

البرامج الإصلاحية في مراكز الإصلاح والتأهيل بالمحافظات الجنوبية
لفلسطين وتأثيرها على مستوى التوافق النفسي والاجتماعي من وجهة
نظر نزلاء العود للجريمة

رضا فايز مصباح الداية

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

البرامج الإصلاحية في مراكز الإصلاح والتأهيل بالمحافظات الجنوبية لفلسطين
وتأثيرها على مستوى التوافق النفسي والاجتماعي من وجهة نظر نزلاء العود
للجريمة

رضا فايز مصباح الداية

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في علم النفس التربوي

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

أغسطس ٢٠٢٢

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

إنني أقر وأعترف، أنّ هذا البحث من عملي وجهدي الشخصي، أمّا المقتطفات والاقتراسات، فقد أشرت إلى مصادرها في هامش البحث.

التوقيع:

التاريخ: أغسطس ٢٠٢٢

الاسم: رضا فايز مصباح الداية

الرقم الجامعي: ٤١٨١٤٨٥

العنوان: Savanna Executive Suites @

Southville City, Dengkil, Selangor

الشكر والتقدير

حمداً لله تعالى والشكر له على توفيقه وامتنانه، وصلاة وسلاماً على رسوله صلى الله عليه وسلم. إلى هذا الصرح العلمي، ومنير العلماء المتميزين، والأرواح الطيبة والعقول المنيرة التي لم تتوان عن تقديم كل ما هو مفيد وتبسيط وتذليل كل ما هو عسير في طريق العلم المديد (جامعة العلوم الإسلامية الماليزية).

كما أتقدم بالشكر الجزيل لمشرفي الأستاذ الدكتور روسني بن سامه على توجيهاته المتواصلة والقيمة طيلة إعدادي الدراسة والتي ساعدتني للوصول بهذا المخرج من التفوق والراقي، والشكر موصول للأخ الدكتور عبد الرحمن إبراهيم سليمان على توجيهاته الطيبة، فقد وقف إلى جانبي طوال مشواري الجامعي بصدرة الرحب، وخلقه الرفيع، ولم يدخر جهداً في توجيهي وتقديم النصائح والتوصيات المفيدة والقيمة، فأسأل الله أن يجعل ذلك في ميزان حسناته وأن يحفظه ويوفقه لمزيد من العلم والفضل، وأن ينفع به الإسلام والمسلمين.

كما أتقدم بخالص الشكر والعرفان للأساتذة المقيمين الأستاذ الدكتور محمد وفائي الحلو والأستاذ الدكتور عبد الحكيم بن عبد الله والأستاذ الدكتور نور عزيزي بن إسماعيل والدكتور وائل معين إسماعيل والذين أعطوا هذه الدراسة الجوهر والراقي للوصول لهذا المستوى من التقدم والازدهار فجزاهم الله كل خير.

