguan. Secara emosi, orang yang memiliki Iman akan memperoleh kestabilan emosi kerana dia yakin apa yang terjadi adalah menurut Qada 'dan Qadar Allah S.W.T. Ini akan mewujudkan kekuatan dalaman dan membawa kepada menghasilkan orang yang berjaya yang bijak dan saleh (Hamdan, 2008). Orang yang beriman akan cuba melakukan apa yang mereka perlu lakukan dan mencegah diri mereka daripada melakukan perkara-perkara yang menentang ajaran dan prinsip-prinsip Islam dalam diri mereka.

### iii. Ihsan

Ihsan adalah peringkat akhir, tahap tertinggi di mana seseorang mencapai kesempurnaan ibadah dan watak yang mulia. Ihsan dijelaskan dalam Jibril Hadith seperti berikut: "Kamu menyembah Allah S.W.T seolah-olah kamu melihat-Nya, dan apabila kamu tidak dapat melihat-Nya, maka Dia melihat kamu." (Hadis Sahih al-Bukhari, 2. 43).

Ihsan bermaksud seseorang: 1) Menjaga hubungannya dengan Allah S.W.T dengan melaksanakan segala perintah-Nya dan menghindari larangan-Nya; 2) Berbuat baik kepada manusia, ini termasuklah ibu bapa, keluarga, saudara mara, jiran dan lain-lain; 3) Berbuat baik kepada ciptaan Allah S.W.T yang lain termasuk haiwan, pokok dan alam sekitar dan; 4) Menjaga diri dengan menjaga tubuh, minda dan jiwa serta meninggalkan perbuatan merosakkan diri.

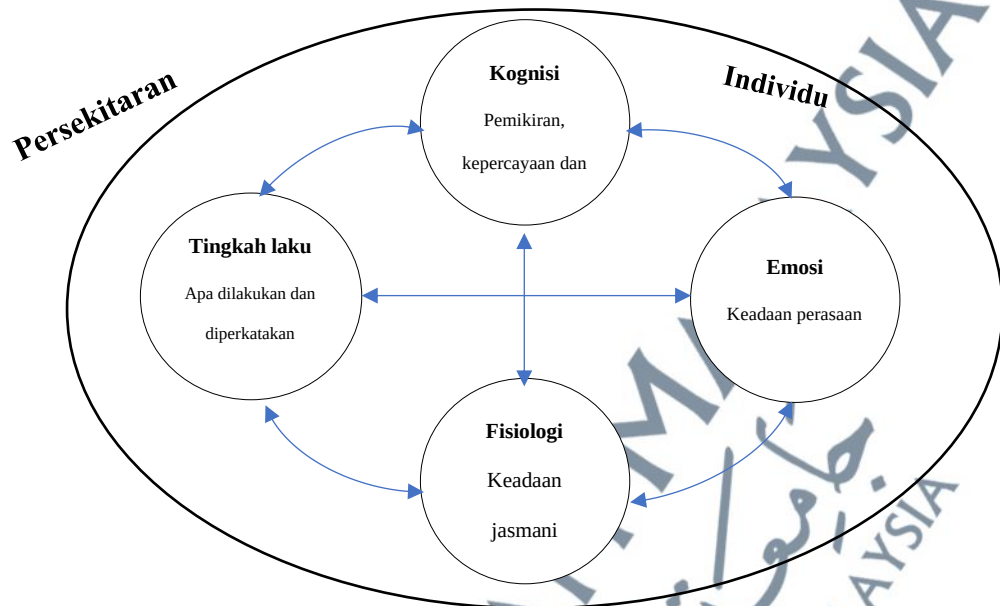
Ihsan akan dinilai tentang bagaimana seseorang percaya perbuatan ihsannya dapat memberi manfaat kepada hubungannya dengan Allah S.W.T, kepada dirinya sendiri, orang lain, masyarakat dan ummah secara keseluruhannya. Secara emosi, seseorang akan dinilai tentang bagaimana emosinya apabila melakukan perbuatan ihsan. Secara tingkah laku, seseorang akan dinilai sejauh mana dia melakukan perbuatan ihsannya.

### b. Terapi Tingkah laku Kognitif

Terapi Tingkah laku Kognitif (CBT) adalah pendekatan kaunseling yang menyatukan prinsip-prinsip tingkah laku dan kognitif berdasarkan karya Aaron T Beck dan Judith S Beck, dan Terapi Emosi Rasional berdasarkan karya Albert Ellis. Premis utama CBT ialah pola pemikiran dan kepercayaan, keadaan emosi dan tingkah laku yang semuanya saling berhubungan.

Mengikut Kennerley, Kirk dan Westbrook (2017), CBT moden mengenalpasti empat sistem dalaman individu yang saling berinteraksi iaitu kognitif, emosi, tingkah laku dan fisiologi. Rajah 2 di bawah berdasarkan ilustrasi Padesky dan Mooney (1990) yang

menunjukkan bagaimana interaksi empat sistem dalaman individu dengan persekitarannya.



Rajah 2: Sistem Saling Interaksi Individu

Kennerley et al (2017) menyatakan proses penilaian di dalam CBT adalah untuk mencapai formulasi yang dipersetujui oleh kedua-dua klien dan kaunselor. Melalui CBT, proses penilaian mengambil lebih masa supaya maklumat yang diperolehi lebih tepat. Fokus utama dalam penilaian dan formulasi adalah mengenalpasti corak yang dikekalkan oleh klien apabila melalui proses psikologi. Proses psikologi ini melibatkan kognisi, tingkah laku, emosi dan maklumbalas fisiologi asal yang berlaku dikekalkan atau menjadi semakin teruk. Keadaan ini dapat dibantu oleh kaunselor supaya klien dapat mengenalpasti keadaannya yang sebenar sebelum mengenalpasti perubahan yang boleh dilakukan.

**Kognitif** mengikut Kennerley et al (2017) adalah pemikiran, imej mental, kepercayaan dan penterjemahan yang diberikan klien akan makna kepada situasi diri dan kehidupan mereka. Kognitif di dalam CBT merujuk kepada beberapa peringkat kognitif:

- i) pemikiran automatik: pemikiran yang terjadi secara langsung tanpa usaha berkaitan sesuatu situasi secara spesifik
- ii) kepercayaan teras: mewakili kepercayaan yang menjadi asas seseorang tentang diri mereka, orang lain dunia secara umum atau masa hadapan
- iii) andaian asas: mewakili peraturan kehidupan, selalunya di dalam bentuk jika, mesti dan sepatutnya

**Emosi** menurut Kennerley et al (2017) adalah pengalaman emosi yang dialami seseorang seperti marah, sedih, gelisah, suka, geram, gembira dan lain-lain yang dikaitkan dengan sesuatu perkara. Di dalam CBT klien diajar memberikan ukuran kepada intensiti emosi yang dialami apabila berhadapan dengan sesuatu situasi atau perkara.

**Tingkah laku** pula menurut Kennerley et al (2017) adalah apa yang dilakukan oleh klien iaitu tindakan dan aktiviti yang boleh dilihat secara nyata dan spesifik. Tindakan atau aktiviti yang dilakukan oleh klien ini dilihat secara terperinci berkaitan sesuatu perkara yang kemungkinan dijadikan suatu corak pengekaln tanpa disedari klien.

Di dalam kajian ini, ukuran **fisiologi dikeluarkan** kerana ianya biasanya digunakan untuk kes-kes seperti anizeti dan kemurungan serta memerlukan instrumen atau mesin seperti alat untuk mengukur kadar denyutan jantung. Ini pada kebiasaannya jarang sekali digunakan untuk praktis klinikal (Kennerley et. al, 2017).



c. **Terapi Tingkah laku Kognitif Integrasi Keagamaan (Religious Integrated Cognitive Behavioral Therapy – RCBT)**

Gabungan pengkaji Pearce, Koenig, Robins, Nelson, Shaw, Cohen dan King (2015) mengenalkan RCBT sebagai kaedah terkini untuk membantu klien mengatasi masalah penyakit kronik. Menurut mereka RCBT adalah pendekatan yang mematuhi prinsip-prinsip dan gaya konvensional CBT dan secara unik menggunakan agama klien sendiri sebagai asas utama untuk membantu klien menggantikan pemikiran dan tingkah laku yang tidak diinginkan dan ini boleh mengurangkan simptom-simtom emosi seperti depresi. Di dalam kajian ini, item-item kajian dibangunkan menggunakan pendekatan CBT dengan agama Islam sebagai asas. Ini membolehkan klien beragama Islam membuat introspeksi diri tentang komitmen keberagamaan mereka. Ujian saringan juga dapat dilaksanakan oleh kaunselor ke atas klien supaya pemahaman mengenai komitmen keberagamaan klien dapat difahami dengan lebih jelas sebelum sesi dijalankan.

d. **Ilmu**

Melalui temuduga dengan pakar, tiga domain utama untuk *Mutadayyin* telah dapat dikeluarkan iaitu Islam, Iman dan Ihsan. Bagaimanapun terdapat tema tambahan yang diperolehi melalui temuduga tersebut iaitu Ilmu. Lapan daripada sepuluh orang pakar yang ditemuduga telah menyatakan ilmu sebagai salah satu elemen *Mutadayyin* yang penting. Ini adalah kerana ilmu menjadi asas pembelajaran untuk seorang Muslim. Melalui ilmu seorang Muslim akan dapat mengetahui tentang Islam dan ajarannya, cara beribadah, belajar akan perintah dan larangan Allah S.W.T, belajar al-Quran dan sunnah Rasulullah. Tanpa ilmu, seorang Muslim tidak akan dapat beriman dan beramal dengan baik. Oleh yang demikian, di dalam kajian ini ilmu dimasukkan sebagai salah satu domain.

**KONSTRUK INVENTORI MUTADAYYIN**

Inventori *Mutadayyin* mempunyai empat domain utama iaitu konstruk; Islam, Iman, Ihsan dan Ilmu. Islam, Iman, Ihsan dan Ilmu dibahagikan kepada tiga pula sub konstruk untuk setiap satu seperti berikut:

- a. Islam  
Sub Konstruk Islam Kognitif, Sub Konstruk Islam Emosi, Sub Konstruk Islam Tingkah Laku
- b. Iman  
Sub Konstruk Iman Kognitif, Sub Konstruk Iman Emosi, Sub Konstruk Iman Tingkah Laku
- c. Ihsan  
Sub Konstruk Ihsan Kognitif, Sub Konstruk Ihsan Emosi, Sub Konstruk Ihsan Tingkah Laku
- d. Ilmu  
Sub Konstruk Ilmu Kognitif, Sub Konstruk Ilmu Emosi, Sub Konstruk Ilmu Tingkah Laku

**PENERANGAN KONSTRUK DAN SUB KONSTRUK INVENTORI MUTADAYYIN**

| <b>a. Konstruk Islam – Merujuk kepada Rukun Islam yang lima</b> |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | Sub Konstruk Islam Kognitif | Pemikiran, kepercayaan berkaitan Rukun Islam <ul style="list-style-type: none"><li>i. Mengucap dua kalimah syahadah</li><li>ii. Menunaikan solat lima waktu</li><li>iii. Berpuasa di bulan Ramadhan</li><li>iv. Membayar zakat</li><li>v. Menunaikan haji di Mekah</li></ul> |
| 2.                                                              | Sub Konstruk Islam Emosi    | Emosi, komitmen, kesungguhan berkaitan Rukun Islam <ul style="list-style-type: none"><li>i. Mengucap dua kalimah syahadah</li><li>ii. Menunaikan solat lima waktu</li></ul>                                                                                                  |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | iii. Berpuasa di bulan Ramadhan<br>iv. Membayar zakat<br>v. Menunaikan haji di Mekah                                                                                                                                                                                   |
| 3. Sub Konstruk Islam Tingkah Laku                                                                                            | Perbuatan dan amalan berkaitan Rukun Islam<br>i. Mengucap dua kalimah syahadah<br>ii. Menunaikan solat lima waktu<br>iii. Berpuasa di bulan Ramadhan<br>iv. Membayar zakat<br>v. Menunaikan haji di Mekah                                                              |
| <b>b. Konstruk Iman - Merujuk kepada Rukun Iman yang enam</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Sub Konstruk Iman Kognitif                                                                                                 | Pemikiran, kepercayaan berkaitan Rukun Iman<br>i. Percaya kepada Allah S.W.T<br>ii. Percaya kepada Malaikat<br>iii. Percaya kepada kitab-kitab<br>iv. Percaya kepada para nabi dan rasul<br>v. Percaya kepada hari akhirat<br>vi. Percaya kepada qada' dan qadar       |
| 2. Sub Konstruk Iman Emosi                                                                                                    | Emosi, komitmen, kesungguhan berkaitan Rukun Iman<br>i. Percaya kepada Allah S.W.T<br>ii. Percaya kepada Malaikat<br>iii. Percaya kepada kitab-kitab<br>iv. Percaya kepada para nabi dan rasul<br>v. Percaya kepada hari akhirat<br>vi. Percaya kepada qada' dan qadar |
| 3. Sub Konstruk Iman Tingkah Laku                                                                                             | Perbuatan dan amalan berkaitan Rukun Iman<br>i. Percaya kepada Allah S.W.T<br>ii. Percaya kepada Malaikat<br>iii. Percaya kepada kitab-kitab<br>iv. Percaya kepada para nabi dan rasul<br>v. Percaya kepada hari akhirat<br>vi. Percaya kepada qada' dan qadar         |
| <b>c. Konstruk Ihsan - Merujuk kepada hubungan dengan Allah S.W.T, manusia, makhluk lain dan penjagaan kesihatan dan diri</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Sub Konstruk Ihsan Kognitif                                                                                                | Pemikiran, kepercayaan berkaitan:<br>i. Hubungan dengan Allah S.W.T<br>ii. Hubungan dengan manusia<br>iii. Hubungan dengan alam dan makhluk lain<br>iv. Penjagaan kesihatan dan diri                                                                                   |
| 2. Sub Konstruk Ihsan Emosi                                                                                                   | Emosi, komitmen, kesungguhan berkaitan Ihsan:<br>i. Hubungan dengan Allah S.W.T<br>ii. Hubungan dengan manusia<br>iii. Hubungan dengan alam dan makhluk lain<br>iv. Penjagaan kesihatan dan diri                                                                       |
| 3. Sub Konstruk Ihsan Tingkah Laku                                                                                            | Perbuatan dan amalan berkaitan Ihsan:<br>i. Hubungan dengan Allah S.W.T<br>ii. Hubungan dengan manusia<br>iii. Hubungan dengan alam dan makhluk lain<br>iv. Penjagaan kesihatan dan diri                                                                               |



| <b>d. Konstruk Ilmu - Merujuk kepada ilmu, pembelajaran dan pendidikan</b> |                                |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                         | Sub Konstruk Ilmu Kognitif     | Pemikiran, kepercayaan berkaitan dengan ilmu, pembelajaran dan pendidikan       |
| 2.                                                                         | Sub Konstruk Ilmu Emosi        | Emosi, komitmen, kesungguhan berkaitan dengan ilmu, pembelajaran dan pendidikan |
| 3.                                                                         | Sub Konstruk Ilmu Tingkah Laku | Perbuatan dan amalan berkaitan dengan ilmu, pembelajaran dan pendidikan         |

#### **TUJUAN SOAL SELIDIK KESAHAN KANDUNGAN INVENTORI *MUTADAYYIN***

Tujuan soal selidik kesahan kandungan oleh panel pakar bagi soal selidik Inventori *Mutadayyin* ini ialah;

- Memperoleh nilai kesahan kandungan keseluruhan Inventori *Mutadayyin*
- Memperoleh nilai kesahan kandungan sub konstruk 1: Islam Kognitif
- Memperoleh nilai kesahan kandungan sub konstruk 2: Islam Emosi
- Memperoleh nilai kesahan kandungan sub konstruk 3: Islam Tingkah Laku
- Memperoleh nilai kesahan kandungan sub konstruk 4: Iman Kognitif
- Memperoleh nilai kesahan kandungan sub konstruk 5: Iman Emosi
- Memperoleh nilai kesahan kandungan sub konstruk 6: Iman Tingkah Laku
- Memperoleh nilai kesahan kandungan sub konstruk 7: Ihsan Kognitif
- Memperoleh nilai kesahan kandungan sub konstruk 8: Ihsan Emosi
- Memperoleh nilai kesahan kandungan sub konstruk 9: Ihsan Tingkah Laku
- Memperoleh nilai kesahan kandungan sub konstruk 10: Ilmu Kognitif
- Memperoleh nilai kesahan kandungan sub konstruk 11: Ilmu Emosi
- Memperoleh nilai kesahan kandungan sub konstruk 12: Ilmu Tingkah Laku

#### **Arahan:**

Saya memohon jasa baik pihak YgBhg. Prof/ Dato'/ Datin/ Dr./ Tuan dan Puan untuk menilai pernyataan yang ada untuk mendapat **koefisien kesahan** bagi soal selidik ini.

Sila nyatakan tahap persetujuan anda tentang pernyataan di bawah sama ada mewakili konstruk yang dikenalpasti. Sila gunakan skala berikut untuk memberikan respon anda.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

**Sangat Tidak Setuju**

**Sangat Setuju**

#### **A) ISLAM KOGNITIF**

Sub konstruk Islam Kognitif mengukur **pemikiran, kepercayaan berkaitan Rukun Islam** iaitu:

- Mengucap dua kalimah syahadah
- Menunaikan solat lima waktu
- Berpuasa di bulan Ramadhan
- Membayar zakat
- Menunaikan haji di Mekah

- Contoh item positif: Saya yakin solat membentuk peribadi saya
- Contoh item negatif: Saya percaya pendapatan saya adalah hak mutlak saya

| KONSTRUK ISLAM KOGNITIF        |                                                                                                  | Skala Persetujuan |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Catatan |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|
| MENGUCAP DUA KALIMAH SYAHADAH  |                                                                                                  |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| 1                              | Saya percaya syahadah menjadikan saya Muslim yang bertanggungjawab                               | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 2                              | Saya tahu bagaimana mengucap syahadah dengan betul                                               | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *3                             | Saya fikir syahadah tidak penting selagi seseorang itu baik (negative item)                      | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| MENUNAIKAN SOLAT LIMA WAKTU    |                                                                                                  |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| *4                             | Saya tidak tahu menunaikan solat dengan sempurna (negative item)                                 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 5                              | Saya yakin solat membentuk peribadi saya                                                         | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 6                              | Saya percaya solat dalam waktu boleh mendidik saya untuk mengurus masa                           | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| BERPUASA PADA BULAN RAMADHAN   |                                                                                                  |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| *7                             | Saya percaya tiada kaitan antara berpuasa dan kesihatan badan (negative item)                    | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 8                              | Saya yakin puasa dapat menahan diri daripada melakukan perkara mungkar                           | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 9                              | Saya tahu bulan Ramadhan istimewa daripada bulan-bulan lain                                      | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| MEMBAYAR ZAKAT                 |                                                                                                  |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| 10                             | Saya fikir membayar zakat menambah keberkatan rezeki                                             | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 11                             | Saya percaya zakat dapat membantu mengukuhkan ekonomi orang Islam                                | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *12                            | Saya percaya pendapatan saya adalah hak mutlak saya (negative item)                              | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| MENUNAIKAN HAJI                |                                                                                                  |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| *13                            | Saya tidak percaya menunaikan haji sebelum meninggal dunia adalah satu kemestian (negative item) | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 14                             | Saya tahu haji yang mabrur akan memberi kesan baik yang berpanjangan dalam kehidupan             | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 15                             | Saya percaya haji adalah pengorbanan diri untuk mendapatkan keredhaan Allah S.W.T                | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| Cadangan Penambahbaikan Pakar: |                                                                                                  |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |

## B) ISLAM EMOSI

Sub konstruk Islam Emosi mengukur **emosi, komitmen, kesungguhan berkaitan Rukun Islam**. Ianya meliputi perasaan individu secara umum, perasaan semasa dan selepas melaksanakan Rukun Islam; serta kesungguhan dan komitmen individu terhadap ibadah yang bersangkutan paut dengan Rukun Islam iaitu:

- Mengucap dua kalimah syahadah
- Menunaikan solat lima waktu
- Berpuasa di bulan Ramadhan
- Membayar zakat
- Menunaikan haji di Mekah

