

## قائمة المصادر والمراجع

### أولاً: المراجع باللغة العربية

إبراهيم، لزعبير. ٢٠٠٥. المشكلات التربوية المقترنة بالمباني الحكومية المستأجرة بالمدارس الابتدائية كما تراها الهيئة التعليمية. دراسة مقارنة. (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة الملك سعود. المملكة العربية السعودية.

إبراهيم، ميكائيل. ٢٠١٦. مادة تحليل البيانات. محاضرات تعليمية. سبتمبر - ديسمبر.

إبراهيم، ميكائيل. ٢٠١٨. التحليل الإحصائي للبيانات من المرحلة الابتدائية إلى المتقدمة باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الإنسانية SPSS. نيلاي، ماليزيا: وحدة النشر. جامعة العلوم الإسلامية الماليزية. ط ١.

أبو الرب، مناهل محمد. ٢٠١٦. واقع البيئة المدرسية في المدارس الخاصة في محافظة رام الله والبيرة في ضوء معايير الجودة والبيئة من وجهة نظر المعلمين. (رسالة ماجستير). جامعة القدس. فلسطين.

أبو الريات، علاء المرسي، أحمد علي الخطاب. ٢٠٢٠. فاعلية استراتيجية دورة التعلم المدعومة بالويب كويست في تنمية بعض الممارسات الرياضية والانخراط في التعلم لدى طلاب المرحلة الإعدادية. جامعة طنطا. جمهورية مصر العربية.

أبو زيد، سليم وخير، محمد. ٢٠١٨. التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برمجية SPSS. الأردن: دار صفاء للنشر والتوزيع. ط ١.

أبو علام، رجاء محمود. ٢٠٠١. مشاهد البحث في العلوم النفسية والتربوية. دار النشر للجامعات. ط ٣. القاهرة.

أبو علام، رجاء محمود؛ شريف، نادية محمد. ١٩٨٣. الفروق الفردية وتطبيقاتها التربوية. دار القلم. ط ١. الكويت.

رشوان، حسين عبد الحميد (٢٠٠٦): البيئة والجمع، المكتب الجامعي الحديث، مصر.

أسعد، وليد. ٢٠٠٥. الإدارة الصفية. مكتبة المجتمع العربي. عمان.

أسماء، شاهد. ٢٠١٥. دراسة تنبؤية بين التحصيل الدراسي وصعوبات تعلم الرياضيات. كلية العلوم الاجتماعية. جامعة عبد الحميد بن باديس. الجزائر.

إسماعيلي، يامنة عبد القادر. ٢٠١١. أنماط التفكير ومستويات التحصيل الدراسي. الطبعة العربية: دار اليازوري للنشر والتوزيع. عمان. الأردن.

- آمال، يوسف. ٢٠٠٧. العلاقة بين إستراتيجيات التعليم والدافعية للتعلم وأثرها على التحصيل الدراسي. أطروحة مكملة لنيل شهادة الماجستير في علوم التربية. الجزائر.
- امزيان، محمد. ٢٠١٥. علاقة الذكاء العام وأساليب التعلم بالتحصيل الدراسي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية بالمغرب. مجلة الطفولة العربية. ٦٥٤. المغرب.
- بالانت، جولي. ٢٠١٥. التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS. مصر: دار الفاروق للنشر الثقافي. ط ٥.
- برجي، هناء. ٢٠١٦. صور الاتصال التربوي بين الاسرة والمدرسة وتأثيرها على التفوق المدرسي. دراسة ماجستير غير منشورة. جامعة محمد خضير. بسكرة
- بركات، خليفة. ١٩٩٥. الاختبارات والمقاييس العقلية. ج ٢. دار مصر للطباعة. ط ٢. مصر.
- برور، محمد. ٢٠١٠. أثر التوجيه المدرسي على التحصيل الدراسي في المرحلة الثانوية. دار الأمل للطباعة والنشر. الجزائر. د ط.
- البعلي، إبراهيم عبد العزيز. ٢٠٠٣. فاعلية استخدام نموذج مارازانو لأبعاد التعلم في تدريس العلوم في التحصيل وتنمية بعض عمليات العلم لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي. الجمعية المصرية للتربية العملية. مجلة التربية العلمية، المجلد السادس. العدد الرابع شهر ديسمبر.
- البناء، محمد؛ العاجز، فؤاد. ٢٠٠٤. الإدارة الصفية بين النظرية والتطبيق. دار المقداد للطباعة. غزة.
- بوداود، بلقاسم. ٢٠١٧. علاقة الاسرة بالمدرسة وتأثيرها على التحصيل الدراسي للتلميذ في مرحلة الابتدائي. دراسة ميدانية. جامعة زيان عاشور الجلفة. الجزائر
- تيغزة، أحمد بوزيان. ٢٠١٢. التحليل العاملي الاستكشافي والتوكيدي: مفاهيمهما منهجيتهما بتوظيف حزمة SPSS وليزرل LISREL، ط ١، عمان، دار المسيرة.
- جابر، رجاء أحمد. ٢٠١٧. إدارة الصف وعلاقتها بالتحصيل الدراسي، كلية التربية، جامعة المدينة العالمية، مج ٢.
- الجبوري، شلال وحمزة، صلاح. ١٩٩٤م. تحليل متعدد المتغيرات، دار الكتب الجامعة، بغداد، العراق.
- الجرجاوي، زياد. ٢٠١٠. القواعد المنهجية لبناء الاستبانة. ط ٢، فلسطين: مطبعة أبناء الجراح.
- جروان، فتحي. ٢٠٢١. الموهبة والتفوق. ط ١. دار الفكر. عمان
- الجيلالي، لمعان مصطفى. ٢٠١١. التحصيل الدراسي. ط ١. دار الميسرة للنشر والتوزيع. عمان.
- الحامد، محمد بن معجب. ١٩٩٦. التحصيل الدراسي دراسات، نظرياته، واقعه والعوامل المؤثرة فيه. الدار الصوتية للتربية. الرياض

