

ADAB IKHTILAT DALAM MEMBENTUK AKHLAK MUSLIM YANG BERKUALITI: TINJAUAN KEFAHAMAN DALAM KALANGAN PELAJAR KOMUNIKASI DI FAKULTI KEPIMPINAN DAN PENGURUSAN, USIM

ADAB IKHTILAT IN SHAPING QUALITY MUSLIM MORALITY: A STUDY OF UNDERSTANDING AMONG COMMUNICATION STUDENTS AT THE FACULTY OF LEADERSHIP AND MANAGEMENT, USIM

Amierah Mat Zaid¹

Ilham Husna Azmi²

Intan Syazleen Mohd Azam³

Zulhilmi Mohamed Nor (Corresponding Author)⁴

¹ Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia,
(E-mail: amierahmatzaid10@raudah.usim.edu.my)

² Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia,
(E-mail: ilhusnaa@raudah.usim.edu.my)

³ Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia,
(E-mail: nramrlyna@raudah.usim.edu.my)

⁴ Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia,
(E-mail: zulhilmi@usim.edu.my)

Article history

Received date : 7-5-2024

Revised date : 8-5-2024

Accepted date : 11-7-2024

Published date : 15-7-2024

To cite this document:

Mat Zaid, A., Azmi, I. H., Mohad Azam, I. S., & Mohamed Nor, Z. (2024). Adab ikhtilat dalam membentuk akhlak muslim yang berkualiti: Tinjauan kefahaman dalam kalangan pelajar komunikasi di Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan, USIM. *Jurnal Penyelidikan Islam dan Kontemporari (JOIRC)*, 7 (12), 142 - 154.

Abstrak: Pada era globalisasi ini, keperibadian akhlak golongan muda amat merisaukan kerana tersasar dari landasan Islam yang benar. Ada di antara mereka berkomunikasi secara bebas sehingga mereka tidak mematuhi adab ikhtilat yang sebenar dalam berkomunikasi. Oleh itu, kajian dilakukan bertujuan untuk mengeksplorasi konsep adab ikhtilat merujuk kepada al-Quran dan As-Sunnah, mengidentifikasi bentuk pengamalan pelajar dalam membina muslim yang berkualiti dan menganalisis kefahaman adab ikhtilat pelajar dalam membina muslim yang berkualiti. Metode kajian yang digunakan ialah kaedah kuantitatif iaitu survei dan analisis literatur berkaitan dengan pergaulan lelaki dan perempuan. Target responden ialah seramai 98 pelajar komunikasi Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan di USIM. Hasil kajian menunjukkan bahawa adab ikhtilat dalam pergaulan sosial mencakup sejumlah prinsip dimana batas pergaulan antara lelaki dan perempuan seperti memulakan perkenalan secara fizikal dan berniat untuk mendekati antara satu sama lain. Dalam era baru ini, penting untuk terus mengekalkan batasan pergaulan antara lelaki dan perempuan walaupun mereka dalam satu pasukan. Pendidikan dan kesedaran dalam adab ikhtilat perlulah diterapkan dalam diri agar tidak terjerumus dengan perkara yang tidak baik. Kesimpulannya, etika pergaulan dalam

ikhtilat sangat memainkan peranan penting demi menjaga keperibadian seseorang muslim kerana cerminan diri seseorang individu itu bermula dengan akhlak yang mulia.

Kata Kunci: *Ikhtilat, al-Quran dan al-Sunnah, akhlak, pelajar*

Abstract: *In this era of globalization, the moral character of young people is a major concern as it deviates from the true Islamic path. Some of them communicate freely without adhering to the proper etiquette of ikhtilat (interaction) in their interactions. Therefore, this study aims to explore the concept of adab ikhtilat referring to the Quran and As-Sunnah, identify the forms of student practices in building quality Muslims, and analyze students' understanding of adab ikhtilat in building quality Muslims. The research methodology used is quantitative, involving surveys and literature analysis related to male and female interactions. The target respondents are 98 communication students from the Faculty of Leadership and Management at USIM. The findings show that adab ikhtilat in social interactions encompasses several principles, such as maintaining the boundaries between male and female interactions, starting physical introductions, and intending to get closer to one another. In this new era, it is important to maintain the boundaries of interaction between males and females, even if they are in the same team. Education and awareness of adab ikhtilat must be instilled to prevent falling into inappropriate behaviors. In conclusion, the ethics of interaction in ikhtilat play a crucial role in preserving the personality of a Muslim, as an individual's noble character begins with virtuous morals.*

