

الوساوس والأفعال القهرية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى طلبة

الجامعات في سلطنة عمان

يوسف بن سيف بن محمد الرجبي

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

الوساوس والأفعال القهرية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى طلبة

الجامعات في سلطنة عمان

يوسف بن سيف بن محمد الرجبي

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في فلسفة التربية

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

يونيو ٢٠٢٢

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

إنني أقر وأعترف بأن هذه الرسالة من عملي وجهدي الشخصي، أما المقتطفات والاقتباسات، فقد أشرت إلى مصادرها بطريقة توثيق اسم المؤلف وسنة النشر.



التوقيع:

التاريخ: ٢٥ يونيو ٢٠٢٢

الاسم: يوسف بن سيف بن محمد الرجبي

الرقم الجامعي: ٤١٧٢٠١٥

العنوان: سلطنة عمان

الشكر والتقدير

في هذه اللحظات الحاسمة من حياة الإنسان، لا يملك الباحث إلا أن يسجد لله سبحانه وتعالى، شاكراً نعمته على إنجاز هذا العمل العلمي، استجابة لقول الباري عز وجل ﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ أتضرع إلى الله تعالى داعياً ومخلصاً، أن يجزي عني الأستاذ والمعلم الفاضل الدكتور ميكائيل إبراهيم، والأستاذ والمعلم الفاضل الدكتور محمد الشيخ حمود، الذين تحملا ولا زالا يتحملان الإشراف والإرشاد والتوجيه والنصح والقراءة والمراجعة والتدقيق، حيث أعطاني الكثير من وقتهم وجهدهما رغم كثرة أعبائهما واتساع مسؤولياتهما، فجزاهما الله عني خير الجزاء، لتعاونهما ولمساعدتهما لي على إخراج هذا العمل الذي أتشرف بأن أضعه بين أياديكم الكريمة، ولولا جهودهما الجبارة لما كان له أن يرى النور.

كما أتقدم بخالص آيات الشكر والتقدير إلى الأساتذة والأخوة في هذا الصرح العظيم "جامعة العلوم الإسلامية الماليزية" والذين غمرونا بحسن معاملتهم وسعة صدورهم وحسن خلقهم وكأننا بين أهاليها، وأخص بالذكر جميع الأساتذة الأفاضل بكلية دراسات اللغات الرئيسة، والأساتذة بمركز الدراسات العليا، ولا يفوتني أن أشكر والدتي العزيزة وأبي العزيز وأخوتي وأخواتي على دعواتهم لي بالتوفيق والنجاح ودعمهم المتواصل، وأخيراً وليس آخراً أشكر جميع أخوتي وأصدقائي الذين وقفوا معي في رحلتي العلمية هذه، وأسأل الله أن يجزيهم خير الجزاء.

ABSTRAK

(Obsesi dan tindakan kompulsif serta hubungannya dengan penyesuaian psikologi dalam kalangan pelajar universiti di Kesultanan Oman)