حجي، أحمد إسماعيل. ٢٠٠١. إدارة بيئة التعليم والتعلم النظرية والممارسة داخل الفصل والمدرسة. دار الفكر العربي. القاهرة.

حسين، طه وحسين، سلامة. ٢٠١٠. إستراتيجيات مواجهة العنف والمشاغبة في التعليم، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية.

حلس، داود درويش وشلدان، فايز كمال. ٢٠١١. المدرسة الفاعلة ودورها في تحقيق سمات البيئة التعليمية المشجعة على الانضباط السلوكي من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية. رابطة الأدب الحديث. مج ٦١. مصر.

حمدان، محمد زياد. ١٩٨١. الوسائل التعليمية، مبادئها وتطبيقاتها، مؤسسة الرسالة. ط ١. بيروت. حموه، نهي طارق محمد. ٢٠١٧. أثر تحسين البيئة المدرسية في ضوء إدارة الجودة الشاملة على تعزيز التحصيل الدراسي لطلاب المرحلة الثانوية بمحافظة ينبع. مجلة التربية. جامعة الأزهر. كلية التربية. ١٧٦٤. مج ٢.

الحنفي، امل محمد. ٢٠١٨ م. الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، مج ٢١، ٥٤. الدبوي وآخرون، عبدالله (٢٠١٢): الإنسان والبيئة دراسة اجتماعية تربوية، ط ٣، دار المأمون للنشر والتوزيع، المملكة الأردنية الهاشمية.

الحولي، علياني؛ النباهين، علي. (٢٠٠٠). واقع ومشكلات الأبنية المدرسية الحكومية بمرحلة التعليم الأساسي في محافظات غزة، استخرجت من

الخطيب، أحمد؛ الخطيب، رداح. ٢٠٠٦. المدرسة المجتمعية وتعليم المستقبل. جدارا للكتاب العالمي. عالم الكتب الحديثة.

المختار، محمد إبراهيم (٢٠٠٨): ابن خلدون، البيئة والمجتمع، مجلة الجامعة المغاربية، ع ٦٤، اتحاد المغرب العربي.

خليفة، محمد جميل. ٢٠١٥. مستوى أداء مدرسي المرحلة الثانوية وعلاقته بالمناخ التربوي السائد من وجهة نظر المشرفين الاختصاص. (رسالة ماجستير) مقدمة إلى كلية التربية ابن رشد للعلوم في جامعة بغداد.

الخميسي، السيد. ٢٠٠٨. —. معايير جودة المدرسة الفعالة في ضوء منحي النظم. القصيم. ورقة عمل مقدمة للقاء السنوي الرابع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية.

الحوالدة، محمد محمود. ٢٠١٢. دراسات في الفكر التربوي المعاصر. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة. ط ١. عمان.

دخل الله، أيوب. ٢٠١٥. التربية ومشكلات المجتمع في عصر العولمة. دار الكتب العلمية. بيروت. لبنان.

