

الفصل الخامس

الخاتمة

٥,١ أهم النتائج ومناقشتها

بعد أن حللت الباحثة البيانات في الباب الرابع فخلصت الباحثة نتائج البحث عن

الأفعال المعتلة في سورة النور كما يلي :

١. وجدت الكاتبة كل الفعل من الماضي والمضارع فقط في كل أقسام من الأفعال المعتلة في سورة النور. وجدت اثنان (٢) أفعالا بناء المثل من الفعل الماضي وثمانية (٨) أفعالا من المضارع.
٢. وجدت ثلاثة وعشرون (٢٣) أفعالا من الماضي ، وأربعة عشرون (٢٢) أفعالا من المضارع، وستة (٦) من الأمر في بناء الأجوف.
٣. ووجدت فيها اثنان عشر (١٢) أفعالا من الماضي ، وواحد وعشرون (٢٣) أفعالا من المضارع في بناء الناقص
٤. وأخيرا ، وجدت فيها اثنان (٢) أفعالا من الفعل الماضي وثلاثة (٣) أفعالا من الفعل المضارع في بناء اللفيف.
٥. وغير ذلك ، وجدت الكاتبة اعلال من القلب سبعة وثلاثون (٣٧) ، وثلاثة (٣) من الحذف مع القلب، ستة وعشرون (٢٦) من الحذف مع النقل.

قد قامت الباحثة أن تقدم هذا البحث شاملا بكل جهدها، ولكنها يقينت الباحثة لا تخلوا من الأخطاء والنقصان. ولذلك ترجوا الباحثة لجميع القراء أن يكملوا ويصلحوا هذا البحث إن وجد فيه ما يصلح به الصلاحيات والإكمال في أفضل ما كان.

وأما الاقتراحات التي ستعرضها الباحثة هي :

١. أن البحث قد ناقش على الأفعال المعتلة في سورة النور (دراسة تحليلية صرفية)، وبذلك يجب على الباحث الأخرى أن تركز على الأفعال المعتلة في سورة أخرى. علاوة على ذلك، أن لكل الآيات والسور في القرآن يوجد الأفعال المعتلة الخاصة. نظرا إلى بحثي، توجد كلمة خاصة في استخدام الأفعال المعتلة. وعلى سبيل المثال، لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ (١٢). وقد تكرر هذا الفعل اثنان عشر مرات في هذه السورة. ومنها قالوا (الآية: ١٢)، وتقولون (الآية: ١٥)، وقلتم (الآية: ١٦)، ويقولون (الآية: ٢٦ و ٤٧)، وقيل (الآية: ٢٧)، وقل (الآية: ٣٠، ٣١، و ٥٣، و ٥٤)، وقول (الآية: ٥١)، ويقولوا (الآية: ٥١). ومن هنا، نعرف كلمة متكررة التي يستخدم الله تعالى في كلامه.

٢. وغير ذلك، في هذا البحث قد استخدمت الباحثة المنهج الكمي في تكميل البحث. ويمكن في المستقبل، يستخدم الباحث الأخرى بالمنهج النوعي. مثلا، ممكن للباحث أن يستخدم هذا البحث في استعداد استبانة لمعرفة مستوى الطالبة الثانوية عن الأفعال المعتلة الواردة في

سورة النور. وبذلك، يهتم الطلبة اهتماما بالغا بالدرسين علم الصرف للتمكن من فهم آيات كتاب الله الكريم فهما دقيقا.

٣. الرجاء الخاص خاصة إلى الباحث الأخرى أن يستخدم نتائج البحث في إبتكار شيء جديد وفعال لكي يستطيعوا أن ارتفاع الفهم لدى الطلبة عن الأفعال المعتلة في سورة النور (دراسة تحليلية صرفية). وعلى سبيل المثال، باستخدام هذا البحث ، يمكن الباحث الأخرى سوف يبتكر لوحة الإعلام الصغيرة الملونة الممتعة عن الأفعال المعتلة الواردة في هذه السورة، أو ممكن باستخدام المعلومات الموجودة الباحث يستخدمها في اللعبة الجذابة مثلا، اللعبة الدام وغيرها.

٤. وأخيرا، ينبغي على كل الباحث أن تركز الدراسات المقبلة على جوانب الصرفية عن الأفعال المعتلة من القصة العرب سواء كان في الخطابة أو الكتابة أو الفيديو التي توجد في قناة العربي وتلفاز. ومثله، ممكن يعمل الباحث البحث عن الأفعال المعتلة في أحد القصة "أوفين وإيفين" في اللغة العربية. وبذلك، يعطي فرصة للطلبة الأخرى أن يتعلموا عن الأفعال المعتلة ليس في الكتب ولكن في القصة.