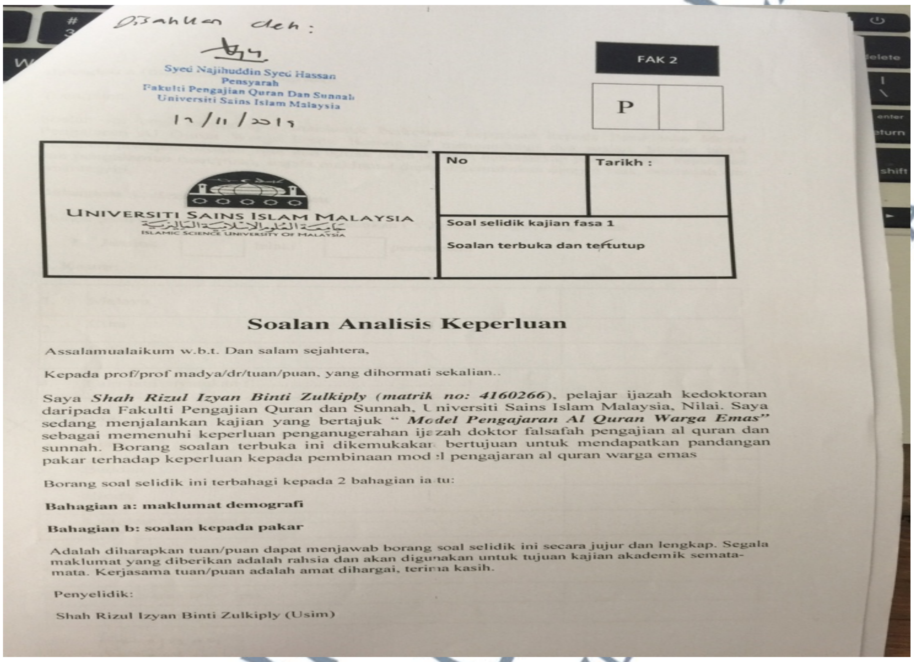
Attachment

First Phase: Needs Analysis.

Interview Protocol



Disahkan oleh:

Syed Najihuddin Syed Hassan
Pensyarah
Fakulti Pengajian Quran Dan Sunnah
Universiti Sains Islam Malaysia

12/11/2019

FAK 2

P

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

No

Tarikh :

Soal selidik kajian fasa 1

Soalan terbuka dan tertutup

Soalan Analisis Keperluan

Assalamualaikum w.b.t. Dan salam sejahtera,

Kepada prof/prof madya/dr/tuan/puan, yang dihormati sekalian..

Saya ***Shah Rizul Izyan Binti Zulkiply (matrik no: 4160266)***, pelajar ijazah kedoktoran daripada Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia, Nilai. Saya sedang menjalankan kajian yang bertajuk "***Model Pengajaran Al Quran Warga Emas***" sebagai memenuhi keperluan penganugerahan ijazah doktor falsafah pengajian al quran dan sunnah. Borang soalan terbuka ini dikemukakan bertujuan untuk mendapatkan pandangan pakar terhadap keperluan kepada pembinaan model pengajaran al quran warga emas

Borang soal selidik ini terbahagi kepada 2 bahagian iaitu:

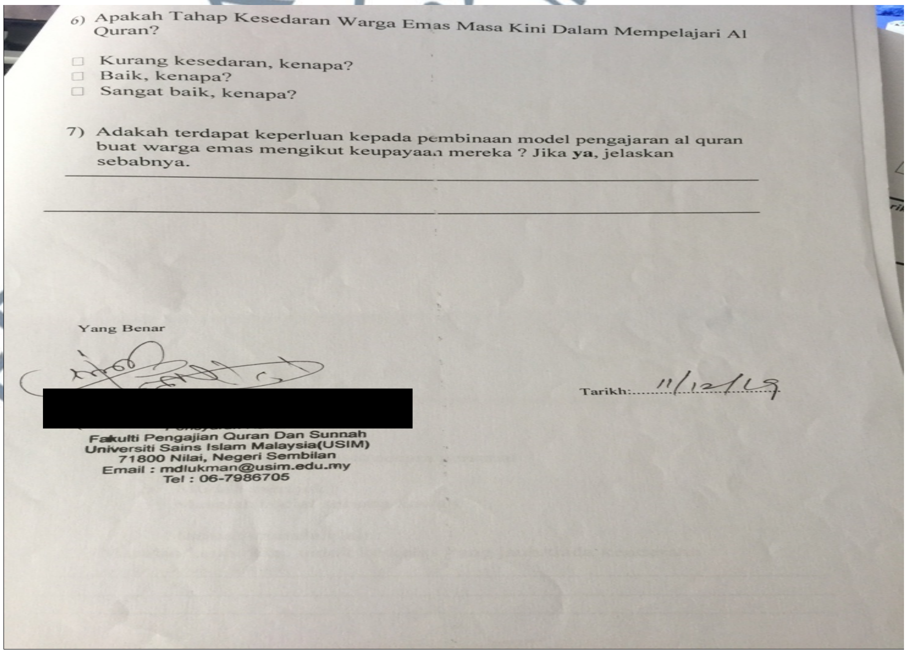
Bahagian a: maklumat demografi

Bahagian b: soalan kepada pakar

Adalah diharapkan tuan/puan dapat menjawab borang soal selidik ini secara jujur dan lengkap. Segala maklumat yang diberikan adalah rahsia dan akan digunakan untuk tujuan kajian akademik semata-mata. Kerjasama tuan/puan adalah amat dihargai, terima kasih.

Penyelidik:

Shah Rizul Izyan Binti Zulkiply (Usim)



6) Apakah Tahap Kesedaran Warga Emas Masa Kini Dalam Mempelajari Al Quran?

- ☐ Kurang kesedaran, kenapa?
- ☐ Baik, kenapa?
- ☐ Sangat baik, kenapa?

7) Adakah terdapat keperluan kepada pembinaan model pengajaran al quran buat warga emas mengikut keupayaan mereka ? Jika **ya**, jelaskan sebabnya.

Yang Benar

[redacted]

Fakulti Pengajian Quran Dan Sunnah
Universiti Sains Islam Malaysia(USIM)
71800 Nilai, Negeri Sembilan
Email : mdlukman@usim.edu.my
Tel : 06-7986705

Tarikh: 11/12/19

Bahagan B (soalan terbuka)
Informan : prof madya/dr/ pengurus rumah warga emas/guru al quran warga emas.

1) Pada pendapat tuan/puan, bagaimana tahap penguasaan bacaan al quran warga emas di tempat tuan/puan ?

2) Apakah masalah/cabaran yang di hadapi oleh warga emas ketika mempelajari al quran?

3) Apakah kaedah yang sesuai bagi mengajar al quran buat warga emas?

4) Apakah alat bantuan mengajar atau pun kemudahan ang di perlu kan oleh warga emas supaya pengajaran dapat berjalan lebih baik dan selesa?

5) Apakah kritiria guru yang perlu ada kepada seorang guru al quran yang mengajar warga emas?

6) Apakah tahap kesedaran warga emas masa kini dalam mempelajari al quran?

7) Adakah terdapat keperluan kepada pembinaan model pengajaran al quran buat warga emas mengikut keupayaan mereka ? Jika **ya**, jelaskan kenapa ?

Yang benar

PERTUBUHAN KEBAJIKAN DARUL INSYIRAH PPM0081005052014

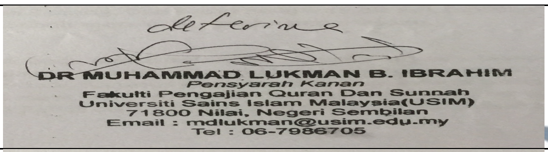
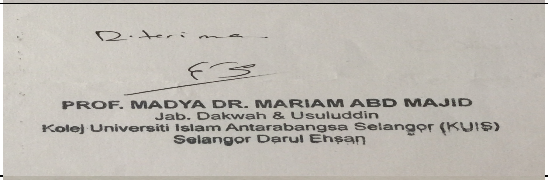
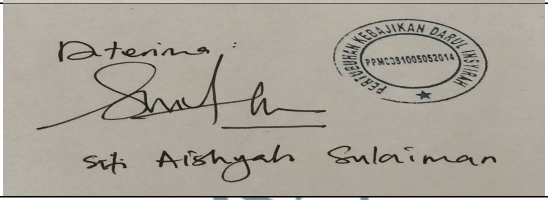
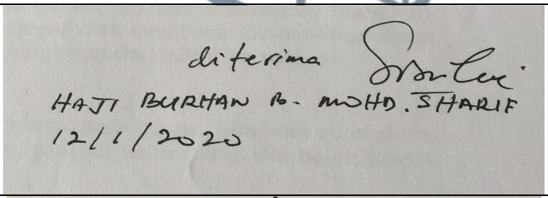
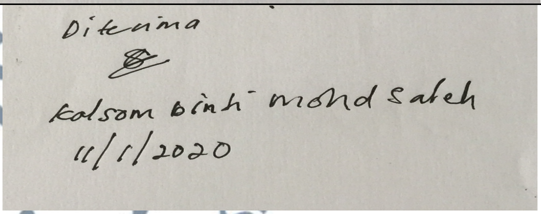
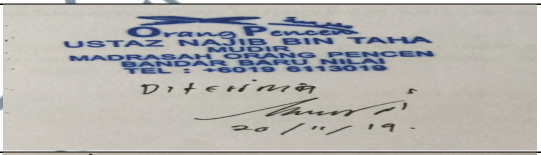
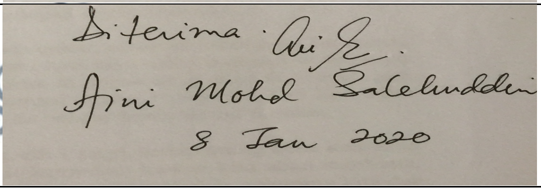
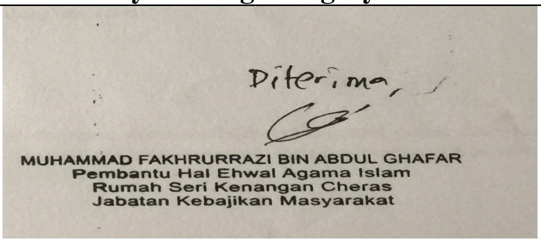
....

