

المصادر والمراجع

القران الكريم

إبراهيم أبو نيان. 2001. صعوبات التعلم طرق التدريس والاستراتيجيات المعرفية. الرياض. المملكة العربية السعودية: أكاديمية التربية الخاصة .

إبراهيم الخطيب. 2006. علم النفس المدرسي. طبعة 1. عمان: دار قنديل.

إبراهيم قشقوش وطلعت منصور. 1979. دافعية الإنجاز وقياسها. ط1. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

ابوالقاسم عبد القادر صالح وآخرون. 2001. المرشد في إعداد البحوث والدراسات العلمية. مركز البحث العلمي والعلاقات الخارجية. (سلسلة الأوراق العلمية 1). جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

أبو المجد إبراهيم الشوربجي. 1987. العلاقة بين المستوى الثقافي للأسرة ودافعية الإنجاز. (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية التربية. جامعة الزقازيق.

أحمد إبراهيم أحمد. 2002. إدارة الأزمات التعليمية في المدارس الأسباب والعلاج. القاهرة: دار الفكر العربي.

أحمد أحمد عواد. 1988. مدى فاعلية برنامج تدريبي لعلاج بعض صعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (رسالة ماجستير). كلية التربية بينها جامعة الزقازيق. جمهورية مصر العربية.

أحمد أحمد عواد. 1997. قراءات في علم النفس التربوي وصعوبات التعلم. الطبعة الأولى. الإسكندرية: المكتب العلمي للكمبيوتر .

أحمد أحمد عواد & مجدي الشحات. 2004. "فاعلية برنامج تدريبي في تنمية مهارات الوعي الصوتي وأثره على تحسين سرعة القراءة لدى طلبة صعوبات التعلم في المرحلة الأساسية بدولة قطر". مجلة التربية والطفولة. ع93(2864). ص 1-19.

أحمد جمعه محمد أبو شنب. 2004. دوافع السلوك في سويتها وانحرافها بين الإسلام وعلم النفس الحديث. دراسة نفسية مقارنة. جامعة أم القرى معهد اللغة العربية .

أحمد عبد الله الشريفين. 2017. "فاعلية طريقة العلاج بالقراءة في رفع مستوى سلوك المواطنة لدى طلبة جامعة اليرموك". المجلة التربوية. عمان. الأردن. ع 31

أحمد محمد عبد الخالق ومايسة أحمد النبال. 1991. "الدافعية للإنجاز وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية لدى عينة من تلاميذ المدارس الابتدائية وتلميذاتها بقطر دراسة علمية". مجلة مركز البحوث التربوية. ع 2 السنة 1. جامعة قطر. 637-653.

أحمد زكي صالح. 1972. علم النفس التربوي. ط 13. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

أحمد فوزي جنيدى. 2017. "الوظائف التنفيذية وعلاقتها بالدافعية للإنجاز والتحصيل الأكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوي صعوبات التعلم". مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. ع 90. أكتوبر 2017.

أسامة محمد البطاينة وآخرون. 2005. صعوبات التعلم النظرية والممارسة. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

أسامة محمد البطاينة وعبد الناصر الجراح ومأمون غوانمة. 2001. علم نفس الطفل غير العادي. الأردن: دار المسيرة.

أشرف أحمد أبو حليلة. 2018. دافعية الإنجاز. ط 1. عمان: دار المهبة للنشر والتوزيع والطباعة.

أشرف أحمد عبد الهادي أبو دية. 2003. فاعلية برنامج إرشاد جمعي في تنمية دافع الإنجاز والدكاء الانفعالي لدى طلبة الصف الثامن من التعليم الأساسي. (رسالة ماجستير) الجامعة الهاشمية. الأردن.

أمل إبراهيم الخطيب. 2007. الإدارة المدرسية "فلسفتها. أهميتها. تطبيقاتها". ط 1. عمان. دار قنديل للنشر والتوزيع.

أمينة عبد الله التركي. 1985. التحصيل الدراسي في ضوء دافعية الإنجاز ووجهة الضبط. دراسة مقارنة بين الجنسين لدى طلاب المرحلة الثانوية في دولة قطر. (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية البنات. جامعة عين شمس

أمينة عبد الله تركي. 1990. دراسة دافعية الإنجاز. تطورها وتباينها وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. (رسالة دكتوراه غير منشورة). كلية التربية. جامعة عين شمس.

أمينة السيد الجندي ونعمة حسن أحمد. 2005. "أثر نموذج سوشمان للتدريب الاستقصائي في تنمية الاستقصاء العلمي وعمليات التعلم التكاملية ودافعية الإنجاز للتلاميذ المتأخرين دراسياً في العلوم بالمرحلة الإعدادية".

مجلة التربية العلمية. الجمعية المصرية للتربية العلمية. المجلد 8. العدد 1: مارس. ص 45-1.

أمينة إبراهيم شلبي. 1993. العلاقة بين التفسير السبي لدافعة الإنجاز وتقدير الذات والاتجاه نحو الدروس الخصوصية لدى طلاب المرحلة الثانوية. (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية التربية. جامعة المنصورة.

أنور محمد الشرقاوي. 2001. الدافعية، والإنجاز الأكاديمي، والمهني، وتقويمه. مستخلصات البحوث والدراسات العربية. الكتاب الثاني. الجزء الأول. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

أنور محمد الشرقاوي. 2003. علم النفس المعرفي المعاصر. القاهرة. مكتبة الأنجلو المصرية.

آيات عبد المحيد مصطفى. 2003. "برنامج تدريبي مقترح وتأثيره على التخفيف من صعوبات التعلم ورفع المستوى التحصيلي لتلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية". المجلة المصرية للدراسات النفسية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. المجلد 13. العدد 41. سبتمبر. ص 29-62.

إيمان فؤاد كاشف ومحمد رشدي أحمد المرسى. 2006. "فاعلية برنامج تدريبي لتنمية بعض المهارات المعرفية للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم". بحث مقدم إلى المؤتمر الدولي لصعوبات التعلم بوزارة التربية والتعليم المملكة العربية السعودية (1-28).

إيهاب الببلاوي وأشرف محمد عبد الحميد. 2002. الإرشاد النفسي المدرسي: إستراتيجية عمل الأخصائي النفسي المدرسي. القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.

