

## REFERENCES

- A. Al-Wafa, A. A. (1999). *An-Nur al-mubin lithafiz al-Quran al-Karim*. Kaherah: Darul Wafa'
- Abdul Hafiz, A., Ajmain, S., Ismail, M., Azhar, M., & Idris, I. (2003). Keberkesanan Kaedah Hafazan di Pusat Tahfiz. *Kaedah Hafazan*. <http://www.mendeley.com/research/keberkesanan-kaedah-hafazan-di-pusat-tahfiz>
- Abdullah ad-Dakhl. (2008). *Iqra' al-Quran al-Karim*. al-Dirasat wa al-Ma'lumat al-Quraniyyah bi Ma'ahd al-Shatibiy.
- Abdullah, M. (2010). Pengajian al-Quran dalam Kalangan Warga Cacat penglihatan di Malaysia. *Al-Bayan JURNAL Al-Quran & Al-Hadith*, 21–34.
- Abdullah, M., Abdullah, A. H., Rosman, A. S., & Ilias, M. F. (2015). Strategi Awal Menghafaz Al-Quran Menurut Abu Dzar Al-Qalamuni. *The 5th Annual International Quranic Conference, March 2016*.
- Abu Al-Fida', M. I. (2006). *Kaifa Nahfazul Quran*. Kaherah: Darul Salam.
- Adler, M., & Ziglio, E. (1996). *Gazing into the Oracle: The Delphi Method and its Application to Social Policy and Public Health*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Ahmad, N. (2019). *Kaedah Hafazan al-Quran Model Malaysia*.
- Ahmad Yunus, M. N., & Asmilyia, M. M. (2016). Aplikasi Nvda Arabic Dan Kepentingannya Kepada Oku Cacat Penglihatan Dalam Pembelajaran Al-Quran Dan Hadith. *1st INHAD Internatioanal Muzakarah & Mu'tamar on Hadith (IMAM)*, 1–12.
- Ahwani, A. F. (1995). *At-tarbiyyah fil Islam aw ta' alim fi ra'yil Qabisi*. Kaherah: Dar Ehya' al Kutub al-'Arabiyyah.
- al-Dailami. (2006). *No Jami' al-Quran Dirasah Tahliliyah li Marwiyatih*. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Hafiz, A. N. (2002). *Panduan Bagi Hafiz-Hafizah & Qari-Qari'ah*.

Al-Qabisi, A. H. A. M. K. (1995). *Ar-Risalah al-mufassolah li ahwal al-muaallimin wa ahkam almuallimin wal muta allimin*. Dar Ehya' al Kutub al\_Arabiyyah.

Al-Syarbini, I. A. M. (2004). *As-Sabil ila al-Jinan bi Bayan Kaifa Yuhfazul Quran*. Dar Ibnu Kathir.

Alsagoff, S. A. (1987). *Psikologi pendidikan 1: Konsep-Konsep Asas Psikologi, Dan Psikologi Pendidikan, Psikologi Perkembangan*.

Aminuddin, I. (2012). Konsep Makanan Halal dan Hubungannya dengan Pendidikan. *Seminar Antarabangsa Perguruan & Pendidikan, Johor*.

Ariffin, S. (2012). *Kaedah Menghafal Al-Qur'an Di Institusi Tahfiz Al-Qur'an Di Malaysia: Kajian Perbandingan Di Antara Kaedah Darul Quran, Jakim Dengan Kaedah Al-Huffaz*. Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

Arshad, A. binti M. (2015). *Ulasan Sistematik: Program Ulul Albab Dalam Sistem Pendidikan Di Malaysia*. 22–35.

As-Syarbini. (2004). *As-Sabil ila al-Jinan bi Bayan Kaifa Yuhfazul Quran*. Zaqaqiq: Dar Ibnu Kathir.