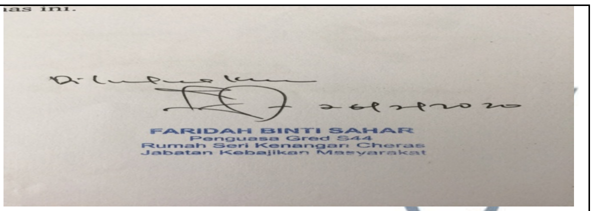
(nama dan cap jawatan)

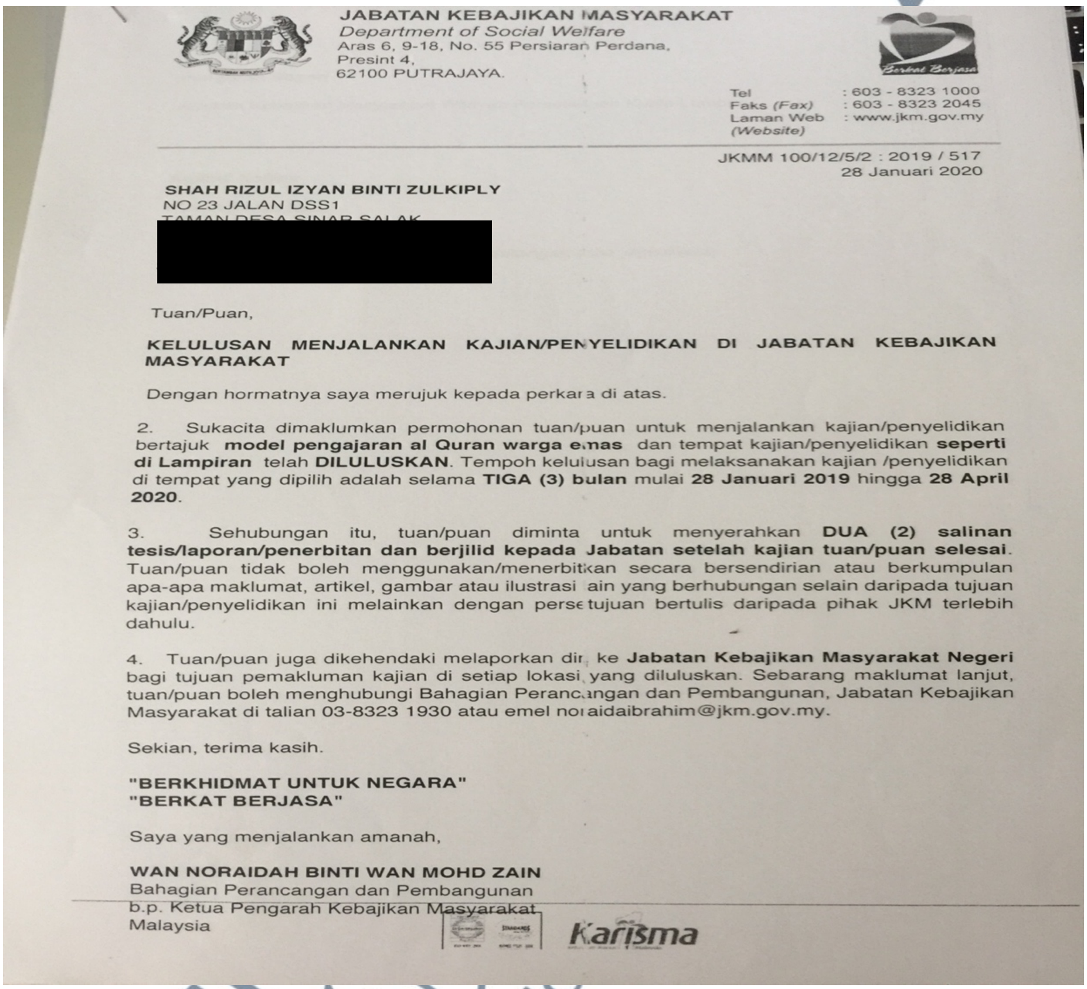
SITI AISHYAH SULAIMAN

Tarikh: 13/2/2020

Example for first phase interview questions, needs analysis phase.

Professional Experts Category		
P1	A Lecturer of al-Quran and Sunnah Studies, teaching al-Quran for elderly	
P2	A Lecturer of Da'wah and Islamic Civilisation, teaching al Quran for elderly	
P3	A Director of elderly nursing home	
Industry expert (public) category		
P4	al-Quran teacher for the elderly in public at Masjid.	
P5	Retired nurse and elderly student learning al-Quran	
Industry Expert (Private) Category		
P6	A principle and teacher al-Quran for elderly at private class. F	
P9	A Retired principal and elderly student learning al-Quran for more than two years	
Industry Expert of Government Elderly Nursing Category		
P7	A al-Quran teacher for the elderly and Islamic Affairs Officer Rumah Warga Emas Seri Kenangan	

P8	An Elderly, Occupant in Rumah Warga Emas Seri Kenangan	 FARIDAH BINTI SAHAR Penguasa Gred S44 Rumah Seri Kenangan Cheras Jabatan Kebajikan Masyarakat



JABATAN KEBAJIKAN MASYARAKAT
Department of Social Welfare
Aras 6, 9-18, No. 55 Persiaran Perdana,
Presint 4,
62100 PUTRAJAYA.

Tel : 603 - 8323 1000
Faks (*Fax*) : 603 - 8323 2045
Laman Web (*Website*) : www.jkm.gov.my

JKMM 100/12/5/2 : 2019 / 517
28 Januari 2020

SHAH RIZUL IZYAN BINTI ZULKIPLY
NO 23 JALAN DSS1
[redacted]

Tuan/Puan,

KELULUSAN MENJALANKAN KAJIAN/PENYELIDIKAN DI JABATAN KEBAJIKAN MASYARAKAT

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

2. Sukacita dimaklumkan permohonan tuan/puan untuk menjalankan kajian/penyelidikan bertajuk **model pengajaran al Quran warga emas** dan tempat kajian/penyelidikan **seperti di Lampiran** telah **DILULUSKAN**. Tempoh kelulusan bagi melaksanakan kajian /penyelidikan di tempat yang dipilih adalah selama **TIGA (3) bulan** mulai **28 Januari 2019** hingga **28 April 2020**.

3. Sehubungan itu, tuan/puan diminta untuk menyerahkan **DUA (2) salinan tesis/laporan/penerbitan dan berjilid kepada Jabatan setelah kajian tuan/puan selesai**. Tuan/puan tidak boleh menggunakan/menerbitkan secara bersendirian atau berkumpulan apa-apa maklumat, artikel, gambar atau ilustrasi lain yang berhubungan selain daripada tujuan kajian/penyelidikan ini melainkan dengan persetujuan bertulis daripada pihak JKM terlebih dahulu.

4. Tuan/puan juga dikehendaki melaporkan diri ke **Jabatan Kebajikan Masyarakat Negeri** bagi tujuan pemakluman kajian di setiap lokasi yang diluluskan. Sebarang maklumat lanjut, tuan/puan boleh menghubungi Bahagian Perancangan dan Pembangunan, Jabatan Kebajikan Masyarakat di talian 03-8323 1930 atau emel noraidaibrahim@jkm.gov.my.

Sekian, terima kasih.

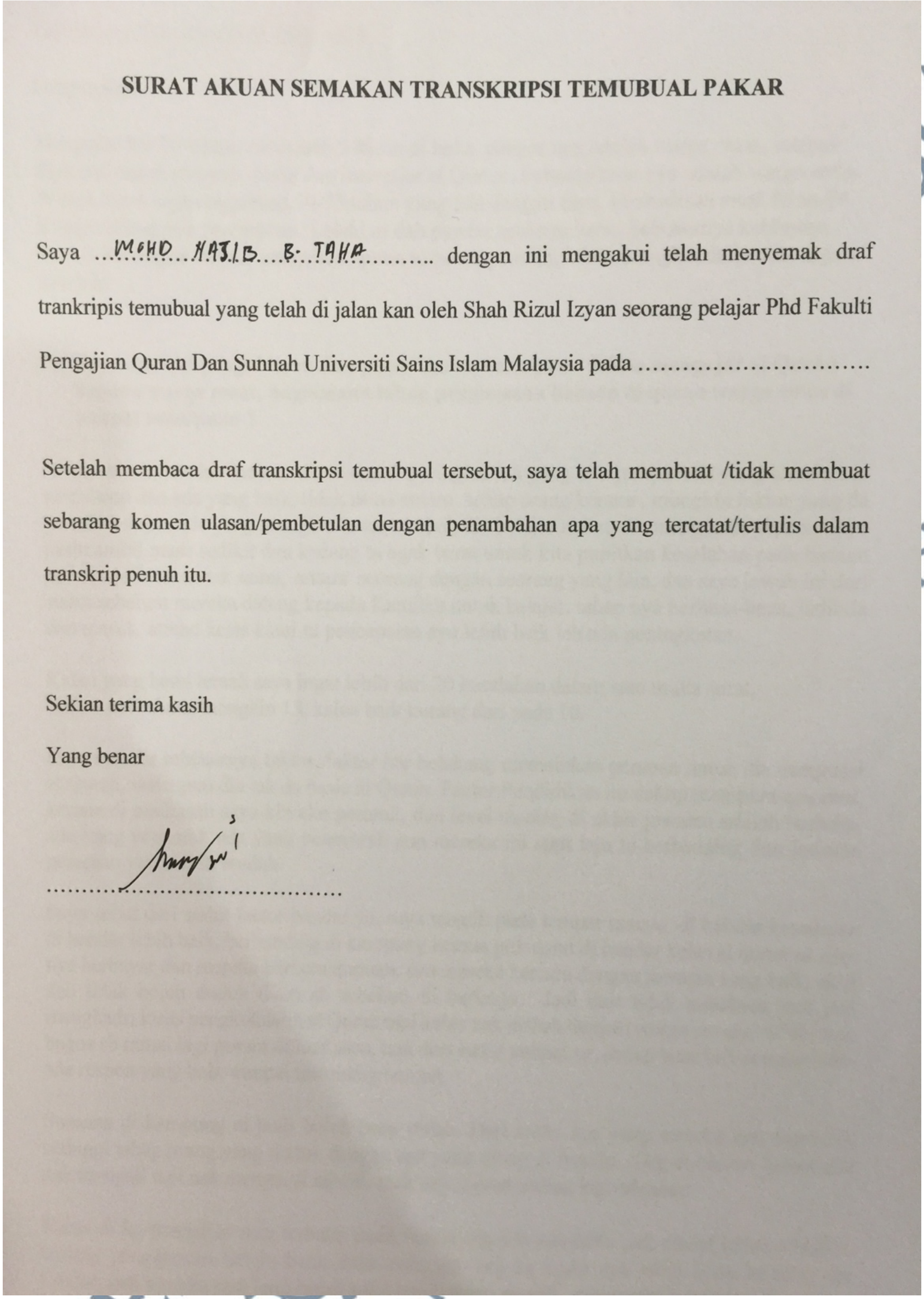
"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"
"BERKAT BERJASA"

Saya yang menjalankan amanah,

WAN NORAIDAH BINTI WAN MOHD ZAIN
Bahagian Perancangan dan Pembangunan
b.p. Ketua Pengarah Kebajikan Masyarakat
Malaysia

Approval from the JKM to conduct interviews on Quranic's teachers and residents (elderly) at RSK .

