

الملاحق

الملحق (1)

مقياس المهارات الأدائية الحياتية و الأمن النفسي قبل التحكيم



بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، و بعد

مع أمنيّاتي لك بالتوفيق و النجاح في الدارين في الدنيا و الآخرة ، فإنني أضع بين يديك هذه الاستبانة، وهي مقياسين مقياس يتعلق بالأمن النفسي ومقياس يتعلق بالمهارات الأدائية الحياتية تتعلق بإجراء دراسة دكتوراه عنونها " دور المهارات الأدائية الحياتية وعلاقتها بالأمن النفسي لدى المكفوفين والصم في الأردن" لذا فإنني أرغب منك التكرم بالإجابة على هذه الأسئلة مع مراعاة ما يلي:

1. الحرية في الإجابة و تـوحي الصراحة و الأمانة.
 2. كتابة الاسم أمر غير إلزامي.
 3. الإجابة على هذه الإستبانة محاطة بالسرية التامة ولا تستخدم إلا في غرض الدراسة فقط.
- ما عليك سوى وضع علامة (صح) أمام كل عبارة تحت خيار واحد.
- شاكرا لك مقدماً ما تقدم منك من إجابات و ما بذلته من جهد في إنجاز هذه الإستبانة و الوصول إلى أفضل النتائج ، راجيا من الله أن يرعاك و يحفظك
- معلومات شخصية:

الاسم (اختياري):

المدرسة :

الصف : العمر.....

الجنس: ذكر / أنثى _____ المؤهل الدراسي: ابتدائي / متوسط / ثانوي

الباحث : إبراهيم الجمال

مقياس المهارات الأدائية الحياتية

الرقم	الفقرة	موافق بشدة	موافق	غالباً	أحياناً	غير موافق
1	عندما يلتقي مع الآخرين لأول مرة ،هل يشعر بأنهم لن يحبونه					
2	يمكنه تناول السوائل والشراب من جميع أنواع الكؤوس والفناجين بسهولة					
3	يشعر بالأسف على نفسه عندما يسير بشكل خاطئ					
4	يراعي النظافة بشكل مقبول أثناء تناوله أنواعا مختلفة من الأطعمة					
6	يمكنه إن يطبق الأزرار لوحده من العرى الأمامية					
7	يعتمد على نفسه أثناء التنقل داخل البيت					
8	يستطيع ربط حذائه بسهولة ومن دون مساعدة					
9	يعتمد على أسرته بدرجة عالية					
10	يشعر بأنه قد خذلت أبي عند تقصيري بالدراسة					
11	يشعر بالتوتر عندما يتأخر عن البيت ولا يخبر والده					
12	يعتني بنظافة أسنانه					
13	يرتب نفسه ويعتني بهندامه					
14	يدرك وجود الخطر ويحمي نفسه					
15	يستخدم الممرات والإدراج بطريقة مأمونة					
16	يقطع الشارع بسلام دون مساعدة					
17	يمكنه صعود ونزول الدرج باستعمال قدميه بالتناوب					
18	يتنقل بسهولة في المدرسة دون مساعدة أحد					
19	ينجز الواجبات المدرسية دون الاعتماد على الآخرين					
20	يستطيع سكب السوائل دون أن يُريق منها شيء					

					21	يمخط انفه عند الضرورة
					22	ينظف أظفاره بتوجيه ذاتي
					23	يحافظ على نظافته من تلقاء نفسه
					24	يطلب لمساعدة الآخرين عندما تواجهني مشكلة ما
					25	يقوم بمشاورة الأهل عند القيام بخطوة ما
					26	يراعي النظافة بشكل مقبول أثناء تناوله الأطعمة
					27	يستعمل الأدوات الكهربائية بطريقة آمنة وسليمة
					28	يطلب مساعدة الآخرين أثناء المشي في الطريق
					29	يمكنه عقد رباط حذائه بسهولة