Atiqah, N. (2016). *Aplikasi Multimedia Interaktif dalam Tilawah al-Qur'an bagi Murid Berkeperluan Khas Cacat Penglihatan: Kajian di Sekolah Kebangsaan Pendidikan Khas Alma, Pulau Pinang*. Universiti Malaya.

Atkinson, R. C., & Shiffrin, R. M. (1968). Human Memory: A Proposed System and its Control Processes. *Psychology of Learning and Motivation - Advances in Research and Theory*, 2(C), 89–195. [https://doi.org/10.1016/S0079-7421\(08\)60422-3](https://doi.org/10.1016/S0079-7421(08)60422-3)

Ayob, Z. B. M. @. (2014). *Qura'nic Memorisation: Exploring The Cognitive Processes Among The Huffaz*. Kuala Lumpur: International Islamic University Malaysia.

Aziz, A. B., Jaafar, N., Muhammad, M. H., & Hafiz Saleh, N. (2018). the Memorisers of the Al Qur'an Among Visual Impairment Scholars. *International Journal for Studies on Children, Women, Elderly And Disabled*, 4, 105–111.

Azmil Hashim , Misnan Jemali , Ab. Halim Tamuri, M. A., & Che Noh. (2014). *Hubungan Antara Adab-Adab Pembelajaran Tahfiz . April 2014*.

Azmil Hashim, K. A. J. (2016). *Kaedah Pengajaran Dan Pembelajaran Tahfiz Al-Quran*.

Bandura, A. (2007). Social Cognitive Theory. *International Encyclopedia of Communication*.

Barlow-Brown, F. & Connelly, V. (2002). The Role of Letter Knowledge and Phonological Awareness in Young Braille Readers. *Journal of Research in Reading*.

Benitez, J.M., Martin, J.C., & Roman, C. . (2007). Using Fuzzy Number for Measuring Quality of Service in the Hotel Industry. *Tourism Management*.

Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative Research For Education: An Introduction To Theory And Methods* (5th ed.). Boston, Mass.: Pearson A & B.

Cheng, C.H., & Lin, Y. (2002). Evaluating the Best Main Battle Tank using Fuzzy Decision Theory with Linguistic Criteria Evaluation. *European Journal of Operational Research*,.

Cresswell, J. W. (2003). *Research Design: Qualitative and Quantitative Approach* (2nd ed.). Thousand Oak: Sage Publications.

Creswell, J. W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative And Qualitative Research* (3rd ed.). Upper Saddle River, N.J.: Pearson/Merrill Prentice Hall.

Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative And Qualitative Research*. Boston: Pearson.

Daud, Z. (2015). *Memperkasakan Darul Quran ke Arah Memartabatkan Tahfiz di Malaysia*. Universiti Malaya.

Deborah, D. S. (1998). *Introduction to Special Education: Teaching in an Age of Challenge*. Allyn and Bacon.

Delbecq, A. L., Van de Ven, A. H., & Gustafson, D. H. (1975). *Group Techniques for Program Planning*. Glenview, IL: Scott, Foresman, and Co.

Dobbie, A., Freeman, J., Rhodes, M., & Tysinger, J. W. (2004). Using a Modified

Nominal Group Technique as a Curriculum Evaluation Tool. *Family Medicine*.

Emerson Foulke, Clarence H. Amster, Carson Y. Nolan, R. H. B. (1962). The Comprehension of Rapid Speech by the Blind. *Sage*, 29(3).

Fortemps, P., & Reubens, M. (1996). Ranking and Defuzzifications Methods Based area Compensation. *Fuzzy Sets and System*.

Gagne, R. M., Wager, W. W., Golas, K. C., Keller, J. M., Russell, J. D. (2005). *Principles Of Instructional Design* (5th ed.).

Gay, L. R., & Airasian, P. W. (2003). *Educational Research: Competencies For Analysis And Application*. Upper Saddle River, N.J.: Merrill/Prentice Hall.