- Contoh item positif: Saya kesusyuk menunaikan solat
- Contoh item negatif: Saya kurang sabar apabila berpuasa

| KONSTRUK ISLAM EMOSI          |                                                                                               |   |   | Skala Persetujuan |   |   |   |   |   |   |    |  |  | Catatan |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|----|--|--|---------|
| MENGUCAP DUA KALIMAH SYAHADAH |                                                                                               |   |   |                   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |         |
| 16                            | Saya mengucap dua kalimah syahadah dengan ikhlas                                              | 1 | 2 | 3                 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |         |
| 17                            | Saya tiada rasa ragu-ragu apabila bersyahadah                                                 | 1 | 2 | 3                 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |         |
| *18                           | Saya kurang menghayati makna syahadah (negative item)                                         | 1 | 2 | 3                 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |         |
| MENUNAIKAN SOLAT LIMA WAKTU   |                                                                                               |   |   |                   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |         |
| 19                            | Saya gelisah jika lewat menunaikan solat                                                      | 1 | 2 | 3                 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |         |
| 20                            | Saya kusyuk menunaikan solat                                                                  | 1 | 2 | 3                 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |         |
| *21                           | Saya sukar untuk menghayati bacaan dalam solat (negative item)                                | 1 | 2 | 3                 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |         |
| BERPUASA PADA BULAN RAMADHAN  |                                                                                               |   |   |                   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |         |
| *22                           | Saya kurang sabar apabila berpuasa (negative item)                                            | 1 | 2 | 3                 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |         |
| 23                            | Saya simpati dengan kesusahan orang miskin apabila berpuasa                                   | 1 | 2 | 3                 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |         |
| 24                            | Saya seronok berpuasa                                                                         | 1 | 2 | 3                 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |         |
| MEMBAYAR ZAKAT                |                                                                                               |   |   |                   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |         |
| 25                            | Saya rasa bersyukur jika dapat membayar zakat                                                 | 1 | 2 | 3                 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |         |
| 26                            | Saya berasa tenteram jika zakat fitrah saya telah dibayar                                     | 1 | 2 | 3                 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |         |
| *27                           | Saya rasa tidak puas hati kenapa zakat perlu dibayar (negative item)                          | 1 | 2 | 3                 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |         |
| MENUNAIKAN HAJI               |                                                                                               |   |   |                   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |         |
| 28                            | Saya bimbang jika tidak menunaikan haji sebelum meninggal dunia                               | 1 | 2 | 3                 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |         |
| 29                            | Saya gembira jika saya dapat menunaikan haji dengan sempurna                                  | 1 | 2 | 3                 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |         |
| *30                           | Saya bahagia jika dapat menunaikan haji walaupun daripada sumber yang diragui (negative item) | 1 | 2 | 3                 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |         |
|                               | Cadangan Penambahbaikan Pakar:                                                                |   |   |                   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |         |

### C) ISLAM TINGKAH LAKU

Sub konstruk Islam Tingkah laku mengukur **amalan individu dalam melaksanakan Rukun Islam**. Ia meliputi ibadah Rukun Islam yang dilaksanakan termasuklah dalam bentuk perbuatan mahupun percakapan iaitu:

- Mengucap dua kalimah syahadah
- Menunaikan solat lima waktu
- Berpuasa di bulan Ramadhan
- Membayar zakat
- Menunaikan haji di Mekah

- Contoh item positif: Saya menyimpan wang untuk menunaikan haji
- Contoh item negatif: Saya jarang solat secara berjemaah

| KONSTRUK ISLAM TINGKAH LAKU    |                                                                                               | Skala Persetujuan |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Catatan |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|
| MENGUCAP DUA KALIMAH SYAHADAH  |                                                                                               |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| *31                            | Saya lama tidak mengucap syahadah (negative item)                                             | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 32                             | Saya mengucap syahadah setiap hari (negative item)                                            | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 33                             | Saya berzikir menyebut Lailahaillallah Muhammad Rasullullah                                   | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| MENUNAIKAN SOLAT LIMA WAKTU    |                                                                                               |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| 34                             | Saya menunaikan solat fardhu lima kali sehari pada awal waktu                                 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *35                            | Saya jarang solat secara berjemaah (negative item)                                            | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 36                             | Saya menunaikan solat dengan tama'ninah (tenang dan tidak tergesa-gesa dalam solat)           | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| BERPUASA PADA BULAN RAMADHAN   |                                                                                               |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| *37                            | Saya berpuasa tetapi tidak menghindari perkara yang boleh mengurangkan pahala (negative item) | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 38                             | Saya bersahur apabila berpuasa                                                                | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 39                             | Saya memperbanyakkan amal ibadat sunat apabila berpuasa                                       | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| MEMBAYAR ZAKAT                 |                                                                                               |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| 40                             | Saya atau penjaga saya membayar zakat fitrah untuk diri saya setiap tahun                     | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 41                             | Saya mengingatkan ahli keluarga saya membayar zakat                                           | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *42                            | Saya tidak ambil penting tentang bayaran zakat saya (negative item)                           | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| MENUNAIKAN HAJI                |                                                                                               |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| 43                             | Saya menyimpan wang untuk menunaikan haji                                                     | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *44                            | Saya tidak membuat persediaan untuk mengerjakan ibadah haji (negative item)                   | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 45                             | Saya telah berdaftar untuk menunaikan haji                                                    | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| Cadangan Penambahbaikan Pakar: |                                                                                               |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |

#### D) IMAN KOGNITIF

Konsep Iman Kognitif – sub konstruk Iman Kognitif mengukur **pemikiran dan kepercayaan individu dalam perkara-perkara yang bersangkutan paut dengan Rukun Iman** iaitu:

- Percaya kepada Allah S.W.T
- Percaya kepada Malaikat
- Percaya kepada kitab-kitab
- Percaya kepada para nabi dan rasul

- v) Percaya kepada hari akhirat
- vi) Percaya kepada qada' dan qadar
  - Contoh item positif: Saya tahu malaikat mencatat setiap apa yang saya lakukan
  - Contoh item negatif: Saya fikir kewujudan alam bukan bukti kewujudan Allah S.W.T

| KONSTRUK IMAN KOGNITIF             |                                                                                                                        | Skala Persetujuan |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Catatan |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|
| PERCAYA KEPADA ALLAH S.W.T         |                                                                                                                        |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| 46                                 | Saya percaya bahawa Allah S.W.T Maha Berkuasa mencipta segala sesuatu                                                  | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *47                                | Saya fikir kewujudan alam bukan bukti kewujudan Allah S.W.T (negative item)                                            | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 48                                 | Saya tahu sifat-sifat wajib Allah S.W.T                                                                                | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| PERCAYA KEPADA PARA MALAIKAT       |                                                                                                                        |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| 49                                 | Saya percaya malaikat mempunyai peranan masing-masing                                                                  | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 50                                 | Saya tahu malaikat mencatat setiap apa yang saya lakukan                                                               | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *51                                | Saya tidak yakin malaikat wujud (negative item)                                                                        | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| PERCAYA KEPADA KITAB-KITAB         |                                                                                                                        |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| 52                                 | Saya percaya al-Quran sebagai kitab suci terakhir                                                                      | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *53                                | Saya tidak yakin isi kandungan al-Quran akan terpelihara sehingga hari akhirat (negative item)                         | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 54                                 | Saya tahu al-Quran adalah wahyu daripada Allah S.W.T                                                                   | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| PERCAYA KEPADA PARA NABI DAN RASUL |                                                                                                                        |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| 55                                 | Saya tahu para Nabi dan Rasul diutuskan Allah S.W.T untuk membimbing manusia                                           | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 56                                 | Saya yakin Nabi Muhammad S.A.W adalah contoh teladan terbaik                                                           | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *57                                | Saya percaya Nabi Muhammad S.A.W ada dosa (negative item)                                                              | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| PERCAYA KEPADA HARI AKHIRAT        |                                                                                                                        |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| 58                                 | Saya tahu manusia akan dibangkitkan pada hari akhirat untuk diadili                                                    | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 59                                 | Saya yakin akan adanya kehidupan setelah mati                                                                          | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *60                                | Saya tidak percaya kita perlu membuat persediaan untuk kehidupan akhirat (negative item)                               | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| PERCAYA KEPADA QADA' DAN QADAR     |                                                                                                                        |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| 61                                 | Saya percaya bahawa setiap sesuatu yang terjadi ada hikmah di sebaliknya                                               | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 62                                 | Saya tahu Allah S.W.T tidak akan membebankan saya dengan perkara yang tidak mampu ditanggung oleh saya                 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *63                                | Saya yakin saya perlu bergantung kepada diri sendiri semata-mata dalam apa jua usaha yang saya lakukan (negative item) | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| Cadangan Penambahbaikan Pakar:     |                                                                                                                        |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |



## E) IMAN EMOSI

Konsep Iman Emosi – sub konstruk Iman Emosi mengukur **emosi, komitmen, kesungguhan individu berkaitan dengan perkara-perkara yang bersangkutan paut dengan Rukun Iman**. Ianya meliputi perasaan individu serta kesungguhan dan komitmen individu terhadap perkara yang bersangkutan paut dengan Rukun Iman iaitu:

- i. Percaya kepada Allah S.W.T
- ii. Percaya kepada Malaikat
- iii. Percaya kepada kitab-kitab
- iv. Percaya kepada para nabi dan rasul
- v. Percaya kepada hari akhirat
- vi. Percaya kepada qada' dan qadar

- Contoh item positif: Saya berasa tenang apabila membaca al-Quran
- Contoh item negatif: Saya tertekan dengan ujian Allah S.W.T kepada saya

| KONSTRUK IMAN EMOSI                |                                                                                                          | Skala Persetujuan |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Catatan |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|
| PERCAYA KEPADA ALLAH S.W.T         |                                                                                                          |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| 64                                 | Saya redha dengan ketentuan Allah S.W.T                                                                  | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 65                                 | Saya berasa rendah diri di hadapan Allah S.W.T Yang Maha Agung                                           | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *66                                | Saya berasa resah untuk bertawakkal kepada Allah S.W.T setelah berusaha (negative item)                  | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| PERCAYA KEPADA PARA MALAIKAT       |                                                                                                          |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| 67                                 | Saya berasa kagum dengan malaikat yang sentiasa mematuhi perintah Allah S.W.T                            | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *68                                | Saya berasa selesa walaupun tahu malaikat ada mencatat apa yang saya lakukan (negative item)             | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 69                                 | Saya berasa gerun membayangkan seksaan malaikat di alam kubur                                            | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| PERCAYA KEPADA KITAB-KITAB         |                                                                                                          |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| *70                                | Saya tidak berasa kagum dengan isi kandungan ayat-ayat al-Quran (negative item)                          | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 71                                 | Saya berasa tenang apabila membaca al-Quran                                                              | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 72                                 | Saya berasa insaf ketika membaca al-Quran tentang bala yang menimpa golongan yang engkar                 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| PERCAYA KEPADA PARA NABI DAN RASUL |                                                                                                          |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| *73                                | Saya tidak terharu apabila mengenangkan pengorbanan Nabi Muhammad S.A.W terhadap umatnya (negative item) | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 74                                 | Saya seronok dapat membaca sirah Nabi                                                                    | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 75                                 | Saya berasa kagum dengan perjuangan para nabi                                                            | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| PERCAYA KEPADA HARI AKHIRAT        |                                                                                                          |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| 76                                 | Saya berharap menerima buku amalan melalui tangan kanan pada hari kiamat nanti                           | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *77                                | Saya tidak takut membayangkan keadaan saya selepas mati (negative item)                                  | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 78                                 | Saya berasa takut hukuman di hari akhirat jika saya engkar perintah Allah S.W.T                          | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |

| PERCAYA KEPADA QADA' DAN QADAR |                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|--|--|
| *79                            | Saya tertekan dengan ujian Allah S.W.T kepada saya (negative item) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |  |  |
| 80                             | Saya berasa tenang bergantung harap kepada Allah S.W.T             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |  |  |
| 81                             | Saya tidak putus asa mengharapkan rahmat Allah S.W.T               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |  |  |
| Cadangan Penambahbaikan Pakar: |                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |

#### F) IMAN TINGKAH LAKU

Konsep Iman Tingkah laku– sub konstruk Iman Tingkah laku mengukur **perbuatan dan amalan individu dalam perkara-perkara yang bersangkutan paut dengan Rukun Iman**. Ia meliputi perkara dalam Rukun Iman yang dilaksanakan termasuklah dalam bentuk perbuatan mahupun percakapan iaitu:

- Percaya kepada Allah S.W.T
- Percaya kepada Malaikat
- Percaya kepada kitab-kitab
- Percaya kepada para nabi dan rasul
- Percaya kepada hari akhirat
- Percaya kepada qada' dan qadar

- Contoh item positif: Saya tidak menyembah selain Allah S.W.T
- Contoh item negatif: Saya kurang berusaha mengikut sunnah Rasulullah

| KONSTRUK IMAN TINGKAH LAKU   |                                                                                                              | Skala Persetujuan |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Catatan |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|
| PERCAYA KEPADA ALLAH S.W.T   |                                                                                                              |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| 82                           | Saya tidak menyembah selain Allah S.W.T                                                                      | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *83                          | Saya kadangkala ada mengikut kepercayaan orang tua-tua yang tidak selaras dengan agama (negative item)       | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 84                           | Saya melaksanakan apa yang diperintahkan oleh Allah S.W.T semampu saya                                       | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| PERCAYA KEPADA PARA MALAIKAT |                                                                                                              |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| 85                           | Saya buat perkara kebajikan supaya catatan amalan kebaikan saya meningkat                                    | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *86                          | Saya kadangkala terlupa menjaga percakapan saya walaupun ada malaikat merekod perbualan saya (negative item) | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 87                           | Saya menjauhi perkara maksiat supaya tidak tercatat sebagai dosa saya                                        | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| PERCAYA KEPADA KITAB-KITAB   |                                                                                                              |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| 88                           | Saya berusaha mengetahui makna ayat al-Quran yang saya baca                                                  | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *89                          | Saya tidak membaca al-Quran setiap hari (negative item)                                                      | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |

|                                           |                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|
| 90                                        | Saya membaca tafsir al-Quran untuk memahami al-Quran dengan lebih baik                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| <b>PERCAYA KEPADA PARA NABI DAN RASUL</b> |                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 91                                        | Saya mencontohi akhlak nabi dalam kehidupan seharian                                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 92                                        | Saya selalu berselawat kepada Nabi Muhammad S.A.W                                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| *93                                       | Saya kurang berusaha mengikut sunnah Rasulullah (negative item)                                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| <b>PERCAYA KEPADA HARI AKHIRAT</b>        |                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 94                                        | Saya berdoa kepada Allah S.W.T supaya mendapat kebaikan di akhirat                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 95                                        | Saya berbuat amal kebaikan sebagai bekalan di hari akhirat                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| *96                                       | Saya kurang membuat persediaan untuk menghadapi hari akhirat (negative item)                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| <b>PERCAYA KEPADA QADA' DAN QADAR</b>     |                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| *97                                       | Saya tidak berusaha bersungguh-sungguh melakukan sesuatu kerana ianya telah ditakdirkan (negative item) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 98                                        | Saya berikhtiar mendapatkan yang terbaik dalam hidup saya                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 99                                        | Saya berusaha membuat perubahan dalam hidup saya ke arah kebaikan                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
|                                           | <b>Cadangan Penambahbaikan Pakar:</b>                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |

#### G. IHSAN KOGNITIF

Konsep Ihsan Kognitif – sub konstruk Ihsan Kognitif mengukur **pemikiran dan kepercayaan individu berkaitan Ihsan** seperti berikut:

- Hubungan dengan Allah S.W.T
- Hubungan dengan manusia
- Hubungan dengan alam dan makhluk lain
- Penjagaan kesihatan dan diri

- Contoh item positif: Saya tahu Allah S.W.T sentiasa memerhatikan saya
- Contoh item negatif: Saya fikir mengumpat tidak memberi kesan yang buruk kepada sesiapa

| KONSTRUK IHSAN KOGNITIF     |                                                                                                 |   |   | Skala Persetujuan |   |   |   |   |   |   |    |  |  | Catatan |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|----|--|--|---------|
| HUBUNGAN DENGAN ALLAH S.W.T |                                                                                                 |   |   |                   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |         |
| 100                         | Saya percaya diri saya adalah hamba Allah S.W.T yang taat                                       | 1 | 2 | 3                 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |         |
| 101                         | Saya tahu Allah S.W.T sentiasa memerhatikan saya                                                | 1 | 2 | 3                 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |         |
| *102                        | Saya beranggapan pandangan manusia lebih penting daripada pandangan Allah S.W.T (negative item) | 1 | 2 | 3                 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |         |

| HUBUNGAN DENGAN MANUSIA               |                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 103                                   | Saya percaya dengan memudahkan urusan orang lain, Allah S.W.T akan memudahkan urusan saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 104                                   | Saya percaya orang yang terbaik adalah yang memberi manfaat kepada orang lain             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| *105                                  | Saya fikir mengumpat tidak memberi kesan yang buruk kepada sesiapa (negative item)        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| HUBUNGAN DENGAN ALAM DAN MAKHLUK LAIN |                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| *106                                  | Saya percaya menjaga alam sekitar bukanlah tanggungjawab saya (negative item)             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 107                                   | Saya tahu semua makhluk dijadikan untuk saling melengkapi antara satu sama lain           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 108                                   | Saya percaya perbuatan menyeksa binatang adalah perbuatan zalim                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| PENJAGAAN DIRI SENDIRI DAN KESIHATAN  |                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 109                                   | Saya tahu menutup aurat adalah kewajipan saya sebagai seorang Islam                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| *110                                  | Saya fikir menjaga kesihatan diri bukanlah tanggungjawab setiap Muslim (negative item)    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 111                                   | Saya percaya Allah S.W.T sukakan orang yang menjaga kebersihan diri                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|                                       | <b>Cadangan Penambahbaikan Pakar:</b>                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

#### H. IHSAN EMOSI

Konsep Ihsan Emosi – sub konstruk Ihsan Emosi mengukur **emosi, komitmen, kesungguhan individu berkaitan Ihsan**. Ianya meliputi perasaan individu serta kesungguhan dan komitmen individu terhadap perkara yang bersangkutan paut dengan Ihsan iaitu:

- Hubungan dengan Allah S.W.T
  - Hubungan dengan manusia
  - Hubungan dengan alam dan makhluk lain
  - Penjagaan kesihatan dan diri
- Contoh item positif: Saya merasa gembira apabila dapat bersedekah
  - Contoh item negatif: Saya mudah rasa sedih kerana sering tertekan

| KONSTRUK IHSAN EMOSI        |                                                                                           |   |   |   | Skala Persetujuan |   |   |   |   |   |    |  |  |  | Catatan |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|----|--|--|--|---------|
| HUBUNGAN DENGAN ALLAH S.W.T |                                                                                           |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |    |  |  |  |         |
| 112                         | Saya sangat takutkan kemurkaan Allah S.W.T                                                | 1 | 2 | 3 | 4                 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |  |         |
| 113                         | Saya sangat mengharapkan keberkatan daripada Allah S.W.T dalam apa juga yang saya lakukan | 1 | 2 | 3 | 4                 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |  |         |
| *114                        | Saya jarang bersyukur kepada Allah S.W.T dalam kehidupan saya (negative item)             | 1 | 2 | 3 | 4                 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |  |         |
| HUBUNGAN DENGAN MANUSIA     |                                                                                           |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |    |  |  |  |         |

|                                              |                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|
| 115                                          | Saya berasa gembira apabila dapat bersedekah                                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| *116                                         | Saya berasa puas hati apabila dapat melepaskan kemarahan saya kepada orang lain (negative item) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 117                                          | Saya berasa gembira apabila dapat membantu orang lain                                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| <b>HUBUNGAN DENGAN ALAM DAN MAKHLUK LAIN</b> |                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| *118                                         | Saya tidak ambil peduli apabila melihat alam sekitar dicemari (negative item)                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 119                                          | Saya gembira apabila dapat memberi haiwan makan                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 120                                          | Saya berasa tenang apabila melihat keindahan alam                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| <b>PENJAGAAN DIRI SENDIRI DAN KESIHATAN</b>  |                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 121                                          | Saya gembira apabila makan makanan yang sihat                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 122                                          | Saya berasa bersyukur apabila saya sihat                                                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| *123                                         | Saya sukar menguruskan emosi saya dengan baik (negative item)                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| <b>Cadangan Penambahbaikan Pakar:</b>        |                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |

## I. IHSAN TINGKAH LAKU

Konsep Ihsan Tingkah laku – sub konstruk Ihsan Tingkah laku mengukur **perbuatan dan amalan individu berkaitan Ihsan**. Ia meliputi perkara dalam Ihsan yang dilaksanakan termasuklah dalam bentuk perbuatan mahupun percakapan iaitu:

- Hubungan dengan Allah S.W.T
  - Hubungan dengan manusia
  - Hubungan dengan alam dan makhluk lain
  - Penjagaan kesihatan dan diri
- Contoh item positif: Saya tidak menipu orang lain walau apa pun akibatnya
  - Contoh item negatif: Saya jarang kitar semula barang-barang terpakai

| KONSTRUK IHSAN TINGKAH LAKU |                                                                                                | Skala Persetujuan |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Catatan |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|
| HUBUNGAN DENGAN ALLAH S.W.T |                                                                                                |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
| 124                         | Saya menghindarkan diri daripada melakukan perkara yang menjauhkan saya dari Allah S.W.T       | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 125                         | Saya menahan diri daripada melakukan perkara yang dilarang demi mendapat keredhaan Allah S.W.T | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *126                        | Saya lebih banyak mengadu kepada manusia berbanding kepada Allah S.W.T (negative item)         | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |



| HUBUNGAN DENGAN MANUSIA               |                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 127                                   | Saya tidak menipu orang lain walau apa pun akibatnya            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 128                                   | Saya tidak bercerita tentang keburukan orang lain               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| *129                                  | Saya tidak menepati janji (negative item)                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| HUBUNGAN DENGAN ALAM DAN MAKHLUK LAIN |                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 130                                   | Saya tidak menyiksa haiwan                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 131                                   | Saya mengutip sampah di jalanan untuk dibuang ke tong sampah    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| *132                                  | Saya jarang kitar semula barang-barang terpakai (negative item) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| PENJAGAAN DIRI SENDIRI DAN KESIHATAN  |                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 133                                   | Saya memastikan saya mandi wajib dengan sempurna                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| *134                                  | Saya jarang beriadah untuk menjaga kesihatan (negative item)    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 135                                   | Saya tidak melakukan perkara yang memudharatkan diri sendiri    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|                                       | <b>Cadangan Penambahbaikan Pakar:</b>                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

#### J. ILMU KOGNITIF

Konsep Ilmu Kognitif – sub konstruk Ilmu Kognitif mengukur pemikiran, kepercayaan individu berkaitan dengan ilmu, pembelajaran dan pendidikan. Ianya meliputi penerimaan individu bahawa pembelajaran dan pendidikan sebagai tanggungjawab seorang individu muslim dan sebagai anggota masyarakat termasuklah kepercayaan individu terhadap manfaat belajar, hubungkait ilmu dengan agama dan keterbatasan ilmu

- Contoh item positif: Saya yakin ilmu Allah S.W.T itu luas
- Contoh item negatif: Saya percaya perkara yang logik akal sahaja

| KONSTRUK ILMU KOGNITIF |                                                                                             | Skala Persetujuan |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Catatan |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|
| 136                    | Saya yakin ilmu Allah S.W.T itu luas                                                        | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 137                    | Saya percaya kebijaksanaan perlu digunakan untuk mengembangkan ilmu agama                   | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *138                   | Saya tidak percaya semua orang Islam perlu belajar agama (negative item)                    | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *139                   | Saya percaya Allah S.W.T boleh menerima ibadah yang saya lakukan tanpa ilmu (negative item) | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 140                    | Saya percaya semua orang Islam perlu belajar ilmu agama                                     | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 141                    | Saya percaya masyarakat yang mempunyai ilmu agama akan membentuk masyarakat sejahtera       | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 142                    | Saya percaya belajar agama perlu datang dari sumber yang benar                              | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *143                   | Saya percaya perkara yang logik akal sahaja (negative item)                                 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |

|                                       |                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|
| 144                                   | Saya percaya belajar adalah jihad                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| *145                                  | Saya tidak percaya pendidikan awal agama penting (negative item)                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 146                                   | Saya percaya belajar ilmu agama dapat memberi peringatan tentang kehidupan akhirat             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 147                                   | Saya percaya membaca adalah salah satu cara mendapatkan ilmu                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 148                                   | Saya percaya Allah S.W.T akan membantu mereka yang ingin belajar tentang agamaNya              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| *149                                  | Saya fikir keyakinan saya pada agama sama sahaja walaupun makin banyak belajar (negative item) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 150                                   | Saya percaya Allah S.W.T sukakan hambaNya menuntut ilmu                                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| <b>Cadangan Penambahbaikan Pakar:</b> |                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |

#### K. ILMU EMOSI

Konsep Ilmu Emosi – sub konstruk Ilmu Emosi mengukur emosi, komitmen, kesungguhan dan penghayatan berkaitan dengan ilmu, pembelajaran dan pendidikan. Ianya meliputi emosi individu yang terhasil apabila belajar, berkaitan dengan ilmu dan agama; dan emosi individu yang terhasil setelah memperolehi ilmu.