Keywords: *Ikhtilat, al-Quran and al-Sunnah, Morality, Students*

Pengenalan

Adab *Ikhtilat*, konsep Islam tentang tingkah laku dan tatasusila antara lelaki dan wanita dalam interaksi jantina bercampur, memainkan peranan penting dalam membangunkan seorang Muslim. Berakar umbi dalam ajaran Islam, adab *ikhtilat* menggalakkan kesopanan, penghormatan, dan mengekalkan sempadan yang sesuai. Ia menekankan kepentingan mematuhi garis panduan untuk interaksi sosial, seperti komunikasi hormat, mengekalkan jarak fizikal yang sesuai dan mengelakkan pengasingan yang tidak perlu. Dengan mengamalkan adab *ikhtilat*, ia akan menanamkan sifat individu yang berkualiti seperti disiplin diri, kesedaran diri, dan kawalan diri yang menyumbang kepada pembangunan peribadi dan memupukkan hubungan yang sihat. Adab *Ikhtilat* juga mempengaruhi persepsi peranan jantina, hubungan, dan dinamik komuniti dalam konteks umat Islam. Seterusnya, memahami dan menerima konsep ini adalah penting untuk memupuk perwatakan muslim yang teguh dan menjunjung nilai kesopanan dan integriti. Kajian tentang tahap kefahaman pelajar berkaitan adab *ikhtilat* dalam pembinaan akhlak seorang muslim adalah penting dalam konteks pendidikan dan pembangunan individu yang berpegang kepada nilai agama. Kajian ini boleh memberi wawasan akan sejauh mana pelajar memahami adab *ikhtilat* dan bagaimana kefahaman itu boleh mempengaruhi pembentukan sahsiah mereka sebagai seorang muslim.

Pernyataan Masalah

Masalah berkaitan dengan ikhtilat antara lelaki dan perempuan menjadi masalah yang sering berlaku terutama bagi golongan remaja. Remaja tidak akan terlepas daripada masalah gejala sosial seperti pergaulan bebas akibat mengabaikan etika pergaulan dalam ikhtilat. Masalah ini akan menjadi kebimbangan di atas ibu bapa dan masyarakat kerana ia boleh memberi impak negatif kepada kehidupan anak-anak mereka pada masa hadapan. Dr Abdul

Karim Zaidan mentakrifkan ikhtilat sebagai pertemuan antara lelaki dan perempuan yang bukan mahram secara bersama pada tempat yang membawa kepada pertemuan antara satu sama lain, melihat dan bercakap antara satu sama lain (Adnan, Fauzi, Abd Kadir, Goje Zohdi, Zamri, 2013). Ikhtilat ialah satu bentuk pergaulan bebas yang melibatkan lelaki dan perempuan yang belum berkahwin. Perkara ini ditolak oleh Islam mengikut sumber daripada al-Quran dan as-Sunnah. Islam menggariskan peraturan pergaulan mengikut Al-Quran dan Sunnah. Kriteria seorang Muslim untuk bergaul dengan orang lain termasuklah salam, berjumpa dan sebagainya. Perkara ini adalah untuk memberi panduan dan menjamin keharmonian hidup masyarakat. Tetapi hubungan antara lelaki dan wanita ada hadnya (Rokiah, 1999). Ikhtilat ini adalah perbuatan yang berbahaya, kerana ia membawa kepada kemaksiatan yang boleh merosakkan akhlak, seperti zina, membuang bayi, status sah kanak-kanak, rogol, masalah seksual, dan sebagainya (Husin Junoh, 2011).

Kebanyakan masyarakat dan remaja kini kurang memperdulikan adab ikhtilat mengikut ajaran Islam di mana perlu menjaga batas antara lelaki dan perempuan. Masalah ini disebabkan mereka kekurangan pengetahuan atau pendedahan tentang adab-adab ikhtilat menurut hadis dan akan dijelaskan berkaitan dengan pengertian dan hukum ikhtilat (Annisah Ab Ghani, 2019). Ini menunjukkan keperluan untuk menerangkan maksud ikhtilat mengikut perspektif Sunnah. Seterusnya, garis panduan yang sepatutnya wujud antara lelaki dan perempuan dan undang-undang pada dasarnya. Kenapa isu ikhtilat selalu berlaku dalam masyarakat kita? Ini adalah kerana mereka tiada ilmu dan tiada pendedahan tentang ikhtilat dan menganggap ianya adalah perkara yang remeh.

Kajian ini dilakukan kepada pelajar program komunikasi di Universiti Sains Islam Malaysia. Penyelidikan ini akan meneroka tahap pengetahuan pelajar di institusi pengajian tinggi tentang Adab Ikhtilat dalam Membangunkan Kualiti Perwatakan Muslim.

Kajian Literatur

Adab Ikhtilat menurut Perspektif Islam

Berkaitan dengan adab dalam Islam, umat Islam digalakkan untuk menghormati dan berbuat baik kepada semua orang, tanpa mengira latar belakang, status sosial atau kepercayaan mereka. Ini termasuk bersikap sopan dalam ucapan dan tindakan, memberi salam kepada orang lain dengan senyuman, dan memberi bantuan dan sokongan apabila diperlukan. Islam mengajar agar sentiasa bersikap rendah hati dan sopan dalam berinteraksi. Mereka juga harus mengelakkan kesombongan, menunjukkan rasa syukur atas nikmat, dan merendah diri dalam mengiktiraf pencapaian sendiri (Ustaz Ahmad Ridha, 2019).

Dalam Islam, adab adalah sesuatu yang dilakukan secara sedar, yang berlandaskan ajaran al-Quran dan hadis. Dengan kata lain, adab dalam Islam bukanlah sesuatu yang dicipta atau diadakan oleh manusia mengikut kehendak atau kehendak nafsu manusia. Perkara ini adalah dijelaskan dalam al-Quran dan hadis, dari sekecil-kecil adab hinggalah sebesar-besarnya. Ini dapat dilihat dalam kehidupan seharian kita di mana kita membaca bismillah dan doa sebelum makan. Selain itu, kita juga diajar untuk makan dengan tangan kanan kerana ia adalah salah satu adab yang diterangkan dalam Islam.

