

## المصادر والمراجع

### المصادر والمراجع باللغة العربية

- إبراهيم، ميكائيل. ٢٠١٨. التحليل الاحصائي للبيانات من المرحلة الابتدائية إلى المرحلة المتقدمة باستعمال الحزمة الاحصائية للعلوم الانسانية SPSS. نيلاي: جامعة العلوم الاسلامية الماليزية.
- أبو النصر مدحت محمد. ٢٠١٧. مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية. القاهرة: المجموعة العربية للتدريب والنشر.
- أبو النصر، مدحت. ٢٠٠٩. مراحل العملية التدريسية: تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج التدريبية (ط. ٢). القاهرة: المجموعة العربية للتدريب والنشر.
- أبو صالح، محمد صبحي، و عوض، عدنان محمد. ٢٠١٤. مقدمة في الإحصاء مبادئ وتحليل باستعمال SPSS (ط. ١). عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- أبو غليون، جمال صالح محمد. ٢٠١٠، فبراير. تحديد الاحتياجات التدريبية. المؤتمر العربي الثاني - تنمية الموارد البشرية وتعزيز الاقتصاد الوطني (الصفحات ٥٥٥ - ٥٨٠). مسقط: المنظمة العربية للتنمية الإدارية.
- أبو ندى، خالد محمود، و العكر، محمد عاطف محمد. ٢٠١٧. توفر الاحتياجات التدريبية وبيئة العمل كمتنبئات بالتوافق المهني لمعلمي التربية الخاصة. مجلة العلوم التربوية والنفسية، ٤ (٢٥)، الصفحات ٣٣ - ٢.
- أحمد، حافظ فرج. ٢٠١٢. التخطيط الاستراتيجي والجودة الشاملة. القاهرة: دار اللطائف للنشر والتوزيع.
- أحمد، زينب السيد إبراهيم. ٢٠١٣. فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات إدارة الصف لدى معلمي التعليم الثانوي التجاري أثناء الخدمة. مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، ٤ (٤٤)، الصفحات ١ - ٥٢.
- الأحمدي، سعاد مساعد سليمان. ٢٠١٦. أثر برنامج تدريبي للتخطيط وفق نموذج التصميم العكسي في تنمية مهارة التخطيط للفهم والاتجاه نحوه لدى معلمات الرياضيات. مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة القصيم، ٩ (٢)، الصفحات ٤٥٩ - ٤٩٧.
- التويجي، أحمد عبد السلام مهيوب. ٢٠١٨. مستوى الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة عدن من وجهة نظرهم. المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي، ١١ (٣٨)، الصفحات ١١٣ - ١٤١.

الجاسر، عفاف بنت محمد بن صالح. أكتوبر، ٢٠١٣. فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية كفاية ادارة الوقت التعليمي لدى معلمات اللغة الانجليزية بالمرحلة المتوسطة بمدينة الرياض. مجلة دراسات المناهج وطرق التدريس، (١٩٩)، الصفحات ٣٨ - ٧٨.

الحجري، حميد بن ناصر بن حمد. مدير دائرة تنمية الموارد البشرية بوزارة الأوقاف والشؤون الدينية. ٢٣ يناير ٢٠١٨. وزارة الأوقاف والشؤون الدينية. تحديد الاحتياجات التدريبية لمعلمات القرآن الكريم بسلطنة عمان في ضوء الكفايات المهنية. (مقابلة شخصية).

الخطيب، أحمد محمود؛ عاشور، محمد علي ذيب. ١٩٩٧، ديسمبر. استراتيجية مقترحة لإعداد المعلم العربي في القرن الحادي والعشرين. المؤتمر التربوي الأول - اتجاهات التربية وتحديات المستقبل (الصفحات ١٢٧ - ١٥٤). مسقط: كلية التربية - جامعة السلطان قابوس.

الخطيب، أحمد محمود. ١٩٨٩. منهجية النظم في تحديد الاحتياجات التدريبية ونماذجها. مجلة التربية، قطر، (١٩)، الصفحات ٨٤ - ٩٢.