UNIVERSITI MALAYA ISLAMIC SCIENCE



SURAT AKUAN SEMAKAN TRANSKRIPSI TEMUBUAL PAKAR

Saya ...MOHD NAJIB B. TAHA.......... dengan ini mengakui telah menyemak draf trankripis temubual yang telah di jalan kan oleh Shah Rizul Izyan seorang pelajar Phd Fakulti Pengajian Quran Dan Sunnah Universiti Sains Islam Malaysia pada ....

Setelah membaca draf transkripsi temubual tersebut, saya telah membuat /tidak membuat sebarang komen ulasan/pembetulan dengan penambahan apa yang tercatat/tertulis dalam transkrip penuh itu.

Sekian terima kasih

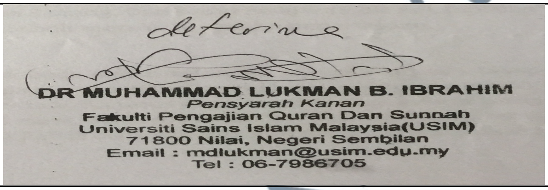
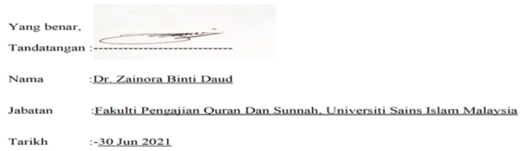
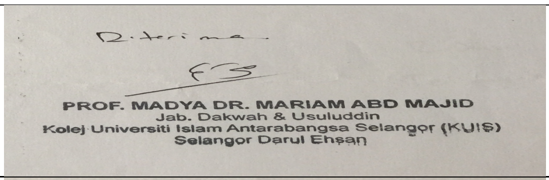
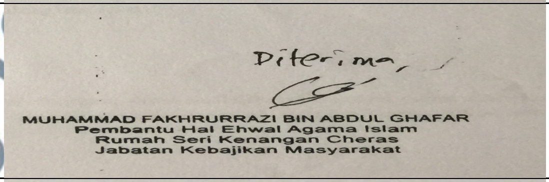
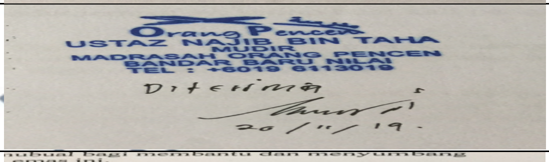
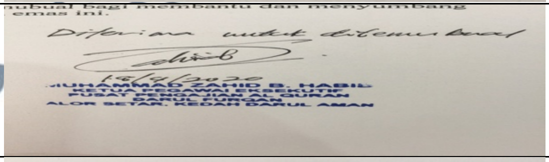
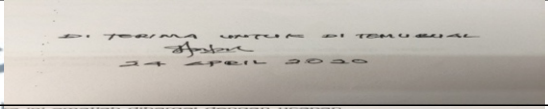
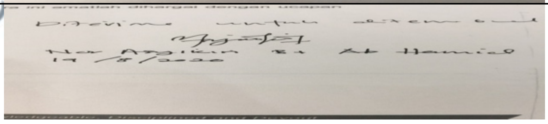
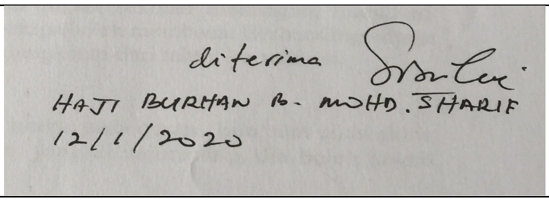
Yang benar

....

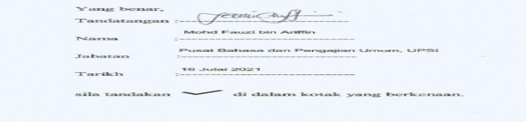
Example of a transcript review statement

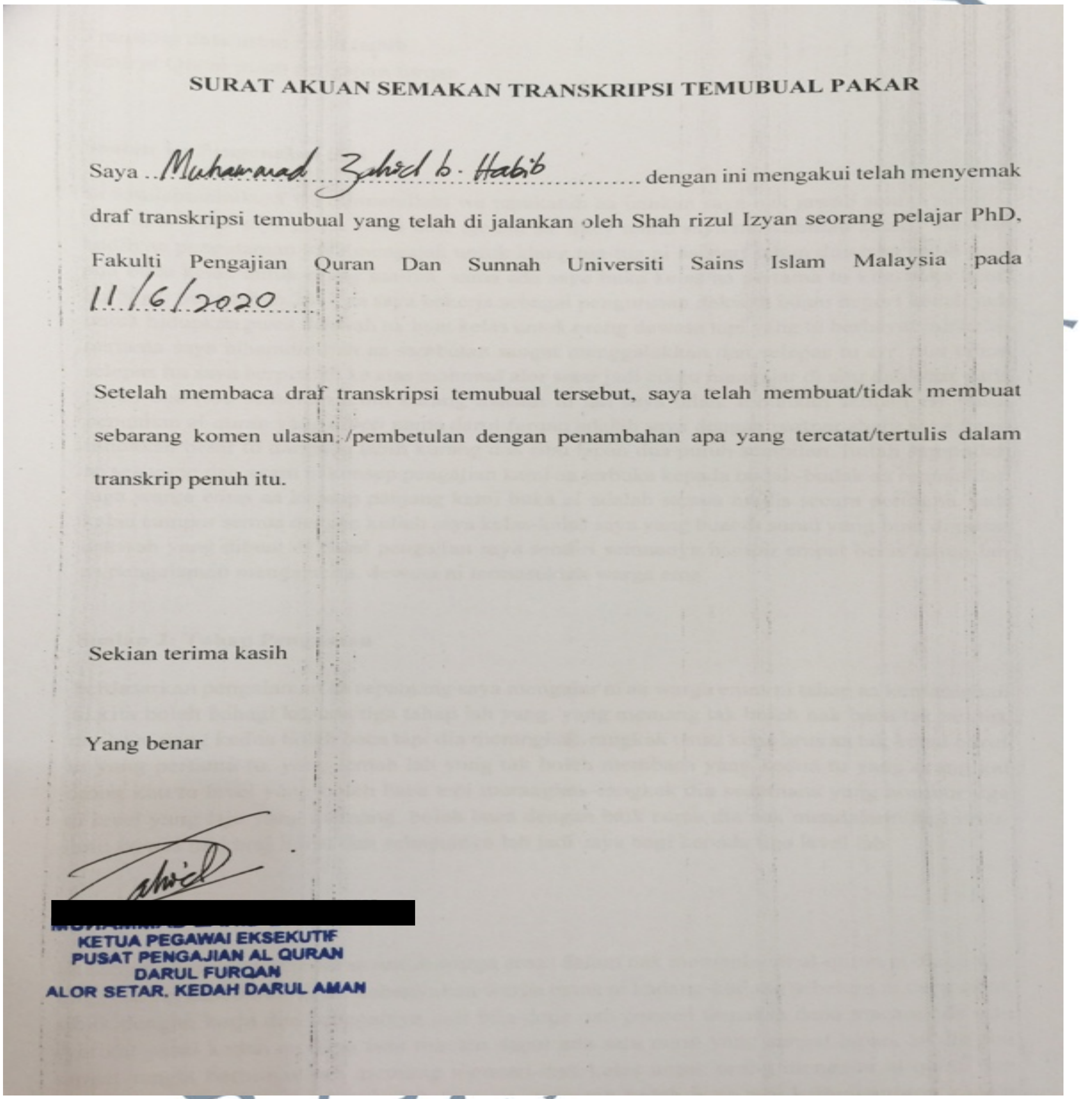
Second Phase: Design And Development Model

Developing Instrument Of FDM By Interview 10 Senior Quran Teachers

NO PANEL	POSITION	
P1	A lecturer in *tajweed* and *qiraat*, teaching al-Quran to adult and elderly.	 diterima DR MUHAMMAD LUKMAN B. IBRAHIM Pensyarah Kanan Fakulti Pengajian Quran Dan Sunnah Universiti Sains Islam Malaysia(USIM) 71800 Nilai, Negeri Sembilan Email : mdlukman@usim.edu.my Tel : 06-7986705
P2	A lecturer in al-Quran and *qiraat*, teaching al-Quran to elderly.	 Yang benar, Tandatangan :------------------------- Nama :Dr. Zainora Binti Daud Jabatan :Fakulti Pengajian Quran Dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia Tarikh :-30 Jun 2021
P3	A lecturer in *Usuludin* and *da'wah*, developing model of education for elderly.	 Diterima PROF. MADYA DR. MARIAM ABD MAJID Jab. Dakwah & Usuluddin Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor (KUIS) Selangor Darul Ehsan
P4	Islamic affairs officer and *fard ain*'s teacher in Rumah Seri Kenangan.	 Diterima, MUHAMMAD FAKHRURRAZI BIN ABDUL GHAFAR Pembantu Hal Ehwal Agama Islam Rumah Seri Kenangan Cheras Jabatan Kebajikan Masyarakat
P5	A principal of al-Quran class for retirement.	 Orang Pencen USTAZ NAJIB BIN TAHA MUDIR MADRASAH ORANG PENCEN BANDAR BARU NILAI TEL : +6019 6113019 Diterima 20/11/19.
P6	An al-Quran teacher for elderly in private class. This class was established under an NGO.	 Diterima untuk ditemu bual 15/4/2020 MUHAMMAD ZAHID B. HABIB
P7	An al-Quran teacher for elderly in masjid, class and homes in Perlis	 DI TERIMA UNTUK DI TEMU BUAL 24 APRIL 2020
P8	An al-Quran teacher in masjid at IPTA. This class adopts al-Quran teaching model for the adults.	
P9	An al-Quran teacher for elderly in public class.	 diterima HAJI BURHAN B. MOHD. SHARIF 12/1/2020

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

P10	An al-Quran teacher for elderly in public and private class.	 Yang benar, Tandatangan : Nama : Mohd Fauzi bin Ariffin Jabatan : Pusat Bahasa dan Pengajian Umum, UPSI Tarikh : 16 Julai 2021 sila tandakan ✓ di dalam kotak yang berkenaan.



SURAT AKUAN SEMAKAN TRANSKRIPSI TEMUBUAL PAKAR

Saya ..Muhammad Zahid b. Habib.......... dengan ini mengakui telah menyemak draf transkripsi temubual yang telah di jalankan oleh Shah rizul Izyan seorang pelajar PhD, Fakulti Pengajian Quran Dan Sunnah Universiti Sains Islam Malaysia pada 11/6/2020.........

Setelah membaca draf transkripsi temubual tersebut, saya telah membuat/tidak membuat sebarang komen ulasan /pembetulan dengan penambahan apa yang tercatat/tertulis dalam transkrip penuh itu.