Konsep Ikhtilat secara menyeluruh

Islam telah menggariskan tatacara hubungan sosial melalui petunjuk al-Quran dan as-Sunnah. Islam juga mengalakkan untuk bergaul dengan orang lain termasuklah memberi salam dalam

mesyuarat, meminta izin, berkasih sayang, berjanji, tolong menolong, dan menahan kemarahan. Dengan itu akan mencapai berjayaan jika setiap muslim beramal dengan sikap penyabar. Ini adalah panduan bagi menjamin keharmonian kehidupan bermasyarakat sesama manusia. Islam bukan umat Islam yang membina hubungan dengan Allah (hablun minallah) sahaja, tetapi sangat mengambil berat hubungan dengan manusia juga (hablun minannas) kerana sesama Islam telah diperintahkan oleh Allah s.w.t dengan talian persaudaraan Islam (Nor Adilah Najwa Hassan, 2019).

Etika dan Adab dalam *Ikhtilat*

Mengetahui batas kesopanan dan pergaulan adalah satu kepentingan dalam kehidupan bermasyarakat. Ini adalah kerana hubungan antara lelaki dan perempuan mempunyai had yang ditetapkan di dalam islam. Ini sebagai perlindungan dan mengelakkan perkara yang melampaui batas seperti zina, mengandung anak luar nikah, membunuh perkahwinan anak luar nikah, menceraikan isteri kerana curang, dan perkara yang lain yang boleh mendatangkan dosa. Cabaran hidup hari ini amat pelbagai dan disarankan agar remaja memahami Islam itu baik dan dijadikan panduan hidup. Oleh itu, pihak yang bertanggungjawab perlu mengadakan program pendedahan berkaitan pemeliharaan aurat dan pergaulan sosial dalam kehidupan, khususnya remaja perempuan tentang kepentingan menjaga aurat dan pergaulan dalam kehidupan sebagai usaha membina sahsiah remaja yang cemerlang dari segi akademik, akhlak dan peribadi Muslim (Nur 'Izzah Jainudin, 2018).

Etika dan moral saling berkaitan di mana moral dihargai dan di ukur bergantung kepada tingkah laku dan tindakan berdasarkan etika yang di pegang oleh seseorang individu (Abdul Rahman Abdul Aziz, 2002). Tahap kefahaman masyarakat terhadap etika dan akhlak adalah penting bagi mengelakkan gejala sosial berleluasa. Ciri-ciri etika dalam setiap orang individu khususnya pelajar boleh diterapkan melalui sistem pembelajaran disampaikan oleh setiap pendidik di dalam kelas secara formal dan tidak formal. Bimbingan (secara formal) serta pengalaman dan pemerhatian (secara tidak formal) daripada setiap pendidik dapat membendung gejala sosial perlu dilakukan agar tidak terus berlaku (Normadiana, Norizah, Mohammad Mokhtar, 2021). Dalam adab *ikhtilat* ini lelaki dan perempuan perlu menjaga etika agar tidak terjerumus kepada perkara yang tidak elok. Daripada Hadith Riwayat Muslim, memelihara harga diri adalah tuntutan dan ibadah sabda Rasulullah “apa yang aku larang kamu lakukan, hendaklah kamu jauhi dan apa yang aku perintahkan kepadamu, maka lakukanlah sesuai kemampuan kamu” (Siti Nabihah, 2023).

***Ikhtilat* mengikut Perspektif Kontemporari**

Menurut pandangan Islam, Dr Abdul Karim Zaidan mentakrifkan *ikhtilat* sebagai pertemuan antara lelaki dan perempuan yang bukan mahram secara bersama pada tempat yang membawa kepada pertemuan antara satu sama lain, melihat dan bercakap antara satu sama lain (Adnan, Fauzi, Abd Kadir, Goje Zohdi, Zamri, 2013). *Ikhtilat* atau pergaulan terbahagi kepada dua, iaitu pergaulan yang membawa kepada perkara yang baik dan pergaulan negatif atau pergaulan bebas. Pergaulan bebas, tidak ada batasan yang ditetapkan, sehingga setiap individu bebas melakukan apa pun tanpa batasan atau kendala (Phayilah Yama, 2020).

Ikhtilat ialah pertemuan seorang lelaki dengan seorang wanita yang bukan mahramnya. Kebersamaan mereka itu yang boleh menimbulkan keraguan terhadap berlakunya perbuatan mungkar. Percampuran lelaki dan perempuan yang bukan mahram di satu tempat yang membolehkan mereka berkomunikasi antara satu sama lain melalui gaya, isyarat, perkataan atau badan (Syeikh Ukasyah Abd al-Mannan al-Tayyibi, 2002). Kesimpulannya, *ikhtilat* ialah

keadaan apabila lebih daripada dua lelaki dan perempuan bertemu di satu tempat dan berlaku interaksi antara mereka. Interaksi yang berlaku mungkin dalam bentuk percakapan, pandangan atau isyarat yang boleh difahami (Dasima Sidek, 2018).