Ghazali Darussalam, S. H. (2016). *Metodologi Penyelidikan dalam Pendidikan*. Kuala Lumpur : Penerbit Universiti Malaya.

Goldstein, E. B. (2011). *Cognitive psychology: Connecting mind, research, and everyday experience* (3rd ed.).

Habibah @ Artini Ramlie, Zaharah Hussin, M. R. M. J. (2014). Aplikasi Teknik Fuzzy Delphi Terhadap Keperluan Aspek “Riadhah Ruhiyyah” untuk Profesionalisme Perguruan Pendidikan Islam. *Online Journal of Islamic Education*.

Hafiz, M., Zawawi, & Zaharah. (2018). Model Penilaian Program Tahfiz Al-Quran di Nusantara Berdasarkan Model Penilaian Provus (Discrepency Evaluation Model). *Jurnal Kepimpinan Pendidikan*, 5(2), 64–75.

Hajarul Bahti Binti Zakaria, Salleh, N. B. M., & Husain, M. H. Bin. (2020). Tinjauan Awal Faktor Kejayaan Individu Ketidakupaya Penglihatan Menghafaz Al-Quran. *International Conference On Educational Research*.

Hajarul Bahti Zakaria, Mohd Huzairi Awang@Husain, A. H. T. (2012). Penguasaan Bacaan Hukum Nun Sakinah Dalam Tilawah Al-Quran Pelajar-Pelajar Bermasalah Penglihatan Di Malaysia. *ICRIALE*, 133–142.

Hamdi, I., Ab Halim, T., Rosadah, A. M., & Safani, B. (2012). Amalan Pengajaran Guru dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam di Sekolah Kebangsaan Pendidikan Khas ( Masalah Pendengaran ). *Journal of Islamic and Arabic Education*, 4(2), 11–24.



Hamzah, S. Z. (2018). Quranic Technobrilie: Towards the Blindness of Indonesian Blind-Free Muslims Read Al-Quran. *Journal of Sociotechnology*.

Hasan, A. F. (1994). *Penggunaan Minda Yang Optimum Dalam Pembelajaran*.

Hasan, A. R. A., Patel, I. F. M., Ghani, A. R. A., & Jemali, M. (2017). Faktor Motivasi dalam Amalan Pembelajaran Hafazan Al-Quran. *Sains Sosial Dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Mara, Perak, Universiti Pendidikan Sultan Idris*, 1(13–20), 13–20. <https://ejournal.upsi.edu.my/index.php/PERS/article/view/1762>

Hashim, A. (2010). *Penilaian Pelaksanaan Kurikulum Tahfiz Darul Quran dan Maahad Tahfiz al-Quran Negeri*. Universiti Kebangsaan Malaysia.

Hashim, A., & Tamuri, A. H. (2012). Persepsi Pelajar Terhadap Kaedah Pembelajaran Tahfiz al-Quran di Malaysia. *Journal of Islamic and Arabic Education*. <http://www.mendeley.com/research/persepsi-pelajar-terhadap-kaedah-pembelajaran-tahfiz-alquran-di-malaysia-1>

Hasimah, A. H. H. A. (2004). Kaedah Hafazan al-Quran yang Sistemik dan Praktikal dalam Melahirkan Para Huffaz yang Rasikh. *Islam: Past, Present and Future. International Seminar on Islamic Thoughts Proceedings*.

Hasson, F., Keeney, S., McKenna, H. (2000). Research Guidelines for The Delphi Survey Technique. *Journal of Advanced Nursing*.

Hsieh, T.Y., Lu, S.T., Tzeng, G. H. (2004). Fuzzy MCDM Approach for Planning and Design Tenders Selection in Public Office Building. *International Journal of Project Management*.

Hsu, & Sandford, B. (2007). *The Delphi Technique: Making Sense of Consensus*.

Ibrahim, J. (2006). *Pengenalan Braille. Kursus Asas Pendidikan Khas Guru-guru Agama Kerajaan Johor*. Johor.

