

الملحق أ

قائمة محكمين أداة الدراسة (الاستبانة)

ت	اللقب العلمي	الاسم	مكان العمل
١	أستاذ دكتور	عبدالله الكيلاني	الجامعة الأردنية
٢	أستاذ مشارك	زياد عبيدات	جامعة العلوم الإسلامية
٣	أستاذ مشارك	عبدالله البدارين	جامعة اليرموك
٤	أستاذ مشارك	نجاح الدعجة	جامعة مؤتة

الملحق ب

أداة الدراسة (الاستبانة)

بسم الله الرحمن الرحيم

أخي المعلم / أختي المعلمة حفظكم الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

الموضوع: استبانة لرسالة علمية

أهديكم عاطر التحية، ويسرني أن أضع بين أيديكم قائمة استقصاء لدراسة علمية بعنوان: نحو صندوق القرض الحسن وتطبيقه في مجتمع المعلمين في الأردن (العاصمة، عمان)، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في تخصص الاقتصاد حيث تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن مدى تأثير إنشاء صندوق للقرض الحسن على مشكلات المعلمين الاقتصادية.

ولثقتي العالية بكم، وبحرصكم على خدمة البحث العلمي، أرجو التفضل بتعبئة الاستبانة المرفقة، حيث إن البيانات التي سيتم جمعها ستكون محورية وهامة لإنجاح هذا العمل، لذلك أرجو منكم توخي الدقة في الإجابة على الفقرات الموضحة في الصفحات المرفقة. كما أود أن التأكيد لحضراتكم أن الإجابة على الاستبانة عمل تطوعي، ولن تستخدم البيانات التي سيتم جمعها إلا لأغراض البحث العلمي.

شاكر ومقدر كريم تعاونكم

وتفضلوا بقبول وافر التحية والاحترام

الباحث الأستاذ: عيسى حسين الهبارنة.

المعلومات الديموغرافية

يرجى التكرم بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

● الجنس:

١- ذكر

٢- أنثى

● الرتبة:

١- معلم مساعد

٢- معلم

٣- معلم أول

٤- معلم خبير

٥- معلم قائد

● سنوات الخبرة:

١- أقل من ٥ سنوات

٢- من ٥ إلى أقل من ١٠ سنوات

٣- من ١٠ سنوات إلى أقل من ١٥ سنة

٤- ١٥ سنة وأكثر

● المؤهل العلمي:

١- دبلوم

٢- بكالوريوس

٣- ماجستير

٤- دكتوراه

● الحالة الاجتماعية :

١- أعزب

٢- متزوج

٣- مطلق

● مكان العمل:

١- لواء ماركا

٢- لواء القويسمة

٣- لواء قصبة عمان

٤- لواء الجامعة

٥- لواء الجيزة

٦- لواء الموقر

٧- لواء ناعور

٨- لواء وادي السير

٩- لواء سحاب

● يرجى التكرم بوضع إشارة () أمام درجة موافقتكم على الفقرات التالية.

#	الفقرات	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة
	الحاجات الاقتصادية للمعلمين					
١	لا يعد راتب المعلم كافيا لنفقاته ومصروفاته					
٢	رواتب المعلمين لا تواكب الارتفاع المتزايد والمستمر للأسعار					

#	الفقرات	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة
٣	يعتبر الغذاء والدواء والملبس والمسكن، حاجات يجب إشباعها للمعلم					
٤	يعتبر الزواج حاجة يجب إشباعها للمعلم					
٥	تعليم المعلم له ولمن يعول، حاجة يجب إشباعها					
٦	يحتاج المعلم ادخار جزء من المال لمواجهة مفاجئات الحياة					
٧	يغيب عند كثير من المعلمين الرشد والتدبير الحسن في الإنفاق					
٨	إنشاء صندوق للإقراض الحسن للمعلمين يساعد على حل المشكلات الاقتصادية عندهم					
برامج صندوق المعلمين للإقراض الحسن البرنامج الأول: الجمعيات الادخارية						
٩	أرى أن جمعيات الادخار تسد حاجات ضرورية طارئة للمعلم					
١٠	أعتقد أن جمعيات الادخار تساعد المعلم على تكملة دراساته العليا					
١١	أثق أن جمعيات الادخار تساعد المعلم على تدريس أبنائه					
١٢	أوافق على أن جمعيات الادخار تساعد المعلم على الزواج					
١٣	أثق أن جمعيات الادخار من أفضل الطرق للتخلص من التبذير والإسراف					
١٤	أشارك بجمعيات الادخار لتوفير نفقات العطل والأعياد					
١٥	احتاط بجمعيات الادخار لمواجهة مفاجئات الحياة					
١٦	اشعر أنني أفيد نفسي وغيري عند المشاركة بجمعيات الادخار					
البرنامج الثاني: نظام ادخار قرض حسن						