- Contoh item positif: Saya percaya kebijaksanaan perlu digunakan untuk mengembangkan ilmu agama
- Contoh item negatif: Saya rasa bosan bila belajar agama

| KONSTRUK ILMU EMOSI |                                                                                              | Skala Persetujuan |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Catatan |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|
| 151                 | Saya dapat menghayati ilmu apabila saya banyak belajar tentangnya                            | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 152                 | Saya suka belajar agama supaya menjadi Muslim yang lebih baik                                | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *153                | Saya cepat rasa bosan apabila belajar ilmu agama (negative item)                             | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 154                 | Saya berasa hidup sejahtera apabila mengamalkan kehidupan mengikut tuntutan agama            | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *155                | Saya berasa terseksa apabila mengamalkan ilmu agama yang saya belajar (negative item)        | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 156                 | Saya rasa lebih dekat dengan Allah S.W.T bila saya belajar lebih banyak ilmu (negative item) | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 157                 | Saya semakin takut untuk meninggalkan perintah Allah S.W.T semakin banyak saya belajar       | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 158                 | Saya rasa malu tidak mengamalkan apa yang saya belajar                                       | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *159                | Saya kurang ikhlas mempelajari sesuatu ilmu (negative item)                                  | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *160                | Saya tidak rasa saya tabah untuk menimba ilmu sepanjang hayat (negative item)                | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 161                 | Saya gembira dapat mengawal diri daripada maksiat kerana ada pengetahuan                     | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |

|      |                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|
| 162  | Saya rasa kagum dengan ibubapa yang dapat mendidik kanak-kanak kecil beribadah | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 163  | Saya rasa kagum apabila bertemu dengan orang yang luas ilmu agamanya           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| *164 | Saya rasa berharta lebih bermakna daripada berilmu agama (negative item)       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 165  | Saya gembira bila menyampaikan ilmu yang saya pelajari                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
|      | <b>Cadangan Penambahbaikan Pakar:</b>                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |

#### L. ILMU TINGKAH LAKU

Konsep Ilmu Tingkah laku – sub konstruk Ilmu Tingkah laku mengukur perbuatan dan amalan berkaitan dengan ilmu, pembelajaran dan pendidikan. Ianya meliputi perbuatan dan amalan individu untuk belajar dan menuntut ilmu serta apa yang dilakukan oleh individu setelah memperolehi ilmu.

- Contoh item positif: Saya membaca buku untuk meningkatkan ilmu saya
- Contoh item negatif: Saya tidak mempunyai guru untuk merujuk hal agama

| KONSTRUK ILMU TINGKAH LAKU |                                                                                                                 | Skala Persetujuan |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Catatan |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|
| *166                       | Saya tidak mengikuti bimbingan agama secara berterusan (negative item)                                          | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 167                        | Saya membaca buku untuk meningkatkan ilmu                                                                       | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *168                       | Saya tidak belajar agama selain daripada yang diajar dalam matapelajaran sekolah dan universiti (negative item) | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 169                        | Saya belajar agama sekurang-kurangnya secara asas dalam pelbagai aspek                                          | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 170                        | Saya mengaitkan apa yang dipelajari berdasarkan al-Quran dan Hadis                                              | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 171                        | Saya tekun belajar supaya mudah memahami ilmu                                                                   | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *172                       | Saya tidak mempunyai guru untuk merujuk hal agama (negative item)                                               | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 173                        | Saya berbincang tentang isu agama dengan orang lain                                                             | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 174                        | Saya bertanya apabila tidak faham sesuatu perkara tentang agama                                                 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *175                       | Saya tidak berusaha mendalami ilmu agama (negative item)                                                        | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 176                        | Saya menyampaikan ilmu agama yang saya pelajari kepada orang lain                                               | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| *177                       | Saya tidak meletakkan mempelajari ilmu agama sebagai salah satu daripada tujuan hidup (negative item)           | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 178                        | Saya mengamalkan ilmu yang saya pelajari                                                                        | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 179                        | Saya berusaha untuk memahami al-Quran                                                                           | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 180                        | Saya mengkaji karya-karya pelbagai penulis untuk mendalami ilmu                                                 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
|                            | <b>Cadangan Penambahbaikan Pakar:</b>                                                                           |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |

**Cadangan Penambahbaikan Pakar Keseluruhan (Jika Ada):**

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Tanda Tangan dan Cop Rasmi

Nama:

Jawatan:

Organisasi:

Tarikh

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA  
جامعة العلوم الإسلامية  
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

#### Appendix D List of Item Changes before Pilot Study

| Bil | Item Lama                                                                                | Tindakan  | Item Baru                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>SUB KONSTRUK ISLAM KOGNITIF</b>                                                       |           |                                                                                                 |
| 1   | Saya percaya syahadah menjadikan saya Muslim yang bertanggungjawab                       | Diterima  |                                                                                                 |
| 2   | Saya percaya syahadah saya diterima Allah                                                | Pemurnian | Saya syahadah saya tidak terbatal                                                               |
| 3   | Saya percaya syahadah tidak memainkan peranan selagi seseorang itu baik (item negatif)   | Pemurnian | Saya percaya syahadah penting untuk seseorang menjadi baik                                      |
| 4   | Saya fikir solat tidak membantu mengurangkan stress (item negatif)                       | Ditukar   | Saya tidak tahu menunaikan solat dengan sempurna                                                |
| 5   | Saya percaya solat membentuk peribadi saya                                               | Pemurnian | Saya yakin solat membentuk keperibadian saya                                                    |
| 6   | Saya anggap menjaga waktu solat boleh mendidik mengurus masa                             | Pemurnian | Saya percaya solat dalam waktu boleh mendidik saya untuk mengurus masa                          |
| 7   | Saya percaya berpuasa dan kesihatan badan tidak ada kaitan (item negatif)                | Pemurnian | Saya percaya puasa dengan kesihatan badan berkaitan                                             |
| 8   | Saya percaya puasa menjadi perisai menahan daripada melakukan perkara mungkar            | Pemurnian | Saya yakin puasa dapat menghalang diri daripada melakukan perkara mungkar                       |
| 9   | Saya percaya bulan Ramadhan istimewa daripada bulan-bulan lain                           | Ditukar   | Saya percaya bulan Ramadhan mendidik saya bersabar                                              |
| 10  | Saya fikir bayar zakat dan keberkatan rezeki ada kaitan                                  | Pemurnian | Saya percaya membayar zakat menambah keberkatan rezeki                                          |
| 11  | Saya percaya zakat membantu ekonomi orang Islam kukuh                                    | Pemurnian | Saya percaya zakat dapat membantu mengukuhkan ekonomi orang Islam                               |
| 12  | Saya percaya pendapatan yang saya perolehi adalah hak saya seorang sahaja (item negatif) | Pemurnian | Saya percaya pendapatan saya adalah hak mutlak saya                                             |
| 13  | Saya tidak percaya menunaikan haji sebelum meninggal dunia adalah perlu (item negatif)   | Pemurnian | Saya tidak percaya menunaikan haji sebelum meninggal dunia adalah satu kewajipan (item negatif) |
| 14  | Saya percaya haji yang mabrur mendapat ganjaran yang tidak ternilai                      | Pemurnian | Saya percaya haji yang mabrur akan memberi kesan baik yang berpanjangan dalam kehidupan         |
| 15  | Saya percaya haji merupakan penyerahan diri sepenuhnya kepada Allah S.W.T                | Pemurnian | Saya percaya haji adalah pengorbanan diri untuk mendapatkan keredhaan Allah S.W.T               |



| SUB KONSTRUK ISLAM EMOSI |                                                                                                  |           |                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
| 16                       | Saya bersyahadah dengan ikhlas                                                                   | Pemurnian | Saya mengucap dua kalimah syahadah dengan ikhlas                         |
| 17                       | Saya tiada rasa ragu-ragu apabila bersyahadah                                                    | Pemurnian | Saya berasa penyerahan diri secara sukarela apabila bersyahadah          |
| 18                       | Saya kurang rasa penghambaan kepada Allah apabila bersyahadah (item negatif)                     | Ditukar   | Saya menghayati makna dua kalimah syahadah                               |
| 19                       | Saya berasa gelisah jika menunaikan solat lewat                                                  | Pemurnian | Saya gelisah jika lewat menunaikan solat                                 |
| 20                       | Saya selalu solat dengan kusyuk                                                                  | Pemurnian | Saya kusyuk menunaikan solat                                             |
| 21                       | Saya selalunya tidak dapat menghayati bacaan dalam solat (item negatif)                          | Pemurnian | Saya sukar untuk menghayati bacaan dalam solat (item negatif)            |
| 22                       | Saya kurang bersabar apabila berpuasa (item negatif)                                             | Pemurnian | Saya makin banyak bersabar apabila berpuasa                              |
| 23                       | Saya berasa simpati dengan kesusahan orang miskin apabila berpuasa                               | Pemurnian | Saya lebih berasa simpati dengan kesusahan orang miskin apabila berpuasa |
| 24                       | Saya berasa seronok berpuasa                                                                     | Pemurnian | Saya berasa seronok menjalani ibadah puasa                               |
| 25                       | Saya rasa bersyukur jika dapat membayar zakat                                                    | Pemurnian | Saya rasa bersyukur dapat membayar zakat                                 |
| 26                       | Saya merasa tenteram jika zakat fitrah saya telah dibayar                                        | Pemurnian | Saya berasa tenteram zakat fitrah saya telah dibayar                     |
| 27                       | Saya rasa iri hati dengan penerima zakat (item negatif)                                          | Pemurnian | Saya berasa ragu-ragu ke mana wang zakat disalurkan                      |
| 28                       | Saya bimbang jika tidak dapat menunaikan haji sebelum meninggal dunia                            | Diterima  |                                                                          |
| 29                       | Saya berasa gembira jika saya dapat menunaikan haji dalam keadaan sihat                          | Ditukar   | Saya gembira jika saya dapat menunaikan haji dengan sempurna             |
| 30                       | Saya bahagia jika dapat menunaikan haji walaupun dari sumber yang tidak diketahui (item negatif) | Ditukar   | Saya gelisah jika melanggar larangan ihram semasa haji                   |

| SUB KONSTRUK ISLAM TINGKAH LAKU |                                                                                       |           |                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 31                              | Saya selalu memperbaharui syahadah saya                                               | Pemurnian | Saya lama tidak mengucap syahadah (item negatif)                                    |
| 32                              | Saya selalu lupa mengucap syahadah sebelum tidur (item negatif)                       | Ditukar   | Saya mengucap syahadah setiap hari                                                  |
| 33                              | Saya selalu menyebut Lailahaillallah Muhammad Rasullullah                             | Pemurnian | Saya selalu berzikir menyebut Lailahaillallah Muhammad Rasullullah                  |
| 34                              | Saya solat wajib lima kali sehari di awal waktu                                       | Pemurnian | Saya menunaikan solat fardhu lima kali sehari pada awal waktu                       |
| 35                              | Saya jarang solat secara berjemaah (item negatif)                                     | Diterima  |                                                                                     |
| 36                              | Saya bersembahyang dengan tomakninah                                                  | Pemurnian | Saya menunaikan solat dengan tama'ninah (tenang dan tidak tergesa-gesa dalam solat) |
| 37                              | Saya berpuasa tanpa menghindari perkara yang boleh mengurangkan pahala (item negatif) | Pemurnian | Saya berpuasa dengan menghindari perkara yang boleh mengurangkan pahala             |
| 38                              | Saya selalu bersahur apabila berpuasa                                                 | Pemurnian | Saya bersahur apabila berpuasa                                                      |
| 39                              | Saya memperbanyakkan amal ibadah apabila berpuasa                                     | Pemurnian | Saya memperbanyakkan amal ibadat sunat ketika berpuasa                              |
| 40                              | Saya atau penjaga saya membayar zakat fitrah untuk diri saya setiap tahun             | Diterima  |                                                                                     |
| 41                              | Saya memastikan ahli keluarga saya membayar zakat                                     | Pemurnian | Saya mengingatkan ahli keluarga untuk membayar zakat                                |
| 42                              | Saya tidak ambil tahu tentang bayaran zakat (item negatif)                            | Pemurnian | Saya mengutamakan bayaran zakat saya                                                |
| 43                              | Saya menyimpan wang untuk menunaikan haji                                             | Diterima  |                                                                                     |
| 44                              | Saya tidak melatih diri saya berkaitan ibadah haji (item negatif)                     | Pemurnian | Saya membuat persediaan untuk mengerjakan ibadah haji                               |
| 45                              | Saya telah mendaftar untuk menunaikan haji                                            | Pemurnian | Saya telah berdaftar untuk menunaikan haji                                          |

|    | SUB KONSTRUK IMAN KOGNITIF                                                                                   |           |                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46 | Saya percaya bahawa Allah Maha Kuasa mencipta segala sesuatu                                                 | Pemurnian | Saya percaya bahawa Allah S.W.T Maha Berkuasa mencipta segala sesuatu                                     |
| 47 | Saya fikir kewujudan alam bukan bukti kewujudan Allah (item negatif)                                         | Diterima  |                                                                                                           |
| 48 | Saya percaya Allah sempurna sifatnya                                                                         | Pemurnian | Saya percaya 20 sifat wajib Allah S.W.T                                                                   |
| 49 | Saya percaya adanya malaikat di sekeliling saya dengan tugas masing-masing                                   | Pemurnian | Saya percaya malaikat mempunyai peranan masing-masing                                                     |
| 50 | Saya percaya ada malaikat mencatat setiap apa yang saya lakukan                                              | Pemurnian | Saya percaya malaikat mencatat setiap kelakuan                                                            |
| 51 | Saya tidak yakin malaikat benar-benar ada (item negatif)                                                     | Pemurnian | Saya tidak percaya malaikat wujud                                                                         |
| 52 | Saya percaya al-Quran sebagai kitab suci terakhir                                                            | Diterima  |                                                                                                           |
| 53 | Saya tidak jangka isi kandungan al-Quran akan terpelihara sehingga hari akhirat (item negatif)               | Pemurnian | Saya tidak percaya akan isi kandungan al-Quran terpelihara hingga hari akhirat (item negatif)             |
| 54 | Saya percaya al-Quran adalah wahyu daripada Allah                                                            | Pemurnian | Saya percaya al-Quran adalah wahyu daripada Allah S.W.T                                                   |
| 55 | Saya percaya para Nabi dan Rasul diutuskan Allah untuk membimbing manusia                                    | Pemurnian | Saya percaya para Nabi dan Rasul diutuskan Allah untuk membimbing manusia                                 |
| 56 | Saya percaya Nabi Muhammad S.A.W adalah contoh teladan terbaik kepada semua umat manusia                     | Pemurnian | Saya percaya tiada lagi nabi lain selepas kewafatan Nabi Muhammad S.A.W                                   |
| 57 | Saya percaya Nabi Muhammad S.A.W ada dosa (item negatif)                                                     | Pemurnian | Saya percaya Nabi Muhammad S.A.W dipelihara Allah dari segala dosa                                        |
| 58 | Saya percaya manusia akan dibangkitkan pada Hari Kiamat untuk diadili                                        | Pemurnian | Saya percaya manusia akan dibangkitkan pada hari akhirat untuk diadili                                    |
| 59 | Saya tidak ragu-ragu akan adanya kehidupan setelah mati                                                      | Pemurnian | Saya percaya akan adanya kehidupan setelah mati                                                           |
| 60 | Saya tidak percaya kita perlu membuat persediaan untuk kehidupan akhirat (item negatif)                      | Pemurnian | Saya percaya kita perlu membuat persediaan untuk kehidupan akhirat                                        |
| 61 | Saya percaya bahawa setiap sesuatu yang terjadi ada hikmah di sebaliknya                                     | Diterima  |                                                                                                           |
| 62 | Saya percaya Allah tidak akan membebankan saya dengan perkara yang tidak mampu ditanggung oleh saya          | Pemurnian | Saya percaya Allah S.W.T tidak akan membebankan saya dengan perkara yang tidak mampu ditanggung oleh saya |
| 63 | Saya percaya saya perlu bergantung kepada diri sendiri semata-mata dalam apa jua saya lakukan (item negatif) | Pemurnian | Saya percaya bahawa setiap kejayaan yang berlaku adalah kerana usaha saya semata-mata (item negatif)      |

|    | SUB KONSTRUK IMAN EMOSI                                                                              |           |                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 64 | Saya redha dengan kehendak Allah S.W.T                                                               | Ditukar   | Saya merasa marah apabila orang lain mempersendakan keesaan Allah                                                |
| 65 | Saya merasa rendah diri di hadapan Allah Yang Maha Agung                                             | Ditukar   | Saya merasa tenang mengetahui Allah S.W.T sentiasa ada bersama saya                                              |
| 66 | Saya kurang bertawakkal kepada Allah setelah berusaha (item negatif)                                 | Pemurnian | Saya bertawakkal kepada Allah S.W.T setelah berusaha                                                             |
| 67 | Saya merasa kagum dengan malaikat yang sentiasa mematuhi perintah Allah                              | Pemurnian | Saya berasa kagum dengan kepatuhan malaikat kepada perintah Allah                                                |
| 68 | Saya merasa selesa walaupun tahu malaikat ada mencatat apa yang saya lakukan (item negatif)          | Pemurnian | Saya rasa tidak bersalah melakukan kesalahan walaupun tahu malaikat sentiasa mencatat amalan saya (item negatif) |
| 69 | Saya berasa gerun jika membayangkan seksaan malaikat di alam kubur                                   | Pemurnian | Saya merasa takut apabila terbayang bagaimana malaikat menjalankan tugas menyiksa manusia di neraka              |
| 70 | Saya tidak merasa kagum dengan isi kandungan ayat-ayat al-Quran (item negatif)                       | Pemurnian | Saya tidak berasa kagum dengan isi kandungan ayat al-Quran (item negatif)                                        |
| 71 | Saya merasa tenang apabila membaca al-Quran                                                          | Pemurnian | Saya berasa tenang apabila membaca al-Quran                                                                      |
| 72 | Saya berasa insaf membaca bala yang menimpa golongan yang engkar dalam al-Quran                      | Pemurnian | Saya berasa insaf ketika membaca al-Quran tentang bala yang menimpa golongan yang ingkar                         |
| 73 | Saya tidak terharu bila mengenangkan pengorbanan Nabi Muhammad S.A.W terhadap umatnya (item negatif) | Pemurnian | Saya tidak terharu apabila mengenangkan pengorbanan Nabi Muhammad S.A.W terhadap umatnya (item negatif)          |
| 74 | Saya seronok dapat membaca sirah Nabi-nabi                                                           | Pemurnian | Saya seronok dapat membaca sirah Nabi                                                                            |
| 75 | Saya merasa kagum dengan perjuangan para nabi                                                        | Pemurnian | Saya berasa kagum dengan perjuangan para nabi                                                                    |
| 76 | Saya mengharapkan menerima buku amalan melalui tangan kanan pada Hari Kebangkitan nanti              | Pemurnian | Saya berharap menerima buku amalan melalui tangan kanan pada hari kiamat nanti                                   |
| 77 | Saya tidak takut membayangkan keadaan saya selepas mati (item negatif)                               | Diterima  | Saya takut membayangkan keadaan saya selepas mati                                                                |
| 78 | Saya merasa takut hukuman di Hari Akhirat jika saya engkar perintah Allah                            | Pemurnian | Saya berasa takut hukuman di hari akhirat jika saya ingkar perintah Allah S.W.T                                  |
| 79 | Saya selalu tertekan dengan ujian Allah kepada saya (item negatif)                                   | Pemurnian | Saya merasa sangat kesal dengan takdir hidup saya (item negatif)                                                 |
| 80 | Saya berasa tenang bergantung harap kepada Allah semata-mata                                         | Pemurnian | Saya berasa tenang bergantung harap kepada Allah S.W.T                                                           |
| 81 | Saya tidak putus asa mengharapkan rahmat Allah                                                       | Pemurnian | Saya tetap merasa bersyukur walau ditimpa pelbagai ujian                                                         |