Kajian ini bertujuan mengkaji hubungan antara obsesi dengan tindakan kompulsif dari satu sudut, dan dengan penyesuaian psikologi dari sudut lain dalam kalangan pelajar universiti terpilih di Kesultanan Oman. Selain itu, kajian ini juga bertujuan mengkaji perbezaan antara faktor obsesi, tindakan kompulsif, penyesuaian psikologi dengan pemboleh ubah demografi, untuk mengetahui sejauh mana penyakit mental ini dipengaruhi oleh profil peribadi responden. Responden kajian terdiri daripada 100 orang pelajar dari beberapa universiti Oman terpilih, iaitu: Universiti Sultan Qaboos, Universiti Sohar dan Universiti Nizwa, dan dipilih melalui kaedah persampelan rawak mudah. Ini adalah untuk memberi peluang yang sama kepada setiap subjek dalam populasi untuk dipilih dalam kajian ini. Instrumen kajian ini dibina berdasarkan kajian lepas, disebabkan kurangnya instrumen yang sesuai untuk mengukur secara tepat perkara yang ingin dikaji. Kesahan ciri-ciri psikometrik instrumen dilakukan melalui semakan pakar bidang dan kebolehpercayaan dalaman pula diuji berdasarkan nilai *Cronbach alpha*. Hasil kajian menunjukkan bahawa instrumen tersebut sesuai digunakan memandangkan nilai *Cronbach alpha* untuk setiap faktor adalah di antara .82 hingga .93, manakala nilai indeks *alpha* untuk setiap item adalah di antara .80 hingga .93. Beberapa kaedah statistik digunakan untuk mencapai objektif kajian, termasuk Analisis Faktor Penerokaan (*Exploratory Factor Analysis-EFA*), Analisis Regresi Linear Berganda (*Multiple Linear Regression*) and Analisis Varians Multivariat (*Multivariate Analysis of Variance-MANOVA*). EFA digunakan untuk mengehadkan perenggan skala kepada faktor terpendam, dan mengkaji kesahan konstruksinya. Analisis Regresi Linear Berganda pula digunakan untuk mengkaji hubungan antara faktor-faktor ini, manakala MANOVA digunakan untuk mencari perbezaan antara faktor obsesi, tindakan kompulsif, penyesuaian psikologi dengan pemboleh ubah demografi. Hasil dapatan menunjukkan bahawa instrumen yang digunakan untuk mengkaji obsesif, tindakan kompulsif dan penyesuaian psikologi mempunyai ciri psikometrik yang berkualiti tinggi. EFA juga mengesahkan pengukuran instrumen untuk konstruk faktor obsesif, tindakan kompulsif dan penyesuaian psikologi. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda pula menunjukkan adanya hubungan negatif yang kuat antara obsesi dengan tindakan kompulsif dari satu sudut, dan dengan penyesuaian psikologi dari sudut lain. Ini menunjukkan bahawa semakin tinggi kadar obsesi dan tindakan kompulsif antara subjek yang dipilih, tahap penyesuaian psikologi mereka semakin menurun. Hasil analisis juga menunjukkan bahawa terdapat perbezaan yang signifikan antara pemikiran obsesif dengan pemboleh ubah jantina. Dapatan kajian juga menunjukkan bahawa tidak ada hubungan yang signifikan antara pemikiran tersebut dengan pemboleh ubah fakulti. Begitu juga, hasil kajian menunjukkan tidak ada perbezaan yang signifikan antara tindakan kompulsif dengan jantina dan kuliah. Ini bermakna bahawa tindakan kompulsif tidak ada kaitan dengan jantina responden (lelaki atau wanita) dan fakulti (sastera atau sains).