إيهاب الببلاوي وأشرف محمد عبد الحميد. 2002. الإرشاد النفسي المدرسي: إستراتيجية عمل الأخصائي النفسي المدرسي. القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.

بدر حسين. 1987. "تصور النظار المعلمين للمناخ التنظيمي في المدارس الابتدائية التجريبية" المجلة العربية للبحوث التربوية. جامعة الدول العربية. مجلد 7. 1987.

بشري إسماعيل. 2004. المرجع في القياس النفسي. ط 1. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

براندان برادلي (في) ليندزاي وبول. 2000. مرجع في علم النفس الإكلينيكي للراشدين. (ترجمة صفوت فرج) القاهرة: الأنجلو المصرية

بيرك وكالفانت. 1989. صعوبات التعلم الأكاديمية والنمائية. (ترجمة) زيدان أحمد السرطاوي. وعبد العزيز السرطاوي. الرياض: مكتبة الصفحات الذهبية.

بيل جيرهارت. 1996. تعليم المعوقين. (ترجمة) أحمد عبد العزيز سلامة. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.

- توفيق مرعي .2007. الكفايات التعليمية في ضوء نظرية النظم. ط1. عمان: دار الفرقان للنشر والتوزيع.
- تيسير الدويك وآخرون .1998. أسس الإدارة التربوية والمدرسية والإشراف التربوي. ط2. عمان: دار الفكر للنشر.
- ثائر أحمد غباري .2008. الدافعية النظرية والتطبيق. طبعة 1. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- جابر عبد الحميد جابر وعلاء الدين كفاي .1993. معجم علم النفس والطب النفسي. الجزء الثاني. القاهرة: دار النهضة العربية.
- جابر عبد الحميد جابر وعلاء الدين كفاي.1988. معجم علم النفس والطب النفسي. جزء1. القاهرة: دار النهضة العربية .
- جبريل بن حسن العريشي وآخرون .2015. صعوبات التعلم النمائية ومقترحات علاجية. ط2. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.
- جمال محمد الخطيب.1997. إرشاد أولياء الأطفال ذوي الحاجات الخاصة. عمان: دار الفكر.
- جمال محمد الخطيب .1992. تعديل سلوك الأطفال المعوقين. القاهرة: أشرف للنشر والتوزيع.
- جمال محمد الخطيب وآخرون .1997. "المدخل إلى التربية الخاصة". العين الإمارات العربية المتحدة. مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع. متاح في <http://www.gulfkids.com/ar/index.phpIn> التصفح في 16 مايو 2018.
- جميل محمود الهادي.1998. "صعوبات التعلم والإرشاد النفس التربوي". (المؤتمر الدولي الرابع لمركز الإرشاد النفسي. الإرشاد النفسي والمجال التربوي). القاهرة. جامعة عين شمس. ص ص. 69-81
- حامد رمضان بدر.2014. "اتجاه إسلامي للذوفاة وحوافز العاملين - تلخيص". مجلة البحوث الإسلامية الاقتصادية. جامعة الملك عبد العزيز الإسلامية. المجلد 1. عدد يناير. ص ص 1-79 .
- حامد زهران .1997. الصحة النفسية والعلاج النفسي. ط3. القاهرة: عالم الكتب.
- حسن عبد الرحمن علي .1992. دافع الإنجاز والاستعدادات العقلية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الثانوية بدولة الكويت بنظامها التقليدي والمقررات دراسة تنبؤيه مسحية معملية. (رسالة دكتوراه غير منشورة). كلية التربية. جامعة المنصورة.

حسن علي حسن .1989. "بعض عوامل كف الدافعية للإنجاز في مجال البحث العملي بالجامعة". مجلة علم النفس. الهيئة المصرية العامة للكتاب. ع50..42-65

حسن علي حسن.1999. سيكولوجية الإنجاز الخصائص المعرفية والمزاجية للشخصية الإنجابية. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية

حسن عمر علام وإبراهيم السيد عطية.1993."العلاقة بين الأسلوب المعرفي والمنظمات المتقدمة والتحصيل الدراسي". دراسة أميريتيه. مجلة كلية التربية بأسوان. جامعة أسيوط. ع9.

حسن فايد.2005. المشكلات النفسية الاجتماعية. القاهرة: مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع الطبعة الأولى.

حسن مصطفى عبد المعطي.1998. علم النفس الإكلينيكي. القاهرة: دار الكتب الحديثة للطباعة والنشر والتوزيع.

حسن مصطفى عبد المعطي.2001. الاضطرابات النفسية في الطفولة والمراهقة الأسباب- التشخيص- العلاج. القاهرة: دار القاهرة.

حسين أبو رياش.2007. التعلم المعرفي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع، ط1.

حسين بدر السادة وفاروق شوقي البوهي.1995. "العلاقة بين الرضا البحث والإنجاز الدراسي لطلاب دبلوم الدراسات العليا بكلية التربية جامعة البحرين". مجلة البحوث التربوية. جامعة قطر. السنة.4ع7.

حسين محمد محمود.1998. "تحليل أنماط المناخ التنظيمي السائد في المدارس الثانوية الحكومية في الأردن". مجلة دراسات. عمان: المجلد 15. ع1.

حلمي أحمد الوكيل، محمد أمين المفتي.1996. المناهج: المفهوم والعناصر، والأسس، والتنظيمات والتطوير. القاهرة كلية التربية جامعة عين شمس.

حمدي علي الفرماوي.2004. دافعية الإنسان بين النظريات المبكرة والاتجاهات المعاصرة. ط1.. القاهرة: دار الفكر العربي.

حمدي علي الفرماوي.1981. الدافع المعرفي وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة.

(رسالة ماجستير غير منشورة) كلية التربية. جامعة عين شمس.

خليفة قدوري .2011. الرضا عن التوجيه المدرسي وعلاقته بالدافعية للإنجاز. (رسالة ماجستير). جامعة تيزي وزو.

خولة يحيى .2006. البرامج التربوية للأفراد ذوي الحاجات الخاصة. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

دانيال هالاهان وجون لويد وجيمس كوفتان ومارجريت ويس واليزابيث مارتينز .2007. صعوبات التعلم مفهومها- طبيعتها- التعليم العلاجي. (ترجمة) عادل عبد الله محمد. عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.