الخطيب، جمال محمد. ٢٠١٠. تعديل السلوك الانساني. عمان: دار الفكر.

الدهشان، جمال علي خليل. ٢٠١٧. الاحتياجات التدريبية مفهومها أهميتها أساليب تحديدها. مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس - السعودية، (عدد خاص)، الصفحات ٢٧ - ٣٨.

الدوسري، شارع بن عائض آل وديان. ٢٠١٥. درجة ممارسة مدراء المدارس لمهارات التواصل الفعال في مراحل التعليم العام بمحافظة وادي الدواسر. مجلة مستقبل التربية العربية، ٢٢ (٩٩)، الصفحات ١٩٧ - ٢٣٨.

الدويش، محمد بن عبد الله. ٢٠٠١. تفهيم أداء معلم القرآن الكريم في مدارس تحفيظ القرآن الكريم الابتدائية بمنطقة الرياض في ضوء الكفايات التدريسية اللازمة. [رسالة ماجستير، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية]. قاعدة معلومات دار المنظومة.

الديب، إبراهيم رمضان، و الحياي، وليد ناجي. ٢٠١٥. التدريب في المؤسسات التعليمية استراتيجيات تحديثها وتفعيلها. عمان: مركز الكتاب الأكاديمي.

الريامي، هلال بن حمود بن سالم الريامي. مدير مدارس القرن الكريم بوزارة الأوقاف والشؤون الدينية. ١٠/٥/٢٠١٨. وزارة الأوقاف والشؤون الدينية. تنمية المهارات التدريسية والمهنية لمعلمات القرآن الكريم بسلطنة عمان التابعات لوزارة الأوقاف والشؤون الدينية. (مقابلة شخصية).

الريامي، هلال. مديرة دائرة مدارس القرآن الكريم بوزارة الأوقاف والشؤون الدينية. ٩ مايو ٢٠١٧. وزارة الأوقاف والشؤون الدينية. مدارس القرآن الكريم في سلطنة عمان. (مقابلة شخصية).

السعدي، ساهرة عباس قنبر. ٢٠٠٤. مهارات التدريس والتدريب عليها: نماذج تدريبية على المهارات. عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.

السعدي، مروان بن محمد بن أحمد. اختصاصي تدريب وتأهيل بوزارة الأوقاف والشؤون الدينية. ١١ نوفمبر، ٢٠ نوفمبر ٢٠١٧ ب. وزارة الأوقاف والشؤون الدينية. الخطط التدريبية السنوية لمعلمات القرآن الكريم بوزارة الأوقاف والشؤون الدينية بسلطنة عمان. (مقابلة شخصية).

السعدي، مروان بن محمد بن أحمد. اختصاصي تدريب وتأهيل بوزارة الأوقاف والشؤون الدينية. ٢٧ نوفمبر ٢٠١٧ أ. وزارة الأوقاف والشؤون الدينية. الاحتياجات التدريبية لمعلمات القرآن الكريم بسلطنة عمان. (مقابلة شخصية).

السعدية، حمدة بنت حمد بن هلال. ٢٠١٠، فبراير. التدريب التربوي في سلطنة عمان رؤية مستقبلية لتنمية الموارد البشرية. المؤتمر العربي الثاني - تنمية الموارد البشرية وتعزيز الإقتصاد الوطني (الصفحات ٢٠٣ - ٢٢٣). مسقط: المنظمة العربية للتنمية الإدارية.

السكرانة، بلال خلف، و اليعقوبي، خليفة بن حارب. ٢٠١١. طرق إبداعية في التدريب. مجلة التطوير التربوي، ١٠ (٦٥)، الصفحات ٦٠ - ٦٣.

الشامي، رفعت بن عبد الحميد. ٢٠٠٦. التعليم والتدريب: منهج نظري ودليل عملي. الرياض: دار قرطبة.

