

الفصل الثالث

منهجية الدراسة

٣,١ التمهيد

بعد التطرق للخلفية النظرية لموضوع الدراسة، يقدم هذا الفصل منهجية الدراسة وإجراءاتها، حيث يقدم نموذج الدراسة، وتطوير الفرضيات، ويحدد مجتمع الدراسة وخصائصه ويوضح كيفية بناء أداة الدراسة وجمع المعلومات اللازمة للدراسة الإجراءات العلمية المستخدمة في التأكد من صدق أداة الدراسة وثباتها، ويبيّن إجراءات تطبيق الدراسة الميدانية والأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل البيانات التي تم الحصول عليها.

٣,٢ منهج الدراسة

تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي في هذه الدراسة؛ كونه من أكثر المناهج استخداماً في دراسة الظواهر الاجتماعية والإنسانية، ولأنه يناسب الظاهرة قيد الدراسة، وذلك كون المنهج الوصفي التحليلي يتيح مقارنة وتفسير وتقييم الظواهر من أجل التوصل إلى تعميمات ذات معني يزيد بها رصيد المعرفة عن الموضوع، كما وأنه يدرس ظاهرة أو قضية موجودة حالياً يمكن الحصول منها على معلومات تجيب على أسئلة الدراسة، دون تدخل الباحث فيها.

في حين تم استخدام معلومات أساسية نظرية المنشورة في الكتب والمراجع العلمية، والأبحاث والدراسات السابقة التي أجريت في مجال الدراسة والتأثير بينهما. حيث أن تلك المعلومات ليس بالضرورة أن تكون كافية لمعرفة كافة التفاصيل والجزئيات التي تتناولها الدراسة؛ إذ يجب الاعتماد على

بيانات أكثر دقة والتي تصمم من أجل البحث في العلاقة بين متغيرات الدراسة، وذلك عن طريق البيانات الأولية؛ إذ سيتم الحصول عليها من خلال تصميم استمارة الاستبانة تم توزيعها على عينة الدراسة.

حيث يعرف البحث الكمي على أنه البحث الذي يهتم بجمع البيانات من خلال استخدام أدوات قياس كمية يجري تطويرها بحيث يتوافر فيها الصدق والثبات ويجري تطبيقها على عينة من الأفراد تمثل المجتمع الأصلي (عبد القادر، ٢٠١٨). في حين أن البحث الكمي يتميز باستخدام أساليب الرياضيات وأساليب التحليل الإحصائي لتحليل البيانات التي يتم جمعها، وكذلك يتميز بارتفاع درجة الدقة في البيانات أو المعلومات؛ كونها تعتمد على قائمة استقصاء مخططة بدقة، وأخيراً أكبر حجم عينة الدراسة، واعتماد عملية اختبارها على الأسلوب العشوائي أي أنها عينة احتمالية.

كما تم استخدام البحث الكمي على نطاق واسع في كافة المجالات، فعلى سبيل المثال تم الاعتماد على البحث الكمي في العلوم الاجتماعية كعلم النفس، وعلم الاجتماع، والاقتصاد، والتسويق، وتكنولوجيا المعلومات، والعلوم السياسيّة، وكذلك في علم الإنسان والتاريخ. كما وأم في العلوم الاجتماعية يتعلق استخدامه بالأساليب التجريبية، والتي بروت من الفلسفة الوضعية وتاريخ الإحصاءات والتي هي على غرار من البحث النوعي (MIT، ٢٠١٠). كما وأن الطريقة الكمية في البحوث فيها توجيه عدد معين من الأسئلة إلى عينة الدراسة، ومن ثم تحليلها بطريقة حسابية وإحصائية (Hunter & Lealey، ٢٠٠٨).

وعلى اعتبار أن البحث الكمي يشير إلى البحث المنهجي للظواهر الاجتماعية والتي لها ارتباط وثيق مع مجتمع الدراسة عن طريق الأساليب الرياضية والإحصائية أو الحسابية؛ حيث سيتم استخدام الوسائل وطرق التحليل الإحصائية الكمية لتحليل بيانات الدراسة (Given، ٢٠٠٨).