مقياس الأمن النفسي

الرقم	الفقرة	موافق بشدة	موافق	غالباً	أحياناً	غير موافق
1	يفضل إن يكون بعزلة عن الآخرين					
2	لديه أصدقاء مقربون					
3	يعتقد أن الآخرين كثيراً ما يعتبرونه شاذاً					
4	يرتاح للمواقف الاجتماعية					
5	يشعر بان العالم من حوله يعامله معاملة عادية					
6	يتهرب من النشاطات والاختلاط مع الآخرين					
7	يحظى باهتمام الآخرين					
8	يشعر بأنه لا يستطيع السيطرة على مشاعره					
9	يتودد مع الآخرين					
10	يتمتع بمعنوية مرتفعة					
11	يشعر بالسعادة والرضا مع زملائه					
12	يشعر بالاطمئنان مع زملائه					
13	يشعر في قلق بالنسبة لما لديه من ذكاء					
14	يتصرف على طبيعته					
15	يشعر بمحبة الناس الذين يقابلهم لأول مرة					
16	يشعر بأنه ناجح في عمله أو وظيفته أو حياته					
17	يشعر بالسعادة مع أفراد أسرته					
18	يشعر بالهدوء والاستقرار					
19	يتتابه شعور بالقلق من الناس في الشارع يراقبونه					
20	يجرح شعوره بسهولة					
21	يعبر عن ساعاته للآخرين					
22	يشعر عامة بمعنويات مرتفعة					
23	يشعر غالباً بأنه مُهمل ولا تحظى بالاهتمام اللازم					
24	يشعر بالأمان عندما يكون مع الآخرين					
25	يمارس هواياته المفضلة بمفرده					
26	يجد صعوبة في التعبير عن مشاعره					

					يُجد صعوبة في التعبير عن مشاعره	27
					يبدو قليل الثقة بالنفس	28
					يشعر بأنه شخص نافع في هذا العالم	29
					يشعر بمحبة الناس له كمحبتهم للآخرين	30
					يميل إلى تجنب الأشياء غير السارة بالتهرب منها	31
					ينتابه شعور بالوحدة حتى لو كان بين الناس	32
					يمكنه أن يكون مرتاحا مع نفسك	33
					يشعر بان الحياة لا تستحق أن يعيشها الإنسان	34
					يعتبر نفسه شخصا عصبيا نوعا ما	35

الملحق (2)

مقياس المهارات الأدائية الحياتية والأمن النفسي بصورتها النهائية



بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، و بعد

مع أمنياتي لك بالتوفيق و النجاح في الدارين في الدنيا و الآخرة ، فإنني أضع بين يديك هذه الاستبانة، وهي مقياسين مقياس يتعلق بالأمن النفسي ومقياس يتعلق بالمهارات الأدائية الحياتية تتعلق بإجراء دراسة دكتوراه عنونها "دور المهارات الأدائية الحياتية وعلاقتها بالأمن النفسي لدى المكفوفين والصم في الأردن" لذا فإنني أرغب منك التكرم بالإجابة على هذه الأسئلة مع مراعاة ما يلي:

1. الحرىبة في الإجابة و تسوخي الصراحة و الأمانة.
 2. كتابة الاسم أمر غير إلزامي.
 3. الإجابة على هذه الاستبانة محاطة بالسرية التامة ولا تستخدم إلا في غرض الدراسة فقط.
- ما عليك سوى وضع علامة (صح) أمام كل عبارة تحت خيار واحد.
- شاكرا لك مقدماً ما تقدم منك من إجابات و ما بذلته من جهد في إنجاز هذه الاستبانة و الوصول إلى أفضل النتائج ، راجيا من الله أن يرضاك و يحفظك
- معلومات شخصية:

الاسم (اختياري):

المدرسة :

الصف : العمر.....