ABSTRAK

Memulihkan banduan dan menyediakan mereka untuk kembali kepada komuniti mereka sebagai individu yang baik adalah matlamat utama penjara dan dasar punitif secara keseluruhan. Dengan meningkatnya jumlah pengulang laku jenayah di Palestin dalam tempoh lima tahun lepas, menurut laporan statistik yang dikeluarkan oleh pihak berkuasa rasmi negara itu, permasalahan kajian berpunca dari sini. Ia bertujuan untuk memantau kesan persekitaran institusi pemulihan terhadap pengulang laku jenayah dan untuk mengenal pasti sebab sebenar pengulangan laku jenayah; serta kemajuan yang telah dicapai untuk mencapai matlamat yang diinginkan dalam program pencegahan dan pembetulannya, yang bertujuan untuk mencapai integrasi sosial bagi banduan dalam persekitaran institusi di mana mereka ditempatkan dan seterusnya dalam masyarakat luar, dengan mengkaji tahap pelaksanaan program pembetulan dan penyesuaian psikologi dan sosial di pusat-pusat reformasi dan pemulihan di wilayah-wilayah selatan Palestin dari perspektif pengulang laku jenayah. Di samping itu, ia menerokai impak program pembetulan terhadap penyesuaian psikologi dan sosial sampel kajian. Oleh itu, kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti tahap pelaksanaan program reformasi dari sudut pandangan pengulang laku jenayah di wilayah-wilayah selatan Palestin dan untuk mengenal pasti tahap penyesuaian psikologi dan sosial, serta menerokai impak program pembetulan terhadap penyesuaian psikologi dan sosial. Pengkaji menggunakan kaedah deskriptif korelasi dalam kajiannya. Untuk mencapai objektif kajian, pengkaji menggunakan soal selidik untuk mengukur tahap program pemulihan yang direka oleh Dr Fawzi bin Yahya Hakami dan soal selidik untuk mengukur tahap penyesuaian psikologi dan sosial yang direka oleh Hume Bell. Kesahan dan kebolehpercayaan soal selidik telah dipastikan menggunakan kesahan pakar dan ketekalan struktur dan dalaman. Ia kemudian diberikan kepada sampel rintis yang terdiri daripada 30 individu daripada populasi kajian. Populasi kajian terdiri daripada 620 pengulang laku jenayah di pusat-pusat reformasi dan pemulihan di wilayah-wilayah selatan. Sampel kajian dipilih daripada banduan secara rawak mudah, yang kemudian dianalisis menggunakan dua program pakej statistik (SPSS, AMOS). Sampel berjumlah 237 pengulang laku jenayah, yang mewakili sampel utama kajian semasa. Dapatan kajian menunjukkan tingginya tahap pelaksanaan program pemulihan yang dijalankan dari perspektif pengulang laku jenayah, dengan berat relatif 73.6%. Dapatan juga menunjukkan tahap penyesuaian psikologi dan sosial yang rendah dalam kalangan pengulang laku jenayah. Hasil kajian menunjukkan kesan signifikan program pemulihan terhadap penyesuaian psikologi dan sosial pada kadar 12.3%, serta kesan signifikan pemboleh ubah umur dan pemboleh ubah tahap pendidikan sebagai pemboleh ubah pembauran terhadap hubungan antara skala program pembetulan dan skala penyesuaian psikologi dan sosial. Sebaliknya, dapatan menunjukkan bahawa tidak terdapat kesan signifikan pemboleh ubah status perkahwinan dan tempoh hukuman sebagai pemboleh ubah pembauran terhadap skala program pembetulan dan skala penyesuaian psikologi dan sosial.

الملخص

يعتبر تأهيل النزلاء وإعدادهم للعودة إلى مجتمعاتهم أشخاصاً صالحين الهدف الأساسي للسجون والسياسة العقابية في مجملها، ومع تزايد أعداد نزلاء العود للجريمة في فلسطين خلال الخمس سنوات الأخيرة بحسب التقارير الإحصائية الصادرة عن الجهات الرسمية في الدولة، فمن هنا تنبع مشكلة الدراسة التي تسعى إلى رصد أثر بيئة المؤسسة الإصلاحية على نزلاء العود للجريمة والسعي وراء الأسباب الحقيقية في عودة النزلاء للجريمة، وكذلك مبلغ ما تحققه من إنجاز بغية تحقيق الأهداف المنشودة من برامجها الوقائية والإصلاحية التي تصبّ في صالح تحقيق الاندماج الاجتماعي للنزلاء في بيئة المؤسسة المودع بها ثم بعد ذلك في مجتمعه الخارجي من خلال دراسة مستوى تطبيق البرامج الإصلاحية والتوافق النفسي والاجتماعي بمراكز الإصلاح والتأهيل بالمحافظات الجنوبية لفلسطين من وجهة نظر نزلاء العود للجريمة، وكذلك استكشاف تأثير البرامج الإصلاحية على التوافق النفسي والاجتماعي لدى عينة الدراسة، لذا هدفت هذه الدراسة إلى التعرف إلى مستوى تطبيق البرامج الإصلاحية من وجهة نظر نزلاء العود للجريمة في المحافظات الجنوبية لفلسطين، ومعرفة مستوى التوافق النفسي والاجتماعي لديهم، وكذلك استكشاف تأثير البرامج الإصلاحية على التوافق النفسي والاجتماعي، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي الارتباطي في دراسته، ولتحقيق أهداف الدراسة قام الباحث بتطبيق استبانة قياس مستوى البرامج الإصلاحية من إعداد د. فوزي بن يحيى حكيم، واستبانة قياس مستوى التوافق النفسي والاجتماعي من إعداد هيوم بل، وتم التحقق من صدق وثبات الاستبانة باستخدام صدق المحكمين والاتساق الداخلي والبنائي ومن ثم تطبيقها على عينة استطلاعية بلغت (٣٠) مفردة من مجتمع الدراسة. وتألّف مجتمع الدراسة من نزلاء العود للجريمة في مراكز الإصلاح والتأهيل بالمحافظات الجنوبية وعددهم (٦٢٠) نزلاء، وقد تم اختيار عينة الدراسة من النزلاء بالطريقة العشوائية البسيطة والتي خضعت للتحليل الإحصائي عبر برنامجي الحزم الإحصائية (SPSS، AMOS) وعددهم (٢٣٧) نزلاء، والتي تمثل العينة الرئيسة للدراسة الحالية، وقد أظهرت نتائج الدراسة وجود مستوى مرتفع من تطبيق البرامج الإصلاحية المستخدمة من وجهة نظر نزلاء العود للجريمة، حسب الوزن النسبي ٧٣,٦٪، كما أظهرت النتائج تديّ مستوى التوافق النفسي والاجتماعي لدى نزلاء العود للجريمة، بينما أظهرت نتائج الدراسة وجود تأثير معنوي للبرامج الإصلاحية على التوافق النفسي والاجتماعي، بمقدار ١,٦٣٪، وكذلك وجود تأثير معنوي لمتغير العمر ومتغير المستوى التعليمي كمتغيرات دخيلة على العلاقة بين مقياس البرامج الإصلاحية ومقياس التوافق النفسي والاجتماعي، في المقابل أظهرت النتائج عدم وجود تأثير معنوي لمتغير الحالة الاجتماعية ومدة العقوبة كمتغيرات دخيلة على العلاقة بين مقياس البرامج الإصلاحية ومقياس التوافق النفسي والاجتماعي.