الملخص

هدفت هذه الدراسة الحالية إلى بحث العلاقات المحتملة بين الوسواس والأفعال القهرية من جهة والتوافق النفسي لدى طلبة الجامعات المختارة في سلطنة عمان من جهة أخرى، كما هدفت إلى دراسة الفروق بين عوامل الوسواس والأفعال القهرية والتوافق النفسي والمتغيرات الديمغرافية لمعرفة مدى تأثر هذه الأمراض النفسية بالبيانات الشخصية للعينة. تكونت عينة الدراسة من ١٠٠٧ فرداً من طلبة الجامعات العمانية المختارة وهي جامعة السلطان قابوس، جامعة صحار، جامعة نزوى، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة؛ وذلك ليعطي جميع أفراد مجتمع الدراسة فرصة متساوية بين المجموعات. وقد صمم الباحث المقاييس المستخدمة لإجراء هذه الدراسة بناء على الدراسات السابقة، بسبب عدم توافر المقاييس الصالحة بقياس ما ينوي قياسه. وقد اختبر الباحث جودة مقاييس الدراسة من خلال عرضه على المتخصصين في مجال القياس النفسي بعد التأكد من خلو فقراته من الأخطاء اللغوية، كما اختبر ثباته عن طريق معامل ألفا. وقد أظهرت نتيجة معامل ألفا للدراسة الاستطلاعية أن المقاييس صالحة للاستخدام نظراً لما تميز بها من جودة عالية حيث تراوحت قيم معامل ألفا للعوامل ما بين ٠.٨٢ إلى ٠.٩٣، كما تراوحت قيم معامل ألفا للفقرات ما بين ٠.٨٠ إلى ٠.٩٣، كما استخدم الباحث عدة طرق إحصائية لتحقيق أهداف الدراسة المتنوعة، منها التحليل العاملي وذلك لاقتصار فقرات المقياس إلى عوامل كامنة، ودراسة صدقها التكويني، كما استخدم تحليل الانحدار الخطي المتعدد لدراسة العلاقات المحتملة بين هذه العوامل. أما تحليل التباين متعدد المتغيرات التابعة فتم استخدامه لمعرفة الفروق بين عوامل الوسواس والأفعال القهرية والتوافق النفسي والمتغيرات الديمغرافية. وقد أظهرت نتيجة التحليل أن مقاييس الوسواس والأفعال القهرية والتوافق النفسي المستخدمة تتسم بخصائص سيكومترية ذات جودة عالية. كما أكد التحليل العاملي الاستكشافي الصدق التكويني لمقياس الوسواس، والأفعال القهرية، ومقياس التوافق النفسي. وأظهرت نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد وجود العلاقة السالبة القوية بين الوسواس وأبعادها والأفعال القهرية وأبعادها من جهة والتوافق النفسي من جهة أخرى، وتدل هذه العلاقة السالبة إلى أنه كلما ترتفع معدلات الوسواس والأفعال القهرية لدى المفحوصين المختارين ينخفض مستوى توافقهم النفسي. كذلك أظهرت نتائج التحليل وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أبعاد الوسواس والمتغيرات المستقلة المتمثلة في النوع الاجتماعي، بينما أظهرت بعدم وجود العلاقة ذات دلالة إحصائية بينها ومتغير الكلية، كذلك أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أبعاد الأفعال القهرية والنوع الاجتماعي والكلية. وهذا يعني أن الإصابة بالأفعال القهرية لا علاقة لها بالنوع الاجتماعي للعينة (ذكوراً أو إناثاً) والكلية التي ينتمي إليها (سواء أكانت أدبية أو علمية).

ABSTRACT

This current study attempts to investigate the possible relationships between obsessions and compulsive acts on one hand and psychological compatibility among students at selected universities in the Sultanate of Oman on the other hand. It also aimed to study the differences between obsessive thoughts, compulsive acts, and psychological compatibility, across participants' demographic variables, by examining the extent to of these mental illnesses as being affected by personal variables. The study sample consisted of 100 students from the selected Omani universities, namely Sultan Qaboos University, Sohar University, and the University of Nizwa, using a simple random sampling technique. This technique was used to give each participant equal opportunity and have an equal sample representative in the study. The researcher constructed the instrument based on the literature review due to the lack of a valid instrument that precisely measure what he intended to measure. The psychometric properties of the instrument were validated via experts' comments while the internal consistencies were examined through Cronbach's alpha. The results of the internal consistency suggested that the instruments were appropriate and suitable for any academic exercises since the values of Cronbach's alpha for individual factors ranged between .82 to .93, while its value for individual items ranged between .80 to .93 which indicated appropriateness and suitability of the instruments. Several statistical methods were used to analyze the collected data, such as Exploratory Factor Analysis (EFA), Multiple Linear Regression, and Multivariate Analysis of variance (MANOVA). The EFA was used to summarize the individual items into their latent variable and to investigate the construct validity of the instrument. Moreover, Multiple Linear Regression was utilized to study the potential relationships among the constructs of the study, while MANOVA was used to examine the relationship between obsessive, compulsive actions and psychological compatibility across sample demographic variables. The results of EFA suggested that the Obsessive, Compulsive Acts and Psychological were loaded according to the predetermined theory which indicated strong construct validity. Furthermore, the Multiple Linear Regression analysis found a statistically significant and negative relationship between obsessions and compulsive acts on one hand, and psychological compatibility on the other hand, which indicated the higher the level of obsessive and compulsive acts among the selected subjects, the lower their psychological compatibility would be. The results of the analysis also showed that there were statistically significant differences between the obsessive acts across gender, while obsessive acts were statistically insignificant across university variables. Additionally, the analysis also found compulsive acts were statistically insignificant across gender and university variables respectively.