#	الفقرات	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة
١٧	أثق أن نظام ادخار قرض حسن يساعد على مواجهة مفاجآت الحياة					
١٨	اعتقد أن نظام ادخار قرض حسن يساعد المعلم على تكملة دراساته العليا وعلى تدريس أبنائه					
١٩	أوافق على أن نظام ادخار قرض حسن يساعد المعلم على الزواج					
٢٠	أرى أن نظام ادخار قرض حسن يساعد المعلم على شراء وسيلة نقل					
٢١	أرى أن نظام ادخار قرض حسن يسد حاجات ضرورية طارئة للمعلم					
٢٢	أثق أن نظام ادخار قرض حسن يساعد على توفير نفقات العطل والأعياد					
٢٣	اعتقد أن نظام ادخار قرض حسن من أفضل الطرق للادخار وللتخلص من التبذير					
٢٤	اشعر أني أفيد نفسي وغيري عند المشاركة ب نظام ادخار قرض حسن					
البرنامج الثالث: وقف النقد						
٢٥	أعتقد أن وقف النقد لإقراض المعلم يسد حاجات ضرورية طارئة					
٢٦	أرى أن اقتراض المعلم من وقف النقد يساعد على تكملة دراساته العليا وعلى تدريس أبنائه					
٢٧	أوافق على أن اقتراض المعلم من وقف النقد يساعده على الزواج					
٢٨	أثق أن اقتراض المعلم من وقف النقد يساعده على شراء وسيلة نقل					
مصادر دخل صندوق المعلمين للإقراض الحسن						
٢٩	دفع بدل انتساب رمزي لصندوق الإقراض يساعد على زيادة دخله					