|    | SUB KONSTRUK IMAN TINGKAH LAKU                                                                         |           |                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 82 | Saya tidak melakukan perkara syirik                                                                    | Ditukar   | Saya tidak menyembah selain Allah S.W.T                                                        |
| 83 | Saya kadangkala ada melakukan perkara tahyul (item negatif)                                            | Pemurnian | Saya kadangkala ada mengikut adat orang tua-tua yang bercanggah dengan agama (item negatif)    |
| 84 | Saya melaksanakan apa yang diperintahkan oleh Allah semampu saya                                       | Pemurnian | Saya melaksanakan apa yang diperintahkan oleh Allah S.W.T semampu saya                         |
| 85 | Saya membuat perkara kebaikan dan sedar ianya dicatat oleh malaikat                                    | Pemurnian | Saya buat perkara kebajikan supaya catatan amal kebaikan saya meningkat                        |
| 86 | Saya tidak menjaga percakapan saya walaupun sedar perbualan saya direkod oleh malaikat (item negatif)  | Pemurnian | Saya masih melakukan perkara yang tidak baik walaupun tahu malaikat mencatatnya (item negatif) |
| 87 | Saya menjauhi perkara maksiat kerana tidak mahu malaikat mencatat dosa saya                            | Pemurnian | Saya menjauhi perkara maksiat supaya tidak tercatat sebagai dosa saya                          |
| 88 | Saya merujuk al-Quran untuk panduan hidup                                                              | Pemurnian | Saya berusaha mengetahui makna ayat al-Quran yang dibaca                                       |
| 89 | Saya tidak membaca al-Quran setiap hari (item negatif)                                                 | Pemurnian | Saya membaca al-Quran setiap hari                                                              |
| 90 | Saya membaca tafsir al-Quran                                                                           | Pemurnian | Saya membaca tafsir al-Quran untuk memahami al-Quran dengan lebih baik                         |
| 91 | Saya cuba melaksanakan kelakuan etika nabi dalam kehidupan seharian                                    | Pemurnian | Saya mencontohi akhlak nabi dalam kehidupan seharian                                           |
| 92 | Saya selalu berselawat kepada Nabi Muhammad S.A.W                                                      | Diterima  |                                                                                                |
| 93 | Saya kurang mengikut sunnah Rasulullah (item negatif)                                                  | Pemurnian | Saya berusaha mengikut sunnah Rasulullah                                                       |
| 94 | Saya selalu berdoa kepada Allah supaya mendapat kebaikan di akhirat                                    | Pemurnian | Saya berdoa kepada Allah S.W.T supaya mendapat kebaikan di akhirat                             |
| 95 | Saya berbuat amal kebaikan sebagai bekalan di hari akhirat                                             | Diterima  |                                                                                                |
| 96 | Saya kurang membuat persediaan untuk menghadapi hari akhirat (item negatif)                            | Diterima  |                                                                                                |
| 97 | Saya tidak berusaha bersungguh-sungguh melakukan sesuatu kerana ianya telah ditakdirkan (item negatif) | Diterima  |                                                                                                |
| 98 | Saya berikhtiar mendapatkan yang terbaik dalam hidup saya                                              | Ditukar   | Saya mengucapkan <i>innalillahi wa inna ilaihi rojiun</i> setiap kali ditimpa ujian            |
| 99 | Saya berusaha membuat perubahan dalam hidup saya ke arah kebaikan                                      | Diterima  |                                                                                                |



|     | SUB KONSTRUK IHSAN KOGNITIF                                                                      |           |                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100 | Saya sering berfikir diri saya sebagai seorang hamba Allah yang taat                             | Pemurnian | Saya percaya diri saya adalah hamba Allah yang taat                                        |
| 101 | Saya fikir Allah sentiasa memerhatikan saya                                                      | Pemurnian | Saya yakin Allah sentiasa memerhatikan saya                                                |
| 102 | Saya seringkali berfikir pandangan manusia lebih penting daripada pandangan Allah (item negatif) | Pemurnian | Saya beranggapan pandangan Allah lebih penting daripada pandangan manusia                  |
| 103 | Saya percaya memudahkan urusan orang lain, urusan saya akan dipermudahkan                        | Pemurnian | Saya percaya dengan memudahkan urusan orang lain, Allah akan permudahkan urusan saya       |
| 104 | Saya percaya orang yang terbaik adalah yang memberi manfaat kepada orang lain                    | Pemurnian | Saya percaya orang yang terbaik adalah yang memberi manfaat kepada orang lain              |
| 105 | Saya fikir bergosip tentang orang lain tidak memberi kesan buruk (item negatif)                  | Pemurnian | Saya fikir mengumpat memberi kesan yang buruk kepada orang lain                            |
| 106 | Saya percaya saya tidak perlu menjaga alam sekitar (item negatif)                                | Pemurnian | Saya percaya menjaga alam sekitar bukanlah tanggungjawab saya (item negatif)               |
| 107 | Saya percaya semua makhluk dijadikan untuk melengkapi satu sama lain                             | Pemurnian | Saya percaya semua makhluk dijadikan untuk saling melengkapi antara satu sama lain         |
| 108 | Saya percaya perbuatan menyiksa binatang adalah perbuatan zalim                                  | Diterima  |                                                                                            |
| 109 | Saya percaya menutup aurat adalah kewajiban saya sebagai seorang Islam                           | Pemurnian | Saya percaya kewajiban saya untuk berpakaian menepati syariat Islam                        |
| 110 | Saya fikir menjaga kesihatan diri bukanlah tanggungjawab setiap Muslim (item negatif)            | Diterima  |                                                                                            |
| 111 | Saya percaya Allah sukakan orang yang jaga kebersihan diri                                       | Pemurnian | Saya percaya Allah S.W.T sukakan orang yang menjaga kebersihan diri                        |
|     | SUB KONSTRUK IHSAN EMOSI                                                                         |           |                                                                                            |
| 112 | Saya sangat takutkan kemurkaan Allah                                                             | Pemurnian | Saya takutkan kemurkaan Allah                                                              |
| 113 | Saya sangat mengharapkan keberkatan dari Allah dalam apa jua saya lakukan                        | Pemurnian | Saya mengharapkan keberkatan daripada Allah S.W.T dalam apa jua yang saya lakukan          |
| 114 | Saya jarang bersyukur kepada Allah atas nikmat yang diberikan (item negatif)                     | Pemurnian | Saya bersyukur kepada Allah atas nikmat kehidupan yang diberikan                           |
| 115 | Saya merasa gembira apabila dapat bersedekah                                                     | Pemurnian | Saya berasa gembira apabila dapat bersedekah                                               |
| 116 | Saya berasa puas hati selepas melepaskan kemarahan saya pada orang lain (item negatif)           | Pemurnian | Saya berpuas hati apabila dapat melepaskan kemarahan saya kepada orang lain (item negatif) |
| 117 | Saya berasa gembira apabila dapat membantu orang lain                                            | Pemurnian | Saya merasa tenang melihat kejayaan orang lain                                             |

|                                        |                                                                                      |           |                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 118                                    | Saya rasa acuh tak acuh sahaja apabila melihat alam dicemari (item negatif)          | Pemurnian | Saya sedih apabila melihat alam sekitar dicemari                                               |
| 119                                    | Saya rasa gembira apabila dapat memberi haiwan makan                                 | Pemurnian | Saya gembira apabila dapat memberi haiwan makan                                                |
| 120                                    | Saya rasa tenang apabila melihat keindahan alam                                      | Pemurnian | Saya berasa tenang apabila melihat keindahan alam                                              |
| 121                                    | Saya rasa gembira jika makan makanan yang sihat                                      | Pemurnian | Saya gembira apabila makan makanan yang seimbang                                               |
| 122                                    | Saya berasa bersyukur apabila saya sihat                                             | Pemurnian | Saya rasa resah jika tidak menjaga kebersihan dengan baik                                      |
| 123                                    | Saya mudah berasa sedih kerana sering tertekan (item negatif)                        | Pemurnian | Saya sukar menguruskan emosi saya dengan baik (item negatif)                                   |
| <b>SUB KONSTRUK IHSAN TINGKAH LAKU</b> |                                                                                      |           |                                                                                                |
| 124                                    | Saya hindarkan diri dari melakukan perkara yang menjauhkan saya dari Allah           | Pemurnian | Saya berusaha mendekatkan diri dengan Allah S.W.T                                              |
| 125                                    | Saya menahan diri dari melakukan perkara yang dilarang demi mendapat keredhaan Allah | Pemurnian | Saya menahan diri daripada melakukan perkara yang dilarang demi mendapat keredhaan Allah S.W.T |
| 126                                    | Saya jarang bermunajat kepada Allah (item negatif)                                   | Ditukar   | Saya lebih banyak mengadu kepada manusia berbanding kepada Allah S.W.T (item negatif)          |
| 127                                    | Saya tidak menipu orang lain walau apa pun kesan akibat daripadanya                  | Ditukar   | Saya mendahulukan keperluan orang lain sebelum keperluan saya                                  |
| 128                                    | Saya tidak bergosip mengenai orang lain                                              | Pemurnian | Saya bercerita tentang kebaikan orang lain                                                     |
| 129                                    | Saya tidak menepati janji apabila berjanji (item negatif)                            | Pemurnian | Saya menunaikan janji melebihi apa yang dijanjikan                                             |
| 130                                    | Saya tidak menyiksa haiwan                                                           | Ditukar   | Saya membantu haiwan yang kesusahan                                                            |
| 131                                    | Saya selalu membantu membuang sampah di jalanan                                      | Pemurnian | Saya mengutip sampah di jalanan untuk dibuang ke tong sampah                                   |
| 132                                    | Saya jarang kitar semula barang-barang terpakai (item negatif)                       | Pemurnian | Saya tidak kitar semula barang-barang terpakai (item negatif)                                  |
| 133                                    | Saya melakukan istinja (pembersihan diri selepas buang air) dengan sempurna          | Ditukar   | Saya memastikan kesempurnaan dalam mandi wajib                                                 |
| 134                                    | Saya jarang beriadah untuk menjaga kesihatan (item negatif)                          | Pemurnian | Saya tidak beriadah untuk menjaga kesihatan (item negatif)                                     |
| 135                                    | Saya tidak membuat perkara mudharat terhadap diri saya                               | Pemurnian | Saya tidak melakukan perkara yang memudharatkan diri sendiri                                   |

| SUB KONSTRUK ILMU KOGNITIF |                                                                                               |           |                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 136                        | Saya yakin ilmu Allah luas dan ilmu manusia terbatas                                          | Pemurnian | Saya yakin ilmu Allah S.W.T itu luas                                                  |
| 137                        | Saya percaya kebijaksanaan perlu digunakan untuk mengembangkan ilmu agama                     | Diterima  |                                                                                       |
| 138                        | Saya tidak percaya semua orang Islam perlu belajar (item negatif)                             | Pemurnian | Saya percaya semua orang Islam perlu belajar agama                                    |
| 139                        | Saya percaya boleh melaksanakan amalan yang diterima Allah tanpa ilmu (item negatif)          | Pemurnian | Saya percaya saya boleh melakukan ibadah dengan sempurna tanpa ilmu (item negatif)    |
| 140                        | Saya percaya semua orang Islam perlu belajar ilmu agama                                       | Ditukar   | Saya percaya ilmu Islam banyak datangnya dari wahyu                                   |
| 141                        | Saya percaya masyarakat yang berilmu akan membentuk masyarakat sejahtera                      | Pemurnian | Saya percaya masyarakat yang mempunyai ilmu agama akan membentuk masyarakat sejahtera |
| 142                        | Saya percaya belajar ilmu perlu datang dari sumber yang benar                                 | Pemurnian | Saya percaya belajar ilmu agama perlu datang daripada sumber yang benar               |
| 143                        | Saya percaya semua yang saya fikirkan adalah benar (item negatif)                             | Pemurnian | Saya percaya perkara yang logik akal sahaja (item negatif)                            |
| 144                        | Saya percaya belajar adalah jihad                                                             | Diterima  |                                                                                       |
| 145                        | Saya tidak percaya pendidikan awal agama penting (item negatif)                               | Pemurnian | Saya percaya pendidikan awal agama itu penting                                        |
| 146                        | Saya percaya belajar ilmu agama dapat memberi peringatan tentang kehidupan akhirat            | Diterima  |                                                                                       |
| 147                        | Saya percaya membaca adalah salah satu cara mendapatkan ilmu                                  | Pemurnian | Saya percaya membaca adalah salah satu cara mendapatkan ilmu agama                    |
| 148                        | Saya percaya Allah akan membantu mereka yang ingin belajar tentang agamaNya                   | Pemurnian | Saya percaya Allah S.W.T akan membantu mereka yang ingin belajar tentang agamaNya     |
| 149                        | Saya fikir keyakinan saya pada agama sama sahaja walaupun makin banyak belajar (item negatif) | Pemurnian | Saya fikir keyakinan saya pada agama semakin meningkat semakin banyak saya belajar    |
| 150                        | Saya percaya Allah sukakan hambaNya menuntut ilmu                                             | Pemurnian | Saya percaya Allah S.W.T sukakan hambaNya menuntut ilmu                               |

|     | SUB KONSTRUK ILMU EMOSI                                                              |           |                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 151 | Saya dapat menghayati ilmu apabila saya banyak belajar tentangnya                    | Diterima  |                                                                                             |
| 152 | Saya suka belajar agama supaya menjadi Muslim yang lebih komited                     | Pemurnian | Saya berharap belajar agama dapat menjadikan saya Muslim yang lebih baik                    |
| 153 | Saya rasa bosan bila belajar (item negatif)                                          | Pemurnian | Saya suka belajar ilmu agama                                                                |
| 154 | Saya rasa hidup sejahtera apabila mengamalkan kehidupan mengikut lunas agama         | Pemurnian | Saya berasa hidup sejahtera apabila mengamalkan kehidupan mengikut tuntutan agama           |
| 155 | Saya bahagia bila dapat beramal ilmu yang saya belajar                               | Pemurnian | Saya berasa terseksa apabila mengamalkan ilmu agama yang saya pelajari (item negatif)       |
| 156 | Saya rasa lebih jauh dengan Allah bila saya belajar lebih banyak ilmu (item negatif) | Pemurnian | Saya berasa lebih dekat dengan Allah apabila saya belajar lebih banyak ilmu                 |
| 157 | Makin saya belajar, saya makin takut untuk meninggalkan perintah Allah               | Pemurnian | Saya semakin takut untuk melanggar perintah Allah semakin banyak saya belajar tentang agama |
| 158 | Saya tidak rasa malu tidak mengamalkan apa yang saya belajar (item negatif)          | Pemurnian | Saya rasa malu tidak mengamalkan apa yang saya belajar                                      |
| 159 | Saya ikhlas belajar sesuatu ilmu                                                     | Pemurnian | Saya ikhlas mempelajari sesuatu ilmu agama                                                  |
| 160 | Saya tidak rasa saya tabah untuk menimba ilmu sepanjang hayat (item negatif)         | Pemurnian | Saya rasa saya tabah untuk menimba ilmu agama sepanjang hayat                               |
| 161 | Saya gembira dapat mengawal diri daripada maksiat apabila ada pengetahuan            | Pemurnian | Saya gembira dapat mengawal diri daripada maksiat kerana ada pengetahuan agama              |
| 162 | Saya rasa kagum dengan ibu bapa yang dapat mendidik kanak-kanak kecil beribadah      | Diterima  |                                                                                             |
| 163 | Saya rasa kagum apabila bertemu dengan orang yang luas ilmu agamanya                 | Diterima  |                                                                                             |
| 164 | Saya rasa kaya harta lebih bermakna daripada kaya ilmu pengetahuan (item negatif)    | Pemurnian | Saya rasa memiliki harta lebih bermakna daripada memiliki ilmu agama (item negatif)         |
| 165 | Saya gembira bila menyampaikan ilmu yang saya pelajari                               | Pemurnian | Saya gembira bila menyampaikan ilmu agama yang saya pelajari                                |



| SUB KONSTRUK ILMU TINGKAH LAKU |                                                                                                           |           |                                                                                                                |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 166                            | Saya tidak mengikuti bimbingan agama secara berterusan (item negatif)                                     | Pemurnian | Saya mengikuti kelas bimbingan agama secara berterusan                                                         |
| 167                            | Saya membaca buku untuk tingkatan ilmu saya                                                               | Pemurnian | Saya membaca buku untuk meningkatkan ilmu                                                                      |
| 168                            | Saya tidak belajar agama selain daripada yang termasuk dalam subjek sekolah dan universiti (item negatif) | Pemurnian | Saya tidak belajar agama selain daripada yang diajar dalam matapelajaran sekolah dan universiti (item negatif) |
| 169                            | Saya belajar agama dalam pelbagai aspek sekurang-kurangnya secara umum                                    | Pemurnian | Saya belajar agama sekurang-kurangnya secara asas dalam pelbagai aspek                                         |
| 170                            | Saya mengkaji apa yang dipelajari berdasarkan al-Quran dan Hadis                                          | Pemurnian | Saya mengaitkan peristiwa yang berlaku di dalam kehidupan dengan ilmu agama yang saya dipelajari               |
| 171                            | Saya mempunyai kaedah sendiri untuk mudah memahami ilmu                                                   | Pemurnian | Saya tekun belajar supaya mudah memahami ilmu                                                                  |
| 172                            | Saya tidak mempunyai guru apabila belajar agama (item negatif)                                            | Pemurnian | Saya mempunyai guru untuk merujuk hal agama                                                                    |
| 173                            | Saya berbincang tentang agama                                                                             | Pemurnian | Saya berbincang tentang isu agama dengan orang lain                                                            |
| 174                            | Saya tidak bertanya apabila tidak faham sesuatu perkara (item negatif)                                    | Pemurnian | Saya bertanya apabila tidak faham sesuatu perkara tentang agama                                                |
| 175                            | Saya berusaha mendalami ilmu agama                                                                        | Pemurnian | Saya berusaha mendalami ilmu agama                                                                             |
| 176                            | Saya menyampaikan ilmu saya pelajari kepada orang lain                                                    | Diterima  |                                                                                                                |
| 177                            | Saya tidak menjadikan pengetahuan agama sebagai tujuan hidup saya (item negatif)                          | Pemurnian | Saya tidak meletakkan mempelajari ilmu agama sebagai salah satu daripada tujuan hidup                          |
| 178                            | Apabila belajar sesuatu ilmu, saya mengamalkannya                                                         | Pemurnian | Saya mengamalkan ilmu agama yang saya pelajari                                                                 |
| 179                            | Saya berusaha untuk memahami ayat-ayat al-Quran                                                           | Diterima  |                                                                                                                |
| 180                            | Saya kaji karya-karya pelbagai penulis untuk mendalami ilmu                                               | Pemurnian | Saya mengkaji karya-karya pelbagai penulis untuk mendalami ilmu agama                                          |



## Appendix E Pilot Study Form

### INVENTORI *MUTADAYYIN*

Sila tandakan ☒ bagi pilihan yang berkaitan diri anda

#### BAHAGIAN A: PROFIL DEMOGRAFI

|                           |                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Jantina                   | <input type="checkbox"/> Lelaki                                 |
|                           | <input type="checkbox"/> Perempuan                              |
| Tahun Pengajian           | <input type="checkbox"/> Tahun Pertama                          |
|                           | <input type="checkbox"/> Tahun Kedua                            |
|                           | <input type="checkbox"/> Tahun Ketiga                           |
|                           | <input type="checkbox"/> Tahun Keempat                          |
|                           | <input type="checkbox"/> Tahun Kelima                           |
| Fakulti                   | <input type="checkbox"/> Fakulti Pengajian al-Quran dan Sunnah  |
|                           | <input type="checkbox"/> Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan      |
|                           | <input type="checkbox"/> Fakulti Syariah dan Undang-undang      |
|                           | <input type="checkbox"/> Fakulti Ekonomi dan Muamalat           |
|                           | <input type="checkbox"/> Fakulti Pengajian Bahasa Utama         |
|                           | <input type="checkbox"/> Fakulti Sains dan Teknologi            |
|                           | <input type="checkbox"/> Fakulti Pergigian                      |
|                           | <input type="checkbox"/> Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan  |
|                           | <input type="checkbox"/> Fakulti Kejuruteraan dan Alam Bina     |
| Saluran Kemasukan ke USIM | <input type="checkbox"/> Tamhidi                                |
|                           | <input type="checkbox"/> Diploma                                |
|                           | <input type="checkbox"/> Matrikulasi                            |
|                           | <input type="checkbox"/> Sijil Tinggi Agama Malaysia (STAM)     |
|                           | <input type="checkbox"/> Sijil Tinggi Pelajaran Malaysia (STPM) |
|                           | <input type="checkbox"/> Lain-lain sila nyatakan                |
| Umur                      | _____ tahun                                                     |
| CGPA terkini              | _____ contoh: (2.63, 3.45 dll)                                  |

