

## المصادر والمراجع

٥ . ٤ . ١ المصادر:

القرآن الكريم.

٥ . ٤ . ٢ الكتب:

إبراهيم، عبد العليم. ١٩٩٢م. *الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية*. القاهرة: دار المعارف.أحمد، إبراهيم أحمد. ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م. *دراسات في التربية المقارنة ونظم التعليم*،

الإسكندرية: المعارف الحديثة.

إسماعيل، زكريا. ٢٠٠٥م. *طرق تدريس اللغة العربية*. دار المعرفة الجامعية.ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم. ١٩٦٨م. *لسان العرب*، بيروت: دار

لسان العرب.

أبولوي، الأمين. ١٩٩٩م. *التقييم الذاتي لمعلم التربية الإسلامية*. الدمام: دار ابن الجوزي

للنشر والتوزيع. ط ١.

أبو علام، رجاء محمود. ٢٠٠٥م. *تقويم التعليم*. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع

والطباعة. ط ١.

أبو صالح، بدر الدين. د.ت. *المدخل إلى اللغة العربية*. لبنان. بيروت: دار الشرق العربي

ط ٢.

أبوزنادة، شايان عبد اللطيف. ٢٠٠٥م. تعليم العربية في الجامعات: مهاراته، أساليبه، تقويمه  
القاهرة: دار الفكر العربي .

أبوخطب، فؤاد وآخرون. ١٩٩٦م. التقويم النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. ط٤.

أبوسل، محمد عبد الكريم. ٢٠٠٢م. قياس وتقويم تعلم الطلبة. عمان: دار الفرقان للنشر ط ١

أبو الهيجاء، فؤاد ٢٠٠١م. أساليب وطرق تدريس اللغة العربية وإعداد دروسها اليومية  
بالأهداف السلوكية. الأردن. عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع. ط ١.

أبوجلالة، صبحي حمدان وعليمات، محمد مقبل. ٢٠٠١م. أساليب التدريس العامة  
المعاصرة. الكويت: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.

أبو حويج، مروان. ٢٠٠٠م. المناهج التربوية المعاصرة: مفاهيمها - عناصرها - أسسها و  
عملياتها. عمان: الدار العلمية الدولية و دار الثقافة للنشر و التوزيع.

أبو حويج وآخرون. ٢٠٠٢م. القياس والتقويم في التربية وعلم النفس. عمان: الأردن.  
الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع. ط ١.

أبو لبده، سبع. ١٩٨٥م. مبادئ القياس النفسي والتقويم التربوي. عمان: جمعية عمان  
للمطابع التجارية.

أبو هلاله، طاهر عبد الرحمن. ٢٠٠٣م، القياس والتقويم في التربية وعلم النفس. دار الكتاب  
الجامعي، العين. ط ١،

البدرى، عبد الرحيم محمد. ٢٠٠٣م. الكفاءة الداخلية لإدارة الدراسات العليا بالجامعات  
الليبية. بنغازي ليبيا: منشورات جامعة قار يونس. ط ١ .

الديب، ماجد حمد. ٢٠٠٧م. مبادئ ومهارات التدريس الفعال. غزة: دار آفاق.

الركابي، جودت. ٢٠٠٥م. طرق تدريس اللغة العربية . دمشق : دار الفكر العربي.

الرشيدى، بشير. ١٩٩٤م .الكفاءة الداخلية لجامعة الكويت والتحديات المعاصرة، وقائع الندوة الفكرية الخامسة، الكويت .

المهاشمي، عابد توفيق. طرائق تدريس مهارات اللغة العربية آدابها للمراحل الدراسية .

الزيدى، السيد محمد مرتضى الحسيني . ١٢٠٥هـ. تاج العروس من جواهر القاموس. تحقيق عبد السلام محمد هارون .

السامرائي، هاشم . ١٩٩٣م. طرائق التدريس بين القلم والحديث، مركز عبادي للدراسات والنشر، صنعاء .

الشبلي، إبراهيم مهدي . ٢٠٠٠م. المناهج بناؤها - تنفيذها - تقويمها - تطويرها. اريد: دار الأمل للنشر والتوزيع.

التير، مصطفى عمر. ١٩٨٠م. مقدمة في مبادئ وأسس البحث الإحصائي .مصراتة : الدار الجماهيرية للنشر والإعلام .

التل، أحمد . ١٩٩٨م. التعليم العالي في الأردن. عمان .

التل، سعيد وآخرون. ١٩٩٦م . قواعد الدراسة في الجامعة. عمان :دار الفكر للطباعة .

ط ١.

الجبوري، حنان عيسى سلطان. العبيدي، غانم سعيد شريف . ١٩٨١م . أساسيات

القياس والتقويم في التربية والتعليم . دار العلوم للطباعة والنشر .

الحوات، علي وآخرون. ٢٠٠٤م. التعليم العالي في ليبيا إنجازات وطموحات. طرابلس .  
ليبيا. ط ١.

الجبلة، محمد محمود. ٢٠٠٢م. مهارات التدريس الصفي. الأردن : دار المسيرة للنشر والتوزيع  
والطباعة، ط ١ .