الجنس: ذكر / أنثى _____ المؤهل الدراسي: ابتدائي / متوسط / ثانوي

الباحث : إبراهيم الجمال

مقياس المهارات الأدائية الحياتية

درجة قليلة جداً	درجة قليلة	درجة متوسطة	درجة كبيرة	درجة كبيرة جداً	الفقرة	الفقرة
					أشعر أن الآخرين لا يحبوني	1
					أتناول السوائل والشراب باستخدام الكؤوس والفناجين بنفسني	2
					أشعر بالانزعاج عندما أسير بشكل خاطئ	3
					أراعي قواعد النظافة بشكل مقبول عند تناول الطعام	4
					أختار ملابسني بعناية	5
					أعتمد على نفسي أثناء تنقلي داخل البيت	6
					يمكنني عقد رباط حذائي بسهولة	7
					أعتمد على أسرني بشكل كبير	8
					أتوتر عندما أتأخر عن البيت دون إعلام والدي	9
					أهتم بنظافة أسناني	10
					أهتم بأن أرتب نفسي	11
					أدرك وجود الخطر	12
					أستخدم الممرات والأدراج بشكل آمن	13
					أعتمد على نفسي في قطع الشارع	14
					أصعد وأنزل الدرج باستخدام قدمي بالتناوب	15
					أستطيع التنقل في المدرسة دون مساعدة من أحد	16
					أنجز الواجبات المدرسية بنفسني	17
					أستطيع سكب السوائل دون أن أريق منها شيء	18
					أعتني بمندامي	19
					أهتم بالنظافة من تلقاء نفسي	20

					أطلب المساعدة من الآخرين عند مواجهة مشكلة ما	21
					أشاور أسرتي عند رغبتني بالقيام بخطوة ما	22
					أراعي النظافة بشكل مقبول أثناء تناول الأكل	23
					أستخدم الأدوات الكهربائية بالشكل الآمن	24
					أطلب مساعدة الآخرين أثناء المشي في الطريق	25
					يمكنني عقد رباط حذائي بسهولة	26
					أحمي نفسي من التعرض للخطر	27

مقياس الأمن النفسي

الرقم	الفقرة	موافق بشدة	موافق	غالبا	أحيانا	غير موافق
1	أفضل العزلة عن الآخرين					
2	أحظى بأصدقاء مقربين					
3	أشعر بالارتياح في المواقف الاجتماعية					
4	أشعر بأن الأفراد حولي يعاملونني بطريقة طبيعية					
5	أتهرب من الأنشطة الجماعية والاختلاط مع الآخرين					
6	أشعر باهتمام الآخرين					
7	أشعر أنه من الصعب أن أسيطر على مشاعري					
8	أشعر بود مع الآخرين					
9	أتمتع بمعنوية عالية					
10	أشعر بالرضا والسعادة مع زملائي					
11	أشعر بالاطمئنان مع زملائي					
12	أشعر بالقلق بشكل مستمر					
13	أتصرف عادة على طبيعتي					
14	أشعر أن الناس الذين أقابلهم لأول مرة يحبونني					
15	أشعر بالسعادة مع افراد أسرتي					
16	أشعر بالهدوء والاستقرار					
17	يُجرح شعوري بسهولة					
18	أعبر عن سعادتني للآخرين					

					أشعر بأن معنوياتي مرتفعة بشكل عام	19
					أشعر بأنني مهمل ولا أحظى بالاهتمام الكافي	20
					أشعر بالأمان عندما أكون مع الآخرين	21
					أملك القدرة على ممارسة هواياتي المفضلة بمفردتي	22
					أواجه صعوبات في التعبير عن مشاعري	23
					أشعر بأن ثقتي بنفسني منخفضة	24
					أشعر بأنني شخص مفيد في هذا العالم	25
					أشعر بمحبة الناس لي	26
					أميل عادة إلى تجنب الأمور التي لا تسرني	27
					أشعر بالوحدة حتى عند وجود الناس حولي	28
					أشعر بالارتياح مع نفسي	29
					أشعر أن الإنسان لا يستحق أن يعيش	30
					أعتبر أنني شخص عصبي	31

الملحق (3)