#### BAHAGIAN B:

Arahan: Jawab semua soalan dengan tenang dan jujur. Bulatkan dan pilih jawapan yang menggambarkan diri anda.

| Skala | Keterangan                           |
|-------|--------------------------------------|
| 1     | Sangat tidak benar tentang diri saya |
| 2     | Tidak benar tentang diri saya        |
| 3     | Sederhana benar tentang diri saya    |
| 4     | Benar tentang diri saya              |
| 5     | Sangat benar tentang diri saya       |

| Bil | Item-item                                                                                                            | Sangat Tidak Benar Tentang Diri Saya | Tidak Benar Tentang Diri Saya | Sederhana Benar Tentang Diri Saya | Benar Tentang Diri Saya | Sangat Benar Tentang Diri Saya |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1   | Saya percaya syahadah menjadikan saya Muslim yang bertanggungjawab                                                   | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 2   | Saya percaya syahadah saya tidak terbatal                                                                            | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 3   | Saya percaya syahadah penting untuk seseorang menjadi baik                                                           | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 4   | Saya yakin saya solat dengan sempurna                                                                                | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 5   | Saya yakin solat dapat membentuk keperibadian saya                                                                   | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 6   | Saya percaya solat dalam waktu boleh mendidik saya untuk mengurus masa                                               | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 7   | Saya percaya puasa dengan kesihatan badan berkaitan                                                                  | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 8   | Saya yakin puasa dapat menghalang diri daripada melakukan perkara mungkar                                            | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 9   | Saya percaya bulan Ramadhan mendidik saya bersabar                                                                   | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 10  | Saya percaya membayar zakat menambah keberkatan rezeki                                                               | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 11  | Saya percaya zakat dapat membantu mengukuhkan ekonomi orang Islam                                                    | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 12  | Saya percaya pendapatan saya adalah hak mutlak saya                                                                  | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 13  | Saya tidak percaya menunaikan haji sebelum meninggal dunia adalah satu kewajipan                                     | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 14  | Saya percaya haji yang mabrur akan memberi kesan baik yang berpanjangan dalam kehidupan                              | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 15  | Saya percaya haji adalah pengorbanan diri untuk mendapatkan keredhaan Allah S.W.T                                    | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 16  | Saya mengucapkan dua kalimah syahadah dengan ikhlas                                                                  | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 17  | Saya berasa penyerahan diri secara sukarela apabila bersyahadah                                                      | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 18  | Saya menghayati makna dua kalimah syahadah                                                                           | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 19  | Saya gelisah jika lewat menunaikan solat                                                                             | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 20  | Saya khusyuk menunaikan solat                                                                                        | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 21  | Saya sukar untuk menghayati bacaan dalam solat                                                                       | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 22  | Saya makin banyak bersabar apabila berpuasa                                                                          | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 23  | Saya makin banyak bersabar apabila berpuasa Saya lebih berasa simpati dengan kesusahan orang miskin apabila berpuasa | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 24  | Saya berasa seronok menjalani ibadah puasa                                                                           | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 25  | Saya rasa bersyukur dapat membayar zakat                                                                             | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 26  | Saya berasa tenteram zakat fitrah saya telah dibayar                                                                 | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 27  | Saya berasa ragu-ragu ke mana wang zakat disalurkan                                                                  | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 28  | Saya bimbang tidak dapat menunaikan haji sebelum meninggal dunia                                                     | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 29  | Saya gembira jika saya dapat menunaikan haji dengan sempurna                                                         | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 30  | Saya gelisah jika melanggar larangan ihram semasa haji                                                               | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 31  | Saya sudah lama tidak mengucapkan dua kalimah syahadah                                                               | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 32  | Saya mengucapkan syahadah setiap hari                                                                                | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 33  | Saya selalu berzikir menyebut Lailahaillallah Muhammad Rasullullah                                                   | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 34  | Saya menunaikan solat fardhu lima kali sehari pada awal waktu                                                        | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 35  | Saya jarang solat secara berjemaah                                                                                   | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 36  | Saya menunaikan solat dengan tama'ninah (tenang dan tidak tergesa-gesa dalam solat)                                  | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 37  | Saya berpuasa dengan menghindari perkara yang boleh mengurangkan pahala                                              | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 38  | Saya bersahur apabila berpuasa                                                                                       | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 39  | Saya memperbanyakkan amal ibadat sunat apabila berpuasa                                                              | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 40  | Saya atau penjaga saya membayar zakat fitrah untuk diri saya setiap tahun                                            | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 41  | Saya mengingatkan ahli keluarga untuk membayar zakat                                                                 | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 42  | Saya mengutamakan bayaran zakat saya                                                                                 | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |

| Bil | Item-item                                                                                                 | Sangat Tidak Benar Tentang Diri Saya | Tidak Benar Tentang Diri Saya | Sederhana Benar Tentang Diri Saya | Benar Tentang Diri Saya | Sangat Benar Tentang Diri Saya |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 43  | Saya menyimpan wang untuk menunaikan haji                                                                 | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 44  | Saya membuat persediaan untuk mengerjakan ibadah haji                                                     | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 45  | Saya telah berdaftar untuk menunaikan haji                                                                | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 46  | Saya percaya bahawa Allah S.W.T Maha Berkuasa mencipta segala sesuatu                                     | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 47  | Saya fikir kewujudan alam bukan bukti kewujudan Allah S.W.T                                               | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 48  | Saya percaya 20 sifat wajib Allah S.W.T                                                                   | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 49  | Saya percaya malaikat mempunyai peranan masing-masing                                                     | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 50  | Saya percaya malaikat mencatat setiap kelakuan                                                            | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 51  | Saya tidak percaya malaikat wujud                                                                         | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 52  | Saya percaya al-Quran sebagai kitab suci terakhir                                                         | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 53  | Saya tidak percaya akan isi kandungan al-Quran terpelihara hingga akhirat                                 | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 54  | Saya percaya al-Quran adalah wahyu daripada Allah S.W.T                                                   | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 55  | Saya percaya para Nabi dan Rasul diutuskan Allah S.W.T untuk membimbing manusia                           | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 56  | Saya percaya tiada lagi nabi lain selepas kewafatan Nabi Muhammad S.A.W                                   | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 57  | Saya percaya Nabi Muhammad S.A.W dipelihara Allah dari segala dosa                                        | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 58  | Saya percaya manusia akan dibangkitkan pada hari akhirat untuk diadili                                    | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 59  | Saya percaya akan adanya kehidupan setelah mati                                                           | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 60  | Saya percaya kita perlu membuat persediaan untuk kehidupan akhirat                                        | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 61  | Saya percaya bahawa setiap sesuatu yang terjadi ada hikmah di sebaliknya                                  | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 62  | Saya percaya Allah S.W.T tidak akan membebaskan saya dengan perkara yang tidak mampu ditanggung oleh saya | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 63  | Saya percaya bahawa setiap kejayaan yang berlaku adalah kerana usaha saya semata-mata                     | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 64  | Saya merasa marah apabila orang lain mempersendakan keesaan Allah                                         | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 65  | Saya merasa tenang mengetahui Allah S.W.T sentiasa ada bersama saya                                       | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 66  | Saya bertawakkal kepada Allah S.W.T setelah berusaha                                                      | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 67  | Saya berasa kagum dengan kepatuhan malaikat kepada perintah Allah S.W.T                                   | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 68  | Saya rasa tidak bersalah melakukan kesalahan walaupun tahu malaikat sentiasa mencatat amalan saya         | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 69  | Saya merasa takut apabila terbayang bagaimana malaikat menjalankan tugas menyeksa manusia di neraka       | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 70  | Saya tidak berasa kagum dengan isi kandungan ayat al-Quran                                                | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 71  | Saya berasa tenang apabila membaca al-Quran                                                               | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 72  | Saya berasa insaf ketika membaca al-Quran tentang bala yang menimpa golongan yang ingkar                  | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 73  | Saya tidak terharu apabila mengenangkan pengorbanan Nabi Muhammad S.A.W terhadap umatnya                  | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 74  | Saya seronok dapat membaca sirah Nabi                                                                     | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 75  | Saya berasa kagum dengan perjuangan para nabi                                                             | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 76  | Saya berharap menerima buku amalan melalui tangan kanan pada hari kiamat nanti                            | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 77  | Saya takut membayangkan keadaan saya selepas mati                                                         | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 78  | Saya berasa takut hukuman di hari akhirat jika saya ingkar perintah Allah S.W.T                           | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 79  | Saya merasa sangat kesal dengan takdir hidup saya                                                         | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 80  | Saya berasa tenang bergantung harap kepada Allah S.W.T                                                    | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 81  | Saya tetap merasa bersyukur walau ditimpa pelbagai ujian                                                  | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 82  | Saya tidak menyembah selain Allah S.W.T                                                                   | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 83  | Saya kadangkala ada mengikut adat orang tua-tua yang bercanggah dengan agama                              | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |

| Bil | Item-item                                                                                      | Sangat Tidak Benar Tentang Diri Saya | Tidak Benar Tentang Diri Saya | Sederhana Benar Tentang Diri Saya | Benar Tentang Diri Saya | Sangat Benar Tentang Diri Saya |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 84  | Saya melaksanakan apa yang diperintahkan oleh Allah S.W.T semampu saya                         | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 85  | Saya buat perkara kebajikan supaya catatan amalan kebaikan saya meningkat                      | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 86  | Saya masih melakukan perkara yang tidak baik walaupun tahu malaikat mencatatnya                | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 87  | Saya menjauhi perkara maksiat supaya tidak tercatat sebagai dosa saya                          | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 88  | Saya berusaha mengetahui makna ayat al-Quran yang saya baca                                    | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 89  | Saya membaca al-Quran setiap hari                                                              | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 90  | Saya membaca tafsir al-Quran untuk memahami al-Quran dengan lebih baik                         | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 91  | Saya mencontohi akhlak nabi dalam kehidupan seharian                                           | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 92  | Saya selalu berselawat kepada Nabi Muhammad S.A.W                                              | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 93  | Saya berusaha mengikut sunnah Rasulullah                                                       | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 94  | Saya berdoa kepada Allah S.W.T supaya mendapat kebaikan di akhirat                             | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 95  | Saya berbuat amal kebaikan sebagai bekalan di hari akhirat                                     | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 96  | Saya kurang membuat persediaan untuk menghadapi hari akhirat                                   | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 97  | Saya tidak berusaha bersungguh-sungguh melakukan sesuatu kerana ianya telah ditakdirkan        | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 98  | Saya mengucapkan <i>innalillahi wa inna ilaihi rojiun</i> setiap kali ditimpa ujian            | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 99  | Saya berusaha membuat perubahan dalam hidup saya ke arah kebaikan                              | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 100 | Saya percaya diri saya adalah hamba Allah S.W.T yang taat                                      | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 101 | Saya yakin Allah S.W.T sentiasa memerhatikan saya                                              | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 102 | Saya beranggapan pandangan Allah lebih penting dari pandangan manusia                          | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 103 | Saya percaya dengan memudahkan urusan orang lain, Allah S.W.T akan memudahkan urusan saya      | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 104 | Saya percaya orang yang terbaik adalah yang memberi manfaat kepada orang lain                  | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 105 | Saya fikir mengumpat memberi kesan yang buruk kepada orang lain                                | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 106 | Saya percaya menjaga alam sekitar bukanlah tanggungjawab saya                                  | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 107 | Saya percaya semua makhluk dijadikan untuk saling melengkapi antara satu sama lain             | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 108 | Saya percaya perbuatan menyeksa binatang adalah perbuatan zalim                                | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 109 | Saya percaya kewajipan saya untuk berpakaian yang menepati syariat Islam                       | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 110 | Saya fikir menjaga kesihatan diri bukanlah tanggungjawab setiap Muslim                         | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 111 | Saya percaya Allah S.W.T sukakan orang yang menjaga kebersihan diri                            | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 112 | Saya takutkan kemurkaan Allah                                                                  | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 113 | Saya mengharapakan keberkatan daripada Allah S.W.T dalam apa juga saya lakukan                 | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 114 | Saya bersyukur kepada Allah atas nikmat kehidupan yang diberikan                               | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 115 | Saya berasa gembira apabila dapat bersedekah                                                   | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 116 | Saya berpuas hati apabila dapat melepaskan kemarahan saya kepada orang lain                    | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 117 | Saya merasa tenang melihat kejayaan orang lain                                                 | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 118 | Saya sedih apabila melihat alam sekitar dicemari                                               | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 119 | Saya gembira apabila dapat memberi haiwan makan                                                | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 120 | Saya berasa tenang apabila melihat keindahan alam                                              | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 121 | Saya gembira apabila makan makanan yang seimbang                                               | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 122 | Saya rasa resah jika tidak menjaga kebersihan dengan baik                                      | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 123 | Saya sukar menguruskan emosi saya dengan baik                                                  | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 124 | Saya berusaha mendekatkan diri dengan Allah S.W.T                                              | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 125 | Saya menahan diri daripada melakukan perkara yang dilarang demi mendapat keredhaan Allah S.W.T | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |



| Bil | Item-item                                                                                           | Sangat Tidak Benar Tentang Diri Saya | Tidak Benar Tentang Diri Saya | Sederhana Benar Tentang Diri Saya | Benar Tentang Diri Saya | Sangat Benar Tentang Diri Saya |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 126 | Saya lebih banyak mengadu kepada manusia berbanding kepada Allah S.W.T                              | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 127 | Saya mendahulukan keperluan orang lain sebelum keperluan saya                                       | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 128 | Saya bercerita tentang kebaikan orang lain                                                          | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 129 | Saya menunaikan janji melebihi apa yang dijanjikan                                                  | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 130 | Saya membantu haiwan yang kesusahan                                                                 | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 131 | Saya mengutip sampah di jalanan untuk dibuang ke tong sampah                                        | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 132 | Saya tidak kitar semula barang-barang terpakai                                                      | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 133 | Saya memastikan kesempurnaan dalam mandi wajib                                                      | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 134 | Saya tidak beriadah untuk menjaga kesihatan                                                         | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 135 | Saya tidak melakukan perkara yang memudharatkan diri sendiri                                        | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 136 | Saya yakin ilmu Allah S.W.T itu luas                                                                | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 137 | Saya percaya kebijaksanaan perlu digunakan untuk mengembangkan ilmu agama                           | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 138 | Saya percaya semua orang Islam perlu belajar agama                                                  | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 139 | Saya percaya saya boleh melakukan ibadah dengan sempurna tanpa ilmu                                 | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 140 | Saya percaya ilmu Islam banyak datangnya dari wahyu                                                 | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 141 | Saya percaya masyarakat yang mempunyai ilmu agama akan membentuk masyarakat sejahtera               | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 142 | Saya percaya belajar ilmu agama perlu datang dari sumber yang benar                                 | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 143 | Saya percaya perkara yang logik akal sahaja                                                         | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 144 | Saya percaya belajar adalah jihad                                                                   | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 145 | Saya percaya pendidikan awal agama itu penting                                                      | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 146 | Saya percaya belajar ilmu agama dapat memberi peringatan tentang kehidupan akhirat                  | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 147 | Saya percaya membaca adalah salah satu cara mendapatkan ilmu agama                                  | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 148 | Saya percaya Allah S.W.T akan membantu mereka yang ingin belajar tentang agamaNya                   | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 149 | Saya fikir keyakinan saya kepada agama semakin meningkat semakin banyak saya belajar                | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 150 | Saya percaya Allah S.W.T sukakan hambaNya yang menuntut ilmu                                        | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 151 | Saya dapat menghayati ilmu agama apabila saya banyak belajar tentangnya                             | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 152 | Saya berharap belajar agama dapat menjadikan saya Muslim yang lebih baik                            | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 153 | Saya suka belajar ilmu agama                                                                        | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 154 | Saya berasa hidup sejahtera apabila mengamalkan kehidupan mengikut tuntutan agama                   | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 155 | Saya berasa terseksa apabila mengamalkan ilmu agama yang saya pelajari                              | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 156 | Saya rasa lebih dekat dengan Allah S.W.T bila saya belajar lebih banyak ilmu agama                  | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 157 | Saya semakin takut melanggar perintah Allah S.W.T apabila semakin banyak saya belajar tentang agama | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 158 | Saya rasa malu tidak mengamalkan ilmu agama yang saya belajar                                       | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 159 | Saya ikhlas mempelajari sesuatu ilmu agama                                                          | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 160 | Saya rasa saya tabah untuk menimba ilmu agama sepanjang hayat                                       | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 161 | Saya gembira dapat mengawal diri daripada maksiat kerana ada pengetahuan agama                      | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 162 | Saya rasa kagum dengan ibu bapa yang dapat mendidik kanak-kanak kecil beribadah                     | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 163 | Saya rasa kagum apabila bertemu dengan orang yang luas ilmunya                                      | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 164 | Saya rasa memiliki harta lebih bermakna daripada memiliki ilmu agama                                | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 165 | Saya gembira apabila menyampaikan ilmu yang saya pelajari                                           | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 166 | Saya mengikuti kelas bimbingan agama secara berterusan                                              | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |



| Bil | Item-item                                                                                       | Sangat Tidak Benar Tentang Diri Saya | Tidak Benar Tentang Diri Saya | Sederhana Benar Tentang Diri Saya | Benar Tentang Diri Saya | Sangat Benar Tentang Diri Saya |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 167 | Saya membaca buku untuk meningkatkan ilmu agama                                                 | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 168 | Saya tidak belajar agama selain daripada yang diajar dalam matapelajaran sekolah dan universiti | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 169 | Saya belajar agama sekurang-kurangnya secara asas dalam pelbagai aspek                          | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 170 | Saya mengaitkan peristiwa yang berlaku di dalam kehidupan dengan ilmu agama yang saya pelajari  | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 171 | Saya tekun belajar supaya mudah memahami ilmu agama                                             | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 172 | Saya mempunyai guru untuk merujuk hal agama                                                     | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 173 | Saya berbincang tentang isu agama dengan orang lain                                             | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 174 | Saya bertanya apabila tidak faham sesuatu perkara tentang agama                                 | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 175 | Saya berusaha mendalami ilmu agama                                                              | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 176 | Saya menyampaikan ilmu agama yang saya pelajari kepada orang lain                               | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 177 | Saya tidak meletakkan mempelajari ilmu agama sebagai salah satu daripada tujuan hidup           | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 178 | Saya mengamalkan ilmu agama yang saya pelajari                                                  | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 179 | Saya berusaha untuk memahami ayat-ayat al-Quran                                                 | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |
| 180 | Saya mengkaji karya-karya pelbagai penulis untuk mendalami ilmu agama                           | 1                                    | 2                             | 3                                 | 4                       | 5                              |

## Appendix F Final Study Form

### INVENTORI MUTADAYYIN

Sila tandakan ☒ bagi pilihan yang berkaitan diri anda

#### BAHAGIAN A: PROFIL DEMOGRAFI

Jantina ☐ Lelaki  
☐ Perempuan

Tahun Pengajian ☐ Tahun Pertama  
☐ Tahun Kedua  
☐ Tahun Ketiga  
☐ Tahun Keempat  
☐ Tahun Kelima  
☐ Tahun Keenam

Universiti ☐ UM ☐ UUM ☐ UniZA  
☐ UKM ☐ UPSI ☐ UMK  
☐ USM ☐ UiTM ☐ UPNM  
☐ UPM ☐ UTHM ☐ Lain-lain  
☐ UTM ☐ UTeM ☐ Sila nyatakan  
☐ UiAM ☐ UniMAP  
☐ UMS ☐ UMT  
☐ UNIMAS ☐ UMP

Saluran Kemasukan ke Universiti ☐ Sijil Tinggi Pelajaran Malaysia (STPM)  
☐ Sijil Tinggi Agama Malaysia (STAM)  
☐ Diploma  
☐ Matrikulasi  
☐ Asasi  
☐ Lain-lain  
Sila nyatakan \_\_\_\_\_

Umur \_\_\_\_\_ tahun  
CGPA terkini \_\_\_\_\_ contoh: (2.63, 3.45 dll)  
Program Pengajian \_\_\_\_\_

#### BAHAGIAN B: INSTRUMEN INVENTORI MUTADAYYIN

Arahan: Jawab semua soalan dengan **tenang dan jujur**. **Bulatkan** dan pilih jawapan yang menggambarkan diri anda.