- الدمهوري، رشاد صالح. ٢٠٠٦. التنشئة الاجتماعية والتأخر الدراسي دراسة في علم النفس الاجتماعي. دار المعرفة الجامعية. الإسكندرية.
- دودين، حمزة محمد. ٢٠١٨. التحليل الإحصائي المتقدم للبيانات باستخدام SPSS. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع. ط ١.
- الربابعة، حمزة عبد الكريم. ٢٠١٥. معوقات التحصيل الدراسي لدى طلبة الثانوية العامة التوجيهين من وجهة نظر الناجحين وغير الناجحين وأولياء أمورهم. المجلة الأردنية في العلوم التربوية. مج ١١. ع ٣.
- رزوقي، شيماء فاروق. ٢٠١٤. واقع إدارة الجودة الشاملة لمديري المدارس الابتدائية في ضوء مبادئ ديمينج في مدينة بغداد. رسالة ماجستير. الجامعة المستنصرية. كلية التربية الأساسية. العراق. بغداد.
- الرفاعي، نعم. ١٩٨٢. الصحة النفسية دراسة في سيكولوجيا التكيف. مطبعة بن حيان جامعة مشق. الرهاوي، محمد. ٢٠٠٩. الصحة والبيئة المدرسية في القدس. مجلة مديرية الصحة المدرسية لشؤون القدس. ع ٢٤. ص ١٦٢-١٧٥.
- الزغبى، رافعة رافع. ٢٠١٣. انهماك الطلبة في تعلم اللغة الإنجليزية وعلاقته بكل من معلمي اللغة الإنجليزية واتجاهاتهم نحو تعلمها. المجلة الأردنية في العلوم التربوية ٩ (٢). ٢٤١-٢٢١.
- زكي، إخلاص. ٢٠١٠. أثر البيئة المدرسية على تحصيل الطلاب. مركز البحوث والدراسات في وزارة التربية.
- زلوف، منيرة. ٢٠١٣م. الدافعية للإنجاز وعلاقتها بالتحصيل الدراسي: كمؤشر على تحقيق جودة المنتج التربوي، مجلة عالم التربية، ع ٢٣.
- زيتون، كمال. ١٩٩٩. منهجية البحث التربوي والنفسي من المنظور الكمي والكيفي. القاهرة: عالم الكتب.
- الساعدي، رافد جبار. ٢٠١٧. أثر البيئة المدرسية على جودة التعليم الابتدائي. بحث ميداني لعينة من المدارس الابتدائية. ضمن متطلبات نيل شهادة الدبلوم العالي في التخطيط الإستراتيجي. كلية الإدارة والاقتصاد. قسم إدارة الأعمال. جامعة القادسية. العراق.
- السيبول، خالد. ٢٠٠٧. الصحة والسلامة في البيئة المدرسية. ط ١: دار المناهج. الأردن.
- سعادة، بسمة. ٢٠١٤. دراسة تقييمية للمدارس الحكومية الخضراء في الضفة الغربية. جامعة النجاح الوطنية. رسالة ماجستير غير منشورة. نابلس.

السيد، أحمد رجب. ٢٠١٥. البيئة المدرسية وعلاقتها بالصحة النفسية لدى الطلاب المعاقين عقلياً بالمرحلة الابتدائية بمحافظة الإحساء. كلية التربية. جامعة الملك فيصل. بالمملكة العربية السعودية.

سيف، عبد الناصر عبد الحميد (٢٠١٨). فاعلية بيئة المنصات التعليمية الإلكترونية Edmodo القائمة على الدعامات التعليمية في تنمية مهارات الانخراط في التعلم والتواصل الإلكتروني لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الفيوم، مصر.

الشايح، علي صالح؛ الحناكي طارق محمد. ٢٠١٥. مقومات البيئة المدرسية الجاذبة للتعلم من وجهة نظر طلاب المدارس الثانوية بمنطقة الرس بالمملكة العربية السعودية. مجلة كلية التربية. جامعة المنوفية، ع ٣٠. ص ٣٠.

شبيب، محمود محمد. ٢٠٠٧. فعالية برنامج مقترح لتنمية الوعي الإبداعي لدى عينة من الطلاب المعلمين بكلية التربية بقنا. مجلة كلية التربية بقنا. مج ٢٣. ع ١٤.

شران، محمد صالح. ٢٠١٥. التحليل الإحصائي للبيانات SPSS. جدة السعودية: خوارزم العلمية ناشرون ومكتبات. ط ١.

الشلي، فتحية سالم. ٢٠١٢. مواصفات المبنى المدرسي الجيد. الملتقي الوطني الأول للتربية والتعليم. ١٥-١٧ سبتمبر. طرابلس. ليبيا.

الشلي، أمل محمد. ٢٠١١. أثر منظومة البيئة المدرسية في تنمية قيم الإبداعية التشكيلية لمادة التربية الفنية بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمات. (رسالة ماجستير) مقدمة إلى قسم التربية الفنية في كلية التربية جامعة أم القرى. المملكة العربية السعودية.

الشنيفي، أ. ٢٠١٧. دور قادة المدارس في توفير بيئة تعليمية آمنة لطلاب المدارس الثانوية بمدينة الرياض. وزارة التربية والتعليم. الإدارة العامة للتعليم. الرياض.

الشيواني، عمر التومي. ١٩٩٠. التعلم وقضايا المجتمع العربي المعاصر، بنغازي. منشورات جامعة قار يونس. فلسطين.

شيخي، رشيد. ٢٠١٠. العنف في المؤسسات التعليمية وانعكاساته على التحصيل الدراسي رسالة دكتوراة، كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، جامعة سعد دحلب البليدة.. الجزائر.

شيخي، رشيد. ٢٠١٤. عوامل وعوائق التحصيل الدراسي. مجلة الباحث. ع ١٠. ١٤٣-١١٨. الجزائر.

صوص، نصوح، ملاك، غدیر، عمر، عهد. ٢٠٢٠م. دور التحليل العاملي في تحديد العوامل المؤثرة في جودة الخدمات الصحية المقدمة للمرضى في المستشفيات الخاصة في محافظة نابلس من وجهة نظر المرضى، مجلة جامعة الاستقلال للأبحاث، مج ٥، ع ١٤.