Kefahaman dan Konsep Perwatakan Muslim

Watak cemerlang merujuk kepada satu sikap, tingkah laku, motivasi, dan kemahiran. Istilah "watak" sebenarnya berasal dari perkataan Yunani yang bermaksud "untuk menandakan" atau mengenal pasti dan memberi tumpuan kepada cara menerapkan nilai kebaikan dalam bentuk tindakan atau tingkah laku, pada orang yang tidak jujur, zalim dan tamak (Halim, 2004). Seterusnya, personaliti mempunyai hubungan dengan potensi perkembangan tingkah laku. Personaliti mempunyai hubungan langsung dengan bidang psikologi. Salah satu definisi personaliti yang paling penting ialah perbezaan individu mengikut ciri corak pemikiran, perasaan dan tindakan. Ciri personaliti adalah biologi manakala nilai keperibadian ialah produk persekitaran yang dipengaruhi oleh budaya, pendidikan dan kehidupan (Khairul Nizam, 2021).

Sebagaimana yang tertulis di dalam surah al-Imran ayat yang ke 104 di mana Allah SWT berfirman:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Maksudnya: "Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang mungkar merekalah orang-orang yang beruntung".

(Surah Al-Imran: 104)

Oleh itu, seorang muslim dikehendaki untuk menyeru kepada kebaikan, menyuruh kepada yang makruf dan mencegah dari yang munkar kerana merekalah orang-orang yang beruntung. Oleh itu, Peranan orang ramai adalah untuk bergerak bersama-sama melakukan kebaikan dan menjauhkan perkara mungkar agar nilai kebaikan bertambah baik. Ini kerana kita perlu tahu bahawa mengajak kepada kebaikan dan meninggalkan kemungkaran adalah tugas yang mulia, yang membantu memupuk nilai-nilai positif dalam masyarakat dan memperkuat keimanan kita (Abdullah Muhammad, 2003).

Metodologi Kajian

Pemilihan kaedah kajian yang betul adalah sangat penting untuk memastikan kajian itu berjaya dan menjawab persoalan kajian. Oleh yang demikian, metodologi kuantitatif ialah pendekatan penyelidikan yang digunakan untuk mengumpul dan menganalisis data kuantitatif, yang memberi tumpuan kepada pengukuran berangka dan analisis statistik. Kaedah ini bertujuan untuk menguji hipotesis, mengenal pasti pola, mengukur hubungan antara pembolehubah dan generalisasi yang boleh digunakan untuk populasi yang lebih luas.

Kaedah pengumpulan data bagi kajian ini adalah dalam bentuk soal selidik. Tinjauan termasuk soalan aneka pilihan, soalan skala Likert dan beberapa soalan umum. Soalan adalah berdasarkan tajuk Adab Ikhtilat dan soalan lain yang berkaitan dengan kefahaman pelajar. Langkah-langkah berikut diambil untuk memastikan proses pengumpulan data berjalan dengan lancar. Dengan mengenal pasti masalah dan tujuan pengumpulan data, boleh membentuk pendekatan yang betul untuk menyelesaikan isu tersebut. Kemudian pilihan responden (pelajar) berdasarkan jurusan, ketersediaan dan gred. Seterusnya, mula merancang strategi pengumpulan data. Soalan

hendaklah berkaitan dengan tujuan kajian. Yang paling penting penyediaan surat kebenaran dan iringan yang sesuai. Akhir sekali, tindakan susulan atau tindakan yang sesuai bagi mereka yang tidak bertindak balas. Tinjauan yang dilaksanakan dalam talian sangat berguna bagi penyediaan soal selidik, pengumpulan data, penyimpanan data, visualisasi data, dan kerjasama dalam kerja. Tinjauan dalam talian boleh dijalankan dengan kos yang rendah dan dalam tempoh yang singkat. Penyelidik boleh memulakan tinjauan, memberhentikan tinjauan, dan meneruskan tinjauan pada bila-bila masa. Oleh yang demikian, soal selidik ini dibuat daripada Google Form, hal ini kerana Google Form mempunyai kaedah yang sangat mudah untuk mengumpul dan menganalisis data.

Populasi bagi kajian ini ialah seramai 133 orang pelajar program komunikasi dan mereka daripada Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan (FKP), Universiti Sains Islam Malaysia (USIM). Para pelajar tersebut terdiri daripada tahun dua dan tiga bagi program tersebut. Saiz sampel untuk kajian ini akan ditentukan menggunakan Jadual Krejcie dan Morgan, yang mana menunjukkan sebanyak 98 sampel pelajar diperlukan untuk populasi saiz 133. Penyelidikan ini hanya memfokuskan 133 pelajar program komunikasi dan melibatkan hanya 98 pelajar daripada mereka.

Dapatan Kajian dan Perbincangan

Data kajian dianalisis dengan menggunakan kaedah statistik deskriptif iaitu kekerapan dan peratusan (*frequencies and percentage*). Analisis data yang diperoleh daripada borang soal selidik adalah seperti berikut: -

i) Latar Belakang Responden

Jadual 1: Analisis Demografik

Demografik	Kekerapan	Peratusan (%)
Umur		
19-22	48	49
23-25	50	51
26 ke atas	-	-
Jantina		
Lelaki	22	30.6
Perempuan	48	69.4
Tahun Pengajian		
Tahun 3	46	46.9
Tahun 4	52	53.1

Sumber: Borang Kaji Selidik

Berdasarkan borang kaji selidik ini, terdapat seramai 98 orang responden yang telah menjawab soalan-soalan yang terdapat dalam borang kaji selidik tersebut. Semua responden ini hanya melibatkan pelajar dari Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan di Universiti Sains Islam Malaysia sahaja. Melalui hasil dapatan daripada borang kaji selidik ini, didapati bahawa umur untuk responden adalah lingkungan 19 sehingga 25 tahun. Seramai 48 responden iaitu 49% yang berumur 23 sehingga 25 tahun dan seramai 50 responden iaitu 51% yang berumur 19 sehingga 22 tahun.