ومن خلال ما تقدم يتضح أن هذه الطريقة أكثر ملائمة لطبيعة البحث الحالية، كذلك فإن الأبحاث النوعية توفر معلومات حول حالات معينه والتي يتم دراستها فقط، وأي استنتاجات ما هي إلا عبارة عن فرضيات؛ حيث يمكن استخدام الأساليب الكمية للتحقق من صحة تلك الفرضيات (Kasim et al., 2010). في حين أن الاعتماد على التحليل الإحصائي في المنهجية الكمية مع موثوقية عالية ستمكن الباحث من التحقق من صحة الفرضيات والتحقق من العلاقة بين المتغيرات وكذلك تحقيق أهداف الدراسة.

٣,٣ مجتمع الدراسة

يتمثل مجتمع الدراسة في الدراسة الحالية من كافة العاملين في مركز قيادة شرطة أبوظبي والأفرع التابعة لها وكذلك منسقي الشركاء من المؤسسات الحكومية والخاصة التي تربطهم علاقة شراكة مع شرطة أبوظبي؛ حيث تعتبر قيادة شرطة أبوظبي هامة كونها الإدارة الرئيسية التي تعتمد عليها الدولة في إمارة أبوظبي، وهي النواة الرئيسية التي تعمل على إدارة كافة شؤون الأفراد فيها، وتوفير الخدمات اللازمة لهم وحفظ الأمن في الإمارة، في حين تتميز بموقعها الجغرافي حيث تقع في إمارة أبوظبي وهي كبرى مدن الإمارات العربية المتحدة وهي العاصمة. وكذلك تعتبر ذات أهمية كبيرة للأفراد وذلك بتقديمها للخدمات المباشرة وغير المباشرة، وكذلك المشاركة والاستجابة للمجتمع المحلي، ومعالجة كافة قضاياها وخاصة الأمنية منها. فهي تحتوي على عدد من الإدارات التابعة لها. وانطلاقاً من الدور المهم الذي تقوم به قيادة شرطة أبوظبي للأفراد والمجتمع، ولمعرفة الباحث بهذه القيادة كونه أحد العاملين فيه تم اختيار قيادة الشرطة في إمارة أبوظبي محلاً للدراسة.

٣,٤ عينة الدراسة

عرفت عينة الدراسة على أنّها "جميع مفردات الظاهرة التي يدرسها الباحث" (عبيدات، ٢٠٠٦):
(١٦٤). كما يتم تعريف أخذ العينات على أنه عملية اختيار عدد من الأفراد من السكان، ويفضل أن يكون ذلك بطريقة تمثل الأفراد المجموعة الأكبر التي تم اختيارهم منها (Tam et al., ٢٠١٢). وعلى اعتبار أن مجتمع الدراسة يتكون من كافة العاملين في مركز قيادة شرطة أبوظبي والأفرع التابعة لها وكذلك منسقي الشركاء من المؤسسات الحكومية والخاصة التي تربطهم علاقة شراكة مع شرطة أبوظبي.

هناك جدل طويل بين الباحثين بشأن حجم العينة عندما تستخدم الدراسة SEM (Kline، ٢٠١٤؛ Awang، ٢٠١٥). ومع ذلك، هير وآخرون. (٢٠١٠) تحديد الحد الأدنى لحجم العينة بين ١٠٠ والـ ١٥٠ عينة. اعتبرت دراسات أخرى، والتي استخدمت SEM، أن ٢٠٠ عينة نموذجية ومقبولة (Kline، ٢٠١٥). يلبي حجم العينة هذا قاعدة الإبهام الموصى بها من قبل هير وآخرون (٢٠١٠)، Kline (٢٠١٥) حيث أشاروا إلى أنه من أجل استخدام نمذجة المعادلة الهيكلية، يجب أن يكون حجم العينة ما لا يقل عن ١٠٠ إلى ١٥٠، وعادة ما يكون حجم العينة ٢٠٠. في حين أن حجم العينة يتراوح بين ١٥٠-٢٠٠ مفردة وذلك نظراً لمتطلبات استخدام SEM (سمارت، ٢٠١١؛ هير وآخرون، ٢٠١٠).