الخولي، محمد علي. ٢٠٠٠م. أساليب تدريس اللغة العربية. الأردن : دار الفلاح للنشر  
والتوزيع .

الرشيدي، بشير. ١٩٩٤م. الكفاءة الداخلية لجامعة الكويت والتحديات المعاصرة . وقائع  
الندوة الفكرية الخامسة . الكويت .

الزبيدي، خولة فاضل. ٢٠٠٣م. أساليب التعليم والتعلم الحديثة. الرياض : السعودية .  
معهد الإدارة العامة . مكتبة الملك فهد الوطنية .

الشريف، محمد شريف بشير. ٢٠٠٩م. أضواء على التجربة التنموية الماليزية . جامعة العلوم  
الإسلامية الماليزية . ط ١ .

الشيبياني، عمر محمد التومي. ٢٠٠١م. مناهج البحث الاجتماعي. طرابلس : مطبوعات  
جامعة الفاتح . ط ٢ .

الصراف، قاسم علي. ٢٠٠٢م. القياس والتقويم في التربية والتعليم. القاهرة : دار الكتاب  
الحديث .

الطبيب، أحمد محمد. ١٩٩٩م. التقويم والقياس النفسي والتربوي. الإسكندرية : دار المعارف  
الحديثة. ط ١.

الفيش، أحمد. وآخرون. ١٩٩٨م. التعليم العالي في ليبيا. الهيئة القومية للبحث العلمي، الجماهيرية.

الناشف، سلمى. ٢٠٠١م. دليلك في تصميم الاختبارات. عمان: دار البشير. كلية التربية. جامعة السابع من أبريل. ط١.

النور، أحمد يعقوب. ٢٠٠٧م. القياس والتقويم في التربية وعلم النفس. عمان. الأردن: الجنادرية للنشر والتوزيع.

العبيدي، حاتم سعيد، وسلطان، حنان عيسى. ١٤٠٤. أساليب البحث العلمي بين النظرية والتطبيق. دار العلوم للطباعة والنشر. الرياض.

العبادي، رائد. ٢٠٠٦م. الاختبارات المدرسية. مكتبة المجتمع العربي.

العالم، ميسون. المطرمي، محمد عبد الحميد. ٢٠٠٢م. المرشد الى ضبط جودة التقويم. عمان.

العجيلي، صباح حسين، وآخرون. ٢٠٠١م. مبادئ القياس والتقويم التربوي. المكتبة الوطنية: دار الكتب والوثائق. بغداد.

الكيلاي، عبد الله زيد. الروسان، فاروق. ٢٠٠٦م. التقويم في التربية الخاصة. عمان. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والإعلان. ط١.

المصري، محمد عبد الغني. ١٩٩٠م. أساليب تدريس اللغة العربية لتخصص التأهيل التربوي. عمان: الأردن، مكتبة الرسالة الحديثة.

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم والتقارير النهائي لندوة أساليب اللغة العربية في مرحلة التعليم الأساسي. ١٩٩٤م. الشارقة.

المنجزات في مجال الصحة خلال أربعين عاماً ١٩٦٩-٢٠٠٩م مركز المعلومات والتوثيق ليبيا.

- الهمالي، عبدالله عامر. ١٩٩٤م. أسلوب البحث الاجتماعي وتقنياته ليبيا: جامعة قار يونس.
- الهيئة الوطنية للمعلومات والتوثيق، ٢٠٠٤م. التقرير الوطني الأول الأهداف الألفية .
- الواصل، عبد الرحمن بن عبدالله. ١٩٩٩م. البحث العلمي، خطواته ومراحله. أساليبه ومناهجه وأدواته ووسائله. أصول كتابته. السعودية .
- بدران، شل. سليمان، سعيد. ٢٠٠٩م. معلم الألفية الثالثة في إطار معايير جودة الممارسة المهنية، دار الجامعة الجديدة الإسكندرية.
- بركة، محمد زيد. ١٩٩١م. مكانة اللغة العربية للناطقين بغيرها وعلاقتها باللغة المحلية. بحوث المؤتمر التربوي: نحو بناء نظرية تربوية إسلامية معاصرة، عمان: الأردن .
- بسندي، خالد بن عبد الكريم. ٢٠٠٩م. دليل عضو هيئة التدريس في قسم اللغة العربية. بحث منشور في الإنترنت، السعودية.
- بامشموس، سعيد محمد وآخرون. التقوم التربوي. دار الفضيل الثقافية. مطبعة الملك فيصل للبحوث الدراسات الإسلامية. ط ٣ .
- بن شيك، عبد الرحمن. ٢٠٠٧م. معايير الجودة ودورها الحضاري في تطوير برامج تعليم اللغة العربية في ماليزيا، إسهامات اللغة والأدب في البناء الحضاري للأمة الإسلامية . دار التجديد للطباعة والنشر و الترجمة . الجزء الثالث . ط ١ .
- بوملحم، أحمد. ١٩٩٩م. أزمنة التعليم العالي وجهة نظر تتجاوز حدود الأقطار. الفكر العربي العدد ٩٨. الجزء ٤ .
- جرادات، عزت وآخرون. ٢٠٠١م. التدريس الفعال. عمان: المكتبة التربوية المعاصرة. ط ٢.
- جابر، قاسم. ١٩٩٩م. الجامعة والتنمية : خدمات متبادلة بيروت : الفكر العربي . معهد الإنماء العربي. عدد ٩٨ .