الطاهر، غادة. ٢٠٠٧. مباني مدارس التعليم العام في محافظة الحساء دراسة تقويمية باستخدام نموذج مكليري. (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.

العابد، ليندة. ٢٠١٦. التعاون بين الإدارة المدرسية والتلميذ وتأثيره على التحصيل الدراسي في المرحلة الثانوية الأقسام النهائية بثانوية حميمي السعدي بوشقرون. بسكرة. أغودجا.

عابدين، حسن سعد. ٢٠١٨. الاندماج الطلابي في ضوء التوجهات الدافعية الأكاديمية (الداخلية - الخارجية) وبيئة التعلم المدركة لدى طلاب الأولي بكلية التربية جامعة الإسكندرية. مصر.

العبادي، خليل رائد. ٢٠٠٦. الاختبارات المدرسية: مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع. الأردن.

عباس البرق وعابد المعلا وأمل سعيد. ٢٠١٣. دليل المبتدئين في استخدام التحليل الاحصائي باستخدام أموس (AMOS). الشارقة: مكتبة الجامعة.

عبد الجواد، مروة. ٢٠١٣. رؤية مقترحة لمدرسة آمنة من العنف في ضوء متغيرات مجتمع ما بعد الحداثة. مجلة مستقبل التربية العربية. مج ٢٠، ع ٨٤٤.

عبد الرحمان، عدس. ١٩٩٩. علم النفس التربوي - نظرة معاصرة. دار الفكر. ط ٢. عمان. الأردن.

عبد الرزاق، سيب. ٢٠١٣. البيئة المدرسية والتحصيل الدراسي عند التلميذ المراهق. جامعة أبوبكر بلقيد. الجزائر. مج ٢٠١٣، ع ٧٤.

عبد السلام، معوض بن الفلاح. ٢٠٠٦. "مقياس بديل معامل الارتباط". مجلة جامعة الملك سعود (العلوم الإدارية). ص ٤١-٥٠.

عبد السميع، محمد عبد الهادي. ٢٠٢٠م. تأثير عدد فئات الاستجابة على افتراضات ومخرجات التحليل العاملي الاستكشافي والتوكيدي لينود أدوات القياس في البحوث النفسية، المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ع ٧٦٤.

عبد اللطيف، مدحت عبد الحميد. ١٩٩٤. التخطيط الاستراتيجي. الإسكندرية، دار الإسكندرية للتوزيع. الطبعة الأولى.

العبري، علي سعيد. ٢٠١٠. الكفايات اللازمة لمديري المدارس في ضوء استراتيجية التعليم في سلطنة عمان، رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة نزوى. سلطنة عمان.

العجمي، عمار أحمد؛ حميدي، منال؛ الهيم، عيد صقر. ٢٠١٧. مواصفات بيئة التعلم في كلية التربية الأساسية بدولة الكويت وعلاقتها بالتحصيل الدراسي للطلبة. مجلة العلوم التربوية والنفسية بالبحرين. ١١٨ (١).

العجمي، محمد حسنين. (٢٠١٠). إدارة وتخطيط المدرسة الابتدائية. دار الفكر. الأردن.  
عربة، زكية. ٢٠١٠. اضطراب الانتباه وعلاقته بالأداء المدرسي لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم. (مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في علم النفس المعرفي اللغوي). قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة الجزائر ٢.

علي، محمد السيد. ٢٠١٢. البحث التربوي بين النظرية والتطبيق. القاهرة. دار الفكر العربي.  
العوامل، نائل عبد الحافظ. ١٩٩٥. أساليب البحث العلمي. الأسس النظرية وتطبيقاتها في الإدارة ط ١، عمان، الأردن.

عوض، أحمد. ١٩٩٢. تصور مقترح لمنهج نحوي بلاغي وأثره على تنمية مهارات الإنتاج اللغوي والتدوق. الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية. (رسالة دكتوراه غير منشورة). كلية التربية. جامعة طنطا. ص ١١٨.

القاضي، يوسف مصطفى. ٢٠٠٢. الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي. دار المريخ. للنشر. الرياض. د ط.  
المنارة للاستشارات - عينة الدراسة ودورها في إثراء نتائج البحث  
<https://www.manaraa.com/post>

القرالة، زيد خليل. ٢٠١٧. أهمية البيئة المدرسية: الإدارة والنظام المدرسي ومرافق الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية في تحقيق الكفاية اللغوية، مجمع اللغة العربية الأردني.

القزاز، عبيد عدنان. ٢٠١٤. احتياجات تطوير البيئة المادية في المدارس الابتدائية بمحافظات غزة في ضوء المعايير الدولية. الجامعة الإسلامية. (رسالة ماجستير غير منشورة). غزة.