دانيال هالاهان وجيمس كوفمان .2006. سيكولوجيا الأطفال غير العاديين. (ترجمة). عادل محمد. عمان: دار الفكر.

"دراسة التعليم في قطر". تقرير دافعية الطلاب ومشاركة أولياء الأمور.2012. معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحي -الدوحة -قطر

راضي الوقفي .2001. الصعوبات التعلمية في اللغة العربية. (مغرب). المركز الوطني لصعوبات التعلم. منشورات كلية الأميرة ثروت.

راضي الوقفي .2003. مقدمة في علم النفس. الطبعة العربية الثالثة. غزة: دار الشروق للنشر والتوزيع.

ربيعة الرندي وآخرون .1996. "علاقة الدافع للإنجاز بالتحصيل الدراسي لدى طلبة الثانوي بدولة الكويت". المجلة التربوية. السنة6.

رجاء محمود أبو علام .2011.مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية. دار النشر للجامعات. ط7.

رجاء محمود أبو علام .1986. علم النفس التربوي. ط4. الكويت: مكتبة دار القلم.

رشاد عبد العزيز موسي وصلاح الدين أبو ناهية.1987.استنخار الدافع للإنجاز للراشدين. إعداد هرمانز القاهرة: دار النهضة العربية.

رشاد عبد العزيز موسي .1994. سيكولوجية الفروق بين الجنسين. القاهرة: مؤسسة مختار للنشر والتوزيع.

رؤوف عدنان.2015. "الأجور والمكافآت". مجلة البحوث الاقتصادية والإدارية.

زيدان أحمد السرطاوي وكمال سيسالم .1992. المعاقون أكاديميا وسلوكيا خصائصهم وأساليب تربيتهم. الرياض: دار عالم الكتب للنشر والتوزيع.

زينب محمود شنقير. 1999. سيكولوجية الفئات الخاصة والمعوقين: الخصائص. صعوبات التعلم. التأهيل. الدمج. القاهرة: دار النهضة.

سامي محمود أبو بيه. 1985. مقياس دافعية المعلمين للعمل التربوي. القاهرة: الأنجلو المصرية.

سامي محمود أبو بيه. 1990. "التنبؤ بدافعية المعلمين للعمل التربوي من خلال اتجاهاتهم النفسية التربوية وحالتهم الانفعالية". مجلة كلية التربية. جامعة المنصورة. ع14. جزء3.. 169 - 199.

سامية سعدي. 2001. القدرة على التفكير الإبداعي وعلاقتها بدافع الإنجاز وأهلية الذات. (رسالة ماجستير). علم النفس. جامعة الجزائر.

ستيبك وجرالينسكي. 2003. مقياس توجهات الأهداف الدافعية للإنجاز أهداف الإتيقان والأداء للدراسات الاجتماعية والرياضيات. كراسة التعليمات. (تعريب وتقنين) نبيل محمد زياد. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

سعاد جبر سعيد. 2008. الذكاء الانفعالي وسيكولوجية الطاقة اللامحدودة. الأردن: عالم الكتب للنشر. طبعة1.

سعد بن صالح أحمد الغامدي (2016): الدافع للإنجاز والذكاء لدى المتأخرين دراسياً والعاديين من طلاب المرحلة الثانوية بمدينة الطائف. (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة أم القرى. كلية التربية. علم النفس.

سعيد حسني العزة. 2002. صعوبات التعلم المفهوم - التشخيص - الأسباب. وأساليب التدريس واستراتيجيات العلاج. عمان. الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع

سعيد خيرى زكي مصطفى. 2004. أثر تفاعل بعض مكونات بيئة الفصل الدراسي ومستوى الدافع المعرفي على الخيال العلمي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي. (رسالة دكتوراه غير منشورة). كلية التربية. جامعة الأزهر.

سليمان عبد الواحد يوسف. 2007. المخ وصعوبات التعلم رؤية في إطار علم النفس العصبي المعرفي. ط1. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية .

سها أحمد رفعت عبد الله. 2010. فعالية برنامج إرشادي معرفي سلوكي لتنمية تقدير الذات في خفض بعض المشكلات السلوكية لدى عينة من الأطفال ذوي صعوبات التعلم. (دراسة دكتوراه). كلية التربية. جامعة الزقازيق جمهورية مصر العربية.

- سهى بنت عمر الحارثي. 2003. الخجل وعلاقته بدافعية الإنجاز والتحصيل الدراسي لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية بمدنتي مكة المكرمة والطائف. (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة أم القرى. كلية التربية.
- سهيلة عطوي. 2007. العلاقة بين تقدير الذات والدافعية للإنجاز لدى الطالب الجامعي. دراسة ميدانية على طلبة الفرقة الثانية. (رسالة ماجستير). جامعة جيجل.
- سيد أحمد عثمان. 1979. صعوبات التعلم. القاهرة: الأنجلو المصرية.
- السيد عبد الحميد سليمان. 1999. سيكولوجية ذوي الحاجات الخاصة الخصائص والسمات. القاهرة: مكتبة زهراء الشرقي.
- السيد عبد الحميد سليمان. 2000. صعوبات التعلم تاريخها-مفهومها-تشخيصها- علاجها. القاهرة: الفكر العربي.
- السيد عبد الرحمن. 1998. دراسة في الصحة النفسية والمهارات الاجتماعية. الاستقلال النفسي. مجلد 2. القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.
- سيد عبد الحميد مرسي. 1983. النفس المطمئنة. القاهرة: مكتبة وهبة.
- سيد أحمد عثمان وفؤاد أبو حطب. 1972. التقويم والقياس التربوي الحديث بين الواقع والمأمول الأنجلو المصرية. القاهرة .
- سيد محمد خير الله وممدوح الكناني. 1987. مقاييس التنظيم الهرمي للدوافع والحاجات عند ماسلو الصورة أ. ب. القاهرة: مكتبة ومطبعة النهضة بالمنصورة.
- سيد محمود الطواب. 1990. علم النفس التربوي التعلم والتعليم. ط3. مكتبة الأنجلو المصرية: القاهرة.
- سيد محمود الطواب. 2015. "أثر تفاعل مستوي دافعية الإنجاز والذكاء والجنس على التحصيل الدراسي لدي طلاب وطالبات جامعة الإمارات العربية". حولية كلية التربية. جامعة الإمارات. السنة 5. 17ع50-50
- شارلز شيفر وهوارد ميمان. 1996. مشكلات الأطفال والمراهقين وأساليب المساعدة فيها. (ترجمة) نسيمه داوود. نزيه حمدي. عمان. الجامعة الأردنية.
- شعبان علي حسين السيسي. 2009. علم النفس أسس السلوك الإنساني. الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.