جابر، عبد الحميد جابر، وكاظم، أحمد خيرى. ١٩٩٢م. مناهج البحث في التربية وعلم النفس. دار النهضة العربية: القاهرة. مصر.

حبيب، محمدي عبد الكريم. ٢٠٠٠م. التقويم والقياس في التربية وعلم النفس. القاهرة : مكتبة النهضة المصرية. المجلد الثاني . ط ١ .

حسن، السيد محمد أبوهاشم. ب ت. التوجهات المستقبلية للتقويم التربوي النفسي وتطبيقها في مجال التربية الخاصة. كلية التربية .

حمدان، محمد زياد. ١٩٨٦م. سلسلة التربية الحديثة (تقييم التحصيل) إختيارية وعملياته وتوجيهه للتربية المدرسية. الأردن : دار التربية الحديثة .

حمدان، محمد زياد. ٢٠٠١م. أدوات الملاحظة الصفية مفاهيمها وأساليب قياسها للتربية. عمان: دار التربية الحديثة.

خوري، توما جورج. ١٩٩٤م. الاختبارات المدرسية ومراكز تقويمها. بيروت : لبنان المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع. ط ٢.

خضر، عادل سعيد. ٢٠٠٧م. بنوك الأسئلة بين النظرية والتطبيق. القاهرة: دار السحاب للنشر والتوزيع.

دليل جامعة التحدي، سرت ٢٠٠٢م. سرت: الجماهيرية..

دليل الجامعة، ٢٠٠٥م. يصدر عن النقابة العامة لأعضاء هيئة التدريس الجامعي .

راشد، علي. ٢٠٠٣م. خصائص المعلم العصري وأدواره، الإشراف عليه و تدريبه. القاهرة

: دار الفكر العربي. ط ١ .

راشد، علي. ٢٠٠٥م كفاءات الأداء التدريسي، المعلم الناجح ومهاراته الأساسية . القاهرة

: دار الفكر العربي. الكتاب الرابع. ط ١ .

رجب، مصطفى. طه، حسين. ٢٠٠٩م . مناهج البحث التربوي بين النقد والتجديد.

كفر الشيخ. ط ١ .

رسلان، مصطفى. ٢٠٠٥م. تعليم اللغة العربية. كلية التربية :جامعة عين شمس. القاهرة:

دار الثقافة للنشر والتوزيع.

زقوت، محمد شحادة. ٢٠٠٥م. دراسات في المناهج. غزة :مكتبة الطالب الجامعي.

زيتون، حسن حسين. ١٩٩٦م. أصول التقويم والقياس التربوي . المفهومات والتطبيقات.

الرياض: الدار الصولتية للنشر والتوزيع.

زيتون، حسن حسين . ١٩٩٩م. تصميم التدريس. عمان : عالم الكتاب، ط ١

سيد، علي أحمد . سالم ، أحمد محمد . ٢٠٠٣م. التقويم في المنظومة التربوية .

السعودية . الرياض : مكتبة الرشد.

سعادة، جودت أحمد و إبراهيم، عبد الله محمد ١٩٩٧م. المنهج المدرسي في القرن الحادي

والعشرين. الكويت: مكتبة الفلاح للنشر و التوزيع.

شاهين، محمد عبد الفتاح . ٢٠٠٦م. التطوير المهني لأعضاء الهيئات التدريسية كمدخل

لتحقيق جودة النوعية في التعليم الجامعي. فلسطين : جامعة القدس المفتوحة .

شحاتة، حسن . ٢٠٠١م. التعليم الجامعي والتقويم الجامعي بين النظرية والتطبيق . القاهرة

: مكتبة الدار العربية للكتاب . ط ١ .

شعلة، الجميل محمد عبد السميع. ٢٠٠٥ م. التقويم التربوي للمنظومة التعليمية : اتجاهات وتطلعات . دار الفكر العربي .

شوق، محمود أحمد ٢٠٠١م. الاتجاهات الحديثة في تخطيط المناهج الدراسية في ضوء التوجيهات الإسلامية. القاهرة: دار الفكر العربي.

صبري، ماهر إسماعيل . يوسف، محمد . ٢٠٠٠م. التدريس، مبادئه، ومهاراته، مصر: مكتبة شبان بنها . ط ٢ .

صبري، ماهر والرافعي، محب. ٢٠٠٢م. التقويم التربوي. القاهرة: دار الكتاب الحديث.

طعيمة، رشدي أحمد. ٢٠٠٤م. الأسس العامة لمناهج تعليم اللغة العربية، إعدادها، تطويرها، تقويمها. كلية التربية : جامعة المنصورة . دار الفكر العربي .

طعيمة، رشدي أحمد. مناع، محمد السيد. ١٩٨٩م . تعليم العربية والدين بين العلم والفن منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

عاشور، واتب قاسم. أبو الهيجاء، عبد الرحيم عوض. ٢٠٠٤م. المنهج بين النظرية والتطبيق الأردن: دار المسيرة . ط ١ .