قناني، صفاء. ٢٠١٧. العوامل المدرسية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي دراسة ميدانية بثانويتي: عيدة عبد الرزاق وبوصييع صالح عبد المجيد بولاية الوادي. (رسالة ماجستير في علم الاجتماع). جامعة الشهيد حمد لخضر الوادي. كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية. قسم العلوم الاجتماعية شعبة علوم الاجتماع. الجزائر.

قوة، حسين سليمان. د.ت. تعليم اللغة العربية. الطبعة الثانية. دار المعارف. القاهرة، ص ١٩٠.  
كاظم، عبد العباس حسن. ٢٠١٤م. دور التحليل العاملي في تحديد أهمية العوامل المؤثرة في جوده الخدمات الصحية المقدمة للمرضى: مستشفى الفرات الأوسط التعليمي أ نموذجاً، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الكوفة، الكوفة، العراق.

المالكي، أحمد حسين. ٢٠١٨. دور البيئة الأسرية والمدرسية في تعزيز التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين. المجلة العربية للآداب والدراسات الإنسانية. المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب.

المبدل، عبد المحسن بن رشيد. (٢٠١٠). المكونات الإيجابية للبيئة الصفية في ضوء نظرية موارد وعلاقتها بمهارات التفكير الناقد - دراسة ميدانية على طلاب المرحلة الثانوية بمنطقة الرياض. (رسالة دكتوراه). المملكة العربية السعودية. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. كلية العلوم الاجتماعية. الرياض.

محمد، زينب عبد الله. ٢٠٠٥. دور البيئة المدرسية في سلوك العنف. دراسة ميدانية في مدينة بعقوبة. محافظة ديالى. (رسالة ماجستير) مقدمة إلى كلية الآداب وهيئة الدراسات العليا في جامعة بغداد. العراق.

مسلم، فاطمة السيد. ١٩٩٧م. أثر برنامج مقترح في الأنشطة في مجال تدريس الجغرافيا بالمرحلة الثانوية على تدعيم فكرة التفاهم العالمي. (رسالة دكتوراه غير منشورة). كلية التربية. جامعة الزقازيق. ص ٩٤-٩٥.

المسلمية، فاطمة صقر. ٢٠١٩. دور القيادة الإدارية الإبداعية في تطوير أداء عينة من الإداريين ورضائهم الوظيفي ببعض مديريات التربية والتعليم بسلطنة عمان، رسالة دكتوراه، كلية اللغات الرئيسة، جامعة العلوم الماليزية، ماليزيا.

المصيري، أماني صالح. ٢٠١٧. العزو النسبي للنجاح والفشل وعلاقته ببعض جوانب بيئة التعلم المدركة لدى طالبات جامعة القصيم. (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية التربية بالقصيم.

معمرية، بشير. ٢٠٠٧. بحوث ودراسات متخصصة في علم النفس. منشورات الجبر. الجزائر. د ط. المقرن، عبد العزيز. ٢٠٠٨. الاعتبارات التصميمية والتخطيطية للمباني المدرسية بما يتلاءم مع الاحتياجات الإنسانية والتعليمية والتقنية. مجلة جامعة الملك سعود.

المليحي، رضا. ٢٠٠٥. الثقافة المدرسية. ط ١. دار الفكر. عمان.

موساوي، فاطمة. ٢٠١٣. المكانة الاجتماعية والتحصيل الدراسي. مجلة الحكمة. مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع. ع ٢٩. ص ٢١٤ - ٢٠٥.

نادية، داهش محمد. ٢٠١٩. جودة البيئة المدرسية وعلاقتها بمستوى الإنجاز الأكاديمي لدى طلبة المرحلة الثانوية في محافظات فلسطين الجنوبية. رسالة ماجستير. الجامعة الإسلامية. غزة. فلسطين.

نبيل، السيد حسن. ١٩٩١. العلاقات الأسرية وأثرها في الاستعداد الذهني والتحصيل الدراسي لدى الأطفال. المؤتمر السنوي الرابع للطفل جامعة عين شمس. معهد الدراسات العليا للطفولة. المجلد الأول.

النحلامي، عبد المجيد. ٢٠٠٦. مسؤولية الأسر في التحصيل الدراسي لأبنائها. مجلة المحجة. ٢٦٥٤. نورة، حيدب، وآخرون. ٢٠١٩. إستراتيجيات التعلم وعلاقتها بالتفوق الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية. دراسة ميدانية. جامعة أكلي محند. الجزائر.

هاشم، أميرة. ٢٠٠٦. واقع الإرشاد التربوي في جامعة الكوفة من وجهة نظر طلبتها. جامعة الكوفة. مجلة العلوم النفسية والتربوية. ٢(٦) مارس. العراق.

الهنداوي، علي فالح. ٢٠٠٥. علم نفس النمو الطفولة والمراهقة. الطبعة الثانية. دار الكتاب الجامعي. العين. الامارات العربية المتحدة.

وزارة التربية والتعليم. ٢٠١٧. رؤية ورسالة وزارة التربية في سلطنة عمان ٢٠٢٠/٣/٦ [www.moe.gov.com](http://www.moe.gov.com)

يتيم، شريف سالم. ٢٠١٣. الانحراف في التعلم إصدارات إثرائية مقدمة للمؤتمر التربوي السنوي في الفترة من ٦-٧ مارس وزارة التربية والتعليم. مملكة البحرين.