Ibrahim, N., Khosim, N., & Jaafar, N. (2013). Pengajaran al-Quran Braille: Isu dan Cabaran Semasa. *International Journal on Quranic Research (IJQR)*, 3(4), 79–94.

Ismail, S. (2016). *Institusi Tahfiz di Malaysia: Prospek dan Cabaran*. November.

J.M, H. D. P. dan K. (1997). *Exceptional Learners: Introduction to Special Education*.

University of Virginia Publisher.

Jaafar, N., Mohd, R. N., Toure, A. K., Muhaimin, A. A., Rasdi, M. N. A., & Mohammad, N. A. F. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Pencapaian Pelajar Berkeperluan Khas (Penglihatan) Dalam Menghafaz Al-Quran: Kajian di Darul Quran, JAKIM. *Ma'ālim Al-Qur'ān Wa Al-Sunnah*, 11(12), 109–127. <https://doi.org/10.33102/jmq.v11i12.77>

Jelas, Z. M. (2009). *Pendidikan Inklusif dan Murid Berkeperluan Khas*. UKM.

Jones, H., & Twiss, B. C. (1978). *Forecasting Technology for Planning Decisions*. London: Macmillan.

Kamarudin, S. H. (2004). *Pedagogi Asas Pendidikan*. Kayazano Enterprise.

Kaplan, L. M. (1971). *The Use of Delphi Method in Organizational Communication: A Case Study*.

Khaldun, I. (2000). *Muqaddimah Ibnu Khaldun*. Dewan Bahasa dan Pustaka.

Klein, R. and. (2007). *Sign and Development Research: Methods, strategies, and Issues*.

Krohn, N. (2008). *The Hebrew Language needs of Rabbanical students in the conservative movement: Teachers College, Columbia University*.

M. Muhsin, S. A. (1994). *Al-Quran dan Cara-cara Menghafaz*. Shah Alam: Perpustakaan Darul Quran.

Mad Saad, S., Md Zain, M.Z., Hussein, M., Yaacob, M.S., Musa, A. R. and A., & M.Y. (2010). A System Architecture of Electronic Braille Panel for Reciting Al-Quran. *International Conference on Computational Intelligence, Modelling and Simulatio*.

Makki, M.H., Abd-El-Khalick, F. & Boujaoude, S. (2003). Lebanese Secondary School Student Environmental Knowledge and Attitude. *Environmental Education Research*.

Marican, S. (2005). *Kaedah Penyelidikan Sains Sosial*. Petaling Jaya, Selangor: Pearson/Prentice Hall.

Misnan Jemali, A. S. H. (2003). Hubungan Antara Kaedah Menghafaz al-Quran Dengan Pencapaian Kursus Tahfiz wal Qiraat Pelajar Semester Empat dan Lima di Maahad Tahfiz wal Qiraat di Perak. *Seminar Kaedah Pengajaran Tahfiz Al-Quran Peringkat Kebangsaan*.

Mohamed, S. a. E., Hassanin, A. S., & Ben Othman, M. T. (2013). Learning System for the Holy Quran and Its Sciences for Blind , Illiterate and Manual-Disabled People. *Proceedings of Taibah University International Conference on Advances in Information Technology for the Holy Quran and Its Sciences, DECEMBER*, 107–112.

Mohd. Aderi Che Noh. (2017). Cabaran Pengajaran Kelas Pengukuhan Al-Quran: Tinjauan Terhadap Mahasiswa Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor. *Persidangan Antarabangsa Sains Sosial & Kemanusiaan 2017 (Pasak 2017)*.

Mohd Noor, A. Y., & Mujani, W. K. (2016). *Issues and Challenges of Education for Disabilities (Blind) in Muslim Community in Malaysia by using Braille*. 4(1). <https://doi.org/10.2991/iceemt-16.2016.124>

Mohd Ridhuan Mohd Jamil, Shariza Said, M. I. K. A. (2014). Kompetensi Guru Terhadap Pengurusan Pengajaran dan Pembelajaran: Suatu Pendekatan Teknik Fuzzy Delphi. *Jurnal Kepimpinan Pendidikan*.