عاشور، راتب قاسم . الحوامدة، محمد فؤاد. ٢٠١٠م. أساليب تدريس اللغة العربية بين النظرية والتطبيق . عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة . ط ٣ .

عبد الرزاق، صلاح عبد السميع. ٢٠٠٣م. تنمية مهارات صياغة الأسئلة التحريرية ووضع الامتحان لجميع مراحل التعليم . القاهرة : دار الكتاب، ط ١ .

عبد الهادي، نبيل . ٢٠٠١م. القياس والتقويم. التربوي واستخدامه في مجال التدريس الصفي

. عمان: دار وائل للنشر والتوزيع ، ط ٢ .

عبيدات، دوقان وآخرون. ٢٠٠٢م. البحث العلمي، مفهومه وأداته وأساليبه، دار أسامة.  
الرياض.

عريفج، سامح. مصلح، خالد حسين. ١٩٩٩م. القياس والتقييم. عمان: دار مجدلاوي للنشر  
ط. ٤.

عبدالسميع، الجميل محمد. ٢٠٠٠م. التقويم التربوي للمنظومة التعليمية. اتجاهات وتطلعات.  
القاهرة: دار الفكر العربي.

عثمان، محمد. ٢٠٠٥م. أساليب التقويم التربوي. عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع.

عطا، إبراهيم محمد. ٢٠٠٤م. المعلم إعداده وتدريبه ومسئوليته. القاهرة: مكتبة النهضة  
المصرية.

عطوي، جودت عزت. ٢٠٠٧م. أساليب البحث العلمي. عمان: دار الثقافة للنشر  
والتوزيع. ط. ١.

عقل، خالد زكي. ٢٠٠٤م. المعلم بين النظرية والتطبيق. عمان. الأردن: مكتبة دار الثقافة  
للنشر والتوزيع. ط. ١.

عقل، أنور. ٢٠٠٢م. تطوير تقويم أداء الطالب. بيروت: دار النهضة العربية. ط. ١.

علام، صلاح الدين محمود. ١٩٩٥م. الاختبارات التشخيصية "مرجعية المحك" في  
المجالات التربوية والنفسية والتدريبية، القاهرة، دار الفكر العربي.

علام، صلاح الدين محمود. ٢٠٠٧م. القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية. عمان

: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط. ١.

- علام، صلاح الدين محمود. ٢٠٠٠م. القياس والتقويم التربوي والنفسي أساسياته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة. القاهرة: دار الفكر العربي، ط ١ .
- علام، صلاح الدين محمود. ١٩٩٧م. دليل المعلم في تقويم الطلبة في الدراسات الاجتماعية. القاهرة: دار الفكر العربي. ط ١.
- علام، صلاح الدين محمود. ٢٠٠٤م. التقويم التربوي البديل. القاهرة: دار الفكر العربي.
- علام، صلاح الدين محمود. ٢٠٠٢م. مهارات التدريس الفعال. دار المجتمع للنشر والتوزيع ، ط ١.
- عمار، حامد. ١٩٩٥م. دراسات في التربية والثقافة. مصر : مكتبة الدار العربية للكتاب. ج ١ .
- عميرة، إبراهيم بسيوني. ١٩٩١م. المنهج وعناصره. القاهرة: دار المعارف. ط ٣.
- عودة، أحمد سليمان. ملكاوي، فتحي حسن. ١٩٩٢م. أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية: عناصر البحث ومناهجه والتحليل الإحصائي لبياناته. إردن . ط ٣.
- عودة، أحمد. ٢٠٠٥م. القياس والتقويم في العملية التدريسية. الأردن : جامعة اليرموك . دار الأمل للنشر والتوزيع . الإصدار الأول. ط ٣ .
- فضل، عبد الله بشير. ١٩٨٠م. نظم التعليم العالي والجامعي. عرض مقارنة مع دراسة ميدانية، مصراتة : الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلام.
- كاظم، علي ٢٠٠١م. القياس والتقويم في التعلم والتعليم . دار الكندي.

ليب، رشدي آخرون .ب،ت، الأسس العامة للتدريس. بيروت : دار النهضة العربية  
للطباعة والنشر.

مجاور، محمد صلاح الدين. ٢٠٠٠م. تدريس اللغة العربية في المرحلة الثانوية. أسسه  
وتطبيقاته التربوية . كلية التربية. جامعة عين شمس. القاهرة : دار الفكر العربي .

مراد، صلاح أحمد. ٢٠٠٠م. الأساليب الإحصائية في العلوم النفسية والتربوية  
والاجتماعية، القاهرة: الأنجلو المصرية.

مسلم، إبراهيم أحمد. ١٩٩٤م. الجديد في أساليب التدريس، حل المشكلات، تنمية الإبداع  
تسريع التفكير العلمي. عمان : دار البشير للنشر والتوزيع . ط ١.

مصطفى، عبد الله علي. ٢٠٠٧م. مهارات اللغة العربية. عمان : دار المسيرة للنشر  
والتوزيع.