شفيق علاوة. 2004. الدافعية. علم النفس العام. تحرير محمد الريماوي. عمان: دار النشر والتوزيع.

صديق أبو حطب وآمال فؤاد. 1980. علم النفس التربوي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

صالح الداهري ووهيب الكبيسي. 1999. علم النفس العام. الطبعة الأولى. الأردن: دار الكندي للنشر والتوزيع.

صالح حسن الكبيسي الداهري. 2016. سيكولوجية صعوبات التعلم الأسس والنظريات. عمان: الإعصار للنشر والتوزيع.

صالح حسن الكبيسي الداهري. 1999. علم النفس العام. الأردن: دار الكندي للنشر والتوزيع.

صالح علي عبد الله الغامدي. 2004. دور المرشد المدرسي مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس الدمج. المؤتمر السنوي الحادي عشر لمركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس: الشباب من أجل مستقبل أفضل " الإرشاد وتحديات التنمية". ٢٥- ٢٧ ديسمبر. 792-767.

صفاء الأعسر وإبراهيم قشقوش ومحمد سلامه. 1983. دراسات في تنمية دافعية الإنجاز. مركز البحوث التربوية. جامعة قطر. المجلد 2.

صفاء الأعسر وإبراهيم قشقوش ومحمد سلامه. 1982. مقياس دافعية الإنجاز. مركز البحوث التربوية. جامعة قطر.

صلاح أحمد مراد ومحمد عبد القادر عبد الغفار. 1982. مقياس الاتجاه نحو العملية التعليمية في مرحلة التعليم الأساسي. قسم علم النفس. كلية التربية. جامعة المنصورة. 72-49.

صلاح الدين علي وتد. 2015. " الانحراف الاجتماعي لطلبة المدارس الثانوية في محافظة بيت لحم وعلاقته بالعنف الأسري". مجلة البحوث والدراسات الإنسانية الفلسطينية. فلسطين. ع23

صلاح الدين محمود علام. 2002. القياس والتقويم التربوي النفسي. أساسياته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة. القاهرة: دار الفكر العربي.

طه عبد العظيم حسين. 2004. استراتيجيات إدارة الضغوط التربوية والنفسية. دار الفكر للنشر والتوزيع. الطبعة الأولى. عمان الأردن.

طلال المسعد وأحمد الهولي وعفيفة الداود. 2004. مدي المام معلمين ومعلمات واهصائين واهصائيات مرحلتي رياض الأطفال والابتدائي في دولة الكويت. الكويت: دار اليازوري للنشر والتوزيع.

ظبية سعيد فرح السليطي. 2011. "صعوبات التعلم في دولة قطر بين التحدي والإنجاز". المؤتمر العلمي السابع. جامعة عين شمس. 11-17 يوليو

عادل عبد الله محمد. 2000. العلاج المعرفي السلوكي. القاهرة: دار الكتب الحديثة.

عادل عبد الله محمد. 2003. تعديل السلوك للأطفال المتخلفين عقلياً باستخدام جداول النشاط المصورة: دراسات تطبيقية. عادل عبد الله محمد. القاهرة: الأنجلو المصرية

عبد الباسط متولي خضر. 2005. التدريس العلاجي لصعوبات التعلم والتأخر الدراسي. القاهرة: دار الكتاب الحديث.

عبد الرحمن السيد سليمان وشيخة يوسف الدريسي. 1996. "رفض المدرسة بين الخوف المرضي الفوبيا وجوانب الفشل الأخرى في المواظبة عليها". مجلة كلية التربية. جامعة عين شمس.

عبد الستار إبراهيم. 1998. الاكتئاب اضطراب العصر الحديث فهمه وأساليب علاجه. المجلس القومي للثقافة والفنون والآداب.

عبد الستار إبراهيم وآخرون. 1993. العلاج السلوكي للطفل وأساليب ونماذج من حالاته. الكويت. عالم العرفة العدد 180.

عبد الستار إبراهيم. 1983. مدخل إلى العلاج النفسي والاضطرابات السلوكية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

عبد السلام عبد الغفار. 1973. في طبيعة الإنسان. الطبعة الأولى. القاهرة: دار النهضة العربية .

عبد السلام عبد الغفار. 1993. مقدمة في علم النفس العام. لبنان: دار النهضة العربية.

عبد العزيز السرطاوي. 2001. تدريس ذوي الإعاقات المتعددة. القاهرة: أكاديمية التربية الخاصة .

عبد الفتاح محمد دويدار. 1991. "العوامل المحددة لدافعية الإنجاز في ضوء بعض المتغيرات. الموظفين والموظفات في المجتمع المصري". (داسة عاملية مقارنة. الجمعية المصرية للدراسات النفسية). بحوث المؤتمر السابع لعلم النفس في مصر. كلية التربية. جامعة عين شمس. الأنجلو المصرية. 49-73

عبد اللطيف أمين القربطي. 2005. سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتربيتهم. ط 4 القاهرة: دار الفكر العربي.