Berdasarkan Jadual 1, terdapat sejumlah responden yang menjawab adalah seramai 48 responden iaitu 69.4% adalah perempuan dan lelaki pula seramai 22 responden atau 30.6%. Bagi analisis demografi tahun pengajian pula, Jadual 1 menunjukkan bahawa kajian ini adalah fokus kepada pelajar kos komunikasi di dalam Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan di USIM. Yang menjawab survei ini adalah dikhaskan untuk tahun 3 dan 4 sahaja. Menurut kajian, tahun 3 adalah seramai 46 responden iaitu 46.9%. Manakala tahun 4 pula, adalah seramai 52 iaitu 53.1%. Ini menunjukkan bahawa tahun 4 adalah yang tertinggi dalam bilangan responden ini.

Jadual 2: Maksud Ikhtilat dalam Islam

Pernyataan	Kekerapan	Peratusan (%)
<i>Tahukah anda maksud ikhtilat dalam Islam?</i>		
Ya	98	100
Tidak	-	-

Sumber: Borang Kaji Selidik

Jadual 2 menunjukkan seramai 98 iaitu 100% responden mengetahui maksud ikhtilat dalam Islam. Ini bermaksud mereka mempunyai pengetahuan berkenaan tentang ikhtilat kerana mereka terdedah dengan subjek agama iaitu Pendidikan Islam yang telah dipelajari waktu di sekolah dahulu.

Jadual 3: Adab-adab dalam Islam ketika berinteraksi lelaki dan perempuan

Pernyataan	Kekerapan	Peratusan (%)
<i>Tahukah anda adab-adab dalam Islam ketika berinteraksi antara lelaki dan perempuan?</i>		
Ya	97	99
Tidak	1	1

Sumber: Borang Kaji Selidik

Berdasarkan jadual di atas, didapati bahawa seramai 97 responden iaitu 99% mengetahui adab-adab dalam Islam ketika berinteraksi antara lelaki dan perempuan dan seorang responden yang tidak mengetahui adab-adab dalam Islam. Ini menunjukkan bahawa bilangan responden tertinggi yang mengetahui adab-adab didalam Islam ketika berinteraksi antara lelaki dan perempuan.

Jadual 4: Kepentingan mengamalkan Adab Ikhtilat dalam kehidupan

Pernyataan	Kekerapan	Peratusan (%)
<i>Percayakah anda pentingnya mengamalkan adab ikhtilat dalam kehidupan seharian sebagai seorang muslim?</i>		
Ya	98	100
Tidak	-	-

Sumber: Borang Kaji Selidik

Berdasarkan jadual di atas, didapati bahawa seramai 98 responden iaitu 100% percaya bahawa penting mengamalkan Adab Ikhtilat dalam kehidupan seharian sebagai seorang muslim. Ini kerana pengamalan Adab Ikhtilat adalah ekspresi dari menjaga martabat dan harga diri sebagai

seorang Muslim. Ini menunjukkan rasa hormat terhadap diri sendiri dan terhadap orang lain, serta menghindari perilaku yang dapat menurunkan martabat individu.

Jadual 5: Situasi yang melibatkan *Ikhtilat*

Pernyataan	Kekerapan	Peratusan (%)
<i>Dalam majlis atau majlis sosial, bagaimana anda mengendalikan situasi yang mungkin melibatkan ikhtilat?</i>		
Saya cuba mengelak situasi sedemikian	28	28.6
Saya menguruskan mereka dengan berhati-hati dan adab	69	70.4
Tidak tahu	1	1

Sumber: Borang Kaji Selidik

Berdasarkan jadual di atas, didapati bahawa seramai 69 responden iaitu 70.4% yang menguruskan diri mereka dengan berhati-hati ketika berada di dalam majlis yang melibatkan ikhtilat. Manakala seramai 28 responden iaitu 28.6% yang mencuba mengelak situasi sedemikian pada majlis tersebut. Ini mungkin kerana mereka hendak mengelak dari berlakunya pertembungan antara lelaki dan perempuan.

Jadual 6: Menjaga *ikhtilat* dengan rakan sekelas

Pernyataan	Kekerapan	Peratusan (%)
<i>Situasi 1: Anda seorang pelajar universiti sering berkongsi kelas pelajar lelaki dan perempuan. Bagaimana anda boleh menjaga adab ikhtilat semasa berinteraksi dengan rakan sekelas? Pilih jawapan terbaik</i>		
Pengasingan tempat duduk lelaki dan perempuan	50	51
Memakai pakaian sopan	25	25.5
Kolaborasi dengan adab	23	23.5

Sumber: Borang Kaji Selidik

Berdasarkan jadual di atas, didapati bahawa seramai 50 responden iaitu 51% yang mengasingkan tempat duduk lelaki dan perempuan apabila berkongsi kelas lelaki dan perempuan. Seramai 25 responden iaitu 25.5% memakai pakaian yang sopan dan seramai 23 responden iaitu 23.5% kolaborasi dengan adab berkongsi kelas lelaki dan perempuan. Ini adalah cara mereka dalam menjaga adab ikhtilat semasa berinteraksi dengan rakan sekelas.