مصطفى، نوال نمر. ١٠م. استراتيجيات التقويم في التعليم. عمان. الأردن : دار البداية  
ط ١.

مصطفى، صلاح عبد الحميد وآخرون. ٢٠٠٧م. مقدمة في الإدارة والتخطيط التربوي.  
الرياض: مكتبة الرشيد.

معاينة، أحمد. الخطيب، عادل ٢٠٠٦م. الإدارة الإبداعية للجامعات. أريد : عالم  
الكتب.

معروف، نايف محمود. ١٤١١. خصائص العربية وطرق تدريسها. بيروت : دار النفائس.

ملحم، سامي محمد. ٢٠٠٩م. القياس والتقويم في التربية وعلم النفس. عمان : دار المسيرة  
للنشر والتوزيع، ط ٤ .

منسي، محمود ٢٠٠٣م. التقويم التربوي . الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية. ط٣.

ميخائيل، أمطانيوس. ١٩٩٥م . التقويم التربوي الحديث . ليبيا : جامعة سبها . ط١.

ميهرنز، وليم ولهمن، ارفن ٢٠٠٣م. القياس والتقويم في التربية وعلم النفس (ترجمة هيثم كامل الزبيدي). العين: دار الكتاب الجامعي.

هندي، صالح. عليان، هشام . ١٩٩٩م . دراسات في المناهج العامة . عمان : دار الفكر للطباعة والنشر. ط٧.

يوسف، ماهر. الرفاعي، محمد . ٢٠٠٣م . التقويم التربوي أسسه وإجراءاته. الرياض : مكتبة الرشد للنشر والتوزيع.

#### ٥ . ٤ . ٣ الرسائل العلمية :

إبراهيم، إيمان أحمد شيهوب. ٢٠٠٥م. طرائق التدريس وأساليب التقويم المستخدمة لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة قار يونس. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة قار يونس . بنغازي .

أولتن وفليبو ٢٠٠٢ Aletn&Flippo

آل عجيان، فيصل إبراهيم عبد الله. ٢٠٠١م. تقويم فعالية الأساليب المستخدمة في تقويم تعلم الطلبة لمادة قواعد اللغة العربية في الصف الأول المتوسط في مدينة الدمام. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية .

البيرج وبول ونيونري وروس ١٩٩٩ Nunnery&Ross ، Bol ، Alberg

الجرف، ربما زكريا. ٢٠٠٥م. مدى استخدام مدرسي اللغة العربية الأساليب العلمية في بناء الاختبارات. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية. جامعة دمشق .

الحاج، عبد اللطيف أحمد. ١٩٩٨م. تقويم مستوى التحصيل في مادة علم الأحياء في الصف الثاني الإعدادي. رسالة ماجستير غير منشورة . كلية التربية. جامعة دمشق.

الخمّاش، فايز بن حامد بن شديد. ١٤٢٩. تقويم أسئلة النحو للصف الثاني الثانوي في ضوء المهارات النحوية المطلوبة. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية : جامعة أم القرى المملكة العربية السعودية .

الرشيد، محمد أحمد. ٢٠٠٥م. دور الجامعة في خدمة المجتمع ومدى قيام الجامعات الأردنية بهذا الدور. رسالة دكتوراه غير منشورة. جامعة عمان العربية للدراسات العليا. عمان الأردن.

الزبيدي، محمد. ٢٠٠٢م. تقويم تحصيل طلبة فروع اللغة العربية في كليات المعلمين في قواعد اللغة العربية .

الزبيدي، عوض زريان عودة. ٢٠٠١م. درجة معرفة التربية الإسلامية واستخدامهم لأساليب تقويم تعلم طلاب المرحلة الابتدائية في مدارس منطقة المدينة المنورة. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية .

السحيري، سعاد أبو القاسم. ٢٠٠٤م. بعض مشكلات التخطيط للتعليم العالي. رسالة ماجستير غير منشورة. قسم التربية وعلم النفس. جامعة الفاتح .

المطيري، عبدالله فلاح. ٢٠٠٨م. درجة استخدام معلمي المرحلة الثانوية في دولة الكويت لأدوات التقويم وأساليبه من وجهة نظر المعلمين. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية الدراسات التربوية العليا. جامعة عمان .

العادلي، محمد جاسم جفات. ٢٠٠١م. بعنوان تقويم مستوى تحصيل طلبة اقسام اللغة العربية لكليات التربية في الجامعات العراقية في البلاغة. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية. جامعة القادسية. العراق.

القباطي، منصور عبد الله. ١٩٩٨م. أساليب وممارسات التقييم المدرسي في مديرية الحديدة -الجمهورية اليمنية ومستوى جودة اختباراتهم التحصيلية. رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الأردنية. عمان الأردن.

بدر، جمعة محمد علي. ٢٠٠٤م. واقع الأساليب التدريسية في الجامعة ومبررات استخدامها من وجهة نظر أعضاء التدريس. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة المرقب : كلية الآداب والعلوم.

بن عبدالله، محمد علي. ١٩٩٥م. أساليب وأدوات التقويم في شعبة لغة القرآن بالجامعة الإسلامية العالمية من عام ١٩٨٣م إلى ١٩٩٣م. دراسة وصفية تقويمية في المستوى المبتدئ بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية.