قائمة بأسماء المحكمين

الجامعة	التخصص	الرتبة	اسم الدكتور	الرقم
الجامعة الأردنية	الإرشاد النفسي والتربوي	أستاذ مشارك	سهيلة محمود بنات	1
جامعة عمان العربية	التربية الخاصة	أستاذ مشارك	فؤاد عيد الجوالدة	3
جامعة إربد الأهلية	علم النفس التربوي	أستاذ مشارك	خولة عزات القدومي	2
جامعة إربد الأهلية	التربية الخاصة	أستاذ مشارك	أيمن يحيى عبد الله	4

الملحق (4) كتاب تسهيل المهمة



الرقم — ٥٠٤٣٨١١٠/٣
التاريخ — ٢٨ محرم ١٤٤٠
المرفق — ٢٠١٨/١٠/٠٨

السيد مدير التربية والتعليم للواء قصبة عمان/ محافظة العاصمة
السيد مدير التربية والتعليم للواء ماركا/ محافظة العاصمة

الموضوع: البحث التربوي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فأرجو العلم بأن الطالب إبراهيم جمال محمد الجمال يقوم بإجراء دراسة عنوانها "تور المهارات الأداة الحياتية وعلاقتها بالأمن النفسي لدى المكفوفين والصم بالأردن"، استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه/تخصص تربية خاصة من جامعة العلوم الإسلامية الماليزية/ماليزيا، ويحتاج ذلك إلى تطبيق أداة الدراسة على عينة من طلبة مدارس المكفوفين والصم التابعة لمديرتكم. راجياً تسهيل مهمة الطالب المذكور وتقديم المساعدة الممكنة له، على أن تتم مطابقة الأداة المطبقة مع الأداة المرفقة، شريطة ألا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض البحث العلمي.

واقبلوا الاحترام

وزير التربية والتعليم

عبدالله علي حسونه

مدير السياسات والتخطيط الاستراتيجي

نسخة لمدير إدارة التخطيط والبحث التربوي
نسخة لمدير البحث والتطوير التربوي
نسخة لرئيس قسم البحث التربوي
المرفقات: (٦) صفحات

المملكة الأردنية الهاشمية

عمان، ١٩٨١، ٩٦٢ ٦ ٥١٢١-١٩، ٩٦٢ ٦ ٥١٢١-١٩، ص.ب ١٦٤٦ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم للواء قصبة اربد

ترقيم في ا.م. ١٢٧٧
التاريخ ١٤٤٠/١١/١٤
الموافق ٢٠١٩/١١/١٤

السيدة مديرة مدرسة الامل الثانوية المختلطة
السيدة مديرة مدرسة الاسقفية العربية

الموضوع / تسهيل مهمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد

فإشارة إلى كتاب نائب عميد كلية التربية/جامعة العلوم الاسلامية الماليزية رقم 2/6304/217 تاريخ 2018/7/30.

يقوم الطالب (ابراهيم جمال محمد جمال) من كلية التربية /جامعة العلوم الاسلامية الماليزية باجراء دراسة بعنوان " نور المهارات الادائية الحياتية وعلاقتها بالامن النفسي لدى المكفوفين والصم في الاردن" وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه ، ويتطلب ذلك تطبيق أداة الدراسة (استبانة) على عينة من الطلاب في مدارسكم، علماً بأن عدد صفحات الاستبانة (6) صفحات.

أرجو التكرم بتسهيل مهمة الطالب المذكور وتقديم المساعدة الممكنة له، على أن تتم مطابقة الاستبانة المرفقة مع الاستبانة المطبقة ، شريطة الأستخدام البيانات والمعلومات المنحصلة الأ لأغراض البحث العلمي.

مدير التربية والتعليم

الدكتور عثمان محمود بنيونس

مدير الشؤون الإدارية والمالية
الدكتور عثمان محمود بنيونس

نسخة لتسديد مدير الشؤون التعليمية والتقنية

نسخة لتسديد ر.ق. الإشراف والإستاد التربوي

فكس : (7274569)

ص . ب . (1483)

هاتف : (7275967-8-9)