ABSTRACT

Rehabilitating inmates and preparing them to return to their communities as good individuals are considered as the main goal of prisons and punitive policy as a whole. With the increasing number of recidivists in Palestine during the last five years, according to statistical reports issued by the official authorities of the country, the research problem stems from here. It seeks to monitor the effect of correctional institution environment on recidivists and to identify the actual reasons of recidivism; as well as the amount of progress to achieve the desired goals of its preventive and correctional programs, which are in the interest of realizing social integration for the inmate in the environment of the institution in which they are placed and then in the outside community, by examining the level of implementation of correctional programs and psychological and social adjustment in reform and rehabilitation centers in the governorates of southern Palestine from the perspective of recidivists. In addition, it explores the impact of correctional programs on the psychological and social adjustment of the research sample. Therefore, this study aims to identify the level of implementation of reform programs from the perspective of recidivists in the southern governorates of Palestine and to identify their level of psychological and social adjustment, as well as exploring the impact of correctional programs on psychological and social adjustment. The researcher used the descriptive correlational method in his study. To achieve the research objectives, the researcher administered a questionnaire to measure the level of reform programs designed by Dr. Fawzi bin Yahya Hakami and a questionnaire to measure the level of psychological and social adjustment designed by Hume Bell. The validity and reliability of the questionnaire were verified using expert validity and structural and internal consistency. It was then applied on a pilot sample of 30 individuals from the research population. The research population consisted of 620 recidivists in reform and rehabilitation centers in the southern governorates. The research sample was selected from among the inmates with a simple random technique, which was then analyzed using two statistical package programs (SPSS, AMOS). The sample was 237 recidivists, which represented the main sample of the current study. The results of the study showed a high level of implementation of the employed reform programs from the perspective of the recidivists, with a relative weight of 73.6%. The results also showed a low level of psychological and social adjustment among the recidivists. The research results showed the significant effect of reform programs on psychological and social adjustment at a rate of 12.3%, as well as the significant effect of the variable of age and variable of education level as confounding variables on the relationship between the scale of correctional programs and the scale of psychological and social adjustment. On the other hand, the results showed that there was no significant effect of the variable of marital status and sentence period as confounding variables on the relationship between the scale of correctional programs and the scale of psychological and social adjustment.