- عبد اللطيف محمد خليفة. 2000. الدافعية للإنجاز. القاهرة: دار عريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- عبد الله بن طه الصافي. 2001. "المناخ المدرسي وعلاقته بدافعية الإنجاز ومستوى الطموح لدى عينة من طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بمدينة أبحا". مجلة رسالة الخليج العربي. السنة 22. ع97. 61-90
- عبد الواحد حميد الكبيسي وهادي مشعان ربيع. 2008. الاختبارات التحصيلية المدرسية "أسس بناء وتحليل أسئلتها". ط1. عمان: مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع.
- عبد الوهاب محمد كامل. 1999. فاعلية برنامج لتعديل السلوك لذوي صعوبات التعلم الناتجة عن الخلل الوظيفي البسيط بالبحر دراسة سيكولوجية. (رسالة دكتوراه). كلية التربية. جامعة طنطا.
- ذوقان عبيدات وآخرون. 2005. البحث العلمي. طبعة 9. الأردن: دار الفكر للنشر والتوزيع.
- عبيد محمد عبد السلام. 1997. العلاقة بين دافعية التواد ودافعية الإنجاز لدى عينة من مراهقي الريف والحضر من الجنسين. (رسالة ماجستير غير منشورة).
- عثمان نايف السواعي ومحمد جابر قاسم. 2005. البيئة الصفية في التعليم الابتدائي. ط 1. دار القلم للنشر والتوزيع.
- عدنان يوسف العتوم. 2004. علم النفس المعرفي النظرية والتطبيق. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- عدنان يوسف العتومي. 2005. علم النفس التربوي. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع. طبعة 1.
- عزة عبد المنعم رضوان. 2013. برنامج قائم على لعب الأدوار لتنمية مهارات التواصل لدى أطفال الروضة المتعلمين. مجلة التربية والطفولة. 93(2705). 1-46.
- عزت عبد الحميد محمد حسن. 1991. التفضيلات المهنية المميزة للمتفوقين تحصيليا بالتعليم الثانوي الفني وعلاقتها بدافع الإنجاز. (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية التربية. جامعة الزقازيق.
- عفت مصطفى الطنطاوي. 2009. التدريس الفعال. الأردن: دار المسيرة للنشر. طبعة 1.
- علاء الدين كفافي. 1999. الإرشاد والعلاج النفسي الأسري المنظور النفسي الانفصالي. القاهرة: دار الفكر العربي. 31-30
- عمر حسن مساد. 2005. الإدارة التعليمية. ط1. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.

- عمر خطاب. 2006. مقاييس في صعوبات التعلم. الأردن: مكتبة المجتمع العربي. طبعة 1. ص 51.
- عمر عبد الرحيم نصر الله. 2011. مبادي الاتصال التربوي والإنساني. ط 1. عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.
- عمرو على عمر خليفة. 2012. برنامج إرشادي لتنمية الدافعية للإنجاز لدى أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم بالجمهورية الليبية. (رسالة دكتوراه). كلية رياض الأطفال. قسم العلوم النفسية. جامعة القاهرة .
- عيد الرحمن توفيق. 2004. المناهج التدريسية المتكاملة الدافعية وحوافز العمل. القاهرة: مركز الخبرات المهنية للإدارة ط. 1 ص 3-10
- غسان أبو فخر. 2004. التربية الخاصة بالطفل. دمشق: منشورات جامعة دمشق.
- غسان محمود الزحيلي. 2012. الدافعية المعرفية وعلاقتها بدافعية التعلم - دراسة ميدانية على طلبة جامعة دمشق. (رسالة دكتوراه غير منشورة). جامعة دمشق. دمشق. سوريا .
- فاروق عبد الفتاح موسى. 2003. علاقة الدافع للإنجاز بالجنس والمستوى الدراسي لطلاب الجامعة في المملكة العربية السعودية. الرياض: دار صفا للنشر والتوزيع.
- فاروق عبد الفتاح موسى. 1981. كراسة تعليمات اختبار الدافع للإنجاز للأطفال والراشدين. ط 4. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية
- فاروق عبد الفتاح موسى. 2003. "علاقة الدافع للإنجاز بالجنس والمستوى الدراسي لطلاب الجامعة بالسعودية". في أنور الشراوي. 2001. الدافعية، والإنجاز الأكاديمي، والمهني، وتقوية. مستخلصات البحوث والدراسات العربية. ك 2، ج 2. القاهرة مكتبة الأنجلو المصرية 120-121.
- فتحى مصطفى الزيات. 2002. المتفوقون عقليا ذوو صعوبات التعلم. القاهرة: دار النشر للجامعات .
- فتحى مصطفى الزيات. 2009. "صعوبات التعلم أين مدارسنا منها؟" متاح في [http://www.gulfkids.com/ar/index. phpIn](http://www.gulfkids.com/ar/index.phpIn) .
- فتحى مصطفى الزيات. 1988. دافعية الإنجاز والانتماء لدى ذوي الإفراط وذوي التفريط التحصيلي من طلاب المرحلة الثانوية. مركز البحوث التربوية والنفسية. جامعة أم القرى. ع 5.

فتحي مصطفى الزيات.1998. صعوبات التعلم الأسس النظرية والتشخيصية والعلاجية. سلسلة علم النفس المعرفي. القاهرة: دار النشر للجامعات.

فرج عبد القادر طه .1979. أصول علم النفس الحديث. القاهرة: دار المعارف .

الفرحاتي السيد الفرحاتي .2006. سيكولوجية تحصيل الأطفال ضد العجز المتعلم رؤي معرفية. القاهرة: دار الحساب للنشر والتوزيع. 313-189.

الفرحاتي السيد الفرحاتي. هانم أبو الخير الشربيني.2004. "علاقة مهارات ما وراء المعرفة بأهداف الإنجاز وأسلوب عزو الفشل لدى طلاب الجامعة". مجلة مركز التطوير الجامعي. جامعة عين شمس. 35-6.1ع
فؤاد البهي السيد. 1978. علم النفس الإحصائي. القاهرة: دار الفكر العربي.

فؤاد عبد اللطيف أبو حطب .1980. "الثواب والعقاب وتربية الطفل". مجلة كلية التربية. جامعة عين شمس. العدد3.

فؤاد أبو حطب، آمال صادق. 1980. علم النفس التربوي. القاهرة. مكتبة الأنجلو المصرية.

فؤاد أبو حطب، وآمال صادق .1996. مهامج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. ط7. القاهرة. مكتبة الأنجلو المصرية.

قاسم على الصراف .2002. القياس والتقويم في التربية والتعليم. الإمارات: دار الكتاب الحديث .

لندال دافيدول. 1988. مدخل علم النفس. ط3. (ترجمة) فؤاد أبو حطب وسيد الطواب ومحمود عمر. القاهرة: الدار الدولية للنشر والتوزيع.