فهرس المحتويات

الصفحة	المحتويات
ب	الإقرار
ج	الشكر والتقدير
د	ABSTRAK
هـ	الملخص
و	ABSTRACT
ز	فهرس المحتويات
م	قائمة الجداول
ع	قائمة الأشكال
ف	قائمة الملاحق
١	الفصل الأول
١	خطة الدراسة
١	المقدمة
٨	١,١ مشكلة الدراسة
١٤	١,٢ النظرية العلمية
١٤	١,٢,١ النظرية المعرفية Thery Cognitive
١٨	١,٣ أسئلة الدراسة
١٨	١,٤ أهداف الدراسة
١٩	١,٥ أهمية الدراسة
٢٠	١,٥,١ الأهمية النظرية
٢٠	١,٥,٢ الأهمية التطبيقية
٢١	١,٦ حدود الدراسة
٢٢	١,٧ التعريف بمصطلحات الدراسة الأساسية
٢٢	١,٧,١ الوسواس Obsessions
٢٢	١,٧,٢ الأفعال القهرية Compulsive Act
٢٣	١,٧,٣ التوافق النفسي Psychological Compatibilit:

٢٤	١,٨ مخطط الدراسة
٢٤	١,٩ الخلاصة
٢٥	الفصل الثاني
٢٥	الإطار النظري والدراسات السابقة
٢٥	تمهيد
٢٦	٢,١ أولاً- النظرية العلمية
٢٧	٢,١,١ النظرية المعرفية Cognitive
٢٧	٢,١,١,١. النشأة
٢٨	٢,١,١,٢ تعريف العلاج المعرفي
٣٠	٢,١,١,٣ النموذج المعرفي
٣٢	٢,١,١,٤ مبادئ العلاج المعرفي
٣٤	٢,١,١,٥ تطور فنيات العلاج المعرفي
٣٧	٢,١,١,٦ معوقات العلاج المعرفي
٣٨	٢,١,١,٧ رواد النظرية المعرفية
٣٨	١,٧,١,٢,١ أولاً: آرون بيك Aron Beck
٤١	٢,١,١,٧,٢ ثانياً: ألبرت أليس Albert Ellis
٤٣	٢,١,١,٧,٣ ثالثاً: دونالد هربرت ميكينبوم D.Meichenbaum
٤٦	٢,١,٢ علاقة الدراسة الحالية بالنظرية المعرفية
٤٨	٢,٢ ثانياً: الوسوس
٤٩	٢,٢,١ تعريف الوسوس
٥٢	٢,٢,٢ البدايات الأولى لظهور الوسوس
٥٣	٢,٢,٣ اضطراب الوسوس في العالمين العربي والإسلامي
٥٤	٢,٢,٤ مدى انتشار اضطراب الوسوس في العالم
٥٦	٢,٢,٥ أنواع الوسوس
٥٦	٢,٢,٥,١ وسوس النظافة Cleaning Obsessions
٥٧	٢,٢,٥,٢ وسوس التخزين Hoarding Obsessions
٥٩	٢,٢,٥,٣ الوسوس العدوانية Aggressive Obsessions
٦٠	٢,٢,٥,٤ الوسوس الدينية Religious Obsessions