فهرس المحتويات

الصفحة	المحتويات
ب	الإقرار
ج	الشكر والتقدير
د	ABSTRAK
هـ	الملخص
و	ABSTRACT
ز	فهرس المحتويات
م	قائمة الجداول
ع	قائمة الرسوم البيانية
ف	قائمة الملاحق
ص	قائمة المعادلة الرياضية
	الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
١	١,١ المقدمة
٢	١,٢ خلفية الدراسة
٩	١,٣ مشكلة الدراسة
١٤	١,٤ أسئلة الدراسة
١٤	١,٥ أهداف الدراسة
١٥	١,٦ أهمية الدراسة
١٥	١,٦,١ الأهمية العلمية المعرفية
١٦	١,٦,٢ الأهمية العلمية التطبيقية
١٧	١,٧ حدود الدراسة
١٧	١,٧,١ الحد الموضوعي
١٧	١,٧,٢ الحد البشري
١٧	١,٧,٣ الحد المكاني
١٨	١,٧,٤ الحد الزمني

١٨	الإطار المفاهيمي للدراسة	١,٨
١٩	مصطلحات الدراسة	١,٩
١٩	البرامج الإصلاحية	١,٩,١
٢٠	مراكز الإصلاح والتأهيل (المؤسسات الإصلاحية)	١,٩,٢
٢١	نزلاء العود للجريمة	١,٩,٣
٢١	التوافق Adjustment	١,٩,٤
٢٣	الخلاصة	١,١٠

الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة

٢٤	التمهيد	٢,١
٢٤	مراكز الإصلاح والتأهيل (السجون)	٢,٢
٢٤	التطور التاريخي لمراحل أنظمة مراكز الإصلاح والتأهيل (السجون)	٢,٢,١
٢٨	النظريات والمدارس التي تفسر العقوبة وإصلاح النزلاء	٢,٢,٢
٣٠	المدرسة التقليدية الأولى: (المنفعة الاجتماعية والردع العام)	٢,٢,٢,١
٣٠	المدرسة التقليدية الثانية: (العدالة ثم الردع العام)	٢,٢,٢,٢
٣١	المدرسة الوضعية الإيطالية: (الردع الخاص فحسب)	٢,٢,٢,٣
٣٢	المدرسة التوفيقية: (الإصلاح أولاً والردع ثانياً)	٢,٢,٢,٤
٣٣	مدرسة الدفاع الاجتماعي (العلاج وإعادة التأهيل)	٢,٢,٢,٥
٣٤	مدرسة الإصلاح وإعادة التوافق الاجتماعي (اتجاه مارك آنسل)	٢,٢,٢,٦
٣٨	نظرية التفاعل الرمزي	٢,٢,٢,٧
٤١	نظرية التحليل النفسي	٢,٢,٢,٨
٤٢	أهداف مراكز الإصلاح والتأهيل (المؤسسات الإصلاحية)	٢,٢,٣
٤٤	أهداف مراكز الإصلاح والتأهيل بالمحافظات الجنوبية	٢,٢,٣,١
٤٦	إدارة مراكز الإصلاح والتأهيل في عملية الإصلاح والتأهيل	٢,٢,٤
٥١	إدارة مراكز الإصلاح والتأهيل بالمحافظات الجنوبية في عملية الإصلاح والتأهيل.	٢,٢,٤,١
	الأدوار والمسؤوليات المنصوص عليها في القانون الفلسطيني. (إدارة مراكز الإصلاح والتأهيل، ٢٠١٣م)	٢,٢,٤,٢
٥٢		
٥٣	معاملة النزلاء في القانون والتشريعات الفلسطينية	٢,٢,٤,٣