- Alvi, M. (٢٠١٦). Manual for Selecting Sampling Techniques in Research. Retrived January ٧, ٢٠١٩, from: <https://mpira.up.uni.muenchen.ed/٢٠٢١٨>
- Akhtar, S., Iqbal, M. & Tatlah, I.( ٢٠١٧). Relationship between intrinsic motivation and students' academic achievement: A secondary level evidence. *Bulletin of Education and Research*, ٣٩(٢), ١٩.
- Alison Anne Payne, (N. D). Villanova Univeristy reating and Sustaining a Positive and Communal School Climate: Contemporary Research, Present Obstacles, and Future Directions.
- Alt, D. (٢٠١٧). College students perceived learning environment and their social media engagement in activities unrelated to classwork. *Instructional Science*, ٤٥, ٦٢٣-٦٤٣. DOI ١٠.١٠٠٧/s١١٢٥١-٠١٧- ٩٤١٨-٠.
- Antonio González, Paola Verónica Paoloni. (٢٠١٦). Behavioral engagement and disaffection in school activities: Exploring a model of motivational facilitators and performance outcomes, *Anales de psicología*, ٣١, ٨٦٩-٨٧٨.
- Appleton, J., Christenson, S., & Furlong, M. (٢٠٠٨). Student engagement with school: Critical conceptual and methodological issues of the construct. *Psychology in the Schools*, ٤٥, ٣٦٩-٣٨٦.
- Armir Bujari, Carlos T Calafate, Juan-Carlos Cano (٢٠١٧). Flying ad-hoc network application scenarios and mobility models. *International Journal of Distributed Sensor Networks*, ١٣(١٠).
- Arul, A.S. (٢٠١٢). School Environment and Academic Achievement of standard IX Students. ST. Joseph College of Education – Manguneri. S. INDIA – *Jornal of Education and Instructional Studeis*, ١٢, (٣), ٢٢.
- Baker, L. & Bernstein, H. (٢٠١٧). The Impact of School Buildings on Student Health and Performance: A Call for Research. The center for green schools, retrieved from: [www.mcgraw-hillresearchfoundation.org](http://www.mcgraw-hillresearchfoundation.org)
- Brand, S., Felner, R., Shim, M., Seitsinger, A. & Duma, T. (٢٠٠٣). Secondary school improvement and reform development and validation of a school level assessment of climate cultural pluralism and school safety. *Journal of Educational Psychology*, ٩٥, ٥٧٠-٥٨٨.
- Brown T. T. (٢٠٠٨). an exploratory study of mathematics engagement of secondary students. Georgia state university.

- Cai, L. (۲۰۱۳). Factor analysis of tests and items. In K. F. Geisinger, B. A. Bracken, J. F. Carlson, J. C. Hansen, N. R. Kuncel, S. P. Reise, & M. C. Rodriguez (Eds.), *APA handbook of testing and assessment in psychology: Vol. I. Test theory and testing and assessment in industrial and organizational psychology*, ۸۵-۱۰۰. Washington, DC: *American Psychological Association*.
- Cavanagh, R. (۲۰۱۵). Unified model of student engagement in classroom learning environment: One measure and one underlying construct. *Learning Environment Research*, ۱۸, ۳۴۹- ۳۶۱.
- Christie, Blazer. (۲۰۱۲). The Empact of School Buildings on Learning. Information capsule Research services. Vol. ۱۲۰۴ August ۲۰۱۲. Miami, Folorida.
- Courtney, M. G. R. (۲۰۱۳). Determining the number of factors to retain in EFA: Using the SPSS R-menu ۲۷,۰ to make more judicious estimations. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, ۱۸(۸), ۱-۱۴.
- Daniel, K. Korir. & Felix Kipkembio. (۲۰۱۴). The Empact of School Environment and peer Influences on Students Academic, performance in Vihig a country, Kenya, Moi university. *International journal of Humanities and social sciences*, ۴(۱).
- DeCastellarnau, A. (۲۰۱۸). A classification of response scale characteristics that affect data quality: A literature review. *Quality & Quantity*, ۵۲(۴), ۱۵۲۳-۱۵۵۹.
- Dorris, D. (۲۰۱۱). The Effective Learning Environments Assessment: A Valid Tool for Assessing Educational Facilities. *The ACEF Journal*, ۳(۱), ۷۹-۱۰۲.
- Henningsen, M. & Stein, M. (۱۹۹۷). Mathematical tasks and student cognition: classroom-based factors that support and inhibit highlevel mathematical thinking and reasoning. *Journal of Research in Mathematics Education*, ۲۸(۵), ۵۲۴-۵۴۹.
- James, J. Appelton, Sandra Christenson, Michael J. Furlong. (۲۰۰۸). Student engagement with school: Critical conceptual and methodological issues. *The construct Psychology in the Schools*, ۴۵(۵).
- Jang, H., Reeve, J., & Deci, E. L. (۲۰۱۰). Engaging students in learning activities: It is not autonomy support or structure but autonomy support and structure. *Journal of educational psychology*, ۱۰۲(۳), ۵۸۸.
- Ja'Shanna, Jones. (۲۰۱۲). The external and internal educational factors that contribute to student achievement and self-perceptions of urban middle school. Title I students, Rowan University.
- Joel, E. Pagàn. (۲۰۰۸). Behavioral, Affective, and Cognitive Engagement of High School Music Students: Relation to Academic Achievement and Ensemble Performance Ratings University of South Florida Scholar Commons.