Jadual 7: Menjaga ikhtilat dalam menghadiri program kemasyarakatan

Pernyataan	Kekerapan	Peratusan (%)
<i>Situasi 2: Anda menghadiri program kemasyarakatan di luar negara bersama-sama dengan sejumlah pelajar lelaki dan perempuan dari universiti anda. Bagaimana anda boleh menjaga adab ikhtilat semasa berada dalam perjalanan ini? Pilih jawapan terbaik</i>		
Pengasingan penginapan	50	51
Pengasingan semasa aktiviti	25	25.5
Berbicara sopan dan hormat	23	23.5

Sumber: Borang Kaji Selidik

Berdasarkan jadual di atas, didapati bahawa seramai 50 responden iaitu 51% mengasingkan penginapan antara lelaki dan perempuan sebagai langkah menjaga adab ikhtilat semasa menghadiri program kemasyarakatan bersama dengan jumlah lelaki dan perempuan manakala seramai 25 responden iaitu 25.5% memilih pengasingan semasa aktiviti dan seramai 23 responden iaitu 23.5% akan berbicara sopan dan hormat mengikut adab ikhtilat semasa berada dalam program kemasyarakatan itu. Ini kerana mereka mempunyai hal yang mustahak untuk dibincangkan kerana melibatkan dengan aktiviti-aktiviti universiti.

Jadual 8: Menyiapkan kajian lapangan Bersama dengan rakan sekelas

Pernyataan	Kekerapan	Peratusan (%)
<i>Situasi 3: Anda seorang pelajar universiti yang sedang menyiapkan kajian lapangan atau projek penyelidikan bersama-sama dengan rakan sekelas menjalankan tugas ini? Pilih jawapan terbaik</i>		
Kemukakan pertanyaan berkaitan tugas sahaja	48	49
Elak pertemuan bersendirian	43	43.9
Pakaian sopan	7	7.1

Sumber: Borang Kaji Selidik

Berdasarkan jadual di atas, terdapat seramai 48 responden iaitu 49% memilih untuk elakkan pertemuan bersendirian jika terdapat kajian lapangan atau projek penyelidikan bersama-sama rakan sekelas manakala seramai 43 responden iaitu 43.9% memilih untuk kemukakan pertanyaan berkaitan tugas sahaja dan selebihnya sebanyak 7 orang responden iaitu 7.1% mereka yang memilih untuk memakai pakaian yang sopan.

Jadual 9: Kesedaran tentang garis panduan dan prinsip berkaitan Ikhtilat dalam Islam

Pernyataan	Kekerapan	Peratusan (%)
<i>Adakah anda sedar tentang garis panduan dan prinsip berkaitan ikhtilat dalam Islam?</i>		
Ya	97	99
Tidak	1	1

Sumber: Borang Kaji Selidik

Berdasarkan jadual di atas, terdapat bilangan yang tertinggi memilih “Ya” terhadap kesedaran tentang garis panduan dan prinsip berkaitan ikhtilat dalam Islam iaitu seramai 97 orang responden iaitu 99% manakala selebihnya 1 orang responden sahaja iaitu 1% memilih “Tidak” terhadap kesedaran tentang garis panduan dan prinsip berkaitan ikhtilat dalam Islam.

Jadual 10: Membentuk akhlak muslim yang berkualiti

Pernyataan	Kekerapan	Peratusan (%)
<i>Bagaimana membentuk akhlak muslim yang berkualiti (dalam konsep adab ikhtilat). Pilih jawapan terbaik</i>		
Pengetahuan dan kefahaman	48	49
Tetapkan sempadan	34	34.7
Amalkan taqwa	16	16.3

Sumber: Borang Kaji Selidik

Berdasarkan jadual di atas, terdapat seramai 48 orang responden iaitu 49% memilih pengetahuan dan kefahaman untuk membentuk akhlak muslim yang berkualiti dalam konsep adab ikhtilat manakala seramai 34 responden iaitu 34.7% memilih tetapkan sempadan. Dan selebihnya seramai 16 responden iaitu 16.3% memilih amalkan taqwa merupakan cara untuk membentuk akhlak muslim yang berkualiti.

Jadual 11: Adab ikhtilat penting dalam Islam

Pernyataan	Kekerapan	Peratusan (%)
<i>Mengapa adab ikhtilat dianggap penting dalam Islam?</i>		
Menjaga kehormatan dan kesucian diri	45	45.9
Pencegahan pergaulan tidak senonoh	30	30.9
Perintah syariat Islam	23	23.5

Sumber: Borang Kaji Selidik

Berdasarkan jadual di atas, terdapat seramai 45 responden iaitu 45.9% memilih untuk menjaga kehormatan dan kesucian diri sebagai adab ikhtilat dianggap penting dalam Islam manakala seramai 30 responden iaitu 30.6% memilih untuk mencengah pergaulan yang tidak senonoh. Dan selebihnya seramai 23 responden iaitu 23.5% memilih perintah syariat Islam sebagai adab ikhtilat dianggap penting dalam Islam.