Sekian terima kasih

Yang benar

[redacted]
KETUA PEGAWAI EKSEKUTIF
PUSAT PENGAJIAN AL QURAN
DARUL FURQAN
ALOR SETAR, KEDAH DARUL AMAN

Example of Letter Transcription Data after Interview

SURAT AKUAN SEMAKAN TRANSKRIPSI TEMUBUAL PAKAR

Saya ………………………………………….. dengan ini mengakui telah menyemak draf trankripis temubual yang telah di jalan kan oleh Shah Rizul Izyan seorang pelajar Phd Fakulti Pengajian Quran Dan Sunnah Universiti Sains Islam Malaysia pada ……………………………

Setelah membaca draf transkripsi temubual tersebut, saya telah membuat /tidak membuat sebarang komen ulasan/pembetulan dengan penambahan apa yang tercatat/tertulis dalam transkrip penuh itu.

Sekian terima kasih

Yang benar

[signature]

…………………………………………

Nor Asyikin Bt Ab Hamid

19/8/2020

SURAT AKUAN SEMAKAN TRANSKRIPSI TEMUBUAL PAKAR

Saya ……HABSAH BINTI MD. ARSHAD……… dengan ini mengakui telah menyemak draf transkripsi temubual yang telah di jalankan oleh Shah rizul Izyan seorang pelajar PhD, Fakulti Pengajian Quran Dan Sunnah Universiti Sains Islam Malaysia pada …11 JUN 2020…

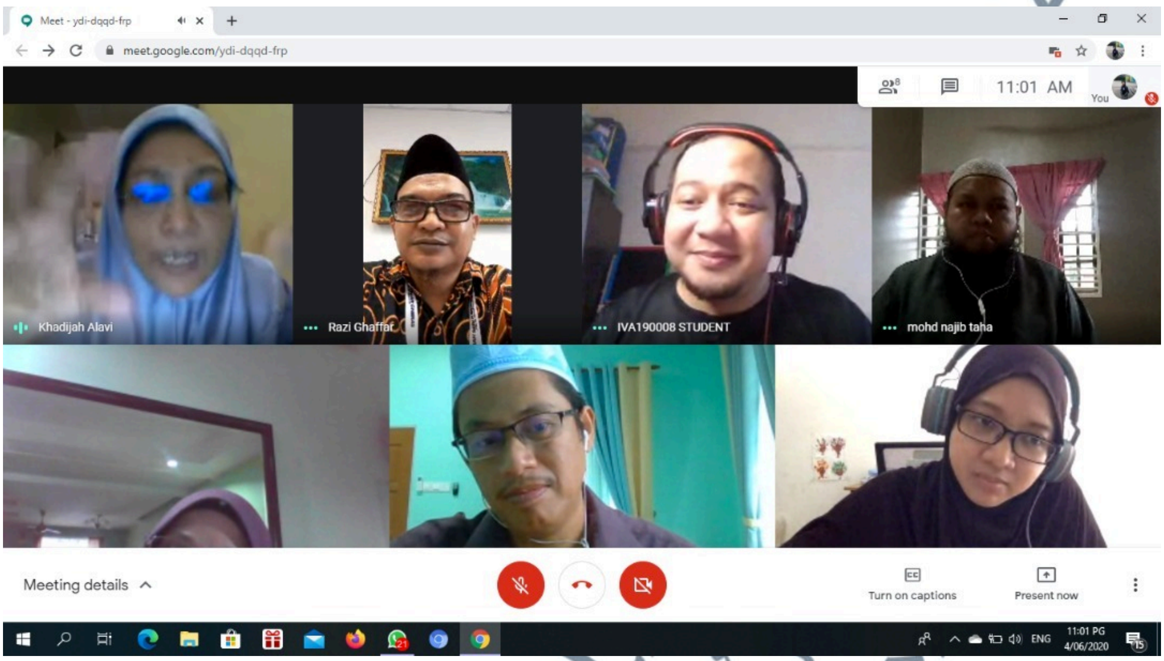
Setelah membaca draf transkripsi temubual tersebut, saya telah membuat/tidak membuat sebarang komen ulasan /pembetulan dengan penambahan apa yang tercatat/tertulis dalam transkrip penuh itu.

Sekian terima kasih

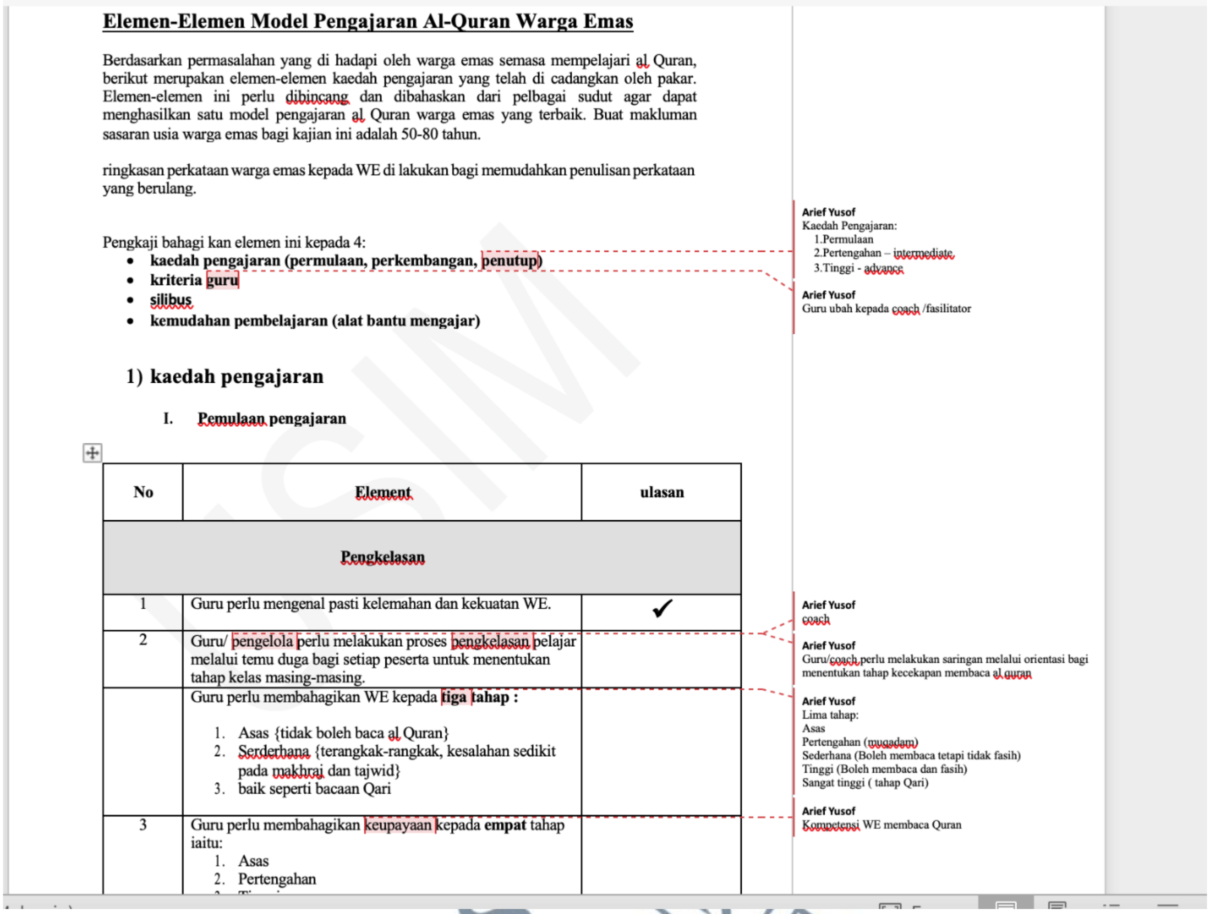
Yang benar

[signature]

FGD Session by 8 experts, implement in online platform



No.	Expert	Field of Expertise
1	Lecturer in the Faculty of Sciences and Humanities	Gerontology (UKM)
2	Deputy Director of MyAgeing, UPM	Gerontology (UPM)
4	Senior lecturer in USIM for the fields of al-Quran dan *qiraat*	al-Quran (USIM)
5	Principal of Madrasah Orang Pencen	Teaching al-Quran to the elderly in practical
6	Islamic Affairs Officer and al-Quran teacher in Rumah Seri Kenangan	Teaching al-Quran to the elderly in practical
7	Private al-Quran teacher in Al-Furqan Learning Centre	Teaching al-Quran to the elderly in practical
8	Private al-Quran teacher	Linguistic teacher in the Centre of Language Studies, UPSI



Elemen-Elemen Model Pengajaran Al-Quran Warga Emas

Berdasarkan permasalahan yang di hadapi oleh warga emas semasa mempelajari al Quran, berikut merupakan elemen-elemen kaedah pengajaran yang telah di cadangkan oleh pakar. Elemen-elemen ini perlu dibincang dan dibahaskan dari pelbagai sudut agar dapat menghasilkan satu model pengajaran al Quran warga emas yang terbaik. Buat makluman sasaran usia warga emas bagi kajian ini adalah 50-80 tahun.

ringkasan perkataan warga emas kepada WE di lakukan bagi memudahkan penulisan perkataan yang berulang.

Pengkaji bahagi kan elemen ini kepada 4:

- **kaedah pengajaran (permulaan, perkembangan, penutup)**
- **kriteria guru**
- **silibus**
- **kemudahan pembelajaran (alat bantu mengajar)**

1) kaedah pengajaran

I. **Pemulaan pengajaran**

No	Element	ulasan
	Pengkelasan	
1	Guru perlu mengenal pasti kelemahan dan kekuatan WE.	✓
2	Guru/ pengelola perlu melakukan proses pengkelasan pelajar melalui temu duga bagi setiap peserta untuk menentukan tahap kelas masing-masing.	
	Guru perlu membahagikan WE kepada **tiga tahap :** 1. Asas {tidak boleh baca al Quran} 2. Serderhana {terangkak-rangkak, kesalahan sedikit pada makhraj dan tajwid} 3. baik seperti bacaan Qari	
3	Guru perlu membahagikan keupayaan kepada **empat** tahap iaitu: 1. Asas 2. Pertengahan	

Arief Yusof
Kaedah Pengajaran:
1.Permulaan
2.Pertengahan – intermediate
3.Tinggi - advance

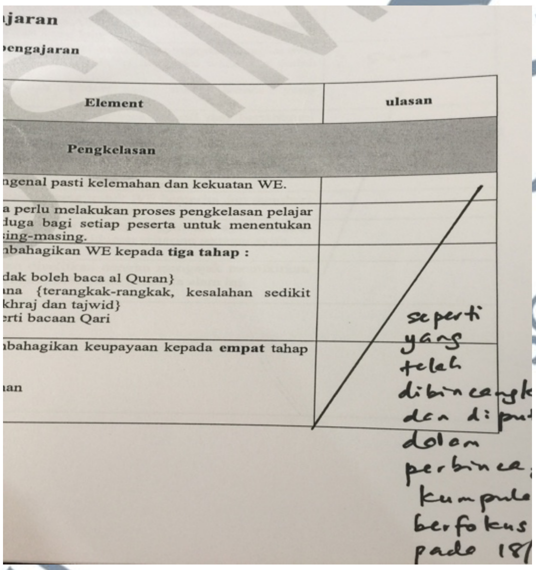
Arief Yusof
Guru ubah kepada coach /fasilitator