٦٣	٢,٢,٦ أسباب اضطراب الوسواس
٦٥	٢,٢,٧ تشخيص اضطراب الوسواس
٦٨	٢,٢,٨ خصائص وصفات الشخص المصاب باضطراب الوسواس
٧٠	٢,٢,٩ المقاييس المستخدمة لقياس اضطراب الوسواس
٧١	٢,٢,١٠ الميكانيزمات الدفاعية لاضطراب الوسواس
٧٢	٢,٢,١١ علاج اضطراب الوسواس
٧٥	٢,٢,١٢ علاقة الوسواس بالتوافق النفسي
٧٦	٢,٣ ثالثاً: الأفعال القهرية
٧٧	٢,٣,١ مفهوم الأفعال القهرية
٧٩	٢,٣,٢ التطور التاريخي للأفعال القهرية
٧٩	٢,٣,٣ اضطراب الأفعال القهرية في العالم
٧٩	٢,٣,٤ أنواع الأفعال القهرية
٧٩	٢,٣,٤,١ أفعال العد القهرية Counting Compulsions
٨٠	٢,٣,٤,٢ أفعال النظافة القهرية Cleaning Compulsions
٨١	٢,٣,٤,٣ أفعال التأكد القهرية Checking Compulsions
٨٢	٢,٣,٤,٤ أفعال التخزين القهرية Hoarding Compulsions
٨٤	٢,٣,٥ أسباب اضطراب الأفعال القهرية من وجهة نظر مدارس علم النفس
٨٧	٢,٣,٦ المحكات التشخيصية لاضطراب الأفعال القهرية
٨٩	٢,٣,٧ شخصية المصاب باضطراب الأفعال القهرية
٨٩	٢,٣,٨ الاختبارات والمقاييس المستخدمة لاضطراب الأفعال القهرية
٩٠	٢,٣,٩ آليات الدفاع لاضطراب الأفعال القهرية
٩١	٢,٣,١٠ الطرق العلاجية المستخدمة لاضطراب الأفعال القهرية
٩٣	٢,٣,١١ العلاقة بين الوسواس والأفعال القهرية
٩٦	٢,٣,١٢ العلاقة بين الوسواس والأفعال القهرية وبين العمر
٩٨	٢,٣,١٣ العلاقة بين الوسواس والأفعال القهرية وبين النوع الاجتماعي
٩٩	٢,٣,١٣ علاقة الأفعال القهرية بالتوافق النفسي
١٠١	٢,٤ التوافق النفسي
١٠٣	٢,٤,١ تعريف التوافق

١٠٤	٢,٤,٢ تعريف التوافق النفسي
١٠٥	٢,٤,٣ نشأة مفهوم التوافق النفسي
١٠٧	٢,٤,٤ طبيعة التوافق النفسي
١٠٧	٢,٤,٥ أهمية دراسة التوافق النفسي
١٠٩	٢,٤,٦ خصائص التوافق والشخص المتوافق
١١٠	٢,٤,٧ أنواع التوافق النفسي
١١٠	٢,٤,٧,١ التوافق الاجتماعي
١١٣	٢,٤,٧,٢ التوافق الانفعالي
١١٥	٢,٤,٧,٣ التوافق الأسري
١١٦	٢,٤,٧,٤ التوافق الأكاديمي
١١٨	٢,٤,٨ العوامل المؤثرة على عملية التوافق النفسي
١٢١	٢,٤,٩ العوامل المساعدة في تحقيق التوافق النفسي
١٢٣	٢,٤,١٠ أساليب التوافق النفسي
١٢٦	٢,٤,١١ سوء التوافق النفسي وأسبابه وعلاجه
١٢٨	٢,٤,١٢ معايير التوافق النفسي
١٢٩	٢,٤,١٣ العلاقة بين الوسواس والأفعال القهرية والتوافق النفسي
١٣٢	٢,٥ الخلاصة
١٣٣	الفصل الثالث
١٣٣	منهجية الدراسة وإجراءاتها
١٣٣	التمهيد
١٣٣	٣,١ منهجية الدراسة
١٣٤	٣,٢ المناهج الإحصائية المستخدمة لإجراء هذا البحث العلمي
١٣٦	٣,٣ مجتمع الدراسة
١٣٨	٣,٤ عينة الدراسة وطرق اختيارها
١٤٠	٣,٥ أدوات الدراسة
١٤٢	٣,٥,١ خطوات بناء مقاييس الدراسة
١٥٤	٣,٦ الخلاصة