تيتة، فطيم مفتاح. ١٩٩٨م. الأخطاء اللغوية لدى طلاب الجامعة. رسالة ماجستير في علم اللغة. جامعة الفاتح. كلية اللغات.

ثابت، زياد محمد مصطفى ثابت. ١٩٩٧م. أساليب تقويم طلبة المرحلة الثانوية بمحافظة غزة في الرياضيات. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية، الجامعة الإسلامية. غزة.

حنو، رقية. ٢٠٠٢م. مدى استخدام معلم اللغة العربية لأساليب تقويم طلبة المرحلة الأساسي في المدارس التابعة لوكالة الغوث الدولية لمنطقة نابلس التعليمية. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة النجاح.

ذكري، عبد الله محمد محمد. ٢٠١٠م. تقويم المستوى اللغوي لتلاميذ المرحلة الإعدادية العامة في ضوء المعايير القومية في التعليم في مصر. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية. جامعة الأزهر.

زكريا، ربما عبد الله. ٢٠٠٧م. تقويم التحصيل في اللغة العربية بالاختبارات الموضوعية المصححة يدوياً أو بالحاسوب مقارنة بالاختبارات المقالية. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية. جامعة دمشق.

ستجتر ٢٠٠٩م Stiggins الطابع الغالب على ممارسات المعلمين في التقويم.

سيزيك وفيتزجيرالد وراشور (١٩٩٦، Cizek، Fitzgerald، & Racho، )

مدى استخدام المعلمين للاختبارات الصفية القصيرة.

صالح، محمد محمود عبده ١٩٩٥م تقويم أعضاء هيئة التدريس لطلابهم بجامعة المنوفية. رسالة دكتوراه غير منشورة. كلية التربية، جامعة المنوفية.

عباينة، محمد دوخي ياسين. ١٩٩٨م. تقويم طلبة جامعة اليرموك لممارسات أعضاء هيئة التدريس في تقييم تحصيل طلبتهم. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة اليرموك.

عمر، نقيب. ١٩٩٨م. أساليب وأدوات تقويم مستوى اللغة العربية لدى الطلاب الجدد

المقبولين للدراسة في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. رسالة ماجستير غير منشورة.

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا: كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية

عفانة، محمد أحمد عطية. ٢٠١١م. واقع استخدام معلمي اللغة العربية لأساليب التقويم في

المرحلة الإعدادية في مدارس وكالة الغوث الدولية في قطاع غزة في ضوء الاتجاهات الحديثة

.رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية بالجامعة الإسلامية، غزة. فلسطين.

- فراحي، فيصل. دور الجامعة الجزائرية في تنمية اتجاهات الحداثة لدى طلبتها. ٢٠٠٠م.
- رسالة ماجستير غير منشورة. قسم علم النفس وعلوم التربية، جامعة وهران، الجزائر .
- قائد، أحمد سفيان. ٢٠٠٦م. دراسة تقويمية لاختبارات الثانوية العامة لمادة التربية الإسلامية في الجمهورية اليمنية. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الدول العربية. القاهرة .
- مدلل، بلال. ٢٠٠٠م. أساليب ممارسات الأداء لمبحث الأحياء للصفين التاسع والعاشر الأساسيين من وجهة نظر معلمي الأحياء في محافظة طولكرم وقلقيلية. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة النجاح الوطنية. نابلس. فلسطين .
- معيض، محمد عبد الله زايد. ٢٠٠٨م. تقويم أداء معلمي اللغة العربية في الحلقة الأخيرة من التعليم الأساسي في ضوء الكفايات التخصصية اللازمة لهم. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة صنعاء. كلية التربية. اليمن .
- مناصرة، يوسف. ١٩٨٧م. تقويم مناهج تعلم القراءة والكتابة في المرحلة الابتدائية في الأردن . رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس : القاهرة.
- موهيدو، فيصل مسعود. ٢٠١٠م. حاجات الدارسين الماليزيين الكبار في تعلم اللغة العربية بوصفها لغة أجنبية. رسالة ماجستير غير منشورة. دراسة وصفية تحليلية. كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية. ماليزيا. الجامعة الإسلامية العالمية.

#### ٥ . ٤ . ٤ : المجالات العلمية :

- نصر، حمدان علي. ١٩٩٧م. مدى استخدام معلمي اللغة العربية في أساليب وأدوات تقويم الطلبة بمراحل التعليم العام .مجلة مركز البحوث التربوية، جامعة قطر .

البستان، أحمد. ١٩٩٩م. التقويم التربوي في المرحلة الابتدائية بين النظرية والتطبيق. مجلة

البحوث التربوية .

آل ناجي، محمد بن عبد الله. ١٩٩٩م. الأستاذ الجامعي الجيد صفاته ووظائفه. المجلة العربية للتربية. ديسمبر المجلد التاسع. العدد الأول.

الباز، خالد صلاح. المطوع، عبد الله يوسف. ٢٠٠١م. أساليب التقويم التي يستخدمها معلم المرحلة الثانوية بمدارس البحرين. مجلة التربية بالبحرين. ع ٢. ٤٠٠-٥٣ .