٥٥	٢,٢,٤,٤	الهيكل التنظيمي والتسلسل الإداري لمراكز الإصلاح والتأهيل بالمحافظات الجنوبية
٥٦	٢,٢,٤,٥	الطواقم العاملة في مراكز الإصلاح والتأهيل بالمحافظات الجنوبية
٥٨	٢,٢,٥	ظاهرة العود للجريمة
٦٠	٢,٣	البرامج الإصلاحية والتأهيلية في مراكز الإصلاح والتأهيل
٦٠	٢,٣,١	مقدمة
٦١	٢,٣,٢	واقع البرامج الإصلاحية والتأهيلية في مراكز الإصلاح والتأهيل
٦٢	٢,٣,٣	أنواع البرامج الإصلاحية في مراكز الإصلاح والتأهيل
٦٢	٢,٣,٣,١	برامج التأهيل التربوي التعليمي.
٦٨	٢,٣,٣,٢	برامج التأهيل الديني
٧٤	٢,٣,٣,٣	برامج التأهيل المهني
٧٨	٢,٣,٣,٤	برامج التأهيل الصحي "الرعاية الصحية"
٨٣	٢,٣,٣,٥	برامج التأهيل النفسي
٨٨	٢,٣,٣,٦	برامج التأهيل الاجتماعي
٩٧	٢,٣,٣,٧	برامج التأهيل الرياضي
١٠١	٢,٣,٥	واقع البرامج الإصلاحية في مراكز الإصلاح والتأهيل بالمحافظات الجنوبية لفلسطين
١١٠	٢,٣,٦	المعيقات التي تواجه مراكز الإصلاح والتأهيل في العملية الإصلاحية
١١٣	٢,٤	التوافق النفسي والاجتماعي
١١٤	٢,٤,١	برامج الإصلاح والتأهيل ودورها في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي
١١٦	٢,٤,٢	خصائص عملية التوافق
١١٧	٢,٤,٣	اتجاهات التوافق
١١٨	٢,٤,٤	أبعاد التوافق
١٢٥	٢,٤,٥	أسباب سوء التوافق النفسي
١٢٦	٢,٤,٦	مظاهر سوء التوافق النفسي
١٢٨	٢,٤,٧	الإيمان والتوافق
١٢٩	٢,٤,٨	قياس التوافق النفسي والاجتماعي
١٣٠	٢,٥	الدراسات السابقة
١٣٠	٢,٥,١	الدراسات التي تناولت البرامج الإصلاحية في مراكز الإصلاح والتأهيل والمؤسسات الإصلاحية

١٤٩	٢,٥,٢	الدراسات التي تناولت التوافق النفسي والاجتماعي
١٥٥	٢,٥,٣	خلاصة الدراسات السابقة
١٥٨	٢,٦	الخلاصة

الفصل الثالث: منهجية الدراسة وإجراءاتها

١٦٠	٣,١	تقعيد
١٦٠	٣,٢	منهج الدراسة
١٦١	٣,٣	مصادر البيانات
١٦٢	٣,٤	محتج الدراسة
١٦٣	٣,٥	عينة الدراسة
١٦٣	٣,٥,١	العينة الاستطلاعية
١٦٤	٣,٥,٢	العينة الفعلية
١٦٤	٣,٥,٣	ممرات إختيار العينة من نزلاء العود للجريمة من الذكور فقط
١٧٠	٣,٦	أدوات الدراسة
١٧١	٣,٦,١	مقياس البرامج الإصلاحية (د. فوزي بن يحيى هادي حكيم)
١٧١	٣,٦,١,١	خطوات إعداد مقياس البرامج الإصلاحية
١٧٢	٣,٦,١,٢	وصف مقياس البرامج الإصلاحية
١٧٥	٣,٦,٢	مقياس التوافق النفسي والاجتماعي: (هيوم بل)
١٧٥	٣,٦,٢,١	خطوات إعداد مقياس التوافق النفسي والاجتماعي
١٧٥	٣,٦,٢,٢	خطوات الباحث لتعديل المقياس
١٧٦	٣,٦,٢,٣	وصف مقياس التوافق النفسي والاجتماعي:
١٧٨	٣,٧	صدق البيانات وثباتها
١٧٨	٣,٧,١	الصدق
١٧٨	٣,٧,١,١	صدق المحكّمين (الصدق الظاهري)
١٧٩	٣,٧,١,٢	صدق الاتساق الداخلي
١٨٤	٣,٧,١,٣	الصدق البنائي
١٨٥	٣,٧,٢	الثبات
١٨٦	٣,٧,٢,١	الثبات بطريقة ألفا كرونباخ

١٨٨	الثبات بطريقة التجزئة النصفية	٣,٧,٢,٢
١٨٩	التوزيع الطبيعي لمتغيرات الدراسة	٣,٨
١٩٠	إجراءات الدراسة	٣,٩
١٩١	المعالجات الإحصائية للبيانات	٣,١٠
١٩٣	الخلاصة	٣,١١