في حين تم الاعتماد على العينة العشوائية الطبقية فيانتقاء المشاركين لأن أفراد المجتمع مقسمين إلى عدة مجموعات من ضباط شرطة أبوظبي والعاملين في مجال الشراكة، وكذلك منسقي الشركاء من المؤسسات الحكومية والخاصة التي تربطهم علاقة شراكة مع شرطة أبوظبي، بمعنى آخر مجتمع الدراسة غير متجانس والبالغ عددها ١٣ وزارة (وتشمل ١٠٠ ألف و ٧٠٥ موظفين)، و ١٩ مؤسسة تشكل هيئات،

و ٢٧ مؤسسة تشكل مجلس ودوائر (الهيئة الاتحادية للموارد البشرية الحكومية، ٢٠٢٠؛ وزارة الداخلية

للإمارات العربية المتحدة، ٢٠٢٠).

٣,٥ أسلوب جمع البيانات

تتضمن الطريقة الرئيسية لهذه الدراسة على عملية المسح لمجتمع الدراسة ومن ثم اختيار عينة الدراسة لجمع البيانات الأولية من خلال الاعتماد على المجموعة المختارة وهو شكل من البحث الكمي الذي يطلب من عينة الدراسة معرفة تصوراتهم وآرائهم ومعتقداتهم، ومواقفهم.

تم اعتماد الاستبانة كأداة لجمع البيانات بطريقة منهجية، من أجل الحصول على البيانات الأساسية التي تخدم أهداف الدراسة والإجابة على تساؤلاتها. في حين تم تطوير الاستبانة خصيصاً لأغراض الدراسة الحالية؛ وذلك بالاعتماد على الدراسات السابقة. كما وسيتم توزيعها على عينه مختارة من مجتمع الدراسة للحصول على المزيد من المعلومات حول إستراتيجية الشراكة الأمنية وأثرها في مواجهة التحديات الأمنية، ومعرفة آرائهم بخصوص أسئلة الدراسة التي تم التطرق إليها في الفصل الأول.

كما وأن استخدام المسوحات تعتبر الوسيلة الرئيسية لجمع البيانات الأولية لاستطلاعات توفر معلومات هامة لجميع الاستفسارات المتعلقة بمشكلة الدراسة (Mellenbergh، ٢٠٠٨)، وكما وتعد الاستبانة من أكثر الطرق الشائعة لجمع البيانات للبحوث في مواضيع مماثلة. وأهم ما يميز استخدام الاستبانة لجمع البيانات هو أنها عادة ما تكون سريعة واقتصادية نسبياً وعادة ما تكون سهلة لتحليل البيانات المحصلة من المشاركين في المسح (Diriwächter & Valsiner، ٢٠٠٦). حيث تم تصميم محاور الاستبيان بدقة ووفقاً لأسئلة الدراسة من أجل الحصول على الاتساق الداخلي بالموثوقية المطلوبة في فقرات الاستبانة.

تم اعتماد الاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات في الدراسة الحالية؛ وذلك من أجل التحليل الكمي، كما وتم ترتيب الأسئلة بحيث تتناسب وأهداف وأسئلة الدراسة حيث قسمت الاستبانة إلى جزأين، الجزء الأول يحتوي البيانات الشخصية المتعلقة بالجنس، العمر، المسمى الوظيفي، والمستوى التعليمي والخبرة، والدورات التدريبية، أما الجزء الثاني من الاستبانة فيتكون من متغيرات الدراسة (أربعة محاور)، والتي تتكون من: المتغير الأول "الشراكة الإستراتيجية"، وينبثق عنها ثلاثة محاور، المحور الأول: "الشراكة المعرفية"، المحور الثاني "الشراكة المجتمعية"، المحور الثالث "الشراكة بالموارد"، والمتغير الثاني "الأمن"، والمحور الرابع "العولمة"؛ وذلك من أجل قياس متغيرات الدراسة.