Jadual 12: Adab lelaki dan perempuan semasa berinteraksi

Pernyataan	Kekerapan	Peratusan (%)
<i>Apakah adab antara lelaki dan perempuan semasa berinteraksi? Pilih jawapan terbaik</i>		
Bercakap dengan sopan	20	20.4
Elakkan bersendirian di dalam bilik tertutup	48	48
Jaga pandangan	31	30.6

Sumber: Borang Kaji Selidik

Berdasarkan jadual di atas, hasil kajian daripada 98 orang responden yang telah disoal selidik, seramai 64 responden iaitu 65.3% ialah yang memilih bahawa keruntuhan akhlak merupakan kesan negatif mengabaikan adab antara lelaki dan perempuan, manakala seramai 17 responden iaitu 17.3% ialah yang memilih menjejaskan imej keluarga sebagai kesan negatifnya dan selebihnya seramai 17 responden juga iaitu 17.3% mereka yang memilih tidak mengikut prinsip Islam.

Kesimpulan

Kesimpulannya hasil kajian dapat disimpulkan bahawa:

1. Adab Ikhtilat memainkan peranan yang sangat penting dalam pembangunan peribadi seorang Muslim dengan menggalakkan sikap merendah diri, hormat-menghormati, dan menjaga batas yang sepatutnya antara lelaki dan wanita.
2. Adab Islam menekankan kepentingan menghormati dan berbuat baik kepada semua orang, tanpa mengira asal usul atau status mereka. Dengan mengamalkan adab-adab tersebut, umat Islam diharapkan dapat membentuk masyarakat yang dipenuhi dengan nilai-nilai seperti berbudi bahasa dan menghormati orang lain.
3. Islam menggalakkan bergaul dengan orang lain, seperti memberi salam dalam mesyuarat, meminta izin, menunjukkan kasih sayang, menepati janji, tolong-menolong, dan mengawal kemarahan.
4. Dalam adab ikhtilat ini, baik lelaki mahupun perempuan hendaklah menjaga etika agar tidak terjerumus ke dalam perkara yang tidak baik.
5. Pandangan Islam terhadap ikhtilat menekankan bahayanya pertemuan antara lelaki dan perempuan yang bukan mahram di tempat yang berlakunya interaksi.
6. Istilah ``watak`` berasal dari perkataan Yunani yang menekankan identifikasi dan penumpuan pada cara menerapkan nilai kebaikan dalam tindakan.
7. Menjadi suatu kebimbangan kepada ibu bapa dan masyarakat kerana ia boleh memberi impak negatif kepada kehidupan anak-anak mereka pada masa hadapan disebabkan masalah mereka yang kekurangan pengetahuan tentang adab-adab ikhtilat.
8. Dari hasil kajian, responden yang menjawab survei adalah seramai 48 responden perempuan dan lelaki sebanyak 22 orang. Survei ini adalah dikhaskan untuk tahun 3 dan 4 sahaja dari pelajar program komunikasi di dalam Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan di USIM. Menurut kajian, tahun 3 adalah seramai 46 responden. Manakala tahun 4 pula, adalah seramai 52 responden.
9. Melalui hasil kajian, seramai 98 responden iaitu semua pelajar mengetahui maksud ikhtilat didalam islam dan mereka percaya pentingnya mengamalkan adab ikhtilat dalam kehidupan seorang muslim serta mereka juga mengetahui adab-adab dalam berinteraksi.
10. Apabila di dalam majlis sosial, seramai 69 responden memilih mengurus diri dengan berhati-hati ketika berada didalam majlis yang melibatkan ikhtilat dan seramai 50 responden menjaga ikhtilat dengan memilih mengasingkan tempat duduk lelaki dan perempuan semasa dalam kelas.
11. Apabila menghadiri program kemasyarakatan, seramai 50 responden memilih mengasingkan penginapan antara lelaki dan perempuan. Seterusnya apabila menyiapkan kajian lapangan bersama rakan sekelas seramai 48 responden memilih untuk elak pertemuan bersendirian.
12. Melalui hasil kajian, seramai 97 responden menyedari garis panduan dan prinsip berkaitan ikhtilat dalam islam. Disamping itu, seramai 48 responden memilih pengetahuan dan kefahaman untuk membentuk akhlak muslim yang berkualiti.

13. Melalui hasil kajian, seramai 45 responden memilih untuk menjaga kehormatan dan kesucian diri sebagai adab ikhtilat dianggap penting dalam islam. Seterusnya, seramai 48 responden memilih untuk elakkan bersendirian didalam bilik tertutup sebagai adab antara lelaki dan perempuan semasa berinteraksi.
14. Hasil kajian menyatakan seramai 64 responden memilih bahawa keruntuhan akhlak merupakan kesan negatif mengabaikan adab antara lelaki dan perempuan.