Murray, T. J., Pipino, L. L., Van Gigch, J. P. (1985). A Pilot Study of Fuzzy Set Modification of Delphi. *Human Systems Management*.

Mustafa, N. M., & Basri, Mo. (2014). Perbandingan Kaedah Hafazan Al-Quran. *Proceeding of the Social Sciences Research*. <http://www.mendeley.com/research/perbandingan-kaedah-hafazan-alquran-1>

Mustaffa, M. (2010). *Hafazan al-Quran dan Hubungannya dengan Kecemerlangan pelajar di Maahad Tahfiz Pulaui Chondong*. Universiti Malaya.

Nawi, N. H. M. (2014). Matlamat dan Hala Tuju Sistem Pengajian Tahfiz di Kelantan; Satu Pengamatan Awal. *4th International Conference and Exhibition on Islamic Education*.

Nik Md Saiful Azizi, R. A. (2020). Sejarah Dan Kaedah Pelaksanaan Tahfiz Model Ulul Albab, Kementerian Pendidikan Malaysia: Kajian Di Sekolah Menengah Kebangsaan Agama Kuala Lumpur. *Darul Quran*, 24.

Noh, M. A. C. (2015). *Pengajaran dan pembelajaran tilawah al-Qur'an sekolah*



menengah di Malaysia. Universiti Kebangsaan Malaysia.

- Noordin, N. (2007). *Pendidikan Islam di kalangan Kanak-kanak Cacat Penglihatan: Kajian di Sek Ren Pendidikan Khas St Nicholas, Pulau Pinang*. University Malaya, Kuala Lumpur.
- Noornajihan. (2011). Metodologi Pengajian Tahfiz Al-Quran Dalam Kalangan Pelajar Bermasalah Penglihatan Program Diploma Tahfiz dan Dakwah. In *Slides*. Darul Quran, Jakim.
- Noornajihan Ja'afar, N. B. M. N. F. binti M. T. (2019). DEVELOPMENT OF I-TALK PISMEN FOR STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENT. *Journal of Special Needs Education*, 9.
- Noornajihan, K. (2008). Pengajaran Braille al-Quran di Malaysia. *Seminar Warisan Quran Dan Hadith Nusantara*.
- Nor Musliza Mustafa, M. B. (2014). Perbandingan Kaedah Hafazan Al-Quran Tradisional Dan Moden: Satu Kajian Awal. *Proceeding of the Social Sciences Research*. <http://www.mendeley.com/research/perbandingan-kaedah-hafazan-alquran-tradisional-dan-moden-satu-kajian-awal>
- Norakyairee, M. R., Ab. Halim, T., & Norshidah, M. S. (2012). Pengajaran al-Quran Braille: Penglibatan Institusi Pengajian Tinggi di Malaysia. *Seminar Serantau Institusi Pengajian Tinggi Islam*. <http://www.mendeley.com/research/pengajaran-alquran-braille-penglibatan-institusi-pengajian-tinggi-di-malaysia>
- Nordin, A. (2015). Memperkasa Darul Quran Ke Arah Memartabat Pendidikan Tahfiz Di Malaysia. *Simposium Pendidikan Tahfiz Nusantara Dan Multaqa Huffaz Kali Ke IV*. <http://www.mendeley.com/research/memperkasa-darul-quran-ke-arrah-memartabat-pendidikan-tahfiz-di-malaysia-1>
- Normand, C., Littlejohn, A., & Falconer, I. (2008). A Model for Effective Implementation of Flexible Programme Delivery. *Innovations in Education and Teaching International*.
- Norshidah Mohd Salleh, K. A. R. dan N. M. S. (2004). *Strategi Pengajaran al-Quran dalam Kalangan Murid Bermasalah Penglihatan. Seminar Kebangsaan Pendidikan Khas (Jilid 2)*.
- Nur Atiqah Abdul Aziz, N. J. (2020). *Pembelajaran Secara Atas Talian: Implikasi Terhadap Kaedah Pembelajaran Tahfiz Al-Quran Pelajar OKU Masalah*