| Skala | Keterangan                        |
|-------|-----------------------------------|
| 1     | Tidak Benar Tentang Diri Saya     |
| 2     | Sederhana Benar Tentang Diri Saya |
| 3     | Benar Tentang Diri Saya           |
| 4     | Sangat Benar Tentang Diri Saya    |

| Bil | Item-item                                                                                                 | Tidak Benar Tentang Diri Saya | Sederhana Benar Tentang Diri Saya | Benar Tentang Diri Saya | Sangat Benar Tentang Diri Saya |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1   | Saya percaya syahadah menjadikan saya Muslim yang bertanggungjawab                                        | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 2   | Saya percaya syahadah saya tidak terbatal                                                                 | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 3   | Saya percaya syahadah penting untuk seseorang menjadi baik                                                | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 4   | Saya yakin saya solat dengan sempurna                                                                     | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 5   | Saya yakin solat dapat membentuk keperibadian saya                                                        | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 6   | Saya percaya solat dalam waktu boleh mendidik saya untuk mengurus masa                                    | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 7   | Saya percaya puasa dengan kesihatan badan berkaitan                                                       | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 8   | Saya yakin puasa dapat menghalang diri daripada melakukan perkara mungkar                                 | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 9   | Saya percaya bulan Ramadhan mendidik saya bersabar                                                        | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 10  | Saya percaya membayar zakat menambah keberkatan rezeki                                                    | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 11  | Saya percaya zakat dapat membantu mengukuhkan ekonomi orang Islam                                         | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 12  | Saya percaya haji yang mabrur akan memberi kesan baik yang berpanjangan dalam kehidupan                   | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 13  | Saya percaya haji adalah pengorbanan diri untuk mendapatkan keredhaan Allah S.W.T                         | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 14  | Saya mengucapkan dua kalimah syahadah dengan ikhlas                                                       | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 15  | Saya berasa penyerahan diri secara sukarela apabila bersyahadah                                           | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 16  | Saya menghayati makna dua kalimah syahadah                                                                | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 17  | Saya gelisah jika lewat menunaikan solat                                                                  | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 18  | Saya khusyuk menunaikan solat                                                                             | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 19  | Saya makin banyak bersabar apabila berpuasa                                                               | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 20  | Saya lebih berasa simpati dengan kesusahan orang miskin apabila berpuasa                                  | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 21  | Saya berasa seronok menjalani ibadah puasa                                                                | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 22  | Saya rasa bersyukur dapat membayar zakat                                                                  | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 23  | Saya berasa tenteram zakat fitrah saya telah dibayar                                                      | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 24  | Saya gembira jika saya dapat menunaikan haji dengan sempurna                                              | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 25  | Saya gelisah jika melanggar larangan ihram semasa haji                                                    | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 26  | Saya selalu berzikir menyebut Lailahailallah Muhammad Rasulullah                                          | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 27  | Saya menunaikan solat fardhu lima kali sehari pada awal waktu                                             | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 28  | Saya menunaikan solat dengan tama'ninah (tenang dan tidak tergesa-gesa dalam solat)                       | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 29  | Saya berpuasa dengan menghindari perkara yang boleh mengurangkan pahala                                   | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 30  | Saya memperbanyakkan amal ibadat sunat apabila berpuasa                                                   | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 31  | Saya percaya bahawa Allah S.W.T Maha Berkuasa mencipta segala sesuatu                                     | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 32  | Saya percaya malaikat mempunyai peranan masing-masing                                                     | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 33  | Saya percaya al-Quran adalah wahyu daripada Allah S.W.T                                                   | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 34  | Saya percaya Nabi Muhammad S.A.W dipelihara Allah dari segala dosa                                        | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 35  | Saya percaya manusia akan dibangkitkan pada hari akhirat untuk diadili                                    | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 36  | Saya percaya bahawa setiap sesuatu yang terjadi ada hikmah di sebaliknya                                  | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 37  | Saya percaya Allah S.W.T tidak akan membebankan saya dengan perkara yang tidak mampu ditanggung oleh saya | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 38  | Saya merasa tenang mengetahui Allah S.W.T sentiasa ada bersama saya                                       | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 39  | Saya bertawakkal kepada Allah S.W.T setelah berusaha                                                      | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 40  | Saya berasa kagum dengan kepatuhan malaikat kepada perintah Allah S.W.T                                   | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |

| Bil | Item-item                                                                                      | Tidak Benar Tentang Diri Saya | Sederhana Benar Tentang Diri Saya | Benar Tentang Diri Saya | Sangat Benar Tentang Diri Saya |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 41  | Saya berasa tenang apabila membaca al-Quran                                                    | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 42  | Saya berasa insaf ketika membaca al-Quran tentang bala yang menimpa golongan yang ingkar       | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 43  | Saya seronok dapat membaca sirah Nabi                                                          | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 44  | Saya berasa kagum dengan perjuangan para nabi                                                  | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 45  | Saya berharap menerima buku amalan melalui tangan kanan pada hari kiamat nanti                 | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 46  | Saya takut membayangkan keadaan saya selepas mati                                              | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 47  | Saya berasa takut hukuman di hari akhirat jika saya ingkar perintah Allah S.W.T                | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 48  | Saya berasa tenang bergantung harap kepada Allah S.W.T                                         | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 49  | Saya tetap merasa bersyukur walau ditimpa pelbagai ujian                                       | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 50  | Saya melaksanakan apa yang diperintahkan oleh Allah S.W.T semampu saya                         | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 51  | Saya berusaha mengetahui makna ayat al-Quran yang saya baca                                    | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 52  | Saya membaca al-Quran setiap hari                                                              | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 53  | Saya membaca tafsir al-Quran untuk memahami al-Quran dengan lebih baik                         | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 54  | Saya mencontohi akhlak nabi dalam kehidupan seharian                                           | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 55  | Saya selalu berselawat kepada Nabi Muhammad S.A.W                                              | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 56  | Saya berusaha mengikut sunnah Rasulullah                                                       | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 57  | Saya berdoa kepada Allah S.W.T supaya mendapat kebaikan di akhirat                             | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 58  | Saya berbuat amal kebaikan sebagai bekalan di hari akhirat                                     | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 59  | Saya mengucapkan <i>innalillahi wa inna ilaihi rojiun</i> setiap kali ditimpa ujian            | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 60  | Saya berusaha membuat perubahan dalam hidup saya ke arah kebaikan                              | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 61  | Saya percaya diri saya adalah hamba Allah S.W.T yang taat                                      | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 62  | Saya yakin Allah S.W.T sentiasa memerhatikan saya                                              | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 63  | Saya beranggapan pandangan Allah lebih penting dari pandangan manusia                          | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 64  | Saya percaya dengan memudahkan urusan orang lain, Allah S.W.T akan memudahkan urusan saya      | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 65  | Saya percaya orang yang terbaik adalah yang memberi manfaat kepada orang lain                  | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 66  | Saya percaya semua makhluk dijadikan untuk saling melengkapi antara satu sama lain             | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 67  | Saya percaya kewajipan saya untuk berpakaian yang menepati syariat Islam                       | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 68  | Saya percaya Allah S.W.T sukakan orang yang menjaga kebersihan diri                            | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 69  | Saya takutkan kemurkaan Allah                                                                  | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 70  | Saya mengharapakan keberkatan daripada Allah S.W.T dalam apa juga saya lakukan                 | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 71  | Saya bersyukur kepada Allah atas nikmat kehidupan yang diberikan                               | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 72  | Saya berasa gembira apabila dapat bersedekah                                                   | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 73  | Saya sedih apabila melihat alam sekitar dicemari                                               | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 74  | Saya gembira apabila dapat memberi haiwan makan                                                | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 75  | Saya berasa tenang apabila melihat keindahan alam                                              | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 76  | Saya gembira apabila makan makanan yang seimbang                                               | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 77  | Saya rasa resah jika tidak menjaga kebersihan dengan baik                                      | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 78  | Saya berusaha mendekatkan diri dengan Allah S.W.T                                              | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 79  | Saya menahan diri daripada melakukan perkara yang dilarang demi mendapat keredhaan Allah S.W.T | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |



| Bil | Item-item                                                                                           | Tidak Benar Tentang Diri Saya | Sederhana Benar Tentang Diri Saya | Benar Tentang Diri Saya | Sangat Benar Tentang Diri Saya |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 80  | Saya bercerita tentang kebaikan orang lain                                                          | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 81  | Saya membantu haiwan yang kesusahan                                                                 | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 82  | Saya mengutip sampah di jalanan untuk dibuang ke tong sampah                                        | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 83  | Saya memastikan kesempurnaan dalam mandi wajib                                                      | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 84  | Saya yakin ilmu Allah S.W.T itu luas                                                                | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 85  | Saya percaya kebijaksanaan perlu digunakan untuk mengembangkan ilmu agama                           | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 86  | Saya percaya semua orang Islam perlu belajar agama                                                  | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 87  | Saya percaya masyarakat yang mempunyai ilmu agama akan membentuk masyarakat sejahtera               | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 88  | Saya percaya belajar ilmu agama perlu datang dari sumber yang benar                                 | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 89  | Saya percaya belajar adalah jihad                                                                   | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 90  | Saya percaya belajar ilmu agama dapat memberi peringatan tentang kehidupan akhirat                  | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 91  | Saya percaya membaca adalah salah satu cara mendapatkan ilmu agama                                  | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 92  | Saya percaya Allah S.W.T akan membantu mereka yang ingin belajar tentang agamaNya                   | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 93  | Saya fikir keyakinan saya kepada agama semakin meningkat semakin banyak saya belajar                | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 94  | Saya percaya Allah S.W.T sukakan hambaNya yang menuntut ilmu                                        | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 95  | Saya dapat menghayati ilmu agama apabila saya banyak belajar tentangnya                             | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 96  | Saya berharap belajar agama dapat menjadikan saya Muslim yang lebih baik                            | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 97  | Saya suka belajar ilmu agama                                                                        | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 98  | Saya berasa hidup sejahtera apabila mengamalkan kehidupan mengikut tuntutan agama                   | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 99  | Saya semakin takut melanggar perintah Allah S.W.T apabila semakin banyak saya belajar tentang agama | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 100 | Saya ikhlas mempelajari sesuatu ilmu agama                                                          | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 101 | Saya rasa saya tabah untuk menimba ilmu agama sepanjang hayat                                       | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 102 | Saya gembira dapat mengawal diri daripada maksiat kerana ada pengetahuan agama                      | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 103 | Saya rasa kagum dengan ibu bapa yang dapat mendidik kanak-kanak kecil beribadah                     | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 104 | Saya rasa kagum apabila bertemu dengan orang yang luas ilmu agamanya                                | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 105 | Saya gembira apabila menyampaikan ilmu yang saya pelajari                                           | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 106 | Saya membaca buku untuk meningkatkan ilmu agama                                                     | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 107 | Saya mengaitkan peristiwa yang berlaku di dalam kehidupan dengan ilmu agama yang saya pelajari      | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 108 | Saya tekun belajar supaya mudah memahami ilmu agama                                                 | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 109 | Saya mempunyai guru untuk merujuk hal agama                                                         | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 110 | Saya berbincang tentang isu agama dengan orang lain                                                 | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 111 | Saya bertanya apabila tidak faham sesuatu perkara tentang agama                                     | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 112 | Saya berusaha mendalami ilmu agama                                                                  | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 113 | Saya menyampaikan ilmu agama yang saya pelajari kepada orang lain                                   | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 114 | Saya mengamalkan ilmu agama yang saya pelajari                                                      | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |
| 115 | Saya berusaha untuk memahami ayat-ayat al-Quran                                                     | 1                             | 2                                 | 3                       | 4                              |

# MANUAL Inventori

*MUTADAYYIN*

## 1. LATAR BELAKANG SOAL SELIDIK INVENTORI MUTADAYYIN

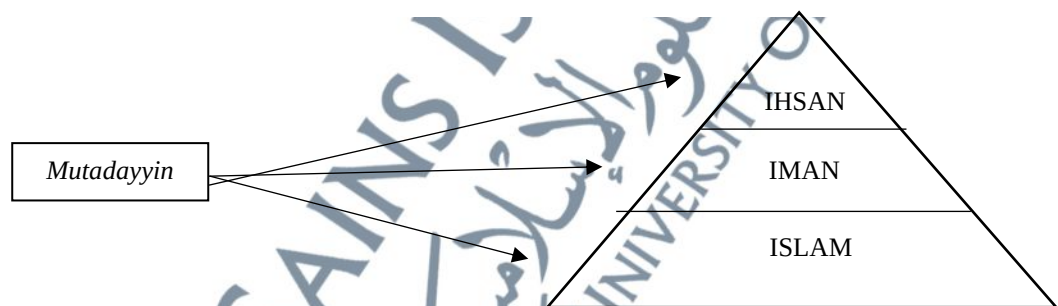
Inventori *Mutadayyin* dibangun untuk dilaksanakan kepada pelajar pra-siswazah Muslim. Ujian ini boleh digunakan sebagai alat muhasabah diri dan Inventori untuk mengukur tahap keberagamaan pelajar Muslim.

Pembinaan Inventori *Mutadayyin* akan menggabungkan konsep *Mutadayyin* (orang yang beragama) dengan unsur-unsur Terapi Tingkah Laku Kognitif (TTLK). *Mutadayyin* merujuk kepada tahap komitmen agama Islam iaitu Islam, Iman dan Ihsan seperti yang dicadangkan oleh al-Shahrastani merujuk kepada hadis Jibril. Hasil daripada temuduga separuh berstruktur yang telah dibuat dengan pakar-pakar yang terdiri daripada latar belakang agama dan kaunseling, satu konstruk tambahan dimasukkan iaitu Ilmu menjadikan Inventori *Mutadayyin* mempunyai empat konstruk kesemuanya.

## 2. ASAS TEORETIKAL INVENTORI MUTADAYYIN

### a. *Mutadayyin*

Definisi *Mutadayyin* menggunakan penerangan al-Shahrastani di dalam bukunya *al-Milal wa al-Nihal* iaitu seorang yang beragama yang tunduk, patuh dan yang percaya akan penghakiman dengan keputusan ganjaran atau hukuman. Tiga tahap komitmen agama (permulaan, pertengahan dan akhir): *al-mabda'* (Islam), *al-wasat* (Iman) *al-Kamal* (Ihsan).



Rajah 1: Skala *Mutadayyin* mengikut al-Shahrastani

### b. Islam

Seorang Muslim mesti menunjukkan kepatuhannya kepada Allah S.W.T dengan menyembahNya, mematuhi perintah-perintahNya dan menghindari laranganNya. Rukun Islam ada lima iaitu: 1) Mengucap dua kalimah syahadah. Syahadah adalah tiang pertama kepercayaan yang memberi pengakuan bahawa tidak ada Tuhan selain Allah S.W.T dan Nabi Muhammad S.A.W adalah utusanNya. Kepercayaan ini adalah kunci kepada Islam dan asas bangunannya. 2) Menunaikan sembahyang lima waktu sehari. 3) Berpuasa pada bulan Ramadhan. 4) Membayar zakat setiap tahun dan; 5) Menunaikan haji ke Mekah jika mampu. Ini adalah ibadah yang bertindak sebagai tugas setiap orang Islam dan merupakan tonggak struktur Islam. Seseorang tidak akan menjadi seorang Muslim sejati sehingga dia percaya dan melakukannya. Di sini hanya tindakan luar yang boleh dilihat dengan mata kasar. Seseorang yang beragama Islam tetapi melakukan ibadah tanpa Iman boleh dipanggil sebagai Munafiq.

Dalam inventori ini, Islam akan dibahagikan kepada tiga kategori. Pertama, bagaimana seseorang mempercayai ibadahnya akan mempengaruhi hidupnya di dunia dan kehidupan di akhirat. Ini

mengikut pendekatan TTLK dipanggil kognitif. Kedua, bagaimana emosi seseorang ketika dia melakukan ibadah, ini akan merangkumi bahagian emosi. Ketiga, sejauh mana seseorang itu melaksanakan ibadahnya, merujuk kepada tingkah laku.

### c. Iman

Iman terdiri daripada kepercayaan di hati dan manifestasi dengan tindakan. Terdapat enam Rukun Iman dalam Islam: 1) Beriman kepada Allah S.W.T. Ini adalah untuk mempercayai Allah S.W.T adalah Tuhan dan pencipta alam semesta. Dia adalah pemilik segala-galanya dan hanya Allah S.W.T mempunyai hak untuk disembah. 2) Percaya pada malaikatNya. Malaikat adalah hamba Allah S.W.T yang mulia dan masing-masing bertanggungjawab terhadap peranan tertentu. 3) Percaya kepada kitab-kitab. Ini adalah wahyu Allah S.W.T yang diturunkan kepada rasul-rasulNya. Sebagai seorang yang beriman hendaklah percaya al-Quran adalah wahyu yang terakhir dan Allah S.W.T menjamin untuk memelihara al-Quran sehinggalah Hari Akhirat. 4) Percaya kepada para rasul dan nabi. Percaya bahawa Allah S.W.T menurunkan utusanNya untuk membimbing manusia ke arah kebenaran dan Nabi Muhammad adalah utusan terakhir. 5) Percaya pada Hari Akhirat. Ini adalah kepercayaan ada kehidupan selepas kematian di mana Hari Kebangkitan akan berlaku, dan juga Hari Penghakiman yang kemudiannya membawa kepada syurga dan neraka. 6) Percaya kepada qadar, segala yang baik dan buruknya. Ini adalah percaya bahawa Allah mengetahui segala baik dan buruk akan segala sesuatu. Semua yang berlaku adalah dengan izin Allah, bagaimana pun tidak menghalang manusia untuk membuat pilihan, membuat keputusan dan berusaha sebaik mungkin.

Iman adalah peringkat kedua. Di peringkat ini umat Islam akan dipanggil Mukmin. Setiap Mukmin adalah seorang Muslim tetapi tidak sebaliknya. Dalam inventori ini, Iman akan dinilai secara kognitif, emosi dan tingkah laku. Secara kognitif, Iman akan dinilai sebagai kepercayaan, keyakinan dan tanpa keraguan. Secara emosi, orang yang memiliki Iman akan memperoleh kestabilan emosi kerana dia yakin apa yang terjadi adalah menurut Qada 'dan Qadar Allah S.W.T. Ini akan mewujudkan kekuatan dalaman. Orang yang beriman akan cuba melakukan apa yang mereka perlu lakukan dan mencegah diri mereka daripada melakukan perkara-perkara yang menentang ajaran dan prinsip-prinsip Islam dalam diri mereka.

### d. Ihsan

Ihsan adalah peringkat akhir, tahap tertinggi di mana seseorang mencapai kesempurnaan ibadah dan watak yang mulia. Ihsan dijelaskan dalam Inventori Hadith seperti berikut: "Kamu menyembah Allah S.W.T seolah-olah kamu melihat-Nya, dan apabila kamu tidak dapat melihat-Nya, maka Dia melihat kamu." (Hadis Sahih al-Bukhari, 2. 43).

Ihsan bermaksud seseorang: 1) Menjaga hubungannya dengan Allah S.W.T dengan melaksanakan segala perintah-Nya dan menghindari laranganNya; 2) Berbuat baik kepada manusia, ini termasuklah ibu bapa, keluarga, saudara mara, jiran dan lain-lain; 3) Berbuat baik kepada ciptaan Allah S.W.T yang lain termasuk haiwan, pokok dan alam sekitar dan; 4) Menjaga diri dengan menjaga tubuh, minda dan jiwa serta meninggalkan perbuatan merosakkan diri.

Ihsan akan dinilai tentang bagaimana seseorang percaya perbuatan ihsannya dapat memberi manfaat kepada hubungannya dengan Allah S.W.T, kepada dirinya sendiri, orang lain, masyarakat dan ummah secara keseluruhannya. Secara emosi, seseorang akan dinilai tentang bagaimana emosinya apabila melakukan perbuatan ihsan. Secara tingkah laku, seseorang akan dinilai sejauh mana dia melakukan perbuatan ihsannya.



**e. Ilmu**

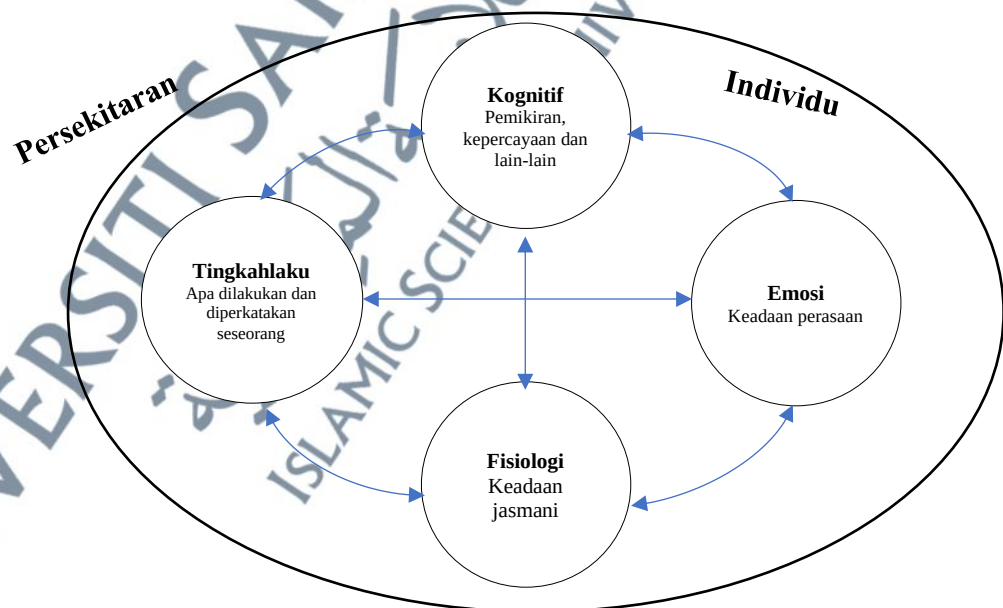
Melalui temuduga dengan pakar, tiga domain utama untuk *Mutadayyin* telah dapat dikeluarkan iaitu Islam, Iman dan Ihsan. Ilmu merupakan tema tambahan diperolehi melalui hasil analisis kualitatif temuduga dengan pakar. Lapan daripada sepuluh orang pakar yang ditemuduga telah menyatakan ilmu sebagai salah satu elemen *Mutadayyin* yang penting. Ini adalah kerana ilmu menjadi asas pembelajaran untuk seorang Muslim. Melalui ilmu seorang Muslim akan dapat mengetahui tentang Islam dan ajarannya, cara beribadah, perintah dan larangan Allah S.W.T, dan al-Quran serta sunnah Rasulullah S.A.W. Tanpa ilmu, seorang Muslim tidak akan dapat beriman dan beramal dengan baik. Oleh yang demikian, di dalam inventori ini Ilmu dimasukkan sebagai salah satu konstruk.