Arief Yusof
coach

Arief Yusof
Guru/coach perlu melakukan saringan melalui orientasi bagi menentukan tahap kecekapan membaca al quran

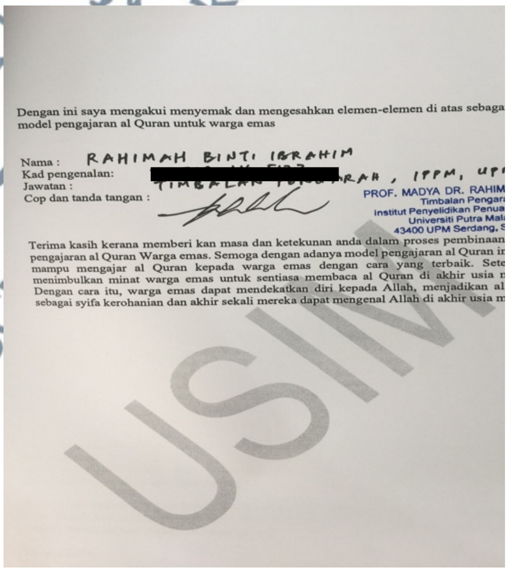
Arief Yusof
Lima tahap:
Asas
Pertengahan (muqadam)
Sederhana (Boleh membaca tetapi tidak fasih)
Tinggi (Boleh membaca dan fasih)
Sangat tinggi (tahap Qari)

Arief Yusof
Kompetensi WE membaca Quran



jaran
pengajaran

Element	ulasan
Pengkelasan	
ngenal pasti kelemahan dan kekuatan WE.	
a perlu melakukan proses pengkelasan pelajar duga bagi setiap peserta untuk menentukan sing-masing.	
nbahagikan WE kepada **tiga tahap :** dak boleh baca al Quran} ana {terangkak-rangkak, kesalahan sedikit khraj dan tajwid} erti bacaan Qari	
ibahagikan keupayaan kepada **empat** tahap ian	seperti yang telah dibincangk dan dipu dalam perbinca kumpula berfokus pada 18/



Dengan ini saya mengakui menyemak dan mengesahkan elemen-elemen di atas sebaga model pengajaran al Quran untuk warga emas

Nama : RAHIMAH BINTI IBRAHIM
Kad pengenalan: [redacted] RAH , IPPM, UP
Jawatan :
Cop dan tanda tangan :

PROF. MADYA DR. RAHIM
Timbalan Pengar
Institut Penyelidikan Penua
Universiti Putra Mal
43400 UPM Serdang, S

Terima kasih kerana memberi kan masa dan ketekunan anda dalam proses pembinaan pengajaran al Quran Warga emas. Semoga dengan adanya model pengajaran al Quran ir mampu mengajar al Quran kepada warga emas dengan cara yang terbaik. Sete menimbulkan minat warga emas untuk sentiasa membaca al Quran di akhir usia r Dengan cara itu, warga emas dapat mendekatkan diri kepada Allah, menjadikan al sebagai syifa kerohanian dan akhir sekali mereka dapat mengenal Allah di akhir usia m

Example of instrument has been debated and validated by experts in FGD.

Face And Content Validation from Expert

EXPERT NO.	FIELD OF EXPERTISE
P1	Lecturer in the Faculty of Major Language Studies
P2	Bahasa Melayu teacher in Sekolah Menengah Agama Padang Tengku, Kuala Lipis, Pahang
P3	Lecturer of Quran dan Sunnah studies
P4	Lecturer in Kolej Politeknik Mara

Examples Of Instruments Commented And Confirmed:

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA جامعة العلوم الإسلامية الماليزية ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA	NO :	TARIKH :
	KESAHAN MUKA SOAL SELIDIK FASA 2	

Pengesahan pakar

Pengesahan terhadap instrumen kajian

Adalah dengan ini saya mengesahkan bahawa telah membuat semakan kesahan muka instrumen kajian pelajar tersebut :

Nama : Shah Rizul Izyan binti Zulkiply
No matrik : 4160266
Pengajian : Doktor Falsafah
Bidang kajian : Pengajaran al Quran dan warga emas
Fakulti : Pengajian Quran Dan Sunnah
Institusi :Universiti Sains Islam Malaysia
Tajuk kajian :Model Pengajaran al Quran Warga Emas

Ulasan pakar :
Pembinaan instrumen kajian oleh calon amat memuaskan. Hanya terdapat sedikit kesalahan bahasa, ejaan dan kosa kata yang tidak tepat dalam pembinaan instrument tetapi telah dibuat penambahbaikan oleh calon. Keseluruhan pembinaan instrument kajian baik.

Nama : SITI NORAINI BINTI PUNIMAN
Jawatan : GURU BAHASA MELAYU
Fakulti : SEKOLAH MENENGAH AGAMA AL-MAIDAH ADDINIAH PADANG TENGKU

SITI NORAINI BINTI PUNIMAN
SMA AL-MAIDAH ADDINIAH
PADANG TENGKU
Tanda tangan & cop

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA جامعة العلوم الإسلامية الماليزية ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA	**NO :**	**TARIKH :**
	KESAHAN MUKA SOAL SELIDIK FASA 2	

Pengesahan pakar

Pengesahan terhadap instrumen kajian

Adalah dengan ini saya mengesahkan bahawa telah membuat semakan kesahan muka instrumen kajian pelajar tersebut :

Nama : Shah Rizul Izyan binti Zulkiply
No matrik : 4160266
Pengajian : Doktor Falsafah
Bidang kajian : Pengajaran al Quran dan warga emas
Fakulti : Pengajian Quran Dan Sunnah
Institusi :Universiti Sains Islam Malaysia
Tajuk kajian :Model Pengajaran al Quran Warga Emas

Ulasan pakar :

Ulasan terperinci adalah seperti yang dinyatakan dalam laporan (dilampiran). Terdapat beberapa perkara penting yang perlu diberikan perhatian oleh penyelidik seperti kesilapan ejaan, konsistensi penggunaan terma-terma tertentu dalam setiap item, kesepadanan antara item dengan konstruk yang ingin dikaji.

Nama : MAZIAHTUSIMA BINTI ISHAK

Jawatan : PENSYARAH

Fakulti : FAKULTI PENGAJIAN BAHASA UTAMA

Tandatangan & cop

Universiti Sains Islam Malaysia
Fakulti Pengajian Bahasa Utama

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA جامعة العلوم الإسلامية الماليزية ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA	**NO :**	**TARIKH :** **22 /7/2020**
	KESAHAN MUKA SOAL SELIDIK FASA 2	

Pengesahan pakar

Pengesahan terhadap instrumen kajian

Adalah dengan ini saya mengesahkan bahawa telah membuat semakan kesahan muka instrumen kajian pelajar tersebut :

Nama : Shah Rizul Izyan binti Zulkiply
No matrik 4160266
Pengajian : Doktor Falsafah
Bidang kajian : Pengajaran al Quran dan warga emas
Fakulti : Pengajian Quran Dan Sunnah
Institusi :Universiti Sains Islam Malaysia
Tajuk kajian :Model Pengajaran al Quran Warga Emas

Ulasan pakar : Secara keseluruhan item kesahan soal selidik

yang dibuat adalah dipersetujui. Sekian Terima kasih.

Nama : DR ELMI BAHARUDDIN

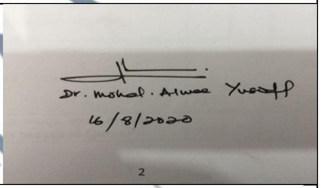
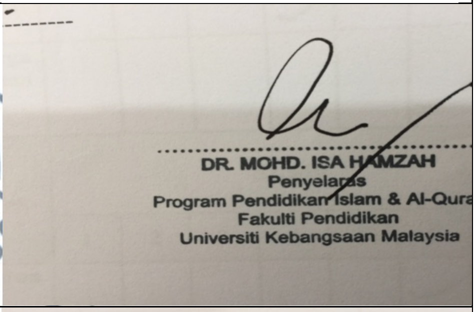
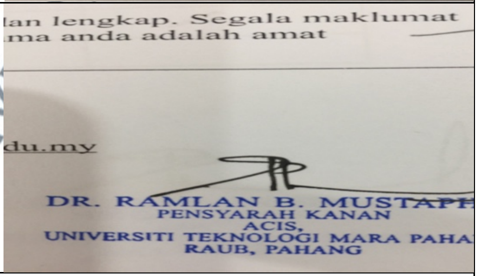
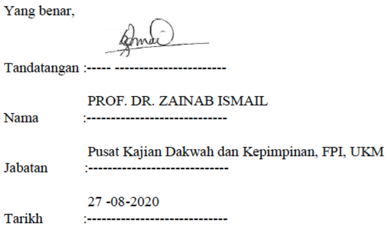
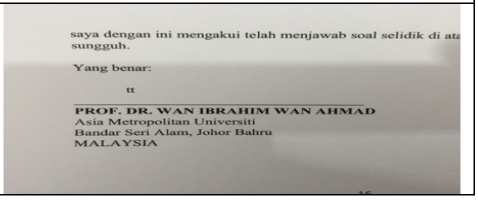
Jawatan :Pensyarah Kanan Pengajian Islam

Fakulti : Pendidikan Kemanusiaan & Sastra

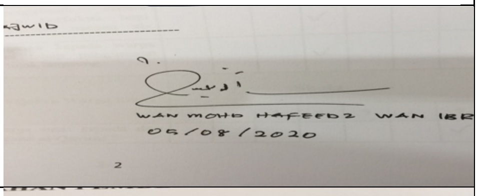
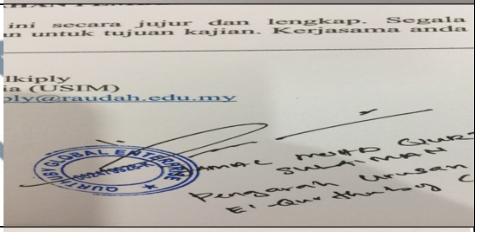
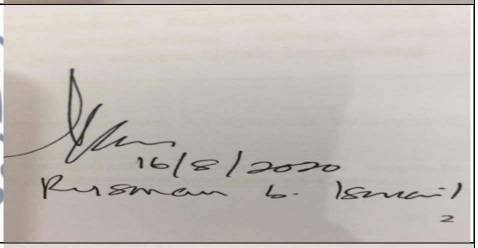
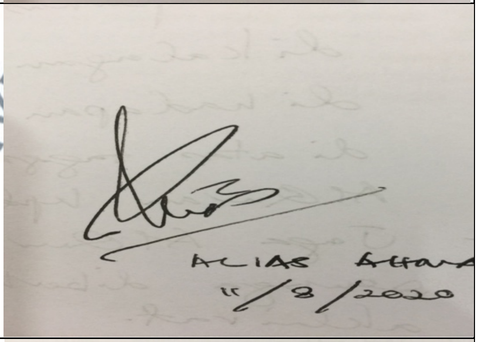
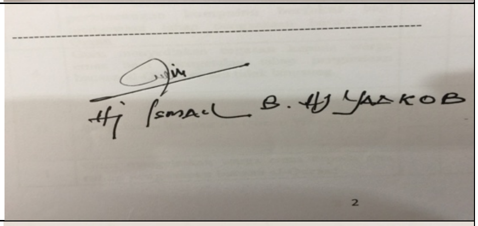
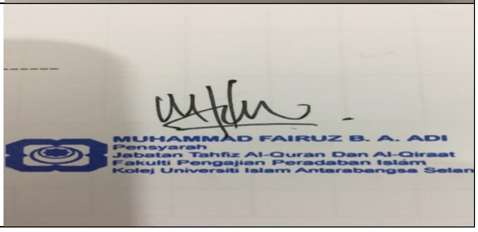
Kolej Univeristi Poly-Tech MARA KL