*Penglihatan Nur Atiqah Abdul Aziz 1\* , Noornajihan Ja'afar 2 1.*

- Nur Khairul, N. R., & Haris, A. W. (2013). Pencapaian Akademik Pelajar Kurang Upaya Penglihatan Yang Mengikuti Program Pendidikan Khas. *The Malaysia Journal of Social Administration*, 9(1), 45–64.
- O'Neil, & Jackson, L. (1983). Nominal Group Technique: A Process For Initiating Curriculum Development In Higher Education. *Studies in Higher Education*.
- Pedhazur, K. and. (1970). *Foundations of Behavioural Research*. Holt, Rinehart and Winston.
- Pill, J. (1971). The Delphi Method: Substance, Context, a Critique and an Annotated Bibliography. *Socio- Economic Planning Sciences*.
- Rafedah, S. &. (2012). Menghafal Asas Konkrit Perkembangan Kognitif. *Seminar Antarabangsa Perguruan & Pendidikan Islam*, 23–32.
- Rahman, A. A. (2006). *Pengajaran dan Pembelajaran Tilawah al-Quran Menerusi Tulisan Braille di Sebuah Sekolah*. Universiti Malaya.
- Rahman, R. A. (2010). *Pengajian al-Quran dalam kalangan ahli Persatuan OrangOrang Cacat Penglihatan Islam Malaysia (PERTIS) di Kuala Lumpur & Kuala Terengganu*. Universiti Malaya.
- Raz, N., Striem, E., Pundak, G., & Orloy, T. (2007). *Report Superior Serial Memory in the Blind: A Case of Cognitive Compensatory Adjustment*. 1129–1133. <https://doi.org/10.1016/j.cub.2007.05.060>
- Reinbold, S. (2013). Using the ADDIE Model in Designing Library Instruction. *Medical Reference Services Quarterly*.
- Resnikoff, S., Pascolini, D., Etya'ale, D., Kocur, I., Pararajasegaram, R., Pokhrel, G. P., & Mariotti, S. P. (2004). Global Data on Visual Impairment in the Year 2002. *Bulletin of the World Health Organization*, 844–851.
- Richey, Klein, J. D. (2007). *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Sabaruddin, Siti Nor Azimah Binti, Dr Tengku Intan Zarina Binti Tengku Puji, Mohd