لوناس حدة. 2013. علاقة التحصيل الدراسي بالفعالية الإنجاز لدى المراهق المتمدرس (دراسة ميدانية لتلاميذ السنة الرابعة متوسط. (رسالة ماجستير) كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. تخصص علم النفس. الجزائر

لويس كامل مليكة .1994. العلاج السلوكي الانفعالي وتعديل السلوك. الطبقة الثانية. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية .

ما رفت شو.1986. " دنيا بيات الجماعة دراسة سلوك الجماعات الصغيرة". (ترجمة) محمد الدين أحمد حسين.

متاح في <http://www.gulfkids.com/ar/index.phpIn..>التصفح في 14 أكتوبر 2018.

المجلس الأعلى للتعليم بدولة قطر. 2009. الدعم التعليمي الإضافي: الطلبة ذوو صعوبات التعلم، الطلبة ذوو الإعاقة والدعم السلوكي السياسات والمستندات الإرشادية ومواد الدعم

مجمع اللغة العربية. 1982. معجم علم النفس والتربية. ج1. القاهرة: الهيئة العامة للمطابع الأميرية .

محمد أحمد إبراهيم غنيم. 2003. الاتجاهات الحديثة في بحوث مشكلات تقويم التحصيل الدراسي. الرياض.

محمد أحمد سعيان. 2001. الإرشاد النفسي للأطفال ج1. القاهرة: دار الكتاب الحديث.

محمد أحمد سعيان. 2006. الإرشاد النفسي الجامعي. القاهرة: دار الكتاب الحديث.

محمد السيد محمد الزعبلوي. 1989. تربية المراهق بين الإسلام وعلم النفس. ص310.

محمد بن إسماعيل البخاري. 1996. الأدب المفرد. (تخريج) محمد عبد القادر عطا. بيروت: دار الكتب العلمية.

محمد بن معجب الحامد. 1996. قياس دافعية الإنجاز الدراسي على البيئة السعودية. رسالة الخليج العربي. مكتب التربية العربي لدول الخليج 131-169.

محمد زياد حمدان. 2002. تقييم التعلم والتحصيل. القاهرة: دار التربية الحديثة. طبعة 1

محمد عبد العزيز العزباوي. 2008. الاتجاهات المعاصرة في التربية والتعليم. الأردن: مكتبة المجتمع العربي. طبعة 1

محمد فتحي الزليتي. 2008. أساليب التنشئة الاجتماعية الأسرية ودوافع الإنجاز الدراسية. ليبيا: إصدار مجلس الثقافة العامة.

محمد محروس الشناوي. 1994. نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر.

محمد محروس الشناوي ومحمد السيد عبد الرحمن. 1998. العلاج السلوكي الحديث أسسه وتطبيقاته. القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع .

محمد محمود بني يونس. 2007. أبجديات علم النفس العصبي الإكلينيكي. ط1. عمان: دار اليازوري العامة للنشر والطباعة.

محمد وليد البطش & فريد كامل أبوزينة. 2007. مناهج البحث العلمي: تصميم البحث والتحليل الإحصائي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع. الطبعة الاولى

محمد أحمد عبد الكريم. 2009. الصعوبات التعلمية الإعاقة الخفية-المفهوم-التشخيص-العلاج. عمان. الأردن: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.

محمد عبد الحليم منسي. 2003. الدافعية والابتكار لدى الأطفال. جدة: مركز النشر العلمي.

محي الدين توفيق ويوسف قطامي وعبد الرحمن عدس. 2002. أسس علم النفس التربوي. ط2. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

مريم سليم. 2002. علم نفس النمو. بيروت. دار النهضة العربية.

المعصومة سهيل المطيري. 2005. الصحة النفسية مفهومها واضطرابها. ط1. الكويت: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.

مقداد الجن. 1418. التربية الإسلامية والطبيعة الإنسانية. الرياض: دار عالم الكتب. ص 83.

مدوحة محمد سلامة. 1984. أساليب التنشئة وعلاقتها بالمشكلات النفسية في مرحلة الطفولة الوسطى. (رسالة دكتوراه غير منشورة). جامعة عين شمس. مصر

منصور عبد الله صياح. 2014. الفروق في مهارات الإدراك البصري بين التلاميذ ذوي صعوبات القراءة وكل من التلاميذ العاديين والفائقين في القراءة بالصف الرابع الابتدائي في مملكة البحرين. ط1.

مني الكواري. 2017. "قطر.. رعاية شاملة لذوي الإعاقة وإطلاق القدرات والإمكانيات". جريدة الشرق القطرية. 22 أكتوبر. ص16

ناريمان محمد الرفاعي ومحمود عوض الله سالم. 1993. "دراسة لبعض خصائص الشخصية المميزة للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم". مجلة معوقات الطفولة. ع 1. 181-228.

نايفة قطامي. 2004. مهارات التدريس الفعال. طبعه 1. عمان: دار الفكر.

نايلة يوسف أبو شقير. 2001. أثر برنامج تدريب في تنمية دافعية التحصيل الدراسي لدى طالبات الصف الثاني الثانوي. (دراسة ماجستير). كلية الدراسات العليا. الجامعة الأردنية. عمان. الأردن.

نبيل حافظ. 2000. صعوبات التعلم والتعليم العلاجي. القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.