المتغيرات الديموغرافية (أو التركيبية السكانية لعينة الدراسة) فهي خصائص تتعلق بشخصية كل فرد من أفراد عينة الدراسة فجميعها أمثلة نموذجية من التركيبية الديموغرافية التي يتم استخدامها في الدراسات الاستقصائية، حيث قام الباحث بتطبيق المسح على عينة محددة من الأفراد المشاركين في الإجابة على أسئلة الدراسة.

كما تم تقييم صحة وصلاحيّة المعلومات المتعلقة بالمستجيبين قبل تحليل البيانات وقياس الاستجابة لجميع أسئلة الاستبانة، وكذلك تقوم كل من التقييمات على الاعتبارات الديموغرافية في جمع الأسئلة الديموغرافية في الاستبيان كون المعلومات الديموغرافية تساعد الباحث في التحقق من إمكانية المشاركة في الدراسة عن طريق الرد على أسئلة الدراسة بقدر تعلقه بمكان وموضوع الدراسة، كما وتساعد على وصف عينة الدراسة بصورة واسعة مما يساعد على تحليل النتائج بصورة أكثر دقة وفهم أكبر لطبيعة المتغيرات الشخصية للمشاركين.

كما وتم الاعتماد على مقياس ليكرت الخماسي (*Likert Scale*) للتحليل الكمي وقياس الردود على محاور الدراسة، والذي يحتوي على مجموعة مكونة من خمس فئات مصممة للحصول على معلومات أولية من المستطلعين. ويعد مقياس ليكرت الخماسي من أكثر الطرق الشائعة في البحوث والدراسات الكمية، حيث يمثل قياس متغيرات الدراسة في الاختبارات الإحصائية المعتمدة على الاستبيانات، الذي اقترحه عالم النفس رينسيس ليكرت (Trochim، ٢٠٠٩). ويحتوي المقياس على ردود تدل على درجة الموافقة أو الاعتراض على صيغة ما، والتي تم اعتمادها وفق التسلسل التالي: (١) غير موافق بشدة (٢) غير موافق (٣) محايد (٤) موافق (٥) موافق بشدة.

٣,٦,١ معامل الثبات لأداة الدراسة

تأتي صفة الثبات ثانياً بعد الصدق كأساس للحكم على مدى سلامة الاختبار وملائمته للاستخدام بكل اعتمادية. والثبات يعني مقدار الموثوقية في الاختبار ليعطي دوماً النتائج نفسها، والاختبار الثابت يعطي النتائج نفسها عند تكرار إجراءه، بدون تذبذب أو تفاوت من وقت لآخر. ويعد التحقق من الثبات أسهل عموماً من التحقق من الصدق، وبمعنى آخر فإن بثبات أداة القياس أن يعطي النتائج نفسها إذا أعيد تطبيق الاستبانة على نفس العينة في نفس الظروف ويتم قياسه من خلال طريقتين أساسيتين، وهما:

الطريقة الأولى: الاختبار وإعادة الاختبار: يتم في هذه الطريقة تطبيق الاستبانة على عينة

استطلاعية مرتين بينهما فارق زمني مدته أسبوعان ثم حساب معامل الارتباط بين إجابات المفحوصين في المرتين، فإذا كان معامل الارتباط مرتفعاً فإن هذا يكون مؤشراً على ثبات الاستبانة وبالتالي على صلاحية وملائمة هذه الاستبانة لأغراض الدراسة.

الطريقة الثانية: معامل الثبات كرونباخ الفا: يتم حساب معامل ثبات ألفا كرونباخ (Cronbach)، (١٩٥١) باستخدام برنامج SPSS والذي من خلاله يتم حساب معامل التمييز لكل سؤال حيث يتم حذف السؤال الذي معامل تمييزه ضعيف أو سالب. ويوفر هذا المعامل درجة عالية من الدقة في معرفة الاتساق الداخلي لأسئلة الاستبانة وقياس قوة الارتباط بين درجات أسئلة الاستبانة الكلية، أن هذا المعامل مهم وأساسي وذلك من أجل التأكد من ارتباط فقرات الاستبانة بالمتغيرات المطلوب قياسها. أن معامل كرونباخ الفا يعتبر وحدة قياس جيدة لقياس الموثوقية والصدق في الإجابات في الدراسات المتعلقة بعلم الاجتماع لأكثر من ٠,٧٠. تعتبر جيدة. وكلما كان معامل كرونباخ الفا أكبر وأقرب إلى العدد ١ فإن أداة الدراسة تعتبر أكثر موثوقية وذات درجة صدق عالية وأكثر تعلقاً بمتغيرات الدراسة (Morrow، ١٩٩٣).