- Jones, R. D. (٢٠٠٩). Student engagement: Teacher handbook. Rexford: International Center for Leadership in Education.
- José, Manuel Tomás, Melchor Gutiérrez, Sylvia Georgieva, Miosotis Hernández. (٢٠١٨). The effects of self-efficacy, hope, and engagement on the academic achievement of secondary education in the Dominican Republic, Psychology Department, Universidad Autónoma de Santo Domingo, Santo Domingo, Dominican Republic.
- Junco, R. (٢٠١٢). The relationship between frequency of Facebook use, participation in Facebook activities, and student engagement. *Computers & education*.
- Katharina, Schnitzler, et. al. (٢٠٢٠). All better than being disengaged: Student engagement patterns and their relations to academic self-concept and achievement, *European Journal of Psychology of Education*, TUM School of Education, Technical University of Munich (TUM), Munich, Germany.
- Kathleen, Hughes.(٢٠١٥). Impact of Student Engagement on Achievement and Well-Being, University of Calgary.
- Klen, A.; Connell, P. (٢٠٠٤). Relationship matter: linking teacher. support to student engagement achievement. *Journal of School Health*, ٧٤(٧), ٢٦٢-٢٧٣.
- Kuh, G. D., Kinzie, J., Schuh, J. H., & Whitt, E. J. (٢٠١١). Student success in college: Creating conditions that matter: John Wiley & Sons.
- Lila, B. (٢٠١٦). Factors that hinders student's motivation – A case study of Albania. *European Scientific Journal*, ١٢(١٦), ٢٣٧-٢٤٧.
- Loera, G., Nakanoto, T., Koh, Y. & Rueda, R. (٢٠١٥). Factors that promote.
- Malik, K. (٢٠١٣). Engaging Learners as Moderators in an Online Management Course. In *Increasing Student Engagement and Retention in e-learning Environments: Web ٢.٠ and Blended Learning Technologies*: Emerald Group Publishing Limited.
- Maria, DeVito.(٢٠١٦). Factors Influencing Student Engagement, Unpublished Certificate of Advanced Study Thesis, Sacred Heart University, Fairfield, CT.
- Maria, Fernanda Durón-Ramos, Fernanda Inéz García Vázquez, and Lucia Poggio Lagares.(٢٠١٨). Positive Psychosocial Factors Associated with the University Student's Engagement, *The Open Psychology Journal*, Department of Psychology, Technological Institute of Sonora, Highway to Guaymas International Airport Km ٣, CP. ٨٥٤٠٠, Mexico.
- Martin, F. & Bolliger, D. (٢٠١٨). Engagement matters: Student perceptions on the importance of engagement strategies in the online learning environment. *Online Learning*, ٢٢(١), ٢٠٥-٢٢٢.

- Miranti, Rahmatika & Neti Hernawati. (٢٠١٦). The Influence of School Environment, Social Intelligence, and Self-Esteem toward Academic Achievement of Student in Rural Area, *Journal of Child Development Studies*, ١(١), ٢٨-٣٩.
- Monika, A. (٢٠١٣). The Role of Technology Supporting the learning Process of Adults in Network Society, *Journal of Educational and Social Research*, ٣(٧).
- Monika. (٢٠١٤). New Educational Trends Connected with the Development of Media and Innovative Technologies- A Few Reflections on the Future perspectives on Learning and Teaching, *Journal of Educational and Social Research*, ٤(٤).
- Nair. (٢٠٠٦). Planning Technology Friendly School Buildings. Parkash. Retrieved ١٠<sup>th</sup> March ٢٠١٣, from. <http://www.designshare.com/index.php/articles/planning-technology-frindly-school-builidings/>
- Nontle Nako.(٢٠١٥). Factors Influencing Academic Engagement and Achievement: Exploration of Impact of Parentification and Poverty in Adolescents' Student-Teacher Relationships, Western Michigan University.
- Odeh, et al. (٢٠١٥). Environment on Academic Achievement of student in secondary schools in Zone "A" Senatorial District of Benue State, Nigeria Influence of school.
- Olga Beketova. (٢٠١٦). External and internal environment of higher school: influence on the quality of education, Moscow Technological Institute, ١٩٩٣٤, Moscow, Russia.
- Opdenakker, M.& Minnaert, A. (٢٠٠١). Relationship between learning environment characteristics and academic engagement. *Psychological Reports*, ١٠٩(١), ٢٥٩-٢٨٤.
- Organization for Economic Co-operation and Development (OECD.). (٢٠١٢). Education indicators in focus. Retrieved November ٩, ٢٠١٢, from: [www.oecd.org/edu/٥٠٤٩٥٣٦٣.pdf](http://www.oecd.org/edu/٥٠٤٩٥٣٦٣.pdf)
- Pallant, J. (٢٠١٣). Spss Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (٥th ed.). UK: McGraw-Hill Education.
- Partnership for ٢١<sup>st</sup> century skills ٢١<sup>st</sup> Century Learning Environments, (٢٠٠٩). Retrieved from: [www.p٢١.org/storage/documents/e-whitepaper١.pdf](http://www.p٢١.org/storage/documents/e-whitepaper١.pdf)
- Patrick, H.; Ryan, A. & Kaplan, A. (٢٠٠٧). Early adolescent's Perceptions of the classroom social environment, motivation beliefs, and engagement. *Journal of Educational Psychology*, ٩٩ (١), ٨٣-٩٨.
- PSNC. (٢٠٠٠). Public School of North Carolina, Making Current Trends in School Design Fesible. State of Board Educatio, Department of Public Instruction, NC.