نبيل محمد زايد. 2003. الدافعية والتعلم. ط 1. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية

- هالة طه نجش. 1996. العلاقة بين الدافعية والتحصيل في مادة العلوم لتلميذات المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية. مستخلصات البحوث والدراسات العربية. القاهرة: الأنجلو المصرية. 58-59
- هشام عبد الرحمن الخولي. 2002. "الذكاء الوجداني عدالة للتفاعل بين الجنس والسعادة والقلق لدى عينة من طلاب المرحلة الجامعية". مجلة كلية التربية. الجزء. 12 عدد. 52 جامعة بنها.
- ياسمينه حامية. 2011. التفاعل الصفي وعلاقته بدافعية التعلم لدى التلاميذ السنة الرابعة متوسط. (رسالة ماجستير). جامعة البويرة.
- يامنة عبد القادر اسماعيلي. 2011. أنماط التفكير ومستويات التحصيل الدراسي. الطبعة العربية. عمان: دار البازوري للنشر والتوزيع.
- يحيى علوان. 2007. "التقويم والقياس التربوي ودوره في إنجاح العملية التعليمية". مجلة العلوم الإنسانية. ع11. جامعة محمد خيضر بسكرة.
- يحيى محمد نبهان. 2007. الإدارة التربوية بين الواقع والنظرية. ط1. عمان. دار صفاء للنشر والتوزيع.
- يوسف قطامي. 1989. علم النفس التعليمي والصف الدراسي. عمان: دار الشروق.
- يوسف القريوتي وجميل الصمادي وعبد العزيز السرطاوي. 1995. المدخل إلى التربية الخاصة. دبي. الإمارات العربية المتحدة: دار القلم للنشر والتوزيع.
- يوسف قطامي وعبد الرحمن عدس. 2002. علم النفس العام. القاهرة: دار الفكر للطباعة 1-6.
- يوسف قطامي ونادية قطامي. 2000. النحو الحرفي واللغوي. عمان: الدار الاهلية للنشر والتوزيع.
- يوسف محمد العبد الله وسبيكة يوسف الخليفة. 2001. "أثر كل من الاتجاهات نحو البحث ودافعية الانجاز وعادات الاستذكار على الأداء الأكاديمي لدى عينة من طالبات جامعة قطر". جامعة الكويت. المجلة التربوية. العدد (60). المجلد. (15)

المصادر والمراجع الإنجليزية

- American Psychiatric Association. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. 2000, Text Revision (DSM-IV-TR). Washington, DC: American Psychiatric Association.
- Atkinson, J. W., & Raynor, J. O. 1978. *Personality, motivation, and achievement*. Hemisphere.
- Austin, M., Tamara, H. 1995. *Self- esteem in learning - disabled Children The role of social competence*. Proquest Dissertations and Theses, Canada. Retrieved from <http://www.Eduref.Org/>. surfed on 13 May 2018.
- Bateman, B. 1966. Chapter V: *Learning Disorders. Review of Educational Research*. 36(1). 93-119.
- Blair, T. R.& Rupley, W. H. 1990. *Principles and practices of teaching reading*. Charles E. Merrill Publishing Company.
- Haring, N. G., & Bateman, B. D. 1977. *Teaching the learning disabled child* .Vol.. Prentice Hall.
- Bierman, K. L., & Montminy, H. P. 1993. *Developmental issues in social-skills assessment and intervention with children and adolescents*. Behavior modification, 17(3), 229-254.
- Bloch .H, .2002. *Adolescents violents, clinique et prévention*, Paris, éd Dunod .
- Bryce, D., Whitebread, D., & Szucs, D. 2015. *The Relationships among Executive Functions, Metacognitive Skills and Educational Achievement in 5 and 7 Year-Old Children*. *Metacognition and Learning*. (10)2. 181-198.

Buckley, sh., and Wilkinson, J., 2001. *Improving student Motivation by Increasing student and parental Awareness of Academic Achievement*. Dissertation, from the ERIC Database. AN: ED 455462.

Carla, O. 2002. *Group methods of increasing self-esteem in learning disabled children*. Proquest Dissertations and Theses.[M.A. dissertation]. United States. Maryland.

Carter, M., & Kemp, C. R. 1996. *Strategies for task analysis in special education*. Educational Psychology, 16(2), 155-170.

Chalfant, J. C. 1989. *Learning disabilities: Policy issues and promising approaches*. American Psychologist. 44(2). 392.

Chapman, J. W. 1988. *Cognitive-motivational characteristics and academic achievement of learning-disabled children: A longitudinal study*. J. Educ. Psychol. 80: 357-365

Cortiella, C. 2009. *The state of learning disabilities 2009*. New York, NY: National Centre for Learning Disabilities, 2.

Crandall. preface. 1969. *the development of achievement – related motives and self – esteem in children “at the graduate ”* .

Drez.j. 1999 . "Motivating Through Equity. Expectancy and Goal Setting". Web page online www.Google .com. surfed on 13 May 2018.

Dweck, C. S., & Leggett, E. L. 1988. “A social-cognitive approach to motivation and personality”. *Psychological review*. 95(2). 256.

Ebbinghaus, Hermann. "Memory: A contribution to experimental psychology." *Annals of neurosciences* .20.no. 4 (2013): 155.

Ellis, A. 1997. REBT. *With obsessive disorder*. In Yankora, J., & Dryden, W. (Eds). *Using Rwith common psychological problems: A. therapist; Casebook* New York: Springer Publishing Co' Inc; (52)3. 197-222.

Elmes, D. G., Kantowitz, B. H., & Roediger III, H. L. 2011. *Research methods in psychology*. Cengage Learning.

Estes, W. K. 2019. Experimental psychology: An overview. In *The first century of experimental psychology* (pp. 623-664). Routledge.

Gaddes, R., & Andrews, J. 1993. "Social skills in the context of learning disability definitions: a reply to Gresham and Elliott and directions for the future". *Journal of learning Disabilities*. 26(3). 146-153.

Gardner, H. 1997. *Multiple Intelligences as a Partner in School Improvement*. Educational leadership. 55(1). 20-21.

Girli, A., & Dogmaz, S. 2018. " Ability of Children with Learning Disabilities and Children with Autism Spectrum Disorder to Recognize Feelings from Facial Expressions and Body Language". *World Journal of Education*. 8(2). 10-26.

Golden M. 1998. "A study of the relation between local cosmopolite and characteristic of teacher. pupil. interaction. achievement motivation and level of aspiration". *Journal of Genetic Psychological*. vol.88.no.5. pp.163-175.

Goldstein, K. 1936. *The modifications of behavior consequent to cerebral lesions*. Psychiatric Quarterly. 10(4). 586-610.

Guilford, J. P. 1959. *Traits of creativity*. Creativity and its cultivation. 142-161.

Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. 2003. *Exceptional learners Introduction to Special Education 9th ed*. New York Allyn & Bacon, Publishing Co.

Hallhan, D. Kauffman, J. 2008. *Exceptional learners: introduction to Special Education*. Prentice Hall Inc. Englewood Cliffs. New Jersey.