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

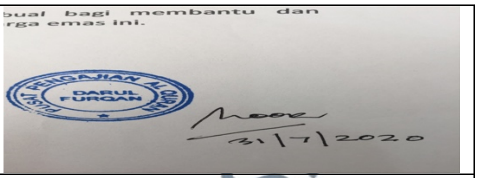
FDM : Fuzzy Delphi Method

EXPERT NO.	OCCUPATION	EXPERTISE	SIGNITURE
P1	Lecturer in UM	Al-Quran studies and teaching the elderly	 Dr. Mohd. Alwee Yusoff 16/8/2020
P2	Lecturer in UNISZA	Al-Quran studies and founder of adult al-Quran class in UNISZA	Yang benar : (cop dan tanda tangan)
P3	Lecturer in UKM	Islamic education and founder of UNAIS elderly nursing home	 DR. MOHD. ISA HAMZAH Penyelaras Program Pendidikan Islam & Al-Qura Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia
P4	Lecturer in UITM	Islamic education and teaching the elderly	 lan lengkap. Segala maklumat ma anda adalah amat du.my DR. RAMLAN B. MUSTAPH PENSYARAH KANAN ACIS, UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA PAHA RAUB, PAHANG
P5	Lecturer in UKM	Da'wah and gerontology	 Yang benar, Tandatangan :----- Nama : PROF. DR. ZAINAB ISMAIL Jabatan : Pusat Kajian Dakwah dan Kepimpinan, FPI, UKM Tarikh : 27 -08-2020
P6	Lecturer in AMU	Gerontology	 saya dengan ini mengakui telah menjawab soal selidik di ata sungguh. Yang benar: PROF. DR. WAN IBRAHIM WAN AHMAD Asia Metropolitan Universiti Bandar Seri Alam, Johor Bahru MALAYSIA

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY

P7	Lecturer in IPG Bangi	Islamic education and experienced in teaching elderly al-Quran in the al-Baghdadi centre	 Yang benar, Tandatangan : Nama : MOHD FATHI' B SAID Jabatan : JABATAN PENDIDIKAN ISLAM DAN MORAL IPGKPI BANGI Tarikh : 12/07/2021 sila tandakan ✓ di dalam kotak yang berkenaan.
P8	Principal of Yayasan al-Quran Kuala Lumpur	Principal and teaching al-Quran to the elderly and adults	
P9	Founder of al-Quran Class of Qurthuby	Teaching elderly al-Quran	
P10	Al-Quran teacher and the Bilal for Masjid Kadok Puri, Kelantan	Teaching elderly al-Quran	
P11	Certified al-Quran Takmir Teacher and Fard' Ain of the Federal	Teaching elderly al-Quran in the Rumah Emas Al Fikrah	
P12	Al-Quran Teacher for the Elderly	Teaching elderly al-Quran in masjid and class	
P13	Al-Quran Studies Lecturer in KUIS	*Qiraat* teacher and teaching elderly al-Quran in masjid and class	

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY

P14	Coordinator of an Elderly Nursing Centre	Coordinating elderly and learning al-Quran	
P15	Elderly Student	Learning al-Quran in private class	Puan noraini

Approval by 15 Experts For FDM to Design and Developing the Model.

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

Profesor Dr. Zainab Ismail
Pusat Kajian Dakwah dan Kepimpinan,
Fakulti Pengajian Islam,
Universiti Kebangsaan Malaysia,
43600 UKM, Bangi
Selangor Darul Ehsan.

Prof,

PELANTIKAN SEBAGAI PAKAR PEMBINAAN MODEL PENGAJARAN AL QURAN WARGA EMAS BAGI FASA 2 (REKA BENTUK DAN PEMBANGUNAN)

Surat bertarikh 20 Ogos 2020 mengenai perkara di atas adalah di rujuk.

- [x] Saya bersetuju menerima pelantikan sebagai pakar pembinaan model pengajaran al-Quran warga emas seperti di atas.

- [ ] Saya tidak dapat menerima pelantikan tersebut atas sebab-sebab tertentu.

Yang benar,

Tandatangan :----- -----------------------

Nama :----------------------------- PROF. DR. ZAINAB ISMAIL

Jabatan :----------------------------- Pusat Kajian Dakwah dan Kepimpinan, FPI, UKM

Tarikh :----------------------------- 27 -08-2020

sila tandakan ✓ di dalam kotak yang berkenaan.

Example Of FDM Expert Receipt Letter

Examples Of FDM Questions that have been confirmed and evaluated by Experts:

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA جامعة العلوم الإسلامية الماليزية ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA	**NO:**	**TARIKH:**
	FASA 2: SOAL SELIDIK PAKAR	

MODEL PENGAJARAN AL-QURAN BAGI WARGA EMAS

Assalamualaikum W.B.T. dan salam sejahtera tuan/puan yang dihormati, saya **SHAH RIZUL IZYAN BINTI ZULKIPLY**, calon Ijazah Doktor Falsafah Pengajian Quran Dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM). Saya sedang menjalankan kajian yang bertajuk **"Model Pengajaran Al-Quran Warga Emas"** bagi memenuhi keperluan penganugerahan Ijazah Doktor Falsafah Pengajian Quran dan Sunnah. Soalan ini bertujuan untuk mendapatkan pandangan, cadangan dan kesepakatan pakar terhadap item-item yang diperlukan dalam pembinaan model ini. Maklumat yang diperoleh akan dianalisis menggunakan teknik Fuzzy Delphi. Maklum balas daripada soal selidik ini adalah sulit dan tidak akan didedahkan kepada umum.

Borang soal selidik ini terbahagi kepada 5 bahagian iaitu:

BAHAGIAN A: DEMOGRAFI RESPONDEN
BAHAGIAN B: KAEDAH PENGAJARAN
BAHAGIAN C: KRITERIA GURU
BAHAGIAN D: SILIBUS PEMBELAJARAN
BAHAGIAN E: KEMUDAHAN PEMBELAJARAN

Adalah diharapkan anda dapat menjawab soal selidik ini secara jujur dan lengkap. Segala maklumat yang diberikan adalah rahsia dan akan digunakan untuk tujuan kajian. Kerjasama anda amat dihargai, terima kasih.

Penyelidik:
Shah Rizul Izyan Binti Zulkiply
Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)
Tel: 013-6445126 / Emel: sr.izyanzulkiply@raudah.edu.my

BAHAGIAN A: DEMOGRAFI RESPONDEN

Mohon Profesor/Dr/Tuan/Puan menandakan (√) pada ruangan yang sesuai.

1. Jantina: Lelaki / Perempuan

2. Sektor pekerjaan :

1	Kerajaan	/
2	Persendirian	
3	Lain-Lain	

3. Pengalaman mengajar al-Quran/ mempelajari al-Quran

1	Kurang dari 5 tahun	
2	5- 10 tahun	
3	10-15 tahun	
4	15 tahun ke atas	/

4 . Bidang kepakaran:

PENGAJIAN AL-QURAN

BAHAGIAN B: KAEDAH PENGAJARAN AL-QURAN BAGI WARGA EMAS
(Permulaan Pengajaran)

Mohon Profesor/Dr/Tuan/Puan :

i. Menandakan (√) pada item-item yang sesuai untuk dimasukkan dalam ruang berpandukan skala di bawah:

Teramat Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Sederhana Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Teramat Setuju
1	2	3	4	5	6	7

I .	**Saringan Bacaan Al-Quran**	**Skala**						
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	Guru perlu mengenal pasti maklumat warga emas.							
	i. Latar belakang keupayaan fizikal dan kognitif.						/	
	ii. Keperluan dalam pembelajaran alQuran.						/	
	iii. Motif pembelajaran al-Quran.				/			
	iv. Matlamat mempelajari al-Quran.				/			
2.	Guru melakukan proses pengelasan pelajar melalui **temu bual bersemuka secara perseorangan** bagi menentukan tahap penguasaan bacaan al-Quran.							/
3.	Guru melakukan pengelasan secara **perbincangan kumpulan berfokus** bagi mengetahui tahap penguasaan bacaan alQuran.	/						
4.	Guru menyediakan **tugasan** kepada warga emas bagi mengetahui tahap penguasaan bacaan al-Quran secara tidak langsung.	/						