١٥٥	الفصل الرابع
١٥٥	عرض النتائج
١٥٥	٤،١ التمهيد
١٥٦	٤،٢ مسلمات الأساليب الإحصائية المتبعة في الدراسة
١٥٧	٤،٢،١ القيم المتطرفة (Outliers)
١٥٨	٤،٢،٢ التوزيع الطبيعي للبيانات (Normality Test)
١٦٥	٤،٢،٣ خطية البيانات (Linearity)
١٦٨	٤،٢،٤ التعدد الخطي للبيانات (Multicollinearity)
١٧١	٤،٣ التحليل الوصفي للبيانات الديمغرافية
١٧٢	٤،٤ نتائج السؤال الأول
١٧٣	٤،٤،١ التحليل العاملي الاستكشافي لمتغير الوسواس
١٨٣	٤،٤،٢ التحليل العاملي الاستكشافي لمقياس الأفعال القهرية
١٩٣	٤،٥ نتائج السؤال الثاني
٢٠٠	٤،٦ نتائج السؤال الثالث
٢٠١	٤،٦،١ الوسواس والتوافق النفسي الاجتماعي
٢٠٥	٤،٦،٢ الوسواس والتوافق النفسي الانفعالي
٢٠٨	٤،٦،٣ الوسواس والتوافق النفسي الأسري
٢١١	٤،٦،٤ الوسواس والتوافق النفسي الأكاديمي
٢١٤	٤،٧ نتائج السؤال الرابع
٢١٦	٤،٧،١ الأفعال القهرية والتوافق النفسي الاجتماعي
٢١٨	٤،٧،٢ الأفعال القهرية والتوافق النفسي الانفعالي
٢٢١	٤،٧،٣ الأفعال القهرية والتوافق النفسي الأسري
٢٢٤	٤،٧،٤ الأفعال القهرية والتوافق النفسي الأكاديمي
٢٢٨	٤،٩ نتائج السؤال الخامس
٢٣٩	٤،١٠ خلاصة الفصل الرابع
٢٤١	الفصل الخامس
٢٤١	مناقشة النتائج والاقتراحات والتوصيات
٢٤١	٥،١ المقدمة

٢٤٢	٥،٢ مناقشة السؤال الأول
٢٤٥	٥،٣ مناقشة السؤال الثاني
٢٤٧	٥،٣ مناقشة السؤال الثالث
٢٥٢	٥،٤ مناقشة السؤال الرابع
٢٥٧	٥،٥ مناقشة السؤال الخامس
٢٦٠	٥،٦ خلاصة النتائج
٢٦٣	٥،٧ التوصيات
٢٦٥	المصادر والمراجع
٢٨٥	الملاحق