الشديفات، سمية محمد، و أرشيد، طارق محمد. ٢٠١٥. بناء برنامج تدريبي قائم على الكفايات الادارية لمديرات رياض الأطفال في الأردن ودراسة أثره في ممارساتهن الإدارية من وجهة نظر المعلمات. مجلة العلوم الانسانية والإدارية، (٨)، الصفحات ١-٢٦.

الطائي، نهي حامد، و الطائي، إيمان عبد الكريم. ٢٠٠٨. الخصائص المهنية والشخصية المناسبة لمعلم التربية الخاصة من وجهة نظر معلمي الرعاية الاجتماعية في بغداد. مجلة كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية، (٥٣)، الصفحات ٣١٧ - ٣٥٢.

الطراونة، تحسين أحمد. ٢٠١١. تحديد الاحتياجات التدريبية كأساس لعملية التخطيط والتدريس في الأجهزة الأمنية. ندوة الأساليب الحديثة في التخطيط والتدريب على الصعيدين النظري والعملي في الأجهزة الأمنية. جامعة نايف للعلوم الأمنية.

الطويرقي، حنان محمد عبد الله. ٢٠١١. بناء برنامج لتدريب معلمات القرآن الكريم في أثناء الخدمة بالمرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية: تصور مقترح. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، (١٦٧)، الصفحات ٢٣١ - ٢٧٣.

الظفيري، مشغل خشمان. ٢٠١٢. بناء برنامج تدريبي لمشرفي تقنيات التعليم في ضوء حاجاتهم التدريبية من وجهة نظرهم وقياس فاعليته في تنمية كفاياتهم التقنية ودافعيتهم للعمل. [رسالة دكتوراة، كلية العلوم التربوية والنفسية، جامعة عمان العربية]. قاعدة معلومات دار المنظومة.

العتيبي، زاهر بن عواض. ٢٠١٤. الاحتياجات التدريبية لمعلمي ومعلمات التربية الفنية بمدينة الطائف. [رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى]. قاعدة تسجيل الرسائل الجامعية الكشاف <http://thesis.mandumah.com/Record/٢٠٢٥٣٢/Details>.

العتيبي، نايف بن عضيب بن فالخ. ٢٠١٢. الحاجات التدريبية لمعلمي القرآن الكريم في المرحلة المتوسطة بمدينة الخبر من وجهة نظر معلمي العلوم الشرعية والمشرفين. مجلة القراءة والمعرفة، (١٢٧)، الصفحات ١٩٠ - ٢٣٤.

العجومي، سامح جميل. ٢٠١٣. فعالية برنامج مقترح قائم على الفصول الافتراضية في تنمية بعض مهارات التدريس الفعال لدى الطلبة المعلمين بجامعة القدس المفتوحة واتجاهاتهم نحوها. مجلة المنارة للبحوث والدراسات، ١٩ (٣)، الصفحات ٣١٣ - ٣٥٠.

العصيمي، سامية منصور. ٢٠١٤. تنمية مهارات البحث العلمي لدى معلمات العلوم الطبيعية وأثره على التفكير العلمي لدى طالبات المرحلة الثانوية بمحافظة الطائف التعليمية. الطائف: [رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة أم القرى]. قاعدة معلومات دار المنظومة.

العلي، ريم بنت عبد العزيز. ٢٠٠٧. تقويم معلمات العلوم الشرعية في المرحلة المتوسطة في ضوء المعايير المقترحة لجودة الأداء التدريسي. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود.

العلي، يسري يوسف. ٢٠١٦. الاحتياجات التدريبية اللازمة لمعلمي الطلبة الموهوبين في المملكة الأردنية الهاشمية. مجلة الدراسات التربوية، الجامعة الأردنية، ٤٣، ملحق ٣، الصفحات ١٣٩٧ - ١٤١٤.

الغدوني؛ عبد الله بن محمد. ٢٠١٧. واقع معتقدات طلاب الدبلوم العام في التربية - تخصص العلوم الشرعية - نحو المهارات التدريسية وعلاقتها بممارساتهم التدريسية. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، ٢٦ (٣)، الصفحات ٢٦٩ - ٢٩٦.

القاسمي، صالح بن ناصر بن محمد. ٢٠٠٤. تحديد الاحتياجات التدريبية وأثرها على تطوير الأداء بالتطبيق على وزارة الأوقاف والشؤون الدينية بسلطنة عمان. [رسالة العضوية في العلوم الادارية غير منشورة] أكاديمية السادات للعلوم الادارية، المعهد القومي للإدارة العليا.

المطرودي، خالد بن إبراهيم. ٢٠١١. الاحتياجات التدريبية في الجانب التدريسي لمعلم القرآن الكريم في المرحلة الثانوية بمدينة الرياض. مجلة جامعة الملك سعود - العلوم التربوية والدراسات الإسلامية، ٢٣ (٢)، الصفحات ٣١٧ - ٣٧٢.

الهبيرة، زيد بن عماش بن شالح. ٢٠١٤. برنامج تدريبي مقترح لتطوير مهارات الاتصال الفعال لدى مديري المدارس في المملكة العربية السعودية. الأردن: [رسالة دكتوراة، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية]. قاعدة معلومات دار المنظومة.

أمال، سهبي. ٢٠١٥. خصائص المعلمين وعلاقتهم بتفاعلهم الصفي مع المتعلمين. [رسالة ماجستير، كلية العلوم الاجتماعية والانسانية، جامعة الطاهر مولاي سعيدة]. [https://pmb.univ-saida.dz/busshopac/doc\\_num.php?explnum\\_id=٨٩١](https://pmb.univ-saida.dz/busshopac/doc_num.php?explnum_id=٨٩١).

بابكر محمد، محمد حسيب، و عثمان، إبراهيم عثمان حسن. ٢٠١٩. المعايير المستخدمة لتقييم أداء معلم التعليم العام بالمدارس الحكومية السودانية ولاية القضارف أنموذجا. مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والانسانية، جامعة بابل، (٤٣)، الصفحات ٤٩ - ٦٧.

بارة، سمير، و الإمام، سالمة. ٢٠١٧. مستوى جودة معايير تقويم الأداء التدريسي في جامعة ورقلة الجزائرية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها. المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي، ١٠ (٣١)، الصفحات ١٢١ - ١٤٣.

بالانت، جولي. ٢٠١٥. التحليل الاحصائي باستعمال برامج SPSS (ط. ٥). (دار الفاروق، المترجمون) الجيزة: دار الفاروق للاستشارات الثقافية.

بحيث، عادل حسن. ٢٠١٠، فبراير. الجودة وتنمية وتدريب الموارد البشرية دراسة تطبيقية على قطاع التعليم العالي في سلطنة عمان حالة جامعة صحار. المؤتمر العربي الثاني - تنمية الموارد البشرية وتعزيز الاقتصاد الوطني (الصفحات ٢٨٩ - ٣١٧). مسقط: المنظمة العربية للتنمية الإدارية.

بشير، سعد زغلول. ٢٠٠٣. دليلك إلى البرنامج الاحصائي SPSS. بغداد: المعهد العربي للتدريب والبحوث الاحصائية.

تيعزة، محمد بوزيان. ٢٠١٢. التحليل العاملي الاستكشافي والتوكيدي مفاهيمهما ومنهجيتهما بتوظيف حزمة SPSS ولينزل LISREL. عثمان: دار المسيرة.

حسن، عزت عبد الحميد محمد. ٢٠١٦. الاحصاء النفسي والتربوي تطبيقات باستخدام برنامج SPSS ١٨. القاهرة: دار الفكر العربي.

خضير، رائد، الخوالدة، محمد، مقابلة، نصر، و بني ياسين، محمد. ٢٠١٢. خصائص معلم اللغة العربية الفعال: دراسة مقارنة. المجلة الأردنية في العلوم التربوية، ٨ (٢)، الصفحات ١٦٧ - ١٨١.

دودين، حمزة محمد. ٢٠١٨. التحليل الاحصائي المتقدم للبيانات باستخدام SPSS (ط. ٣). عمان: دار المسيرة.

رضوان، محمود عبد الفتاح. ٢٠١٢. تصميم وتنفيذ وتقييم برامج التدريب. القاهرة: المجموعة العربية للتدريب والنشر.

زرقان، ليلي. ٢٠١٦. برنامج تدريبي مقترح لأعضاء هيئة التدريس الجامعي في ضوء احتياجاتهم التدريبية ومعايير جودة الأداء التدريسي بجامعة سطيف ١ - ٢ الجزائر. المجلة العربية لضمان الجودة في التعليم الجامعي، ٩ (٢٥)، الصفحات ٣ - ٣٢.

سعادة، فائزة أحمد. ٢٠١٨. الاحتياجات التدريبية لمعلمي اللغة العربية ومعلماتها للمرحلة الثانوية في مديرية تربية لواء الجامعة. مجلة الجامعة الاسلامية للدراسات التربوية والنفسية، ٢٧ (١)، الصفحات ٤١٨ - ٤٤٣.

شاهين، عبد الحميد حسن عبد الحميد. ٢٠١١. استراتيجيات التدريس المتقدمة واستراتيجيات التعلم وأنماط التعلم. كلية التربية، جامعة الاسكندرية.

شحاته، حسن، و النجار، زينب. ٢٠٠٣. معجم المصطلحات التربوية والنفسية. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.

شحاته، زين محمد. ٢٠٠٦. فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية بعض المهارات التدريسية لدى معلمي القرآن الكريم. مجلة القراءة والمعرفة، (٥٧)، الصفحات ١٢٢ - ١٧٣.

شراز، محمد بن صالح. ٢٠١٥. التحليل الاحصائي للبيانات spss. جدة: خوارزم العلمية للنشر والتوزيع. شعيب، علي محمود. ٢٠١٦. الاحصاء في البحوث التربوية والنفسية الاجتماعية. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.

عافشي، ابتسام بنت عباس محمد. ٢٠١٦. تقويم التواصل الصفّي الفعال للطالبات معلمات الصفوف الأولية بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن وتصور مقترح لتطويره. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، (٢١٤)، الصفحات ٩١ - ١٣٠.

عبد الرحمن، ايمان جميل عبد الفتاح. ٢٠١٨. الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة البلقاء التطبيقية في ضوء الاتجاهات المعاصرة. مجلة العلوم التربوية - الجامعة الاردنية، ٤٦ (٢)، ملحق ١، الصفحات ١ - ٢٢.

عداوي، عائشة علي، و بطانية، سناء محمد. ٢٠١٩. الممارسات الإدارية والفنية لدى قائدات مدارس محافظة صبيا وأثرها في تحقيق جودة الأداء المدرسي. المجلة التربوية، (٦٠)، الصفحات ١٤١ - ١٧٩.

عكعك، سالم بن محمد بن أحمد السعدي. ٢٠١٣. فاعلية برنامج تدريبي قائم على المعايير المعاصرة لتنمية المهارات المهنية لدى مشرفي التربية الإسلامية بسلطنة عمان. رسالة دكتوراة غير منشورة. كلية التربية، جامعة أسيوط.

علام، محمد عبد القادر. ٢٠١٠. تصميم نظم التدريب ومواصفات المدرب المتميز. مجلة دراسات أمنية، (٣)، الصفحات ٦٧ - ٩٠.

علاونة، معزوز جابر، و سلامة، كمال عبد الحافظ. ٢٠١٣. الاحتياجات التدريبية في مجال البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الاستقلال في فلسطين. مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي، ٣٣ (٤)، الصفحات ١٩٧ - ٢١٥.

عماوي، فارس حمود أحمد. ٢٠١٨. مدى ممارسة معلمي الدراسات الاجتماعية في الأردن لمهارات التدريس الفعال في ضوء معايير الدراسات الاجتماعية. مجلة العلوم التربوية، ٤٥ (٤) ملحق ٥، الصفحات ٤٦ - ٥٩.

عيسى، محمد أحمد. ٢٠١٢. برنامج تدريبي مقترح لتطوير الأداء التدريسي لمعلمي التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية في ضوء المعايير المهنية لجودة الأداء. مجلة العلوم التربوية والنفسية، ١٣ (٤)، الصفحات ٣٦٣ - ٤٠٤.

فلية، فاروق عبده، و الزكي، أحمد عبد الفتاح. ٢٠٠٤. معجم مصطلحات التربية لفظا واصطلاحا. الاسكندرية: دار الوفاء للنشر والطباعة والنشر.

مرداد، فؤاد بن صدقة. ٢٠١٢. تحليل الاحتياجات التدريبية لمعلم الحلقات القرآنية في مجال الاتصال الانساني. مجلة عالم التربية، ١٣ (٤٠)، الصفحات ٤١ - ٧٥.

مركز التخطيط الإداري للتدريب. ٢٠١٥. أداء المدرسات في برنامج: تعزيز القيم وأخلاقيات العمل للفترة من ٢٠١٥/٥/٣ ولغاية ٢٠١٥/٦/٤. مسقط: تقرير غير منشور مقدم لوزارة الأوقاف والشؤون الدينية.

مطوع، وسامة مصطفى، و مرسي، نوال حليم. ٢٠١٤. تطوير الممارسات الإدارية للقيادات الجامعية على ضوء مدخل الإدارة الاستراتيجية. مجلة التربية، ١٧ (٥٠)، الصفحات ٢٣٣ - ٣٠٥.

منير الدين، أميرة بنت عبد الرحمن محمد علي. ٢٠١٤. استراتيجية مقترحة في تصميم الحقائق التدريبية للمعلمين والمعلمات أثناء الخدمة في ضوء مدخل النظم والمنظومات. مجلة العلوم التربوية، ٢٢ (٣)، الصفحات ٨٥ - ١٢٠.

هويت، ديناس، و كرامر، دونكان. ٢٠١٥. مقدمة في الحزمة الاحصائية spss في علم النفس. (صلاح الدين محمود علام، المترجمون) عمان: دار الفكر.

وزارة الأوقاف والشؤون الدينية. ٢٠١٧ أ. اللائحة التنظيمية للوظائف والأنشطة الدينية (القرار الوزاري رقم ٣٥٦ / ٢٠١٧). الجريدة الرسمية، العدد ١١٩٤ .

وزارة الأوقاف والشؤون الدينية. ٢٠١٧ ب. تعميم وزاري رقم ٩ / ٢٠١٧ . مسقط: مكتب وزير الأوقاف والشؤون الدينية.

وزارة الأوقاف والشؤون الدينية. ٢٠١٧ ج. بعض النقاط المهمة لضبط العملية التعليمية لمدارس القرآن الكريم. خطاب رسمي، مسقط: وزارة الأوقاف والشؤون الدينية.

وزارة الأوقاف والشؤون الدينية أ. بلا تاريخ. بطاقة الوصف الوظيفي لمعلمي ومعلمات القرآن الكريم في سلطنة عمان. مسقط: وزارة الأوقاف والشؤون الدينية.

ياسين، منال محمد كامل. ٢٠٠٩. دور التعلم الذاتي في تطوير البرامج التدريبية للمعلم. مصر: المكتبة العصرية.

- Abd Hamid, S., Syed Hassan, S., & Ismail, N. 2012. Teaching Quality and Performance Performance Among Experienced Teachers in Malaysia. *Austrealian Journal of Teacher Education*, 37 (11), pp. 85-103.
- Abdelaziz, H. 2012. The Effect of computer- Mediated instruction and Webquest on Pre- Service Business Education Readiness and Teaching Performance. *Delta Pi Epsilon Journal*, 54 (1), pp. 1 - 15.
- Abouelenein, Yousri Attia Mohamed. 2016. Training Needs for Faculty Members: Towards Achieving Quality of University Education in The light oTechnological Innovations. *Academic Journals*. 11 (13). DOI: 10.5897/ERR2015.2377, pp. 1180 - 1193.
- Akadiri, O. 2011. *Development of a Multi-Criteria Approach for the Selection of Sustainable Materials for Building Projects*. Unpublished Doctoral Thesis. School of Engineering And The Built Environment (SEBE), University of Wolverhampton.
- Akalin, S., & Sucuoglu, B. 2015. Effects of Classroom Nangement Intervention Based on Teacher Training and Performance Feedback on Outcome of Teachers-Student Duads in Inclusive Classrooms. *Educational Sciences: Theory &Practice*, 15(3), pp. 739 - 758.
- Al Ghotheify, N. 2017. Teaching Skills among Yemeni Student Teachers. *Journal of Reading and Knowledge, Egypt*, (187), pp. 187, 1-16.
- Andoh, Charles Buabeng. 2012. An Exploration in Teaching and Learning in the Ghanaian Second- ycle Schools. *Contemporary Educational Technology*, 3 (1), pp. 36-49.
- Baylor, A., & Ritchie, D. 2002. What factors facilitate teacher skill, teacher morale and and perceived student learning in technology - using classroom? *Computer & Education, Version 7.51e.*, pp. 1 - 20.

Buabeng, C. 2012. An Exploration of Teachers' Skills, Preception and Practices of ICT in Teaching and Lrarning in Ghanaian Second Cyle Schools. *Conthmporary Educational Technology*, 3 (1), pp. 36 - 49.

Ferreiro, Rodrigo Rezende, & Abbad, Gardenia. 2013. Training Needs Assessment: What are and Where we Should Go. *BAR Rio de Janeiro*, 10 (1) art.5, pp. 77-99.

Gewasari, M., Manullang, B., & Sibuea, A. 2017. The Derterminant Factors That Effect Effect Teacher Performance of Public Senior High School in Deli Serdang Distrct. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. 7(1), pp. 12- 21.

Gupta, S., & Gupta, A. 2013. The System Approach in Education. *International Journal of Management*, 1 (1), ISSN: 2321 - 6700, pp. 52 - 55.

Johnston, J., Halocha, J., & Chater, M. 2007. *Developing Teaching Skills in the Primary Primary School*. England: Open University Press.

Joshi, A., Kale, S., Chandel, S., & Pal, D. 2015. Likert Scale: Explored & Explained. *British Journal of Applied Science & Technology*, ISSN: 2231 - 0843, pp. 396 - 403.

Knight, A., Carrese, J., & Wright, S. 2007, may 18. Retrieved from Wiley Online Library: <https://doi.org/10.1111/j.1365-2923.2007.02770.x>

Kyriacou, C. 2007. *Essential Teaching Skills*. United Kingdom - london: Nelson Thornes Ltd.

Laird, D. 2003. *Approaches to Training and Development*. Cambridge: Perseus Books Group.

Ludwikowska, K. 2018. The Effectiveness of Training Needs Analysis and Its Relation to Employee Efficiency. *Worclaw University of Science and Technology*, DOI: 10.21008/j.0239-9415.2018, pp. 181 - 193.

Marine Corps. 2004. System Approach to Training (SAT) Manual. *United States Marine Corps*.

Peyton, L. 1991. *On The Shoulders of Giants: The Evolution of Management Training And Development*. USA: A Bell & Howell Information Company.

Pool, J., Reitsma, G., & Mentz, E. 2013. An Evalvation of Technology Teacher Training Training in SouthAfrica: Shortcomings and recommendations. *Int J Technol Des Educ*, DOI: 10.1007/s10798-011-9198-9, pp. 455- 472.

Saud, K. 2012. *The impact of teacher training programes on imporoving teaching skills skills and teachers performance: Study of teacher training in the city of Riyadh, Saudi Arabia*. Britain: Unpublished Doctoral Thesis, School of Managment, Keele University.

Thompson, S. 2012. *Sampling*. Canada: A John Wiley & Sons, INC., Publication.