II.	Pengelasan Bacaan Al-Quran Warga Emas	Skala						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Guru mengelaskan warga emas kepada **dua tahap penguasaan bacaan al-Quran:**							
	i. Iqra ii. Al-Quran							/
2	Guru mengelaskan warga emas kepada tiga tahap penguasaan bacaan al-Quran; i. Asas ii. Sederhana iii. Baik							/
3	Guru mengelaskan warga emas kepada **empat tahap penguasaan bacaan al-Quran** i. Pemulaan (Iqra, baru mengenal huruf hijaiah) ii. Asas (bacaan al-Quran terangkakrangkak) iii. Sederhana (kesalahan dari sudut tajwid dan makhraj) iv. Baik							/
4	Guru mengelaskan warga emas kepada **lima tahap penguasaan bacaan al-Quran:** i. Asas ii. Pertengahan (muqadam) iii. Sederhana (boleh membaca tetapi tidak fasih) iv. Tinggi (boleh membaca dan fasih) v. Sangat tinggi (tahap Qari)							/
5	Guru mengelaskan warga emas berdasarkan pengambilan pelajar mengikut sesi pembelajaran.							/
6	Guru mengelaskan warga emas berdasarkan tahap ilmu yang di sampaikan sesuai dengan tahap kompetensi penerimaan warga emas.							/

iii	Pendekatan Pengajaran Al-Quran Warga Emas	Skala						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Guru menggunakan pendekatan yang sesuai berdasarkan maklumat warga emas yang telah dibuat.							/
2	Guru membimbing bacaan Surah al-Fatihah warga emas terlebih dahulu kerana melibatkan ibadah fardu iaitu solat.							/
3	Guru menerangkan mengenai keperluan adab menuntut ilmu dan mempelajari al-Quran.						/	
4	Guru memberi motivasi untuk meningkatkan					/		
	kendiri warga emas dan momentum pembelajaran al-Quran.							
5	Guru menggunakan pendekatan penceritaan atau unsur humor yang menyeronokkan supaya warga emas kekal fokus dalam PDP al-Quran.						/	
6	Guru menggunakan pendekatan penceritaan yang menyentuh emosi.						/	
7	Guru menggunakan pendekatan bacaan al-Quran secara tartil dan bertaranum untuk menarik perhatian pelajar.						/	
8	Guru menjelaskan kefahaman ayat al-Quran yang akan dibaca pada hari berkenaan secara ringkas.						/	
9	Guru melakukan interaksi dua hala bersama warga emas semasa pembelajaran dilakukan.							/
10	Guru menerangkan kefahaman sesuatu ayat secara ringkas agar dapat dihayati dan diamalkan oleh warga emas dalam kehidupan.						/	
11	Guru menitikberatkan penggunaan audio semasa pembelajaran warga emas.		/					
12	Guru menghadirkan diri ke rumah warga emas yang lumpuh untuk tujuan pembelajaran alQuran.				/			
13	Guru tidak digalakkan memberi terlalu banyak ilmu/input sehingga boleh menyebabkan warga emas tidak boleh menguasainya.							/
14	Guru perlu menyampaikan ilmu secara berhikmah dan penuh kasih sayang.							/
15	Guru mencari topik yang disukai oleh warga emas bagi mencari titik persamaan.							/
16	Guru menghalusi percakapan mereka.							/

17	Guru perlu mendekati warga emas terlebih dahulu.						/	
18	Guru perlu mempunyai kreativiti semasa mengajar.							/
19	Guru boleh menggunakan kaedah perbincangan dalam kumpulan secara terpimpin.				/			

Bahagian B : KAEDAH PENGAJARAN AL -QURAN WARGA EMAS (Perkembangan Pengajaran)

Mohon Profesor/Dr/Tuan/Puan :

i. Menandakan (√) pada item-item yang sesuai untuk dimasukkan dalam ruang berpandukan skala di bawah:

Teramat Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Sederhana Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Teramat Setuju
1	2	3	4	5	6	7

i.	**Muka Surat Bacaan Al-Quran Warga Emas**	**Skala**						
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	**Tahap asas** Guru memulakan pengajaran Iqra/Qiraati bagi warga emas yang tiada asas membaca.							/
2	**Tahap sederhana** Guru memulakan sesi pembelajaran dengan surah lazim yang mudah kepada surah yang lebih sukar.							/

		1	2	3	4	5	6	7
3	**Tahap baik** Guru memberi peluang kepada warga emas untuk memilih muka surat yang disukai untuk di baca pada hari tersebut berdasarkan silibus al-Quran yang ditetapkan							/

ii.	**Kaedah Peralihan Muka Surat Bacaan Al-Quran Warga Emas**	**Skala**						
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	**Tahap asas** Guru tidak akan mengubah muka surat baru sekiranya kesalahan yang dilakukan oleh pelajar adalah kesalahan yang **besar** seperti kesalahan yang menyebabkan berlakunya perubahan makna ayat sebagai contoh: i. Kesalahan baris ii. Kesalahan makhraj						/	
2	**Tahap sederhana** Guru tidak akan mengubah muka surat sekiranya kesalahan yang dilakukan oleh pelaajr **kecil** tetapi bacaan **tidak lancar**, kesalahan kecil tersebut adalah seperti berikut: i. Makhraj ii. Bacaan mad iii. Kadar ghunnah yang tidak tepat.						/	
3	**Tahap baik** Guru boleh mengubah muka surat sekiranya bacaan pelajar **lancar** namun mempunyai kesalahan **kecil** seperti harakat dan sebutan makhraj huruf.						/	

iii	**Kaedah Pengajaran al-Quran Warga emas**	**Skala**						
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**

1	**Tahap asas dan sederhana** Guru menunjukkan contoh bacaan dan pelajar mengikut contoh bacaan guru.							/
2	**Tahap baik** Guru hanya menyemak bacaan pelajar dengan cara menegur sekiranya terdapat kesilapan dalam bacaan al-Quran.				/			
3	Guru perlu menunjukkan kaedah pernafasan yang betul dengan menggunakan kaedah waqaf dan ibtida' bagi warga emas yang mempunyai masalah pernafasan pendek.						/	
4	Guru perlu memerhati kelemahan dari sudut lidah, rahang, gigi dan juga pendengaran warga emas yang menyebabkan sebutan makhraj tidak tepat.						/	

iV.	**Kaedah Mengajar Makhraj Huruf Al-Quran Warga Emas**	**Skala**						
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	**Tahap asas dan sederhana** Guru menerangkan makhraj huruf dengan menunjuk gambar dari mana keluar huruf ا sehingga ى kemudian pelajar akan praktik semasa baca al-Quran.						/	
2	**Tahap asas dan sederhana** Guru menekankan sebutan makhraj dan hukum-hukum tajwid						/	
3	Guru perlu meraikan kemampuan individu disebabkan kemerosotan fizikal.						/	
4	Guru sentiasa membimbing warga emas untuk menyebut makhraj dengan betul						/	
5	Guru memberi peluang kepada warga emas untuk memperbaiki makhraj pada muka surat lain.			/				

V	Kaedah Mengajar Tajwid Al-Quran Warga Emas	Skala						
		1	2	3	4	5	6	7
1	**Tahap asas dan sederhana** Guru mengajar satu hukum ilmu tajwid dalam sehari					/		
2	**Tahap asas dan sederhana** Guru meminta pelajar menjelaskan hukum tajwid yang telah dipelajari dari al-Quran.					/		
3	**Tahap asas dan sederhana** Guru menambah satu lagi hukum tajwid yang baru tanpa meninggalkan hukum tajwid yang telah di pelajari pada minggu lepas.					/		
4	**Tahap asas dan sederhana** Guru memberi kefahaman awal bahawa tajwid itu mudah.					/		
5	**Tahap asas dan sederhana** Guru perlu mengutamakan kaedah dan cara bacaan al-Quran secara bertajwid berbanding mengingati nama hukum tajwid tersebut.						/	
6	Guru menyediakan nota ringkas bagi memudahkan warga emas mengingati hukum tajwid.			/				

vii	Cara Membimbing Warga emas membaca al-Quran	Skala						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Guru perlu memuji dahulu sebelum membimbing					/		
2	Guru perlu menegur warga emas dengan cara memujuk.					/		
3	Guru menunggu warga emas menghabiskan bacaan sebelum menegur kesalahan tersebut bergantung kepada tahap kesalahan yang di lakukan.				/			
4	Guru perlu prihatin terhadap emosi warga emas sekiranya hendak membuat teguran bacaan.					/		
5	Guru boleh menghampiri, menunjukkan mimik muka dan gerakan bibir bagi pelajar yang kurang pendengaran bagi tujuan bimbingan.					/		
6	Guru perlu elak dari memberi respon yang negatif.							/

Bahagian B : KAEDAH PENGAJARAN AL-QURAN WARGA EMAS (Penutupan Pengajaran)

Mohon Profesor/Dr/Tuan/Puan :

i. Menandakan (√) pada item-item yang sesuai untuk dimasukkan dalam ruang berpandukan skala di bawah:

Teramat Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Sederhana Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Teramat Setuju
1	2	3	4	5	6	7

i	Penutupan Pengajaran al-Quran Warga Emas	Skala						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Guru mengulang kembali pengajaran sekiranya diminta oleh warga emas dengan menambah contoh yang baru.						/	
2	**Tahap sederhana** Guru menunjuk cara contoh bacaan yang baru untuk pembelajaran akan datang.						/	
3	Guru mengakhiri pengajaran dengan kata-kata nasihat dan galakan kepada para pelajar agar membaca al-Quran dengan tartil dan betul.						/	
4	Guru menerapkan unsur tasawuf dan motivasi dalam pengajaran.						/	
5	Kelas al-Quran tidak boleh berhenti terlalu lama untuk mengekalkan momentum bacaan al-Quran namun boleh dipertimbangkan bagi warga emas yang mempunyai masalah kesihatan.							/

BAHAGIAN C: KRITERIA GURU AL-QURAN WARGA EMAS

Mohon Professor/Dr/Tuan/Puan :

i. Menandakan (√) pada item-item yang sesuai untuk dimasukkan dalam ruang berpandukan skala di bawah:

Teramat Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Sederhana Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Teramat Setuju
1	2	3	4	5	6	7

ii. Mengutarakan sebab ketidaksesuaian setiap item/komen lain dalam ruang yang disediakan.

i	Kriteria Guru Al-Quran Warga Emas	Skala						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Guru bijak membina hubungan yang baik							/
2	Guru mempunyai sifat positif sebagai guru al-Quran warga emas.							
	i. Sabar							/
	ii. Prihatin							/
	iii. Penyayang							/
	iv. Empati							/
	v. Peramah/humor							/
	vi. Bersungguh-sungguh							/
	vii. Berlapang dada							/
	viii. Ikhlas							/
	ix. Tawaduk							/

	x. Berhikmah							/
	xi. Matang							/
	xii. Pendengar yang baik							/
3	Guru perlu mempunyai pendedahan ilmu kefahaman warga emas							
	i. Ciri-ciri warga emas						/	
	ii. Keperluan warga emas						/	
	iii. Masalah fizikal, kognitif, sosial						/	
	iv. Ilmu psikologi warga emas						/	
	v. Ilmu komunikasi warga emas						/	
4	Guru mempunyai pengalaman yang baik dalam mengendali warga emas.						/	
5	Guru mempunyai pengalaman yang baik dalam mengajar al-Quran kepada warga emas.						/	
6	Guru yang mengajar warga emas tidak dibebankan dengan kerja lain.			/				

BAHAGIAN D : SILIBUS PENGAJARAN AL-QURAN WARGA EMAS

Mohon Profesor/Dr/Tuan/Puan :

i. Menandakan (√) pada item-item yang sesuai untuk dimasukkan dalam ruang berpandukan skala di bawah:

Teramat Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Sederhana Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Teramat Setuju
1	2	3	4	5	6	7

ii.

i	Item Silibus Pengajaran al-Quran Warga Emas	Skala						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Silibus mesti sesuai dengan tahap keupayaan penerimaan kognitif, fizikal dan psikologi warga emas.					/		
2	Silibus mesti dikuasai oleh guru.							/
3	Silibus yang disampaikan mesti sesuai dengan masa, tempat dan sasaran pelajar.							/
4	Bacaan al-Quran perlu dititikberatkan mengikut sebutan makhraj yang betul serta hukum-hukum tajwid.							/
5	Pengajaran tajwid secara praktikal lebih utama berbanding mengenal nama-nama hukum tersebut bagi tahap sederhana.						/	
6	Bermula dengan surah al-Fatihah.							/
7	Bermula dengan Iqra							/
8	Bermula dengan memberbetulkan makhraj huruf dan tajwid.						/	
9	Bermula dengan surah yang mudah seperti surah lazim.							/