Ilmu akan dinilai tentang bagaimana seseorang percaya perbuatan dan amalan berkaitan dengan ilmu, pembelajaran dan pendidikan dapat memberi manfaat secara keseluruhannya. Secara emosi, seseorang akan dinilai tentang bagaimana emosinya apabila belajar dan melakukan aktiviti berkaitan ilmu. Secara tingkah laku, seseorang akan dinilai sejauh mana amalan dan perbuatannya berkaitan dengan ilmu, pembelajaran dan pendidikan.

**f. Terapi Tingkah laku Kognitif**

Terapi Tingkah laku Kognitif (TTLK) adalah pendekatan kaunseling yang menyatukan prinsip-prinsip tingkah laku dan kognitif berdasarkan karya Aaron T Beck dan Judith S Beck, dan Terapi Emosi Rasional berdasarkan karya Albert Ellis. Premis utama TTLK ialah pola pemikiran dan kepercayaan, keadaan emosi dan tingkah laku yang semuanya saling berhubungan.

Mengikut Kennerley, Kirk dan Westbrook (2017), TTLK moden mengenalpasti empat sistem dalaman individu yang saling berinteraksi iaitu kognitif, emosi, tingkah laku dan fisiologi. Rajah 2 di bawah berdasarkan ilustrasi Padesky dan Mooney (1990) yang menunjukkan bagaimana interaksi empat sistem dalaman individu dengan persekitarannya.



Rajah 2: Sistem Saling Interaksi Individu

Kennerley et al (2017) menyatakan proses penilaian di dalam TTLK adalah untuk mencapai formulasi yang dipersetujui oleh kedua-dua klien dan kaunselor. Melalui TTLK, proses penilaian dilakukan supaya maklumat yang diperolehi lebih tepat. Fokus utama dalam penilaian dan formulasi adalah mengenalpasti corak yang dikekalkan oleh klien apabila melalui proses psikologi. Proses psikologi ini melibatkan kognitif, emosi, tingkah laku, dan maklumbalas fisiologi. Keadaan ini dapat dibantu oleh kaunselor supaya klien dapat mengenalpasti keadaannya yang sebenar sebelum mengenalpasti perubahan yang boleh dilakukan.

**i. Kognitif**

Kognitif mengikut Kennerley et al (2017) adalah pemikiran, imej mental, kepercayaan dan penterjemahan yang diberikan klien akan makna kepada situasi diri dan kehidupan mereka. Kognitif di dalam TTLK merujuk kepada beberapa peringkat kognitif:

- pemikiran automatik: pemikiran yang terjadi secara langsung tanpa usaha berkaitan sesuatu situasi secara spesifik
- kepercayaan teras: mewakili kepercayaan yang menjadi asas seseorang tentang diri mereka, orang lain dunia secara umum atau masa hadapan
- andaian asas: mewakili peraturan kehidupan, selalunya di dalam bentuk “jika”, “mesti” dan “sepatutnya”.

**ii. Emosi**

Emosi menurut Kennerley et al (2017) adalah pengalaman emosi yang dialami seseorang seperti marah, sedih, gelisah, suka, geram, gembira dan lain-lain yang dikaitkan dengan sesuatu perkara. Di dalam TTLK klien diajar memberikan ukuran kepada intensiti emosi yang dialami apabila berhadapan dengan sesuatu situasi atau perkara.

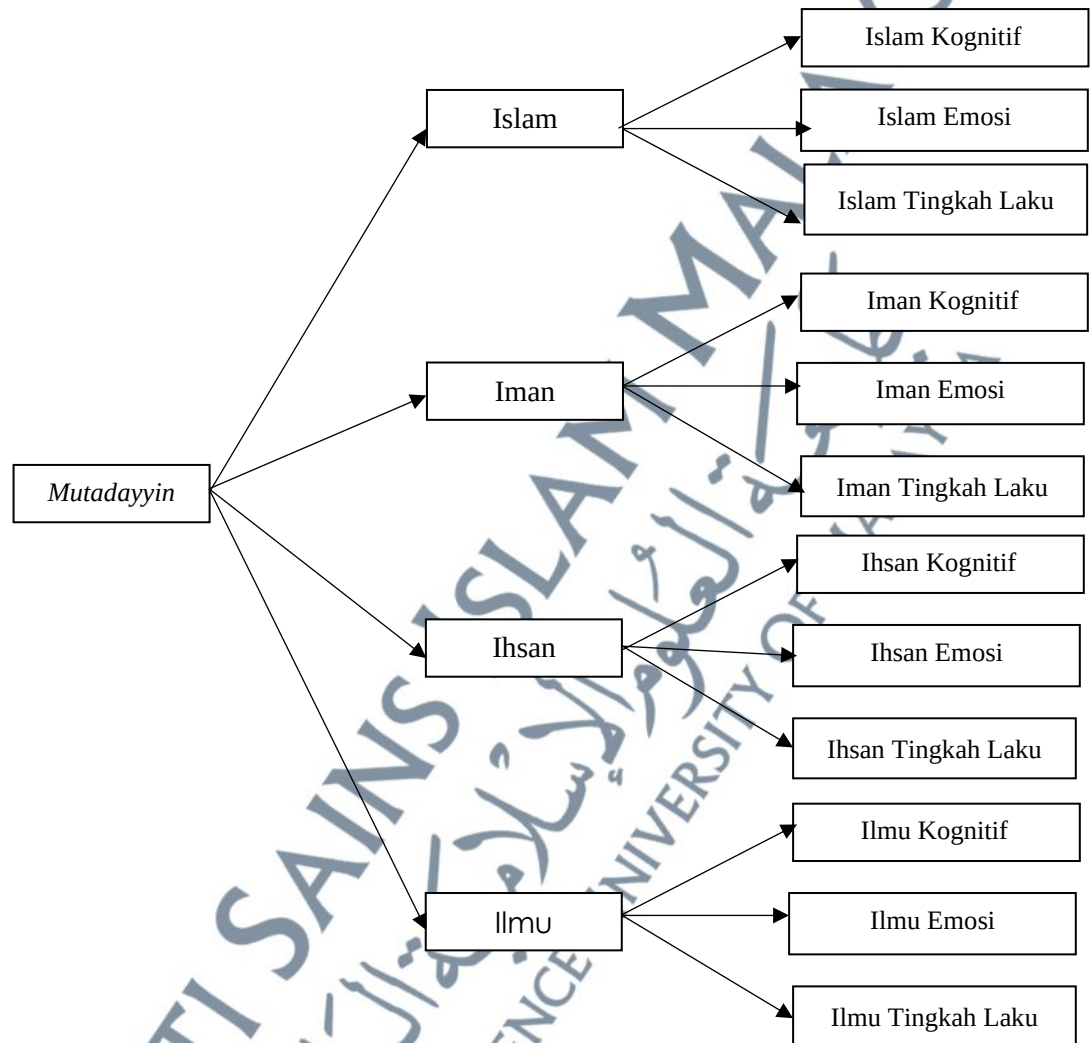
**iii. Tingkah laku**

Tingkah laku menurut Kennerley et al (2017) adalah apa yang dilakukan oleh klien iaitu tindakan dan aktiviti yang boleh dilihat secara nyata dan spesifik. Tindakan atau aktiviti yang dilakukan oleh klien ini dilihat secara terperinci berkaitan sesuatu perkara yang kemungkinan dijadikan suatu corak pengekalatan tanpa disedari klien.

Di dalam inventori ini, ukuran **fisiologi dikeluarkan** kerana ianya biasanya digunakan untuk kes-kes seperti keresahan dan kemurungan serta memerlukan instrumen atau mesin seperti alat untuk mengukur kadar denyutan jantung. Ini pada kebiasaannya jarang sekali digunakan untuk praktis klinikal (Kennerley et. al, 2017).

### 3. KONSTRUK *MUTADAYYIN*

*Mutadayyin* mempunyai empat domain utama iaitu konstruk; Islam, Iman, Ihsan dan Ilmu. Islam, Iman, Ihsan dan Ilmu dibahagikan kepada tiga pula sub konstruk untuk setiap satu seperti berikut:



Rajah 3: Konstruk dan Subkonstruk Inventori *Mutadayyin*

#### 4. PENERANGAN KONSTRUK DAN SUB KONSTRUK INVENTORI *MUTADAYYIN*

Berikut merupakan penerangan konstruk dan sub konstruk Inventori *Mutadayyin*:

| <b>Konstruk Islam – Merujuk kepada Rukun Islam yang lima</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Sub konstruk Islam Kognitif                               | Pemikiran, kepercayaan berkaitan Rukun Islam<br>i. Mengucap dua kalimah syahadah<br>ii. Menunaikan solat lima waktu<br>iii. Berpuasa di bulan Ramadhan<br>iv. Membayar zakat<br>v. Menunaikan haji di Mekah                                                      |
| 2. Sub konstruk Islam Emosi                                  | Emosi berkaitan Rukun Islam<br>i. Mengucap dua kalimah syahadah<br>ii. Menunaikan solat lima waktu<br>iii. Berpuasa di bulan Ramadhan<br>iv. Membayar zakat<br>v. Menunaikan haji di Mekah                                                                       |
| 3. Sub konstruk Islam Tingkah laku                           | Perbuatan dan amalan berkaitan Rukun Islam<br>i. Mengucap dua kalimah syahadah<br>ii. Menunaikan solat lima waktu<br>iii. Berpuasa di bulan Ramadhan<br>iv. Membayar zakat<br>v. Menunaikan haji di Mekah                                                        |
| <b>Konstruk Iman - Merujuk kepada Rukun Iman yang enam</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. Sub konstruk Iman Kognitif                                | Pemikiran, kepercayaan berkaitan Rukun Iman<br>i. Percaya kepada Allah S.W.T<br>ii. Percaya kepada Malaikat<br>iii. Percaya kepada kitab-kitab<br>iv. Percaya kepada para nabi dan rasul<br>v. Percaya kepada hari akhirat<br>vi. Percaya kepada qada' dan qadar |
| 5. Sub konstruk Iman Emosi                                   | Emosi berkaitan Rukun Iman<br>i. Percaya kepada Allah S.W.T<br>ii. Percaya kepada Malaikat<br>iii. Percaya kepada kitab-kitab<br>iv. Percaya kepada para nabi dan rasul<br>v. Percaya kepada hari akhirat<br>vi. Percaya kepada qada' dan qadar                  |
| 6. Sub konstruk Iman Tingkah laku                            | Perbuatan dan amalan berkaitan Rukun Iman<br>i. Percaya kepada Allah S.W.T<br>ii. Percaya kepada Malaikat<br>iii. Percaya kepada kitab-kitab<br>iv. Percaya kepada para nabi dan rasul<br>v. Percaya kepada hari akhirat<br>vi. Percaya kepada qada' dan qadar   |



| <b>Konstruk Ihsan - Merujuk kepada hubungan dengan Allah S.W.T, manusia, makhluk lain dan penjagaan kesihatan dan diri</b> |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Sub konstruk Ihsan Kognitif                                                                                             | Pemikiran, kepercayaan berkaitan:<br>i. Hubungan dengan Allah S.W.T<br>ii. Hubungan dengan manusia<br>iii. Hubungan dengan alam dan makhluk lain<br>iv. Penjagaan kesihatan dan diri     |
| 8. Sub konstruk Ihsan Emosi                                                                                                | Emosi berkaitan Ihsan:<br>i. Hubungan dengan Allah S.W.T<br>ii. Hubungan dengan manusia<br>iii. Hubungan dengan alam dan makhluk lain<br>iv. Penjagaan kesihatan dan diri                |
| 9. Sub konstruk Ihsan Tingkah laku                                                                                         | Perbuatan dan amalan berkaitan Ihsan:<br>i. Hubungan dengan Allah S.W.T<br>ii. Hubungan dengan manusia<br>iii. Hubungan dengan alam dan makhluk lain<br>iv. Penjagaan kesihatan dan diri |
| <b>Konstruk Ilmu - Merujuk kepada ilmu, pembelajaran dan pendidikan</b>                                                    |                                                                                                                                                                                          |
| 10. Sub konstruk Ilmu Kognitif                                                                                             | Pemikiran, kepercayaan berkaitan dengan ilmu, pembelajaran dan pendidikan                                                                                                                |
| 11. Sub konstruk Ilmu Emosi                                                                                                | Emosi berkaitan dengan ilmu, pembelajaran dan pendidikan                                                                                                                                 |
| 12. Sub konstruk Ilmu Tingkah laku                                                                                         | Perbuatan dan amalan berkaitan dengan ilmu, pembelajaran dan pendidikan                                                                                                                  |

## 5. SKALA LIKERT

Responden diberi pilihan untuk menjawab pernyataan yang paling hampir dengan dirinya seperti berikut:

- Tidak Benar Tentang Diri Saya
- Sederhana Benar Tentang Diri Saya
- Benar Tentang Diri Saya
- Sangat Benar Tentang Diri Saya

## 6. SOALAN INVENTORI MUTADAYYIN

Inventori *Mutadayyin* mempunyai 108 soalan mengikut pecahan konstruk seperti berikut:

| Bil | Konstruk | Subkonstruk       | Bilangan Item | Jumlah Item |
|-----|----------|-------------------|---------------|-------------|
| 1.  | Islam    | Islam Kognitif    | 13            | 29          |
|     |          | Islam Emosi       | 12            |             |
|     |          | Islam Tingkahlaku | 4             |             |
| 2.  | Iman     | Iman Kognitif     | 5             | 25          |
|     |          | Iman Emosi        | 12            |             |
|     |          | Iman Tingkahlaku  | 8             |             |
| 3.  | Ihsan    | Ihsan Kognitif    | 8             | 23          |

|    |      |                   |    |    |
|----|------|-------------------|----|----|
|    |      | Ihsan Emosi       | 9  |    |
|    |      | Ihsan Tingkahlaku | 6  |    |
| 4. | Ilmu | Ilmu Kognitif     | 11 | 31 |
|    |      | Ilmu Emosi        | 11 |    |
|    |      | Ilmu Tingkahlaku  | 9  |    |

## 7. ITEM MUTADAYYIN

Berikut merupakan senarai soalan mengikut sub konstruk:

| BIL | ISLAM KOGNITIF                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Saya percaya syahadah menjadikan saya Muslim yang bertanggungjawab                      |
| 2.  | Saya percaya syahadah saya tidak terbatal                                               |
| 3.  | Saya percaya syahadah penting untuk seseorang menjadi baik                              |
| 4.  | Saya yakin saya solat dengan sempurna                                                   |
| 5.  | Saya yakin solat dapat membentuk keperibadian saya                                      |
| 6.  | Saya percaya solat dalam waktu boleh mendidik saya untuk mengurus masa                  |
| 7.  | Saya percaya puasa dengan kesihatan badan berkaitan                                     |
| 8.  | Saya yakin puasa dapat menghalang diri daripada melakukan perkara mungkar               |
| 9.  | Saya percaya bulan Ramadhan mendidik saya bersabar                                      |
| 10. | Saya percaya membayar zakat menambah keberkatan rezeki                                  |
| 11. | Saya percaya zakat dapat membantu mengukuhkan ekonomi orang Islam                       |
| 12. | Saya percaya haji yang mabrur akan memberi kesan baik yang berpanjangan dalam kehidupan |
| 13. | Saya percaya haji adalah pengorbanan diri untuk mendapatkan keredhaan Allah S.W.T       |
|     | ISLAM EMOSI                                                                             |
| 14. | Saya mengucap dua kalimah syahadah dengan ikhlas                                        |
| 15. | Saya berasa penyerahan diri secara sukarela apabila bersyahadah                         |
| 16. | Saya menghayati makna dua kalimah syahadah                                              |
| 17. | Saya gelisah jika lewat menunaikan solat                                                |
| 18. | Saya khusyuk menunaikan solat                                                           |
| 19. | Saya makin banyak bersabar apabila berpuasa                                             |

|                           |                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.                       | Saya lebih berasa simpati dengan kesusahan orang miskin apabila berpuasa                                  |
| 21.                       | Saya berasa seronok menjalani ibadah puasa                                                                |
| 22.                       | Saya rasa bersyukur dapat membayar zakat                                                                  |
| 23.                       | Saya berasa tenteram zakat fitrah saya telah dibayar                                                      |
| 24.                       | Saya gembira jika saya dapat menunaikan haji dengan sempurna                                              |
| 25.                       | Saya gelisah jika melanggar larangan ihram semasa haji                                                    |
| <b>ISLAM TINGKAH LAKU</b> |                                                                                                           |
| 26.                       | Saya selalu berzikir menyebut Lailahailallah Muhammad Rasullullah                                         |
| 27.                       | Saya menunaikan solat dengan tama'ninah (tenang dan tidak tergesa-gesa dalam solat)                       |
| 28.                       | Saya berpuasa dengan menghindari perkara yang boleh mengurangkan pahala                                   |
| 29.                       | Saya memperbanyakkan amal ibadat sunat apabila berpuasa                                                   |
| <b>BIL</b>                | <b>IMAN KOGNITIF</b>                                                                                      |
| 30.                       | Saya percaya malaikat mempunyai peranan masing-masing                                                     |
| 31.                       | Saya percaya Nabi Muhammad S.A.W dipelihara Allah dari segala dosa                                        |
| 32.                       | Saya percaya manusia akan dibangkitkan pada hari akhirat untuk diadili                                    |
| 33.                       | Saya percaya bahawa setiap sesuatu yang terjadi ada hikmah di sebaliknya                                  |
| 34.                       | Saya percaya Allah S.W.T tidak akan membebaskan saya dengan perkara yang tidak mampu ditanggung oleh saya |
| <b>IMAN EMOSI</b>         |                                                                                                           |
| 35.                       | Saya merasa tenang mengetahui Allah S.W.T sentiasa ada bersama saya                                       |
| 36.                       | Saya bertawakkal kepada Allah S.W.T setelah berusaha                                                      |
| 37.                       | Saya berasa kagum dengan kepatuhan malaikat kepada perintah Allah S.W.T                                   |
| 38.                       | Saya berasa tenang apabila membaca al-Quran                                                               |
| 39.                       | Saya berasa insaf ketika membaca al-Quran tentang bala yang menimpa golongan yang ingkar                  |
| 40.                       | Saya seronok dapat membaca sirah Nabi                                                                     |
| 41.                       | Saya berasa kagum dengan perjuangan para nabi                                                             |
| 42.                       | Saya berharap menerima buku amalan melalui tangan kanan pada hari kiamat nanti                            |
| 43.                       | Saya takut membayangkan keadaan saya selepas mati                                                         |
| 44.                       | Saya berasa takut hukuman di hari akhirat jika saya ingkar perintah Allah S.W.T                           |

|                          |                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45.                      | Saya berasa tenang bergantung harap kepada Allah S.W.T                                     |
| 46.                      | Saya tetap merasa bersyukur walau ditimpa pelbagai ujian                                   |
| <b>IMAN TINGKAH LAKU</b> |                                                                                            |
| 47.                      | Saya melaksanakan apa yang diperintahkan oleh Allah S.W.T semampu saya                     |
| 48.                      | Saya berusaha mengetahui makna ayat al-Quran yang saya baca                                |
| 49.                      | Saya mencontohi akhlak nabi dalam kehidupan seharian                                       |
| 50.                      | Saya selalu berselawat kepada Nabi Muhammad S.A.W                                          |
| 51.                      | Saya berusaha mengikut sunnah Rasulullah                                                   |
| 52.                      | Saya berdoa kepada Allah S.W.T supaya mendapat kebaikan di akhirat                         |
| 53.                      | Saya berbuat amal kebaikan sebagai bekalan di hari akhirat                                 |
| 54.                      | Saya berusaha membuat perubahan dalam hidup saya ke arah kebaikan                          |
| <b>IHSAN KOGNITIF</b>    |                                                                                            |
| 55.                      | Saya percaya diri saya adalah hamba Allah S.W.T yang taat                                  |
| 56.                      | Saya yakin Allah S.W.T sentiasa memerhatikan saya                                          |
| 57.                      | Saya beranggapan pandangan Allah lebih penting daripada pandangan manusia                  |
| 58.                      | Saya percaya dengan memudahkan urusan orang lain, Allah S.W.T akan permudahkan urusan saya |
| 59.                      | Saya percaya orang yang terbaik adalah yang memberi manfaat kepada orang lain              |
| 60.                      | Saya percaya semua makhluk dijadikan untuk saling melengkapi antara satu sama lain         |
| 61.                      | Saya percaya kewajipan saya untuk berpakaian yang menepati syariat Islam                   |
| 62.                      | Saya percaya Allah S.W.T sukakan orang yang menjaga kebersihan diri                        |
| <b>IHSAN EMOSI</b>       |                                                                                            |
| 63.                      | Saya takutkan kemurkaan Allah                                                              |
| 64.                      | Saya mengharapkan keberkatan daripada Allah S.W.T dalam apa juga saya lakukan              |
| 65.                      | Saya bersyukur kepada Allah atas nikmat kehidupan yang diberikan                           |
| 66.                      | Saya berasa gembira apabila dapat bersedekah                                               |
| 67.                      | Saya sedih apabila melihat alam sekitar dicemari                                           |
| 68.                      | Saya gembira apabila dapat memberi haiwan makan                                            |
| 69.                      | Saya berasa tenang apabila melihat keindahan alam                                          |