الجلاد، ماجد زكي. الدناوي، مؤيد أسعد. ٢٠٠٦م. مجالات التقويم وأدواته التي يستخدمها معلم ومعلمات التربية الإسلامية في تقويم الطلبة في دولة الإمارات العربية المتحدة. مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والإنسانية ٣ . ١٧١ .

الحتيلة، هند ماجد. ٢٠٠٠م. المهارات التدريسية الفعلية والمثالية كما تراها الطالبة في جامعة الملك سعود. مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية، المجلد الثاني عشر، العدد الثاني.

الحوري، أمه الرزاق على حمد. ١٩٩٩م. أساليب تقويم طلاب المرحلة الثانوية في اللغة العربية في ضوء الأهداف التربوية في الجمهورية اليمنية. دراسة تقويمية. مجلة البحوث والدراسات التربوية. العدد ١٤. ١٣-١٣.

الحوات، على. ١٩٩٣م. التعليم العالي في ليبيا نشأته وتطوره وإنجازاته. مجلة الجامعي تصدر عن النقابة العامة لأعضاء هيئة التدريس الجامعي و العدد الأول، ١٢٢ .

الدوسري، راشد حماد. ٢٠٠٣م. الكشف عن ممارسات المعلمين في التقويم الصفي بالمرحلة

الثانوية، جامعة البحرين، كلية التربية، مجلة رسالة الخليج العربي .

- الزهراني، علي بن يحيى. ١٩٩٩م. تقويم أداء الطلاب في التربية الفنية المعاصرة ملامح نموذج تقويم مقترح. مجلة فصلية محكمة تعنى بالدراسات التربوية والثقافة العامة. يصدرها مكتب التربية العربي لدول الخليج، العدد الثالث والسبعون، السنة العشرون، الرياض. المملكة العربية السعودية. رسالة الخليج العربي، ٧٣. ١٠٩. ١١٠.
- السمير، لطيفة صالح. ١٩٩٨م. تقويم استخدام الأهداف السلوكية في مدارس تعليم البنات في مدينة مكة المكرمة من وجهة نظر المعلمات. المجلة التربوية الكويت. المجلد ١٢. العدد ٤٨.
- الامة، صوفي بن مان، ٢٠٠٧م، مناهج اللغة العربية في المدارس الثانوية وأثرها اللغوي على مستقبل الطلبة في المراحل الجامعية الماليزية. إسهامات اللغة والأدب في البناء الحضاري للأمة الإسلامية. دار التجديد للطباعة والنشر و الترجمة، الجزء الثالث، ط ١.
- الضفيري، فهد السماوي، العيدان، عايدة عبد الكريم. ٢٠١٠م. أساليب التقويم لمادة التربية الإسلامية في مدارس تأهيل التربية الفكرية بدولة الكويت. مجلة العلوم التربوية والنفسية. العدد ١١. الجزء ١.
- نصر، حمدان علي. ١٩٩٥م. تقويم مستنويات الكتابة التعبيرية لدى تلاميذ نهاية الحلقة الأولى في المرحلة الأساسية في الأردن. مجلة مركز البحوث التربوية. جامعة قطر.
- سعيد، محمد شاعر. ١٩٩٧م، تقويم الأداء الإملائي لتلاميذ صفوف المرحلة الابتدائية العليا الرابع، الخامس، السادس، في المملكة العربية السعودية. رسالة الخليج ١٧. ٥١.

عقل، أنور. ١٩٩٧م. أساليب تقويم طلاب الصف الثالث الإعدادي في مادة العلوم في دولة

قطر. مجلة التربية. مجلة فصلية محكمة تصدر كل ثلاثة شهور العدد ١٣٩، سنة ٢٠٠١ .

١٣٩. ٩٨. ٩٩. ١٠٠٠ .

علوان، المهدي علي. جابر، عامر محمد. ٢٠٠٩م. دراسة واقع التدريس والتقنيات

التعليمية. مجلة كلية إعداد المعلمين. جامعة الفاتح : طرابلس العدد الثاني. مجلة علمية

محكمة نصف سنوية تصدر عن كلية إعداد المعلمين بطرابلس : جامعة الفاتح

قمر، عصام توفيق. ٢٠٠٢م. أساليب تقويم أداء مشرفي الأنشطة الاجتماعية بالمرحلة

الثانوية. مجلة مستقبل التربية العربية تصدر عن المركز العربي للتعليم والتنمية. المجلد الثامن

. العدد ٢٦، دار النشر المكتب الجامعي الحديث. الإسكندرية .

محمد، مصطفى زايد. ١٩٩٥م. فاعلية طرق التدريس وأساليب التقويم المستخدمة في بعض

كليات التربية في تحقيق الأهداف التربوية. المؤتمر القومي السنوي الثاني لمركز تطوير

التعليم الجامعي من ٣١ أكتوبر - ٢ نوفمبر، جامعة عين شمس. مركز تطوير التعليم

الجامعي .

مجلة اتحاد الجامعات العربية. ١٩٩٤م. العدد ٣٩، ٤.

مجلة التعريب. ١٩٩٤م. الجزائر. السنة الرابعة، العدد ٧ .