قائمة الجداول

الصفحة	الجدول
١٣٧	الجدول ٣،١: الوصف الإحصائي لمجتمع الدراسة للجامعات الثلاث
١٤٠	الجدول ٣،٢: الوصف الإحصائي لعينة الدراسة (ن=١٠٠٠).
١٤٥	الجدول ٣،٣: توزيع فقرات مقياس الوسواس على المحاور بعد التحقق من الصدق الظاهري
١٤٥	الجدول ٣،٤: توزيع فقرات مقياس الأفعال القهرية على المحاور بعد التحقق من الصدق الظاهري
١٤٥	الجدول ٣،٥: توزيع فقرات مقياس التوافق النفسي على المحاور بعد التحقق من الصدق الظاهري
١٤٨	الجدول ٣،٦: قيم معاملات الثبات بالنسبة للمجموع الكلي لمقياس الوسواس، والأفعال القهرية، والتوافق النفسي باستخدام معامل كرونباخ ألفا (ن=٦٠).
١٤٩	الجدول ٣،٧: قيم معاملات كرونباخ ألفا بالنسبة لمحاور مقياس الوسواس (ن=٦٠).
١٥١	الجدول ٣،٨: قيم معاملات كرونباخ ألفا بالنسبة لمحاور الأفعال القهرية (ن=٦٠).
١٥٣	الجدول ٣،٩: قيم معاملات كرونباخ ألفا بالنسبة لمحاور التوافق النفسي (ن=٦٠).
١٦٢	الجدول ٤، ١: معاملات الالتواء والتفرطح لجميع أبعاد المتغيرات المستقلة والتابعة
١٧٠	الجدول ٤، ٢: العلاقة الارتباطية بين متغيرات الدراسة
١٧٢	الجدول ٤، ٣: التحليلات الوصفية للبيانات
١٧٥	الجدول ٤، ٤: اختبار كايزر - ماير - أولكين بارتليت لمتغير الوسواس
١٧٦	الجدول ٤، ٥: واصل: مصفوفة الارتباط بين متغير الوسواس
١٨١	الجدول ٤، ٦: واصل: مصفوفة تشبعات الجذور الكامنة لمتغير الوسواس
١٨٤	الجدول ٤، ٧: اختبار كايزر - ماير - أولكين بارتليت لمتغير الأفعال القهرية
١٨٥	الجدول ٤، ٨: واصل: مصفوفة الارتباط بين متغير الأفعال القهرية
١٩١	الجدول ٤، ٩: واصل: مصفوفة تشبعات الجذور الكامنة لمتغير الأفعال القهرية
١٩٥	الجدول ٤، ١٠: اختبار كايزر - ماير - أولكين بارتليت لمتغير التوافق النفسي
١٩٦	الجدول ٤، ١١: واصل: مصفوفة الارتباط بين فقرات متغير التوافق النفسي
١٩٩	الجدول ٤، ١٢: مصفوفة تشبعات الجذور الكامنة لمتغير التوافق النفسي
٢٠٢	الجدول ٤، ١٣: جدول الارتباط بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع
٢٠٣	الجدول ٤، ١٤: جدول تحليل التباين
٢٠٣	الجدول ٤، ١٥: تلخيص النموذج
٢٠٥	الجدول ٤، ١٦: نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد (التوافق النفسي الاجتماعي)

٢٠٦	الجدول ٤ ، ١٧ : جدول الارتباط بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع
٢٠٧	الجدول ٤ ، ١٨ : جدول تحليل التباين
٢٠٧	الجدول ٤ ، ١٩ : تلخيص النموذج
٢٠٨	الجدول ٤ ، ٢٠ : نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد (التوافق الانفعالي)
٢٠٩	الجدول ٤ ، ٢١ : جدول الارتباط بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع
٢١٠	الجدول ٤ ، ٢٢ : جدول تحليل التباين
٢١٠	الجدول ٤ ، ٢٣ : تلخيص النموذج
٢١١	الجدول ٤ ، ٢٤ : نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد (التوافق النفسي الأسري)
٢١٢	الجدول ٤ ، ٢٥ : جدول الارتباط بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع
٢١٢	الجدول ٤ ، ٢٦ : جدول تحليل التباين
٢١٣	الجدول ٤ ، ٢٧ : ملخص النموذج
٢١٤	الجدول ٤ ، ٢٨ : نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد (التوافق النفسي الأكاديمي)
٢١٦	الجدول ٤ ، ٢٩ : جدول الارتباط بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع
٢١٧	الجدول ٤ ، ٣٠ : جدول تحليل التباين
٢١٧	الجدول ٤ ، ٣١ : ملخص النموذج
٢١٨	الجدول ٤ ، ٣٢ : نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد (التوافق النفسي الاجتماعي)
٢١٩	الجدول ٤ ، ٣٣ : جدول الارتباط بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع
٢٢٠	الجدول ٤ ، ٣٤ : جدول تحليل التباين
٢٢٠	الجدول ٤ ، ٣٥ : ملخص النموذج
٢٢١	الجدول ٤ ، ٣٦ : نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد (التوافق النفسي الانفعالي)
٢٢٢	الجدول ٤ ، ٣٧ : جدول الارتباط بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع
٢٢٣	الجدول ٤ ، ٣٨ : جدول تحليل التباين
٢٢٣	الجدول ٤ ، ٣٩ : ملخص النموذج
٢٢٤	الجدول ٤ ، ٤٠ : نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد (التوافق النفسي الأسري)
٢٢٥	الجدول ٤ ، ٤١ : جدول الارتباط بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع
٢٢٦	الجدول ٤ ، ٤٢ : جدول تحليل التباين
٢٢٦	الجدول ٤ ، ٤٣ : ملخص النموذج
٢٢٧	الجدول ٤ ، ٤٤ : نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد (التوافق النفسي الأسري)