Rujukan

- Adab Pergaulan Dan Kesannya sesama Manusia Menurut al-Quran Dan al ... (n.d.-a). <http://www.journaltamu.com/wp-content/uploads/2019/07/TAMU-Vol-51-Jun-2019-1-8.pdf>
- Ahmad, L. O. I., Amri, M., & Mosiba, R. (n.d.). Character building through hadith perspective (study analysis about Hadith Iman, Islam, and Ihsan). *Jurnal Diskursus Islam*. https://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/diskursus_islam/article/view/11879
- Akin, M. (n.d.). Exploring theology and practice in Islamic parenting. *STARS*. <https://stars.library.ucf.edu/etd/2268/>
- Al-Ammar, F. K., Ahmed, I. H., & Nordin, M. Sahari. (n.d.). Moral character of Muslim personality:scale validation. *Journal of Education and Practice*. <https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/3704>
- Amin, M. F. M. (1970, January 1). Hadith sebagai Sumber Hukum Dan Syariat islam. Home. <https://oarep.usim.edu.my/jspui/handle/123456789/5491?mode=full>
- Badri, K. N. B. Z. (n.d.). The personality of the Hadith scholar and its importance to psychology. *Al*. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alqalb/article/view/3018/0>
- Badron 13/10/2009, Dr. M. S. bin, & Badron, Dr. M. S. bin. (n.d.). Adab defines Islamic education. Official Website: Institute of Islamic Understanding Malaysia (IKIM). <https://www.ikim.gov.my/new-wp/index.php/2009/10/13/adabdefines-islamic-education/>
- Character assessment: An examination of leadership levels - JSTOR. (n.d.-c). <https://www.jstor.org/stable/25092839>
- Develop. DEVELOP | definition in the Cambridge English Dictionary. (n.d.). <https://dictionary.cambridge.org/us/dictionary/english/develop>
- Eproceedingthiqah 20 010 ikhtilat- menurut-al- quran - 21-24 februari. hotel ibis. Studocu. (n.d.). <https://www.studocu.com/my/document/universiti-teknologimara/fundamentals-of-islam/eproceedingthiqah-20-010-ikhtilat-menurut-alquran/42003676>
- Faktor Pengetahuan Amalan Batas Aurat Dan Pergaulan remaja ... - UKM. (n.d.-c). <http://journalarticle.ukm.my/12485/1/28917-89330-2-PB.pdf>
- Ghani, A. A. (n.d.-a). Batas-Batas Pergaulan Antara Lelaki dan Perempuan Dalam masyarakat Islam Kini: Satu Huraian Hukum islam semasa. *Jurnal Syariah*. <http://mjlis.um.edu.my/index.php/JS/article/view/22954>
- Ikhtilat as patriarchal expression: Gender segregation and the ... - IJGWS. (n.d.-e). http://ijgws.com/journals/ijgws/Vol_5_No_1_June_2017/2.pdf
- Interaksi Pria Dan Wanita Dalam organisasi Lembaga Dakwah kampus al ... (n.d.-d). <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/18334/1/IRHAM%20KARAMULLAH.pdf>
- Islam.CambridgeDictionary. (n.d.). <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/islam>
- Islamic identity, ethical principles and human values - researchgate. (n.d.-a). https://www.researchgate.net/publication/320568572_Islamic_Identity_Ethical_Principles_and_Human_Values

- Islamic view on the Muslim ethics of Loving - Researchgate. (n.d.-f).
https://www.researchgate.net/publication/278671335_Islamic_View_on_the_Muslim_Ethics_of_Loving
- Mohammad Hanapi, N., Omar, N., Samat, M. M., & Mohd Kamal, M. M. (1970, January 1). Gejala Sosial di Kalangan mahasiswa universiti / Normadiana Mohammad Hanapi ...[et al.]. UiTM Institutional Repository. <https://ir.uitm.edu.my/id/eprint/56979/>
- Ogunbado, A. F., Ahmed, U., & Daud, B. A. (2016, October 1). The significance of Islamic Spiritual Ethics in human personality development – DOAJ. International Review of Management and Marketing. <https://doaj.org/article/69d907296c9a4135ab1e4889202f347b>
- Perubahan Personaliti berdasarkan Faktor Agama menurut perspektif Islam ... (n.d.-i). <https://mycite.mohe.gov.my/en/files/article/152195>
- Quality. Cambridge Dictionary. (n.d.-b). <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/quality>
- Role of qur'an and hadith in character building towards re-evolving ... (n.d.). https://saudijournals.com/media/articles/SJHSS_67_220-228.pdf Rule. RULE | definition in the Cambridge English Dictionary. (n.d.). <https://dictionary.cambridge.org/us/dictionary/english/rule>
- Sidek, D., Rahman, R. A., Thoarlim, A., & Zakaria, M. B. (n.d.). Effectiveness of subject Islamic Shariah Education to student's interaction (keberkesanan Mata pelajaran pendidikan syariah islamiah Terhadap Pergaulan Pelajar). Malaysian Journal Of Islamic Studies (MJIS). <https://journal.unisza.edu.my/mjis/index.php/mjis/article/view/43>
- Tahir, M. (2017a, March 25). Development of child's personality from the sunnah of the prophet muhammad (peace be upon him) and psychology perspective. SSRN. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2939027
- The leadership personality and the role of Islam in promoting the ... (n.d.-d). https://www.researchgate.net/publication/359999015_The_Leadership_Personality_and_the_Role_of_Islam_in_Promoting_the_Positive_Behaviour_of_Individuals
- The significance and merits of adab. MuslimSG. (n.d.). <https://muslim.sg/articles/the-significance-and-3-merits-of-adab>