BAHAGIAN E: KEMUDAHAN PEMBELAJARAN

Mohon Profesor/Dr/Tuan/Puan :

i. Menandakan (√) pada item-item yang sesuai untuk dimasukkan dalam ruang berpandukan skala di bawah:

Teramat Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Sederhana Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Teramat Setuju
1	2	3	4	5	6	7

i	Ciri-ciri al-Quran Untuk Warga emas	Skala						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Warga emas memerlukan al-Quran bertulisan besar.						/	
2	Warga emas perlu dilengkapkan dengan mashaf AlQuran yang ringan.						/	
3	Warga emas boleh dilengkapkan dengan al-Quran berwarna dan mempunyai hukum tajwid.					/		

ii	Kemudahan al-Quran Warga Emas	Skala						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Warga emas dilengkapkan dengan kelas yang kondusif bagi tujuan pembelajaran seperti							
	i. Kerusi meja							/
	ii. Pencahayaan							/
	iii. Penyaman udara						/	

2	Guru perlu di lengkapkan dengan alat bantu mengajar bagi memudahkan pembelajaran.						/	
3	Kemudahan untuk warga emas bersosial sebagai contoh ruang rehat.						/	
4	Warga emas dibekalkan dengan buku nota tambahan sebagai pengiktirafan pembelajaran.						/	
5	Masa pembelajaran sekitar 1 jam-1 1/2jam dan perlu kepada kerehatan.						/	
6	Setiap warga emas di peruntukkan masa 10 minit untuk belajar.						/	
7	Pelajar bagi setiap sesi adalah maksimum 10 orang.						/	

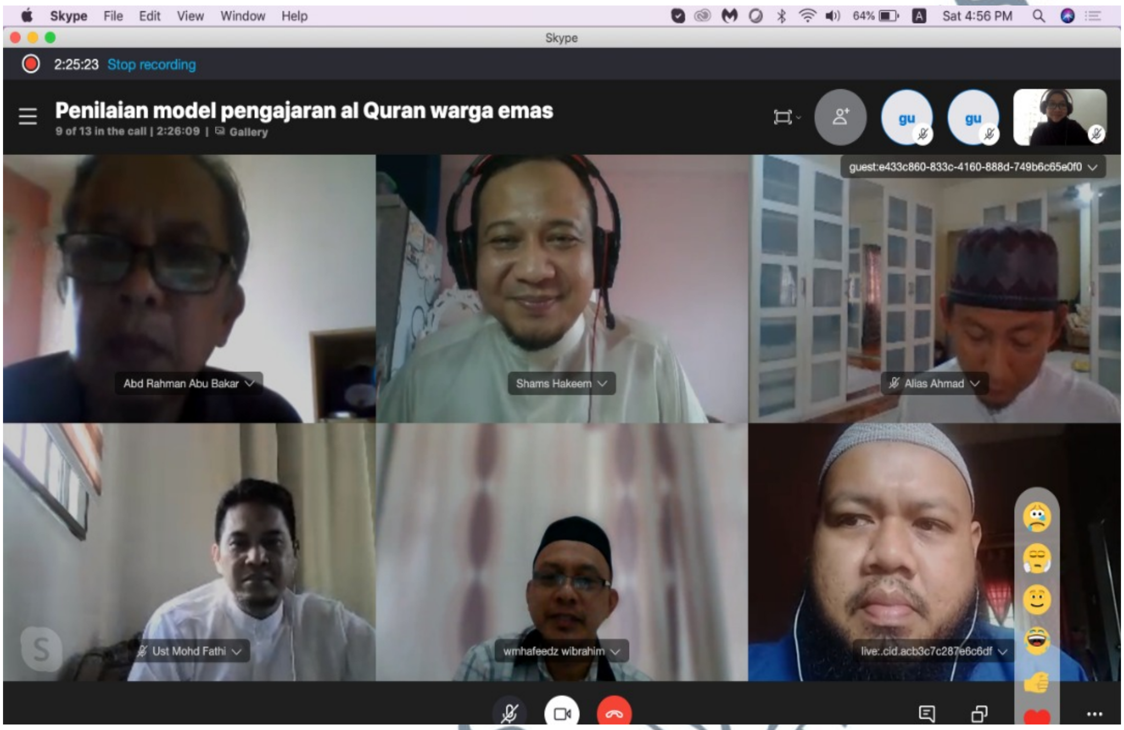
III	Teknologi Pembelajaran		Skala						
			1	2	3	4	5	6	7
1	Warga emas diberi pendedahan al-Quran melalui medium teknologi sebagai contoh:								
	i.	Secara atas talian (zoom, skype, youtube)				/			
	ii.	Kendiri (mp3, radio, televisyen)				/			

saya dengan ini mengakui telah menjawab soal selidik di atas dengan jujur, teliti dan bersungguh-sungguh.

Yang benar :

(cop dan tanda tangan)

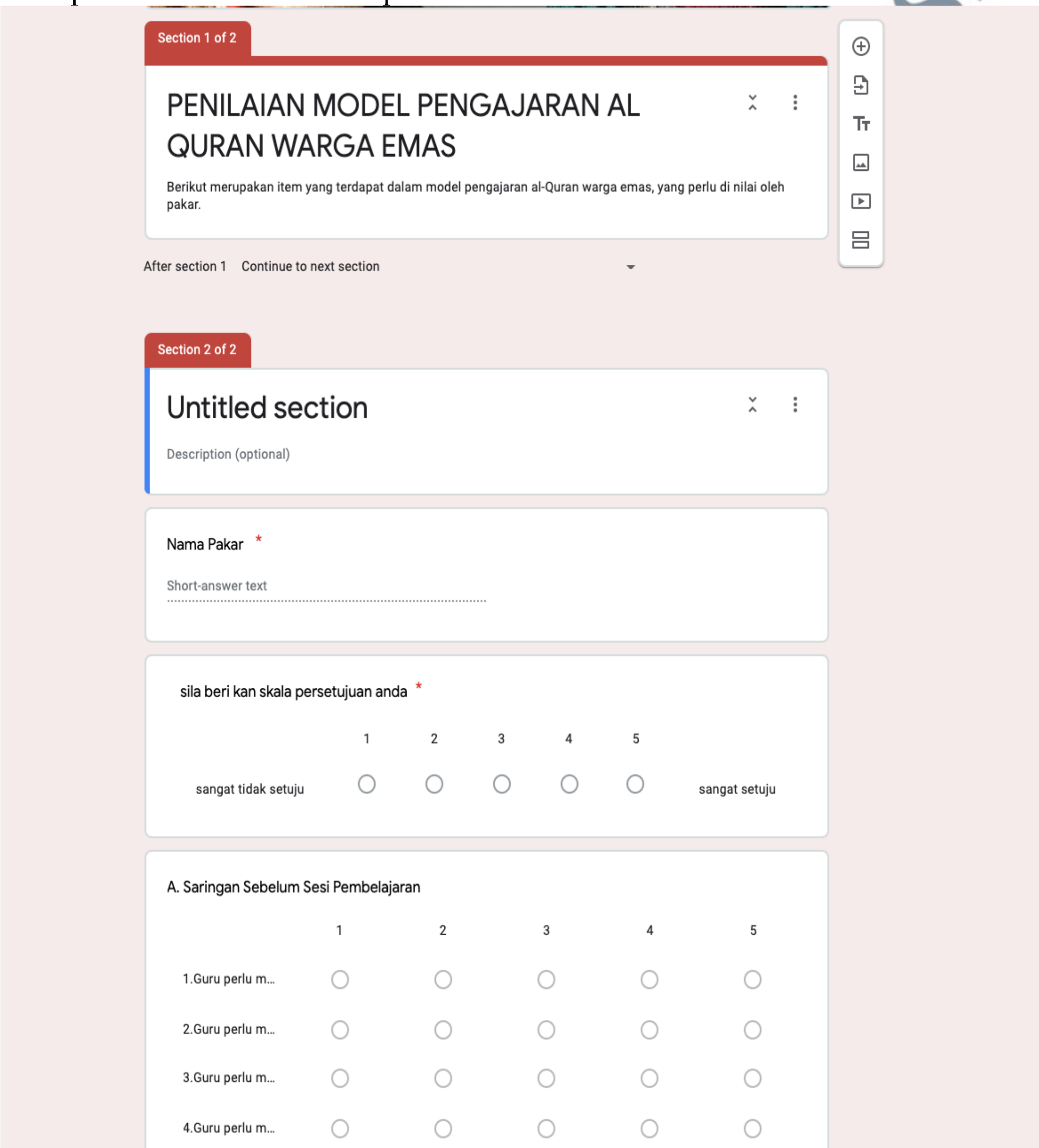
Third phase : Model Evaluation phase apply NGT Method Online



EXPERT NO.	GENDER	QUALIFICATIONS	PERIOD IN TEACHING AND LEARNING
P1	Male	Bachelor's degree in *Tahfiz* and *Qiraat*, principal and teacher in the al-Quran school foundation for adults and the elderly.	Has been serving over 10 years.
P2	Male	Al-Quran elderly student.	Has been learning al-Quran for three years.
P3	Male	A lecturer in Islamic Education, specialising in the field of al-Quran.	Has been teaching al-Quran for over 10 years.
P4	Female	Doctorate in the fields of *Tahfiz* and *Qiraat*.	Has been teaching al-Quran to the elderly for over 12 years.
P5	Male	Bachelor's degree in the fields of *Tahfiz, Qiraat,* al-Quran and Sunnah, and a principal for madrasah for the pensioners.	Has been teaching the elderly for over 10 years.
P6	Male	Bachelor's degree in engineering, *takmir* teacher in the fields of *fard ain* and al-Quran, an al-Quran	Experience in teaching for over 10 years

		teacher for Rumah Kebajikan Al Fikrah.	

Examples of evaluation model questions.



penilaian keseluruhan model pengajaran al Quran warga emas *

	1	2	3	4	5
Model ini amat praktikal di laksanakan oleh guru al -Quran yang mengajar warga emas	○	○	○	○	○
Model ini berupaya menjadi panduan kepada guru al -Quran dalam merancang pengajaran al-Quran buat warga emas	○	○	○	○	○
Model ini menunjukkan secara jelas panduan berkenaan kaedah pengajaran al-Quran kepada warga emas (permulaan, perkembangan dan penutup pengajaran)	○	○	○	○	○

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6jQ_w-B9AoZUNcvQazkwvfc4SkV9clUwQ91kjSPtFJ2LKog/viewform

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfNHxptoIx1n7XYrFcCOOKnZ9-uBnLNKghR49I9WwnN7CBZEw/formResponse