- Ridhuwan Bin Remly, Prof. Dato. Dr M.Y Zulkifli Bin Haji Mohd Yusoff, S. B. (2014). *CABARAN PENGAJIAN GOLONGAN HAFIZ AL-QURAN DI KALANGAN ORANG KURANG UPAYA PENGLIHATAN DI MALAYSIA*.
- Saedah Siraj, Norlidah Alias, Dorothy DeWitt, Z. H. (2013). *Design and Developmental Research: Emergent Trends in Educational Research*. Pearson Malaysia.
- Sang, M. S. (2008). *Murid dan Alam Belajar*. Penerbitan Multimedia Sdn.Bhd.
- Sang, M. S. (2009). *Falsafah dan Pendidikan di Malaysia*. Selangor: Penerbitan Multimedia Sdn. Bhd.
- Sang, M. S. (2011). *Psikologi Pendidikan: Edisi Semakan Terkini*. Penerbitan Multimedia Sdn. Bhd.
- Seaman, J., & Tinti-Kane, H. (2013). *Social Media For Teaching And Learning*. Boston, MA: Pearson Learning Systems London, England.
- Sorokowska, A., & Karwowski, M. (2017). *No Sensory Compensation for Olfactory Memory : Differences between Blind and Sighted People*. 8(December), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.02127>
- Sulaiman, S. S. (2018). Kaedah Hafazan : Suatu Tinjauan Ringkas. *E-Journal of Islamic Thought and Understanding*, 2(1).
- Suziah Sulaiman, D. R. A. R. and F. S. M. Z. (2015). Putting The Tactile Feedback To Quranic Verses And Tajweed Rules. *Journal of Engineering and Applied Sciences*.
- Tarmidzi, H. binti M., Chek, Y. bin, & Mohamad, S. bin. (2019). The Challenges Of Memorising Al-Quran Among Visually Impaired In Malaysia. *Darul Quran, JAKIM*, 19.
- Thomaidis, N.S., Nikitakos, N., & Dounias, G. D. (2006). The Evaluation of Informations Technology Projects: A Fuzzy Multicriteria Decision-Making Approach. *International Journal of Information & Decision Making*.
- Thorndike, E. L. (1914). *Education Psychology*. London: Taylor & Francis Group.
- Tomaso Vecchi , Carla Tinti, C. C. (2004). Spatial memory and integration processes in congenital blindness. *Journal Cognitive Neuroscience And Neuropsychology*.

Toriq, M., & Yaacob, B. I. N. (2018). *Pengekalan Hafazan Pelajar Semester Enam Program Pengajian Diploma Tahfiz Al-Quran*

Tracey, D. H., & Morrow, L. M. (2006). *Lenses on Reading: An Introduction to Theories and Models*. New York, NY: The Guilford Press.

Yaacob, R. (2004). *al-Qur'an Braille, Kaedah Penerbitan dan Sumbangannya Kepada Golongan Cacat Penglihatan: Kajian di Persatuan Orang-orang Cacat Penglihatan Islam Malaysia (PERTIS)*. Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

Yusri, C., & Sabri, M. (2016). Sumbangan Darul Quran (Jakim) Terhadap Pengajian al-Quran dalam Kalangan Orang Kurang Upaya Penglihatan. *Jurnal Al-Turath*, 1(2), 25–33.

Zainora, D., Muhammad Fairuz, A. A., & Mustaffa, A. (2012). Kaedah Pengajaran Dan Pembelajaran Pengajian Qiraat Di Jabatan Al-Quran Dan Al-Qiraat, Kuis: Satu Tinjauan Awal. *International Conference on Research in Islamic and Araic Language Education 2012 (ICRIALE 2012)*

Zainora Daud, Hayati Hussin, Muhammad Lukman Ibrahim, A. R. A. & . N. M. D. (2016). Penghayatan Konsep Hamlah Quran dari Perspektif Adab dan Akhlak dalam kalangan Huffaz : Satu Kajian untuk Pengukuhan Hafazan. *Memperkasa Generasi Penghafaz Al-Quran*.

Zainorah Kadri, & Mohd Fauzi Hamat. (2012). Aspek pendengaran, penglihatan dan perenungan sebagai elemen asas pemikiran kritis menurut perspektif Al-Qur'an. *Afkar*, 13, 51–96.

Zakaria, F. I., Mohd Aderi, C. N., & Abd Razak, K. (2018). Amalan Pembelajaran Pelajar Tahfiz Di Institusi Tahfiz Swasta. *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 1(1), 141–148.

Zakaria, H. B. (2016). *Amalan Pembelajaran Murid dan Penguasaan Tilawah al-Qur'an dalam kalangan Murid Masalah Penglihatan di Sekolah Menengah*. UKM, Bangi.

Zakaria, H. B., & Husain, M. H. A. @. (2010). Memperkasa pendidikan al quran pelajar bermasalah penglihatan. *Prosiding Seminar Kebangsaan Pendidikan Negara Kali Ke-4*. <http://www.mendeley.com/research/memperkasa-pendidikan-al-quran-pelajar-bermasalah-penglihatan>