Hammill, D. D., Leigh, J. E., McNutt, G., & Larsen, S. C. 1987. " A new definition of learning disabilities". *Journal of learning disabilities*. 20(2). 109-113.

Haynes. N. G. Emmons. & Ben –Avia .M 1997 school climate as a Factor in student adjustment and achievement. *the Journal of educational and Psychological Consultation* .8.321-329.

Hebb, D. 1966. *A Textbook of Psychology*. London.U.k.vol 1.

Heider, F. 1958.*The Psychology of Interpersonal Relations*. Wiley. New York.

Hersey,B .2008. *The Situational Leadership*. Jossey-Bass. California.

Hilgard, E. R., Atkinson, R. C., & Atkinson, R. L. 1967. *Introduction to psychology* (4th.).

Howitt, D., & Cramer, D. 2007. *Introduction to research methods in psychology*. Pearson Education.

Horn, E. 1985. *Selective attention and cognitive styles in learning disabled, educable, mentally-retarded, and normal children*. I. vol 41. Pp.2518-A.

Huitt, W. 2001. *motivation to learn an overview*. *Education Psychology Interactive*. Valdosta, GA Valdosta State University.

Hull, C. L. 1943. *Principles of behavior* (Vol. 422). New York: Appleton-century-crofts.

Kauffman, J. M. 1976. "Nineteenth century views of children's behavior disorders: Historical contributions and continuing issues". *The Journal of Special Education*. 10(4). 335-349.

Kausler, Donald H. 2012. *Experimental psychology, cognition, and human aging*. Springer Science & Business Media.

Kaval, S. T & Forness, S. R. 2000. "What definitions of learning disability say, and don't say: A critical analysis." *Journal of Learning Disabilities*. vol. 33. No 3. pp.239-256.

Kavale, K. A., & Mostert, M. P. 2004. *Social skills interventions for individuals with learning disabilities*. *Learning Disability Quarterly*. 27(1). 31-43.

Kirk, S. A. 1962. *The Intellectually Gifted Child. Educating Exceptional Children*. Houghton Mifflin Company. Boston. 35-83.

Luthar, S. S., & Zigler, E. 1991. "Vulnerability and competence: A review of research on resilience in childhood". *American Journal of Orthopsychiatry*. 61. 6-2 .

Maslow, A. 1954. *Motivation and personality*. Nueva York: Harper & Row, Publishers.

Mathis, A., Smith, T., & Hansen, D. 1970. "College students' attitudes toward computer-assisted instruction." *Journal of Educational Psychology*. 61(1). 46.

McClelland, D.C., Atkinson J.W., Clark and Lowell, E.C. 1951. *The Achievement motive*. 3.

McGuigan, Frank J. 1993. *Experimental psychology: Methods of research*. Prentice-Hall, Inc,

Margalit., & Zak, I. 1984. "Anxiety and self-concept of learning-disabled children". *Journal of Learning Disabilities*. (97). 537-539.

Martin, Maher and other 1990. "School Culture Motivation and Achievement.p.40." Research Report office of Educational Research and Improvement ED Washington DC.

Mitchell, E. D. (1961). *The theory of play and recreation*. The theory of play and recreation..

Murray, H. G. 1983. "Low-inference classroom teaching behaviors and student ratings of college teaching effectiveness". *Journal of educational psychology*. 75(1). 138.

Myers, Anne, and Christine H. Hansen..2011. *Experimental psychology*. Cengage Learning,

National Joint Committee on Learning Disabilities. 1993. "providing appropriate education for students with learning disabilities in regular education classroom". *Journal of Learning Disabilities*. 265. 330-332.

Petri, H; and Govern, J .2004. *Motivation: Theory, Research and Applications*. Thomson – Wadsworth. Australia.

Plucker, J. A., & Quaglia, R. J. 1998. The student aspirations survey: Assessing student effort and goals. *Educational and Psychological Measurement*. 58(2). 252-257.

Rickey, G. 1991. *Theory methods and processes of counseling and psychotherapy* (4th ed.). New Jersey: Prentice- Hall Inc. Company. .

Russell, J. A. 1991. *Culture and the categorization of emotions*. *Psychological bulletin*. 110(3). 426.

Seligman, D.1992. *A question of intelligence: The IQ debate in America*. Secaucus, NJ: Carol Publishing Group.

Silver, L. 1991. *Developmental learning disabilities*. In M. Lewis ED, *Child and adolescent psychiatry A comprehension textbook* pp.522-528.

Smith, P. C. 1969. *The measurement of satisfaction in work and retirement: A strategy for the study of attitudes*.

Swanson, H. L., & Malone, S. 1992. "Social skills and learning disabilities: A meta-analysis of the literature". *School Psychology Review*. Swanson, H. L., & Sachse-Lee, C. 2001. "Mathematical problem solving and working memory in children with learning disabilities: Both executive and phonological processes are important". *Journal of experimental child psychology*. 79(3). 294-321.

United States. Department of Education. Office of Educational Technology. 2010. *Transforming American education: Learning powered by technology*.

Verkuyten, M., & Thijs, J. 2001. *School satisfaction of elementary school children: The role of performance, peer relations, ethnicity and gender*. *Social indicators research*. 59(2). 203-228.

Weiner, B. 1985. "An attributional theory of achievement motivation and emotion". *Psychological review*. 92(4). 548.

Werner, H., & Strauss, A. A. 1941. "Pathology of figure-background relation in the child". *The Journal of Abnormal and Social Psychology*. 36(2). 236.

Wetzels, R., Matzke, D., Lee, M. D., Rouder, J. N., Iverson, G. J., & Wagenmakers, E. J. 2011. Statistical evidence in experimental psychology: An empirical comparison using 855 t tests. *Perspectives on Psychological Science*, 6(3), 291-298

Wiederholt, J. L. 1974. *Historical perspectives on the education of the learning disabled*. *Council for Exceptional Children*. Division for Children with Learning Disabilities.

Woodworth, R. S. 1918. *Columbia University lectures: Dynamic psychology*.

Woolfolk, A. E. 1998. *Educational psychology*. (7. Baski). Boston: Allyn ve Bacon, 1(4). 1.

Young, P. T. 1961. *Motivation and emotion: A survey of the determinants of human and animal activity*.