|                           |                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 70.                       | Saya gembira apabila makan makanan yang seimbang                                                    |
| 71.                       | Saya rasa resah jika tidak menjaga kebersihan dengan baik                                           |
| <b>IHSAN TINGKAH LAKU</b> |                                                                                                     |
| 72.                       | Saya berusaha mendekatkan diri dengan Allah S.W.T                                                   |
| 73.                       | Saya menahan diri daripada melakukan perkara yang dilarang demi mendapat keredhaan Allah S.W.T      |
| 74.                       | Saya bercerita tentang kebaikan orang lain                                                          |
| 75.                       | Saya membantu haiwan yang kesusahan                                                                 |
| 76.                       | Saya mengutip sampah di jalanan untuk dibuang ke tong sampah                                        |
| 77.                       | Saya memastikan kesempurnaan dalam mandi wajib                                                      |
| <b>ILMU KOGNITIF</b>      |                                                                                                     |
| 78.                       | Saya yakin ilmu Allah S.W.T itu luas                                                                |
| 79.                       | Saya percaya kebijaksanaan perlu digunakan untuk mengembangkan ilmu agama                           |
| 80.                       | Saya percaya semua orang Islam perlu belajar agama                                                  |
| 81.                       | Saya percaya masyarakat yang mempunyai ilmu agama akan membentuk masyarakat sejahtera               |
| 82.                       | Saya percaya belajar ilmu agama perlu datang dari sumber yang benar                                 |
| 83.                       | Saya percaya belajar adalah jihad                                                                   |
| 84.                       | Saya percaya belajar ilmu agama dapat memberi peringatan tentang kehidupan akhirat                  |
| 85.                       | Saya percaya membaca adalah salah satu cara mendapatkan ilmu agama                                  |
| 86.                       | Saya percaya Allah S.W.T akan membantu mereka yang ingin belajar tentang agamaNya                   |
| 87.                       | Saya fikir keyakinan saya kepada agama semakin meningkat semakin banyak saya belajar                |
| 88.                       | Saya percaya Allah S.W.T sukakan hambaNya yang menuntut ilmu                                        |
| <b>ILMU EMOSI</b>         |                                                                                                     |
| 89.                       | Saya dapat menghayati ilmu agama apabila saya banyak belajar tentangnya                             |
| 90.                       | Saya berharap belajar agama dapat menjadikan saya Muslim yang lebih baik                            |
| 91.                       | Saya suka belajar ilmu agama                                                                        |
| 92.                       | Saya berasa hidup sejahtera apabila mengamalkan kehidupan mengikut tuntutan agama                   |
| 93.                       | Saya semakin takut melanggar perintah Allah S.W.T apabila semakin banyak saya belajar tentang agama |



|                          |                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 94.                      | Saya ikhlas mempelajari sesuatu ilmu agama                                                     |
| 95.                      | Saya rasa saya tabah untuk menimba ilmu agama sepanjang hayat                                  |
| 96.                      | Saya gembira dapat mengawal diri daripada maksiat kerana ada pengetahuan agama                 |
| 97.                      | Saya rasa kagum dengan ibu bapa yang dapat mendidik kanak-kanak kecil beribadah                |
| 98.                      | Saya rasa kagum apabila bertemu dengan orang yang luas ilmu agamanya                           |
| 99.                      | Saya gembira apabila menyampaikan ilmu yang saya pelajari                                      |
| <b>ILMU TINGKAH LAKU</b> |                                                                                                |
| 100.                     | Saya membaca buku untuk meningkatkan ilmu agama                                                |
| 101.                     | Saya mengaitkan peristiwa yang berlaku di dalam kehidupan dengan ilmu agama yang saya pelajari |
| 102.                     | Saya tekun belajar supaya mudah memahami ilmu agama                                            |
| 103.                     | Saya berbincang tentang isu agama dengan orang lain                                            |
| 104.                     | Saya bertanya apabila tidak faham sesuatu perkara tentang agama                                |
| 105.                     | Saya berusaha mendalami ilmu agama                                                             |
| 106.                     | Saya menyampaikan ilmu agama yang saya pelajari kepada orang lain                              |
| 107.                     | Saya mengamalkan ilmu agama yang saya pelajari                                                 |
| 108.                     | Saya berusaha untuk memahami ayat-ayat al-Quran                                                |

## 8. CIRI-CIRI PSIKOMETRIK INVENTORI MUTADAYYIN

### KEBOLEHPERCAYAAN INVENTORI MUTADAYYIN (KAJIAN RINTIS)

Kajian rintis telah dijalankan kepada 401 orang pelajar di salah sebuah universiti awam. Berikut merupakan demografi responden. Pelajar perempuan mewakili 76.6 dan pelajar di Tahun 3 mewakili 48.9 % daripada jumlah keseluruhan responden.

|                        |     |      |
|------------------------|-----|------|
| <b>Jantina</b>         |     |      |
| Lelaki                 | 94  | 23.4 |
| Perempuan              | 307 | 76.6 |
| <b>Tahun Pengajian</b> |     |      |
| Tahun 1                | 10  | 2.5  |
| Tahun 2                | 186 | 46.4 |
| Tahun 3                | 196 | 48.9 |
| Tahun 4                | 9   | 2.2  |
| <b>Fakulti</b>         |     |      |
| FPQS                   | 64  | 16.0 |
| FKP                    | 63  | 15.7 |
| FSU                    | 40  | 10.0 |
| FEM                    | 65  | 16.2 |

|               |            |            |
|---------------|------------|------------|
| FPBU          | 33         | 8.2        |
| FST           | 84         | 20.9       |
| FPg           | 5          | 1.2        |
| FPSK          | 4          | 1.0        |
| FKAB          | 43         | 10.7       |
| <b>Jumlah</b> | <b>401</b> | <b>100</b> |

Analisis menggunakan Model Rasch menunjukkan kebolehpercayaan individu 0.95 menghampiri nilai yang dicadangkan oleh model iaitu 0.96. Pengasingan individu ialah 4.48, menunjukkan pengasingan yang baik, lebih daripada dua kumpulan.

Kebolehpercayaan item adalah 0.98 sama sebagaimana yang dicadangkan oleh model. Nilai Cronbach Alfa yang diperolehi adalah 0.96 merupakan nilai yang baik (Fisher, 2007). Pengasingan item dilaporkan 7.73 sebagaimana yang dicadangkan oleh Fisher, 2007, the indeks pengasingan antara tiga ke empat adalah baik dan melebihi 5 sebagai sangat baik.

Analisis kesahan skala telah dijalankan dan skala 1 dan 2 digabungkan kerana dapatan menunjukkan individu tidak dapat membezakan antara skala. Skala 3 dikekalkan supaya pelaporan di tahap pertengahan dapat dibuat. Empat skala yang tinggal adalah seperti berikut: 1) Tidak Benar Tentang Diri Saya; 2) Sederhana Benar Tentang Diri Saya; 3) Benar Tentang Diri Saya; dan 4) Sangat Benar Tentang Diri Saya.

Nilai varians yang boleh dijelaskan dalam pengukuran (raw variance explained by measure) menunjukkan nilai 45.4 peratus menghampiri jangkaan model 47 peratus, mencapai nilai keperluan Model Rasch iaitu pencapaian minimum sebanyak 40 peratus diperlukan. (Azrilah, Mohd Saidudin, & Azami Zaharim, 2013).

Analisis polariti item dijalankan bagi mengukur hubungan di antara item dengan konstruk yang diukur. Tiada nilai negatif dan ada item yang menunjukkan terdapat nilai-nilai di bawah 0.30. Satu item (129) digugurkan manakala lima item dimasukkan kembali kerana penguguran menyebabkan nilai kebolehpercayaan konstruk menurun (4, 11, 36, 46 and 49). Berikut merupakan nilai polariti item.

| BIL           | SUB KONSTRUK       | PTMEA |      | CORR |      | JUMLAH<br>ITEM |
|---------------|--------------------|-------|------|------|------|----------------|
|               |                    | MIN   | ITEM | MAX  | ITEM |                |
| 1             | Islam Kognitif     | 0.22  | 4    | 0.45 | 14   | 13             |
| 2             | Islam Emosi        | 0.27  | 20   | 0.57 | 24   | 12             |
| 3             | Islam Tingkah Laku | 0.27  | 39   | 0.40 | 37   | 5              |
| 4             | Iman Kognitif      | 0.27  | 49   | 0.43 | 62   | 7              |
| 5             | Iman Emosi         | 0.33  | 77   | 0.55 | 80   | 12             |
| 6             | Iman Tingkah Laku  | 0.33  | 89   | 0.51 | 84   | 11             |
| 7             | Ihsan Kognitif     | 0.32  | 100  | 0.50 | 111  | 8              |
| 8             | Ihsan Emosi        | 0.42  | 113  | 0.54 | 119  | 9              |
| 9             | Ihsan Tingkah Laku | 0.32  | 131  | 0.54 | 125  | 6              |
| 10            | Ilmu Kognitif      | 0.37  | 136  | 0.51 | 141  | 11             |
| 11            | Ilmu Emosi         | 0.38  | 151  | 0.61 | 157  | 11             |
| 12            | Ilmu Tingkah Laku  | 0.42  | 178  | 0.57 | 171  | 10             |
| <b>JUMLAH</b> |                    |       |      |      |      | <b>115</b>     |

Setelah analisis Model Rasch dijalankan, setiap sub konstruk mempunyai nilai pengasingan melebihi 2.0 dan kebolehpercayaan di antara 0.85 to 0.99. Nilai kebolehpercayaan melebihi 0.8 adalah diterima (Bond & Fox, 2007). Sila lihat jadual di bawah:

| BIL | SUB KONSTRUK       | PENGASINGAN | KEBOLEHPERCAYAAN |
|-----|--------------------|-------------|------------------|
|     |                    | ITEM        | SUB KONSTRUK     |
| 1   | Islam Kognitif     | 5.69        | 0.97             |
| 2   | Islam Emosi        | 8.96        | 0.99             |
| 3   | Islam Tingkah Laku | 3.67        | 0.93             |
| 4   | Iman Kognitif      | 2.46        | 0.86             |
| 5   | Iman Emosi         | 4.61        | 0.96             |
| 6   | Iman Tingkah Laku  | 8.41        | 0.99             |
| 7   | Ihsan Kognitif     | 6.75        | 0.98             |
| 8   | Ihsan Emosi        | 6.91        | 0.98             |
| 9   | Ihsan Tingkah Laku | 9.01        | 0.99             |
| 10  | Ilmu Kognitif      | 2.42        | 0.85             |
| 11  | Ilmu Emosi         | 5.23        | 0.96             |
| 12  | Ilmu Tingkah Laku  | 2.57        | 0.87             |

Soalan paling sukar untuk responden di dalam kajian rintis adalah ISE20 “*Saya kusyuk menunaikan solat*” dan soalan paling mudah adalah IMK58 “*Saya percaya manusia akan dibangkitkan pada hari akhirat untuk diadili*”. Sila lihat rajah di bawah:

```

Person - MAP - Item
<more>|<rare>
7      +
      |
      ## T|
6      . +
      .### S|
5      .##### S|
      .##### +
      .##### |
      .##### M|
4      .##### +
      .##### S| ISE20
3      .### +T IHT131
      .### | IMT90 IMT91 ISK4 IST34
      .# | IHT128 IHT130 IST36
2      .# T+ IHK100 ILT178 IMT88 IMT89 IMT92 IMT98
      . | ILT167 ILT173 ILT176 IMT93 ISE19 IST33 IST37
      | IST39
1      |S ILT170 ILT171 ILT172 ILT179 ISE22 ISE23
      + IHE122 IHT125 ILT174 ILT175 IME81
      | IHE118 IHE121 ILE160 ILE161 IMT99 ISE24 ISE25
      | IHE119 IHT124 IHT133 ILE159
0      +M IHK102 IHK107 ILE165 IME72 IMT84 IMT95 ISE18
      ISE26 ISE30 ISK14
      | ILE153 ILE157 ILK149 IME74 ISE17 ISK15 ISK5
      | IHE120 IHK104 IHK109 ILE151 ILK141 ILK144 ILK147
      IME71 IMT94 ISE16 ISK11 ISK2 ISK3 ISK7
      ISK8 ISK9
-1      + IHK101 ILE154 ILE162 ILK137 ILK142 IME66 IME80
      IMK62 ISK1 ISK6
      |S IHE115 IHK103 IHE111 ILE152 ILE163 ILK138 ILK146
      IME65 IME67 ISE29 ISK10
      | IHE112 IHE113 IHE114 ILK136 ILK148 ILK150 IME77
      IME78 IMK61
-2      + IME75
      | IME76 IMK49
      | IMK46 IMK54 IMK57
-3      +T IMK58
      <less>|<frequ>
EACH "#" IS 3. EACH "." IS 1 TO 2

```

Hasil daripada kajian rintis, sebanyak 115 item dikekalkan untuk kajian lapangan.

## 9. CIRI-CIRI PSIKOMETRIK INVENTORI MUTADAYYIN

### KEBOLEHPERCAYAAN INVENTORI MUTADAYYIN (KAJIAN LAPANGAN)

Terdapat seramai 1198 responden yang terlibat dalam kajian lapangan, 66.2% adalah perempuan dan 45.7% adalah daripada Tahun 1. UiTM mempunyai bilangan teramai kerana kajian ini menggunakan kaedah tahap berstrata berkadaran yang melibatkan populasi pelajar pra-siswazah Muslim di 19 buah universiti awam.

|                        |             |            |
|------------------------|-------------|------------|
| <b>Jantina</b>         |             |            |
| Lelaki                 | 405         | 33.8       |
| Perempuan              | 793         | 66.2       |
| <b>Tahun Pengajian</b> |             |            |
| Tahun 1                | 547         | 45.7       |
| Tahun 2                | 343         | 28.6       |
| Tahun 3                | 241         | 20.1       |
| Tahun 4                | 49          | 4.1        |
| Tahun 5                | 7           | 0.6        |
| Tahun 6                | 11          | 0.9        |
| <b>Universiti</b>      |             |            |
| UM                     | 66          | 5.5        |
| USM                    | 81          | 6.8        |
| UKM                    | 56          | 4.7        |
| UPM                    | 56          | 4.7        |
| UTM                    | 60          | 5.0        |
| UUM                    | 69          | 5.8        |
| UIAM                   | 71          | 5.9        |
| UniMAS                 | 39          | 3.3        |
| UMS                    | 72          | 6.0        |
| UPSI                   | 51          | 4.3        |
| UiTM                   | 201         | 16.8       |
| UNISZA                 | 50          | 4.2        |
| UMT                    | 21          | 1.8        |
| UTHM                   | 58          | 4.8        |
| UTEM                   | 44          | 3.7        |
| UMP                    | 50          | 4.2        |
| UniMAP                 | 42          | 3.5        |
| UMK                    | 55          | 4.6        |
| UPNM                   | 56          | 4.7        |
| <b>JUMLAH</b>          | <b>1198</b> | <b>100</b> |

Kebolehppercayaan item mencecah 1.00 menyamai nilai yang dicadangkan oleh model. Pengasingan item menunjukkan 14.29 adalah hampir kepada 14.58 sebagaimana yang dicadangkan model. Linacre mencadangkan pengasingan  $> 3$  adalah tinggi (John Michael Linacre, 2019b).

Kebolehppercayaan individu iaitu 0.96 menyamai nilai yang dicadangkan oleh model. Kebolehppercayaan individu  $> .80$  dianggap nilai kebolehppercayaan yang tinggi (Linacre, 2019). Ini menunjukkan kebolehan individu di dalam kajian ini mencukupi dan boleh dipercayai. Nilai Cronbach Alpha ialah 0.98 dikategorikan sebagai cemerlang kerana nilai melebihi 0.94 (Fisher, 2007).

Pengasingan individu 4.83 menghampiri nilai yang dicadangkan oleh model iaitu 5.01. Indeks pengasingan >3 menunjukkan kadar pengasingan yang tinggi di mana boleh membezakan di antara individu berkebolehan rendah dan tinggi (Linacre, 2019).

Analisis Kalibrasi Skala Pemeringkatan menunjukkan skala yang paling banyak dijawab oleh responden adalah skala 4 iaitu sebanyak 68168 (66%) dan skala paling kurang dijawab adalah skala 1 sebanyak 145 (0%). Sisihan antara skala adalah melebihi 1.4 menunjukkan penggunaan 4 skala adalah sesuai dan boleh dibezakan oleh klien.

Nilai varians yang boleh dijelaskan adalah sebanyak 42.7% (menghampiri nilai yang dicadangkan oleh model sebanyak 44%). Nilai varians yang tidak dapat dijelaskan ialah 4.5% tidak melebihi 15% (Azrilah, Mohd Saidfudin, & Azami, 2013). Ini menunjukkan semua konstruk mengukur satu dimensi sahaja.

Analisis polariti item adalah untuk mengukur kesahan konstruk. Semua dalam nilai positif dan di antara julat 0.30 (Iman Kognitif) hingga 0.62 (Ilmu Tingkah laku), lihat jadual di bawah:

Analisis Polariti Item untuk Semua Sub Konstruk

| Bil | Sub Konstruk       | PTMEA Corr |      |      | JumlahItem |
|-----|--------------------|------------|------|------|------------|
|     |                    | Min        | Item | Max  |            |
| 1   | Islam Kognitif     | 0.37       | 3    | 0.47 | 13         |
| 2   | Islam Emosi        | 0.39       | 14   | 0.52 | 12         |
| 3   | Islam Tingkah laku | 0.54       | 30   | 0.57 | 4          |
| 4   | Iman Kognitif      | 0.30       | 32   | 0.36 | 5          |
| 5   | Iman Emosi         | 0.33       | 46   | 0.50 | 12         |
| 6   | Iman Tingkah laku  | 0.45       | 57   | 0.60 | 8          |
| 7   | Ihsan Kognitif     | 0.41       | 62   | 0.52 | 8          |
| 8   | Ihsan Emosi        | 0.41       | 69   | 0.53 | 9          |
| 9   | Ihsan Tingkah laku | 0.50       | 83   | 0.54 | 6          |
| 10  | Ilm Kognitif       | 0.35       | 84   | 0.51 | 11         |
| 11  | Ilm Emosi          | 0.40       | 104  | 0.56 | 11         |
| 12  | Ilm Tingkah laku   | 0.55       | 115  | 0.62 | 9          |

108 item yang tinggal selepas analisis akhir. Semua konstruk dan sub konstruk kekal dan mempunyai antara 4 hingga 13 item. Soalan yang paling sukar untuk reponden ialah "Saya yakin saya solat dengan sempurna" manakala soalan yang paling mudah ialah IMC35 "Saya percaya manusia akan dibangkitkan pada hari akhirat untuk diadili".

Inventori *Mutadayyin* dapat menunjukkan ciri-ciri unidimensi yang baik dan melepasi analisis Rasch. Ini menunjukkan alat ujian ini boleh digunakan sebagai alat yang baik untuk mengukur ciri-ciri *Mutadayyin* di kalangan pelajar pra-siswazah.

#### KEBOLEHPERCAYAAN INVENTORI MUTADAYYIN (KAJIAN LAPAGAN) MENGIKUT SUB KONSTRUK

Inventori *Mutadayyin* telah diuji kebolehpercayaannya menggunakan Model Pengukuran Rasch. Dapatan mendapati kebolehpercayaan bagi setiap sub-konstruk mencapai .83 hingga 1.00.



| Bil | Konstruk           | Indeks Rasch | Alpha Cronbach |
|-----|--------------------|--------------|----------------|
| 1.  | Islam Kognitif     | 0.99         | 0.86           |
| 2.  | Islam Emosi        | 1.00         | 0.86           |
| 3.  | Islam Tingkah Laku | 0.98         | 0.79           |
| 4.  | Iman Kognitif      | 0.83         | 0.87           |
| 5.  | Iman Emosi         | 0.99         | 0.86           |
| 6.  | Iman Tingkah Laku  | 1.00         | 0.85           |
| 7.  | Ihsan Kognitif     | 0.99         | 0.80           |
| 8.  | Ihsan Emosi        | 0.99         | 0.85           |
| 9.  | Ihsan Tingkah Laku | 1.00         | 0.79           |
| 10. | Ilmu Kognitif      | 0.97         | 0.92           |
| 11. | Ilmu Emosi         | 0.98         | 0.90           |
| 12. | Ilmu Tingkah Laku  | 0.95         | 0.91           |

#### 10. ARAS SKOR INVENTORI *MUTADAYYIN* MENGIKUT INVENTORI LEPAS

Aras skor Inventori *Mutadayyin* dikira mengikut ukuran individu berdasarkan kajian lapangan.

|    | Julat Skor                  | Aras Skor     |
|----|-----------------------------|---------------|
| 1. | 7.78 < Sangat Tinggi < 9.56 | Sangat Tinggi |
| 2. | 6.00 < Tinggi < 7.78        | Tinggi        |
| 3. | 4.22 < Sederhana < 6.00     | Sederhana     |
| 4. | 2.44 < Rendah < 4.22        | Rendah        |
| 5. | 0.66 < Sangat Rendah < 2.44 | Sangat Rendah |

#### 11. INTERPRETASI SKOR INVENTORI *MUTADAYYIN*

Interpretasi skor Inventori *Mutadayyin* membandingkan skor yang diperolehi dengan skor penuh untuk setiap subkonstruk seperti berikut:

| Bil | Skor             | Aras Skor |
|-----|------------------|-----------|
| 1.  | 324 hingga < 432 | Tinggi    |
| 2.  | 216 hingga < 324 | Sederhana |
| 3.  | 108 hingga < 216 | Lemah     |

#### 12. FAKTOR TAMBAHAN DALAM PENILAIAN INVENTORI *MUTADAYYIN*

- Pengukuran ini adalah bertujuan untuk muhasabah diri dan pencetus perbincangan berkaitan keberagamaan dengan kaunselor
- Pengukuran yang sebenar berkaitan tahap keberagamaan sebenar adalah datang daripada Allah semata-mata
- Penilaian pengukuran ini tidaklah menentukan tahap sebenar keberagamaan seseorang kerana tertakluk kepada penilaian diri sendiri