الفصل الرابع: نتائج الدراسة ومناقشتها وتفسيرها

١٩٤	تمهيد	٤,١
١٩٤	تحليل النتائج والإجابة عن التساؤلات	٤,٢
	السؤال الأول: ما مستوى تطبيق البرامج الإصلاحية المستخدمة من وجه نظر نزلاء العود للجريمة؟	٤,٢,١
١٩٤		
١٩٦	مجال البرامج الصحية والعلاجية	٤,٢,١,١
١٩٨	مجال البرامج الاجتماعية	٤,٢,١,٢
٢٠٠	مجال البرامج التربوية والتعليمية	٤,٢,١,٣
٢٠٢	مجال البرامج النفسية	٤,٢,١,٤
٢٠٤	مجال البرامج الدينية	٤,٢,١,٥
٢٠٦	مجال البرامج المهنية	٤,٢,١,٦
٢٠٨	مجال البرامج الرياضية والترويحية	٤,٢,١,٧
٢١٠	السؤال الثاني: ما مستوى التوافق النفسي والاجتماعي لدى نزلاء العود للجريمة؟	٤,٢,٢
٢١٢	التوافق الانفعالي	٤,٢,٢,١
٢١٤	التوافق الصحي	٤,٢,٢,٢
٢١٧	التوافق المنزلي	٤,٢,٢,٣
٢١٩	التوافق الاجتماعي	٤,٢,٢,٤
	السؤال الثالث: كيف تؤثر البرامج الإصلاحية على التوافق النفسي والاجتماعي لدى نزلاء العود للجريمة؟	٤,٢,٣
٢٢٢		
	السؤال الرابع: كيف يؤثر تطبيق البرامج الإصلاحية على التوافق النفسي والاجتماعي في اختلاف المتغيرات الدخيلة (العمر، الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي، مدة العقوبة)؟	٤,٢,٤
٢٢٤		

الفصل الخامس: المناقشة والتوصيات والخاتمة

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
 الجامعة الإسلامية العلوم الإسلامية
 ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

قائمة الجداول

الصفحة	الجدول
٥٦	الجدول ٢,١: تسكين القوى العاملة في مراكز الإصلاح والتأهيل بالمحافظات الجنوبية
١٠٣	الجدول ٢,٢: طبيعة البرامج الإصلاحية بمراكز الإصلاح والتأهيل بالمحافظات الجنوبية وأهدافها.
١٦٣	الجدول ٣,١: إحصائية النزلاء حسب المحافظات
١٦٥	الجدول ٣,٢: توزيع أفراد العينة حسب العمر
١٦٦	الجدول ٣,٣: توزيع أفراد العينة حسب الحالة الاجتماعية
١٦٧	الجدول ٣,٤: توزيع أفراد العينة حسب المستوى التعليمي
١٦٨	الجدول ٣,٥: توزيع أفراد العينة حسب نوع الجريمة
١٦٩	الجدول ٣,٦: توزيع أفراد العينة حسب مدة العقوبة
١٧٣	الجدول ٣,٧: توزيع درجات مقياس البرامج الإصلاحية
١٧٤	الجدول ٣,٨: مستويات الموافقة على فقرات ومحاور مقياس البرامج الإصلاحية.
١٧٧	الجدول ٣,٩: توزيع درجات مقياس التوافق النفسي والاجتماعي
١٧٧	الجدول ٣,١٠: مستويات الموافقة على فقرات ومحاور مقياس التوافق النفسي والاجتماعي
١٨٠	الجدول ٣,١١: معاملات ارتباط كل فقرة من فقرات مقياس البرامج الإصلاحية مع الدرجة الكلية لمجالاتها (ن=٣٠)
١٨٢	الجدول ٣,١٢: معاملات ارتباط كل فقرة من فقرات مقياس التوافق النفسي والاجتماعي مع الدرجة الكلية لمحورها (ن=٣٠)
١٨٤	الجدول ٣,١٣: معاملات ارتباط كل مجال من مجالات مقياس البرامج الإصلاحية مع الدرجة الكلية للمقياس (ن=٣٠)
١٨٥	الجدول ٣,١٤: معاملات ارتباط كل محور من محاور مقياس التوافق النفسي والاجتماعي مع الدرجة الكلية للمقياس (ن=٣٠)
١٨٧	الجدول ٣,١٥: معاملات الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لمقياس البرامج الإصلاحية ومقياس التوافق النفسي والاجتماعي (ن=٣٠)
١٨٨	الجدول ٣,١٦: معاملات الثبات بطريقة التجزئة النصفية لمقياس البرامج الإصلاحية ومقياس التوافق النفسي والاجتماعي (ن=٣٠)
١٩٢	الجدول ٣,١٧: الأساليب الإحصائية المستخدمة في معالجة كل سؤال من أسئلة الدراسة