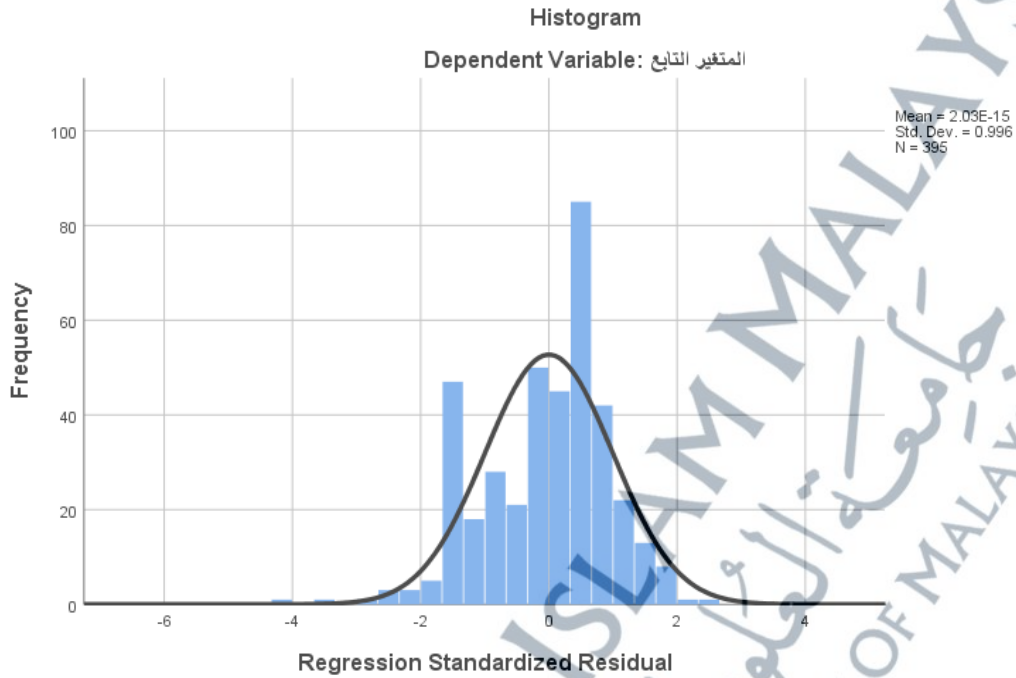
#	الفقرات	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة
٣٠	يمثل نظام ادخار قرض حسن مصدر دخل مهم للصندوق					
٣١	تعد الأقساط المسددة من المقترضين من موارد الصندوق					
٣٢	جمعيات الادخار التعاونية التي ينظمها الصندوق تعد مصدر من مصادر تمويل					
٣٣	أخذ رسوم بسيطة للاشتراك بالجمعيات الادخارية التي ينظمها الصندوق تعد من مصادر دخله، مقابل ضمان الصندوق للمنتسب المتعثر					
٣٤	في حال عدم تعثر أحد المشتركين في الجمعيات الادخارية تذهب رسوم الجمعيات لصالح الصندوق					
٣٥	يسمح اخذ الزكاة من منتسبي الصندوق للصندوق إذا أرادوا ذلك					
٣٦	مساهمة النقابة في الصندوق مصدر من مصادر دخله					
٣٧	في حال تم التبرع للصندوق من جهة ما يدخل التبرع في خزانة وقف النقد وهو مصدر مهم من مصادر الصندوق حيث يكون المال لإقراض المعلمين					
مصارف إقراض صندوق المعلمين للإقراض الحسن						
٣٨	المصرف الأول: الإقراض بطريقة الجمعيات الادخارية التعاونية					
٣٩	يستفيد من المصرف الأول للإقراض المعلمين المنتسبين للصندوق والمشاركين بإحدى جمعياته					

#	الفقرات	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة
٤٠	يكون مصدر تمويل المصرف الأول للإقراض رسوم الاشتراك الرمزي في الجمعية والاشتراك الشهري فيها وهو حسب مستواها المالي					
٤١	المصرف الثاني: الإقراض بنظام ادخار قرض حسن					
٤٢	يستفيد من المصرف الثاني للإقراض المعلمين المنتسبين للصندوق والمشاركين بهذا النظام					
٤٣	يكون مصدر تمويل المصرف الثاني للإقراض الاشتراكات المقتطعة من رواتب المعلمين المشاركين فيه					
٤٤	المصرف الثالث: الإقراض بوقف النقد					
٤٥	يستفيد من المصرف الثالث للإقراض المعلمين المنتسبين للصندوق					
٤٦	يكون مصدر تمويل المصرف الثالث للإقراض كل مصادر الصندوق عدا مصادر المصرف الأول والثاني					
إدارة صندوق المعلمين للإقراض الحسن						
٤٧	يدير الصندوق لجنة إدارية تتكون من عدة أعضاء (مدراء برامج الإقراض) بحيث يتوفر فيهم النزاهة والأمانة ومن لديهم خبرة في الإدارة أو أصحاب اختصاص إداري					

#	الفقرات	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة
٤٨	يتم انتخاب اللجنة من قبل المساهمين في الصندوق، وتنتخب هذه اللجنة رئيس لها يسمى برئيس الصندوق					
٤٩	تقوم اللجنة بعدة أعمال من شأنها تنظيم الشؤون المالية والإدارية للصندوق، ومتابعة تحصيل أمواله من مواردها، وإعطاء القرض الحسن للعضو وتنظيم طريقة لسداده، واستلام طلبات الانتساب إلى الصندوق.					
٥٠	تقوم اللجنة أيضا بإدارة برامج الإقراض الذي يقدمه، ومناقشة المقترحات المقدمة لتطوير الصندوق.					

الملحق ج

مخرجات برنامج Spss التوزيع الطبيعي لبواقي الانحدار الخطي



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