Retrieved on 10<sup>th</sup> of October, 2012 from:  
<http://www.schoolclearinghouse.org/pubs/small.PDF>

- Reschly, A., & Christenson, S. (2006). Prediction of dropout among students with mild disabilities: A case for the inclusion of student engagement variables. *Remedial and Special Education*, 27, 276-292.
- Saeed Talebi, A. Somaye Davodi A, Alireza Khoshroo A. (2010). "Investigating the effective component of classroom management in predicting academic achievement among English language students". 7<sup>th</sup> World conference on Psychology Counseling and Guidance, 14 - 16 May.
- Seval Kizildag, Selen Demirtas - Zorbaz. (2017). School Engagement of High School Students, *Education and Science*, 42(189), 107-119.
- Shelley R. Hart, Kaitlyn Stewart & Shane R. Jimerson. (2011). The Student Engagement in Schools Questionnaire (SESQ) and the Teacher Engagement Report Form-New (TERF-N): Examining the Preliminary Evidence. *Contemporary School Psychology*, 10.
- Simms, L. J., Zelazny, K., Williams, T. F., & Bernstein, L. (2011). Does the number of response options matter? Psychometric perspectives using personality questionnaire data. *Psychological Assessment*, 23(4), 557-566.
- Skinner, E.; Belmont, M. (1993). Motivation in the classroom: reciprocal effects of teacher behavior and student engagement across the school year. *Journal of Education Psychology*. 85 (4), 571-581.
- Strydom, J. F., Basson, N., & Mentz, M. (2012). Enhancing the quality of teaching and learning: Using student engagement data to establish a culture of evidence. Pretoria, South Africa: Council on Higher Education.
- Sun, J. & Hsieh, P. (2018). Application of a Gamified Interactive Response System to Enhance the Intrinsic and Extrinsic Motivation, Student Engagement, and Attention of English Learners. *Educational Technology & Society*, 21 (3), 104-116.
- TALIS, Creating Effective Teaching and Learning Environments: First results from- EXECUTIVE SUMMARY. (2009). Teaching and Learning International Survey. OECD- France.
- Taylor, Leah. (2011). Improving Student Engagement. *Current Issues in Education*, 12(1).
- Teguh Fachmi, Rena Latifa, Ahmad Habibi Syahid, Kheryadi, Hidayatullah, Reza Rachmadtullah. (2019). School Engagement Predictors for Indonesian Islamic Student, *Universal Journal of Educational Research*, Department of Early Childhood Islamic Education, FTK, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten, Indonesia.

The World Health Organization (WHO). (٢٠١٢). Information series of school health, document ٢: The physical School Environment. Retrieved from: [http://www.who.int/school\\_youth\\_health/media/en/physical\\_sch\\_environment\\_v٢.pdf](http://www.who.int/school_youth_health/media/en/physical_sch_environment_v٢.pdf) ١٠/٩/٢٠١٢

Tuan Dinh Nguyen, Marisa Cannata & Jason Miller. (٢٠١٦). Understanding student behavioral engagement: Importance of student interaction with peers and teachers. *The Journal of Educational Research* ISSN: ٠٠٢٢-٠٦٧١ (Print) ١٩٤٠-٠٦٧٥ (Online) Journal homepage: <http://www.tandfonline.com/loi/vjer>

Wesseling, Nathalie. (٢٠١٦). New Factors of Engagement. *Fifth 21<sup>st</sup> CAF conference in Harvard, Boston*, ١١(١), ١٦- ٣١.

Wilcox, G., McQuary, J., Blackstaffe, A., Perry, R. & Hawe, P. (٢٠١٦). Twenty percent of variance between students in academic engagement, is explained by grade level, gender, family affluence, anxiety, and social support. *School Psychology Forum (Research in Practice)*, ١٠(٤), ٣٩٧-٤٠٩.