- الجدول ٤، ٤٥: افتراضات اختبار تحليل التباين متعدد المتغيرات (اختبار لافين) ٢٢٩
- الجدول ٤، ٤٦: تلخيص تحليل التباين متعدد المتغيرات التابعة للوساوس تبعاً للنوع الاجتماعي، والكلية ٢٣٠
- الجدول ٤، ٤٧: واصل: تلخيص تحليل التباين متعدد المتغيرات التابعة لأبعاد الوسواس تبعاً للنوع الاجتماعي والكلية ٢٣٢
- الجدول ٤، ٤٨: يبين المتوسطات والانحرافات المعيارية لأبعاد الوسواس حسب متغير الجنس ٢٣٤
- الجدول ٤، ٤٩: تلخيص تحليل التباين متعدد المتغيرات التابعة للوساوس تبعاً للنوع الاجتماعي، والكلية ٢٣٥
- الجدول ٤، ٥٠: تلخيص تحليل التباين متعدد المتغيرات التابعة للتوافق النفسي تبعاً للنوع الاجتماعي، والكلية ٢٣٦
- الجدول ٤، ٥١: واصل: تلخيص تحليل التباين متعدد المتغيرات التابعة لأبعاد الوسواس تبعاً للنوع الاجتماعي والكلية ٢٣٧
- الجدول ٤، ٥٢: يبين المتوسطات والانحرافات المعيارية لأبعاد الوسواس حسب متغير الجنس ٢٣٩

قائمة الأشكال

الصفحة	الشكل
١٦٠	الشكل ٤، ١ : تمثيل الالتواء
١٦١	الشكل ٤، ٢ : تمثيل التفرطح
١٦٣	الشكل ٤، ٣ : المدرج التكراري للتوزيع الطبيعي لمتغير الوسوس
١٦٤	الشكل ٤، ٤ : المدرج التكراري للتوزيع الطبيعي لمتغير الأفعال القهرية
١٦٥	الشكل ٤، ٥ : المدرج التكراري للتوزيع الطبيعي لمتغير التوافق النفسي
١٦٦	الشكل ٤، ٦ : لوح الانتشار (Scatterplot) لمقياس الوسوس
١٦٧	الشكل ٤، ٧ : لوح الانتشار (Scatterplot) لمقياس الأفعال القهرية
١٦٨	الشكل ٤، ٨ : توزيع خط الانحدار لمقياس الأفعال القهرية
١٨٠	الشكل ٤، ٩ : اختبار الهضبة للجذور الكامنة لمتغير الوسوس
١٩٠	الشكل ٤، ١٠ : اختبار الهضبة للجذور الكامنة لمتغير الأفعال القهرية
١٩٨	الشكل ٤، ١١ : اختبار الهضبة للجذور الكامنة لمتغير التوافق النفسي

قائمة الملاحق

الصفحة

الملحق

- الملحق أ: مصادر فقرات مقياس الوسائوس ٢٨٥
- الملحق ب: مصادر فقرات مقياس الأفعال القهرية ٢٨٧
- الملحق ج: مصادر فقرات مقياس التوافق النفسي ٢٨٩
- الملحق د: مقياس الوسائوس قبل التحكيم ٢٩١
- الملحق هـ: مقياس الأفعال القهرية قبل التحكيم ٢٩٣
- الملحق و: مقياس التوافق النفسي قبل التحكيم ٢٩٥
- الملحق ز: صيغة مخاطبة المحكمين ٢٩٧
- الملحق ط: آراء المحكمين في المقاييس الثلاثة حسب ترتيبهم في جدول أسماء المحكمين ٢٩٩
- الملحق ي: الخطاب الموجه للجنة ٣٠١
- الملحق ك: مقياس الوسائوس بعد التحكيم ٣٠٢
- الملحق م: مقياس التوافق النفسي بعد التحكيم ٣٠٦