وقد أشار Kumar (١٩٩٦) إلى أن هنالك العديد من العوامل التي قد تؤثر على ثبات أداة الدراسة. ومن ضمن هذه العوامل الكلمات المستخدمة في الأسئلة وطريقة جمع البيانات وطبيعة التفاعل بين الباحث وموضوع الدراسة. ومن خلال تحديد الارتباطات بين فقرات الاستبانة باستخدام التحليل العملي، فمن الممكن معرفة ما إذا كانت أداة الدراسة ذات درجة ثبات منخفضة أو مرتفعة. ويشير الارتباط الداخلي المنخفض إلى درجة ثبات منخفضة، ويمكن استنتاج أن أداة الدراسة غير متسقة، وبالعكس فإن الارتباط الداخلي المرتفع بين فقرات الدراسة يؤدي إلى استنتاج أن أداة الدراسة متسقة وثابتة.

٣,٦,٢ صدق وتحكيم أداة الدراسة (Validity)

يعد الصدق أهم عنصر من العناصر التي ينبغي أخذها بالحسبان عند انتقاء الاختبار المستخدم وتقويمه (Vincent، ١٩٩٩). ويعني الصدق مدى الدقة التي يتصف بها الاختبار عند قياس الصفة المراد

قياسها، أو بمعنى آخر، مدى القرب من قياس الصفة التي يرمي إلى قياسها. أي أن الاختبار الصادق هو الذي يقيس الصفة بشكل تام أو قريب جداً من ذلك. وهناك أنواع متعددة من الصدق، تبعاً لطبيعة التطبيق المستخدم، لكن يتم التركيز على أنواع الصدق الأكثر استخداماً.

يقصد بصدق الاستبانة إلى أي مدى يمكن اعتبار القياس العملي يعكس المعنى الفعلي للمفهوم أو موضوع الدراسة (Babbie، ٢٠٠٧). ويمكن قياس صدق الاستبانة من خلال ثلاثة أوجه: صحة البناء، صحة المحتوى والواجهة، صحة التزامن أو التنبؤ (Kumar، ٢٠٠٨). صحة الواجهة يقصد بها الحكم على الاستبانة من خلال الربط المنطقي بين الأسئلة والأهداف، وصحة التزامن يشير إلى الدرجة التي يمكن مقارنة الاستبانة مع استبانة أخرى وكلاهما يتم الإشراف عليهما بالتزامن. أما صحة التوقع أو التنبؤ في المقابل تشير إلى أي مدى يمكن التنبؤ بنتائج الاستبانة وتوقع الإجابات في الدراسة. أن صحة البناء تمثل الطريقة الأكثر تعقيداً لاختبار صحة الاستبانة، وتهدف إلى التحقق من مساهمة كل فقرة إلى التباين الكلي من متغيرات الدراسة.

وقام الباحث بعرض الاستبانة على عدد من المختصين في مجال الدراسة الحالية كما هو موضح في الجدول رقم (٣،١) وذلك بهدف التأكد من مصداقية الاستبانة المستخدمة في هذه الدراسة ومدى قدرتها على اختبار فرضيات الدراسة، وقد تم التأكد من هؤلاء المختصين أنهما يقيسان الفرضيات بدقة تتجاوز ٩٠٪ وهو متوسط آراء المختصين وهي نسبة تقديرية، وكذلك تم توزيع الاستبانة على مجموعة محدودة من أفراد العينة للتأكد من وضوح كلمات وعبارات الاستبانة ولتحقيق أعلى درجة من الصدق الظاهري. وقد حكمها عشرة أعضاء من هيئة التدريس ذوي الخبرة والاختصاص في مجال الإدارة وأثبتت انتماء تلك الفقرات لأبعاد المقاييس الخمسة وصلاحيتها في البيئة الإماراتية.

الجدول ٣,١: قائمة المحكمين

الرقم	الاسم	الجامعة
١	د. محمد بتور	جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
٢	الدكتور إبراهيم فهد سليمان	جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
٣	الدكتور فالح الحوري	كلية الشرطة أبوظبي
٤	لجنة البيانات والمعلومات	مركز الدراسات - كلية الشرطة أبوظبي

٣,٦,٣ تطوير الاستبيان

تعرف استمارة الاستبيان على أنها عبارة عن مجموعة من الأسئلة يتم صياغتها بناء على مقاييس المتغيرات المراد دراستها، في شكل نموذج مطبوع يتم توزيعها على عينة من الدراسة، وهي وسيلة فعالة لجمع البيانات (بلقاسم، ٢٠١٦)، وتستخدم بكفاءة عالية في البحوث والدراسات الوصفية التحليلية (خضر، ٢٠١٣)، ومنها يمكن الحصول على البيانات الكمية والنوعية (رشوان، ٢٠٠٣)، وذلك من خلال الأسئلة المفتوحة والمغلقة (زينون، ٢٠٠٦).

وتعتبر الأداة من أكثر الأدوات استخداماً رغم أهمية وقوة الأدوات الأخرى، وأكثرها سرية لعدم حمل اسم المستجوب عليها، مما يتيح له حرية في التعبير عن رأيه بكل شفافية لتكون الإجابة أقرب منها للصواب، ولا يتطلب من المستجوب التفكير أو الاجتهاد في الإجابة بالأسئلة، فهي تحتوي على قدر كبير من المرونة في توزيعها واستلامها وتفريغها وتحليلها وتفسير نتائجها (بلقاسم، ٢٠١٦).

وبعد إطلاع الباحث على العديد من المصادر الثانوية المتمثلة بالكتب والدراسات السابقة والدوريات والمراجع العلمية، فقد استطاع تطبيق وتصميم أداة الدراسة (الاستبانة) من النوع المقفل، كأداة لجمع البيانات، حيث يظهر الجدول التالي مصادر وأسئلة الاستبيان، والتي تمثل التدابير المستخدمة في الدراسة.

الجدول ٣,٢: التدابير المستخدمة في الدراسة

المصدر	التدابير	عدد التدابير	المتغير
المحور الأول: الشراكة الاستراتيجية			
	تساهم الشراكة الإستراتيجية الى حد كبير في الحد من معدلات الجريمة	٣	
	للشراكة الإستراتيجية دوراً هاماً في التنبؤ بالأزمات، ووضع الخطط، وتنفيذ المهام والسيطرة عليها		
	تعمل الشراكة الإستراتيجية على تحقيق أمن المجتمع وحمايته من التهديدات الداخلية والخارجية		
	تساهم الشراكة المعرفية في رفع المهارات المعرفية لدى الموظفين	٤	الشراكة المعرفية
	تؤثر التكنولوجيا الحديثة للإعلام والاتصال على الشراكة المعرفية		
	التواصل بين الموظفين لا يؤدي الى الشراكة المعرفية		
خضر (٢٠١٥)	تساعد الشراكة في تطوير وتحديد متطلبات الأداء وتنمية مهارات الموظفين ومستواهم العلمي		
	تساهم الشراكة بطرح أفكار جديدة لتبادل الخبرات والمعلومات	٥	الشراكة المجتمعية
	الشراكة المجتمعية لا يلقى الاستحسان والتقدير من قبل أفراد المجتمع		
	تقوم الشراكة الإستراتيجية بدعم الأجهزة الأمنية بكوادر كفوءة ويعمل على تنميتها		
	يحث الدين الإسلامي على الشراكة المجتمعية والإخلاص بأداء المهام		
	تساهم الشراكة في تحفيز مهارات وتطبيقات الإبداع والتفكير الإبتكاري لدى الموظفين		
قدومي (٢٠٠٨)	قيام الجهات الحكومية بواجباتها يحدد مجالات الشراكة المجتمعية	٢	
	تقوم الشراكة المجتمعية بمعالجة احتياجات المجتمع الخاصة بالموقع أو المنطقة		
	الشراكة المجتمعية مطلوبة في كافة مجالات الحياة والمجتمع.		

الجدول ٣،٢، واصل

المتغير	عدد التدابير	التدابير	المصدر
الخور الثاني: العولمة			
العولمة الثقافية	٤	يعتبر التأثير على ثقافة المجتمع من مظاهر العولمة الثقافية تساهم ثقافة المجتمع في التأثير على أفراد قوات الشراكة تؤثر وسائل الاعلام على ثقافة المجتمع في دولة الإمارات العربية المتحدة تؤثر الثقافة المكتسبة من وسائل الإعلام والتكنولوجيا على المجتمع المحلي	الدليمي (٢٠٠٨)
	٣	تساهم الفضائيات والكمبيوتر والإنترنت والوسائل الإعلامية والترويجية في نشر الثقافة تساهم العولمة الثقافية في إعادة صياغة مبدأ الأمن الدولي، والذي يمكن أن يؤدي الى التشاركية بين الدول تعمل العولمة الثقافية على تعميم أنماط التفكير ونشؤ الفكر بين أفراد المجتمع	حسن (٢٠١٧)
	٤	تساهم العولمة الثقافية في توظيف التقنية والمعلومات الحديثة لإرتكاب الجرائم المستحدثة تساهم العولمة الثقافية في تغير الدور الوسيط بين الشراكة الإستراتيجية والتحديات الأمنية يتفاعل المجتمع المعرفي مع الثقافات العالمية في ظل منظومته القيمية والثقافية يدرك المجتمع الأبعاد المختلفة للعولمة بشكل عام ومخاطر العولمة الثقافية بشكل خاص	ملص (٢٠١٥)
	٥	يساهم الأمن الثقافي في حماية أفكار الأمم وعقيدتها وقيم أبنائها من أخطار الغزو الثقافي يساهم تحقيق الأمن الثقافي في حماية ثقافة ومعتقدات الأمة يساهم الأمن الثقافي في الحفاظ على الذاتية والهوية في مواجهة محاولات الإحتواء والهيمنة على الشخصية القومية تهيمن شركات متعددة الجنسيات على نشر أفكار تساعد على تحطيم الولاء للوطن والأمة تعمل العولمة الثقافية على إزالة الحدود الثقافية في العالم وتنشر ثقافة واحدة بين الدول	حمود وأحمد (٢٠١٥)

الجدول ٣,٢، واصل

المتغير	عدد التدابير	التدابير	المصدر
المحور الثالث: التحديات الأمنية			
	٢	تعقيد الظروف الخارجية يهيمن على الأمن القومي للبلاد	لخضر
	٣	ندرة الكفاءات المؤهلة للعمل تساهم في انتشار الجرائم المنظمة تساهم أخلاقيات العمل بين الموظفين في انتشار الجرائم المنظمة يؤدي ضعف الأنظمة القانونية لإقتراف الجرائم المنظمة تستخدم تكتيكات العنف والفساد بالمؤسسات المشروعة تنظيمات الإجرام المنظم	Cehajic et al. (٢٠١١)
	١	يؤدي التقدم المادي والتقني وفساد الإدارة الحكومية إلى زعزعة المعايير الخلقية لدى المجرمين	Weitzer et al. (٢٠٠٥)
المحور الرابع: دور العولمة الثقافية في التأثير على الشراكة الإستراتيجية لمواجهة التحديات الأمنية			
الدور الوسيط للعولمة الثقافية	١	تساهم الشراكة الإستراتيجية مع بائعي برامج التطبيق المشهورة للحصول على المعرفة التطبيقية	Susarla et al. (٢٠١٠)
في التأثير على الشراكة الإستراتيجية	٢	تساهم العولمة في تعزيز ثقة وأداء أطراف الشراكة لمواجهة الجرائم الأمنية تساهم وسائل الإعلام الحديثة في التوعية ومواجهة الأزمات الأمنية	Shah and Swaminathan (٢٠٠٨)
الإستراتيجية لمواجهة التحديات الأمنية	٢	للعولمة الثقافية دوراً هاماً في دعم دور الشراكة الإستراتيجية لتعزيز الأمن والإستقرار في البلاد تؤدي العولمة الثقافية إلى التعرف على نوع الشراكة المعرفية المؤثرة على الجرائم المستحدثة	Ravichandran and Arun (٢٠٠٠)
	١	تساهم العولمة الثقافية في التأثير المباشر للشراكة الإستراتيجية للحد من التحديات الداخلية والخارجية التي تهدد الإستقرار الأمني	Tjosvold (١٩٩٨)
	٤	تم خلال الشراكة، تتيح أنظمة المعلومات بظهور تغييرات سريعة تسيطر على التحديات الأمنية يساهم تصميم أنظمة معلومات في مواكبة التغيرات ومتطلبات الإستقرار الأمني من خلال الشراكة الإستراتيجية	Saraf et al. (٢٠٠٧)
	٢	تؤثر العولمة الثقافية على دعم الشراكة المجتمعية للحد من الجرائم المستحدثة يؤدي وضوح الأهداف والغايات للشركاء إلى السيطرة على التحديات الأمنية	Krishnan et al. (٢٠١٦)

الجدول ٣,٢، واصل

المتغير	عدد التداوير	التدابير	المصدر
	٢	تساهم العولمة الثقافية في تعزيز الشراكة المعرفية للحد من الجرائم المنظمة تؤثر العولمة الثقافية على الشراكة الإستراتيجية لمواجهة التحديات الأمنية	Luo (٢٠٠٧)
	١	الحرية في استخدام الإنترنت تساهم في اتساع نطاق الجرائم الإرهابية عبر الإنترنت	Routledge et al. (٢٠١١)

٣,٧ التحليلات الإحصائية

تم استخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS الإصدار ٢٠ من اجل القيام بعمليات التحليل الإحصائي من البيانات الأولية التي تم جمعها من المشاركين في المسح الذي قام به الباحث. إن الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS، هو مجموعة من الحزم المستخدمة في التحليل الإحصائي وتعتبر هذه الحزمة الأكثر استخداماً في البحوث التي تستخدم المنهج الكمي. ويستخدم بصورة شائعة من قبل الباحثين في مجال علوم الاجتماع والتسويق والمال والحكومة والتربية وإدارة المعلومات وتوثيق المعلومات والمتغيرات السلوكية؛ ولذلك سيتم الاعتماد على برنامج التحليل الإحصائي AMOS. كما تم تطبيق التحليلات الإحصائية الأساسية التالية:

١. التحليل العاملي الاستكشافي (*Factor Analysis (EFA)*)

٢. التحليل العاملي التوكيدي (*(CFA)*)

٣. تحليل نمذجة المعادلة الهيكلية باستخدام برنامج أموس AMOS

٣,٨ ملخص الفصل

قدم هذا الفصل نظرة شاملة عن المنهج العلمي والأساليب المستخدمة في إطار الدراسة. يتسلط الضوء على المنهج الوصفي التحليلي كأسلوب أساسي يُعتمد لتحليل طبيعة الدراسة والوصول إلى نتائج دقيقة. يُعرّف مجتمع الدراسة بوضوح، حيث يتناول العاملين في قيادة شرطة أبوظبي كفئة مستهدفة. يُشرح اختيار عينة الدراسة وأسلوب جمع البيانات، مع التركيز على استخدام الأساليب التي تتناسب مع خصوصية البحث. تُقدم أداة الدراسة مع تفصيل عن عناصر صدقها وتحققها. يتعرض الفصل أيضاً للتحليلات الإحصائية المستخدمة في فحص البيانات واستنتاج النتائج. يُختتم بتلخيص أهم نقاط الفصل، مؤكداً على أهمية اتباع هذه المنهجية في تحقيق أهداف البحث بدقة وموضوعية. منهجية الدراسة من خلال المنهج العلمي الوصفي التحليلي والذي وذلك لطبيعة هذه الدراسة، عدداً مناسباً وطرق والتصاميم المتبعة في هذه الدراسة، وشمل مجتمع الدراسة العاملين في قيادة شرطة أبوظبي.