مراد، خلود علي. ٢٠٠١م. أساليب التقويم لدى معلمي ومعلمات الحلقة الأولى من

التعليم الابتدائي في ظل نظام التقويم التربوي. مجلة العلوم التربوية، العدد ٢، ١٩٠ - ٢٢٠ .

نصاره، يحيى حياتي. ٢٠٠٤م. مجلة العلوم النفسية. المجلد الثامن التربوية. العدد

الأول. ٢٠٠٧م .

## ٥ . ٤ . ٥ أوراق المؤتمرات العلمية

الحوات، علي. ٢٠٠٤م. تفعيل بنيات التعليم العال. نموذج الجماهيرية الليبية، دراسة قدمت إلى الورشة شبة الإقليمية للخبراء المختصين في مجال التخطيط لتفعيل بنيات التعليم العال المنعقدة بمدينة طرابلس ليبيا خلال الفترة ١٢. ١٦/٩/٢٠٠٤م، بأشراف كل من اللجنة الوطنية الليبية للتربية والثقافة والعلوم والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الأييسكو)، الرباط المغرب.

غنيم، محمد أحمد محمد إبراهيم. ٢٠٠٣م. الاتجاهات الحديثة في بحوث مشكلات تقويم التحصيل الدراسي. بحث مقدم إلى اللجنة العلمية الدائمة لعلم النفس التربوي والصحة النفسية (مستوى الأساتذة).

## ٥ . ٤ . ٦ المراجع الأجنبية

- Aiberg, M.S.; Bol, L.; Nunnery, J., & Ross, S. (1999). A Comparison of Teachers Assessment Practices in School Restructuring Models by Year of Implementation. *Journal of Education for Students at Risk*, ٧(٤), ٤٠٧-٤٢٣. Retrieve March ١٣, ٢٠٠٤.
- Alten, D.D.; & Flippo, R. F. (٢٠٠٢). Alternative Assessment in the Preparation of Literacy Educators: Responses from Students. *Reading Psychology*, ٢٢, ١٥-٢٦ Retrieved may ٢٩, ٢٠٠٤.
- Boud, D. 1995. *Enhancing Learning Through Seft Assessment*. London 'Kagan page .
- Cizek, G.J., Fitzgerald, S.M., & Rachor, R.E. (1996). Teachers. Assessment practices: Preparation, isolation, and the kitchen sink. *Educational Assessment*, ٣(٢), ١٥٩-١٧٩.

- Stiggins, R. J. (۲۰۰۱). Secondary teachers classroom assessment and grading practices. *Educational Measurement: Issues and Practice* , ۲۰(۱) , ۲۰- ۳۲.
- Freitag, (M) (۱۹۹۵). *le naufrage de l'université et autres essais d'épistémologie politique* , ed la découverte" mao ,S.S Paris.
- Research for better schools, (۲۰۰۳). *Assessment techniques* .Colombia , Newjersy and Maryland : USA .From [http:// www.limages.rbs.org](http://www.limages.rbs.org) .
- Miami Museum of science (۲۰۰۱). *Forms of alternative assessment* .Florida: USA .From [http:// maimicci.org](http://maimicci.org).
- Coalition of essential schools , ۱۹۹۸ *Overview of alternative assessment Approaches* , Franklin : USA . From [http:// www.essentialschools.org](http://www.essentialschools.org) .
- Flachikov , N. ۱۹۹۵. *peer Feed back Marking Developing peer Assessment Tnnovations in Education and Training International*. ۳۲( ۲- ۱۷۵-۱۷۸
- GronLund, Norman Edward, ۱۹۶۵. *Measurement and Evacuation In Teaching* . New York McGraw .Hill.
- Kimball , wiles. ۱۹۹۵. *Supervision for Betters schools* . Englewood Gliiffs ,N .J .pernt ice –Hill .
- Sander , J.R.; Hills , J.R.; Nitko, A.J.; Mewin, J.C.; Trice, C.; Dianda , M. and Schneider, J. (۱۹۹۰): *Standards for teacher competence in educational assessment of students* , American Federation of Teachers , National Council on Measurement in Education , National Education Association, U.S.A.
- Stake, R.E. (۱۹۹۸): *Some comments on assessment in U.S. education*. Education Policy Analysis Archy.

الرماني ، زيد . (٢٠٠١) . خدمة المجتمع ودور الجامعات . مأخوذة من الشبكة العالمية من

موقع : <http://www.Suhuf.net.sa/٢٠٠١jaz/jun/٢٢/er٥.htm>

موقع إلكتروني : جامعة بوترا الماليزية، <http://www.UPM.edu.my>

موقع إلكتروني : جامعة مالايا ، <http://www.malaysiagate.com/page.php>

موقع إلكتروني: الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

<http://www.malaysiagate.com/page.php?mkid=٢٤>

موقع إلكتروني: الجامعة الوطنية الماليزية <http://www.ukm.my>

موقع إلكتروني : جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

<http://www.usim.edu.my/usimweb/ar/index.php?option=com>

موقع ويكيبيديا، الموسوعة الحرة <http://ar.wikipedia.org/wiki/>