- الجدول ٤,١ : الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي وقيمة "ت" ودلالاتها الإحصائية
 ١٩٥ لاستجابات أفراد العينة على مقياس البرامج الإصلاحية
- الجدول ٤,٢ : الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي وقيمة "ت" ودلالاتها الإحصائية
 ١٩٧ لاستجابات أفراد العينة على مجال البرامج الصحية والعلاجية
- الجدول ٤,٣ : الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي وقيمة "ت" ودلالاتها الإحصائية
 ١٩٩ لاستجابات أفراد العينة على مجال البرامج الاجتماعية
- الجدول ٤,٤ : الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي وقيمة "ت" ودلالاتها الإحصائية
 ٢٠١ لاستجابات أفراد العينة على مجال البرامج التربوية والتعليمية
- الجدول ٤,٥ : الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي وقيمة "ت" ودلالاتها الإحصائية
 ٢٠٣ لاستجابات أفراد العينة على مجال البرامج النفسية
- الجدول ٤,٦ : الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي وقيمة "ت" ودلالاتها الإحصائية
 ٢٠٥ لاستجابات أفراد العينة على مجال البرامج الدينية
- الجدول ٤,٧ : الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي وقيمة "ت" ودلالاتها الإحصائية
 ٢٠٧ لاستجابات أفراد العينة على مجال البرامج المهنية
- الجدول ٤,٨ : الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي وقيمة "ت" ودلالاتها الإحصائية
 ٢٠٩ لاستجابات أفراد العينة على مجال البرامج الرياضية والترويحية
- الجدول ٤,٩ : الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي وقيمة "ت" ودلالاتها الإحصائية
 ٢١١ لاستجابات أفراد العينة على مقياس التوافق النفسي والاجتماعي
- الجدول ٤,١٠ : الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي وقيمة "ت" ودلالاتها الإحصائية
 ٢١٣ لاستجابات أفراد العينة على محور التوافق الانفعالي
- الجدول ٤,١١ : الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي وقيمة "ت" ودلالاتها الإحصائية
 ٢١٤ لاستجابات أفراد العينة على محور التوافق الصحي
- الجدول ٤,١٢ : الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي وقيمة "ت" ودلالاتها الإحصائية
 ٢١٧ لاستجابات أفراد العينة على محور التوافق المنزلي
- الجدول ٤,١٣ : الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي وقيمة "ت" ودلالاتها الإحصائية
 ٢٢٠ لاستجابات أفراد العينة على محور التوافق الاجتماعي
- الجدول ٤,١٤ : أثر البرامج الإصلاحية على التوافق النفسي والاجتماعي لدى نزلاء العود للجريمة. ٢٢٣
- الجدول ٤,١٥ : مؤشرات جودة المطابقة ٢٢٦

٢٢٧	الجدول ٤,١٦ : مؤشرات جودة المطابقة
٢٢٨	الجدول ٤,١٧ : مؤشرات جودة المطابقة للنموذج
٢٢٩	الجدول ٤,١٨ : تحليل الثبات
٢٣٠	الجدول ٤,١٩ : متوسط التباين المستخرج
٢٣١	الجدول ٤,٢٠ : الثبات المركب
٢٣٢	الجدول ٤,٢١ : اختبارات الفروض
٢٣٤	الجدول ٤,٢٢ : تأثير البرامج الإصلاحية على التوافق الاجتماعي
٢٣٥	الجدول ٤,٢٣ : تأثير البرامج الإصلاحية على التوافق المنزلي
٢٣٦	الجدول ٤,٢٤ : تأثير البرامج الإصلاحية على التوافق الصحي
٢٣٧	الجدول ٤,٢٥ : تأثير البرامج الإصلاحية على التوافق الانفعالي
٢٣٨	الجدول ٤,٢٦ : تأثير البرامج الإصلاحية على التوافق الاجتماعي
٢٣٩	الجدول ٤,٢٧ : تأثير البرامج الإصلاحية على التوافق المنزلي
٢٣٩	الجدول ٤,٢٨ : تأثير البرامج الإصلاحية على التوافق الصحي
٢٤٠	الجدول ٤,٢٩ : تأثير البرامج الإصلاحية على التوافق الانفعالي

UNIVERSITI SAINS ISLAMIC
الجامعة الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

قائمة الرسوم البيانية

الصفحة	الرسم البياني
١٨	الرسم البياني ١,١: المخطط المفاهيمي للدراسة
٢٩	الرسم البياني ٢,١: رد الفعل الاجتماعي إزاء السلوك الانحرافي أو الفعل الإجرامي
٣٤	الرسم البياني ٢,٢: فكر مدرسة الإصلاح وإعادة التوافق النفسي والاجتماعي
٥٥	الرسم البياني ٢,٣: هيكلية المديرية العامة لمراكز الإصلاح والتأهيل في المحافظات الجنوبية (٢٠١٨م)
٦٢	الرسم البياني ٢,٤: مجالات التأهيل والإصلاح في المؤسسات الإصلاحية
١١٩	الرسم البياني ٢,٥: أبعاد التوافق النفسي والاجتماعي
١٦٦	الرسم البياني ٣,١: توزيع أفراد العينة حسب العمر
١٦٧	الرسم البياني ٣,٢: توزيع أفراد العينة حسب الحالة الاجتماعية
١٦٨	الرسم البياني ٣,٣: توزيع أفراد العينة حسب المستوى التعليمي
١٦٩	الرسم البياني ٣,٤: توزيع أفراد العينة حسب نوع الجريمة
١٧٠	الرسم البياني ٣,٥: توزيع أفراد العينة حسب مدة العقوبة
	الرسم البياني ٤,١: مستويات تطبيق البرامج الإصلاحية المستخدمة من وجه نظر نزلاء العود للجريمة
١٩٦	
٢١٢	الرسم البياني ٤,٢: مستويات التوافق النفسي والاجتماعي لدى نزلاء العود للجريمة
٢٢٥	الرسم البياني ٤,٣: التحليل العاملي التوكيدي لمقياس البرامج الإصلاحية
٢٢٦	الرسم البياني ٤,٤: التحليل العاملي التوكيدي لمقياس التوافق النفسي والاجتماعي
٢٢٧	الرسم البياني ٤,٥: التحليل العاملي التوكيدي للنموذج ككل
	الرسم البياني ٥,١: النموذج المعدل الناتج عن استخدام برنامج اموس لتوضيح العوامل الديموغرافية في
٢٨٢	مسار العلاقة التأثيرية بين البرامج الإصلاحية والتوافق النفسي والاجتماعي
	الرسم البياني ٥,٢: النموذج المعدل الناتج عن استخدام برنامج اموس لتوضيح عامل العمر في مسار
٢٨٤	العلاقة التأثيرية بين البرامج الإصلاحية والتوافق النفسي والاجتماعي
	الرسم البياني ٥,٣: النموذج المعدل الناتج عن استخدام برنامج اموس لتوضيح عامل المستوى التعليمي في
٢٨٩	مسار العلاقة التأثيرية بين البرامج الإصلاحية والتوافق النفسي والاجتماعي

قائمة الملاحق

الصفحة	الملاحق
٣٣٢	الملاحق أ: أسماء الأساتذة المحكمين لمقياس الدراسة
٣٣٣	الملاحق ب: مقياس النزلاء
٣٤٣	الملاحق ج: النماذج المفترضة
٣٥٤	الملاحق د: تسهيل مهام الطالب

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

قائمة المعادلة الرياضية

الصفحة

١٨٦

المعادلة الرياضية

٣,١

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA